UULA.COM

الزبدة

11 الجغرافيا

الكورس الأول

UULA

2025 - 2024

مفهوم علم الجغرافيا وتطوره

- " الجغرافيا لا شيء سوى الإنسان والبيئة " من قائل هذه العبارة **فان ريبر**
- عرف - ميدان الجغرافيا : دراسة الإنسان ونشاطه في بيئته الطبيعية

أكمل العبارات التالية:

- العهد الذي ظهر فيه مصطلح (الجغرافيا) Geography يسمى **الإغريقي**
- كلمة تتكون من مقطعين Geo - grapho ومعناها **وصف الأرض**
- كلمة تتألف من مقطعين grapho-Geo ومعناها وصف الأرض تسمى **مصطلح الجغرافيا**

- عرف - علم الجغرافيا

العلم الذي يختص بدراسة التوزيع الجغرافي لكافة الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض

- عدد أهمية علم الجغرافيا
  - عمليات التخطيط الإقليمي
  - التوجيهات الجغرافية
  - عمليات التخطيط البيئي

علل لما يلي :

- للجغرافيا دور فعال في عمليات التخطيط الإقليمي
  - تعالج الجغرافيا مشروعات التخطيط
  - تعالج الجغرافيا التنمية الشاملة من كافة جوانبها
- للجغرافيا دور فعال في التوجيهات الجغرافية
  - عند إقامة السدود على مجاري الأنهار تقدم الجغرافيا الدراسات عن شكل الحوض النهري
  - تقدم الدراسات عند إنشاء كافة المشروعات الإنشائية مثل اختيار مواقع المطارات
- للجغرافيا دور فعال في عمليات التخطيط البيئي

بسبب النظرة الشمولية فلا يقتصر دور الجغرافيا على المردودات الاقتصادية للمشروع بل تهتم بأثر ذلك على المردودات البيئية

- عدد - فروع علم الجغرافيا

- قارن بين كل من :

المقارنة	الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا البشرية
التعريف	مجموعة من العلوم الجغرافية تختص بدراسة عناصر البيئة الطبيعية	مجموعة من العلوم الجغرافية الإنسانية تختص بدراسة النشاط البشري
أمثلة	الجغرافيا المناخية - جغرافية البحار والمحيطات	جغرافية السكان - جغرافية الحضر

عرف - الجغرافيا الحيوية: تختص بدراسة التوزيع الجغرافي للكائنات النباتية والحيوانية على سطح الأرض

عرف - الجغرافيا التاريخية

مزيج من علم الجغرافيا وعلم التاريخ تهتم بما حدث خلال الأزمنة القديمة كتطور ونشأة المدن

عرف - الجغرافيا الإقليمية

دراسة كافة النواحي الجغرافية (العلاقات المكانية للظواهر والخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية) وتطبيقاتها على المستوى العالمي أو الإقليمي أو على مستوى الدول

اكتب علاقة علم الجغرافيا بعلم الجيولوجيا

جغرافية تضاريس سطح الأرض (الجيومورفولوجيا) التي تختص بدراسة أشكال تضاريس سطح الأرض تستفيد من نتائج الجيولوجيا

عرف – الجيومورفولوجيا تختص بدراسة أشكال تضاريس سطح الأرض

أكمل الجدول التالي:

مفهوم علم المناخ	دراسة العوامل المناخية والأرصاد الجوية بحسابات القراءة اليومية لعناصر الطقس وتسجيلها
علاقة علم الجغرافيا بعلم المناخ	**الجغرافيا المناخية** التي تعني بحساب معدلات سنوية لأكثر من 35 سنة لعناصر المُناخ حتى تظهر الصورة العامة لمناخات أجزاء سطح الأرض وتوزيعها الجغرافي
مفهوم علم النبات	يهتم بدراسة مراحل نمو النبات والعوامل التي تؤثر فيه
علاقة علم الجغرافيا بعلم النبات	**الجغرافيا النباتية** تختص بدراسة التوزيع الجغرافي لمجموعات النبات على سطح الأرض
مفهوم علم الاقتصاد	يهتم بدراسة النظم الاقتصادية ودراسة السوق والعرض والطلب والسياسات الاقتصادية
علاقة علم الجغرافيا بعلم الاقتصاد	**الجغرافيا الاقتصادية** تختص بدراسة نشاط الإنسان المتنوع على سطح الأرض والتوزيع الجغرافي لكل نشاط
مفهوم علم الاجتماع	يختص بدراسة النظم والظواهر الاجتماعية والعادات والتقاليد للشعوب
علاقة علم الجغرافيا بعلم الاجتماع	**الجغرافيا الاجتماعية** التي تربط بين الظواهر الاجتماعية والظروف البيئية الطبيعية (تضاريس - مناخ - غطاء نباتي - حيواني بري)
مفهوم علم التاريخ	يدرس توالي الأحداث البشرية وتاريخها عبر الزمن
علاقة علم الجغرافيا بعلم التاريخ	**الجغرافيا التاريخية** تهتم بدراسة المظهر الحضاري والاقتصادي والعمراني لمنطقة ما خلال فترة تاريخية ما
مفهوم علم السياسة	يختص بدراسة النظم السياسية والعلاقات الدولية وأصول التعامل الدولي والمنظمات الدولية وأساليب الحكم
علاقة علم الجغرافيا بعلم السياسة	**الجغرافيا السياسية** تهتم بدراسة المشكلات السياسية وأسباب حدوثها

صفوة معلمي الكويت

مصادر المعلومات الجغرافية: "الخريطة"

عدد مصادر المعلومات الجغرافية

- الخرائط
- الإحصائيات الرسمية
- الاستشعار عن بعد
- الدراسة الميدانية
- المؤلفات والمراجع العلمية

عرف - الخريطة: رسم أو صورة مصغرة لمظاهر سطح الأرض أو جزء منه على لوحة مستوية بمقياس رسم معين

علل - تعتبر الخريطة من المصادر الهامة للجغرافي

- تفيد في الحصول على المعلومات
- يوقع عليها البيانات الإحصائية

عدد عناصر الخريطة الأساسية

- عنوان الخريطة
- إطار الخريطة
- توجيه الخريطة
- المسقط
- مقياس الرسم
- الرموز والعلامات الاصطلاحية
- الكتابة
- الخريطة الركنية

عدد - الشروط التي يجب توافرها في عنوان الخريطة

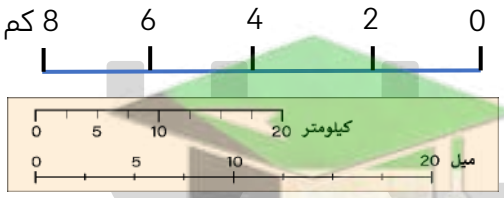
- أن يكون مختصراً
- يعبر عن محتوى الخريطة

عرف - مقياس الرسم النسبة بين القياسات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

عدد أنواع مقياس الرسم

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري اكتب مدلول الأشكال المقابلة

- المقياس المباشر: 1 سم لكل 2 كم 1 بوصه لكل 3 ميل
- المقياس النسبي: 1 : 200000 سم
- المقياس البياني (الكسر البياني) : $\frac{1}{200.000}$
- المقياس الخطي



- الخطي مقارن

عرف - إطار الخريطة : هو الذي يضم جميع محتويات الخريطة داخله على شكل مربع أو مستطيل

عرف - الرموز والعلامات الاصطلاحية

تمثيل البيانات الجغرافية في الخريطة على شكل رموز اتفق عليها في جميع انحاء العالم

عدد الشروط التي يجب توافرها في مفتاح الخريطة

- يجب تتطابق الرموز المستخدمة في الخريطة مع المفتاح
- لا يسمح بوجود رمز بالخريطة غير موجود بالمفتاح والعكس

أكمل - اتجاه الشمال في أعلى الخريطة يعرف **توجيه الخريطة**

Q قارن بين كل من:

المقارنة	الشمال الحقيقي (الجغرافي)	الشمال المغناطيسي	الشمال العام (الإحداثي)
التعريف	هو الذي يشير إلى نقطة القطب الشمالي الجغرافي	هو الموقع الذي تشير إليه الإبرة الحرة المغناطيسية وموقعه متغير	هو الشمال الذي يوازي خط الطول الأوسط لمسقط الخريطة أو إطارها
الرمز	★	↑	|

Q عدد - القواعد والأسس التي يجب مراعاتها عند الكتابة على الخرائط

- نوع الخط : اختيار نوع الخط حسب أهمية الظاهرة
- موقع الخط : يتناسب مع اتساع الظاهرة
- حجم الخط : يتناسب مع أهمية وحجم الظاهرة
- لون الخط : الألوان حسب نوع الظاهرة

Q عرف - المسقط عملية إسقاط لشبكة خطوط الطول ودوائر العرض من السطح الكروي للسطح المستوي للخريطة

Q عدد أنواع مساقط الخريطة

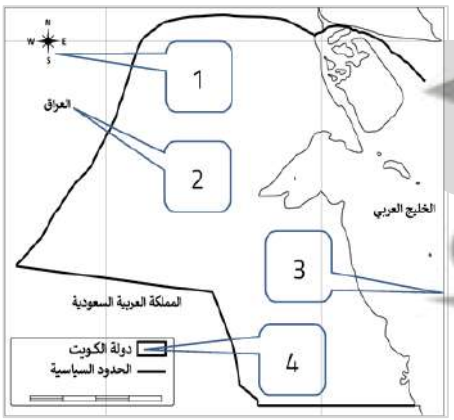
مسقط أسطواني

مسقط سانسون فلامستيد

مسقط مولفايدي

Q عرف - الخريطة الركنية : عبارة عن إضافة خريطة صغيرة الحجم تبين موقع المنطقة الصغيرة بالنسبة للدولة ككل

لاحظ الخريطة التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



Q الرقم (1) على الخريطة يمثل أحد العناصر يسمى **توجيه الخريطة**

Q الرقم (2) على الخريطة يمثل أحد العناصر يسمى **الكتابة**

Q الرقم (3) على الخريطة يمثل أحد العناصر يسمى **إطار الخريطة**

Q الرقم (4) على الخريطة يمثل أحد العناصر يسمى **عنوان الخريطة**

أنواع الخرائط

Q عدد أسس تصنيف الخرائط

- مقياس
- موضوع الخريطة
- شكل الخريطة

معلمي الكويت
عفوة
UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

عدد أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم

- الخرائط ذات المقياس الكبير
- الخرائط ذات المقياس المتوسط
- الخرائط ذات المقياس الصغير

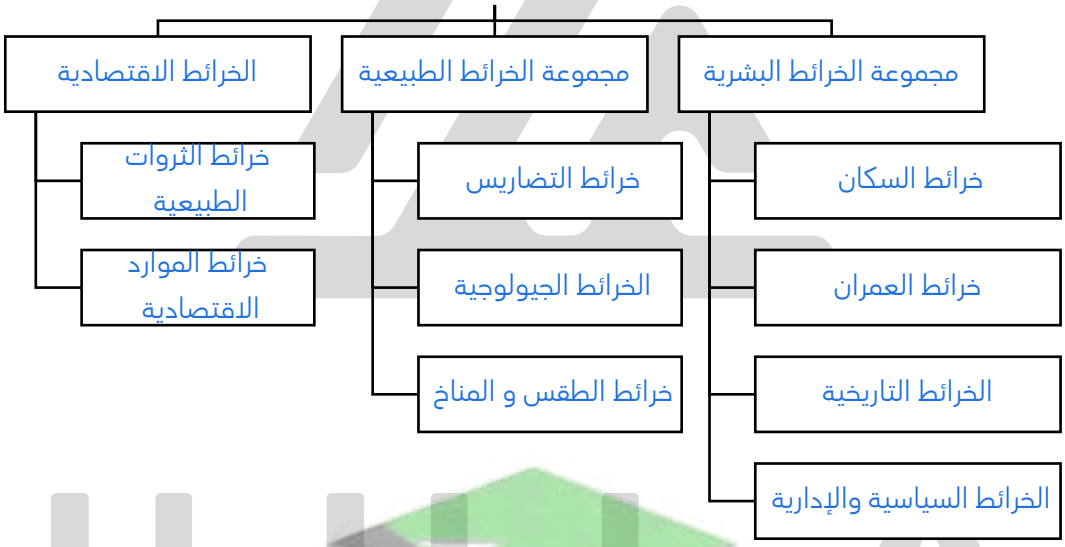
عدد - أنواع الخرائط حسب الموضوع

- الخرائط العامة
- خرائط التوزيعات

قارن بين كل من:

المقارنة	الخرائط العامة	خرائط التوزيعات
التعريف	الخرائط التي تنقل صورة عامة لسطح الأرض بما فيه من ظواهر طبيعية وبشرية	خرائط تتعامل مع موضوع محدد وإظهار توزيعه الجغرافي على سطح الأرض
أمثلة	▪ الخرائط الطبوغرافية ▪ خرائط الأطالس العامة	▪ خريطة توزيع الأقاليم المُناخية ▪ خريطة إنتاج النفط في الخليج العربي

صمم مخطط سهمي لأنواع خرائط التوزيعات



عرف المفاهيم التالية

المفهوم	التعريف
خرائط التوزيعات البشرية	جميع أنواع الخرائط المرتبطة بالإنسان ونشاطه
خرائط التوزيعات الطبيعية	خرائط تمثل المظاهر الطبيعية على سطح الأرض
الخرائط الاقتصادية	جميع أنواع الخرائط المرتبطة بالثروات الطبيعية والموارد الاقتصادية

فسر - شكل الخريطة

حجم الخريطة وعدد النسخ وطريقة التغليف أو التجميع أو العرض للمستخدمين بما يتناسب مع الهدف من إنشاء الخريطة

صفوة معلمي الكويت

عدد أنواع الخرائط حسب الشكل

- الخرائط المطوية
- الخرائط الحائطية أو الجدارية
- الخرائط الطبوغرافية التفصيلية
- خرائط الأطالس الوطنية
- خرائط الاطالس العامة

"الدراسة الميدانية"

علل - الدراسة الميدانية من أهم خطوات البحث العلمي

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **علل -** العمل الحقلي من الركائز الأساسية للدراسات العلمية

يستطيع الباحث التعرف على كثير من الجوانب التي لم تكن واضحة في الكتب والمراجع أو الإحصائيات أو الخرائط

علل - أهمية الخريطة للباحث أثناء الدراسة الميدانية

- تحديد الأماكن المراد الوصول إليها
- تحديد الأماكن التي يصعب الوصول إليها

عدد الأدوات التي يجب توافرها مع الباحث أثناء الدراسة الميدانية

- سيارة عادية في المناطق الحضرية أو سيارة جيب في المناطق الصحراوية
- بوصلة حديثة مع جهاز لاسلكي أو تليفون نقال
- منظار تكبير
- شريط قياس في حدود 50م
- لوحة خشبية صغيرة (60 سم - 60سم)
- أقلام ملونة وورق لتدوين الملاحظات
- أكياس وعدد من البرطمانات لأخذ العينات

عدد - الأمور التي يقوم بها الباحث أثناء الدراسة الميدانية

- التأكد من صحة المعلومات التي جمعها من التقارير
- جمع بيانات جديدة من خلال عمل استمارة استبيان
- القيام بزيارات ومقابلات شخصية مع السكان
- أخذ صور فوتوغرافية لتوثيق بعض الظواهر في منطقة الدراسة

"الإحصائيات الرسمية"

عرف - الإحصائيات الرسمية بيانات ومعلومات إحصائية تأخذ صفة الوثائق الرسمية التي تصدر من الجهات الحكومية

عدد الإحصائيات الرسمية في دولة الكويت

- التعداد
- الإحصائيات الحيوية
- المجموعة الإحصائية السنوية
- دليل الهيئة العامة للمعلومات المدنية
- النشرات الإحصائية

صفوة معلمي الكويت

عرف المفاهيم التالية :

التعداد (حسب هيئة الأمم المتحدة)	العملية الكلية لجمع وتصنيف وتبويب المعلومات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية لأفراد الدولة في فترة زمنية محددة
الإحصائيات الحيوية	بيانات مكملة للتعداد وتختص بتسجيل المواليد والوفيات والزواج والطلاق
المجموعة الإحصائية السنوية	نشرة إحصائية تتضمن عدة أبواب عن مُناخ الدولة وخصائص السكان والتركيب الاقتصادي والقوى العاملة والدخل القومي
دليل الهيئة العامة للمعلومات المدنية	دليل إحصائي عن السكان والقوى العاملة والوحدات والمباني بناء على بيانات البطاقة المدنية
النشرات الإحصائية	نشرات إحصائية سنوية خاصة بالوزارات والهيئات عن العمالة والإنتاج والدخل والمصروفات

أكمل العبارات التالية :

الوزارة التي تصدر المجموعة الإحصائية السنوية تسمى **التخطيط**

العام الميلادي الذي بدأت الكويت فيه بإصدار المجموعة الإحصائية السنوية **1964 م**

"المؤلفات العلمية والدراسات السابقة"

عدد - أهم مصادر المؤلفات العلمية والدراسات السابقة

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد مصادر المعلومات للباحثين وبالأخص الجغرافيين

- الموسوعات
- البيلوجرافيا
- الدوريات
- الرسائل الجامعية

عرف المفاهيم التالية :

الموسوعات	دائرة كبيرة من المعارف تغطي ميادين مختلفة من العلوم والآداب
البيلوجرافيا	تختص بتسجيل كل ما كتب عن موضوع معين على المستوى العالمي
الدوريات	تصدر على شكل أعداد شهرية أو ربع سنوية أو نصف سنوية من جهات مثل الكليات الجامعية ومراكز البحث العلمي
الرسائل الجامعية	هي التي نال أصحابها درجة الماجستير أو الدكتوراة

"الاستشعار عن بعد"

عرف - الاستشعار عن بعد

- رؤية ما لا يرى بالعين المجردة
- علم يهدف للحصول على معلومات وقياسات عن منطقة أو ظاهرة طبيعية أو بشرية من خلال تحليل
- معطيات يتم اكتسابها بجهاز لا يلمس الأشياء محل الدراسة لمساً مباشراً

أكمل: العام الميلادي الذي استخدم فيه مصطلح الاستشعار عن بعد **1960 م**

عدد - الوسائل المساعدة لعملية الاستشعار عن بعد

- الأقمار الصناعية
- أجهزة التقاط البيانات
- آلات التصوير
- الطائرات
- أنظمة الرادار

Q عدد - أهم المجالات التطبيقية العلمية للاستشعار عن بعد

- دراسة الخصائص الطبيعية لسطح الأرض
- دراسة الكوارث الطبيعية
- دراسة تلوث البيئة

Q علل - أهمية علم الاستشعار عن بعد في الوقت الحاضر في دراسة الخصائص الطبيعية لسطح الأرض

- دراسة أنواع التربة
- دراسة أنماط التصريف النهري
- دراسة أنواع الصخور
- يسهل على الباحثين الكشف عن الخامات المعدنية والبترول والمياه الجوفية

Q علل - أهمية علم الاستشعار عن بعد في الوقت الحاضر في دراسة تلوث البيئة

- مراقبة المياه الملوثة التي تقذفها المصانع في الأنهار
- متابعة تصاعد الغازات الملوثة التي تؤثر على طبقة الأوزون
- تسجيل وإعداد الخرائط عن مناطق تسرب زيت البترول على سواحل البحار والمحيطات
- تحديد بقع الزيت وخطوط ومسارات تحركها

Q علل - أهمية علم الاستشعار عن بعد في الوقت الحاضر في دراسة الكوارث الطبيعية

- مراقبة تطور الخطر منذ بدايته كحالة الأعاصير والفيضانات
- رسم الخرائط للمواقع المنكوبة
- تساعد الخرائط وصور الاستشعار عن بعد في عمليات الإنقاذ

الإنسان والكون

عرف المفاهيم التالية :

Q الكون

مجموع الموجودات الكائنة من مختلف صور المادة والطاقة والزمان والمكان وما تتشكل عليه من كافة الجمادات والأحياء

Q كرة النار :

يعتبر العلماء بأن الكون بدأ ضئيلاً جداً وحاراً ثم بلغت غاية الحرارة والكثافة وتمدد الكون وحدث الانفجار العظيم

أكمل العبارات التالية :

Q النظرية التي تؤكد على اتساع الكون ونشأته تسمى **الانفجار العظيم**

Q الانفجار العظيم لكرة النار يسمى **بيج بانج**

Q " جميع الكواكب والنجوم قد تحركت من مكانها " دلل على صحة العبارة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: (الكون في حالة اتساع مستمر) دلل على صحة العبارة
(كيف استدل العلماء بأن الكون في حالة اتساع)

- مقارنة علماء الفلك صورة قديمة للكون بصورة حديثة وجد العلماء النجوم والكواكب تحركت من مكانها
- الآية الكريمة (وَالسَّمَاء بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ) (47) الذاريات
- الآية الكريمة (30) الأنبياء تؤكد استمرار اتساعه وأن جميع النجوم والكواكب قُذِفت من مكان واحد

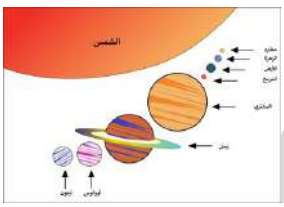
صفوة تعلمي الكويت
UULA.COM © جميع الحقوق محفوظة

عرف المفاهيم التالية :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: (عدد مكونات الكون)

المجرات	الوحدة الأساسية للكون وهي نظام نجمي يتكون من بلايين النجوم والغبار الكوني
السدم	سحب كونية تتكون من غازات متأينة ما بين النجوم والغبار وتشكل 10- 12% من كتلة المجرة
الشهب	أجسام صخرية أو معدنية تحتك مع جزيئات الهواء عند دخولها الغلاف الجوي وترتفع حرارتها فتظهر على شكل خطوط ضوئية ثم تتلاشى
النيازك	قطع كبيرة من الأحجار الحديدية تخترق الغلاف الجوي للأرض وتتحطم على شكل شهب مضيئة ويمكن أن تسقط على سطح الأرض محدثة فوهات أرضية كبيرة
المذنبات	جرم فلكي غير مضيء ويتكون من نواة من حبيبات خشنة وغازات متجمدة وعند اقترابها من الشمس يتكون لها ذيل
الأقمار	أجرام سماوية مظلمة تستمد نورها من انعكاس أشعة الشمس عليها
النجوم	أجرام سماوية مضيئة تتكون من الهيدروجين والهيليوم درجة حرارتها مرتفعة جداً
مجرة درب التبانة	المجرة التي يقع ضمنها مجموعتنا الشمسية وتتحرك مثل العجلة العملاقة

المجموعة الشمسية



Q عرف - المجموعة الشمسية:

نظام يتكون من الشمس ومجموعة كواكب تدور حولها في مدار إهليليجي

Q عدد - كواكب المجموعة الشمسية

- عطارد
- الزهرة
- الأرض
- المريخ
- المشتري
- زحل
- أورانوس
- نبتون
- بلوتو
- 313

أكمل العبارات التالية :

Q نسبة الشمس من كامل كتلة النظام الشمسي ____ **% 99.86**

Q الكواكب تدور محورياً بنفس اتجاهها ودورانها المداري من الغرب إلى الشرق ما عدا ____ **كوكب أورانوس**

Q عرف - الشمس: ____ إحدى نجوم مجرة درب التبانة عبارة عن كرة ملتهبة من غازات الهيدروجين والهليوم

Q فرق بين كل من :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عدد -أنواع الأشعة الشمسية**

أشعة حرارية	أشعة ضوئية	أشعة فوق البنفسجية
أشعة غير مرئية تتألف من الأشعة تحت الحمراء	أشعة تسبب الضوء عندما تنعكس	تعرف بالأشعة الحيوية والقليل يستفيد منها الإنسان وإذا زادت أصبحت قاتلة وتسبب الأمراض

صفوة تعليمي الكويت

الكواكب الصخرية والغازية

Q اكتب أسماء كواكب مجموعتنا الشمسية كما هو مطلوب في الجدول

الكواكب الصخرية (الداخلية)	الكواكب الغازية (الخارجية)
عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ	المشتري - زحل - أورانوس - نبتون - 313- بلوتو

Q فرق بين خصائص (مميزات) كل من :

كوكب عطارد	كوكب الزهرة
▪ أصغر الكواكب أقربها إلى الشمس ▪ يكمل دورته حول الشمس في 88 يوماً ▪ يشبه القمر في الحجم وانتشار الحفر على سطحه بسبب سقوط النيازك ▪ يدور حول محورة دورة كاملة كل 59 يوماً	▪ ثاني أقرب الكواكب للشمس ▪ يعرف بتوأم الأرض ▪ كوكب جاف وحرارته عالية جداً

