

# مذكرة اختبارات تجريبية

توصيف ومحتوى الاختبار



اللغة العربية  
الجزئية

تَحِيَّاتُ الْأُمَّةِ بِأَحْيَاءِ لُغَتِهَا

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

8

2019  
01-10

الفترة الدراسية الأولى

الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن - لغة عربية  
الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

تذكر: كلمات مفتاحية نستخدمها عند صياغة الغرض الرئيس:  
الحث على - الدعوة إلى - بيان - إلقاء الضوء...

**أولاً: القراءة والمشاهدة**

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

انتشر بين بعض الشباب التدخين على الرغم من ضرره بالنفس والمال، وقد جعلهما الله وديعتين عند كل إنسان وأمره بحفظهما مما يعرضهما للخطر، وللتدخين خطر شديد من ناحية إعياء البدن، وتدهور الصحة، وذهاب المال وإهداره. والشاب المدخن يُسبب كثيراً من الأضرار لمن حوله من أفراد أسرته ومجتمعه بطرق مباشرة وغير مباشرة فعلى كل شاب عاقل أن يحارب التدخين ويقاومه ويعي مخاطره وأضراره.

المعيار (٢-١) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة في جملة مفيدة. (٢)

المعيار (٢-٢) تذكر: المعلومة المطلوبة في السؤال موجودة نصاً في الفقرة التي أمامك، اجث عنها واكتبها كما هي.

أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بتأثير المدخن على المحيطين به. (٢)

السؤال الثاني: أقرأ النص الشعري التالي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

يقول الشافعي في طلب العلم:  
وليس اكتساب العلم يا نفس فاعلمي  
ولكن فتى الفتيان من راح واغتدى  
فإن نال علماً عاش في الناس ماجداً  
وإذا هجع النوام أسبلت عبرتي  
أليس من الخسران أن لياليا  
بميراث آباء كرام ولا صهر  
ليطلب علماً بالتجذد والصبر  
وإن مات قال الناس بالغ في العذر  
وأشدت بيتاً وهو من أطف الشعر  
تمر بلا علم وتحسب من عمري

المعيار (٢-٣) أختار الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية: (٢)

(فإن نال علماً). العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة هي:

- قال الناس بالغ في العذر.

- أسبلت عبرتي.

- عاش في الناس ماجداً.

- ولكن فتى الفتيان.

شرح وتوضيح للمعيار ٢-٣ العلاقات بين الجمل،  
للاصول للشرح اضغط على الكلام المكتوب.



## المعيار (٢-٦)

(٢) - أحدد من البيت الثاني كلمتين موحيتين **بشدة التحمل**.

(٢) - (وأنشدت بيتاً وهو من أطف الشعر) أعيد صياغة العبارة السابقة **بأسلوب استفهام**.

(٢) - أختار بيتاً أعجبني من الأبيات السابقة، **معللاً** سبب إعجابي.

(٨) السؤال الثالث: **المعيار (٢-٤)**

(١) ١ - (مكة المكرمة من **البقاع** المقدسة) المترادف الصحيح لكلمة (البقاع) هو.....

(١) ٢ - أكتب الضد الصحيح لكلمة (التعقيد):.....

(١) ٣ - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (مناظر):.....

(١) ٤ - أكتب الجمع الصحيح لكلمة (غشاء):.....

(٢) ٥ - أوظف كلمة (**بلغ**) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

(٢) ٦ - أضع التصريف المناسب لكلمة (**شهد**) في كل فراغ مما يلي:

١ - أدلى الرجل ..... في المحكمة. تذكر: التصريف لا بد أن يكون اسماً وليس فعلاً.

٢ - ..... من أسماء الله الحسنى.

