



Français

SEMESTRE UN

2025 – 2024

12

UULA.COM



Français

SEMESTRE UN

2025 – 2024

12

UULA.COM

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



نخبة المعلمين يجابونك بأسرع وقت

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى المعلمين واحصل على شرح لسؤالك

دروس يشرحها أقوى معلمي الكويت

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح لك كل شيء خطوة بخطوة

تفوق في القصير والفايل مع نماذج اختبارات سابقة

نماذج اختبارات سابقة مشروعة بالكامل تجهزك لاختبارتك



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشترك بالمادة وتستمع بالشرح المميز صور أو اضغط على رمز الQR

المعلق



هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.



المنقذ



أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجودا!

صور ال QR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



Sommaire

01	DOSSIER 1 : Beaux Souvenirs	
	Compréhension & Vocabulaire	1
	Grammaire (Le Présent المضارع)	29
	Grammaire (Le Passé Composé الماضي المركب)	35
	Grammaire (Le Futur Simple المستقبل البسيط)	39
	Grammaire (L'interrogation الاستفهام)	42
	Grammaire De Basse قواعد تأسيسية	45
	Actes De Parole & Production Écrite	52

02	DOSSIER 2 : Les Études	
	Compréhension	60
	Vocabulaire	62
	Grammaire (Les P.P.C.O. الضمائر الشخصية للمفعول)	70
	Grammaire (Les Démonstratifs الإشارة)	75
	Actes De Parole & Production Écrite	77

03	DOSSIER 3 : Une Soirée	
	Compréhension	82
	Vocabulaire	84
	Grammaire (La Négation النفي)	91
	Grammaire (Le Masculin Et Le Féminin المذكر والمؤنث)	94
	Grammaire (Le Singulier Et Le Pluriel المفرد والجمع)	97
	Actes De Parole & Production Écrite	99

04	DOSSIER 4 : Ma Terre, En Danger	
	Compréhension	104
	Vocabulaire	106
	Grammaire	113
	Actes De Parole & Production Écrite	116

صفوة معلمى الكويت

Compréhension & Vocabulaire



Document 1 : Une fiche personnelle

Nom	اللقب
Prénom	اسم الشخص
Age	العمر
Nationalité	الجنسية
Profession	المهنة
Goûts / Loisirs	الهوايات
Adresse	العنوان
Langues	اللغات

▪ Présentez-vous

Nom / Prénom	Je m'appelle Hassan.
Age	J'ai 16 ans.
Nationalité	Je suis koweïtien(ne) / égyptien(ne) ...
Profession	Je suis lycéen(ne) / élève ...
Adresse Logement	J'habite au Koweït. / à Paris ... J'habite une villa. / un appartement ...
Langues	Je parle français et anglais.
Goûts / Loisirs	J'aime le football. / la pêche ...

▪ Présentez ce personnage

Nom / Prénom	Il / Elle s'appelle (Ahmed / Mona ...).
Age	Il / Elle a 16 ans.
Nationalité	Il / Elle est koweïtien(ne) / égyptien(ne) ...
Profession	Il / Elle est lycéen(ne) / professeur ...
Adresse Logement	Il / Elle habite au Koweït. / à Paris ... Il / Elle habite une villa.
Langues	Il / Elle parle français et anglais.
Goûts / Loisirs	Il / Elle aime le football. / la pêche ...



Les Nationalités الجنسيات			
Le pays البلد		Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Le Koweït	الكويت	koweïtien	koweïtienne
L'Arabie-Saoudite	السعودية	saoudien	saoudienne
La Syrie	سوريا	syrien	syrienne
L'Égypte	مصر	égyptien	égyptienne
La Tunisie	تونس	tunisien	tunisienne
La France	فرنسا	français	française
Le Liban	لبنان	libanais	libanaise
L'Oman	عمان	omanais	omanaise
Les États-Unis	الولايات المتحدة	américain	américaine
L'Espagne	إسبانيا	espagnol	espagnole
La Belgique	بلجيكا	belge	belge
La Suisse	سويسرا	suisse	suisse

Les Professions الوظائف			
un directeur	مدير	un savant	عالم
une directrice	مديرة	un joueur	لاعب
un(e) secrétaire	سكرتير	un footballeur	لاعب كرة قدم
un(e) employé(e)	موظف	un(e) policier (policière)	شرطي
un(e) professeur	مدرس	un ingénieur	مهندس
un(e) lycéen(ne)	طالب ثانوي	un architecte	مهندس معماري
un(e) élève	تلميذ	un boulanger	خباز
un(e) étudiant(e)	طالب جامعي	un journaliste	صحفي
un garçon	نادل	un photographe	مصور
un docteur	دكتور	un(e) musicien(ne)	موسيقي
un écrivain	كاتب	un(e) serveur (serveuse)	نادل / خادم
un peintre	رسام	un(e) vendeur (vendeuse)	بائع

صفوة معلمي الكويت

Les Nombres

0	1	2	3	4	5
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq
6	7	8	9	10	11
six	sept	huit	neuf	dix	onze
12	13	14	15	16	17
douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept
18	19	20	21	22	29
dix-huit	dix-neuf	vingt	vingt et un	vingt-deux	vingt-neuf

Les Nombres

30	40	50	60	70
trente	quarante	cinquante	soixante	soixante-dix
71	72	79		
soixante et onze	soixante-douze	soixante-dix-neuf		
80	81	89		
quatre-vingts	quatre-vingt-un	quatre-vingt-neuf		
90	91	99		
quatre-vingt-dix	quatre-vingt-onze	quatre-vingt-dix-neuf		
100	101	200	210	1000
cent	cent un	deux cents	deux cent dix	mille

Les Goûts الهوايات

le sport	الرياضة	la pêche	الصيد (صيد السمك)
le football	كرة القدم	le voyage	السفر
le basketball	كرة السلة	la lecture	القراءة
le volleyball	الكرة الطائرة	le dessin	الرسم
le handball	كرة اليد	le chant	الغناء
le tennis	التنس	la musique	الموسيقى
le ping-pong	تنس الطاولة	le piano	البيانو
le judo	الجودو	le violon	الكمان
le karaté	الكاراتيه	la guitare	الجيتار
l'équitation	ركوب الخيل	l'harmonica	الهارمونيك (آلة موسيقية)
la natation	السباحة	le ski	التزلج



Les goûts



le foot



le tennis



le basket



le ping-pong



l'équitation



la natation



la pêche



le voyage



le violon



le piano



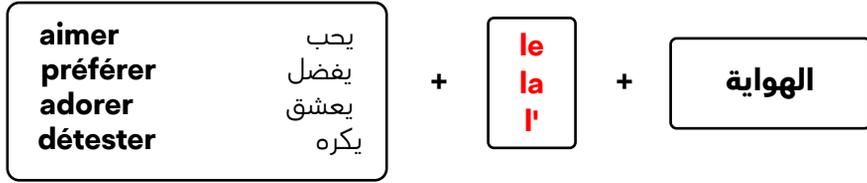
la guitare



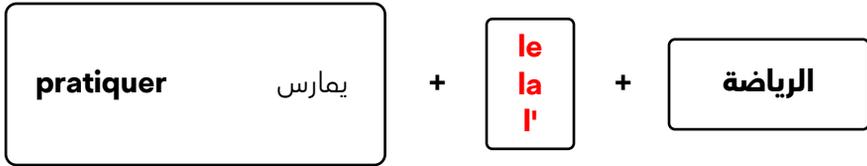
l'harmonica

صفوة معلم الكويت

للتعبير عن الهواية يمكن أن نقول :



- J'aime / J'adore / Je préfère / Je déteste (le sport / la musique / l'équitation ...)



- Je pratique (le sport / le tennis / la natation / l'équitation ...)



- Je fais / il - elle fait (du sport / du tennis / de la musique / de la guitare / de la natation / de l'équitation ...)



- Je joue au (football / tennis / basket / ping-pong ...)

ملاحظة : 

لا يستخدم **jouer** قبل :
sport / natation / équitation



- Je joue (du piano / du violon / de la guitare / de l'harmonica)

ملاحظة : 

لاحظ الجملة :

- **J'aime jouer** (au foot / du piano ...)

Document 2 : Une page de réservation



ACCUEIL SÉJOURS VOL HOTEL LOC VOITURE WEEK END PROMOTION

DESTINATION > > Toutes les villes

KOWEIT – VOL PARIS KOWEIT

Séjours Koweït ()

Ville de départ PARIS Date de départ 7 SEPTEMBRE Aller Retour

Ville d'arrivée KOWEIT () Date de retour Aller Simple

Passager(s) 2 adultes Aucun enfant Classe ECONOMIQUE Vols direct

Recherchez ▶

la réservation	الحجز	un vol	رحلة جوية
un billet / un ticket	تذكرة	un avion	طائرة
aller-simple	ذهاب فقط	un aéroport	مطار
aller-retour	ذهاب وعودة	un visa	فيزا / تأشيرة
des bagages	حقائب / أمتعة	une ambassade	سفارة
des valises	حقائب	un voyage	رحلة / سفر
le départ	الرحيل / الإقلاع	un voyageur	مسافر
l'arrivée	الوصول	un passager	راكب
le retour	العودة	en espèces / en liquide	كاش / نقداً
la destination	الوجهة	par carte bancaire	بواسطة بطاقة البنك
un passeport	جواز سفر	par visa	بواسطة بطاقة فيزا
une place réservée	مكان محجوز	par chèque	بواسطة شيك

Quelle heure est-il ?

كم الساعة ؟



Il est une heure



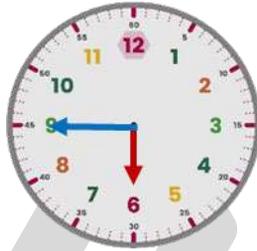
Il est deux heures
Il est 2 h.



Il est cinq heures dix
Il est 5 h. 10



Il est six heures et quart
Il est 6 h. 15



Il est six heures moins le quart
Il est 5 h. 45



Il est 7 h. moins 10
Il est 6 h. 50



Il est midi



Il est minuit



Il est 7 h. du matin



Il est 7 h. du soir
Il est 19 h.



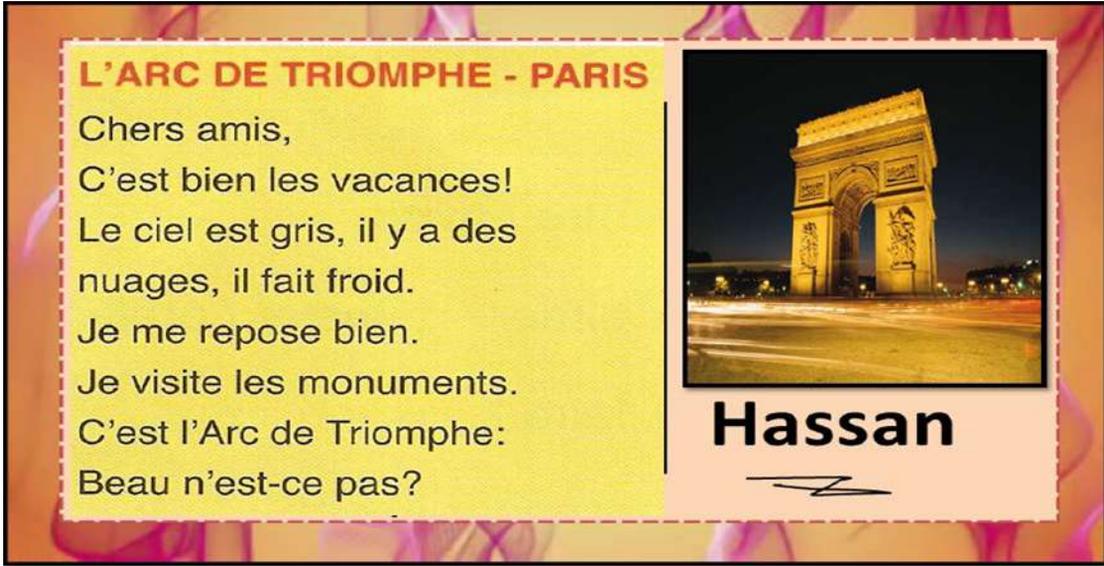
Il est cinq heures et demie
Il est 5 h. 30

صفوة معلم الكويت

▪ A quelle heure est ... ? في أي الساعة ... ؟

- A quelle heure est ouvert le restaurant ?
 - Le restaurant est ouvert à 9 h. du matin et fermé à 11 h. du soir.
 - Le restaurant est ouvert de 9 h. à 10 h. du soir.
- A quelle heure est le cours de français ?
 - Le cours de français est à 8 h.

Document 3 : Une carte postale



une carte postale	بطاقة بريدية	un séjour	إقامة
les sites touristiques	الأمكان السياحية	une invitation	دعوة
les monuments	المعالم	une visite	زيارة
les vacances	الاجازة / العطلة	une sortie	خروج
un congé	عطلة	une promenade	نزهة / فسحة

معالم باريس : Les monuments de Paris



La tour Eiffel



L'Arc de Triomphe



Le musée du Louvre



La Seine



Le bateau mouche



Les Invalides



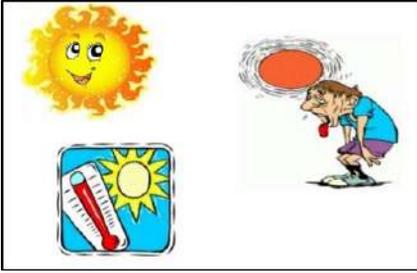
Les Champs-Élysées



Euro Disney

صفوة معلمي الكويت

Quel temps fait-il ? ما حالة الجو			
il fait chaud	الجو حار	il y a de la pluie	يوجد مطر
il fait froid	الجو بارد	il pleut	الجو ممطر
il fait frais	الجو معتدل	il neige	الجليد يتساقط
il fait beau	الجو جميل	il gèle	الجليد يتساقط
il fait mauvais	الجو سيئ	la mer est agitée	البحر هائج
il fait un temps superbe	الجو رائع	la mer est calme	البحر هادئ
il fait gris	الجو غائم	la température est haute	الحرارة مرتفعة
il fait du soleil	الجو مشمس	la température est basse	الحرارة منخفضة
il y a du soleil	توجد شمس	le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية)
il y a du vent	توجد رياح	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)



- Il fait chaud
- La température est haute
- Il fait du soleil
- Il y a du soleil



- Il fait froid
- La température est basse
- Il neige
- Il gèle



- Il fait beau
- Il fait frais
- Il fait un temps superbe



- Il fait mauvais
- Il y a du vent

صفوة معلم الكويت



- Le ciel est gris
- Il fait gris



- Le ciel est bleu



- La mer est calme



- La mer est agitée



- Il pleut
- Il y a de la pluie

Les types de logement أنواع السكن



une maison



une villa



un hôtel



un immeuble
un appartement



un studio



un chalet

Les pièces de la maison أجزاء المنزل



une cuisine



une salle de bains



une salle à manger



une chambre



un salon



un bureau



صفوة معلمي الكويت

Document 4 : Une liste d'achats



une liste d'achats	قائمة المشتريات	un magasin	محل / متجر
acheter	يشترى	un(e) vendeur (se)	بائع
faire des achats	يتسوق	un(e) client(e)	زبون
faire des courses	يتسوق	des réductions	تنزيلات
faire du shopping	يتسوق	des soldes	تنزيلات

Les Couleurs الألوان

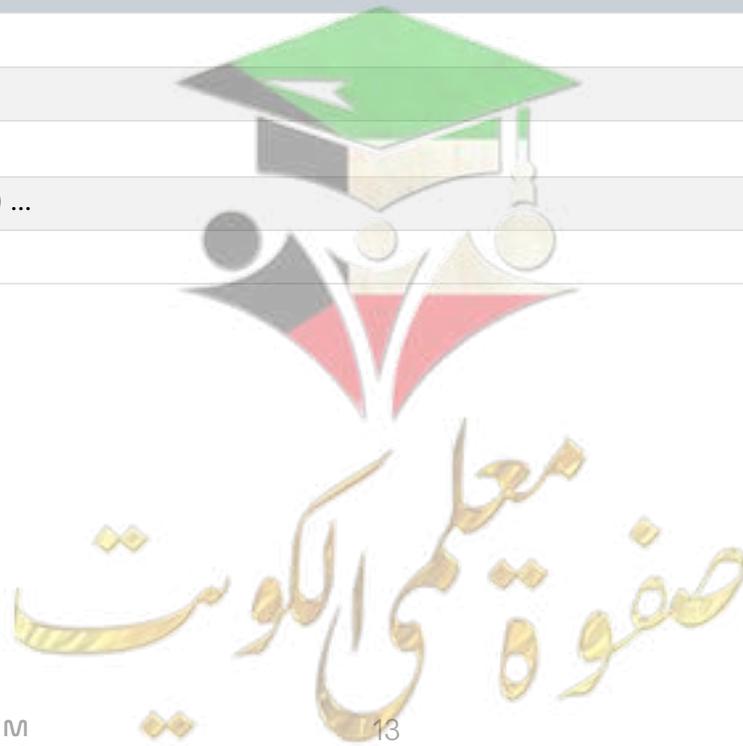
rouge	أحمر	blanc (blanche)	أبيض
orange	برتقالي	noir(e)	أسود
jaune	أصفر	vert(e)	أخضر
rose	وردي	bleu(e)	أزرق
marron	كستنائي (بني)	brun(e)	بني
violet (violette)	بنفسجي	gris(e)	رمادي

Les Matières الخامات

en coton	من القطن	en fer	من الحديد
en soie	من الحرير	en métal	من المعدن
en laine	من الصوف	en plastique	من البلاستيك
en nylon	من النايلون	en verre	من الزجاج
en cuir	من الجلد	en or	من الذهب
en bois	من الخشب	en argent	من الفضة

Les vêtements الملابس

Je voudrais ...	أريد ...
J'achète ...	أشتري ...
Je choisis ...	أختار ...
J'ai besoin de (d') ...	أحتاج إلى ...
Il me faut ...	يلزمي ...





un pantalon
بنطلون



un jean جينز



un pull بلوفر



un foulard شال



un manteau
معطف (بلطو)



un sac حقيبة



un short شورت



un tee-shirt تي شيرت



une jupe تنورة



une cravate
كرافت



une chemise قميص



une veste سترة

صفوة من الكويت



une robe فستان



une casquette كاب



des bottes بوت



des chaussures حذاء



des chaussettes جوارب

Les accessoires الإكسسوارات / Les bijoux المجوهرات



un bracelet سوار / أسورة



un collier عُقد



une bague خاتم



صفوة معلمي الكويت

Document 5 : Un ticket de caisse فاتورة l'addition (الحساب)



Le plat الطبق / le repas الوجبة

Le menu / La carte قائمة الطعام	
Je prends ...	أتناول ...
Je mange ...	أكل ...
Je bois ...	أشرب ...
Je choisis ...	أختار ...
Je commande ...	أطلب ...
Je voudrais ...	أريد ...

