

مذكرة

الفلّة

الفصل
الأول

11
أدبي



اللغة الفرنسية

تمكن
Tmkn

يمكنك طلب المذكرة المحلوقة مطبوعة عن طريق الموقع

22250101



WWW.TMKNKW.COM

**DOSSIER 0 PREMIER CONTACT**

Les jours de la semaine		أيام الأسبوع			
Samedi	السبت	Dimanche	الأحد	Lundi	الاثنين
Mardi	الثلاثاء	Mercredi	الأربعاء	Jeudi	الخميس
Vendredi	الجمعة				

Les mois de l'année		أشهر السنة			
Janvier	يناير	Février	فبراير	Mars	مارس
Avril	أبريل	Mai	مايو	Juin	يونيو
Juillet	يوليو	Août	أغسطس	Septembre	سبتمبر
Octobre	أكتوبر	Novembre	نوفمبر	Décembre	ديسمبر

Les saisons		فصول السنة	
L'hiver	الشتاء	Le printemps	الربيع
L'été	الصيف	L'automne	الخريف

La famille		العائلة			
Les parents	الآباء	Le père	الأب	La mère	الأم
Les enfants	الأبناء	Le fils	الابن	La fille	البنت
Le garçon	الولد	Le frère	الأخ	La soeur	الأخت



En classe; j'ai		في الفصل لدي			
Une table	طاولة	Une chaise	كرسي	Un tableau	سبورة
Un stylo	قلم حبر	Un crayon	قلم رصاص	Un sac	حقيبة
Un cartable	حقيبة	Un dictionnaire	قاموس	Un cahier	دفتر
Un livre	كتاب	Un ordinateur	حاسوب		

En classe ; le prof dit		في الفصل يقول المعلم	
Ouvrez le livre		افتحوا الكتب	
Ecoutez bien		اسمعوا جيدا	
Regardez l'image		انظروا إلى الصورة	
Ecrivez le mot		اكتبوا الكلمة	
Bravo !!! applaudissez		ممتاز !!! تصفيق	

1. Associez le document à l'image convenable: صل الفقرة بالصورة المناسبة:

1	C'est le mois de décembre. C'est l'hiver. Il fait froid. J'aime l'hiver.	A	
2	C'est la tour Eiffel. C'est en France. Elle est grande.	B	
3	Silence. Ouvrez les livres. Regardez les images. Ecoutez bien.	C	
4	C'est un garçon. Il s'appelle Luc. Il est élève. Il aime le football.	D	
5	C'est une fille. Elle s'appelle Martine. Elle est lycéenne. Elle a 10 ans.	E	

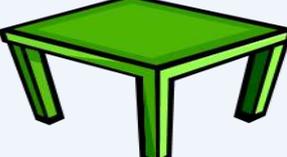
Document	1	2	3	4	5
Image	.....	.....	...	.....	.....



2. Trouvez le mot insolite : أوجد الكلمة المختلفة :

1-Garçon – Monsieur – Homme - Fille	.....
2-Février – Août– crayon – Avril.	.....
3-Table – Stylo – Mars - Livre.	.....
4-Eté – Printemps – Cahier – Hiver.	.....

3. Commentez les images suivantes : علق على الصورة :

.....	
.....	
.....	
.....	

صفوة من الكويت
www.tmkknw.com

**DOSSIER 1 UNE TCHATHE**

Vocabulaire كلمات					
L'alphabet	الأحرف الأبجدية	La langue	لغة	Heureux	سعيد
Les consonnes	الأحرف الساكنة	Un site internet	موقع الكتروني	Content	سعيد
Les voyelles	الأحرف المتحركة	Une conversation	حوار	Un peu	قليل
Une tchathe	محادثة على النت	Un dialogue	حوار	beaucoup	كثير
Congé	عطلة	Le matin	النهار	Le soir	المساء
Salut	سلام	Bonjour	نهار سعيد	Bonsoir	مساء الخير
Au revoir	مع السلامة	A bientôt	إلى اللقاء	A demain	إلى الغد

La nationalité الجنسية			
Le pays		Masculin	Féminin
France	فرنسا	Français	Française
Liban	لبنان	Libanais	Libanaise
Oman	عمان	Omanais	Omanaise
Allemagne	ألمانيا	Allemand	Allemande
Espagne	اسبانيا	espagnol	Espagnole
Etats – unis	الولايات المتحدة	Américain	Américaine
Angleterre	انجلترا	Anglais	Anglaise
Koweit	الكويت	Koweitien	Koweitienne
Arabie saoudite	السعودية	Saoudien	Saoudienne
Egypte	مصر	Egyptien	Egyptienne
Syrie	سوريا	Syrien	Syrienne
Italie	ايطاليا	Italien	Italienne
Brésil	البرازيل	Brésilien	Brésilienne
Suisse	سويسرا	Suisse	Suisse
Belgique	بلجيكا	belge	Belge