السؤال الرابع: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الشَّبَابُ فِي كُلِّ بَلَدٍ هُمْ عِمَادُهَا الَّذِي عَلَيْهِ تَقَوْمٌ، وَقَوَّتُهَا الَّتِي بِهَا تَنْهَضُ، وَذَخِيرَتِهَا الَّتِي تَلْجَأُ إِلَيْهَا عِنْدَ الشَّدَائِدِ، فَلَعَلَّهُمْ يَشْبُونَ أَقْوِيَاءَ مُتَمَسِّكِينَ بِالْمَبَادِي، مُتَصِفِينَ بِمَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ. إِنَّ الشَّبَابَ فِي هَذَا الْعَصْرِ بِحَاجَةٍ إِلَى أَنْ يَوْسِعُوا إِطْلَاعَهُمْ فِي شَتَى أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ، وَيَصْقُلُوا مَهَارَاتِهِمْ بِمَا يُؤَانِمُ مَتَطَلِبَاتِ الْقَرْنِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ عَسَى أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الْعِدَّةُ سَنَدًا لَهُمْ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِهِمْ، وَالْإِسْهَامِ فِي نَهْضَةِ بِلَادِهِمْ وَرَفْعَتِهَا.

تذكر: الفكرة الرئيسية تعبر عن مضمون النص كاملاً.

(٢) **المعيار (٥-٢)** أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة.



- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص. (٤)

**ثانياً: الكتابة** تذكر فى التلخيص: يرجى الالتزام بفكرة النص - والتحرر من أسلوب الكاتب - الالتزام بالكم المطلوب.

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١) (١٢)

١ - أملاً الفراغين التالين **بفعل مبني** مضبوطاً بالشكل:

- العلماء أجهزة مفيدة.

- على دراستك ووقتك.

٢ - أحول الفعل المضارع المعرب فى الجملة الآتية إلى فعل مضارع مبني.

- **يحرص** الطالب على المذاكرة. التحويل: .....

٣ - أحدد علامة بناء فعل الأمر فى الجملتين التاليتين بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة.

- اعف عن الضعيف. الفعل (اعف) مبني على: (السكون - الضمة - حذف حرف العلة)

- اكتب الدرس بدقة. الفعل (اكتب) مبني على: (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

٤ - أوظف الفعل الماضى (**تميز**) فى جملة من إنشائى بحيث يكون مبني على **الضم**.

٥ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره: - فى العلم.....

٦ - أحدد المبتدأ فى الجملة الآتية بوضع خط تحته. - متى موعد السفر؟

٧ - أصوب الخطأ فى ضبط الخبر فى الجملة الآتية:

- اللغة العربية فخراً لأبنائها. التصويب: .....

٨ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ فى الجملة الآتية: - إنما خاتم الأنبياء محمد.

٩ - أجدل التركيب التالى خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

- (المخترعات): .....



السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢)

(٥)

(المهارة المقررة: الألف اللينة)

١ - أكتب ما يُملئ عليّ:

٢- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة. **مراعاة وضوح الخط والتناسق ومهارات خط الرقعة.** (٢)

الأم نبع الحنان وسر سعادة الأسرة.

السؤال الثالث: (المعيار ٣-١)

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشر أسطر (ما يقارب من ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مع مراعاة وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب وسلامة اللغة، مع استخدام علامات الترقيم.

**الموضوع الأول:** للكويت أياد بيضاء في العمل الخيري في العالم كله.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أعمال الخير التي تقدمها الكويت في الداخل	أعمال الخير التي تقدمها الكويت في الخارج	أثر ذلك على الفرد والمجتمع

**الموضوع الثاني:** ذهبت مع زملائك في رحلة علمية إلى المركز العلمي. اكتب تقريراً عن هذه الرحلة مراعيًا أسس كتابة التقرير.

(المحاور المذكورة هي أفكار الموضوع والتي يستعين بها الطالب في كتابة موضوعه)

يرجى مراعاة: وضوح الفكر وترابطها  
وتسلسلها - جودة الأسلوب والفصاحة -  
استخدام علامات الترقيم - سلامة اللغة نحواً



الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن - لغة عربية  
الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

**أولاً: القراءة والمشاهدة**

تذكر: كلمات مفتاحية نستخدمها عند صياغة الغرض الرئيس:

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده: الحث على - الدعوة إلى - بيان - إلقاء الضوء...