Au petit-déjeuner : في الافطار			
du pain	خبز	de la crème	قشدة / كريمة
une baguette	خبز فرنسي	une omelette	بيض مقلي
du fromage	جبنة	un œuf	بيضة
du beurre	زبد	des œufs	بيض
du yaourt	زبادي (روب)	des croissants	كرواسن
de la confiture	مربى	des saucisses	نقانق

▪ Au déjeuner : في الغداء ▪ Au dîner : في العشاء

Comme entrée / Comme hors d'œuvre : كطبق بداية (المقبلات)



de la salade سلطة

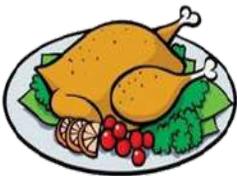


de la soupe شوربة

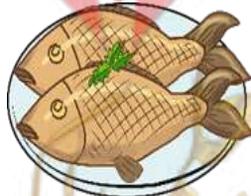


des frites بطاطا
مقلية

Comme plat principal : كطبق رئيسي



du poulet دجاج



du poisson سمك



du steak ستيك



de la viande لحم



du riz أرز



des pâtes مكرونة



des légumes خضروات

▪ Comme dessert : كتحلية



des fruits فواكه



du gâteau كيك



de la glace أيس كريم



de la crème caramel
كريم كراميل



du sablé سابليه
(نوع من الكعك)

▪ Comme boisson : كمشروب



de l'eau ماء



du café قهوة



du thé شاي

صفوة معلمي الكويت



du lait حليب



un jus d'orange
عصير برتقال



de la limonade
عصير ليمون



du soda صودا



du cola كولا



du pepsi بيبسي

Activités complémentaires الأنشطة التكميلية

remerciement	الشكر	avoir le temps	لديه وقت
remercier	يشكر	réfléchir	يفكر
passer	يقضي / يمر	la rentrée	العودة (عودة الدراسة)
un pays	بلد	étudier	يدرس
la culture	الثقافة	le bac (baccalauréat)	الثانوية العامة
la gastronomie	فن الطهو / الطبخ	poursuivre	يواصل / يتابع
à mon tour	بدوري	les notes	الدرجات



صفوة معلمي الكويت



L'opposé الضد

le matin	الصباح	≠	le soir	المساء
bonjour	صباح الخير	≠	bonsoir	مساء الخير
beaucoup (de)	كثير (من)	≠	peu (de)	قليل (من)
l'hiver	الشتاء	≠	l'été	الصيف
congé	عطلة	≠	travail	عمل / دوام
ça va <u>bien</u>	أنا بخير	≠	ça va <u>mal</u> / ça ne va pas	لست بخير
j'aime ... أحب	≠	je déteste ... أكره / je n'aime pas ... لا أحب		
une famille nombreuse	عائلة كبيرة	≠	une petite famille	عائلة صغيرة
grand(e)	كبير	≠	petit(e)	صغير
après	بعد	≠	avant	قبل
aller-simple	ذهاب فقط	≠	aller-retour	ذهاب وعودة
le départ	الإقلاع	≠	l'arrivée	الوصول
le midi	12 ظهراً	≠	le minuit	12 منتصف الليل
ouvert(e)	مفتوح	≠	fermé(e)	مغلق
possible	ممکن	≠	impossible	مستحيل
là-bas	هناك	≠	ici	هنا
tôt	مبكراً	≠	tard	متأخراً
après	بعد	≠	avant	قبل
blanc(he)	أبيض	≠	noir(e)	أسود
loin (de)	بعيد عن	≠	près (de)	قريب من
à gauche	على اليسار	≠	à droite	على اليمين



صفوة معلمي الكويت

L'opposé الضد

en haut	في الأعلى ≠	en bas	في الأسفل
haut(e)	مرتفع ≠	bas(se)	منخفض
chaud(e)	حار ≠	froid(e)	بارد
mauvais(e)	سيء ≠	beau (belle) / bon(ne)	جيد / طيب
la mer est calme	البحر هادئ ≠	la mer est agitée	البحر هائج
le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية) ≠	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)
premier (ère)	أول ≠	dernier (ère)	أخير
ancien(ne)	قديم ≠	moderne / nouveau (nouvelle)	حديث / جديد
inconnu(e)	غير معروف ≠	connu(e) / célèbre / fameux (se)	مشهور / معروف
plus	أكثر ≠	moins	أقل
à droite	على اليمين ≠	à gauche	على اليسار
devant	أمام ≠	derrière	خلف
monter	يصعد ≠	descendre	ينزل
accepter	يقبل ≠	refuser	يرفض
libre	فاضي ≠	occupé(e)	مشغول
dégoutant(e)	مقزز ≠	délicieux (se)	شهي / لذيذ / appétissant(e)
foncé(e)	غامق ≠	clair(e)	فاتح
quelque chose	شيء ما ≠	rien	لا شيء
se coucher	يرقد ≠	se lever	ينهض
dormir	ينام ≠	se réveiller	يستيقظ
sur	على ≠	sous	تحت
jeune	شاب ≠	vieux (vieille) / âgé(e)	شايب / عجوز
demain	غداً ≠	hier	أمس
prochain(e)	القادم ≠	passé(e)	الماضي
de bonnes notes	درجات جيدة ≠	de mauvaises notes	درجات سيئة

صفوة معلمى الكويت

Le même sens المرادف

une tchatche = une conversation sur internet محادثة على النت

heureux(se) سعيد = content(e) مسرور

lycéen(ne) = élève = étudiant(e) طالب

un sac = un cartable حقيبة

ça va bien = ça marche = pas mal أنا بخير

ça va mal = ça ne va pas لست بخير

j'aime ... أحب = j'adore ... أعشق

je déteste ... لا أحب = je n'aime pas ... أكره

un lycée ثانوية = une école مدرسة

un billet = un ticket تذكرة

une valise = un bagage حقيبة سفر

carte bancaire = visa = master = carte bleue بطاقة بنك

un séjour إقامة = une durée مدة = quelques jours بضعة أيام

une semaine 7 jours = أسبوع

un voyageur مسافر = un passager راكب

nouveau (nouvelle) جديد = moderne حديث

les monuments المعالم = les sites touristiques الأماكن السياحية

un lieu = un site = un endroit = une place مكان

connu(e) = fameux(se) = célèbre مشهور

faire une queue = se mettre en ligne يقف طابور

à côté de بجانب = près de قريب من = proche de قريب من

délicieux(se) لذيذ = appétissant(e) شهي = bon(ne) طيب

dégoutant(e) سيئ الطعم = sans saveur مقزز

faire des achats = faire des courses = faire du shopping يشتري = acheter يتسوق

il me faut يلزمي = j'ai besoin de احتاج الى = je voudrais أريد

mettre يضع / يلبس = porter يلبس / يرتدي

des soldes = des réductions خصومات / تنزيلات

nouveau (nouvelle) جديد = moderne حديث

la fin de la semaine نهاية الأسبوع = le week-end = vendredi الجمعة

صفوة معلمي الكويت

Le même sens المرادف

dormir	يرقد	=	se coucher	ينام
se réveiller	ينهض	=	se lever	يستيقظ
une sortie	نزهة	=	une promenade	طلعة
j'ai envie de ...	أريد	=	je veux ...	أرغب في
passé(e)	الماضي / السابق	=	dernier (ère)	
un cadeau	هدية	=	un souvenir	
il a l'idée de ...	مشروعه ...	=	son projet est de ...	يفكر في
ému(e)	منفعل / متأثر	=	impressionné(e)	

مفردات هامة



Les objets de classe الصف

un livre	كتاب	un sac = un cartable	حقبية
un cahier	دفتر	un tableau	سبورة / لوحة
un stylo	قلم (جاف أو حبر)	une table	طاولة
un crayon	قلم رصاص	une chaise	كرسي
une règle	مسطرة	un ordinateur	كمبيوتر
une trousse	مقلمة	un dictionnaire	قاموس

Les jours الأيام

dimanche	الأحد	jeudi	الخميس
lundi	الاثنين	vendredi	الجمعة
mardi	الثلاثاء	samedi	السبت
mercredi	الأربعاء		

Les mois الشهور / Les saisons الفصول

janvier	يناير	septembre	سبتمبر
février	فبراير	octobre	أكتوبر
mars	مارس	novembre	نوفمبر
avril	أبريل	décembre	ديسمبر
mai	مايو	l'hiver	الشتاء
juin	يونيو	le printemps	الربيع
juillet	يوليو	l'été	الصيف
août	أغسطس	l'automne	الخريف

العائلة La famille

les grands-parents	الأجداد	le fils	الابن
le grand-père	الجد	la fille	الابنة
la grand-mère	الجددة	le frère	الأخ
les parents	الوالدين	la sœur	الأخت
le père	الأب	le cousin	ابن العم أو الخال
la mère	الأم	la cousine	ابنة العم أو الخال

وسائل الانتقال Les moyens de transport

un taxi	تاكسي	un avion	طائرة
un bus	باص	un bateau	قارب
un train	قطار	une voiture	سيارة
un métro	مترو	un vélo	دراجة



صفوة معلمي الكويت

Les activités / الأنشطة / Les habitudes / العادات

▪ Qu'est-ce qu'on fait ? ماذا نعمل



Je prends du café
On prend du café



Je lis un livre
On lit un livre



J'écris mes devoirs
Je fais les devoirs



Je regarde la télé
On regarde la télé



Je joue au football
On joue au football



Je téléphone à Ali
On téléphone



Je fais la prière
On fait la prière



Je vais à la mosquée
On va à la mosquée



Je vais au cinéma
On va au ciné



Je vais au restaurant
On va au resto



Je fais du shopping
On fait du shopping

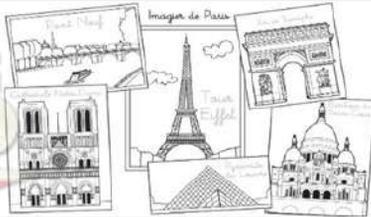


Je joue du piano
Je fais de la musique

Exercices



❏ Associez le document à l'image :

<p>Document (A)</p> <p>Les réductions commencent aujourd'hui, je dois aller au magasin pour acheter une robe à ma mère, une chemise à mon frère et une cravate à mon père</p>	<p>Image (1)</p> 
<p>Document (B)</p> <p>Chaque matin, mon père prend sa voiture pour aller au travail. Moi, je vais au lycée à vélo mais mes amis préfèrent prendre le bus.</p>	<p>Image (2)</p> 
<p>Document (C)</p> <p>En été, la température dépasse 45° C. au Koweït et il fait très chaud. Mais en hiver, il fait beau, je vais au jardin pour me promener. Parfois, il y a des nuages et il pleut.</p>	<p>Image (3)</p> 
<p>Document (D)</p> <p>Pendant les vacances, je suis allé en France avec ma famille, on a visité beaucoup de monuments célèbres à Paris comme la tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, le Louvre et les Champs-Élysées.</p>	<p>Image (4)</p> 
<p>Document (E)</p> <p>Hassan et Mona ont voyagé en France. Ils ont admiré la gastronomie française. Les plats français sont variés et délicieux. Ils ont aimé beaucoup le poulet au citron, la baguette, le fromage et les frites.</p>	<p>Image (5)</p> 

Document	A	B	C	D	E
Image	2	4	1	5	3

صفوة معلم الكويت

Lisez le document :

De	Hassan
À	Jean-Pierre
Objet	Remerciement

Je t'écris pour te remercier de tout. J'ai passé de très belles vacances en France. J'ai beaucoup aimé ton pays, la culture, la gastronomie, c'est extra. J'espère te voir prochainement ... À mon tour, je t'invite à passer les vacances de printemps au Koweït, il fera beau.

🔴 Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Hassan écrit à Jean-Pierre pour se présenter.	X
Hassan aime beaucoup son séjour en France.	✓
Hassan n'a pas apprécié la gastronomie française.	X
Hassan invite son ami à visiter le Koweït en été.	X
Au printemps, il fera un temps superbe au Koweït.	✓

Lisez ce document :

De	Manar
À	Hoda
Objet	Faire des achats

Aujourd'hui, c'est le premier jour des soldes. Les réductions vont jusqu'à 50 % dans les grands magasins à Marina Mall. Je dois y aller ce soir. Il me faut des vêtements pour l'été parce que je voyagerai en Italie. Je voudrais un pantalon en coton, une jupe rouge, un sac en cuir et des chaussures. Tu viens avec moi ? Si tu veux on peut diner au restaurant quand on finit le shopping. On y va en voiture à 4 heures.



Répondez aux questions suivantes :

🔴 Où est-ce qu'il y a des soldes ?

Il y a des soldes dans les grands magasins à Marina Mall.

🔴 Pourquoi Manar veut acheter des vêtements ?

Parce qu'elle voyagera en Italie.

🔴 Qu'est-ce qu'elle voudrait ?

Elle voudrait un pantalon en coton, une jupe rouge ...

🔴 Comment elles vont pour faire du shopping ?

Elles vont en voiture.

❏ Qu'est-ce qu'elles font après le shopping ?

On peut dîner au restaurant.

Lisez ce document :

❏ Mazen et Salman ont décidé de voyager en Espagne pour voir un match de football, ils vont à l'agence de voyage pour réserver deux billets aller-retour. Leur vol sera le lundi vingt janvier à neuf heures. Les billets coûtent 530 K.D. A l'aéroport du Koweït, l'employée a demandé leurs passeports et valises.

❏ Complétez le tableau suivant :

Ville de départ :	Koweït	Destination :	<u>Espagne</u>
Heure de départ :	<u>à neuf heures</u>	Prix de ticket :	<u>530 K.D.</u>
Date de départ :	<u>vingt janvier</u>	Type de ticket :	<u>aller-retour</u>

Trouvez le mot insolite :

- ❏ valise / passeport / avion / lycée lycée
- ❏ en coton / en cuir / en bateau / en laine en bateau
- ❏ viande / poulet / table / poisson table
- ❏ voiture / voyage / train / métro voyage
- ❏ en bus / en liquide / par visa / par chèque en bus



Trouvez l'opposé du mot souligné :

- ❏ Notre lycée se trouve à droite, mais la mosquée se situe _____
○ en haut ○ en bas ○ **à gauche**
- ❏ En été, au Koweït, il fait chaud. Mais, en hiver, il fait _____
○ **froid** ○ mauvais ○ beau
- ❏ Elle habite au premier étage. Son amie est au _____ étage.
○ avant ○ **dernier** ○ devant
- ❏ Ma maison est moderne, cette maison est _____
○ **ancienne** ○ grande ○ petite
- ❏ Le départ sera à 8h. et _____ sera à minuit.
○ l'aéroport ○ **l'arrivée** ○ l'heure

Trouvez le sens du mot souligné :

Q L'avion part à midi.

à onze heures

à 12 heures

à deux heures.

Q Au restaurant, le serveur sert les clients.

secrétaire

garçon

policier

Q Il a réservé deux billets aller-retour.

tickets

valises

magazines

Q À Paris, il y a beaucoup de monuments très célèbres.

modernes

fameux

inconnus

Q Les plats koweïtiens sont toujours bons.

heureux

dégoûtants

délicieux

Complétez le texte avec les mots suivants :

(poursuivre - vacances - culture - université - gastronomie - dernière)

Q L'été dernier, j'ai passé de belles vacances en France. J'ai beaucoup apprécié ce pays, la culture et la gastronomie. Maintenant, je suis en dernière année secondaire. Je dois bien étudier pour poursuivre mes études à l'université.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت

Grammaire (Le Présent المضارع)



تنقسم الأفعال في اللغة الفرنسية إلى ثلاثة مجموعات

أفعال المجموعة الأولى : هي الأفعال التي تنتهي بـ (er) ولتصريف هذه الأفعال في زمن المضارع نقوم بحذف الـ (er) ونضيف مكانها النهايات الآتية حسب الفاعل : (ماعدا aller مجموعة ثالثة)

je	→	e	nous	→	ons
tu	→	es	vous	→	ez
il / elle / on	→	e	ils / elles	→	ent

ومن أفعال المجموعة الأولى : (وجميعها تصرف بنفس الطريقة السابقة)

écouter	يسمع	acheter	يشترى	préférer	يفضل
regarder	يشاهد	aimer	يحب	jouer	يلعب
donner	يعطي	détester	يكره	manger	يأكل
présenter	يقدم	adorer	يعشق	dessiner	يرسم
monter	يصعد	visiter	يزور	demander	يسأل / يطلب
préparer	يعد / يجهز	chanter	يغني	réserver	يحجز

Exemples :

يتكلم / يتحدث parler	
je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il / elle / on parle	ils / elles parlent
يسكن habiter	
j'habite	nous habitons
tu habites	vous habitez
il / elle / on habite	ils / elles habitent

ملاحظة هامة :

- إذا كان فاعل الجملة مفرداً يصرف الفعل مثلما يصرف مع (il / elle) :
- إذا كان فاعل الجملة جمعاً يصرف الفعل مثلما يصرف مع (ils / elles) :

- Ahmed joue au tennis.
- Les élèves parlent en classe.

لاحظ تصريف (يأكل manger) حيث تضاف (e) قبل الـ (ons) عند التصريف مع (nous) فقط :

يأكل manger	
je mange	nous mange ons
tu mang es	vous mang ez
il / elle / on mang e	ils / elles mang ent

أفعال المجموعة الثانية: هي بعض الأفعال المنتهية بـ (ir) مثل :
 يفكر réfléchir - يملأ remplir - ينجح réussir - يختار choisir - ينهي finir



ولتصريف هذه الأفعال في المضارع نحذف الـ (ir) و نضيف نهايات المجموعة الثانية :

je	→	is	nous	→	issons
tu	→	is	vous	→	issez
il / elle / on	→	it	ils / elles	→	issent

Exemples :

يختار choisir	
je chois is	nous chois issons
tu chois is	vous chois issez
il / elle / on chois it	ils / elles chois issent

أفعال المجموعة الثالثة: وهي أفعال (شاذة في تصريفها) وبالتالي يجب حفظها مثل :

يكون être	يملك avoir	يذهب aller
je suis	j'ai	je vais
tu es	tu as	tu vas
il / elle / on est	il / elle / on a	il / elle / on va
nous sommes	nous avons	nous allons
vous êtes	vous avez	vous allez
ils / elles sont	ils / elles ont	ils / elles vont

صفوة معلمى الكويت

faire يفعل / يعمل	prendre يتناول / يأخذ	boire يشرب
je fais	je prends	je bois
tu fais	tu prends	tu bois
il / elle / on fait	il / elle / on prend	il / elle / on boit
nous faisons	nous prenons	nous buvons
vous faites	vous prenez	vous buvez
ils / elles font	ils / elles prennent	ils / elles boivent

vouloir يريد	pouvoir يستطيع	partir يرحل
je veux	je peux	je pars
tu veux	tu peux	tu pars
il / elle / on veut	il / elle / on peut	il / elle / on part
nous voulons	nous pouvons	nous partons
vous voulez	vous pouvez	vous partez
ils / elles veulent	ils / elles peuvent	ils / elles partent

mettre يضع / يلبس	devoir يجب	sortir يخرج
je mets	je dois	je sors
tu mets	tu dois	tu sors
il / elle / on met	il / elle / on doit	il / elle / on sort
nous mettons	nous devons	nous sortons
vous mettez	vous devez	vous sortez
ils / elles mettent	ils / elles doivent	ils / elles sortent

venir يأتي	dormir ينام
je viens	je dors
tu viens	tu dors
il / elle / on vient	il / elle / on dort
nous venons	nous dormons
vous venez	vous dormez
ils / elles viennent	ils / elles dorment

صفوة معلمي الكويت



هي الأفعال التي يسبقها الضمير (se / s') الذي يتغير حسب الفاعل كما يلي:

je	→	me / m'	nous	→	nous
tu	→	te / t'	vous	→	vous
il / elle / on	→	se / s'	ils / elles	→	se / s'

و من هذه الأفعال :

se lever ينهض - se coucher يرقد - se préparer يستعد
s'appeler يُسمى - s'amuser يلهو/ يتسلى - se promener يتنزه
se mettre يجلس

se lever ينهض	
je me lève	nous nous levons
tu te lèves	vous vous levez
il / elle / on se lève	ils / elles se lèvent

حالة خاصة :

تذكر تصريف (يُسمى s'appeler) حيث تغيرت (s') مع الفاعل (كما ذكرنا) وكذلك تم تضعيف ال (ا) مع جميع الضمائر ماعدا (nous / vous)

s'appeler يُسمى	
je m'appelle	nous nous appelons
tu t'appelles	vous vous appelez
il / elle / on s'appelle	ils / elles s'appellent

الكلمات الدالة على المضارع :

- aujourd'hui اليوم
- maintenant الآن
- كل (مفرد + chaque)
- (... كل صباح chaque matin / كل يوم chaque jour / كل أسبوع chaque semaine)
- كل الأيام tous les jours / طوال الليل toute la nuit / طوال اليوم tout le jour

صفوة معلمي الكويت

L'infinifif :

مصدر الفعل

إذا جاء فعلاان متتاليان، يكون الفعل الأول مصدر والفعل الثاني مصدر (غير مصدر) :

1^{er} verbe conjugué + 2^{ème} verbe à l'infinifif

Exemples :

- Adel **aime jouer** au football.
- Je **préfère aller** au cinéma.
- Il **faut faire** du sport.