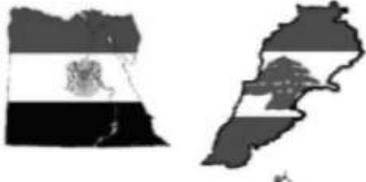


Les professions		المهن			
Professeur	معلم	Etudiant	طالب	Etudiante	طالبة
Elève	تلميذ	Lycéen	طالب	Lycéenne	طالبة
Directeur	مدير	Directrice	مديرة	Docteur	طبيب
Policier	شرطي	Journaliste	صحفي	Musicien	موسيقيار
Architecte	مهندس معماري	Secrétaire	سكرتير	Musicienne	موسيقيار
Boulangier	خباز	Garçon	نادل	Employé	موظف
Ecrivain	كاتب	Peintre	رسام	Employée	موظفة
Retraité	متقاعد	Retraitée	متقاعدة	Femme au foyer	ربة بيت
Joueur	لاعب	Joueuse	لاعبة	Sportif	رياضي

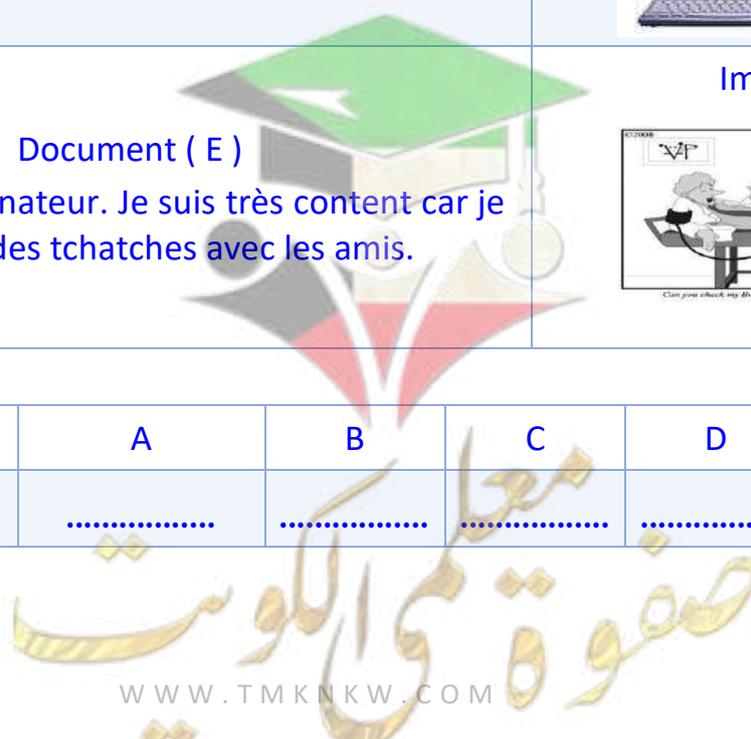




1. Associez le document à l'image:

<p>Document (A)</p> <p>Je m'appelle Mona. J'ai beaucoup d'amies en Amérique, en France, en Égypte, au Liban ...etc.et partout dans le monde.</p>	<p>Image (1)</p> 
<p>Document (B)</p> <p>Le professeur nous demande d'ouvrir le livre de français, d'écouter bien, de regarder le tableau et de lire le dialogue.</p>	<p>Image (2)</p> 
<p>Document (C)</p> <p>Je m'appelle Alain. J'habite à Paris. Je suis lycéen. Mon père est docteur. Ma mère est secrétaire. J'ai un grand frère, il est directeur.</p>	<p>Image (3)</p> 
<p>Document (D)</p> <p>Nous sommes cinq personnes dans ma famille. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Adel.</p>	<p>Image (4)</p> 
<p>Document (E)</p> <p>J'achète un ordinateur. Je suis très content car je vais faire des tchatches avec les amis.</p>	<p>Image (5)</p> 

Document	A	B	C	D	E
Image	.....	.....	.....	.....	.....





2. Lisez le texte suivant:

Je m'appelle Nasser. Je suis saoudien mais j'habite au Koweït chez mon oncle. Je suis lycéen. Je parle français, anglais et un peu allemand. J'aime faire des tchatches avec des amis de toutes les nationalités.

3. Marquez vrai (v) ou faux (x):

Phrases	(v) ou (x)
1- Nasser est de nationalité saoudienne.
2- Nasser habite en Arabie saoudite.
3- Il parle chinois.
4- Il fait des tchatches.
5- Nasser est professeur.

Lisez le texte suivant:

Monsieur Adel Omar est égyptien. Il habite à Salmiya. Il est docteur à l'hôpital Hadi. Aujourd'hui, c'est vendredi, il ne va pas à son travail. Il reste à la maison. Il parle à sa famille sur internet.

Répondez aux questions suivantes:

1. Comment s'appelle cet homme?

.....

2. Qu'est-ce qu'il fait?

.....

3. Où il habite?

.....

4. Quelle est sa nationalité?

.....

5. Comment il parle à sa famille?

.....

Trouvez le mot insolite:

1. jeudi / lycéen / mardi / dimanche (.....)
2. Sac / ordinateur / stylo / mars (.....)
3. Tchatche / suisse / omanais/ koweitien (.....)
4. Bonsoir / bonjour / l'hiver / salut (.....)