Q علل - تعرف الزهرة بتوأم الأرض

▪ الكوكبان يكونان في نفس المنطقة نفسها من سديم الشمس ▪ نفس الحجم والكتلة والكثافة
▪ تركيبهما واحد

Q علل - كوكب الزهرة يشبه الفرن ذا الضغط العالي لأنه كوكب جاف وحرارته عالية

Q فرق بين خصائص (مميزات) كل من :

كوكب الأرض	كوكب المريخ
▪ ثالث الكواكب ويحيط بها الهواء ▪ يطلق على الهواء الغلاف الجوي ▪ الكوكب الوحيد الذي سمح بوجود الحياة ▪ يتكون من 29 % يابس و71 % ماء	▪ رابع كواكب المجموعة الشمسية ▪ كوكب بارد ▪ تحدث عليه عواصف ترابية ▪ تحتوي صخوره على الحديد ويميل لونها للأحمر

Q اختياري : نسبة المحيطات من مساحة الكرة الأرضية تمثلها الدائرة البيانية التي تحمل الحرف

ادرس الجدول المقابل ثم استنتج ما يلي :

مكونات الغلاف الجوي	
النيتروجين	%78
الأكسجين	؟؟؟؟
أرجون وغازات اخرى	%1

Q نسبة غاز الأكسجين في الغلاف الجوي 21 %

Q ارسم دائرة بيانية تمثل نسبة غاز النيتروجين

Q حول الجدول إلى أعمدة بيانية

Q عرف - حزام الكويكبات

أجسام صخرية تدور حول الشمس أشكالها غير محددة ويتواجد 95% منها بين كوكب المريخ والمشتري

فرق بين خصائص (مميزات) كل من :

كوكب زحل	كوكب المشتري
▪ سادس كواكب المجموعة الشمسية ▪ ثاني أكبر الكواكب حجماً ▪ تحيط به حلقات لامعة	▪ خامس كواكب المجموعة الشمسية ▪ أكبر كواكب المجوعة الشمسية ▪ يغطي سطحه سحب من الأمونيا والميثان

عدد - خصائص كوكب أورانوس

- سابع كواكب المجموعة الشمسية
- كوكب غريب خالي من المعالم تقريباً
- يجمع بين اللون الأزرق والأخضر
- يدور في عكس اتجاه الأرض

أكمل العبارات التالية :

ثامن كواكب المجموعة الشمسية ويمتاز بأنَّ غلافه الجوي مشبع بالهيدروجين والميثان يسمى **نبتون**

تاسع كواكب المجموعة الشمسية وشكله دائري ويدور حول الشمس وقد اكتشف حديثاً يسمى **313**

كوكب 313 (Xena ub) اكتشف عام **2003م**

كوكب قزم وسوف يجرد من تصنيفه كوكباً يسمى **بلوتو**

علل - تجريد كوكب بلوتو من تصنيفه ككوكب

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: كوكب بلوتو موضع اختلاف الآراء عند العلماء بتسميته كوكب

- صغر حجمه
- عدم انتظام مداره

دورة الأرض المحورية - الشبكة الجغرافية

علل - زيادة طول القطر الاستوائي للأرض عن القطر القطبي

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: حدوث الانتفاخ الاستوائي للأرض

بسبب تأثير عمليات دوران الأرض حول نفسها في مراحل نمو بدايتها

اكتب المفهوم العلمي:

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **عرّف - فرق - اختياري**

خط وهمي يصل بين القطبين الشمالي والجنوبي يسمى **محور الأرض**

مقدار زاوية ميل محور الأرض من نقطة القطب الشمالي **23.5 غرباً**

دوران الأرض حول محورها كل 23 ساعة و56 دقيقة و4.09 ثانية تسمى **الحركة المحورية للأرض**

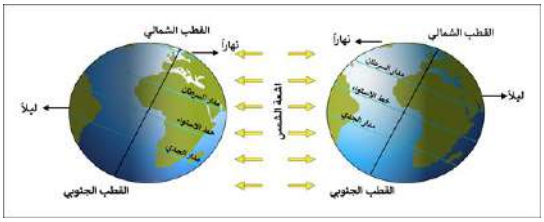
حركة الأرض حول محورها تجعل الشمس كأنها تتحرك من الشرق للغرب تسمى **الحركة الظاهرية للشمس**

بم تفسر - اختفاء الشمس عن القطب الجنوبي

لأن أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان وأفقية عند القطب الشمالي وتسطع الشمس طول الوقت في القطب الشمالي وتختفي تماما عند القطب الجنوبي

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة :



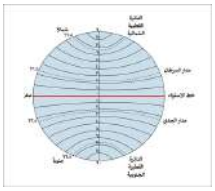
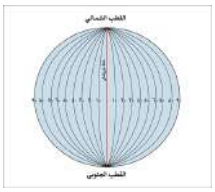
Q ما اسم الظاهرة المبينة بالشكل المقابل:

دورة الأرض المحورية (حول نفسها)

Q عدد - النتائج المترتبة عليها

- حركة الشمس الظاهرية
- تعاقب الليل والنهار
- تغير مسار الأجسام السائلة والغازية
- الانتفاخ الاستوائي

Q قارن بين كل من :

المقارنة	دوائر العرض	خطوط الطول
التعريف	دوائر متعددة المستويات موازية للدائرة الاستوائية العظمى	أنصاف دوائر عظمى أطوالها ثابته تصل بين القطبين
الخط الرئيسي	خط الاستواء	خط جرينتش
العدد	180 دائرة	360 خط
الرسم		

أكمل العبارات التالية :

Q خط بداية القياس لخطوط الطول يسمى **خط جرينتش**

Q فرق الدقائق بين كل خط طول **4 دقائق**

خطوط الطول وكيفية حساب الوقت

Q أكمل - المدينة التي عقد فيها المؤتمر الجغرافي العالمي عام 1884 م تسمى **واشنطن**

ما النتائج المترتبة على:

Q المؤتمر الجغرافي العالمي عام 1884 م

- توحيد الوقت في العالم
- تقسيم سطح الكرة الأرضية إلى 24 منطقة زمنية
- تحديد الوقت حسب خطوط الطول المارة بها وهي 12 منطقة شرق خط جرينتش و12 غربه

أكمل العبارات التالية :

Q خط الطول الوحيد الذي تقرأ عنده قراءتين مختلفتين يسمى **خط التاريخ الدولي (الرقم 180)**

Q الشكل المقابل يمثل خط من خطوط الطول يسمى **خط التاريخ الدولي**

Q خط التاريخ الدولي يمر بمسطح مائي يسمى **المحيط الهادي**

Q سافر رجل الأعمال عمار متجهاً شرقاً، يوم الاثنين الساعة 10 صباحاً وعبر خط طول 180 فيصبح التوقيت الساعة: **10 صباحاً** اليوم: **الأحد**

Q سافر رجل الأعمال حمزة متجهاً غرباً يوم الأحد الساعة 10 صباحاً وعبر خط طول 180 فيصبح التوقيت الساعة: **10 صباحاً** اليوم: **الاثنين**

Q إذا كانت الساعة في مدينة القاهرة **9 صباحاً** الواقعة على خط طول **30 شرقاً** فكم تكون الساعة في الكويت الواقعة على خط طول **45 شرقاً**

تنبيه مهم

فرق خطوط الطول:
إذا كان خطي طول المدينتين متشابهين طرح (-) مختلفين جمع (+)
توقيت المدينة:
الشرقيات تسبق الغربيات

- فرق خطوط الطول = 45 - 30 = 15 خط
- فرق الدقائق = 15 × 4 = 60 دقيقة
- فرق الساعات = 60 ÷ 60 = 1 ساعة
- توقيت المدينة = 9 صباحاً + 1 = 10 صباحاً

Q إذا كانت الساعة في مدينة الكويت **9 صباحاً** الواقعة على خط طول **45 شرقاً** فكم تكون الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط **طول صفر**

- فرق خطوط الطول = 45 - صفر = 45 خط طول
- فرق الدقائق = 45 × 4 = 180 دقيقة
- فرق الساعات = 180 ÷ 60 = 3 ساعات
- الساعة في لندن = 9 صباحاً - 3 = 6 صباحاً

Q أذيعت نشرة الاخبار في مدينة الفيوم الواقعة على خط طول **30° شرقاً** في تمام الساعة **9 صباحاً** ، فكم ستكون الساعة في جمهورية السنغال الواقعة على خط الطول **15° غرباً** ، لمشاهدة تلك النشرة الإخبارية

- فرق خطوط الطول = 30 + 15 = 45 خط طول
- فرق الدقائق = 45 × 4 = 180 دقيقة
- فرق الساعات = 180 ÷ 60 = 3 ساعات
- وقت مشاهدة نشرة الأخبار في السنغال = 9 صباحاً - 3 = 6 صباحاً

Q إذا كانت الساعة **10 صباحاً** في مدينة نيويورك الواقعة على خط طول **75° غرباً** فكم ستكون الساعة في مدينة الرباط الواقعة على خط طول **15° غرباً**

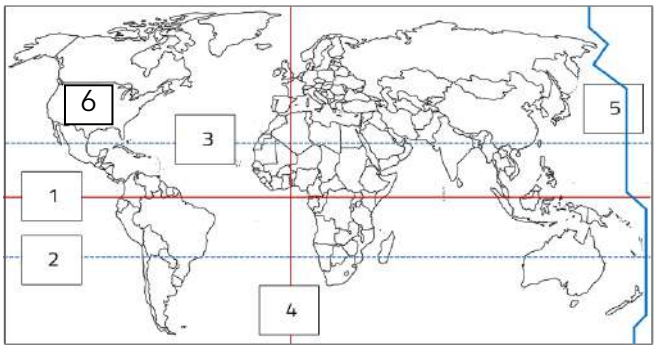
- فرق خطوط الطول = 75 - 15 = 60 خط طول
- فرق الدقائق = 60 × 4 = 240 دقيقة
- فرق الساعات = 240 ÷ 60 = 4 ساعات
- الساعة في الرباط = 10 صباحاً + 4 = 2 مساءً

Q إذا كانت الساعة في مدينة الكويت الواقعة على خط طول **45° شرقاً** السادسة صباحاً فكم تكون الساعة في مدينة طوكيو على خط طول **120° شرقاً**

- فرق خطوط الطول = 120 - 45 = 75 خط
- فرق الدقائق = 75 × 4 = 300 دقيقة
- فرق الساعات = 300 ÷ 60 = 5 ساعات
- توقيت المدينة = 6 + 5 = 11 صباحاً

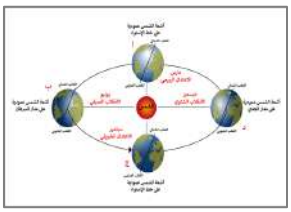
صفوة معلمي الكويت

لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية



- مدار الجدي يمثله الرقم **2**
- خط جرينتش يمثله الرقم **4**
- خط الاستواء يمثله الرقم **1**
- مدار السرطان يمثله الرقم **3**
- خط التاريخ الدولي يمثله الرقم **5**
- المدينة التي عقد فيها المؤتمر الجغرافي العالمي عام 1884 م تحمل الرقم **6**

دوران الأرض حول الشمس



- اكتب مدلول الشكل المقابل

تتابع الفصول الأربعة

- علل - حدوث الفصول الأربعة
  - دوران الأرض حول الشمس في مدارها الإهليليجي
  - ميل محور الأرض بزاوية قدرها 23.5°

قارن بين كل من :

المقارنة	الربيع الشمالي	الصيف الشمالي
التاريخ	20- 21 مارس	21- 22 يونيو
وضع الأرض	تتعامد الشمس على خط الاستواء ويحدث فصل الربيع شمالاً والخريف جنوباً	تتعامد الشمس على مدار السرطان ويحدث فصل الصيف شمالاً والشتاء جنوباً

المقارنة	الخريف الشمالي	الشتاء الشمالي
التاريخ	22- 23 سبتمبر	21- 22 ديسمبر
وضع الأرض	تتعامد الشمس على خط الاستواء يحدث فصل الخريف شمالاً والربيع جنوباً	تتعامد الشمس على مدار الجدي يحدث فصل الشتاء شمالاً والصيف جنوباً

- عدد نتائج دورة الأرض السنوية
  - تأرجح الدائرة الضوئية على دوائر العرض
  - تتابع الفصول الأربعة

(الاعتدال الربيعي - الانقلاب الصيفي - الاعتدال الخريفي - الانقلاب الشتوي)