إذا جاء الفعل بعد حرف الجر (لكي pour) يكون في المصدر (غير مصدر) :

Pour + verbe à l'infinifif.

Exemples :

- Je vais au cinéma **pour regarder** le film.
- Nous allons au club **pour jouer** au tennis.

Exercice

Choisissez la bonne conjugaison :

- ❑ Je (s'appeler) _____ Ali.
 m'appelle s'appelle t'appelles
- ❑ Ma sœur (parler) _____ bien anglais.
 parlez parles **parle**
- ❑ Ahmed (être) _____ docteur.
 est suis êtes
- ❑ Toute la famille (se lever) _____ tôt le matin.
 se lèvent **se lève** nous levons
- ❑ Ils (aimer) _____ le football.
 aimons aimez **aiment**
- ❑ Vous (habiter) _____ à Paris ?
 habitent habitons **habitez**
- ❑ Les amis (se promener) _____ dans le jardin.
 se promène nous promenons **se promènent**



- Q Je (choisir) _____ ce pantalon.
 choisis choisit choisir
- Q Nous (être) _____ koweïtiens.
 sommes est êtes
- Q Je (se préparer) _____ pour le voyage.
 se prépare te prépares **me prépare**
- Q Mon frère (finir) _____ ses devoirs.
 finis **finit** finissent
- Q Tu (se réveiller) _____ à quelle heure ?
 te réveilles me réveille se réveille
- Q Hassan et Mona (avoir) _____ des amis français.
 a avons **ont**
- Q Vous (se coucher) _____ tard ?
 se couchent **vous couchez** nous couchons
- Q Ils vont au club pour (jouer) _____ au tennis.
 jouer jouent jouons
- Q Ali aime (s'amuser) _____ au club avec ses amis.
 s'amuse **s'amuser** s'amusent
- Q Vous (faire) _____ quoi le week-end ?
 fais fait **faites**



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت

Grammaire

(Le Passé Composé الماضي المركب)



Exemples :

- Hier, ils **ont visité** la tour Eiffel.
- L'été passé, nous **avons acheté** une villa.
- Avant-hier, je **suis allé** au cinéma.

كيف نحصل على اسم المفعول من الفعل ؟

- الأفعال المنتهية بـ (er) تُحول الـ (er) إلى (é) :

aller → allé

visiter → visité

- الأفعال المنتهية بـ (ir) تُحول الـ (ir) إلى (i) :

choisir → choisi

partir → parti

اسم مفعول شاذ :

الفعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المفعول
faire	fait	voir	vu
dire	dit	venir	venu
lire	lu	revenir	revenu
écrire	écrit	vouloir	voulu
boire	bu	pouvoir	pu
avoir	eu	descendre	descendu
prendre	pris	naître	né
mettre	mis	mourir	mort

أولاً : الأفعال التي تصرف مع المساعد (avoir)

أغلب الأفعال يسبقها المساعد (avoir)

يشترى acheter	
j'ai acheté	nous avons acheté
tu as acheté	vous avez acheté
il / elle / on a acheté	ils / elles ont acheté

يختار choisir

j'ai choisi	nous avons choisi
tu as choisi	vous avez choisi
il / elle / on a choisi	ils / elles ont choisi

يعمل / يفعل faire

j'ai fait	nous avons fait
tu as fait	vous avez fait
il / elle / on a fait	ils / elles ont fait

يأخذ / يتناول prendre

j'ai pris	nous avons pris
tu as pris	vous avez pris
il / elle / on a pris	ils / elles ont pris

ثانياً : الأفعال التي تصرف مع المساعد (être)
الأفعال الآتية يسبقها المساعد (être) ... (14 فعل)



aller	يذهب	monter	يصعد	arriver	يصل	naître	يولد
venir	يأتي	descendre	ينزل	rester	يبقى	mourir	يموت
entrer	يدخل	partir	يرحل	passer	يمر	rentrer	يعود
sortir	يخرج	retourner	يعود	tomber	يقع	revenir	يعود

يذهب aller

je suis allé(e)	nous sommes allés(es)
tu es allé(e)	vous êtes allés(es)
il / on est allé	ils sont allés
elle est allée	elles sont allées

⚡ لاحظ :

عند تصريف الأفعال مع المساعد (être) اسم المفعول يتبع للفاعل، وذلك بإضافة (e) مع المفرد المؤنث، (s) مع جمع المذكر، (es) مع جمع المؤنث.

صفوة معلمة الكويت

يأتي venir

je suis venu(e)	nous sommes venus(es)
tu es venu(e)	vous êtes venus(es)
il / on est venu	ils sont venus
elle est venue	elles sont venues

ثالثاً: الأفعال ذات الضميرين في الماضي المركب تصرف مع المساعد (être)

ينهض se lever

je me suis levé(e)	nous nous sommes levés(es)
tu t'es levé(e)	vous vous êtes levés(es)
il / on s'est levé	ils se sont levés
elle s'est levée	elles se sont levées

يجلس se mettre

je me suis mis(e)	nous nous sommes mis(es)
tu t'es mis(e)	vous vous êtes mis(es)
il / on s'est mis	ils se sont mis
elle s'est mise	elles se sont mises

الكلمات الدالة على الماضي :

- hier أمس / avant-hier أول أمس
- dernier (ère) = passé(e) الماضي / الأخير (الشهر الماضي le mois dernier - الأسبوع الماضي la semaine passée)
- (il y a + فترة زمنية + منذ)
- (il y a 2 jours منذ يومين - il y a une semaine منذ أسبوع)

صفوة معلمى الكويت

Exercice



Choisissez la bonne conjugaison :

- Q Hier, nous (visiter) _____ les tours.
 avons visité avez visité ont visité
- Q Jeudi passé, je (aller) _____ au cinéma.
 es allé **suis allé** est allé
- Q Avant-hier, ils (prendre) _____ le dîner au restaurant.
 avez pris a pris **ont pris**
- Q L'été passé, vous (voyager) _____ en France ?
 avez voyagé avons voyagé ont voyagé
- Q Hier, ma famille (arriver) _____ de Paris.
 est arrivé **est arrivée** sont arrivés
- Q La semaine passée, nous (sortir) _____ avec nos amis.
 sommes sortis êtes sortis sont sortis
- Q Hier, Sara (aller) _____ au cinéma.
 es allé est allé **est allée**
- Q Hier, on (se lever) _____ tard le matin.
 est levé **s'est levé** s'est levée
- Q J'(faire) _____ les devoirs il y a 2 heures.
 a fait avons fait **ai fait**
- Q Mona et Salma (venir) _____ de Paris hier.
 est venue sont venus **sont venues**
- Q Hassan et Mona (monter) _____ à la tour Eiffel.
 est monté **sont montés** sont montées



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Grammaire

(المستقبل البسيط Le Futur Simple)



نهايات المستقبل البسيط :

je	→	ai	nous	→	ons
tu	→	as	vous	→	ez
il / elle / on	→	a	ils / elles	→	ont

الأفعال المنتهية بـ (er) أو (ir) تُضاف لها النهايات مباشرةً (ماعدا aller) :

يلعب <u>jouer</u>	
je jouerai	nous jouerons
tu joueras	vous jouerez
il / elle / on jouera	ils / elles joueront

يخرج <u>sortir</u>	
je sortirai	nous sortirons
tu sortiras	vous sortirez
il / elle / on sortira	ils / elles sortiront

الأفعال المنتهية بـ (re) نحذف الـ (e) ثم تُضاف لها النهايات مباشرةً :

يأخذ / يتناول <u>prendre</u>	
je prendrai	nous prendrons
tu prendras	vous prendrez
il / elle / on prendra	ils / elles prendront

صفوة معلمى الكويت

الأفعال الشاذة:

aller	يذهب	ir	venir	يأتي	viendr
être	يكون	ser	revenir	يعود	reviendr
avoir	يملك / عنده	aur	pouvoir	يستطيع	pourr
faire	يعمل / يفعل	fer	vouloir	يُريد	voudr
voir	يرى	verr	devoir	يجب	devr

يذهب aller	
j'irai	nous irons
tu iras	vous irez
il / elle / on ira	ils / elles iront

يعمل / يفعل faire	
je ferai	nous ferons
tu feras	vous ferez
il / elle / on fera	ils / elles feront

الكلمات الدالة على المستقبل :

- demain / غداً / après-demain بعد غد
- prochainement = bientôt قريباً
- (dans + فترة زمنية + بعد)
(dans une semaine بعد أسبوع / dans un jour بعد يوم)
- prochain(e) القادم

Exemples :

- Demain, Hassan et Mona **reviendront** au Koweït.
- L'été prochain, nous **ferons** le tour du monde.
- Dans 2 jours, il **visitera** Paris.

Exercice



Choisissez la bonne conjugaison :

- Q Demain, je (visiter) _____ la tour Eiffel.
 visitera **visiterai** visiteras
- Q Jeudi prochain, nous (aller) _____ au cinéma.
 irons irez iront
- Q Après-demain, ils (sortir) _____ avec leurs amis.
 sortiront sortiras **sortiront**
- Q L'été prochain, vous (voyager) _____ en France ?
 voyagerez voyagerons voyageront
- Q Demain, on (faire) _____ du sport au club.
 ferai **fera** ferons
- Q Toute la famille (prendre) _____ l'avion dans 3 heures.
 prendront prendrons **prendra**
- Q L'année prochaine, nous (être) _____ à l'université.
 seront **serons** sera
- Q Hassan (acheter) _____ une nouvelle voiture.
 achètera achèterai achèteras
- Q Dans une semaine, mes frères (avoir) _____ des examens.
 aura aurons **auront**
- Q L'avion (arriver) _____ dans 2 heures.
 arrivera arriverai arriveras
- Q On (finir) _____ les devoirs le soir.
 finirai finiras **finira**



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Grammaire

(L'interrogation الاستفهام)



هل Est-ce que

- **Est-ce que** tu aimes le sport ?
Tu aimes le sport ?
Aimes-tu le sport ?
- **Oui**, j'aime le sport. - **Non**, je n'aime pas le sport.
- **Est-ce que** vous êtes koweïtiens ?
Vous êtes koweïtiens ?
Etes-vous koweïtiens ?
- **Oui**, nous sommes koweïtiens. - **Non**, nous sommes saoudiens.

من Qui

- **Qui** va au lycée ?
Hassan va au lycée.
- **Qui** est-ce ? = C'est **qui** ?
C'est **le professeur**.

تستخدم للسؤال عن عاقل (شخص أو أشخاص)

À qui **إلى من** / Avec qui **مع من**
Chez qui **عند من** / Pour qui **لمن**

- **Qui** écrit ce mail ? **À qui** ?
Hassan écrit ce mail **à Jean-Pierre**.
- **Avec qui** vas-tu au club ?
Je vais au club **avec ma famille**.

ماذا Que / Qu'est-ce que / quoi

- **Qu'est-ce** ?
C'est **un livre**.
 - **Que** fais-tu ?
Je suis **lycéen**.
Je **joue au tennis**.
Je fais **le devoir**.
- Qu'est-ce que** c'est ? C'est **quoi** ?
Qu'est-ce que tu fais ? Tu fais **quoi** ?

تستخدم للسؤال عن غير عاقل (شيء)

صفوة معلمى الكويت

أين Où

تستخدم للسؤال عن المكان

- **Où** habites-tu ? Tu habites **où** ?
J'habite **au Koweït**.
- **Où est-ce que** tu habites ?
- **Où** vas-tu ? Tu vas **où** ?
Je vais **au club**.
- **Où est-ce que** tu vas ?

متى Quand

تستخدم للسؤال عن موعد

- **Quand** vas-tu au club ?
- Je vais au club **le matin**.
- **Quand** voyagez-vous à Paris ?
- Nous voyageons à Paris **en été**.

كيف Comment

تستخدم للسؤال عن : الاسم / الحال / وسيلة الانتقال / الوصف

- **Comment** t'appelles-tu ?
- Je m'appelle **Hassan**.
- **Comment** ça va ?
- Ça va **bien**.
- **Comment** vas-tu à l'école ?
- Je vais à l'école **en taxi**.
- **Comment** est ta maison ?
- Ma maison est **moderne**.

كم Combien

تستخدم للسؤال عن : العدد / الثمن

- **Combien de** billets achètes-tu ?
- J'achète **3** billets.
- **Combien d'**amis avez-vous ?
- Nous avons **4** amis.



⚡ لاحظ :

للسؤال عن العدد نستخدم (كم من de / d')

- **Combien coûte** ce livre ?
- Ce livre coûte **2 K.D.**
- **Combien coûtent** les billets ?
- Ils coûtent **300 euros**.

لماذا Pourquoi

تستخدم للسؤال عن السبب

- **Pourquoi** tu vas au cinéma ?
- **Pour** regarder un film.
- **Pourquoi** est Ahmed absent ?
- **Parce que** j'aime les films.
- **Pourquoi** est Ahmed absent ?
- **Parce qu'**il est malade.
- **Car** il est malade.

وهي أداة الاستفهام الوحيدة التي تتبع الكلمة التي تسأل عنها في النوع والعدد
جمع مؤنث **Quelles** / جمع مذكر **Quels** / مفرد مؤنث **Quelle** / مفرد مذكر **Quel**

- **Quel âge** as-tu ? - J'ai 16 ans.
- **Quelle** est ta **nationalité** ? - Je suis koweïtien.
- **Quels sports** aimes-tu ? - J'aime le football et le tennis.
- **Quelles langues** parlez-vous ? - Nous parlons anglais et français.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- Q _____ d'oncles tu as ? - J'ai trois oncles.
O Pourquoi O Comment O **Combien**
- Q _____ tu vas au club ? - Je vais au club en taxi.
O Quand O **Comment** O Qui
- Q _____ vous jouez de la guitare ?
- Parce que j'aime la musique.
O **Pourquoi** O Qui O Combien
- Q _____ heure elle va au lycée ?
- Elle va au lycée à 7 h. 30.
O Où O Pourquoi O **A quelle**
- Q _____ vous faites ? - Je suis employé.
O **Qu'est-ce que** O Comment O Où
- Q _____ est-ce ? - C'est Essa mon ami.
O Qu'est-ce que O **Qui** O Pourquoi
- Q _____ ils aiment le chocolat ?
- Oui, ils adorent le chocolat.
O Pourquoi O Qui O **Est-ce qu'**
- Q _____ arrive son avion ?
- Son avion arrive à midi.
O **Quand** O Qui O Qu'est-ce que



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



DOSSIER 1 : Beaux Souvenirs

Grammaire De Basse قواعد تأسيسية

Les articles : الأدوات



Les articles indéfinis أدوات النكرة

un

un père - **un** frère - **un** garçon - **un** stylo ...

تسبق الاسم المفرد المذكر

une

une mère - **une** sœur - **une** fille - **une** carte ...

تسبق الاسم المفرد المؤنث

des

des élèves - **des** garçons - **des** filles - **des** tableaux ...

تسبق الاسم الجمع بنوعيه

Exemples :

- J'ai **un** frère et **une** sœur.
- Nous avons **des** amis français.
- Sur la table, il y a **un** livre, **un** cahier, **une** règle et **des** stylos.

Les articles définis أدوات التعريف

le

le fils - **le** livre - **le** cahier - **le** pantalon ...

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

la

la nationalité - **la** mère - **la** fille - **la** pomme ...

تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن

l'

تسبق الاسم المفرد (المذكر أو المؤنث) المبدوء بحرف متحرك

l'élève - l'oncle - l'ami(e) - l'homme - l'école ...

تذكر: 

الحروف المتحركة (a - e - i - o - u - y) + حرف ال (h) في أغلب الكلمات

les

تسبق الاسم الجمع بنوعيه (المذكر والمؤنث)

les enfants - les cahiers - les fruits - les femmes ...

Exemples :

- Hassan met le livre sur la table.
- Les cahiers sont dans le sac.
- L'école est près de la maison.
- J'aime le tennis, la lecture et l'équitation.

أدوات التجزئة Les articles partitifs

هي أدوات تستخدم للتعبير عن جزء من الشيء

du

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

du pain - du poisson - du sel - du lait

de la

تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن

de la soupe - de la viande - de la confiture

de l'

تسبق الاسم المفرد المبدوء بحرف متحرك

de l'eau - de l'huile - de l'ananas

des

تسبق الاسم الجمع بنوعيه

des fruits - des oranges - des gâteaux

ملاحظات :

▪ لا تستخدم أدوات التجزئة في حالة وجود عدد :

- Je mange **2** oranges.
- Ali boit **un** thé.
- Elle prend **une** glace.

▪ لا تستخدم أدوات التجزئة مع الأفعال الآتية :

(aimer / **يحب** préférer / **يفضل** adorer / **يعشق** détester / **يكره**)

ونستخدم مع هذه الأفعال أدوات التعريف : (le / la / l' / les)

- J'**aime les** fruits.
- Elle **préfère le** poulet.
- Nous **adorons la** salade.