حرصت دولة الكويت بشكل كبير على الاهتمام بالطفولة، لأن الأطفال هم ثمار الغد وبناء المستقبل، والاستثمار فيهم يبني الدولة وينهض بها، ولأن الاستثمار يبدأ بالتعليم فقد قامت الدولة بإنشاء مكتبات عامة في كل مكان على أرض الكويت، ولأن القراءة غذاء العقل والروح كان الاهتمام منصبا على زيارة الأطفال معرض الكتاب بمشرف والمشاركة بالمسابقات المدرسية المحلية والدولية، فعليكم أيها الآباء والأمهات أن تحسنوا استثمار أطفالكم، وترغبوهم في العلم؛ كي يصبحوا بناء لهذا الوطن العزيز.

المعيار (١-٢) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة في جملة مفيدة. (٢)

المعيار (٢-٢) تذكر: المعلومة المطلوبة في السؤال موجودة نصا في الفقرة التي أمامك، اجث عنها واكتبها كما هي.

أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بسبب اهتمام دولة الكويت بمرحلة الطفولة. (٢)

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

والعلم يرفعها أجل مقام	والجهل يخفض أمة ويذلها
تلك العلوم إلى المحل السامي	انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
ملك يصرف أمرها بزمَام	من راكب متن الرياح كأنه
أو غائص بالفلك أو عوام	أو محدث بالكهرباء عجائبا
زمرأ عليه يا بني الإسلام	هذا هو العلم الحديث فأقبلوا

المعيار (٢-٣)

العبرة التي تكون سببا للعبرة التالية (والعلم يرفعها أجل مقام) هي: (٢)

- هذا هو العلم الحديث فأقبلوا.
- من راكب متن الرياح.
- انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم.
- ملك يصرف أمرها بزمَام.

شرح وتوضيح للمعيار ٢-٣ العلاقات بين الجمل،  
للوصل للشرح اضغط هنا.



## المعيار (٢-٦)

(٢) - أعدد من الأبيات كلمتين موحيتين بأن العلم يرفع أهله.

(٢) - (هذا هو العلم الحديث) أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب تعجب.

(٢) - أختار بيتاً أعجبني من الأبيات السابقة، معللاً سبب إعجابي.

(٨) السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

(١) ١ - **تضم** المكتبة الكثير من الكتب الدينية) المترادف الصحيح لكلمة (تضم) هو.....

(١) ٢ - أكتب الضد الصحيح لكلمة (النهضة):.....

(١) ٣ - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أقفاص):.....

(١) ٤ - أكتب الجمع الصحيح لكلمة (دار):.....

(٢) ٥ - أوظف كلمة (قَلَّد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

الجملة الأولى:.....

الجملة الثانية:.....

(٢) ٦ - أضع التصريف المناسب لكلمة (ذكر) في كل فراغ مما يلي:

١ - .....الله من أيسر وأسهل العبادات. تذكر: التصريف لا بد أن يكون اسماً وليس فعلاً.

٢ - تضم.....الحاسوب الكثير من الملفات.

السؤال الرابع: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عندما نتحدث عن الاختراعات الحديثة نتحدث عن أشياء صنعت فارقا هائلا في حياتنا، وقد شهد مجال الطب طفرة هائلة بعد اختراع أشعة الليزر، الذي تم إدخاله في العديد من العمليات والجراحات الدقيقة للغاية، ويعد العالم ثيودور ميمان هو الذي حصل على شرف اختراع الليزر ويعتبر عام ١٩٦٠م هو العام الذي شهد بداية استخدامه في المجال الطبي حيث يدخل في المجالات الطبية المختلفة ومنها: جراحة العظام، وجراحة الجهاز الهضمي، وإيقاف النزيف، وإزالة الأورام، وعمليات التجميل وغيرها، فسبحان الخالق العظيم الذي علم الإنسان ما لم يعلم.

(٢) المعيار (٥-٢) أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

تذكر: الفكرة الرئيسة تعبر عن مضمون النص كاملاً.



- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص. (٤)

### ثانياً: الكتابة

تذكر فى التلخيص: يرجى الالتزام بفكرة النص - والتحرر من أسلوب الكاتب - الالتزام بالكم المطلوب.

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

(١٢)

١ - أملاً الفراغين التالين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

(٢)

- الإنسان بالعقل.

- المجتهديات..... فى الاختبار.

٢ - أحول الفعل المضارع المعرب فى الجملة الآتية إلى فعل مضارع مبني.