دورة القمر حول الأرض

- أكمل - التابع الوحيد لكوكب الأرض يسمى **القمر**

صفوة معلمي الكويت

عدد نتائج دوران القمر حول الأرض

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى:(حركة القمر حول الأرض نتجت عنها الكثير من الظواهر الفلكية - دلل على صحة العبارة)

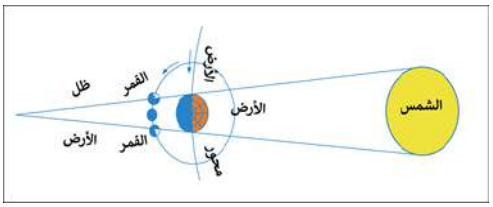
- اختلاف أوجه القمر
- حدوث كسوف الشمس
- الكسوف الحلقي للشمس
- حدوث خسوف القمر
- المد والجزر

علل - اختلاف أوجه القمر

- بسبب دوران القمر حول الأرض
- 41 % من سطح القمر محجوباً عن الأرض بشكل دائم
- مواجهة القمر للأرض من جهة واحدة

أكمل العبارات التالية :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **اختياري - عرّف - ارسم**



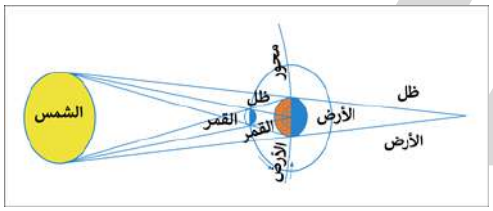
الصورة المقابلة تمثل ظاهرة فلكية تسمى **خسوف القمر**

عند وقوع الأرض بين الشمس والقمر تحدث ظاهرة فلكية تسمى **خسوف القمر**

عند وقوع القمر في منطقة ظل الأرض تحدث ظاهرة فلكية تسمى **الخسوف الكلي للقمر**

عند وقوع القمر في منطقة شبه ظل الأرض تحدث ظاهرة فلكية تسمى **الخسوف الجزئي للقمر**

لاحظ الشكل المقابل والذي يمثل ظاهرة فلكية:



ما اسم الظاهرة كسوف الشمس

كيف تحدث :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عرّف**

وقوع القمر فيما بين الشمس والأرض

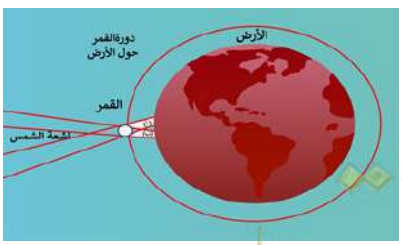
تصنف هذه الظاهرة إلى نوعين هما:

- الكسوف الكلي للشمس
- الكسوف الجزئي للشمس

فرق بين كل:

الكسوف الكلي للشمس	الكسوف الجزئي للشمس
ظاهرة تحدث عند وقوع الأرض في منطقة الظل الكامل للقمر	ظاهرة تحدث عند وقوع الأرض في منطقة شبه ظل القمر

لاحظ الأشكال التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:



ما اسم الظاهرة الكسوف الحلقي للشمس

كيف تحدث هذه الظاهرة

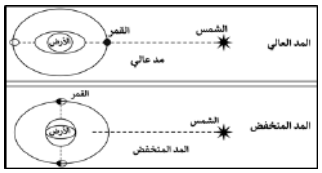
ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عرّف**

تحدث عند وقوع القمر بين الشمس والأرض بحيث يظهر من الشمس حلقة من الضوء

أكمل - ظاهرتان طبيعيتان متعاكستان على الكرة الأرضية هما **المد والجزر**

علل - حدوث هذه الظاهرة على الكرة الأرضية

بسبب اختلاف قوة الجاذبية بين الشمس والقمر وموقعها بالنسبة للأرض



فرق بين نتائج كل من :

المجال	دورة الأرض المحورية	دوران الأرض حول الشمس	دورة القمر حول الأرض
نتائج الدوران	▪ تعاقب الليل والنهار ▪ الانتفاخ الاستوائي	▪ تأرجح الدائرة الضوئية على دوائر العرض ▪ تتابع الفصول الأربعة	▪ اختلاف أوجه القمر ▪ خسوف القمر

مفهوم الغلاف الصخري

عرف - الجغرافيا الطبيعية

تختص بدراسة كافة الظواهر الطبيعية التي تتمثل في البيئة التي يعيش فيها الإنسان وليس له دخل في نشأتها

عدد - مجالات الجغرافيا الطبيعية

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد - أغلفة كوكب الأرض)

▪ الغلاف الصخري ▪ الغلاف المائي ▪ الغلاف الجوي ▪ الغلاف الحيوي

أكمل :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عرّف**

الجزء الخارجي الذي يمثل قشرة الأرض يسمى **الغلاف الصخري**

فرق بين كل من:

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عرّف - عدد طبقات قشرة الأرض

طبقة السيال	طبقة السيما
تتكون من صخور جرانيتية وتتألف من خليط من السيليكا والألمنيوم	تتكون من صخور بازلتية وتتألف من عنصري السيليكا والماغنيسيوم

صخور القشرة الأرضية

عدد- أنواع صخور القشرة الأرضية حسب نشأتها

- الصخور النارية
- الصخور الرسوبية
- الصخور المتحولة

صفوة معلمي الكويت

عرف - الصخور النارية

هي الصخور التي كانت منصهرة في أول الأمر لشدة حرارتها ثم تصلبت فوق سطح الأرض أو بين طبقات القشرة أو تحتها

علل - تسمى الصخور النارية بالصخور الأولية لأنها اشتقت منها الصخور الأخرى الرسوبية والمتحولة

عدد - مميزات الصخور النارية

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (دلل- تتميز الصخور النارية عن غيرها من الصخور الأخرى)

- شديدة الصلابة
- كتلية وليست طباقية
- عديمة المسامية
- تخلو من الأحافير
- عبارة عن بلورات من معادن مختلفة تتماسك تماسكاً شديداً

قارن بين أنواع الصخور النارية

المعيار	الصخور النارية الجوفية (العميقة)	الصخور النارية المتداخلة (الوسيطة)	الصخور النارية الطفحية (البركانية)
(التعريف) أماكن تصلبها	هي التي تصلبت على أعماق بعيدة من سطح الأرض	هي التي تصلبت على أعماق قريبة من سطح الأرض	هي التي تصلبت على سطح الأرض خرجت عن طريق فوهات البراكين أنواعها البازلت والرايوليت
حجم البلورات	كبيرة الحجم	صغيرة نسبياً	صغيرة الحجم

عرف - الصخور الرسوبية:

هي الصخور التي تكونت من مفتتات الصخور النارية أو المتحولة نتيجة عمليات التعرية والتجوية

عدد - مميزات الصخور الرسوبية

- تتسم بالطباقية
- تحتوي على أحافير لكائنات حية حيوانية ونباتية
- المسامية

عرف المفاهيم التالية :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: (عدد أنواع الصخور الرسوبية)

الصخور الرسوبية الميكانيكية	صخور تتكون نتيجة ترسيب الحطام الصخري الناتج بفعل عمليات التجوية ثم نقلت بفعل عوامل التعرية دون أي تغير كيميائي عليها
الصخور الرسوبية الكيميائية	تتكون من عمليات الترسيب لمركبات معدنية كانت ذائبة في محاليل مائية وبعد تبخر المياه تترسب المعادن
الصخور الرسوبية العضوية	صخور تنشأ نتيجة ترسيب بقايا الكائنات الحية النباتية والحيوانية

عرف - الصخور المتحولة

هي الصخور التي كانت في الأصل صخور نارية أو رسوبية ثم تغير تركيبها المعدني والكيميائي

اذكر أمثلة الصخور المتحولة

- الأردواز
- الشيست
- النيس
- الرخام

صفوة معلمي الكويت

عدد - أهمية الصخور بالنسبة للإنسان

- تمثل المواد الخام لأعمال البناء مثل (الرمل -أسمنت -رخام)
- تعتبر مكامن لبعض مصادر الطاقة مثل النفط والفحم
- تعتبر مصدراً لبعض المعادن مثل الذهب والفضة والفوسفات
- تعتبر مصدراً للمياه الجوفية

القوى الداخلية الفجائية السريعة: الزلازل

عدد - القوى المؤثرة في تشكيل سطح الأرض

- القوى الداخلية (الباطنية)
- القوى الخارجية

عدد - القوى الداخلية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض

عرف - الزلازل: هزات فجائية سريعة تصيب قشرة الأرض في شكل موجات

أكمل : الجهاز الذي يرصد الزلازل يسمى **السيموجراف**

علل - حدوث الزلازل

- الاضطرابات التي تتعرض لها القشرة الأرضية كالتشققات والتصدعات
- تحرك المواد الصخرية المنصهرة

قارن بين أنواع الزلازل

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **أكمل - اختياري - عرّف - عدد**

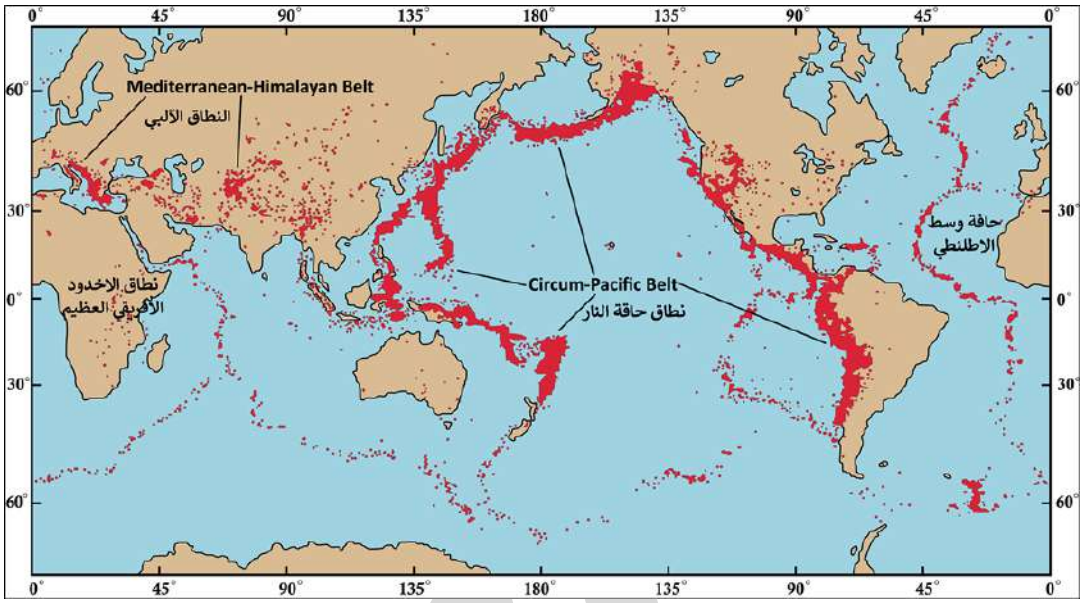
المعيار	الزلازل التكتونية	الزلازل الجوفية" البلوتونية "	الزلازل الصناعية
التعريف	هي التي تحدث في المناطق التي تصيبها الانكسارات وتتعرض للتصدع	هي أقل أنواع الزلازل حدوثاً وتنشأ على أعماق سحيقة من باطن الأرض	الزلازل التي تحدث نتيجة التفجيرات التي يقوم بها الإنسان في المناجم أو المحاجر
مثال	زلزال كراكاتو 1883م	زلزال بحر أخنسك عمق 800 كم	//////////

صفوة معلمي الكويت

عدد - مناطق الزلازل والبراكين الرئيسية في العالم

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (مناطق الزلازل والبراكين الرئيسية في العالم لا تتركز في نطاق واحد) دلل على صحة العبارة

- **نطاق سواحل المحيط الهادي** المعروفة بحلقة النار ويحدث فيها **78%** من الزلازل العالمية
- **النطاق الألبي** : هو نطاق عرضي يطوق الكرة الأرضية يبدأ من أمريكا الوسطي مروراً بسواحل البحر المتوسط وجبال الألب والهيمالايا حتى جزر إندونيسيا
- **نطاق حافة وسط الأطلنطي** : يمتد من جزيرة أيسلندا حتى الطرف الجنوبي للمحيط الأطلنطي
- **نطاق الأخدود الإفريقي العظيم** : في شرق أفريقيا وجنوب غرب آسيا



علل - يطلق على سواحل المحيط الهادي اسم حلقة النار يحدث فيها 78% من الزلازل العالمية

عدد النتائج المترتبة على حدوث الزلازل على القشرة الأرضية

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: عدد أهم المخاطر التي تحدثها الزلازل - عدد الآثار التخريبية الناتجة عن الزلازل