▪ بعد النفي تحول أدوات التجزئة إلى (de / d') :

- Je mange **du** poulet. Je **ne** mange **pas de** poulet.
- Elle prend **des** œufs. Elle **ne** prend **pas d'**œufs.

▪ بعد الكلمات الدالة على الكمية نستخدم (de / d') فقط :

- Je mange **beaucoup de** fruits.
- Il boit un **verre d'**eau.

بعض الكلمات الدالة على الكمية :

beaucoup	كثير من ...	} de / d'
peu	قليل من ...	
un verre	كوب من ...	
un morceau	قطعة من ...	
une douzaine	دزبن من ...	
une bouteille	زجاجة من ...	
une boîte	علبة من ...	



صفوة معلمي الكويت



المالك	المملوك مفرد		المملوك جمع بنوعية
	مذكر / مؤنث أوله متحرك	مؤنث أوله ساكن	
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils / elles	leur		leurs

Exemples :

1. J'aime **ma** sœur, **mon** frère et **mes** amis.
2. Tu as **ton** livre, **tes** stylos et **ta** règle ?
3. **Mona** va au club avec **son** amie.
4. **Mon** école est près de la mosquée.

ملاحظة هامة

تستخدم (mon / ton / son) بدلاً من (ma / ta / sa) أمام الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك.
(لاحظ مثال 3 و 4)

5. **Nous** allons chez **notre** oncle avec **nos** parents.
6. Quel est **votre** sport préféré ?
7. **Les élèves** prennent **leurs** livres.

حروف الجر مع المكان : Les prépositions de lieu :

حرف الجر	الاستخدام	Exemples
à / في / إلى	يأتي قبل المدن يأتي قبل المناطق السكنية	<ul style="list-style-type: none"> Je vais à Paris. Il habite à Salwa.
(à + le) = au	قبل المكان المفرد المذكر قبل بعض الدول (الدول المذكرة)	<ul style="list-style-type: none"> Il va au cinéma. J'habite au Koweït.
(à + la) = à la	قبل المكان المفرد المؤنث	<ul style="list-style-type: none"> Elle va à la maison.
(à + l') = à l'	قبل مكان مفرد مبدوء بمتحرك	<ul style="list-style-type: none"> Tu vas à l'hôtel.
(à + les) = aux	قبل الأماكن الجمع	<ul style="list-style-type: none"> Je vais aux magasins.

- **au** (lycée - club - cinéma - café - restaurant - magasin ...)
- **à la** (maison - mosquée - banque - cafétéria ...)
- **à l'** (école - hôtel - hôpital ...)

حرف الجر	الاستخدام	Exemples
en في / إلى / بـ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ قبل معظم الدول (الدول المؤنثة) ▪ يأتي قبل وسائل المواصلات 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je vais en France. ▪ Il habite en Italie. ▪ Je vais au lycée en taxi.
dans في (في داخل)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يأتي بعدها أداة ثم المكان 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis dans la classe. ▪ On dîne dans un resto.
chez عند	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يأتي بعدها شخص 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis chez Hamad. ▪ Il va chez le docteur.

Les adjectifs indéfinis : الصفات الغير محددة

كل / جميع (tout / toute / tous / toutes)

	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Singulier مفرد	tout	toute
Pluriel جمع	tous	toutes

Exercice

Choisissez la bonne convenable :



- Q Vous êtes _____ famille nombreuse.
 un **une** des
- Q Jean-Pierre a _____ frère.
 un une des
- Q Tu aimes _____ musique ?
 le **la** les
- Q Je déteste _____ équitation.
 le la **l'**
- Q _____ élèves sont dans la classe.
 Le L' **Les**

Q Hassan va au club avec _____ père.

son

sa

ses

Q _____ amie est française.

Mon

Ma

Sa

Q Tu fais _____ devoirs ?

ton

ta

tes

Q Elle prend _____ fromage.

du

de l'

des

Q Mes amis préfèrent _____ glace comme dessert.

le

la

les

Q Elle mange seulement un morceau _____ gâteau.

du

de

des

Q J'ai invité _____ mes amis à la fête.

tout

toutes

tous

Q Je prends seulement _____ eau minérale.

des

de la

de l'

Q Mes amis aident _____ parents.

leur

notre

leurs

Q Nous avons des amis, _____ amis s'appellent Ali et Fahd.

nos

notre

votre

Q Où se trouve _____ appartement ?

vos

votre

ma

Q _____ ma famille va au club le jeudi.

Tout

Toute

Toutes

Q Dana va au lycée avec _____ amie Mona.

son

sa

ses

❑ Le matin, les élèves vont _____ lycée.

à

au

à la

❑ Hassan va _____ son ami.

chez

à

au

❑ Nous allons _____ hôtel "Méridien".

au

à la

à l'

❑ Mes parents arrivent _____ New-York.

chez

en

à

❑ Ma famille habite _____ Koweït.

en

dans

au

❑ Je prends le dîner _____ un grand restaurant.

dans

au

chez

❑ Ils vont _____ France en été.

à

au

en



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت

Actes De Parole & Production Écrite



1- Saluer

- Salut
- Bonjour
- Bonsoir

2- Se quitter

- au revoir
- à bientôt
- à demain
- salut

3- Demander des nouvelles

- Comment ça va ?
- Comment vas-tu ?
- Comment allez-vous ?

Dire des nouvelles

- Ça va bien = Ça marche = Pas mal.
- Je vais bien, merci.
- Ça va mal.

4- Demander le nom

- Tu t'appelles comment ?
- Comment tu t'appelles ?
- Comment vous appelez-vous ?
- Quel est ton (votre) nom ?

Dire des nouvelles

- Je m'appelle ...
- Mon nom est ...

5- Demander l'âge

- Tu as quel âge ?
- Quel âge as-tu ?
- Quel âge avez-vous ?

Dire l'âge

- J'ai 17 ans.
- J'ai 18 ans.

6- Demander la profession

- Qu'est-ce que tu fais (vous faites) ?
- Quelle est ta (votre) profession ?
- Tu fais (vous faites) quoi ?

Dire la profession

- Je suis professeur / policier / élève lycéen(ne) / docteur ...

7- Demander la nationalité

- Quelle est ta (votre) nationalité ?
- Tu es de quelle nationalité ?
- Tu es (vous êtes) koweïtien ?

Dire la nationalité

- Je suis français(e).
- Je suis égyptien(ne).
- Oui, je suis koweïtien(ne)....

8- Demander l'adresse	Dire l'adresse / Localiser / Situer
<ul style="list-style-type: none"> Tu habites où ? - Où habites-tu? Quelle est ton adresse ? Où est ta chambre ? 	<ul style="list-style-type: none"> J'habite à Salmiya. J'habite à Paris. Ma chambre est au 2^{ème} étage.

9- Demander des goûts	Dire des goûts / loisirs
<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu préfères ? Qu'est-ce que tu détestes ? Tu aimes quoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> J'aime le sport. Je préfère le voyage. J'adore l'équitation. Je déteste la T.V.

10- Demander des activités	Parler des activités habituelles
<ul style="list-style-type: none"> Qu'est-ce que tu fais le soir ? Tu fais quoi le jeudi ? 	<ul style="list-style-type: none"> Je joue au foot. Je regarde la télé. Je vais au club.

11- S'informer sur la réservation	Parler de la réservation
<ul style="list-style-type: none"> Y a-t-il (Il y a) un vol pour Paris ? Quand part l'avion ? A quelle heure arrive l'avion ? Quel est le prix d'un billet ? 	<ul style="list-style-type: none"> Oui, il y a un vol pour Paris le jeudi. L'avion part samedi soir à 11 h. L'avion arrive à 13 h. Ça coûte 300 €.

12- S'informer sur les bagages	Parler des bagages
<ul style="list-style-type: none"> Vous avez combien de valises ? De quelle couleur sont les valises ? Combien pèsent les valises ? 	<ul style="list-style-type: none"> J'ai 2 valises. Elles sont bleues. Elles pèsent 38 kg.

13- S'informer sur la météo	Dire le temps quel fait
<ul style="list-style-type: none"> Quel temps fait-il ? Il fait quel temps ? Quelle est la température ? 	<ul style="list-style-type: none"> Il fait <u>beau</u> ≠ mauvais. Il fait <u>chaud</u> ≠ froid. La température est <u>haute</u> ≠ basse.



14- Demander de décrire un logement / un monument	Décrire un logement / un monument
<ul style="list-style-type: none"> Comment est ta maison ? Comment est ta chambre ? Comment est la tour Eiffel ? 	<ul style="list-style-type: none"> Elle est grande ≠ petite. Il y a (2 étages / un jardin). Elle est moderne ≠ ancienne. Elle est à Paris / haute / superbe.



15- Demander ce qu'on prend	Dire ce qu'on prend
<ul style="list-style-type: none"> Tu prends quoi ? Vous prenez quoi ? Qu'est-ce que vous mangez ? Qu'est-ce que vous buvez ? 	<ul style="list-style-type: none"> Je prends du café. / du steak. Je voudrais du poisson. Je mange du poulet. Nous buvons du cola.

16- Apprécier
<ul style="list-style-type: none"> C'est super / magnifique / formidable / superbe / génial / délicieux / bon / extra / excellent.

17- Déprécier
<ul style="list-style-type: none"> C'est mauvais. / - C'est dégoûtant. / - Ce n'est pas bon.

18- Proposer un service /aide	Demander l'aide
<ul style="list-style-type: none"> Je peux vous aider ? Vous désirez ? À votre service. 	<ul style="list-style-type: none"> Je voudrais un jean / un pantalon. Je cherche une robe / une chemise. Il me faut un foulard en soie.

19- Demander la taille	Dire la taille
<ul style="list-style-type: none"> Tu fais (vous faites) quelle taille ? Quelle est votre taille ? Vous mettez (portez) du combien? 	<ul style="list-style-type: none"> Je fais du 40. Je porte du 36. Je mets du 38.

20- Demander la matière	Dire la matière
<ul style="list-style-type: none"> En quoi est le pantalon ? Quelle est la matière de cette robe ? C'est en quoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> Il est en coton / en soie ... Elle est en cuir / en laine ... C'est en bois / en fer ...

21- Demander le prix	Dire le prix
<ul style="list-style-type: none"> Combien coûte le ticket ? C'est combien ? Ça fait combien ? Quel est le prix de ce pantalon ? 	<ul style="list-style-type: none"> Il coûte 5 K.D. C'est 20 K.D. Ça fait 100 K.D. Ça coûte 25 K.D.

22- Demander la couleur	Dire la couleur
<ul style="list-style-type: none"> Quelle est la couleur de ce short ? C'est de quelle couleur ? 	<ul style="list-style-type: none"> Il est bleu. C'est blanc.



23- Demander l'heure	Dire l'heure
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quelle heure est-il ? ▪ À quelle heure tu vas au club ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il est 8h. / midi / minuit. ▪ Je vais à 7h. / à midi.

24- Demander des événements au passé	Raconter des événements au passé
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qu'est-ce que tu as fait hier ? ▪ Tu as fait quoi jeudi passé ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ J'ai visité Paris. ▪ J'ai vu la tour Eiffel. ▪ Je suis allé au cinéma.

25- Demander des Projets	Parler des Projets
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qu'est-ce que tu feras demain ? ▪ Tu feras quoi l'été prochain ? ▪ Quel est ton projet ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ J'irai au cinéma. ▪ J'ai l'idée de visiter Paris. ▪ Je visiterai l'Amérique.

26- Demander le moyen de transport	Dire le moyen de transport
<ul style="list-style-type: none"> ▪ On va comment au club ? ▪ Comment vas-tu à Paris ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On va en (taxi - train - métro ...) à (pied - vélo) ▪ Je prends (l'avion - un taxi ...)

27- Suggérer / Proposer
<ul style="list-style-type: none"> ▪ On va au restaurant ? ▪ Tu viens avec moi au café ? ▪ Pourquoi ne pas aller au cinéma ?

Accepter	Refuser
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oui, d'accord / - D'accord ▪ C'est possible ▪ Bonne idée ▪ Avec plaisir ▪ Pourquoi pas ▪ Je veux bien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Non, pas d'accord / - Pas d'accord ▪ C'est impossible ▪ Désolé(e) ▪ Je regrette ▪ Je ne peux pas ▪ Je ne veux pas

28- Remercier	Répondre à un remerciement
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merci beaucoup. ▪ Merci pour l'invitation. ▪ Merci pour tout. ▪ Je vous (te) remercie de ... / pour... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De rien. ▪ Je vous en prie. ▪ Je t'en prie.

صفوة معلمي الكويت

29- Souhaiter quelque chose à quelqu'un

- Je vous (te) souhaite un bon voyage
un bon retour
une bonne fête
une bonne année
un bon anniversaire
une bonne chance
un bon appétit

- ❶ Badr écrit un mail à son ami Paul pour lui décrire les tours du Koweït.
Écrivez son mail :



De	Badr	Canevas
À	Paul	
Objet	Décrire les tours du Koweït	
Cher Paul, Comment ça va ? Je te parle des tours du Koweït. Elles sont à Koweït. Elles sont 3 tours. Elles sont bleues et blanches. La vue est superbe. Au revoir		<ul style="list-style-type: none">▪ Lieu▪ Nombre▪ Couleur▪ Vue

- ❶ Jean écrit un mail à son ami Ali pour lui parler de la tour Eiffel. Écrivez son mail :

De	Jean	Canevas
À	Ali	
Objet	Décrire la tour Eiffel	
Cher Ali, Comment ça va ? Je te parle de la tour Eiffel. Elle est à Paris. Elle est grande et haute. Elle est en fer. Il y a 3 étages. La vue est formidable. Au revoir		<ul style="list-style-type: none">▪ Lieu▪ Description▪ Etages▪ Vue

- ❶ Dima écrit un mail à son amie Mona pour lui parler de son repas préféré au restaurant. Rédigez son mail :

De	Dima	Canevas
À	Mona	
Objet	Mon repas préféré	
<p>Chère Mona,</p> <p>Bonjour, comment ça va ? Je te parle de mon repas préféré. Comme entrée, je préfère la salade. Comme plat principal, je prends du steak. Comme dessert, j'aime la glace. Le repas coûte 10 K.D. C'est extra.</p> <p style="text-align: center;">Au revoir</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'entrée ▪ Plat principal ▪ Dessert ▪ Prix du repas ▪ Apprécier

- ❷ Leïla écrit un mail à son amie Farah pour lui parler de ses achats dans un grand magasin. Rédigez son mail :

De	Leïla	Canevas
À	Farah	
Objet	Mes achats	
<p>Chère Farah,</p> <p>Bonjour, comment ça va ? Je te parle de mes achats. Hier, je suis allée au magasin « Zara ». J'ai acheté une robe. Elle est bleue. Elle est en soie. Ça coûte 50 K.D.</p> <p style="text-align: center;">Au revoir</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Magasin ▪ Vêtements ▪ Couleur ▪ Matière ▪ Prix

- ❸ Ahmed écrit un mail à son ami Paul pour le remercier de son séjour chez lui à Paris et l'inviter à visiter le Koweït. Rédigez son mail :

De	Ahmed	Canevas
À	Paul	
Objet	Remerciement	
<p>Cher Paul,</p> <p>Bonjour. Merci pour tout. J'ai aimé Paris, les monuments, les magasins, les restos ... C'est super ! Je t'invite à visiter le Koweït. Ecris-moi</p> <p style="text-align: center;">Au revoir</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saluer ▪ Remercier ▪ Apprécier le séjour ▪ Inviter ▪ Se quitter

Exercices :

❶ Associez l'acte de parole à la phrase convenable :



Acte de parole		Phrase	
1	Hassan parle du temps qu'il fait.	A	Vous prenez quoi ?
2	Le garçon demande ce qu'on veut prendre.	B	C'est en laine.
3	Mona parle de la matière de sa jupe.	C	Il fait beau aujourd'hui.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	C	A	B

❷ Complétez le dialogue suivant :

La vendeuse : Je peux vous aider ?

Martine : **Oui, je voudrais une jupe.**

La vendeuse : Il y a plusieurs couleurs, qu'est-ce que vous préférez ?

Martine : **Je préfère la rose.**

La vendeuse : **Quelle est votre taille ?** ?

Martine : Je porte du 42.

La vendeuse : Vous préférez quelle matière ?

Martine : Je préfère la soie.

Lisez le tableau suivant :

Nom et prénom	Sara Ahmed
Nationalité	égyptienne
Profession	docteur
Age	28 ans
Goûts	musique, lecture
Adresse	Hawally
Langues parlées	anglais, arabe

❸ Présentez ce personnage :

Elle s'appelle Sara Ahmed. Elle est égyptienne.

Elle est docteur. Elle a 28 ans.

Elle aime la musique et la lecture.

Elle habite à Hawally. Elle parle anglais et arabe.

- ❶ Khaled écrit un e-mail à son ami Fahd pour lui parler du repas qu'il prend au restaurant :
Écrivez son e-mail :

De	Khaled	Canevas
À	Fahd	
Objet	repas au restaurant	
<p>Cher Fahd,</p> <p>Salut. Je vais au resto pour prendre le diner.</p> <p>J'aime prendre du steak, des frites et de la glace.</p> <p>C'est extra. Ce repas coûte 8 K.D.</p> <p>Au revoir</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parler du repas ▪ Dire ce qu'on prend ▪ Apprécier le repas ▪ Dire le prix

- ❷ Commentez les images suivantes :

<p>J'aime le sport.</p> <p>On fait du sport.</p>	
<p>Il aime le voyage.</p> <p>Il prend l'avion pour Paris.</p>	
<p>On fait du shopping.</p> <p>Elles font des achats.</p>	
<p>J'habite une belle maison.</p> <p>Il habite une villa.</p>	



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Compréhension

Hassan voudrait s'inscrire pour un cours de français, il parle au secrétaire dans un institut français au Koweït.



Dialogue

- Hassan :** Vous pouvez m'aider ?
- Le secrétaire :** Oui, avec plaisir.
- Hassan :** Vous avez des cours en fin de l'après-midi ?
- Le secrétaire :** Oui, du lundi au vendredi.
- Hassan :** De quelle heure à quelle heure ?
- Le secrétaire :** De 18 heures à 20 heures.
- Hassan :** Est-ce qu'il y a des tests ?
- Le secrétaire :** Oui, il y en a un : Le TCF.
- Hassan :** C'est difficile ?
- Le secrétaire :** Non, très facile, c'est un test de niveau pour vous orienter dans la classe qui vous convient.
- Hassan :** On dit que c'est obligatoire pour les étudiants étrangers en France.
- Le secrétaire :** Exactement, il faut le passer avant de faire le DELF et le DALF. Je vous conseille de suivre ce stage avant d'aller en France.
- Hassan :** Bien cette heure-ci me convient, celle-là est trop tard.
- Le secrétaire :** D'accord, Voilà votre emploi du temps. Vous passerez à la caisse pour votre inscription définitive.