(١)

- **أحافظ** على علاقتى وصلتى بربى. التحويل: .....

٣ - أحدد علامة بناء فعل الأمر فى الجملتين التاليتين بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة.

(٢)

- اسمٌ بأخلاقك. الفعل (اسمٌ) مبني على: (السكون - الضمة - حذف حرف العلة)

- ابحثوا عن العلم فى كل مكان. الفعل (ابحثوا) مبني على: (السكون - حذف النون - الضمة)

٤ - أوظف الفعل الماضى (**تقدم**) فى جملة من إنشائى بحيث يكون مبني على **الضم**.

(١)

٥ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره: - فى المدرسة.....

(١)

٦- أحدد **المبتدأ** فى الجملة الآتية بوضع خط تحته. - لا سعيد إلا المتفائل؟

(١)

٧ - أصوب الخطأ فى ضبط الخبر فى الجملة الآتية:

(١)

- المعلم أبا لطلابه. التصويب: .....

٨ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ فى الجملة الآتية: - من الناجح؟

(١)

٩ - أجعل التركيب التالى خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

(٢)

- (لعمل الصالح): .....



السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢)

(٥)

(المهارة المقررة: الألف اللينة)

١ - أكتب ما يُملأ عليّ:

٢- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة. مراعاة وضوح الخط والتناسق ومهارات خط الرقعة. (٢)

من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو ردّ.

السؤال الثالث: (المعيار ٣-١)

(١٥)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشر أسطر (ما يقارب من ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مع مراعاة وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب وسلامة اللغة، مع استخدام علامات الترقيم.

**الموضوع الأول:** عجائب الله في الكون لا تعد ولا تحصى.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر عجائب الله في الكون	جوانب الإعجاز فيها	أثرها في نفسي

**الموضوع الثاني:** ذهبت مع أصدقائي في زيارة لمعرض الكتاب واشتريت كتبا مفيدة، اكتب تقريرا حول ما رأيته هناك مراعى الأسس الفنية لكتابة التقرير.

(المحاور المذكورة هي أفكار الموضوع والتي يستعين بها الطالب في كتابة موضوعه)

يرجى مراعاة: وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها - جودة الأسلوب والفصاحة - استخدام علامات الترقيم - سلامة اللغة نحوا وهجاء.



## الاختبار التجريبي الثالث للصف الثامن - لغة عربية

الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

تذكر: كلمات مفتاحية نستخدمها عند صياغة الغرض الرئيس:  
الحث على - الدعوة إلى - بيان - إلقاء الضوء...

### أولاً: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

يُعدُّ سِيبَوِيهَ إمام النحو، وشيخ النحاة، واسمه عمر بن عثمان بن قنبر البصري، ولقبه سِيبَوِيهَ، وَوَيْه تَعْنِي بالعربية رائحة التفاح، قدم سيبويه من بلاد فارس إلى مدينة البصرة في العراق وهو صغير، وكانت وقتها إحدى المدن الكبرى في الدولة الإسلامية، ونشأ فيها محبا للعلم مُقْبِلًا عليه، ولازم العلماء والفقهاء، وواظب على حضور حلقات العلم، وله كتاب في النحو عُرِفَ باسمه، وهو أوَّلُ كتاب تَدَوَّنَ فيه قواعد اللغة العربية بشكل كامل، قال عنه الجاحظ: " لم يكتب الناس في النحو كتابا مثله "

(٢) المعيار (١-٢) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة في جملة مفيدة.

المعيار (٢-٢) تذكر: المعلومة المطلوبة في السؤال موجودة نصا في الفقرة التي أمامك، اجث عنها واكتبها كما هي.

(٢) أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بالكتاب الذي ألفه سيبويه.

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملا	حتى نطاول في بنيانها زحلا
جودوا عليها بما درت مكاسبكم	وقابلوا باحتقار كل من بخل
إن كان للجهل في أحوالنا علل	فالعلم كالتطب يشفي تَلْكُم العِللا
لا تجعلوا العلم فيها كل غايتكم	بل علموا النشاء علماء ينتج العملا
ربوا البنين مع التعليم تربية	يمسي بها ناقص الأخلاق مكتملا

المعيار (٣-٢)

(٢) علاقة ما تحته خط في النص بما قبله:

- سبب. - نتيجة. - تفصيل. - إجمال.