- قد تسبب تزحزحاً وانتقالاً لأجزاء من سطح الأرض في الاتجاهين الأفقي والرأسي
- يمكنها أن ترفع أو تخفض أجزاء من قاع البحر أو المناطق الساحلية
- تسبب انهيارات أرضية وانزلاقات أرضية
- تسبب أمواج التسونامي
- خسائر في الممتلكات والأرواح في المناطق الآهلة بالسكان

اكتب تعليلاً جغرافياً لنشأة التسونامي

الزلازل العنيفة التي تحدث في قيعان المحيطات والبحار تنشئ أمواجاً عاتية

البراكين

عرف - البراكين

خروج المواد المنصهرة (الماجما) والغازات والأبخرة المحبوسة في جوف الأرض عبر مناطق الضعف في القشرة الأرضية

صفوة معلمي الكويت

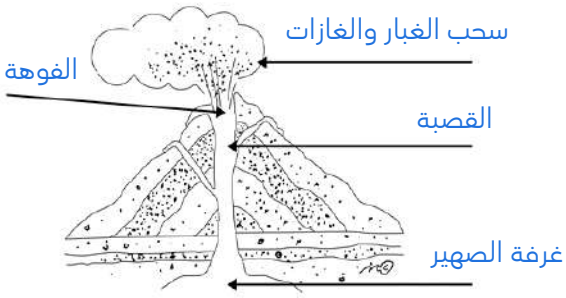
عرف المفاهيم التالية :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عدد أجزاء المخروط البركاني**

جبل مخروطي الشكل	يتكون من تراكم الرماد البركاني و اللافا بعد تصلبها
القصبة (المدخنة أو العنق)	عبارة عن تجويف أسطواني يصل بين غرفة الصهير في باطن الأرض وحتى الفوهة
الفوهة :	عبارة عن تجويف مستدير لخروج الحمم والمواد المنصهرة

اكتب أجزاء البركان على الرسم الموضح أمامك

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **ارسم**



أكمل - عدد البراكين النشطة حول العالم **500 بركان**

فسر - زيادة النشاط البشري حول البراكين

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد أثار البراكين في النشاط البشري

- خصوبة التربة البركانية يستقر الإنسان بالقرب من البراكين مثل بركان فيزوف في إيطاليا
- تخرج من المصهورات البركانية المعادن المهمة
- استخدام مياه الينابيع الحارة في التدفئة والاستشفاء والطاقة الرخيصة النظيفة
- تستغل في السياحة مثل براكين هاواي وأيسلندا

عدد آثار البراكين في تشكيل تضاريس سطح الأرض

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: دلل - البراكين تنشأ العديد من تضاريس سطح الأرض

- هضاب بركانية مثل الحبشة
- جبال بركانية مثل جبل كينيا
- جزر بركانية مثل جزر هاواي وسيرسي في أيسلندا

القوى الداخلية البطيئة: الالتواءات

عرف - الالتواءات : عبارة عن انثناء الطبقات الصخرية إما إلى أعلى أو إلى أسفل

علل - الصخور الرسوبية أنسب الصخور استجابة لحركات الثني بسبب مرونتها النسبية

علل - حدوث الالتواءات في الطبقات الصخرية الرسوبية

بسبب تعرضها لضغط في اتجاهين متضادين أو ضغط جانبي من اتجاه واحد

عدد أنواع الالتواءات

النوع	التعريف
الالتواء الأحادي الميل أو الوحيد الطرف	انثناء الطبقات في اتجاه واحد فقط وتظل باقي الطبقات أفقية
الالتواء المنتظم أو المتماثل	تساوى ميل الطبقات على كلا طرفي الالتواء سواء أكان محدباً أو مقعراً
الالتواء المائل أو الغير منتظم	فيه تكون زاوية ميل الالتواء على أحد الجانبين أكبر من زاوية ميل الآخر
الالتواء المتوازي	مجموعات من الثنيات المحدبة تنفصل عن بعضها بواسطة الثنيات المقعرة وأطراف الثنيات متوازية وتميل بزوايا متماثلة
الالتواء المقلوب	يميل محور الالتواء بزاوية أكثر من 60 درجة على المستوى الرأسي
الالتواء المستلقي أو النائم	عندما يستلقي أحد طرفي الالتواء على سطح الأرض بزاوية تكاد تكون أفقية
الالتواء الزاحف	عبارة عن الجانب العلوي من التواء مستلقي اضطره الضغط الجانبي الشديد إلى الانفصال بعيداً عن بقية الالتواء

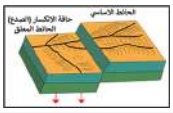
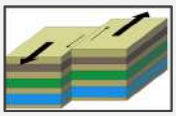
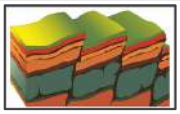
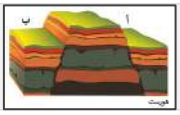
الانكسارات (الصدوع)

عرف - الانكسارات (الصدوع) حدوث كسر في الطبقات الصخرية يصحبه زحزحة رأسيةً أو أفقيةً

علل - حدوث الصدوع في صخور القشرة الأرضية

بسبب قوى الشد والضغط التي تتعرض لها صخور القشرة الأرضية

عدد أنواع الانكسارات

النوع	التعريف	الرسم
الانكسار العادي البسيط	يحدث نتيجة لحركة شد رأسية لا تصاحبها حركات جانبية وينزلق الحائط المعلق على طول سطح الانكسار ويهبط أسفل الحائط الأساسي	
الانكسار المعكوس	يحدث نتيجة لحركات ضاغطة ويسمى بانكسار الضغط يرتفع الحائط المعلق أعلى الحائط الأساسي	
الانكسار الزاحف	نوع من الانكسارات المعكوسة وحدث زحزحة للحائط المعلق فوق صخور الحائط الأساسي على طول سطح الانكسار	
الانكسار الأفقي	انكسار تحدث فيه حركة أفقية فقط	
الانكسار السُّلَّمي (المدرج)	تعرض منطقة لعدة انكسارات تؤدي لهبوط الطبقات هبوطاً منتظماً على شكل مدرجات سُلَّمية	
الظهور الصدعية (الهورست)	حدوث انكسارات تسبب في رفع كتل صخرية وسطى وهبوط الكتل الصخرية الجانبية	

UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

الانكسارات الأخدودية (الغور)	تهبط الطبقات بين كسرين مكونةً حوضاً أو منخفضاً طولياً يسمى أخدود	

عمليات التجوية

عرف - عمليات التجوية: تفكك وتفتت وتحلل الصخور في موضعها بتأثير العناصر الجوية

عرف المفاهيم التالية :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **عدد أنواع التجوية**

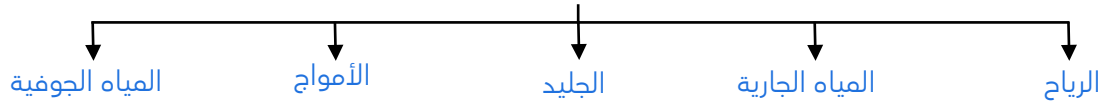
التجوية الميكانيكية (الطبيعية)	تفكك الصخر وتفتته دون أن يتغير تركيبه المعدني
التجوية الكيميائية	تفاعل مكونات الصخر المعدنية بالماء أو بخاره فتتحول عناصر الصخر إلى تراكيب أخرى تختلف عن حالتها الأصلية
التجوية الحيوية	دور الكائنات الحية النباتية والحيوانية في توسيع الشقوق والمفاصل وانفصال كتل الصخر

للكائنات الحية دور هام في عمليات التجوية الحيوية دلل على صحة العبارة

- الأشجار حين تضرب بجذورها في الصخر تؤدي إلى توسيع الشقوق
- بعض الحيوانات الأرضية كالأرانب والحشرات مثل النمل حين تحفر مآويها في الأرض تساعد على تفتيت الصخر
- الكائنات النباتية والحيوانية حين تموت وتتحلل بقاياها تكون أحماضاً عضوية تنشط عمليات التجوية الكيميائية

عوامل التعرية: الرياح

عدد – عوامل التعرية



عدد - العمليات التي تقوم بها الرياح في تشكيل سطح الأرض

قارن بين أنواع وسائل الرياح كعامل نحت

المعيار	التذرية	البري
التعريف	تتم بقوة دفع التيارات الهوائية واحتكاكها بالسطح وتعمل على حمل المواد الصخرية المفككة	تتم بواسطة الرياح المسلحة بحبيبات الرمال التي تكشط الأجزاء الضعيفة في الصخر
الظواهر الناتجة	▪ صحراء الرق ▪ المنخفضات الصحراوية الصغيرة أو (فجوات الريح) ▪ تخفيض أسطح السبخات	▪ الجلاميد المصقولة ▪ الياردانج ▪ الأشكال الصخرية ▪ المنخفضات الصحراوية

عرف - الجلاميد المصقولة : عبارة عن كتل الصخور المثقبة والحصوات المنشورية أو الحصوات المشطوفة

عرف - الياردانج عبارة عن أخاديد وقنوات طويلة تفصل فيما بينها أشكال تشبه أضلع الحيوان

عدد - طرق النقل بفعل الرياح

- التعلق
- القفز
- الزحف السطحي

عدد - وسائل استقرار الحبيبيات المنقولة بواسطة الرياح

- الترسيب
- الارتشاق
- التوقف

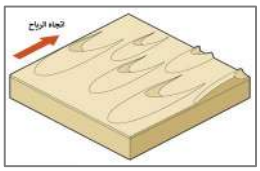
عدد - العوامل التي تؤدي لترسيب حمولة الرياح

- عندما تضعف سرعة التيارات الهوائية
- عندما تزيد الحمولة المنقولة عن طاقة الرياح

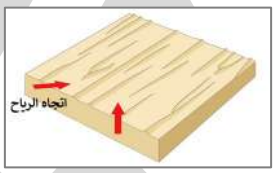
عدد أشكال الإرساب بفعل الرياح

- الكثبان الهلالية
- الكثبان النجمية
- الكثبان الطولية
- التموجات الرملية
- الكثبان الهابطة
- النباك

اكتب مدلول الأشكال الجغرافية التالية :



الكثبان الهلالية



الكثبان الطولية

الكثبان النجمية

النباك

المياه الجارية

عرف - المياه الجارية يقصد بها المجاري النهرية ومجاري السيول والمياه المتخلفة من ذوبان الجليد

عرف المفاهيم التالية :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عد عناصر النظام النهري**

حوض النهر	عبارة عن المساحة الأرضية التي تضم جميع أجزاء النهر من المنبع إلى المصب
وادي النهر	الأراضي المنخفضة التي تمتد على طول جانبي مجرى النهر
مجرى النهر	القناة المائية التي تمثل أعمق أجزاء الوادي النهري وتسلكه المياه في جريانها
شبكة التصريف المائي (نمط التصريف)	تطلق على جميع القنوات المائية للنهر

بم تفسر: تختلف أشكال الشبكات النهرية من نهر لآخر

- الظروف الجيولوجية
- درجة الانحدار
- حجم وموسم الأمطار
- نوع الغطاء النباتي في الحوض

صفوة معلمي الكويت

- عدد أنواع الشبكات النهرية

الجليد

عرف المفاهيم التالية :

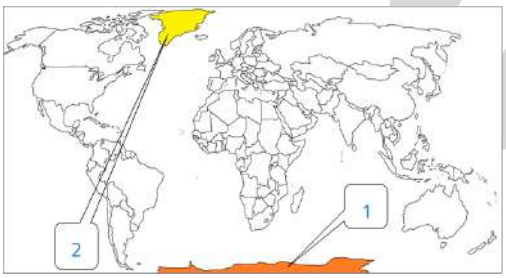
- الثلج: تساقط بلورات ثلجية على سطح الأرض
- الجليد: تراكم الثلج في طبقات سميكة دون إذابة

- عرف المفاهيم التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عدد أشكال الجليد على سطح الأرض**

الغطاءات الجليدية	مناطق واسعة يغطيها الجليد على شكل طبقة سميكة تبلغ مئات الأمتار
حقل الثلج	مساحة كبيرة تحيط بها القمم والمرتفعات وتتجمع فيها الثلوج
الأنهار الجليدية (الثلاجات)	النهر الذي يخرج من حقل الثلج الجليدي ويسير حتى خط الثلج الدائم ويذوب ويتحول إلى مجرى مائي

لاحظ الخريطة ثم أجب عما يليها من أسئلة :