القواعد Grammaire

Les verbes			
Etre	يكون	Parler	تكلم
Habiter	يسكن	S'appeler	يسمى

Parler		Habiter		S'appeler	
Je	parle	J'	Habite	Je	m'appelle
Tu	parles	Tu	Habites	Tu	t'appelles
Il	parle	Il	Habite	Il	s'appelle
Elle	parle	Elle	habite	Elle	s'appelle
Nous	parlons	Nous	habitons	Nous	nous appelons
Vous	parlez	Vous	habitez	Vous	vous appelez
Ils	parlent	Ils	habitent	Ils	s'appellent
Elles	parlent	Elles	habitent	Elles	s'appellent

être	
Je	suis
Tu	es
Il	est
Elle	est
Nous	sommes
Vous	êtes
Ils	sont
Elles	sont



Communication: actes de parole

Demander LE NOM	Dire LE NOM
<ul style="list-style-type: none">▪ Je m'appelle Hassan, et toi ?▪ Tu t'appelles comment ?▪ Comment tu t'appelles ?▪ Comment t'appelles-tu ?▪ Tu t'appelles Ahmed ?▪ Tu t'appelles Dana ?▪ C'est qui ? / Qui est-ce ?▪ Quel est ton (votre) nom ?	<ul style="list-style-type: none">▪ Je m'appelle ...▪ Je m'appelle ...▪ Je m'appelle ...▪ Je m'appelle ...▪ Oui, je m'appelle Ahmed.▪ Non, je m'appelle Mona.▪ C'est Jassem.▪ Mon nom est ...

Demander LA NATIONALITE	Dire LA NATIONALITE
<ul style="list-style-type: none">▪ Quelle est ta nationalité?▪ Tu es de quelle nationalité?▪ Tu es français?▪ Es-tu français?	<ul style="list-style-type: none">▪ Je suis ... (الجنسية)▪ Je suis de nationalité française.▪ <u>Oui</u>, je suis français.▪ <u>Non</u>, je suis koweïtien

Demander LA PROFESSION	Dire LA PROFESSION
<ul style="list-style-type: none">▪ Quelle est ta profession?▪ Qu'est-ce que tu fais?▪ Que fais-tu?▪ Tu fais quoi?▪ Tu es docteur?	<ul style="list-style-type: none">▪ Je suis... (المهنة)▪ Je suis professeur.▪ Je suis lycéen(ne).▪ Je suis élève.▪ Non, je suis directeur

Se quitter

- À bientôt.
- À tout à l'heure.
- À demain.
- Bonne journée

**Associez l'acte de parole à la phrase convenable:**

Acte de parole		Phrase	
1	Hassan quitte son ami.	A	Je suis égyptienne.
2	Elle parle de sa profession.	B	À demain.
3	Il demande le nom de son voisin.	C	Vous vous appelez comment ?
4	Mona dit sa nationalité.	D	Je suis secrétaire.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase

Lisez le tableau suivant:

Prénom / Nom	Sylvie Martin	
Profession	Secrétaire	
Nationalité	Française	
Langue	français, anglais	
Adresse	Paris	

Présentez ce personnage:

Elle s'appelle Sylvie Martin.

.....

.....

.....

**DOSSIER 2 UNE INVITATION****I-Vocabulaire**

Aimer	يحب	Détester	يكره
Jouer	يلعب	Inviter	يدعو
Préférer	يفضل	Dessiner	يرسم
Chanter	يغنى	Aller	يذهب
Visiter	يزور	Avoir	يملك
Le sport	الرياضه	bonne idée	فكره جميله
Le football	كرة القدم	Le ping-pong	تنس الطاولة
Le tennis	كرة التنس	La pêche	الصيد
La natation	السباحه	L'équitation	السباحه
La musique	الموسيقى	Peinture	الرسم
Le piano	البيانو	Chimiste	كيميائي
Le violon	كمان	Sportif	رياضي
La guitare	جيتار	Écrivain	كاتب
L'harmonica	الموسيقية	Joueur	لاعب
L'école	المدرسة		

Les sens des mots**l'opposé des mots**

بخير Ça va bien	= Ça marche= pas mal	عائلة كبيره Une famille nombreuse	عائلة صغيرة Une petite famille
هوايات Goûts	= loisirs = Préférence	بخير Ça marche	mal
détester	= n'aime pas	يحب Aimer	يكره déteste
heureux	= content	ليست بخير ça ne va pas	çava
nombreuse	= grande		



Les Nombres الأعداد

30	40	50	60	70
trente	quarante	cinquante	soixante	soixante-dix
71	80	81	90	91
soixante et onze	quatre-vingts	quatre-vingt-un	quatre-vingt-dix	quatre-vingt-onze
100	101	200	1000	2000
cent	cent un	deux cents	Mille	Deux mille

الهوايات / les loisirs Les goûts/

Le sport الرياضة			
 <p>le foot.</p>	 <p>le tennis.</p>	 <p>l'équitation.</p>	 <p>la pêche.</p>
La musique الموسيقى			
 <p>J je joue du piano.</p>	 <p>Je joue de l'harmonica.</p>	 <p>Je joue du violon.</p>	



السؤال و الإجابة عن الأحوال:

Comment ça va?