Exercices

Choisissez la bonne réponse :

- ❶ Hassan voudrait s'inscrire à l' _____
- université école institut
- ❷ Il voudrait un cours de _____
- biologie maths français



- ❑ Il préfère s'inscrire pour un cours de français _____
○ le matin ○ **l'après-midi** ○ le soir
- ❑ Le secrétaire lui conseille de faire _____
○ **un stage** ○ un travail ○ une pause
- ❑ Pour payer, Hassan ira à _____
○ la banque ○ **la caisse** ○ l'orientation

Répondez aux questions suivantes :

- ❑ Où est Hassan maintenant ?
Il est dans un institut français.
- ❑ Il parle à qui ?
Il parle au secrétaire.
- ❑ Qu'est-ce qu'il voudrait faire ?
Il voudrait s'inscrire pour un cours de français.
- ❑ Quand est-ce qu'il y a des cours ?
Il y a des cours du lundi au vendredi.
- ❑ De quelle heure à quelle heure ?
De 18 heures à 20 heures.
- ❑ Qu'est-ce que Hassan doit faire pour s'orienter dans une classe de français ?
Il doit faire le TCF.
- ❑ Que veut dire le TCF ?
C'est un test de niveau.
- ❑ Que fera l'étudiant étranger en France après le TCF ?
Il fera le DELF et le DALF.
- ❑ Qu'est-ce que le secrétaire donne à Hassan ?
Le secrétaire donne l'emploi du temps à Hassan.
- ❑ Pourquoi passera-t-il à la caisse ?
Pour l'inscription définitive.



Les Noms			
un panneau d'affichage	لوحة إعلانات	une étude	دراسة
un emploi du temps	جدول حصص	un(e) étudiant(e)	طالب جامعي
un agenda	جدول أعمال / دفتر مواعيد	un stage	دورة تدريبية
la Sorbonne	جامعة السوربون	la caisse	خزينة
une université	جامعة	une inscription	تسجيل
un institut	معهد	un rendez-vous	موعد
une école	مدرسة	l'orientation	توجيه
un lycée	مدرسة ثانوية	la sortie	الخروج
en fin de	في نهاية	un entraînement	تمرين
l'après-midi	بعد الظهر	un conseil	نصيحة / مجلس
moments de la journée	أوقات اليوم	un semestre	فصل دراسي
les horaires	المواعيد	un document	وثيقة / مستند
une récréation	فرصة / استراحة	le secrétariat	السكرتارية
un cours	حصة / محاضرة / كورس	la porte	الباب / البوابة
une matière	مادة	un manuel	كتاب / كتيب
un devoir	واجب	une mention	تقدير
un diplôme	شهادة / دبلومة	une affiche	إعلان / ملصق
un certificat	شهادة	une fois	مرة
un test de niveau	اختبار مستوى	un(e) voisin(e)	جار



Les Verbes

étudier	يدرس	indiquer	يبين / يشير إلى
s'inscrire	يسجل	payer	يدفع
aider	يساعد	afficher	يعلن عن
orienter	يوجه	proposer	يقترح
s'orienter	يتوجه	réussir	ينجح
passer	يجتاز / يمر / يقضي	oublier	ينسى
conseiller	ينصح	regarder	يشاهد
suivre	يتابع / يواصل	voir	يرى
apporter	يُحضر	chercher	يبحث عن
raconter	يحكي	se concentrer	يركز
pratiquer	يمارس	s'informer	يستعلم / يستفسر

Les Adjectifs

facile	سهل	varié(e)	متنوع
difficile	صعب	long(ue)	طويل
obligatoire	إجباري	proposé(e)	مقترح
optionnel(le)	اختياري	affiché(e)	معلن / معروض
étranger (ère)	أجنبي	demandé(e)	مطلوب
définitif (ve)	نهائي	fourni(e)	مقدم / ممنوح

Les Adverbes

facilement	بسهولة	à l'heure	في الموعد
difficilement	بصعوبة	gratuitement	مجانياً
exactement	بالضبط	régulièrement	بانتظام

Les Expressions

vous convient	يناسبك / يناسبكم
me convient	يناسبني
trop tard	متأخر جداً (أكثر من اللازم)
faire attention	ينتبه
l'année dernière	العام الماضي
la dernière année secondaire	العام الأخير الثانوي (الثانوية العامة)



Les matières scolaires المواد الدراسية

l'arabe	اللغة العربية	les mathématiques	الرياضيات
l'anglais	اللغة الانجليزية	l'informatique	الحاسوب
le français	اللغة الفرنسية	la technologie	التكنولوجيا
l'histoire	التاريخ	la biologie	الأحياء
la géographie	الجغرافيا	les sciences	العلوم

Les abréviations الاختصارات

TCF = Test de Connaissance de Français	اختبار القدرات الفرنسي
DEL F = Diplôme d'Etude de la Langue Française	شهادة في دراسة الفرنسي
DALF = Diplôme Approfondie de la Langue Française	شهادة متخصصة ...
EPS = Education Physique et Sportive	التربية البدنية
SVT = Science de la Vie et de la Terre (Biologie)	الأحياء والجيولوجيا
Géo = Géographie	الجغرافيا
Maths = Mathématiques	الرياضيات
Techno = Technologie	التكنولوجيا

Le même sens المرادف

emploi de temps = tableau du programme d'activités	جدول الحصص
les horaires = les heures fixes	الساعات المحددة
une matière = un cours	حصّة / مادة دراسية
une récréation = une pause	فرصة / استراحة
un test = un examen	اختبار
finir = terminer	ينهي
débuter = commencer	يبدأ
obligatoire = il faut le faire	يجب أن نؤديه
appeler = téléphoner	يطلب = يتصل بـ / يتصل بـ
lors = pendant	أثناء / عند
une aide = un coup de main	مساعدة
un diplôme = un certificat	شهادة

صفوة معلمي الكويت

L'opposé الضد

obligatoire إجباري ≠ optionnel(le) اختياري

facile سهل ≠ difficile صعب

facilement بسهولة ≠ difficilement بصعوبة

tard متأزراً ≠ tôt مبكراً

en retard متأزراً ≠ en avance مبكراً

avant قبل ≠ après بعد

la fin النهاية ≠ le début البداية

finir / terminer ينهي ≠ débiter / commencer يبدأ

enfin أخيراً ≠ d'abord أولاً

le matin الصباح ≠ le soir المساء

le midi 12 ظهراً ≠ le minuit منتصف الليل

premier (ère) الأول ≠ dernier (ère) الأخير

accepter يقبل ≠ refuser يرفض



صفوة معلمي الكويت



Associez le document à l'image :

Document (A)

Voilà mon agenda pour le week-end :
Chaque vendredi, je vais avec mes amis au club.
Puis, on va au restaurant pour prendre le déjeuner. Le soir, on regarde un film au cinéma.
Enfin, on revient à la maison à 9h. du soir.

Document (B)

Je m'appelle Salem, je suis en classe de 12^{ème} année lettres. Le mardi, j'ai sept cours : je commence par français et anglais. Puis, arabe et maths. Après ça, j'ai deux cours de sport. Enfin, j'ai un cours de Géo.

Document (C)

Le professeur du français nous donne des conseils pour réussir le Bac avec de bonnes notes : On doit bien étudier, faire les devoirs régulièrement, dormir tôt, et écouter bien les professeurs en classe.

Document (D)

Fahd est un jeune Saoudien, il part à Paris avec ses frères Jamal, Khaled, Omar et sa petite sœur Hessa. Ils vont à l'aéroport pour prendre l'avion. L'avion part à 9h15. Ils sont très heureux parce qu'ils aiment le voyage.

Document (E)

C'est le vendredi, je vais au restaurant « Ritz » avec mes amis français. Moi, je préfère prendre du poulet au citron, c'est appétissant. Julien préfère prendre un steak et des frites. Karim adore le poisson fumé.

Image (1)



Image (2)

Mon emploi du temps

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h à 9h	Arabe	F.S.S.	Anglais	Technologie	
9h à 10h	F.S.S.	F.S.S.	Arabe	Technologie	
10h à 10h30	la récréation				
10h30 à 11h30	Mathématiques	Mathématiques	Français	Mathématiques	Français
11h30 à 12h30	Mathématiques	Français	Français	Sciences	F.S.S.
12h30 à 13h	La pause déjeuner				
13h à 14h	Anglais	Informations		Mathématiques	Musique
14h à 15h	Français	Sciences		Anglais	Français
15h à 16h		Sciences			

Image (3)



Image (4)



Image (5)



Document	A	B	C	D	E
Image	3	2	4	5	1

Lisez le document :

Salah et Fahd sont des amis koweïtiens. Ils sont lycéens en douzième année lettres. Chaque jour, ils vont au lycée très tôt le matin. Aujourd'hui, leur emploi du temps est très chargé ; ils ont six cours et un cours d'examen. Fahd aime beaucoup le français, l'anglais et l'histoire. Salah préfère la géo, le français et l'arabe. Les deux amis souhaitent avoir de bonnes notes pour poursuivre leurs études à l'université du Koweït.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Salah et Fahd sont étudiants à l'université.	X
Ils arrivent au lycée en retard.	X
Les deux amis aiment les langues.	✓
Aujourd'hui, ils ont sept cours.	✓
Les deux amis aiment étudier en France.	X

Lisez le document :

Sara et Manal sont des sœurs. Elles sont étudiantes à l'université. Chaque jour, elles vont à l'université en voiture. Aujourd'hui, elles ont deux cours ; un cours d'anglais et un cours d'arabe. Les cours commencent à 10 heures et se terminent à 14 heures. Après l'université, les deux sœurs vont à la cafétéria pour prendre un café et voir leurs amies saoudiennes.



Répondez aux questions suivantes :

Comment Sara et Manal vont à l'université ?

Elles vont à l'université en voiture.

Combien de cours elles ont aujourd'hui ?

Elles ont deux cours.

Pourquoi elles vont à la cafétéria ?

Pour prendre un café et voir leurs amies.

Quelle est la nationalité des amies de Sara et Manal ?

Elles sont saoudiennes.

A quelle heure commencent les cours ?

Les cours commencent à 10 heures.

Lisez le document :

Il s'appelle Maher Ahmed. Il a vingt ans. Il est étudiant à l'université. Chaque matin, il y arrive tôt. Maher aime les maths et les sciences. Il a trois cours par jour. Il commence à 8 heures et finit à 13 heures. Le week-end, Maher va avec ses amis au club pour jouer au tennis.

Complétez la fiche personnelle :

Nom	Maher Ahmed.
Age	vingt ans
Profession	étudiant
Matières préférées	maths et sciences
Horaires	8 heures / 13 heures
Goûts	tennis

Trouvez le mot insolite :

- Q cours / horaires / matières / repas repas
- Q stage / français / mathématiques / histoire stage
- Q institut / lycée / restaurant / université restaurant
- Q manuel / menu / document / livre menu
- Q diplôme / certificat / étude / gratuitement gratuitement



Trouvez le sens du mot souligné :

- Q Il faut arriver en avance au rendez-vous.
 tôt tard en retard
- Q Pour bien réussir, il faut appeler les amis une fois par semaine.
 donner téléphoner rencontrer
- Q Chaque jour, on a sept cours.
 matières récréations livres
- Q Les étudiants étrangers doivent passer un test de niveau.
 diplôme stage examen
- Q Le cours du français commence à 10 heures.
 débute finit écrit

Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Cet examen est **difficile**.

obligatoire

facile

optionnel

Q Il arrive à son travail **tôt**.

tard

en avance

à l'heure

Q Cette matière est **obligatoire**.

définitive

gratuite

optionnelle

Q Il voudrait s'inscrire pour un cours de français **en fin** de l'après-midi.

au début

en retard

à minuit

Q Notre classe est au **premier** étage.

célèbre

dernier

moderne

Complétez le texte avec les mots suivants :

(obligatoire / institut / après-midi / cours / s'inscrire / Koweït)

Q Hassan va à l' institut français au Koweït. Il voudrait s'inscrire pour un cours de français. Il préfère des cours en fin d' après-midi. Il doit passer un test de niveau ; c'est obligatoire.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت



الضمائر الشخصية للمفعول هي ضمائر تستخدم بصفة عامة لتجنب تكرار المفعول

▪ Les pronoms personnels compléments d'objet direct (c.o.d) :

الضمائر الشخصية للمفعول المباشر

هي ضمائر تمل محل مفعول مباشر (مفعول غير مسبوق بحرف جر)

le	يحل محل مفعول مفرد مذكر
la	يحل محل مفعول مفرد مؤنث
l'	يحل مفعول مفرد والفعل بعده أوله متحرك
les	يحل محل مفعول جمع

Exemples :

- Je regarde **le film**. - Je **le** regarde.
- Elle préfère **la musique**. - Elle **la** préfère.
- Nous aimons **le sport**. - Nous **l'**aimons.
- Tu lis **les magazines** ? - Oui, je **les** lis.
- Hassan achète **les tickets** ? - Oui, il **les** achète.
- Mona prend **son passeport** ? - Oui, elle **le** prend.

ملاحظة هامة

ضمائر المفعول عامة توضع قبل الفعل

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- ❑ Tu aimes **la musique** ? - Oui, je _____ aime.
 le la l'
- ❑ Vous préparez **les valises** ? - Oui, nous _____ préparons.
 le les la
- ❑ Jean-Pierre invite **Hassan** ? - Oui, il _____ invite.
 l' le la

❑ Tu prends **ta guitare** ? - Oui, je _____ prends.
○ l' ○ le ○ la

❑ Hassan achète **les livres** ? - Oui, il _____ achète.
○ le ○ les ○ l'

▪ Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (c.o.i) :

الضمائر الشخصية للمفعول الغير مباشر



هي ضمائر محل مفعول عاقل غير مباشر (مسبق بحرف الجر à أو أحد صورته)

lui	يحل محل مفعول مفرد عاقل مسبق بـ : à / au / à la / à l'
leur	يحل محل مفعول جمع عاقل مسبق بـ : à / aux

Exemples :

- Je parle **à mon ami**. - Je **lui** parle.
- Tu écris **à Adel** ? - Oui, je **lui** écris.
- Ahmed téléphone **à ses parents**. - Ahmed **leur** téléphone.
- Il parle **aux amis** ? - Oui, il **leur** parle.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

❑ Tu téléphones **à tes parents** ? - Oui, je _____ téléphone.
○ leur ○ lui ○ les

❑ Vous aimez **vos grands-parents** ? - Oui, nous _____ aimons.
○ l' ○ leur ○ les

❑ Il offre un cadeau **à sa mère** ? - Oui, il _____ offre un cadeau.
○ l' ○ lui ○ leur

❑ Tu visites **la tour Eiffel** ? - Oui, je _____ visite en été.
○ la ○ lui ○ le

❑ Elle parle **au docteur** ? - Oui, elle _____ parle.
○ le ○ leur ○ lui

▪ Le pronom personnel (y) :

وهو ضمير يطل محل مكان مسبق ب حرف جر

à / dans / en / sur / sous ... + مكان

Exemples :

- Tu vas au club ? - Oui, j'**y** vais.
- Ils vont à la mosquée ? - Oui, ils **y** vont.
- Il joue dans le jardin ? - Oui, il **y** joue.
- Vous allez chez le docteur ? - Oui, nous **y** allons.

ملاحظة هامة

لاحظ أيضاً أن (y) تطل محل (شخص + chez)

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- Q Tu vas à Rome ? - Oui, j' _____ vais.
 y lui leur
- Q Hassan écrit un mail à ses parents. - Il _____ écrit un mail.
 les leur y
- Q Ils vont chez ses amis ? - Oui, ils _____ vont.
 les leur y
- Q Il parle à son professeur ? - Oui, il _____ parle.
 y lui le
- Q Vous allez au restaurant ? - Oui, nous _____ allons.
 lui l' y

Le pronom personnel (en) :



وهو ضمير يطل محل اسم مسبق بـ :

- أداة نكرة (un - une - des)
- أداة تفضئة (du - de la - de l' - des)
- عدد (un - deux - 3 - 4 ...)
- كلمة داله على الكمية (beaucoup de / peu de / combien de ...)

Exemples :

- Vous prenez de l'eau ? - Oui, j'en prends beaucoup.
- Avez-vous des enfants ? - Oui, j'en ai quatre.
- Mangez-vous du poulet ? - Oui, j'en mange toujours.
- Tu as beaucoup d'amis ? - Oui, j'en ai beaucoup.
- Il a acheté 4 billets ? - Non, il en a acheté 3.
- Combien de langues parles-tu ? - J'en parle 2.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- Vous voulez du jus ? - Oui, nous _____ voulons.
 en lui y
- Tu parles aux voisins ? - Oui, je _____ parle.
 y les leur
- Ils mangent beaucoup de fruits ? - Oui, ils _____ mangent beaucoup.
 leur en les
- Jean est allé au cinéma hier ? - Oui, il _____ est allé.
 y t' l'
- Tu inviteras tes amis ? - Oui, je _____ inviterai.
 lui les leur
- Khaled a une voiture ? - Oui, il _____ a une.
 en la l'



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez votre force !



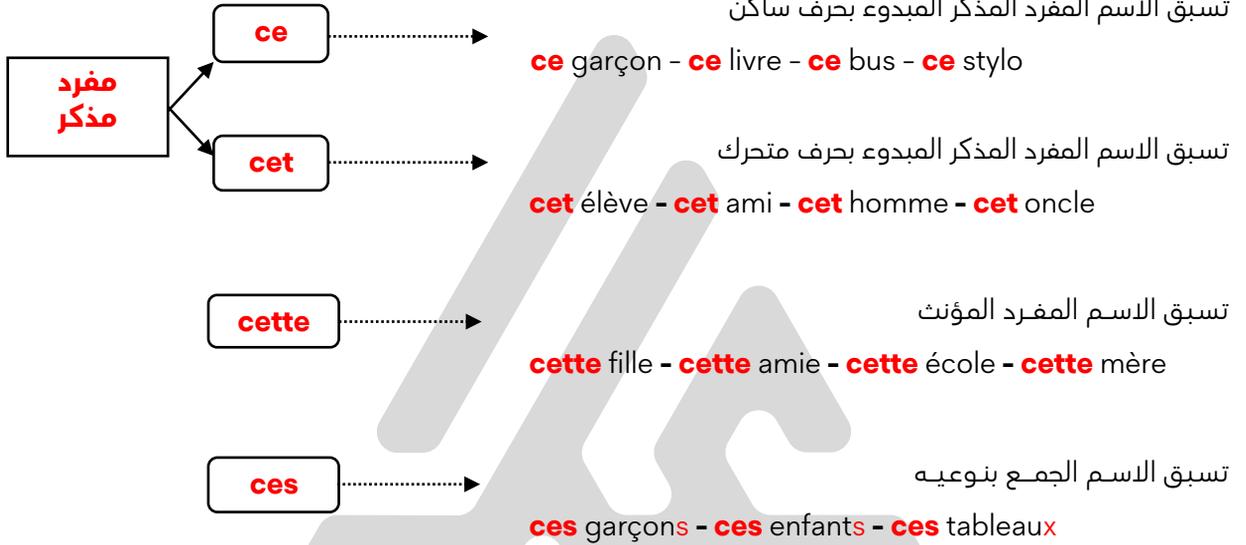
Grammaire

(الإشارة Les Démonstratifs)

Les adjectifs démonstratifs : صفات الإشارة



(هذا / هذه / هؤلاء)



Exemples :

- Ce monument est superbe.
- Cet élève est content.
- Cette élève est contente.
- Cette école est près de ma maison.
- Ces amis sont français.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

- Q Regarde _____ immeuble bleu.
- ce cet cette
- Q J'aime visiter _____ ville.
- ce cet cette
- Q J'aime lire _____ livres.
- ce cette ces

Q _____ école est près de ma maison.