شرح وتوضيح للمعيار ٢-٣ العلاقات بين الجمل،  
للوصل للشرح اضغط هنا.



## المعيار (٢-٦)

(٢) - أحدد من الأبيات كلمتين موحيتين بأهمية العلم.

(٢) - (العلم كالطب يشفي العلل) أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب تعجب.

(٢) - أختار بيتاً أعجبني من الأبيات السابقة، معللاً سبب إعجابي.

(٨) السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

(١) ١ - (القائد الفذ يتمتع **بحنكة** سياسية) المترادف الصحيح لكلمة (حنكة) هو.....

(١) ٢ - أكتب الضد الصحيح لكلمة (انتصار):.....

(١) ٣ - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (شوامخ):.....

(١) ٤ - أكتب الجمع الصحيح لكلمة (منهل):.....

(٢) ٥ - أوظف كلمة (**حظّم**) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

..... الجملة الأولى:

..... الجملة الثانية:

(٢) ٦ - أضع التصريف المناسب لكلمة (**دفع**) في كل فراغ مما يلي:

١ - قابلت رجلاً..... في تصرفاته. تذكر: التصريف لا بد أن يكون اسماً وليس فعلاً.

٢ - ..... عن الوطن واجب على كل فرد.

السؤال الرابع: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يعد العلم ضرورة من ضرورات الحياة، حيث يقضي على التخلف والرجعية، كما يقضي على الفقر والجهل ويساهم العلم في إنتاج وسائل تساعد الإنسان على مواكبة مختلف تطورات الحياة، ومن شأنه أيضاً أن يصنع مستقبلاً مشرقاً للفرد والمجتمع، وتقول الحكمة الشهيرة: (اثنان لا يشعبان: طالب علم و طالب مال)، وبالعلم يستطيع الإنسان أن يواجه المشكلات التي يقع فيها، وأن يكسر مختلف الحواجز التي تواجهه وتقف في طريقه كما يستطيع بالعلم أن يعرف حقوقه وواجباته في المجتمع.

(٢) المعيار (٥-٢) أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

تذكر: الفكرة الرئيسية تعبر عن مضمون النص كاملاً.



- أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص. (٤)

**ثانياً: الكتابة** تذكر فى التلخيص: يرجى الالتزام بفكرة النص - والتحرر من أسلوب الكاتب - الالتزام بالكم المطلوب.

السؤال الأول: **المعيار (٣-٥-١)** (١٢)

١ - أملأ الفراغين التالين بفعل مبنى مضبوطاً بالشكل:

- أهل الكويت..... من أجلها.

- والله..... فى دراستى.

٢ - أحول الفعل المضارع المعرب فى الجملة الآتية إلى فعل مضارع مبنى.

- **أحرص** على حفظ كتاب الله. التحويل: .....

٣ - أحدد علامة بناء فعل الأمر فى الجملتين التاليتين بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة.

- ادعُ الله دائماً. الفعل (ادعُ) مبنى على: (السكون - الضمة - حذف حرف العلة)

- أيها الطالبان انتبها. الفعل (انتبها) مبنى على: (السكون - حذف النون - الضمة)

٤ - أوظف الفعل الماضى (ذاكر) فى جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على **الفتح**.

٥ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره: - كيف .....

٦ - أحدد **المبتدأ** فى الجملة الآتية بوضع خط تحته. - فى السماء نجوم وكواكب؟

٧ - أصوب الخطأ فى ضبط الخبر فى الجملة الآتية:

- طلب العلم **شرفاً** للإنسان. التصويب: .....

٨ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ فى الجملة الآتية: - فى الطبيعة نعم كثيرة.

٩ - أجعل التركيب التالى خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

- (للمسلمين): .....



السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢)

(٥)

(المهارة المقررة: الألف اللينة)

١ - أكتب ما يُملأ عليّ:

٢- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة. مراعاة وضوح الخط والتناسق ومهارات خط الرقعة. (٢)

علو الهمة سبيل لتحقيق الأهداف في الحياة.