→ Je vais bien +

→ Ça marche = Ça va = pas mal +

→ Ça ne va pas = mal **انا لست بخير / سيء**

Je joue {
du piano
de la guitare
de l'harmonica

J'aime
Je n'aime pas
Je déteste
Je préfère

le sport
la musique
l'équitation
la pêche
J'adore

Les loisirs / les goûts (الهوايات)

→→ J'aime

- Le sport : le foot / le tennis / le ping-pong / l'équitation / La natation
- La musique: le piano / le violon / la guitare / l'harmonica
- La pêche / la lecture / l'ordinateur / la TV / le cinéma

les activités : (الأنشطة)

- Je fais du sport.
- Je joue de la musique.
- Je visite la famille.
- Je sors avec mes amis.
- Je vais au cinéma.



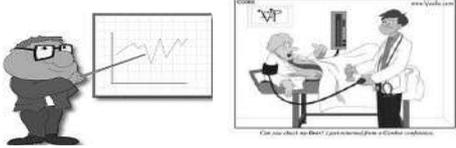
Sens du mot: مرادف = نفس المعنى

- Ça va = Ça va bien = Bien = pas mal = je vais bien
- Ça ne va pas = Ça va mal = mal
- Je n'aime pas = Je déteste
- Adorer = aimer beaucoup
- Fin de semaine = week-end

Sens opposé du mot: الـضـد = العكس

- Adorer / aimer # détester
- Bien # mal
- Petit # Grand / nombreux

Associez le document à l'image :

<p>Document (A) Je m'appelle Ali, je suis koweïtien, j'ai beaucoup d'amis arabes, italiens et français. Je fais des tchatches avec mes amis chaque jour.</p>	<p>Image (1)</p> 
<p>Document (B) J'ai une famille nombreuse. Mon père est policier. Ma mère est professeur. Mon frère est docteur, ma sœur est secrétaire et moi, je suis lycéen.</p>	<p>Image (2)</p> 
<p>Document (C) Le weekend, ma sœur et moi, nous allons au club. Moi, je joue au tennis avec mes amis, et ma sœur aime faire de l'équitation.</p>	<p>Image (3)</p> 
<p>Document (D) Cher ami, Salut. Comment ça va ? Tu aimes voyager ? Tu préfères visiter la France ? Je t'invite à me visiter à Paris cet été.</p>	<p>Image (4)</p> 
<p>Document (E) Nous sommes quatre dans la famille. Nous aimons le voyage et la pêche. Mon frère préfère le piano.</p>	<p>Image (5)</p> 



Trouvez le sens opposé du mot souligné:

1. Ma famille est petite, ta famille est

-Nombreuse -française -à la maison

2. Je déteste le tennis, mon frère l'.....

- aime -ne l'aime pas -achète

3. Ça va bien Ali ? - Non, Ça va

- Ça marche -Pas mal -Mal

Trouvez le mot insolite:

Frère / sœur / quatre/ père (.....)

Quinze / dix / onze / famille (.....)

Violon / pêche / équitation/ tennis (.....)

Complétez avec les mots donnés:

(musique / ans / pêche / frère / guitare)

Je m'appelle Brigitte, j'ai seize j'ai deux sœurs et unj'aime la je joue de la Mais je déteste la





Adjectifs possessifs singuliers

	C'est ma bicyclette		C'est mon vélo
	C'est ta copine		C'est ton travail
	C'est sa guitare		C'est son chien

Adjectifs possessifs pluriels

	Ce sont mes enfants		Ce sont tes enfants
	Ce sont ses ballons		C'est mon fils
			C'est mon père . C'est ton père ?

Choisissez la forme convenable:

1. C'estcarte civile. (mon / ma / mes)
2. Elle va avecmère. (ses / sa / son)
3.amis sont chez moi. (mon / ma / mes)
4. Tu parles àfrère. (ton / ta / tes)
5. Il téléphone àsœur. (ses / sa / son)





CONJUGAISON

Aller يذهب		Avoir عنده / يمتلك	
Je	Vais	J'	ai
Tu	Vas	Tu	as
Il/Elle	Va	Il/Elle	a
Nous	Allons	Nous	avons
Vous	Allez	Vous	avez
Ils/Elles	Vont	Ils/Elles	vont

Choisissez la bonne conjugaison:

1. Qu'est-ce que tu (avoir)dans ton sac ?
(ai / as / a)
2. Le soir nous (aller)au restaurant.
(allons / allez / vont)
3. Mes amis (avoir)la nationalité française.
(avez / avons / ont)
4. Il (aller)au club.
(va / vais / vas)
5. J' (avoir)beaucoup de livres
(a / ont / ai)
6. Mes parents (aller)chez mon oncle.
(vont / vas / vais)