- جزيرة يغطيها الجليد على شكل طبقة سميكة تحمل الرقم **2 (جرينلاند)**
- قارة يغطيها الجليد على شكل طبقة سميكة تبلغ مئات الأمتار تحمل الرقم **1 (انتاركتيكا)**

- عدد - عمليات النحت بفعل الجليد
  - تفتيت كتل الصخور في قاع الوادي وجوانبه
  - تآكل الصخور أسفل النهر الجليدي

الأمواج

- علل - حدوث الأمواج
  - هبوب الرياح
  - حركة المد والجزر
  - الحركات الزلزالية

أكمل العبارات التالية :

- أقوى الحركات المائية تأثيراً على السواحل تسمى **الأمواج**
- العامل الرئيسي في حدوث الأمواج يسمى **هبوب الرياح**
- الحركات الزلزالية تسهم في نشوء أمواج تسمى **التسونامي (الأمواج الزلزالية العالية)**

عرف المفاهيم التالية :

ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **عدد الظواهر الناتجة عن النحت بفعل الأمواج**

الجروف البحرية	حافة صخرية تشرف على البحر مباشرة بانحدار شديد
الكهوف البحرية	عبارة عن فجوات وفتحات في الجروف البحرية
الأقواس البحرية	فتحات محفورة في الجروف البحرية بصورة متقابلة
المسلات البحرية	أعمدة صخرية ناتئة كجزر في البحر متاخمة للجروف البحرية

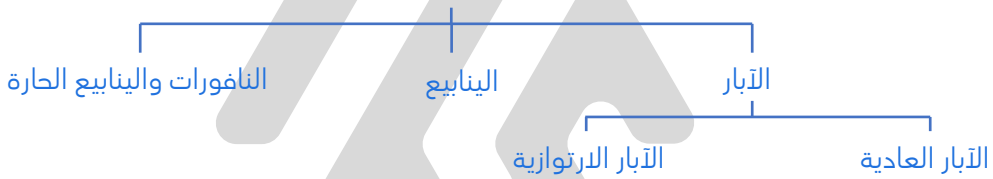
اكتب تعليلاً جغرافياً لتكون الكهوف البحرية

بسبب اصطدام الأمواج بنقاط الضعف الجيولوجي في الجروف البحرية مكونة فجوات مع مرور الزمن تتسع وتكون كهوفاً بحرية

المياه الجوفية

عدد أنواع المياه الجوفية ▪ مياه جوفية عذبة ▪ مياه جوفية معدنية ▪ مياه جوفية مالحة

عدد - أصناف المياه الجوفية



عرف المفاهيم التالية :

الآبار العادية	هي الآبار التي تحفر في الصخور للوصول لخزان الماء الجوفي
الآبار الارتوازية	هي الآبار العميقة التي تنبثق منها المياه تلقائياً
الينابيع	انبثاق المياه طبيعياً من الباطن إلى السطح بصور مستديمة أو متقطعة والماء بارد أو حار
النافورات (الجيزر)	عبارة عن نافورة فوارة مياهها ساخنة
الينابيع الحارة	هي أحواض مليئة بالمياه يغلي بعضها في هدوء والآخر يغلي بشدة

عدد - الظروف التي تتواجد فيها الينابيع

- على جوانب الأودية النهرية حينما تعمق الأنهار مجاريها دون مستوى الماء الجوفي
- في مناطق التكوينات الجيرية تختفي المجاري المائية السطحية
- حينما تعود مياه السيول المتسربة في رواسب الحصى في الأودية الصحراوية للظهور فوق السطح

أكمل - أشهر المناطق التي تأثرت بعملية نحت المياه الجوفية في سلوفانيا إقليم يسمى **الكارست**

صفوة معلمي الكويت

مقدمة في علم الاقتصاد

علل - أهمية دراسة علم الاقتصاد

- محور أساسي للحياة اليومية للأفراد
- يهتم بجميع التساؤلات التي تطرأ على ذهن الأفراد في المجتمع
- إيجاد الحلول المناسبة التي تتوافق مع إمكانيات المجتمع
- تحقيق العدالة بين أفراد المجتمع

علل - يعتبر علم الاقتصاد محوراً مهماً وأساسياً للحياة اليومية للأفراد

- يربط بين إمكانيات المجتمع بحاجياته
- الفرد مستهلكاً أو منتجاً يجب عليه اتخاذ القرار السليم الذي يشبع رغباته

الحاجات الاقتصادية

عرف – الحاجات هي رغبات الفرد في سبيل الحصول على السلعة أو الخدمة

قارن بين كل من :

المعيار	السلعة	الخدمة
التعريف	كل شيء مادي ملموس حسياً له حجماً وملمساً ووزناً يحصل عليه الفرد بعد شرائه	كل شيء معنوي غير ملموس يحصل عليه الفرد وينتفع منه بعد شرائه
أمثلة	المأكل – المشرب –المسكن- الملابس	التعليم – الصحة – الأمن – السفر

علل - تتميز حاجات الفرد بأنها متعددة ومتزايدة

حاجات الفرد تتعدد من ملبس ومسكن ومأكل تتزايد كلما كبر حجم أسرته

علل - تعتبر الحاجة أساس النشاط في الاقتصاد

لأن الأنشطة في الاقتصاد تتنوع بتنوع حاجات الأفراد المتعددة والمختلفة من مسكن وملبس وسيارات

النشاط الاقتصادي

عرف - النشاط الاقتصادي هو عملية إنتاج وتبادل السلع والخدمات بين البائع والمشتري

عدد مراحل النشاط الاقتصادي

- مرحلة الموارد الاقتصادية
- مرحلة الإنتاج
- مرحلة السلع والخدمات

عرف - الموارد الاقتصادية (عناصر الإنتاج)

العناصر المطلوبة والتي تستخدم لإنتاج السلع والخدمات في المجتمع

UULA
معلم الكويت

قارن بين أقسام الموارد الاقتصادية :

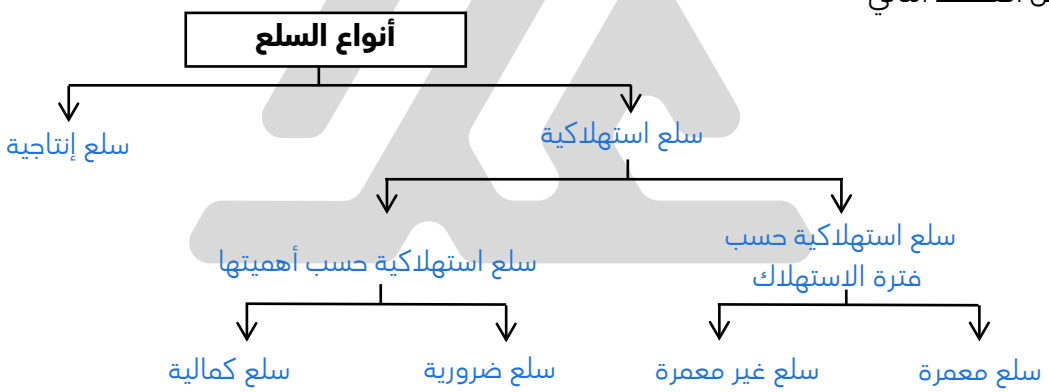
المعيار	التعريف	مثال
الأرض	هي الموارد الطبيعة وكل ما على سطح الأرض وما في باطنها وليس للإنسان دور في وجودها	الماء – الشجر والمعادن – النفط - ثروات البحار
العمل	الجهد الذي يبذله الانسان سواء بدنياً أو ذهنياً لإنتاج السلع والخدمات	العامل
رأس المال	الآلات والمعدات والمباني وغيرها من المواد اللازمة لإنتاج السلع والخدمات	الآلات والمعدات والمباني والأدوات المستخدمة في الإنتاج والمخزون من المواد الأولية والسلع الوسيطة
المنظم	الشخص الذي يقوم بتأليف ما تحتاجه عملية الإنتاج من الموارد الطبيعية والعمال ورأس المال	اختيار المنظم موقع العمل والإشراف

عرف - مرحلة العملية الإنتاجية

مرحلة يتم بها مزج الموارد الاقتصادية المطلوبة في أسلوب إنتاج محدد لإنتاج سلعة أو خدمة

عرف - مرحلة السلع والخدمات مرحلة يتم فيها إنتاج السلع والخدمات بشكلها النهائي

أكمل المخطط التالي



قارن بين كل من :

المقارنة	السلع الاستهلاكية	السلع الإنتاجية
المفهوم	السلع التي يستخدمها الفرد مباشرة لإشباع حاجاته	السلع التي تستخدمها الشركات والمؤسسات لزيادة قدرتها الإنتاجية لإنتاج سلع أو خدمات جديدة
أمثلة	الملبس – السيارة – المسكن - الغذاء	الآلات - الشاحنات - الطائرات - السفن

قارن بين أنواع السلع حسب فترة الاستهلاك

المعيار	السلع الاستهلاكية المعمرة	السلع الاستهلاكية غير المعمرة
المفهوم	السلع التي يستطيع الفرد استخدامها لفترة طويلة من الزمن	السلع التي لا يستطيع الفرد استخدامها لفترة طويلة من الزمن
مثال	الإلكترونيات – السيارات – المسكن	المأكل- المشرب – الدواء

منصة في الكويت

قارن أنواع السلع حسب أهميتها:

المعيار	السلع الاستهلاكية الضرورية	السلع الاستهلاكية الكمالية
المفهوم	السلع التي لا يستطيع الفرد الاستغناء عنها مقارنة بالسلع الأخرى	السلع التي يستطيع الفرد التقليل أو التوقف عن استهلاكها مقارنة بالسلع الأخرى
مثال	المأكل – الملبس - المسكن - المكيف	الألعاب الإلكترونية – النظارة الشمسية - المجوهرات

أهداف وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى

عدد - أهداف علم الاقتصاد

- تحسين الكفاءة الإنتاجية
- إنتاج السلع والخدمات التي يحتاجها المجتمع
- التوزيع العادل للدخل

عرف – علم الاقتصاد

أحد العلوم الاجتماعية الذي يدرس سلوك الإنسان بغرض الوصول لإشباع حاجاته المتعددة في ظل وجود موارد اقتصادية محدودة

اكتب علاقة علم الاقتصاد بعلم الاجتماع

- وجود مشاكل اجتماعية كالجرائم والتفكك الأسري ترجع لمشاكل اقتصادية مثل انخفاض مستوى المعيشة ووجود عاطلين عن العمل
- دراسة سلوك المستهلك قد تؤدي لمعالجة تلك الظواهر

دلل – هناك ارتباط وثيق بين علم الاقتصاد وعلم السياسة

- تتسم بعض القرارات السياسية بأبعادها الاقتصادية
- الثورات السياسية عادة ترتبط بالأوضاع الاقتصادية
- صانعو القرار يضعون الاعتبارات الاقتصادية عند اتخاذ قرار سياسي

فرق بين علاقة علم الاقتصاد والعلوم التالية حسب الجدول:

علم الجغرافيا	علم الإحصاء
يهتم علم الاقتصاد بمجالات مثل دراسة النظم الاقتصادية والسوق وتلك المجالات ترتبط بالجغرافيا الاقتصادية التي تختص بدراسة أنشطة الإنسان المتنوعة على سطح الأرض	يحتاج تحليل الظواهر والمشاكل الاقتصادية إلى استخدام الأدوات الاحصائية من جمع وتحليل لدراسة الظواهر والخروج بنتائج سليمة

ما العلاقة بين علم الاقتصاد والعلوم البيئية

- العلاقة بين علم الاقتصاد والعلوم البيئية علاقة تبادلية
- البيئة تقدم للاقتصاد الموارد الطبيعية التي تتحول عبر الإنتاج والطاقة المستهلكة إلى سلع استهلاكية
- تعود الموارد والطاقة إلى البيئة مرة أخرى في صورة مخلفات غير مرغوبة

صفوة تعلم الكويت

المشكلة الاقتصادية والنظم الاقتصادية

عرف - المشكلة الاقتصادية

وجود ندرة نسبية للموارد الاقتصادية بسبب حاجات الأفراد المتزايدة في ظل محدودية الموارد الاقتصادية

عرف - الندرة: توافر الموارد الاقتصادية ولكن بكميات محدودة

علل - تعتبر ندرة الموارد الاقتصادية نسبية وليست مطلقة

بسبب ندرة الموارد الاقتصادية المتاحة مقارنة مع الحاجات البشرية المتزايدة

علل - المشكلة الاقتصادية أساس اهتمام المجتمعات

بسبب وجود الفجوة بين الحاجات والموارد الاقتصادية

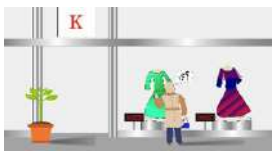
عدد - خصائص (أضلاع) المشكلة الاقتصادية

- الندرة
- الاختيار
- التضحية

اشرح الندرة كخاصية من خصائص المشكلة الاقتصادية

وجود موارد اقتصادية محدودة تستخدم لإنتاج كمية السلع والخدمات تقل عن كميات السلع التي يرغب الأفراد في استهلاكها

اشرح الاختيار كخاصية من خصائص المشكلة الاقتصادية



اختيار كمية من السلع والخدمات من بين بدائل عدة لإنتاجها حسب أهميتها للمجتمع

اشرح التضحية كخاصية من خصائص المشكلة الاقتصادية

التضحية في إنتاج سلع وخدمات وذلك عن طريق اختيار سلع وخدمات من بين بدائل مختلفة بسبب محدودية الموارد الاقتصادية

أكمل المخطط السهمي لأضلاع المشكلة الاقتصادية

صفوة معلمي الكويت

عدد تساؤلات معالجة المشكلة الاقتصادية

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد سبل معالجة المشكلة الاقتصادية

- ماذا ننتج: معرفة و تحديد كمية السلع و الخدمات التي يحتاجها المجتمع في ظل موارده المتاحة
- كيف ننتج: معرفة طريقة إنتاج السلع والخدمات التي يحتاجها المجتمع بأقل تكاليف
- لمن ننتج : يجب على المجتمع أن يعي كيفية توزيع السلع والخدمات بشكل عادل على أفراد المجتمع

عرف - الأنظمة الاقتصادية:

مجموعة من التشريعات والأفكار التي تبنتها المجتمعات المختلفة خلال فترات تاريخية لتقديم معالجة للمشكلة الاقتصادية

عدد - أنوع النظم الاقتصـادية

- اقتصاديات السوق
- اقتصاديات التخطيط المركزي
- النظام الاقتصادي المختلط
- النظام الاقتصادي الإسلامي

قارن بين كل من :

المقارنة	نظام اقتصاديات السوق	نظام اقتصاديات التخطيط المركزي
التعريف	نظام يقوم على أساس الحرية والتملك بالاقتصاد	أساس هذا النظام أن الدولة هي من تقوم بالتخطيط للنشاط الاقتصادي والإنتاج في المجتمع
المفكر	آدم سميث	كارل ماركس - فريدريك أنجلز
الدول	▪ الولايات المتحدة الأمريكية ▪ كوريا الجنوبية	▪ كوريا الشمالية ▪ كوبا
الصفات	▪ الملكية الخاصة للموارد الاقتصادية ▪ التركيز على المنافسة بين البائعين لاستقطاب المستهلكين ▪ تحقيق أعلى الأرباح والمنافع التي يحصل عليها المستهلكين والمنتجين	▪ الملكية العامة للموارد ▪ التخطيط المركزي من قبل الحكومة للنشاط الاقتصادي ▪ تحدد الحكومة كمية الإنتاج وكيفية توزيع الدخل بين الأفراد

أكمل العبارات التالية:

النظرية التي تبناها الألمانيان كارل ماركس وفريدريك أنجلز في القرن التاسع عشر تسمى **نزع ملكية الرأسماليين للموارد الاقتصادية**

القرن الميلادي الذي ظهرت فيه نظرية نزع ملكية الرأسماليين للموارد الاقتصادية **التاسع عشر**

يسمى نظام اقتصاديات التخطيط المركزي في القرن العشرين بالفكر **الماركسي**

صفوة معلمي الكويت

قارن بين كل من :

المقارنة	النظام الاقتصادي المختلط	النظام الاقتصادي الإسلامي
التعريف	نظام يجمع بين خصائص النظامين اقتصاديات السوق والتخطيط المركزي	نظام يمارس الأنشطة الاقتصادية على أساس القواعد والأسس المتوافقة مع الشريعة الإسلامية
الصفات	▪ الملكية الخاصة والعامة للموارد الاقتصادية ▪ يجمع بين نظام اقتصاديات السوق واقتصاديات التخطيط المركزي ▪ تقوم الحكومة بدور تنظيم الحياة الاقتصادية والخدمات الأساسية	▪ الملكية الخاصة والعامة للموارد الاقتصادية ▪ تقوم الحرية الاقتصادية بحدود الحلال والحرام ▪ تقوم على مبدأ العدالة الاجتماعية عن طريق مساعدة الفقراء (الزكاة) والتوزيع العادل للدخل

قارن بين أسلوب الأنظمة الاقتصادية لحل المشكلة الاقتصادية

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **عدد المعايير**

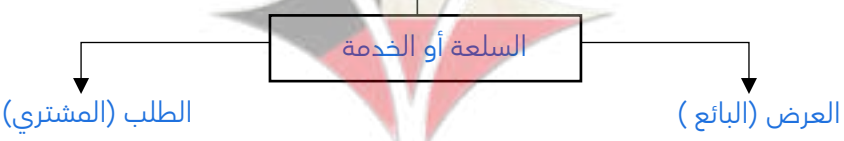
المعيار	اقتصاديات السوق	اقتصاديات التخطيط المركزي	النظام المختلط	النظام الاسلامي
ملكية الموارد الاقتصادية	خاصة	عامة	مختلط	مختلط
دور الحكومة	إشرافي لسن القوانين الاقتصادية	مركزي لاتخاذ القرار	مختلط	مختلط
تحديد الأسعار	السوق عن طريق العرض والطلب	الحكومة	مختلط	مختلط

الأسواق

عرف - المفهوم الحديث للسوق

الحيز أو الوسط التي تتم خلاله مبادلة السلع والخدمات بين البائعين والمشترين بمقابل نقدي

صمم خريطة ذهنية لعناصر السوق الرئيسية



فرق بين كل من:

البائع (العرض)	المشتري (الطلب)
الشخص أو الجهة التي لديها سلعة أو خدمة يرغب ببيعها مقابل سعر معين	الشخص أو الجهة التي ترغب بشراء سلعة أو خدمة بمقابل مادي

عدد - أنواع الأسواق

- سوق المنافسة الكاملة
- سوق الاحتكار
- سوق المنافسة الاحتكارية
- سوق احتكار القلة

عدد ما يلي :

سمات سوق المنافسة الكاملة	أهم صفات سوق الاحتكار
▪ وجود عدد كبير من البائعين والمشترين للسلعة ▪ توافر المعلومات لدى المشترين والبائعين ▪ حرية الدخول إلى السوق والخروج منه ▪ المنتج (البائع) لا يتحكم بالسعر في هذا السوق ▪ تجانس السلعة	▪ وجود بائع وحيد في السوق ▪ السلعة في هذا السوق وحيدة وليس لها بدائل ▪ وجود عوائق كثيرة تمنع دخول المنافسين ▪ البائع (المحتكر) هو من يتحكم بالسعر

صفات سوق المنافسة الاحتكارية	صفات سوق احتكار القلة
▪ كثرة عدد البائعين والمشترين ▪ حرية دخول وخروج البائعين من السوق ▪ عدم تتطابق السلع قد تختلف من حيث الشكل والنوعية ▪ قدرة البائع على التحكم في السعر	▪ عدد البائعين قليل ▪ السلع لها بدائل قريبة جداً من بعضها ▪ قرارات المتنافسين يؤثر على بعضهم بعضاً

الطلب

أكمل : الاسم الاقتصادي للمشتري هو **الطلب**

عرف - قانون الطلب وجود علاقة عكسية بين الكمية المطلوبة للسلعة وسعرها مع ثبات العوامل الأخرى

عدد - محددات الطلب

- الذوق
- الدخل
- أسعار السلع الأخرى
- توقعات الأسعار

عرف - الذوق تفضيل المستهلكين لسلعة ما

علل - الذوق أحد محددات الطلب

- عند وجو د سلعة مرغوبة من المستهلكين بالرغم من ارتفاع سعرها إلا أن المستهلكين يرغبون في اقتنائها
- مع مرور بعض الوقت نجد حالة عزوف عن شراء السلعة نفسها بالرغم من انخفاض سعرها

اكتب عن الدخل كمحدد للطلب

- يرتبط الدخل بشكل مباشر بما نشتريه أو نطلبه من السلع
- محدودية دخل الطالب الثانوي فإن ما يطلبه من سلع محدود بهذا الدخل
- عندما يزداد دخله المادي نجد الكميات التي سيشتريها بعد زيادة دخله قد ارتفعت

ما المقصود اقتصادياً بأسعار السلع الأخرى كمحدد للطلب

السلع ذات العلاقة بالسلعة وتنقسم إلى نوعين (البديلة والمكملة)

قارن بين كل من :

المقارنة	السلعة البديلة	السلعة المكملة
التعريف	السلعة التي تحقق عند شرائها إلى حد ما نفس درجة الإشباع التي نحصل عليها من شراء السلعة الأخرى	السلع التي لا يمكن استهلاكهما إلا معاً
أمثلة	▪ عصير البرتقال الطازج ▪ الهواتف النقالة الذكية ▪ القهوة والشاي	▪ الهاتف النقال وخدمة الهاتف (شريحة الاتصال) ▪ جهاز تشغيل الألعاب الإلكترونية وقرص اللعبة ▪ التلفزيون والجهاز المستقبل للإشارات

علل - توقعتنا حول الأسعار المستقبلية تؤثر بشكل مباشر على الطلب في الوقت الحاضر

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى : علل - العلاقة بين توقعات الأسعار والطلب في الوقت الحاضر علاقة طردية

- توقعات ارتفاع الأسعار في المستقبل ستزيد الطلب اليوم
- توقعات انخفاض الأسعار في المستقبل ستقلل الطلب اليوم

عرف - جدول الطلب : جدول يبين الكميات المطلوبة من سلعة معينة عند مستويات مختلفة من الأسعار

لاحظ الجدول المقابل ثم أجب عما يلي:

الأسبوع	السعر	الكمية المطلوبة
الأول	1 دينار	10
الثاني	2 دينار	9
الثالث	3 دينار	8
الرابع	4 دينار	7
الخامس	5 دينار	6

الجدول المقابل يسمى **جدول الطلب**

العلاقة بين السعر والكمية المطلوبة **علاقة عكسية**

عرف - منحنى الطلب

تحويل المعلومات الموجودة بجدول الطلب إلى منحنى يوضح العلاقة بين السعر والكمية المطلوبة

علل - يلجأ الاقتصاديون إلى عرض العلاقة بين السعر والكمية المطلوبة بالرسم البياني

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى : أهمية منحنى الطلب للاقتصاديين

سهولة استخلاص العلاقة بين المعلومات من الرسم أكثر من الكلام أو الجدول

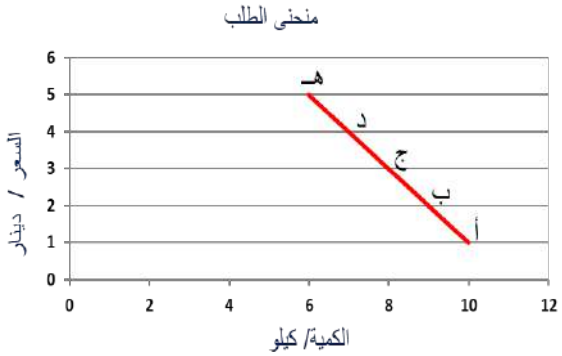
صفوة معلمي الكويت

لاحظ الجدول التالي ثم نفذ المطلوب منك :

ارسم منحنى الطلب

ما نوع ميل محور الطلب **سالب الميل**

الأسبوع	السعر	الكمية المطلوبة
أ	1دينار	10
ب	2دينار	9
ج	3دينار	8
د	4 دينار	7
هـ	5 دينار	6



العرض

أكمل : الاسم الاقتصادي للمنتج هو **العرض**

عرف - قانون العرض وجود علاقة طردية بين السعر والكمية المعروضة بافتراض ثبات العوامل الأخرى

عدد- محددات العرض

- تكاليف عناصر الإنتاج
- التطور التقني
- الدعم والضرائب

أكمل - العلاقة بين تكاليف عناصر الإنتاج مع ثبات سعر السلعة والكمية المعروضة علاقة **عكسية**