(١٥)

السؤال الثالث: (المعيار ٣-١)

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشر أسطر (ما يقارب من ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مع مراعاة وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب وسلامة اللغة، مع استخدام علامات الترقيم.

الموضوع الأول: الكون مليء بعجائب الله التي تدل على قدرته وعظمته.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دعوة الإسلام للتأمل في الكون	أمثلة لعجائب الله في الكون	أثرها في نفسي

الموضوع الثاني: ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى شاطئ الخليج، اكتب تقريرا عن هذه الرحلة موضحا ملامح ما شاهدته، وأثر ذلك في نفسك، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

(المحاور المذكورة هي أفكار الموضوع والتي يستعين بها الطالب في كتابة موضوعه)

يرجى مراعاة: وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها - جودة الأسلوب والفصاحة - استخدام علامات الترقيم - سلامة اللغة نحواً وهجاء.



الاختبار التجريبي الرابع للصف الثامن - لغة عربية  
الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

تذكر: كلمات مفتاحية نستخدمها عند صياغة الغرض الرئيس:  
الحث على - الدعوة إلى - بيان - إلقاء الضوء ...

**أولاً: القراءة والمشاهدة**

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

يحتوي رأس النملة دماغاً معقداً تستطيع النملة من خلاله التفكير وإجراء الحسابات اللازمة، كما أنها تطلق الإنذار عند التعرض للهجوم، ويحتوي رأس النملة على ستة أرجل وقرني استشعار، ورؤية النملة تكون ضعيفة؛ لأنها تمضي معظم وقتها تحت التراب وفي الظلام، وتكون هذه العين محاطة ببعض الشعيرات الدقيقة لحمايتها. وبعض مستعمرات النمل تكون مؤلفة من عدد قليل جداً من النملات، وبعضها الآخر يتكون من ملايين النملات، ويدخر النمل الغذاء في فصل الصيف؛ ليستفيد منه في فصل الشتاء، وقد سميت سورة في القرآن الكريم بسورة النمل.

المعيار (١-٢) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة في جملة مفيدة. (٢)

المعيار (٢-٢) تذكر: المعلومة المطلوبة في السؤال موجودة نصاً في الفقرة التي أمامك، اجث عنها واكتبها كما هي.

أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بالمجال الاقتصادي. (٢)

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

جمال عدوك ما استطعت فإنه  
واحد حسودك ما استطعت فإنه  
بإلرافق يطمغ في صلاح الفاسد  
إن نمت عنه فليس عنك براق  
إن الحسود وإن أراك تؤدداً  
منه أضراً من العدو الحاق  
فأصبر على غيظ الحسود، فإنه  
ترمي حشاه بالعذاب الخالد  
أوما رأيت النار تأكل نفسها؟  
حتى تعود إلى الرماد الهامد  
تضفو على المحسود نعمة ربه  
ويذوب من كمد فؤاد الحاسد

المعيار (٣-٢)

(واحد حسودك ما استطعت فإنه إن نمت عنه فليس عنك براق).

علاقة الأبيات الأربعة التي تلي البيت السابق به علاقة:

(٢)

- سبب. - نتيجة. - تفصيل. - إجمال.

شرح وتوضيح للمعيار ٢-٣ العلاقات بين الجمل، للوصول للشرح اضغط هنا.



## المعيار (٢-٦)

(٢) - أحدد من الأبيات كلمتين دلان على الكراهية.

(٢) - (يطمع في صلاح الفاسد) أعيد صياغة العبارة السابقة بأسلوب استفهام.

(٢) - أختار بيتاً أعجبني من الأبيات السابقة، **معللاً** سبب إعجابي.

(٨) السؤال الثالث: **المعيار (٢-٤)**

(١) ١ - (احتجبت المرأة **بخمرها**) المترادف الصحيح لكلمة (خمرها) هو.....

(١) ٢ - أكتب الضد الصحيح لكلمة (ضل):.....

(١) ٣ - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أدمغة):.....

(١) ٤ - أكتب الجمع الصحيح لكلمة (زامم):.....

(٢) ٥ - أوظف كلمة (**بلغ**) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

(٢) ٦ - أضع التصريف المناسب لكلمة (**دفع**) في كل فراغ مما يلي:

١ - لا بد من..... عن القدس. تذكر: التصريف لا بد أن يكون اسماً وليس فعلاً.