**Communication: actes de parole**

N°	acte	réalisation
1	Demander des nouvelles سؤال عن الحال	Comment tu vas? -tu vas bien? Comment allez-vous? Ça va ? Comment ça va? كيف الحال؟
2	Dire /Donner des nouvelles جواب عن سؤال الحال	Ça marche. – très bien. –oui, pas mal. Je vais bien, merci. – Ça va bien. أنا بخير / ماشي الحال
3	Demander l'âge سؤال عن العمر	Quel âge tu as? Quel âge as-tu? Quel âge avez-vous? -Tu as quel âge? ما هو عمرك ؟ / كم عمرك ؟
4	Dire/donner l'âge جواب عن سؤال العمر	J'ai.....ans -.....ans عندي...سنة / عمري...سنة
5	demander des goûts et préférences سؤال عن الهوايات	Qu'est-ce que tu aimes? Tu aimes quoi? Qu'est-ce que tu préfères? Tu préfères quoi? ماذا تحب ؟ ماذا تفضل ؟ ماهي هوايتك ؟
6	Exprimer des goûts et préférences جواب عن سؤال الهوايات	J'aime le .....la.....l'.....les..... Je préfère le.....la.....l'..... les..... أحب / أفضل

Associez l'acte de parole à la phrase convenable:

	Acte de parole		Phrase
1	-Tu demandes des nouvelles à ton ami	A	-J'aime la musique
2	-Ali exprime ses goûts	B	-Quel age as-tu ?
3	-Mona dit son âge:	C	-Comment ça va ?
4	-Brigitte demande l'âge de son amie	D	-J'ai 17 ans

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase

**PRODUCTION ÉCRITE**Présentez ce personnage:

Il.....	Nom: Paul Age : 50 ans Nationalité: suisse Profession: Docteur Adresse : Toulouse
--	---

- Présentez- vous :

-Je m'appelle	Nom: Paul Prénom: Aznavour Age: 50 ans Nationalité: suisse Profession: Docteur Goûts: Lecture Adresse: Toulouse
--	---

– Ahmad parle à Salah de ses activités pendant le weekend.

– Rédigez son courriel:

De	Ahmad
A	Salah
Objet	Mes activités de la fin de semaine





<p>- Bonjour,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire du sport - Visiter la famille - Sortir avec les amis - Aller au cinéma
--	---

Commentez les images suivantes:

<p>.....</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	



**DOSSIER 3 LES PRÉPARATIFS DU VOYAGE****Vocabulaire: الكلمات**

Préparer	يحضر - يجهز	Le type du billet	نوع التذكرة
Les préparatifs	تحضيرات	Une réservation	حجز
Réserver	يحجز	Un aéroport	مطار
Voyager	يسافر	Un avion	طائرة
Un voyageur	مسافر	Avoir besoin de	يحتاج إلى
Un voyage	رحلة	Passer	يمضي / يقضي
Un passager	مسافر	Un moyen de Transport	وسيلة النقل
L'heure officielle	التوقيت الرسمي	Prêt	جاهز - مستعد
Courante		Un bureau	مكتب
Aller simple	ذهاب فقط	Une agence de Voyage	مكتب سفريات
Aller-retour	ذهاب وعودة	Des vêtements	ملابس
Un visa	تأشيرة	Un rendez-vous	موعد
Un vol	رحلة جوية	Une ambassade	سفارة
Payer	يدفع	Un paiement	دفع
Une somme	مبلغ	Valable	صالح
Un prix	سعر	acheter	يشترى

Les moyens de transport وسائل المواصلات

Un avion	طائرة	Un train	قطار	Un bus	باص	Une voiture	سيارة
----------	-------	----------	------	--------	-----	-------------	-------

Les mots interrogatifs أدوات الاستفهام

Combien	كم	Qui	من	Quand	متى	Qu'est-ce que	ماذا
Pourquoi	لماذا	Comment	كيف	Que	ماذا	Où est-ce que	أين



Les verbes الأفعال							
Vouloir	يريد	Payer	يدفع	Réserver	يحجز	Faire une réservation	يحجز
Pouvoir	يستطيع	Voyager	يسافر	Coûter	يكلف	S'informer	يستعلم

Vocabulaire					
Une réservation	حجز	un vol	رحلة	un ticket	تذكرة
Un passeport valable	جواز صالح	Une place	مكان	Un billet	تذكرة
Un voyage	رحلة	Une place libre	مكان خالي	Aller simple	ذهاب فقط
Une ambassade	سفارة	Une place réservée	مكان محجوز	Aller-retour	ذهاب وعودة
Un visa	فيزا	Un séjour	اقامة	Une valise	حقيبة
Un prix	سعر	Un jour	يوم	Un bagage	أمتعة
Une agence du voyage	مكتب سفريات	Une semaine	اسبوع	Une banque	بنك
Un employé	موظف	Un mois	شهر	Une information	معلومة
Un voyageur	مسافر	Un an	سنة	Un rendez-vous	موعد
Un aéroport	مطار	Une année	سنة	Une heure	ساعة
Une horaire	توقيت	Un cours de français	درس فرنسي	Le matin	الصباح
Le soir	مساء	La nuit	مساء	Le ski	التزلج
Le ski nautique	تزلج على الماء	Le chocolat	شوكولاتة	Les vêtements	ملابس
Un pantalon	بنطلون	Une chemise	قميص	Nécessaire	ضروري
Maintenant	الان	Il y a	يوجد	Encore	أيضا
S'il vous plaît	من فضلك	C'est possible	ممکن	Ouvert	مفتوح
Fermé	مغلق	Pour	لكي / ...	Parce que	لان



Modes de paiement: أدوات الدفع

- En espèces = en liquide كاش
- Par carte bancaire: visa / carte bleue بطاقة بنك
- Par chèque: شيك.

