



في مادة اللغة العربية الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

النحو المقرر

تدريبات شاملة من امتحانات الأعوام السابقة

إعداد:

أ / أحمد حسان



designed by: Ahmed Hassaan

الإبداع ٢٠٢٤ م للمرحلة المتوسطة أ / أحمد حسان

الآن عزيزي الطالب / سأتركك تجيب عن نماذج تدريبية كاملة لمعيار ٣-٥-١ " النحو المقرر "
من نماذج الامتحانات السابقة

(امتحان الأحمدي ٢٠٢٣ م)

تدريب ١: المعيار (٣-٥-١)

- (٢) - أوظف كلمة (ملتزم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.
الجملة :
- (٢) ٢- أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية إلى فعل ناسخ يفيد التحويل، ثم أغير ما يلزم :
- إن الجوَّ جميلٌ هذه الأيام .
الجملة بعد تغيير الحرف الناسخ :
- (١) ٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:
- لعلَّ النصيحةُ نافعةٌ .
الصواب :
- (١) ٤- أختار معنى الفعل الناسخ المخطوط تحته في البيت التالي مما بين القوسين فيما يلي :
الأيامُ الشبابُ يعودُ يوماً فأخبره بما فعل المشيبُ
- معنى الحرف الناسخ (ليت) : (الترجي - التمني - التوكيد - التشبيه)
- (١) ٥- أستخرج من الجملة التالية خبراً جملة فعلية :
- الأتقياءُ يخشون الله في جميع الأحوال .
الخبر :
- (٢) ٦- أملاً فراغ كل جملة مما يلي بالمطلوب بين القوسين:
- ترعى الواعية مواهب أبنائها منذ الصغر . (فاعل مناسب)
- الصُّحبة الصالحة (خبر جملة اسمية)
- (١) ٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً:
- مازال الحدز مطلوباً حتى تزول هذه الجائحة . الضبط :
- (٢) ٨- أحول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع، وأغير ما يلزم :
- الصديقُ المخلص يُساعد صاحبه .
.....

(امتحان مبارك الكبير / ٢٠٢٣ م)

تدريب ٢: المعيار (٣-٥-١)

- (٢) ١- أوظف كلمة (رائع) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً .
.....
- (٢) ٢- أستبدل بالحرف الناسخ (إن) فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار في الجملة التالية مغيراً ما يلزم :
- (إنَّ المعلمينَ مُنظَّمون)
.....



- ٣- أصوبُ الخطأ في الجملة التالية:
- (١) - لَيْتَ الطَّالِبَيْنِ مُجْتَهِدَيْنِ () . التصويب :
- ٤- أضع خطأ تحت معنى الحرف الناسخ (أن) في جملة (عَلِمْتُ أَنَّ الْحَقَّ وَاضِحٌ)
- (١) - التَّشْبِيهِ . - التَّوَكِيدِ .
- التَّرْجِي . - التَّمْنَى .
- ٥- أحدد الخبر بوضع خط تحته في الجملة التالية:
- (١) (الأبناء الصالحون يحرصون على طاعة الوالدين) .
- ٦- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين:
- (٢) - يُدَافِعُ عن وطنهم . (فاعل مناسب)
- الكتاب (خبر شبه جملة)
- ٧- أُضِبْطُ مَا تَحْتَهُ خَطَّ ضَبْطًا صَحِيحًا فِيمَا يَلِي:
- (١) - صارَ الصديقُ عونًا لصديقه . الكلمة مضبوطة:
- ٨- أَحْوَلُ الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ التَّالِيَةُ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى:
- (٢) - الكويتي الكريمُ يكرمُ ضيفه .

(امتحان الفروانية / ٢٠٢٣ م)

تدريب ٣: المعيار (٣-٥-١)

- (٢) - أوظف كلمة (فائق) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا .
-
- (٢) - إن المعلمَ مخلصٌ أستبدل (ظل) بالحرف الناسخ (إن) وأعيد كتابة الجملة صحيحة:
- ظل:
- (١) ٣- أصوبُ الخطأ النَّحْوِيَّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:
- عملت أن الطالبان مؤدبان . الصواب :
- (١) ٤- أختار معنى الفعل الناسخ من بين البدائل للجملة التالية: (مازال الكويتيون متحدين) .
- (- النفي - الاستمرار - الترجي - التحويل)
- (١) ٥- أستخرج الخبر من الجملة التالية: (المعلم المخلص في شرحه ثوابه عظيم):
- الخبر :
- ٦- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بالمطلوب بين القوسين :
- (١) - يحب الصديق الوفي . (فاعل مناسب)
- (١) - الصديقان (خبر شبه جملة)

- ٧- أَضِبْطُ مَا تَحْتَهُ حَظَّ ضَبْطًا سَلِيمًا:
- (١) - إِنَّ الشَّجَاعَ أَسَدٌ. الكلمة بعد الضَّبْطِ :
- (٢) ٨- أَحَوَّلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةٍ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ، وَأَغْيِرْ مَا يَلِزَمُ .
- المَعْلَمُ الْمَخْلُصُ مَحْبُوبٌ مِنْ طُلَّابِهِ.
-

تدريب ٤: المعيار (٣-٥-١) (امتحان العاصمة / ٢٣ / ٢٠٢٣ م)

- (٢) ١- أوظف كلمة (كريم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خيرًا مفردًا منصوبًا .
-
- (٢) ٢- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مراعيًا التغييرات الإعرابية :
(إِنَّ الْكَسَلَ مَذْمُومٌ).
-
- (١) ٣- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية: (كَأَنَّ الصَّابِرَ جَبَلٌ)
-
- (١) ٤- أختار مما يلي معنى الحرف الناسخ بوضع خط تحته:
(لَعَلَّ الْخَيْرَ مَقْبَلٌ)
الحرف الناسخ : (لَعَلَّ) يفيدُ : (النفي / الترجي / التوكيد / التمني)
- (١) ٥- أستخرج خيرًا جملة فعلية من الجملة التالية: (المؤمن يخشى ربه في السر والعلانية) .
-
- (١) ٦- أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مناسب:
- يؤدي أمانتهم بإخلاص .
- (١) ٧- أضع في فراغ الجملة التالية خيرًا شبه جملة:
- المجاهد
- (١) ٨- أضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا: (أصبح الجو جميلًا) .
- الضبط الصحيح :
- (٢) ٩- أحول الجملة الاسمية التالية من المفرد إلى جمع المذكر : (المسلم حريصٌ على الصلاة)
-

تمنيتي لأبنائي وبناتي الطلاب

بالنجاح والتوفيق





☆ نسالكم الدعاء
تمنياتنا بالنجاح والتميز
أ / أحمد حسان

للتواصل

ت / ٥٥٣٣٩٢٩٤

ت / ٩٩٩١٣٣٢٧

لطلب المذكرة كاملة:

أرجو التواصل على واتساب رقم

٥٠٨٨٢٨٣٧



العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

صفوة معلمى الكويت