٢ - يفطر الناس في رمضان على صوت.....

السؤال الرابع: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

ما تقدمت أمة من الأمم إلا بالقراءة، فهي سبيل اكتساب المعارف والعلوم، كما إنها تسهم في تحسين الذاكرة لدى القراء من مختلف الأعمار؛ إذ يحتاج القارئ إلى ذاكرة قوية من أجل ربط الأحداث وتذكر بعض الأسماء والشخصيات والوقائع التي يحتاج إليها في فهم القصة أو الكتاب، أي إنَّ القراءة تكسب القارئ مهارات التذكر والاسترجاع والتركيز والحفظ، وتعد أيضاً من أفضل طرق الإثراء اللغوي؛ حيث يحصل القارئ على العديد من المفردات الجديدة، التي تجعله أكثر ثقة بنفسه؛ لذا فلا عجب أن يكون أول آيات نزلت من القرآن الكريم تحت على القراءة، حيث قال تعالى: " أَفْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ".

(٢) **المعيار (٢-٥)** أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

تذكر: الفكرة الرئيسية تعبر عن مضمون النص كاملاً.



(٤) - أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

### ثانياً: الكتابة

تذكر فى التلخيص: يرمى الالتزام بفكرة النص - والتحرر من أسلوب الكاتب - الالتزام بالكم المطلوب.

(١٢) السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

(٢) ١ - أملاً الفراغين التالين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

- أيها المعلم..... لأسئلة طلابك.

- قصيدة فى مدح النبى.

(١) ٢ - أحول الفعل المضارع المعرب فى الجملة الآتية إلى فعل مضارع مبني.

- **تصدق** المسلمات على الفقراء. التحويل: .....

(٢) ٣ - أحدد علامة بناء فعل الأمر فى الجملتين التاليتين بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة.

- اسع فى الخير دائماً. الفعل (اسع) مبني على: (السكون - الضمة - حذف حرف العلة)

- حافظوا على الصلاة. الفعل (حافظوا) مبني على: (السكون - حذف النون - الضمة)

(١) ٤ - أوظف الفعل الماضى (**ابتعد**) فى جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على **السكون**.

(١) ٥ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره: - فى قصص الأنبياء.....

(١) ٦ - أحدد **المبتدأ** فى الجملة الآتية بوضع خط تحته. - إنما نور العلم.

(١) ٧ - أصوب الخطأ فى ضبط الخبر فى الجملة الآتية:

- الناجحون **مقدرين** فى أوطانهم. التصويب: .....

(١) ٨ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ فى الجملة الآتية: - أين تقدير المعلمين؟

(٢) ٩ - أجدل التركيب التالى خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

- (للعطاء): .....



السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) (٥)

١ - أكتب ما يُملئ عليّ: (المهارة المقررة: الألف اللينة)

مراعاة وضوح الخط والتناسق ومهارات خط الرقعة.

٢- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة. (٢)

العدل والإيمان والتماسك من أسس بناء الحضارات.

السؤال الثالث: (المعيار ٣-١) (١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشر أسطر (ما يقارب من ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مع مراعاة وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب وسلامة اللغة، مع استخدام علامات الترقيم.

**الموضوع الأول:** النجاح مطلب مهم في حياة الإنسان.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صفات الإنسان الناجح	عوامل النجاح وأسبابه	ثمرات النجاح وأثره

**الموضوع الثاني:** خطت أنت وعائلتك لمشاهدة برنامج وثائقي عن حياة الكويتيين قديماً وحديثاً، اكتب تقريراً حول هذا الموضوع، مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير.

(المحاور المذكورة هي أفكار الموضوع والتي يستعين بها الطالب في كتابة موضوعه)

يرجى مراعاة: وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها - جودة الأسلوب والفصاحة - استخدام علامات الترقيم - سلامة اللغة نحواً وهجاء.



صفوة معلمى الكويت

رابط الاشتراك في القناة <https://t.me/FaidArabi>

اضغط على الصورة للاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد.



في اللغة العربية

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر



صفوة معلمى الكويت