Ce

Cet

Cette

Q _____ livre est magnifique.

Ce

Cet

Cette

▪ Les pronoms démonstratifs : ضمائر الإشارة (Celui / Ceux / Celle / Celles)



وهي ضمائر تطل محل اسم سبق الإشارة إليه في الجملة - وتستخدم لتجنب التكرار

	masculin	féminin
singulier	celui	celle
pluriel	ceux	celles

Exemples :

- **Le livre** de Badr est complet, mais **celui** de Fahd est incomplet.
- **Ce garçon** est heureux, **celui-là** est malheureux.
- **La robe** de Mona est bleue, **celle** de Dima est rouge.
- **Cette table**-ci est propre, mais **celle-là** n'est pas propre.
- **Les devoirs** de français sont plus faciles que **ceux** d'anglais.
- **Ces couleurs**-ci sont plus foncées que **celles-là**.

💡 Attention:

للإشارة للبعيد -là # للإشارة للقريب -ci

Cette heure-ci me convient, **celle-là** est trop tard.

Exercice

Choisissez la forme convenable :

Q **Ces étudiants** -ci sont moins nombreux que _____ -là.

celui

celle

ceux

celles

Q Quelle **voiture** tu prends ? - Je prends _____ de mon cousin.

celui

celle

ceux

celles

Q **Les matières** de 11^{ème} année sont plus faciles que _____ de 12^{ème}.

celui

celle

ceux

celles

❑ **Ce stylo**-ci est cher, _____ -là n'est pas cher.

- celui celle ceux celles

❑ **Les vacances** de mi-année sont moins longues que _____ d'été.

- celui celle ceux celles



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



DOSSIER 2 : Les Études

Actes De Parole & Production Écrite

▪ **Demander une aide à quelqu'un :** - **تطلب مساعدة من شخص :**

- Vous pouvez m'aider ?
- Tu peux m'aider ?
- Tu peux / vous pouvez me donner un coup de main ?



Accepter تقبل	Refuser ترفض
<ul style="list-style-type: none">▪ Oui, avec plaisir.▪ Bien sûr.▪ C'est possible.▪ Oui, je peux.	<ul style="list-style-type: none">▪ Non, je m'excuse.▪ Désolé, je ne peux pas.▪ C'est impossible.▪ Non, je ne peux pas.

▪ **Parler de l'emploi du temps :** - **تتحدث عن جدول الحصص :**

▪ **Les cours, les matières :**

- Vous avez des cours l'après-midi ? - Oui, du lundi au jeudi.
- Est-ce qu'il y a des tests ? - Oui, il y en a un.
- Qu'est-ce que tu as maintenant ? - J'ai français.
- Tu as quoi après la pause ? - J'ai maths.
- Quelle matière tu fais après la géo ? - Je fais du français.
- Combien de cours il y a par jour ? - Il y a 7 cours par jour.

▪ **Les horaires :**

- De quelle heure à quelle heure ? - De 18 h. à 20 h.
- A quelle heure tu as gym ? - J'ai gym à 8 h.
- A quelle heure est le cours de français ? - C'est à 9 h.

▪ Description des matières :

- C'est difficile ? - Non, c'est facile.
- C'est obligatoire ? - Non, c'est optionnel.
- C'est comment le français ? - C'est facile / difficile / fatigant.

▪ Conseiller : - تنصح :

ملاحظة :

▪ لتقديم نصيحة يمكن ان نبدأ الجملة بأحد التعبيرات التالية :

- Il faut ...
- Je te (vous) conseille de ...
- Vous devez ...
- Tu dois ...

- Il faut faire du sport.
- Je vous conseille de suivre ce stage avant d'aller en France.
- Vous devez bien étudier.
- Tu dois dormir tôt.

Parlez de votre emploi du temps تحدث عن جدول حصصك

J'ai 7 cours par jour. Le 1^{er} cours commence à 7h.40. Il y a 2 pauses à 10h.05 et à 11h.55. J'étudie beaucoup de matières. Il y a des matières optionnelles comme la musique et des matières obligatoires comme l'arabe. J'aime le français, c'est facile. Je déteste les maths, c'est difficile. Le dernier cours finit à 13h.35.



Conseils pour réussir (le bac) (في الثانوية العامة) نصائح للنجاح (في الثانوية العامة) Conseils pour passer la 12^{ème} année نصائح لاجتياز الصف الثاني عشر

- Il faut bien étudier.
- Il faut faire les devoirs.
- Il faut faire attention en classe.
- Il faut écouter bien les professeurs.
- Il faut se concentrer plus sur le travail scolaire.
- Il faut appeler les amis une fois par semaine.
- Il faut dormir tôt.
- Il ne faut pas travailler tard.
- Il ne faut pas regarder beaucoup la télé.



صفوة معلمى الكويت

- Il faut réussir le bac. (le cycle secondaire)
- Il faut avoir une mention bien en français.
- Il faut faire le TCF. (un test de niveau)
- Il faut remplir la fiche personnelle.
- Il faut voir les affiches à l'orientation de l'université.

Exercices

❶ Associez l'acte de parole à la phrase convenable :



Acte de parole		Phrase	
1	Vous acceptez d'aider votre ami.	A	Il commence à quelle heure ?
2	Salem parle de sa matière préférée.	B	Oui, avec plaisir.
3	Dana demande l'heure du test.	C	J'adore le français.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	B	C	A

❷ Complétez le dialogue suivant :

Bilal : Qu'est-ce que tu fais maintenant ?
 Fouad : **J'étudie français.**
 Bilal : **C'est difficile ?** ?
 Fouad : Non, c'est très facile.
 Bilal : Et quand tu as sport ?
 Fouad : **J'ai sport à 10 h.**
 Bilal : C'est obligatoire ?
 Fouad : **Oui, c'est obligatoire.**

Lisez le tableau suivant :

Fiche personnelle	
Nom	Paul Leblanc
Nationalité	français
Profession	lycéen
Langues parlées	anglais, français
Année scolaire	12 ^{ème} année
Matières préférées	géo, histoire, musique

Q Présentez ce personnage :

Il s'appelle Paul Leblanc. Il est français.

Il est lycéen. Il parle anglais et français.

Il est en 12^{ème} année.

Il aime la géo, l'histoire et la musique.

Q Hassan parle à Jean de son emploi du temps, rédigez son mail :

De	Hassan	Canevas
À	Jean	
Objet	Emploi du temps	
<p><u>Bonjour, comment ça va ?</u></p> <p><u>Chaque jour, j'ai 7 cours.</u></p> <p><u>Les cours sont de 7h.30 à 13h.30.</u></p> <p><u>Il y a 2 pauses. J'aime le français et l'anglais.</u></p> <p><u>Ce sont faciles.</u></p> <p><u>Au revoir</u></p>		<ul style="list-style-type: none">▪ Nombre des cours.▪ Horaires▪ Recréations▪ Matières préférées.▪ Décrire les matières.

Q Bernard donne des conseils à son ami Badr pour réussir le bac, Ecrivez son mail :

De	Bernard	Canevas
À	Badr	
Objet	Conseils pour réussir le bac	
<p><u>Bonjour Badr, comment ça va ?</u></p> <p><u>Voilà des conseils pour réussir le bac :</u></p> <p><u>Il faut bien étudier.</u></p> <p><u>Il faut faire les devoirs.</u></p> <p><u>Il faut faire attention en classe.</u></p> <p><u>Il faut dormir tôt.</u></p> <p><u>A bientôt</u></p>		<ul style="list-style-type: none">▪ Conseil 1▪ Conseil 2▪ Conseil 3▪ Conseil 4

🗨 Commentez les images suivantes :

Il fait du sport.

Il va au lycée à vélo.



Il fait ses devoirs.

Il étudie bien.



Il faut dormir tôt.

On aime dormir.



Le professeur explique la leçon.

Il faut faire attention en classe.

Ils sont en classe.



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة علمي الكويت

Compréhension

Brigitte et Jean-Pierre sont au Koweït pour y passer quelques jours de vacances de mi-année.

Un après-midi, on a fait un projet pour la soirée.



Dialogue

- Hassan** : On fait un ciné ce soir ?
- J-Pierre** : Je veux bien, qu'est-ce que tu as envie de voir ?
- Mona** : Il y a un film tragique au cinéma « Charq ».
- Hassan** : Je préfère un film policier, amusant ...
- Mona** : Il y a un film qui passe au cinéma « AL FANAR », on présente une belle histoire, c'est sur le vol d'une banque, c'est le plus beau film de la saison.
- Hassan** : C'est d'accord. Papa, tu viens avec nous ?
- M. Mansour** : Je n'aime ni le cinéma, ni la télé, je voudrais rester ici pour travailler sur mon ordinateur.
- Devant le cinéma :**
- Hassan** : Tiens ! Voilà Mohamed, mon ami.
- J-Pierre** : Où ?
- Hassan** : Là-bas, le jeune homme tout frisé, il mesure plus de 180 cm.
- J-Pierre** : Ah oui, je vois, il a l'air sympathique, calme ...
- Hassan** : En plus, il est élégant, il a bon goût, et il parle bien français, il adore le cinéma. On va l'inviter à ce film. Viens vite !

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Les amis sont au cinéma et ils regardent un film.	X
Hassan préfère voir un film comique.	X
Le film policier passe au cinéma « Charq ».	X
Hassan et Jean-Pierre rencontrent Mohamed devant le cinéma.	✓
Le père aime le cinéma et il y emmène les jeunes avec lui.	X

Répondez aux questions suivantes :

- ❶ Que propose Hassan pour la soirée ?
On fait un ciné.
- ❷ Quel genre de films Hassan veut-il voir ?
Il veut voir un film policier.
- ❸ Est-ce que le père a accepté l'idée d'aller au cinéma ?
Non, il n'a pas accepté l'idée.
- ❹ Que fait le père chez lui ?
Il travaille sur son ordinateur.
- ❺ Qui est-ce qu'on a rencontré devant le cinéma ?
On a rencontré Mohamed.
- ❻ Combien mesure Mohamed ?
Il mesure plus de 180 cm.
- ❼ Comment est-il ?
Il est élégant, il a bon goût...





Les Noms			
une soirée	سهرة	une histoire	قصة
une affiche	إعلان / ملصق	un vol	سرقة / رحلة جوية
une pièce de théâtre	مسرحية	un voleur	سارق / لص
la salle de théâtre	قاعة المسرح	un policier	شرطي
la salle de cinéma	قاعة السينما	la saison	الموسم
un festival	مهرجان	des lunettes	نظارة
les jeunes	الشباب	des lentilles	عدسات
mi-année	نصف العام	les cheveux	الشعر
une sorte	نوع	une barbe	لحية
les genres de films	أنواع الأفلام	une moustache	شارب / شنب
un film tragique	فيلم مأساوي	des jeux	ألعاب
un film comique	فيلم كوميدي	des manifestations	فعاليات
un film d'action	فيلم أكشن	un(e) amateur(e)	هاوي
un film d'aventure	فيلم مغامرات	un bulletin d'infos	نشرة إخبارية
un film d'horreur	فيلم رعب	l'argent de poche	مصروف الجيب
un film de science-fiction	خيال علمي	un acteur (une actrice)	ممثل
un film policier	فيلم بوليسي	une ligne	سطر / خط
les films spatiaux	أفلام الفضاء	un quotidien	جريدة يومية



صفوة معلمي الكويت

Les Verbes

voir	يرى	expliquer	يشرح
passer	يقضي / يحدث / يُعرض	garder	يحافظ على
présenter	يقدم	partager	يشارك
rester	يبقى	discuter	يناقش
travailler	يعمل	diffuser	يذيع / يبث
mesurer	يقيس / يبلغ طوله	dépenser	ينفق
peser	يزن	se ressembler	يتشابه
porter	يلبس	changer	يغير
mettre	يلبس / يضع	s'intéresser	يهتم بـ
rencontrer	يقابل	perdre	يفقد / يخسر
emmener	يصطحب / يرافق	supporter	يتحمل
ajouter	يضيف	s'ennuyer	ينزعج / يضجر
comparer	يقارن	préciser	يُحدد

Les Adjectifs

amusant(e)	مُسلّي	paresseux (se)	كسول
ennuyeux (se)	مُمل	timide	خجول
beau (belle)	جميل	souriant(e)	مبتسم
frisé(e)	أجعد / مجعد	sincère	مخلص
sympathique / sympa	لطيف / محبوب	brun(e)	بني / غامق البشرة
gentil(le)	لطيف / ودود	blond(e)	أشقر / فاتح البشرة
élégant(e)	أنيق	calme	هادئ
heureux (se)	سعيد	bavard(e)	ثرثار / كثير الكلام
content(e)	مسرور	végétarien(ne)	نباتي
gai(e)	مرح / فرحان	sportif (ve)	رياضي
barbu	ملتحي	amoureux (se)	عاشق
social(e)	اجتماعي	seul(e)	وحيد / بمفرده
sérieux (se)	جاد	agréable	ممتع / جذاب

صفوة معلم الكويت

Les Expressions

faire un projet	يخطط ل / يعمل مشروع
avoir envie de	يرغب في
le film tragique fait pleurer les gens	الفيلم المأساوي يبكي الناس
le film comique fait rire les gens	الفيلم الكوميدي يضحك الناس
le film d' horreur fait peur les gens	فيلم الرعب يخيف الناس
avoir l'air ...	يبدو عليه ...
avoir un bon goût	لديه ذوق
rien de nouveau / rien de neuf	لا جديد
je n'ai pas le temps	ليس لدي وقت

Le même sens المرادف

un ciné = un cinéma	سينما
sympathique / sympa = aimable = gentil(le)	محبوب / لطيف
heureux (se) = content(e)	سعيد = مسرور
gai(e) = triste	مرح = حزين
vieux (vieille) = âgé(e)	شايب / عجوز
malheureux (se) = angoissé(e)	حزين / تعيس = غير سعيد
gros(se) = obèse	سمين / متين
maigre = mince	نحيف / ضعيف
aimer = adorer	يعشق = يحب

L'opposé الضد

comique	تراجيدي (مأسوي) ≠ tragique
amusant(e)	مُسلٍ ≠ ennuyeux (se) مسلي
des cheveux frisés	شعر ناعم ≠ des cheveux souples شعور مُجعد
des cheveux longs	شعر قصير ≠ des cheveux courts شعور طويل
jeune	شايب / عجوز ≠ vieux (vieille) / âgé(e) شاب / صغير السن
maigre / mince	سمين / متين ≠ gros(se) / obèse نحيف / ضعيف
angoissé(e)	مسرور / سعيد ≠ heureux (se) حزين / تعيس
libre	مشغول (e) ≠ occupé(e) فاضي

صفوة معلم الكويت

Exercices

🔗 Associez le document à l'image :



Document (A)

Mon professeur de français s'appelle M. Ali. Il est très calme et sympa. Il est jeune. Il est de taille moyenne. Il porte toujours des lunettes. Il est très élégant. Il adore le voyage.

Document (B)

Mon frère est très actif. En plus, il est amateur du ciné. Il voit toutes sortes de films : policier, comique, tragique. Il connaît presque tous les noms des stars. Chaque mois, il va avec ses amis au cinéma pour voir un nouveau film.

Document (C)

La semaine passée, j'ai vu un film tragique. Il s'appelle Titanic. Il parle du naufrage d'un bateau. Ce film a eu beaucoup de prix pendant les festivals du cinéma.

Document (D)

Elle s'appelle Suzanne. Elle est directrice du lycée. Ses cheveux sont marron et souples. Elle a les yeux noirs. Elle est toujours angoissée. Elle est vieille, elle a 59 ans. Mais elle est calme et sérieuse.

Document (E)

Le jeudi prochain, on va présenter un nouveau film policier à la télévision. C'est le plus beau film de la saison. C'est sur vol d'une banque. J'aime beaucoup ce genre de films.

Image (1)



Image (2)



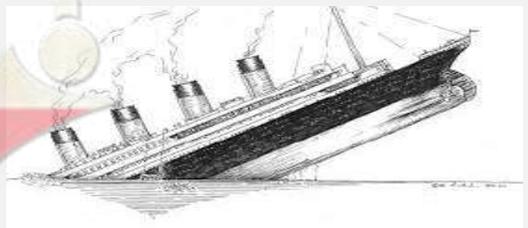
Image (3)



Image (4)



Image (5)



Document	A	B	C	D	E
Image	3	1	5	4	2

Lisez le document :

M. Thomas Vincent est un docteur célèbre. Il est français. Il travaille dans un hôpital à Paris. Il a 60 ans. Il est marié et il a 3 fils et une seule fille. Il mesure plus de 180 cm. Il pèse 75 kg. Il est blond. Il a les cheveux courts et gris. Ses yeux sont bleus. Il est calme, gentil et élégant. M. Thomas n'aime ni le cinéma ni la télé mais il adore le sport. Il pratique le Yoga deux heures par jour.

☑ Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
M. Thomas est directeur.	X
Il est jeune.	X
Il a quatre enfants.	✓
Il adore le cinéma.	X
Il a une petite taille.	X

Lisez le document :

Elle s'appelle Mona Jaber. Elle est koweïtienne. Elle est lycéenne. Elle a dix-huit ans. Elle mesure 1m.65. Elle pèse 60 kg. Elle est brune. Elle a des cheveux longs et noirs. Elle a des yeux marron. Elle est timide et gentille. Elle adore le cinéma et la musique. Elle aime les films spatiaux.



Répondez aux questions suivantes :

☑ Qu'est-ce que Mona fait ?

Elle est lycéenne.

☑ Combien elle mesure ?

Elle mesure 1m.65.

☑ Comment sont ses cheveux ?

Elle a des cheveux longs et noirs.

☑ De quelle couleur sont ses yeux ?

Elle a des yeux marron.

☑ Quel genre de films aime-t-elle ?

Elle aime les films spatiaux.

Lisez le document :

Je m'appelle Mostafa Ali. Je suis égyptien. Je suis professeur de Maths. J'ai 33 ans. J'habite à Salmiya. Je suis marié et j'ai deux enfants. Je mesure 1m.75. Je pèse 80 kg. J'ai les cheveux souples. Mes yeux sont noirs. Je n'aime ni le cinéma ni la télé. Aux moments libres, j'aime lire et écouter de la musique.