Sens du mot: نفس المعنى

- Un billet = un ticket تذكرة
- Une semaine = 7 jours أسبوع
- Un bagage = une valise حقيبة
- Midi = 12 heures 00h.00 = minuit
- Un séjour = une durée = مدة زمنية
- Un week-end = Une fin de semaine = نهاية الأسبوع

Sens opposé du mot: العكس

- Midi منتصف النهار #minuit منتصف الليل
- Le départ الذهاب #l'arrivée الوصول
- Allersimple ذهاب # aller- retour عودة
- En espèces # par chèque /par carte bancaire

Trouvez Le sens du mot souligné:

1. J'achète un billet d'avion.

Une carte

un ticket

un livre

2. Il passe un séjour à Khirane.

week-end

lundi

an

3. Nous préparons les valises.

les vêtements

les classes

bagages

4. Il paie ses achats par une carte bancaire.

chèque

visa

en espèces

5. Je passe une semaine à Paris.

sept jours

six jours

cinq jours

6. Il est midi.

10 heures

12 heures

20 heures



Trouvez l'opposé du mot souligné:

1. Je paie le prix du billet en espèces.

Par carte

par avion

à la livraison

2. Mon billet est aller-retour.

Réservé

aller simple

annulé

3. Le départ est à 8 heures.

Le voyage

l'avion

l'arrivée

Trouvez le mot insolite :



Un passeport / un visa / un billet / une carte bancaire

Une ambassade / en espèces / par chèque / par visa

Midi / minuit / départ / matin

Une semaine / un jour / un mois / une valise

Le soir / le matin / le ticket / la nuit

.....
.....
.....
.....
.....

Complétez le texte avec les mots suivants :

(arrivée - agence - samedi - vacances - vol - départ)

Je vais passer mes en France.

J'appelle l' de voyage pour réserver deux
aller-retour sur le de Paris.

Le est Mardi à 9 heures, et l'.....à midi.



**Grammaire :**Les mots interrogatifs

Question سؤال	Réponse جواب
Est-ce que? هل	Oui ,..... –Non
Que = quoi = Qu'est-ce que? ماذا	
Pourquoi لماذا	Parce que/ pour
Où ?/ D'où ? اين	Dans la classe/à la maison/chez mon ami
comment? كيف	Grand/ petit / en voiture
Quand? متى	2 mars / à 7h./
Combien? كم	2 /10
Qui? avec qui ? à qui? من	Nasser .....Ali
Quel ? Quelle? ماهي	
Qu'est-ce que c'est ? ما هذا الشيء	C'est
Qui est-ce C'est qui? من هذا	C'est

Choisissez la forme convenable:

-de frères tu as? (Quand Où Combien)
– -J'ai trois frères.
-vous jouez de la guitare? (Pourquoi Qui Comment)
– -Parce que j'aime la musique.
-est dans la classe? (Pourquoi Qui Comment)
– -Ahmed et ses amis.
- tu vas an lycée? (Pourquoi Qui Comment)
– -En voiture
-vous allez voyager à Paris? (Quand Où combien)
– -Le samedi prochain





L'infinitif: المصدر

L'infinitif ,c'est le verbe qui n'est pas conjugué et il se termine par l'une des terminaison suivantes (-er / ir / re / oir)

1. Pour +infinitif :

Il va à l'ambassade pour faire le visa

Je vais au club pour jouer au foot

2. Verbe conjugué+ infinitif

Ahmad aime jouer au foot

Nous allons jouer au foot

Je voudrais acheter une voiture

Choisissez la bonne conjugaison:

1. Ils vont à l'aéroport pour l'avion. (prend/prendre/prenez/ prendre)
2. J'aime à Paris. (vais - vas – va - aller)
3. Elle préfère..... en voiture. (voyage /voyager/voyage / voyagent)
4. Nous allons de la musique. (Faisons - faire – fais – font)

C . conjugaison

Sujet	Vouloir	pouvoir
Je	veux	peux
Tu	veux	peux
Il/Elle/On	veut	peut
Nous	Voulons	Pouvons
Vous	Voulez	Pouvez
Ils/Elles	veulent	peuvent

**Choisissez la bonne conjugaison :**

1. Je (vouloir).....visiter mon oncle.
(veut / voulez / veux)
2. Vous (vouloir).....aller en France ?
(voulons / voulez / veulent)
3. Il aime (voyager)..... en avion.
(voyageons / voyagez / voyage)
4. Il va à l'agence pour (réserver) ... le billet.
(réserve/réserves/réserver)
5. Nous (pouvoir)..... parler français.
(pouvons / pouvez / peux)