علل – تكاليف عناصر إنتاج السلعة مع ثبات سعرها تؤثر في الكمية المعروضة

- عند انخفاض تكاليف عناصر الإنتاج مع ثبات سعرها فإن هامش ربح المنتج يرتفع ويزيد من الإنتاج والكمية المعروضة
- عند ارتفاع تكاليف عناصر الإنتاج مع ثبات سعر السلعة يقوم المنتج بتخفيض إنتاجه من السلعة

علل - يؤثر التطور المستخدم في عملية الإنتاج في الكميات التي يستطيع المنتج إنتاجها

كلما تطورت أساليب الإنتاج يصبح بإمكان المنتج زيادة إنتاجه بتكاليف أقل وبفترة زمنية أقصر

أكمل - العلاقة بين التطور التقني في عملية الإنتاج والكميات المعروضة **علاقة طردية**

علل - فرض الدولة الضرائب على بعض السلع

بهدف التقليل من استهلاكها أو إنتاجها

ما النتائج المترتبة على فرض الدولة ضرائب على بعض السلع

- ارتفاع سعر السلعة للمشتري
- هذا الارتفاع يذهب للحكومة
- الارتفاع في السعر يدفع المنتج لخفض إنتاجه

فسر : فرض الضرائب على السلعة يرفع سعرها وينخفض إنتاجها

لأن هذ ا الارتفاع في السعر يذهب للحكومة ويدفع المنتج لخفض إنتاجه

Q ما النتائج المترتبة على : قيام الحكومة بدعم بعض السلع المهمة

- السعر الذي يدفعه المشتري أقل من السعر الذي يحصل عليه البائع
- يزيد البائع من إنتاج وبيع هذه السلعة

Q عرف - جدول العرض:

جدول يبين الكميات التي يرغب بعرضها أو بيعها المنتج عند كل مستوى سعري

لاحظ الجدول المقابل ثم أجب عما يلي:

الأسبوع	السعر	الكمية المعروضة
الأول	5 دينار	10
الثاني	4 دينار	9
الثالث	3دينار	8
الرابع	2 دينار	7
الخامس	1 دينار	6

Q الجدول المقابل يسمى **جدول العرض**

Q حلل سلوك البائع في (الأول -الثاني)

الأسبوع الأول قام البائع بعرض 10 كيلو عند السعر 5 دينار والأسبوع الثاني عرض 9 كيلو عند سعر 4 دينار

Q العلاقة بين السعر والكمية المعروضة علاقة **طردية**

لاحظ الجدول التالي ثم نفذ المطلوب منك:

الأسبوع	السعر	الكمية المعروضة
هـ	5 دينار	10
د	4 دينار	9
ج	3دينار	8
ب	2 دينار	7
أ	1 دينار	6

Q ارسم منحنى العرض

Q ما نوع ميل محور العرض **موجب الميل**

توازن السوق

Q عرف - توازن السوق

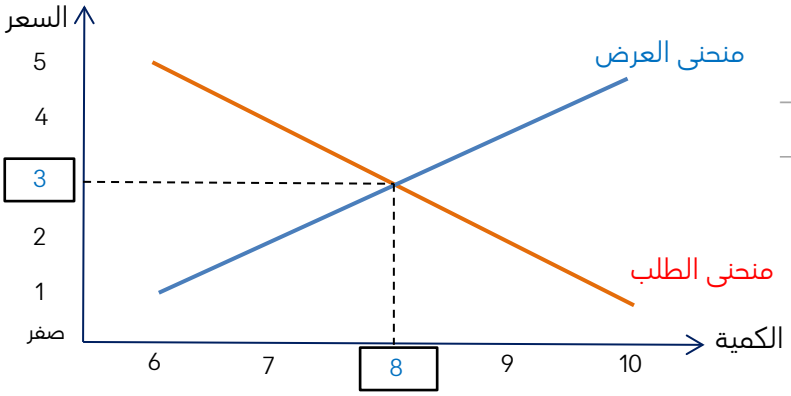
السعر الذي تتساوى فيه الكمية المعروضة مع الكمية المطلوبة وعندها فلا يوجد فائض عرض أو فائض طلب

ادرس الجدول التالي ثم نفذ المطلوب منك:

الكمية المطلوبة	السعر	الكمية المعروضة	السوق
10	1 دينار	6	فائض طلب 4 كيلو
9	2 دينار	7	فائض طلب بمقدار 2 كيلو
8	3 دينار	8	توازن السوق
7	4 دينار	9	فائض عرض بمقدار 2 كيلو
6	5 دينار	10	فائض عرض بمقدار 4 كيلو

UULA
صفوة تعلمي الكويت

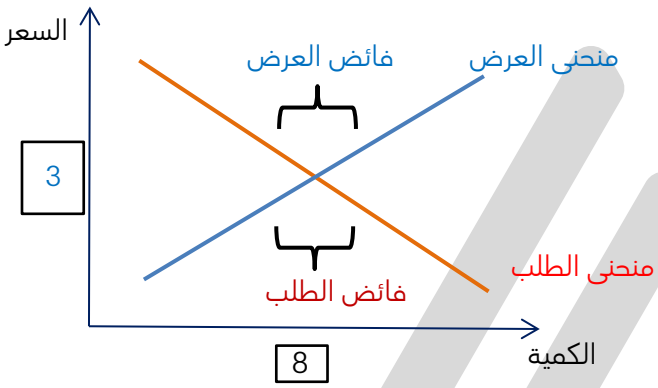
Q ارسم منحنى العرض والطلب



Q أوجد السعر التوازني 3 دينار

Q الكمية التوازنية 8 كيلو

Q ارسم منحنى لفائض العرض والطلب



دور الدولة في الاقتصاد

Q عرف - الناتج المحلي الإجمالي

مجموع قيم ما ينتج في دولة معينة من سلع نهائية وخدمات خلال مدة زمنية محددة

Q عدد - طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي

- طريقة الإنتاج أو القيمة المضافة
- طريقة الإنفاق

Q عرف - طريقة الإنتاج أو القيمة المضافة

احتساب القيمة السوقية لمجموع السلع والخدمات النهائية خلال عام محدد

في عام معين (X) المجتمع ينتج سلعتين فقط (أ - ب) وكان سعر السلعة (أ) 50 دينار والسلعة (ب) 30 دينار ، وتم إنتاج 1000 وحدة من السلعة (أ) و 600 وحدة من السلعة (ب)

Q أحسب الناتج المحلي الإجمالي لهذه الدولة في عام X

الناتج المحلي الإجمالي = (1000 × 50) + (600 × 30) = 68000 دينار

Q عرف - طريقة الإنفاق احتساب كل ما يُنفق داخل الدولة خلال سنة واحدة من قبل كل القطاعات المختلفة

UULA
صفوة معلمي الكويت

عدد - قطاعات الإنفاق بالدولة (طريقة الإنفاق الكلي)

- القطاع العائلي (الإنفاق الاستهلاكي)
- القطاع الحكومي (الإنفاق الحكومي)
- قطاع الأعمال (الإنفاق الاستثماري)
- القطاع الخارجي (الصادرات)

فرق بين كل من:

القطاع العائلي (الإنفاق الاستهلاكي)	القطاع الحكومي (الإنفاق الحكومي)
هو أهم وأكبر القطاعات وهو ما نقوم نحن كمستهلكين بشرائه من سلع وخدمات	ما تقوم الحكومة بإنفاقه من بناء المدارس والمستشفيات وطرق وغيرها

قطاع الأعمال (الإنفاق الاستثماري)	القطاع الخارجي (الصادرات)
مجموع ما ينفقه قطاع الأعمال والاستثمار والقطاعات التجارية الأخرى داخل الدولة	ما نبيعه من سلع وخدمات للدول الأخرى كالنفط

عرف - الواردات: كل ما تم شراؤه من سلع تم إنتاجها في الخارج

ادرس الجدول التالي والذي يمثل بعض بيانات للدولة (س) في عام معين (القيم بالمليون دينار)

احسب قيمة الناتج المحلي الإجمالي للدولة (س) مع كتابة القانون

الاستهلاك	الإنفاق الحكومي	الإنفاق الاستثماري	الصادرات	الواردات
370	42	80	63	55

- القانون = الانفاق الاستهلاكي + الإنفاق الحكومي + الإنفاق الاستثماري + الصادرات - الواردات
  قيمة الناتج المحلي الإجمالي للدولة (س) =370+ 42 + 80 + 63 - 55 = 500 مليون دينار

عرف - متوسط دخل الفرد: هو حاصل قسمة الناتج المحلي الإجمالي على عدد السكان في الدولة

في دولة ما الناتج المحلي الإجمالي (3 مليار دولار أمريكي) وعدد السكان (3 مليون نسمة)

احسب حسب متوسط دخل الفرد للدولة: 3.000.000.000 ÷ 3.000.000 = 1000 دولار أمريكي

الظواهر الاقتصادية

عدد الظواهر الاقتصادية

- البطالة
- التضخم
- النمو الاقتصادي

صفوة معلمي الكويت

عرف المفاهيم التالية :

البطالة	مجموع الأشخاص الراغبين بالحصول على وظيفة والقادرين على العمل ويقومون بالبحث عن الوظيفة
معدل البطالة	= (عدد العاطلين عن العمل ÷ قوة العمل) × 100
قوة العمل	كل من هم بين 18 عاما و70 عاما ولديهم القدرة والرغبة بالعمل

إذا كان لدينا دولة يبلغ عدد سكانها 200 مليون نسمة، وتبلغ قوة العمل 100 مليون شخص في حين أن 92 مليون عامل منهم موظفون

احسب معدل البطالة في الدولة معدل البطالة = 8.000.000 ÷ 100.000.000 × 100 = 8 %

إذا كان لدينا دولة يبلغ عدد سكانها 100 مليون نسمة، وتبلغ قوة العمل 50 مليون شخص في حين أن 48 مليون عامل منهم موظفون

احسب معدل البطالة في الدولة معدل البطالة = 2.000.000 ÷ 50.000.000 × 100 = 4 %

فرق بين كل من:

ارتفاع الأسعار	التضخم
ارتفاع أسعار السلع في فترة معينة وتعود بعدها إلى مستواها السابق	الارتفاع المستمر في المستوى العام للأسعار للسلع والخدمات في فترة زمنية محددة

عرف - النمو الاقتصادي النسبة المئوية للزيادة في الناتج المحلي الإجمالي

عرف - معدل النمو الاقتصادي =

الناتج المحلي للسنة الحالية -الناتج المحلي للسنة الماضية ÷ الناتج المحلي للسنة الماضية × 100

ادرس الجدول التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

السنة	الناتج المحلي الاجمالي
2014	2.000.000.000 دولار
2015	2.200.000.000 دولار

احسب معدل النمو الاقتصادي للدولة (س) الذي يمثلها الجدول المقابل

((2.200.000.000 - 2.000.000.000) ÷ 2.000.000.000)) × 100 = 10 %

تفاعل الدولة مع الظواهر الاقتصادية

اكتب عن دور الدولة في معالجة مشكلة الانكماش الاقتصادي

ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى : عدد - خطوات الدولة لرفع الناتج المحلي الإجمالي

- قيام الحكومة بزيادة الإنفاق الحكومي
- توافر وظائف جديدة
- يرتفع الإنفاق الاستهلاكي
- يرتفع الناتج المحلي الإجمالي

© جميع الحقوق محفوظة

عدد - الخطوات الاقتصادية للدولة لمعالجة مشكلة التضخم

- خفض الإنفاق الحكومي
- فرض الضرائب على المستهلكين
- ينخفض الإنفاق الاستهلاكي
- تنخفض الأسعار

النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية

عرف – التنمية مجموع السياسات التي تتخذها الحكومة والتي تؤدي إلى زيادة النمو الاقتصادي بدافع ذاتي

صنف محددات النمو والتنمية الاقتصادية في الجدول التالي:
تحسين التعليم – زيادة الصادرات - تحسين المستوى الصحي - زيادة مستوى الاستهلاك - انخفاض معدلات التلوث - تحسين إنتاجية العامل - الاستقرار السياسي - زيادة مستوى الدخل - حرية التعبير - توزيع الدخل - الأمن

النمو الاقتصادي	التنمية الاقتصادية	
▪ زيادة الصادرات ▪ زيادة مستوى الاستهلاك ▪ زيادة مستوى الدخل	▪ تحسين التعليم ▪ تحسين المستوى الصحي ▪ انخفاض معدلات التلوث ▪ تحسين إنتاجية العمل	▪ الاستقرار السياسي ▪ حرية التعبير ▪ توزيع الدخل ▪ الأمن

صفوة معلمي الكويت