Q Complétez la fiche personnelle :

Prénom / Nom	Mostafa Ali
Taille	1m.75
Cheveux	souples
Situation familiale	marié
Poids	80 kg

Trouvez le mot insolite :

- Q aimable / marié / divorcé / célibataire aimable
- Q tragique / jeune / comique / policier jeune
- Q content / heureux / triste / gai triste
- Q souples / maigres / frisés / raides maigres
- Q noir / vert / marron / mince mince



Trouvez le sens du mot souligné :

- Q Il a l'air sympathique.
 aimable barbu content
- Q Il préfère voir des films tragiques qui _____ les gens.
 font rire font peur font pleurer
- Q Il est mince et de taille moyenne.
 maigre obèse rond
- Q Mon grand-père est vieux.
 petit élégant âgé
- Q J'ai un ami koweïtien, il est gros.
 heureux obèse angoissé

Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Mon frère préfère voir les films **comiques**.

d'action

tragiques

d'horreur

Q Elle est **grosse**. Elle voudrait devenir _____

ronde

obèse

maigre

Q Mohamed a les cheveux **frisés**.

longs

souples

courts

Q Cette dame est très **angoissée**.

heureuse

triste

aimable

Q Mohamed est **jeune**.

grand

haut

vieux

Complétez le texte avec les mots suivants :

(vol - d'action - tickets - stars - cinéma - argent)

Q Le week-end prochain, je vais aller au **cinéma** pour voir un film **d'action**. C'est sur le **vol** d'une banque. J'adore ce genre de films. Je connais presque tous les noms des **stars** américains. Je dépense tout mon **argent** de poche aux **tickets** de cinéma.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت

ملاحظة :

عند النفي بـ (ne ... ni ... ni ...) نحذف :

- (ou أو) / (et و)
- (un / une / des / du / de la / de l') إن وجدت.

3-

لأحد **ne (n') ... personne** → → → شخص ما **quelqu'un**

Exemples :

- Tu attends **quelqu'un** ? ⇒ Non, je n'attends **personne**.
- Il va sortir avec **quelqu'un**. ⇒ Il **ne** va sortir avec **personne**.
- **Quelqu'un** a parlé ? ⇒ Non, **personne** n'a parlé.

ملاحظة :

لاحظ أن (personne) توضع في نفس مكان (quelqu'un)

4-

لا شيء **ne (n') ... rien** → → → شيء ما **quelque chose**

Exemples :

- Tu as mangé **quelque chose** ? ⇒ Non, je n'ai **rien** mangé.
- Elle achètera **quelque chose**. ⇒ Elle n'achètera **rien**.

Exercice

Transformez les phrases à la forme négative :

- Q Il aime le cinéma et la télé.
Il n'aime **ni** le cinéma **ni** la télé.
- Q Mon ami a une voiture.
Mon ami n'a pas de voiture.
- Q Je vois quelqu'un près de ma maison.
Je **ne** vois **personne** près de ma maison.
- Q Je bois du thé et du café.
Je **ne** bois **ni** thé **ni** café.



❑ Hier, elle a acheté quelque chose au magasin.

Hier, elle n'a rien acheté au magasin.

❑ Il y a quelqu'un dans la classe.

Il n'y a personne dans la classe.

❑ J'ai acheté des gâteaux.

Je n'ai pas acheté de gâteaux.

❑ Nous avons quelque chose à faire.

Nous n'avons rien à faire.

❑ Quelqu'un a téléphoné hier.

Personne n'a téléphoné hier.

❑ Ils sont des amis français.

Ils ne sont pas des amis français.

Choisissez la forme convenable :

❑ Vous avez une villa ? - Non, nous n'avons _____ villa.

pas

de

pas de

❑ Tu aimes le foot et le tennis ?

- Non, je n'aime ni le foot _____ le tennis.

ne

ni

de

❑ Mona a acheté des cadeaux ?

- Non, elle n'a pas acheté _____ cadeaux.

de

des

du

❑ Tu as mangé quelque chose ? - Non, je n'ai _____ mangé.

pas

rien

personne

❑ Tu vois quelqu'un ? - Non, je ne vois _____

personne

pas

rien

❑ C'est un nouvel ami ? - Non, ce n'est pas _____ nouvel ami.

de

un

d'



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



DOSSIER 3 : Une Soirée

Grammaire

(Le Masculin Et Le Féminin المذكر والمؤنث)

أولاً: تأنيث الضمائر والأدوات:



masculin	féminin	masculin	féminin
il	elle	du	de la
ils	elles	au	à la
un	une	mon	ma
le	la	ton	ta
ce / cet	cette	son	sa
quel	quelle	celui	celle

ملاحظات:

لا تنسى أن (mon / ton / son) لا تتغير إذا جاء بعدها مفرد مؤنث أوله متحرك:

mon ami → → → → mon amie

ثانياً: تأنيث الصفات:

- القاعدة العامة لتأنيث الصفة هي إضافة (e) إلى الصفة المذكرة:
grand → grande petit → petite content → contente
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (e) لا تتغير في المؤنث:
calme - jeune - moderne - obligatoire - célibataire ...
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (é) تؤنث بإضافة (e):
fermé مغلَق → fermée مُفضل → préférée
âgé شاب → âgée متزوج → mariée
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (en) أو (on) عند التأنيث نضيف (ne):
égyptien → égyptienne ancien → ancienne bon → bonne
- الصفة المنتهية بـ (os) أو (as) عند التأنيث نضيف لها (se):
gros ضخم → grosse منخفض → basse
- الصفة المنتهية بـ (el) أو (il) عند التأنيث نضيف لها (le):
gentil لطيف → gentille اختياري → optionnelle

- الصفة المنتهية في المذكر بـ (f) عند التأنيث تحول الـ (f) إلى (ve) :
sportif → sportive actif نشيط → active
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (x) عند التأنيث تحول الـ (x) إلى (se) :
heureux سعيد → heureuse sérieux جاد → sérieuse
- الصفة المنتهية في المذكر بـ (eau) لها صورتان في المذكر، وصورة في المؤنث:

مفرد مذكر		مفرد مؤنث
مبدوء بساكن	مبدوء بمتحرك	
nouveau	جديد	nouvel
beau	جميل	bel
		nouvelle
		belle

ملاحظات:

حالات خاصة في المؤنث:
الصفتان (برتقالي orange) و (بني marron) لا تتغيران في المؤنث أو الجمع.

- roux أحمر الشعر → rousse doux رقيق → douce
blanc أبيض → blanche vieux, vieil شايب → vieille
long طويل → longue
- directeur مدير → directrice acteur ممثل → actrice
serveur نادل → serveuse vendeur بائع → vendeuse

Exercices

Transformez les phrases au féminin :

- Q **Son** test est **optionnel**.
- **Son** évaluation est **optionnelle**
- Q **Ton** frère est **paresseux**.
- **Ta** sœur est **paresseuse**
- Q **Cet** homme est **gros**.
- **Cette** femme est **grosse**
- Q **Il** est **marié**.
- **Elle** est **mariée**
- Q C'est un garçon **actif** et **élégant**.
- C'est une fille **active** et **élégante**



- Q Mon père est toujours **ravi** et **sincère**.
- Ma mère est toujours **ravie** et **sincère**.
- Q Cet homme est **paresseux**, il n'est pas **sportif**.
- Cette femme est **paresseuse** elle n'est pas **sportive**.
- Q Ils ont un **nouvel** ami. Il est **vieux**.
- Ils ont une **nouvelle** amie. Elle est **vieille**.
- Q **Mon** ami est **américain**.
- **Mon** amie est **américaine**.
- Q **Ce** chalet est **ancien** et **cher**.
- **Cette** maison est **ancienne** et **chère**.
- Q Il est **calme** et très **gentil**.
- Elle est **calme** et très **gentille**.
- Q **Le** gâteau est très **bon**.
- **La** tarte est très **bonne**.
- Q J'achète **un beau** pantalon.
- J'achète **une belle** robe.
- Q **Le** poulet est **délicieux**.
- **La** salade est **délicieuse**.
- Q **Votre** voisin est **gros**.
- **Votre** voisine est **grosse**.
- Q **Ce** bâtiment est **haut**.
- **Cette** tour est **haute**.
- Q **Cet** homme est **directeur**.
- **Cette** dame est **directrice**.
- Q **Ton** père est **vendeur**.
- **Ta** mère est **vendeuse**.
- Q Elle a un **bel** appartement très **moderne**.
- Elle a une **belle** villa très **moderne**.
- Q **Son** pull est **marron**.
- **Sa** cravate est **marron**.

Q Elle achète un **long** pantalon **blanc**.
- Elle achète une **longue** jupe **blanche**.

Q Il voit **un** film très **ennuyeux**.
- Il voit **une** pièce de théâtre très **ennuyeuse**.

Q **Tout** le monde est **angoissé**.
- **Toute** la famille est **angoissée**.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



DOSSIER 3 : Une Soirée

Grammaire (Le Singulier Et Le Pluriel المفرد والجمع)

أولاً: جمع الضمائر والأدوات:

singulier	pluriel	singulier	pluriel
je →	nous	au / à la / à l' →	aux
tu →	vous	mon / ma →	mes
il →	ils	ton / ta →	tes
elle →	elles	son / sa →	ses
un / une →	des	notre →	nos
du / de la / de l' →	des	votre →	vos
le / la / l' →	les	tout →	tous
ce / cet / cette →	ces	c'est →	ce sont



ثانياً: القاعدة العامة للجمع إضافة (s) للمفرد:

un garçon → des garçons petit → petits

ثالثاً: الأسماء والصفات المنتهية بـ (u) تجمع بإضافة (x):

un tableau → des tableaux beau → beaux
(bleu → bleus ما عدا)

رابعاً: الأسماء والصفات المنتهية بـ (s) أو (x) لا تتغير في الجمع:

le bras الذراع → les bras sérieux → sérieux

un travail عمل —> des travaux

un œil عين —> des yeux

un journal جريدة —> des journaux

Exercices

Transformez les phrases au pluriel :

Q Elle est **timide**.Elles sont **timides**Q Hier, **il** est allé **au** club.Hier, **ils** sont allés **aux** clubs.Q **Cet** enfant est **beau**.**Ces** enfants sont **beaux**Q **Tu** es **sérieux**.**Vous** êtes **sérieux**Q **J'**aime lire le **journal**.- **Nous** aimons lire les **journaux**Q **Mon** frère a acheté un pantalon **bleu**.- **Mes** frères ont acheté des pantalons **bleus**Q **Tout** le monde aime **le** fruit.- **Tous** mes amis aiment **les** fruits.Q **C'est un** tableau.- **Ce sont des** tableaux.Q Elle mange **du gâteau**.- Elles mangent **des** gâteauxQ **Il** a beaucoup de **travail**.- **Ils** ont beaucoup de **travaux**

Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Actes De Parole & Production Écrite



▪ Décrire l'aspect d'une personne :

▪ تصف مظهر / شكل شخص :

La taille	الطول
Demander la taille	Dire la taille
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combien tu mesures ? ▪ Combien il / elle mesure ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je mesure 175 cm. ▪ Il / Elle mesure 1m70. ▪ Il / Elle est petit(e) / grand(e). ▪ Il / Elle est de taille moyenne. ▪ Il / Elle est de petite taille.

Le poids	الوزن
Demander le poids	Dire le poids
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Combien tu pèses ? ▪ Combien il / elle pèse ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je pèse 75 kg. ▪ Il / Elle pèse 70 kg. ▪ Il / Elle est gros(se) / obèse. ▪ Il / Elle est rond(e). ▪ Il / Elle est maigre / mince.

Caractère الشخصية / Apparence المظهر	
Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il / Elle est comment ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il / Elle est calme / gentil(le) ... ▪ Il est barbu. = Il a une barbe. ▪ Il a une moustache. ▪ Il / Elle porte des lunettes. ▪ Il / Elle a des cheveux ... courts / mi-longs / longs frisés / souples / raides

Couleur لون (yeux العيون / cheveux الشعر / figure الشكل)	
Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De quelle couleur sont ses yeux ? ▪ De quelle couleur sont ses cheveux ? ▪ De quelle couleur est sa peau ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il / Elle a des yeux verts / marron ▪ Il / Elle a des cheveux noirs / roux... ▪ Il / Elle est blond(e) / brun(e).

العمر Age	
Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> Il / Elle a quel âge ? Quel âge a-t-il / elle ? 	<ul style="list-style-type: none"> Il / Elle a 17 ans. Il / Elle est jeune / âgé(e)... Il / Elle a la vingtaine.

الحالة الاجتماعية Situation de famille / familiale	
Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> Quelle est sa situation familiale ? Il / Elle est marié(e) ? 	<ul style="list-style-type: none"> Il / Elle est marié(e) / célibataire / divorcé(e). Oui, il / elle est marié(e). Non, il / elle est célibataire.

العادات / الهوايات Goûts / Habitudes	
Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> Il / Elle aime quoi ? Qu'est-ce qu'il / elle ... aime / préfère / adore / déteste ? 	<ul style="list-style-type: none"> Il / Elle aime / préfère / adore ... Il / Elle déteste ... Il / Elle écoute de la musique. Il / Elle fait du sport.

▪ **Présenter et décrire un film, une pièce de théâtre :**

▪ **تقدم وتصف فيلم / مسرحية :**



الاسم Nom	
Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> Comment s'appelle le film ? C'est quel film ? Quel est le titre du film ? 	<ul style="list-style-type: none"> Il s'appelle ... (Titanic - Matrix ...) C'est ... C'est ...

تاريخ ومكان العرض Date et lieu de présentation	
Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> C'est quand ? C'est où ? 	<ul style="list-style-type: none"> C'est samedi prochain. C'est le 25 février. (le 25/2/2022) C'est au cinéma Al Fanar. Le film passe au cinéma 360.

Occasion المناسبة	
Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> C'est à quelle occasion ? 	<ul style="list-style-type: none"> C'est à l'occasion de Hala février / du festival de Cannes ...

Histoire القصة	
Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> De quoi parle le film ? Quelle est son histoire ? 	<ul style="list-style-type: none"> Le film parle d'un accident / un vol. C'est sur le vol d'une banque.

Exercices

❶ Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Demander le poids.	A	Je suis divorcée.
2	Parler de sa situation de famille.	B	De quoi parle-t-il ?
3	S'informer sur l'histoire d'un film.	C	Combien tu pèses ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase	C	A	B

❷ Complétez le dialogue suivant :

Julien : On va au cinéma ce soir ?
 Michel : **Oui** , **C'est quel film** ?
 Julien : C'est « 100 JOURS AUTOUR DU MONDE »
 Michel : Quelle est son histoire ?
 Julien : **C'est un film d'aventure.**
 Michel : Bien mais, comment nous y allons ?
 Julien : **On prend un taxi.**

Lisez le tableau suivant :

Lisez le tableau suivant :	
Nom Profession Situation de famille Age Apparence Caractère Couleur des cheveux Couleur des yeux	Hamad secrétaire marié - 2 enfants jeune lunettes - barbu sympathique noirs marron



🔴 Présentez ce personnage :

Il s'appelle Hamad. Il est secrétaire. Il est marié.

Il a 2 enfants. Il est jeune. Il porte des lunettes.

Il est barbu. Il est sympathique.

Il a des cheveux noirs. Il a des yeux marron.

🔴 Paul écrit un mail à son ami Nasser pour lui demander de décrire son ami français. Écrivez son mail :

De	Paul	Canevas
À	Nasser	
Objet	Demander des informations	
<u>Bonjour Nasser, décris-moi ton ami français.</u>		<ul style="list-style-type: none">▪ Demander la taille▪ Demander le poids▪ Demander le caractère▪ Demander la situation de famille.
<u>Combien il mesure ?</u>		
<u>Combien il pèse ?</u>		
<u>Il est comment ?</u>		
<u>Quelle est sa situation familiale ?</u>		
<u>Au revoir</u>		

🔴 Jean écrit un mail à son ami Fahd pour lui parler d'un film qui passe au cinéma. Écrivez son mail :

De	Jean	Canevas
À	Fahd	
Objet	Parler d'un film	
<u>Bonjour Fahd, Je te parle d'un beau film.</u>		<ul style="list-style-type: none">▪ Nom du film▪ L'occasion▪ L'histoire▪ Lieu de présentation▪ Prix du ticket
<u>C'est Matrix.</u>		
<u>C'est à l'occasion du festival de cinéma.</u>		
<u>C'est un film d'action. Il passe au cinéma Lilas.</u>		
<u>Le prix du ticket est 10 euros.</u>		
<u>Au revoir</u>		

🗣 Commentez les images suivantes :

Elles sont au cinéma.

On aime le cinéma.



Il est gros.

Il aime la glace.



Elle a des cheveux frisés.

Elle porte des lunettes.



Il est vieux. / âgé.

Il a une moustache.



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



Compréhension



IMPORTANT

Revue « CRÉATIVITÉS » propose le concours suivant :

Environnement et Pollution

Le gagnant aura une semaine de séjour à Paris

Si vous voulez participer à notre concours, vous nous envoyez

dès maintenant un mail :

com@revcréativités.com



Dialogue

Hassan : Tu as lu l'annonce sur le concours ?

Khaled : Pas encore, de quoi s'agit-il ? **معلق** ⚠️

Hassan : Il s'agit d'exposer le problème de l'environnement et de la pollution.

Khaled : Pourquoi ça ?

Hassan : Parce que notre planète est en danger, la Terre est malade, des animaux ont disparu ... On doit participer ensemble pour sauver la nature.

Khaled : Tu as raison, et comment préparer le projet ?

Hassan : D'abord, on décrit le problème, puis, on propose des solutions et on apprend aux gens des règles simples pour respecter la vie.

Khaled : Très bien. Je vais faire des brochures et voilà mon slogan :

« Ma Terre, si je l'aime, je la protège ».

Hassan : Et voilà mes conseils : « Il ne faut pas gaspiller l'eau. »

« En camping, ne pas faire de feu dans les endroits interdits. »

« Planter des arbres, des fleurs et des légumes, et arroser les jardins. »...

Khaled : Il est parfait de collectionner des photos sur la nature.

Exercice

Répondez aux questions suivantes :

Q Que présente l'annonce ?

L'annonce présente un concours.



❏ Qu'est-ce que le gagnant aura ?

Le gagnant aura une semaine de séjour à Paris.

❏ Les amis vont parler de quel problème ?

Les amis vont parler de l'environnement et de la pollution.

❏ Pour quel but ?

Pour sauver la nature.

❏ Qu'est-ce que Hassan et Khaled vont préparer ?

Ils vont préparer un projet.

❏ Quel slogan propose Khaled ?

Ma Terre, si je l'aime, je la protège.

❏ Et Hassan, quel conseil donne-t-il aux gens ?

Il ne faut pas gaspiller l'eau.

❏ Que doivent faire les gens au jardin ?

Les gens doivent arroser les jardins.