Communication

No	Acte	Réalisation
1	S'informer poliment Donner des informations sur les vols/les places	Est-ce qu'il y a un vol/des places... ? Il y a des vols..... Il y a des places pour.....
2	Demander l'heure	Il est quelle heure ? A quelle heure... ?
3	Dire/ donner l'heure	Il est .....heure(s)? A .....heure(s)?
4	Demander le prix	Ça fait combien ? Ça coûte combien ? Quel est le prix ? C'est combien ?
5	Dire/ donner le prix	Ça fait.....kd. Ça coûte.....kd. C'est .....euros. ....U\$ dollars

- Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

	Acte de parole		Phrase
1	-Tu demandes l'heure du vol à ton ami.	A	-Ça coûte 250 K.D.
2	-Ali s'informe poliment sur le vol.	B	-A quelle heure est le départ?
3	-Mona dit le prix du billet.	C	-Y-a-t-il un vol pour Paris?
4	-Brigitte dit l'heure du vol.	D	-L'avion part a 10 heures.



Acte de parole	1	2	3	4
Phrase

Tu t'appelles Jacques, tu lis une annonce sur un voyage en Espagne. Tu écris un e-mail à l'agence de voyage pour t'informer sur la réservation (jour / heure/ prix / vol....)

De:

A :

Objet:.....

.....

.....

.....

.....

.....

Commentez les images suivantes :

.....	
.....	

**DOSSIER 4 A L'AÉROPORT DU KOWEÏT****Vocabulaire**

Un départ	مغادرة	un renseignement	معلومة	Un message	رسالة
Une arrivée	وصول	Un temps	وقت / جو	Un portable	محمول
Un passeport	جواز سفر	Une destination	جهة الوصول	Une couleur	لون
Un billet	تذكرة	Une équipe de foot	فريق كرة	Un numéro	رقم
Un ticket	تذكرة	Une heure	ساعة	Un nombre	عدد
Un bagage	متاع - امتعة	L'heure de départ	ساعة الاقلاع	Un poid	وزن
Une valises	حقيبة سفر	L'heure d'arrivée	ساعة الوصول	Un magazine	مجلة
Le matin	الصباح	L'après- midi	بعد الظهر	Le soir	المساء
Midi	منتصف النهار	Minuit	منتصف الليل	Maintenant	الان

Les couleurs الألوان

masculin	Féminin		Masculin	Féminin	
Noir	Noire	اسود	Blanc	Blanche	ابيض
Bleu	Bleue	ازرق	Rouge	Rouge	احمر
Brun	Brune	بني	Orange	Orange	برتقالي
Vert	Verte	اخضر	Jaune	Jaune	اصفر
Gris	grise	رمادي	Rose	Rose	وردي



Les lieux الأماكن					
Un aéroport	مطار	Un hôtel	فندق	Une école	مدرسة
Une cafétéria	كافتيريا	Un club	نادي	Un complexe	مجمع
Un restaurant	مطعم	Une banque	بنك	Une classe	فصل
Un cinéma	سينما	Une maison	بيت	Une ville	مدينة

Les verbes							
Prendre	يأخذ / يتناول	Partir	يغادر	Acheter	يشترى	Ecrire	يكتب
arriver	يصل	Aller	يذهب	Rentrer	يعود	Lire	يقرأ
Visiter	يزور	S'informer	يستعلم	demander	يطلب / يسأل	Envoyer	يرسل
Faire	يفعل / يعمل		Faire du sport		يلعب رياضة		
Faire un voyage	يخرج في رحلة		Faire la prière		يصلي		
Faire des courses	يتسوق		Faire du shopping		يتسوق		
Faire les devoirs	يكتب الواجب		Faire du ski		يتزلج على الجليد		

Prendre		Faire	
Je	prends	Je	fais
Tu	prends	Tu	fais
Il / Elle	prend	Il / Elle	fait
Nous	prenons	Nous	faisons
Vous	prenez	Vous	faites
Ils / Elles	prennent	Ils / Elles	font



Aller		
Je	vais	à l'école à la poste au lycée aux Etat-unis à Paris chez Nasser en France Dans la classe
Tu	va	
Il / Elle	va	
Nous	allons	
Vous	allez	
Ils / Elles	vont	

Le même sens du mot :		
- On a encore le temps	=	- arriver tôt
- On n'a pas le temps	=	- arriver tard
- Cinéma	=	- Ciné
- Restaurant	=	- Resto
Places	=	sièges
Bagages-sacs	=	valises
tickets	=	billets
midi trente	=	12 h 30

l'opposé:		
- Blanc	#	- Noir
- On a le temps	#	- On 'a pas le temps
- Tôt	#	- Tard
midi	#	minuit
le départ	#	l'arrivée





les couleurs:	Mes activités =Mes habitudes	* Les lieux : / Je vais ...:
- Le bleu - Le rouge - Le bleu - Le blanc - Le noir - Le jaune - Le brun - Le rose - Le vert - Le gris - L'orange - Le violet	- Jouer au football - Faire la prière - Lire un livre - Regarder la télé - Jouer du violon - Dessiner - Chanter ...	- au magasin - au cinéma - au club - au stade - au restaurant - à la cafétéria - à la mosquée - à l'hôtel - à l'aéroport