معلق ⚠



صفوة معلمي الكويت



Vocabulaire

Les Noms			
la terre	الأرض	les arbres	الأشجار
en danger	في خطر	les fleurs	الأزهار
la pollution	التلوث	l'air	الهواء
l'environnement	البيئة	l'eau	الماء
un(e) malade	مريض	le sol	التربة
une revue	مجلة	la mer	البحر
les créativité	الإبداع	les montagnes	الجبال
un concours	مسابقة	les rivières	الأنهار
le gagnant	الفائز	les plantes	النباتات
un séjour	إقامة	le gaspillage	الإسراف / التبذير
une annonce	إعلان	un but	هدف
le problème	المشكلة	la forêt	الغابة
la planète	معلق ⚠️	المخلفات / القمامة	
les animaux	الحيوانات	le bruit	الضوضاء / الإزعاج
la nature	الطبيعة	les codes de la route	قواعد الطريق
une solution	حل	la ceinture de sécurité	حزام الأمان
les gens	الناس	les limitations	حدود
une règle	قاعدة	la vitesse	السرعة
la vie	الحياة	une directive	توجيه / أمر
une brochure	كتيب	les poubelles	صناديق القمامة
un slogan	شعار	la cantine	المقصف
un camping	مقيم / معسكر	une interview	مقابلة
le feu	النار / إشارة المرور	une société	مجتمع / شركة
un endroit	مكان	la lumière	الضوء / النور
un article	مقال / أداة	les handicapés	ذوي الاحتياجات الخاصة

صفوة معلم الكويت

Les Expressions

pas encore	ليس بعد
il s'agit de ...	الأمر يتعلق بـ ...
avoir raison	على حق / على صواب
faire du feu	يشعل النار
il est parfait de ...	من المثالي أن ...
parler à haute voix	يتحدث بصوت عالي
attacher la ceinture de sécurité	يضع حزام الأمان

Les Verbes

participer	يشارك	recycler	يعيد تدوير
envoyer	يرسل	révolter	يزعج / يصدم
exposer	يعرض	réduire	يقلل
disparaître (disparu)	يختفي	se promener	يتنزه / يتجول
sauver	ينقذ	jeter	يُلقي
préparer	يجهز / يُعد	fumer	يدخن
apprendre	يُعلم / يتعلم	marcher	يمشي
respecter	يحترم	garder	يحرس / يحافظ على
décrire	يصف	interdire	يمنع
protéger	يحمي	s'absenter	يتغيب
gaspiller	يسرف	sonner	يدق الجرس
planter	يزرع	baisser	يخفض
arroser	يسقي / يروي	laisser	يترك
collectionner	يجمع	éteindre	يطفى
consommer	يستهلك	dépasser	يتجاوز
économiser	يقصد / يوفر	se garer	يركن

Les Adjectifs

important(e)	هام / مهم	interdit(e)	ممنوع
suitant(e)	التالي	fort(e)	قوي
simple	بسيط	propre	نظيف

صفوة معلم الكويت

Le même sens المرادف

la Terre = la planète الكوكب (كوكب الأرض)

la terre = le sol الأرض (التربة)

gaspiller يسرف = consommer de façon inutile يستهلك بطريقة غير مفيدة

économiser يقتصد = consommer de façon raisonnable يستهلك بطريقة معقولة

l'électricité الكهرباء = l'énergie الطاقة

les endroits = les lieux = les places الأماكن

recycler les déchets يعيد تدوير القمامة = trier les déchets يفرز القمامة

le calme = la tranquillité الهدوء

L'opposé الضد

la vie الحياة ≠ la mort الموت

vivre يعيش ≠ mourir يموت

pollué(e) ملوث ≠ pur(e) نقي

gaspiller يسرف ≠ économiser يقتصد

ensemble معاً ≠ seul(e) بمفرده / وحيد

interdit(e) ممنوع ≠ permis(e) مسموح

utile مفيد ≠ inutile غير مفيد

malade مريض ≠ sain(e) سليم / صحي

معلق ⚠



Exercices



Q Associez le document à l'image :

Document (A)

Il faut respecter les codes de la route, il faut attacher toujours la ceinture de sécurité, il ne faut pas utiliser le portable en conduisant et il ne faut jamais dépasser les limitations de vitesse.

Image (1)



Document (B)

Allez participer à notre concours sur l'environnement. Chaque gagnant aura une semaine de séjour à Paris. Si vous voulez participer, vous nous envoyez dès maintenant.

Image (2)



Document (C)

C'est un problème très dangereux. La planète est en danger. Les animaux ont disparu. Notre nature est menacée... Les déchets sont partout. Généralement, la terre est très malade.

Image (3)



Document (D)

Les gens doivent planter des arbres et arroser les jardins. On doit économiser l'eau. On doit apprendre aux gens des règles simples pour respecter la vie. Il faut recycler les déchets.

Image (4)



Document (E)

Dans la rue, on doit respecter les autres. On doit aider les handicapés. Il ne faut pas afficher sur les murs. Il faut garder les rues propres. Il faut respecter la tranquillité des autres.

Image (5)



Document

A

B

C

D

E

Image

3

5

1

2

4

صفوة معلمي الكويت

Lisez le document :

Hier, Rached et Ahmed ont participé au concours « Environnement et Pollution ». Les deux amis ont préparé un projet. Rached a fait des brochures et a collectionné des photos sur la nature. Quant à Ahmed, il a proposé des conseils aux gens pour respecter la nature et sauver les animaux. Les deux amis ont gagné le concours. Ils auront une semaine de séjour à Rome.

Q Marquez vrai (✓) ou faux (X)

Phrases	(✓) / (X)
Rached et Ahmed ont participé au concours.	✓
Rached a proposé des conseils.	X
Les deux amis veulent sauver la terre.	✓
Les deux amis auront un séjour à Paris.	X
Ils n'ont pas gagné le concours.	X

Lisez le document :

Quand on est dans le quartier ou bien dans la maison, on ne doit jamais gaspiller ni l'eau ni l'électricité. On doit jeter les déchets dans les poubelles recyclées. Chaque père doit apprendre à ses enfants des règles simples à la maison. On doit travailler tous pour respecter la vie et protéger notre planète. Mon père me dit toujours : « Tu dois sonner avant d'entrer à la maison. Tu dois éteindre la lumière quand tu quittes ta chambre ». Je remercie mes parents pour leurs conseils.



معلق ⚠

Répondez aux questions suivantes :

Q Où doit-on jeter les déchets ?

On doit jeter les déchets dans les poubelles recyclées.

Q Que doit faire chaque père ?

Chaque père doit apprendre à ses enfants des règles simples.

Q Comment peut-on respecter la nature ?

On doit travailler tous pour respecter la nature.

Q On fait quoi avant d'entrer à la maison ?

On doit sonner avant d'entrer à la maison.

Q Que faut-il faire quand on quitte une chambre ?

Il faut éteindre la lumière.

Lisez le document :

Badr et Khaled ont fait une promenade dans un parc. Ils ont trouvé beaucoup de déchets sous les arbres partout. Badr a proposé une idée ; « Il faut trouver une solution pour ce problème, le dimanche nous viendrons avec nos amis de classe pour ramasser ces déchets ». Notre slogan sera « Ma Terre si je l'aime, je la protège ».

Q Complétez le tableau suivant :

Qui ? (les personnes) :	Badr et Khaled
Où ? (lieu) :	un parc
Le problème :	déchets sous les arbres
La solution :	ramasser les déchets
Le slogan :	Ma Terre, si je l'aime, je la protège.

Trouvez le mot insolite :

- Q air / mer / eau / feu
- Q plantes / arbres / planètes / fleurs
- Q les rivières / les endroits / les lieux / les places
- Q sauver / protéger / concours / respecter
- Q rivière / eau / annonce / mer

feu

planètes

les rivières

concours

annonce



معلق ⚠

Trouvez le sens du mot souligné :

- Q Pour sauver la nature, il faut trier les déchets.
- jeter **recycler** participer
- Q Il ne faut pas gaspiller l'électricité.
- l'énergie** la nature l'arbre
- Q Notre planète est en danger.
- sol plante **Terre**
- Q Il ne faut pas faire de feu dans les endroits interdits.
- lieux** arbres ensemble
- Q On doit garder le calme dans la mosquée.
- le bruit **la tranquillité** le gaspillage

صفوة معلم الكويت

Trouvez l'opposé du mot souligné :

Q Il faut apprendre aux gens des règles pour respecter la vie.

- la planète le quartier **la mort**

Q On doit économiser l'eau.

- arroser **gaspiller** protéger

Q Dans les villes, l'air est pollué.

- pur** feu bruit

Q On doit travailler ensemble pour protéger notre planète.

- tous **seul** nous

Q Ma Terre, je vais la protéger pour bien vivre.

- manger arroser **mourir**

Complétez le texte avec les mots suivants :

(économiser / déchets / vitesse / planète / ceinture / interdits)

Q Pour protéger notre planète, il faut économiser l'eau et l'énergie. On doit jeter les déchets dans les poubelles. On ne peut pas faire le feu dans les endroits interdits. En voiture, vous devez attacher la ceinture de sécurité et ne pas dépasser les limitations de vitesse.



Pratiquer & Exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت

Grammaire

L'infinitif : مصدر الفعل



ملاحظة هامة:

نتعرف على مصدر الفعل (الفعل الغير مصرف) من نهايته، حيث ينتهي المصدر بـ :

- er** → (aimer / jouer / parler / habiter ...)
ir → (choisir / sortir / réussir ...)
re → (dire / lire / prendre / être ...)
oir → (avoir / pouvoir / vouloir ...)

يأتي الفعل في المصدر في الحالات التالية :

▪ 1^{er} verbe conjugué + 2^{ème} verbe infinitif :

▪ في حالة وجود فعلين متتاليين يكون الفعل الأول مصرف والثاني مصدر (غير مصرف) :

- J'aime jouer au tennis.
- Nous préférons visiter Paris.

معلق

▪ Le futur proche : المستقبل القريب (aller سوف + infinitif)

- Je vais voir un film.
- Hassan va acheter un pantalon.
- Nous allons prendre le diner au resto.

▪ Le but : الهدف (pour لكي + infinitif)

- On va au club pour jouer au football.
- On doit participer pour sauver la nature.

▪ Les formes impersonnelles : التعبيرات الغير شخصية

▪ هي تعبيرات يسبقها ... C'est / ... Il est وتستخدم للتعبير عن :

l'obligation الاجبار / la nécessité / الضرورة / l'interdiction المنع /
la possibilité الامكانية

- Il faut écouter le professeur.
- Il est / C'est obligatoire de passer le TCF.
- Il est / C'est nécessaire de faire du sport.
- Il est / C'est nécessaire d'étudier bien.
- Il est / C'est interdit de fumer.
- Il est / C'est possible d'aller au cinéma.
- Il est / C'est parfait de collectionner des photos.

صفوة معلم الكويت

▪ L'interrogation : الاستفهام

▪ يمكن عمل سؤال باستخدام أداة الاستفهام + مصدر الفعل :

- Comment préparer le projet ?
- Comment faire pour sauver la nature ?
- Pourquoi faire du sport ?

▪ La condition : (جملة الشرط)

▪ تتكون جملة الشرط من 3 أجزاء :

أداة الشرط si + جملة الشرط (phrase 1) + جواب الشرط (phrase 2) :



1	2	3
	phrase 1	phrase 2
Si إذا / لو	présent	présent futur simple

▪ Exemples :

- Si vous allez au club, vous jouez (jouerez) au tennis.
- S'ils font du sport, ils sont (seront) en bonne santé.
- Si tu étudies bien, tu réussis (réussiras).
- Ma terre, si je l'aime, je la protège.
- Ahmed jouera au foot, s'il va au club.

معلق ⚠

ملاحظة هامة: 💡

(Si) تكتب (S') إذا جاء بعدها (il / ils) فقط وليس أي متحرك.

Exercices

Choisissez la forme convenable :

- Q _____ faire pour préparer le projet ?
O Combien O Quand O Comment
- Q Il est parfait _____ collectionner des photos.
O de O du O des
- Q _____ tu étudies bien, tu réussiras.
O Sur O Si O En
- Q C'est obligatoire _____ préparer le projet.
O des O de la



Q Pourquoi _____ au club ?

aller

va

vas

Q _____ garder la ville propre, il faut trier les déchets.

Au

Car

Pour

Transformez les phrases au féminin :

Q Aujourd'hui, **le** sol est **pollué**.

- Aujourd'hui, **la** mer est **polluée**.

Q **Mon** slogan est très **important**.

- **Ma** règle est très **importante**.

Q **Ce** lieu doit être **propre**.

- **Cette** mosquée doit être **propre**.

Q Les déchets sont **jetés** dans **le** jardin.

- Les poubelles sont **jetées** dans **la** rue.

Choisissez la bonne conjugaison :

Q Ici, on ne (devoir) _____ pas faire l'écou.

معلق ⚠

devons

doit

doivent

Q Si tu dors tôt, tu (se lever) _____ tôt.

se lève

me lève

te lèves

Q Il faut (jeter) _____ les déchets dans les poubelles.

jeter

jetez

jetons

Q On (faire) _____ du sport, si on a le temps.

ferai

fera

feras

Q S'il plante des arbres, il (protéger) _____ la nature.

protégera

protégeront

protégerons

Q Il est nécessaire d'(arroser) _____ les jardins.

arrose

arrosera

arroser



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



DOSSIER 4 : Ma Terre, En Danger

Actes De Parole & Production Écrite

Exposer un problème et exprimer la révolte :

تعرض مشكلة وتعبر عن الانزعاج :

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">De quoi s'agit-il ?Il s'agit de quoi ?Qu'est-ce qui te révolte ? | <ul style="list-style-type: none">Il s'agit d'exposer le problème de la pollution.Il s'agit de présenter ... / parler de .../ expliquer ... |
|--|--|



المشكلات Problèmes

- Notre planète est en danger.
- La terre est malade.
- Des animaux ont disparu.
- La mer est polluée.
- L'air est pollué.
- La ville n'est pas propre.
- Les déchets sont partout.
- Le gaspillage de l'eau / de l'énergie.
- Les canettes jetées partout.
- La ville est polluée par le gaz des voitures.

معلق ⚠

Proposer des solutions pour réduire le problème :

تقترح حلول لتقليل المشكلة :

- Donner ... تعطي
un ordre أمر
une directive توجيه
un conseil نصيحة
une interdiction منع / نهي

صفوة معلمى الكويت

- Comment faire ?
- Qu'est-ce qu'il faut faire ?
- Qu'est-ce qu'on doit faire ?

- On doit + infinitif ...
- Tu dois + infinitif ...
- Il faut + infinitif ...
- Il ne faut pas + infinitif ...
- Ne pas + infinitif ...
- Infinitif ...

Solutions الحلول

- Il faut participer pour sauver la nature.
- Il faut apprendre aux gens des règles simples pour respecter la vie.
- Il ne faut pas gaspiller l'eau.
- Il ne faut pas faire de feu dans les endroits interdits.
- Il faut planter des arbres.
- Il faut recycler les déchets.

- **Comment respecter la vie ? / Comment vivre en société ?**
Les bons gestes السلوكيات الطيبة

معلق ⚠️



Dans le quartier في الحي / Dans la maison في المنزل

- Il faut sonner avant d'entrer.
- Il ne faut pas gaspiller l'énergie.
- Il faut baisser l'air conditionné ou le chauffage.
- Il ne faut pas laisser l'ordinateur en veille.
- Il faut économiser l'eau.
- Il faut respecter la tranquillité de voisins.
- Il faut jeter les déchets dans les poubelles.
- Il faut garder la maison propre.
- Il faut garder la maison calme.

A la mosquée في المسجد

- Il faut garder la mosquée propre et calme.
- Il faut éteindre le portable.

صفوة معلم الكويت

En voiture / في الشارع في السيارة

- Il faut attacher la ceinture de sécurité.
- Il ne faut pas dépasser les limitations de vitesse.
- Il faut respecter le code de la route.
- Il ne faut pas se garer au parking des handicapés.
- Il ne faut pas afficher sur les murs.
- Il faut garder la ville propre.
- Il ne faut rien jeter sur les trottoirs.

Au jardin public / على الشاطئ العامة في الحديقة العامة / à la plage

- Il ne faut pas marcher sur les pelouses.
- Il ne faut pas faire de feu.
- Il faut planter les arbres.
- Il faut arroser les jardins.
- Il faut jeter les déchets dans les poubelles.

Au lycée / في الصف معلق ⚠️ / en classe في الثانوية

- Il faut garder la classe calme.
- Il faut garder la classe propre.
- Il ne faut pas parler à haute voix.
- Il faut faire les devoirs.
- Il ne faut pas s'absenter.
- Il faut bien travailler (étudier).
- Il faut faire attention en classe.
- Il faut respecter les professeurs.

Dans l'environnement / في البيئة

- Il faut respecter les endroits verts.
- Il faut protéger les animaux.
- Il faut sauver la nature.
- Il faut garder les villes propres.
- Il faut planter les arbres.
- Il faut réduire le bruit.
- Il faut économiser l'énergie.

Des slogans sur la nature : شعارات عن الطبيعة

- Non pour la pollution.
- La pollution = la mort.
- Ensemble, pour une vie pure.
- Ma Terre, si je l'aime, je la protège.

Exercices

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :



	Acte de parole		Phrase
1	Exprimer la révolte.	A	Comment sauver la nature ?
2	S'informer sur un problème.	B	Recycler les déchets.
3	Donner une solution pour la pollution.	C	Notre planète est en danger.

Acte de parole	1	2	3
Phrase	C	A	B

Complétez le dialogue suivant :

Mona : Qu'est ce qui te révolte dans la rue ?

Salma : **Il y a des déchets.**

Mona : Quelle est la solution ?

Salma : **Il faut recycler les déchets.**

Mona : Quel slogan tu proposes ?

Salma : **Ma Terre, si je l'aime, je la protège.**

Mona : Qu'est-ce que tu dis aux gens qui font du bruit ?

Salma : **Il ne faut pas faire de bruit.**

معلق ⚠



صفوة معلمي الكويت

Lisez le tableau suivant :

Fiche personnelle	
Nom	Dima
Profession	docteur
Situation de famille	célibataire
Apparence	lunettes
Caractère	calme - timide
Couleur des cheveux	longs - marron
Couleur des yeux	bleus

Q Présentez ce personnage :

Elle s'appelle Dima.	Elle est docteur.
Elle est célibataire.	Elle porte des lunettes.
Elle est calme et timide.	Elle a des cheveux longs et marron.
Elle a des yeux bleus.	

Q Hassan écrit un mail à son ami Ahmed pour lui parler des problèmes et des solutions sur l'environnement. Écrivez son mail :

معلق ⚠

De	Hassan	Canevas
À	Ahmed	
Objet	Problèmes et solutions	
Les déchets sont partout.	<ul style="list-style-type: none">▪ Problème 1▪ Problème 2▪ Solution 1▪ Solution 2▪ Dire un slogan	
L'air est pollué.		
Il faut recycler les déchets.		
Il faut planter des arbres.		
Ma Terre, si je l'aime, je la protège.		

صفوة معلم الكويت

🗣️ Commentez les images suivantes :

Il faut recycler les déchets.

Il faut garder la ville propre.



Il faut arroser les plantes.

Il faut planter des arbres.



Il faut économiser l'eau.

Il ne faut pas gaspiller l'eau.

معلق ⚠️



Il ne faut pas fumer.

C'est interdit de fumer.



Pratiquer & exceller

Répondez aux questions les plus importantes et prouvez-nous votre force !



صفوة معلمي الكويت