Trouvez le mot insolite:

- livres / magazines / café / cahiers
- avion / train / voiture / maison
- grand / blanc / noir / marron
- club / message / cinéma / resto
- passport / visa / valise / lycée

Trouvez l'opposé du mot souligné :

- Ma maison est là-bas.
ici dans avec
- Le matin, je vais au lycée tôt.
midi tard soir
- A quelle heure est l'arrivée?
le départ l'avion le voyage





II- Grammaire

Les pronoms personnels compléments d'objet direct (c.o.d)

الضمائر الشخصية للمفعول المباشر

هي ضمائر محل مفعول مباشر (مفعول غير مسبوق بحرف جر) - وذلك لتجنب

تكرار المفعول

Le	يحل محل مفعول مفرد مذكر
La	يحل محل مفعول مفرد مؤنث
l'	يحل مفعول مفرد والفعل بعده أوله متحرك
Les	يحل محل مفعول جمع

- Pourquoi Mona achète les magazines? Pour les lire à bord.
- Il pèse les valises = Il les pèse.
- Il regarde le CD = Il le regarde.
- Elle prend son passeport = Elle le prend.
- Elle achète le magazine = Elle l'achète.

Choisissez la forme convenable:

1. Je prends ce livre. - Je prends. [les le la]
2. Nous achetons ce livre. - Nous ... achetons. [les la l']
3. Ils prend les stylos billets. - Il prend [le les la]
4. Elle porte cette robe. chemise. - Elle porte. [la le les]

Les prépositions de lieu

(Sujet + Verbe + Préposition de lieu [au / à la / à l' / aux / à] + nom de lieu)

N.B: Les prépositions de lieu "au / à la / à l' / aux " s'accordent en genre et en nombre avec le nom de lieu.

(au) + Nom de lieu masculin singulier.



(à la) + Nom de lieu féminin singulier.

(à l') + Nom de lieu masculin ou féminin singulier commençant par une voyelle.

(aux) + Nom de lieu masculin ou féminin pluriel

(à) + Nom de ville

(en) + Nom d'un pays féminin.

(Dans) + (article: un/une/le/la/l'...) + (nom de lieu)

(Chez) + (une personne)

Choisissez la forme convenable:

1- Je fais la prière mosquée.			
2- Mon père arrive Paris.	[<input type="checkbox"/> en	<input type="checkbox"/> à la	<input type="checkbox"/> à]
3- Nous allons école.	[<input type="checkbox"/> au	<input type="checkbox"/> à la	<input type="checkbox"/> à l']
4- Mon ami voyage France.	[<input type="checkbox"/> à	<input type="checkbox"/> à la	<input type="checkbox"/> en]

فعل وتصريف فعل prendre

Je	fais	Je	prends
Tu	fais	Tu	prends
Il / elle / on	fait	Il / elle / on	prend
Nous	faisons	Nous	prenons
Vous	faites	Vous	prenez
Ils / elles	font	Ils / elles	prennent

Choisissez la bonne conjugaison:

1. Le matin, je (faire) ___ du sport.
(fait / font / fais)
2. Vous (prendre) ___ quoi?
(prends / prenons / prenez)
3. Mona (faire) ___ du shopping à Paris.
(Fait / fais / faites)

COMMUNICATION: ACTES DE PAROLES'informer poliment sur les bagages (nombre, couleur, poids):

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Où sont les valises? ▪ Vous avez des bagages? ▪ Vous avez combien de valises? ▪ De quelle couleur sont les valises? ▪ Combien pèsent les valises? ▪ Combien pèse ta valise? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les voilà. ▪ Oui, voilà mes bagages. ▪ J'ai 2 valises. ▪ Elles sont bleues. ▪ Elles pèsent 38 kilos. ▪ Elle pèse 20 kg. (C'est 20 kg.)

Demander et dire ce qu'on fait = parler des habitudes:

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qu'est-ce que tu fais le jeudi? ▪ Que fais-tu le soir? ▪ Tu fais quoi après l'école? ▪ Qu'est-ce qu'on fait? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je joue au football. ▪ Je lis un livre. ▪ Je fais mes devoirs. ▪ On prend du café.

Associez l'acte de parole à la phrase convenable:

Acte de parole		Phrase			
1	S'informer sur les bagages.	A	Je vais au club avec mes amis.		
2	Fahd dit ce qu'il fait le jeudi.	B	Elle est noire.		
3	Vous dites le poids de valises.	C	Vous avez combien de valises ?		
4	Hassan dit la couleur de sa valise.	D	Elles pèsent 40 kg.		
	Acte de parole	1	2	3	4
	Phrase	.....	.....	.....	.....



PRODUCTION ECRITE

Farah écrit un mail à son amie française Martine pour demander quelques informations sur son voyage.

Rédigez le courriel:

De	Farah
À	Martine
Objet	Donner des informations
	Chère Martine,
	Ce qu'elle fait
	L'heure d'arrivée.
	Le nombre de ses bagages
	La couleur de ses bagages

Commentez les images suivantes:

