اعداد
أ.حمد الزويد
اشراف وتنسيق
أ. سعود المونس
رئيس قسم الاجتماعيات

[دليل الأسئلة لمادة مبادئ علم الجغرافيا وعلم الاقتصاد– للصف الحادي عشر أدبي]

الفصل الدراسي الأول

صفوة معلمي الكويت

الاهداء

بفضل الله وتوفيقه نضع بين أيديكم دليل الأسئلة وأورق العمل ضمن سلسلة الاجتماعيات الإلكترونية وهو إهداء إلى إخواننا الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور ويساعد المعلمين في تحضير الدروس وإعداد أوراق العمل والامتحانات والتحضير وتحديد الأهداف وعمل الباوربوينت، ويساعد الطلاب في استذكار الدروس والمراجعة ومعرفة طرق صياغة الأسئلة والتدريب عليها، وتتناول هذه الأدلة الدروس منفصلة وننوه أن هذه البنوك لا تغني عن الكتاب المدرسي المرجع الأول في الدراسة. وهذه البنوك خالصه لوجه الله ومجانية ويمنع نسخها وبيعها فجميع الحقوق محفوظة وفق الجهات الرسمية مع اعتمادها ونسأل الله القبول والتوفيق للجميع.

اعداد/

أ/حمد الزويد

تنسيق ومراجعة/

أ/ سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات

@q84skw
@Social_ar

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

الاعتماد

السيد المحترم / الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

تحية طيبة وبعد ،،

الموضوع / اعتماد أداة تعليمية لمواد الاجتماعيات

المقدمة من الأستاذ سعود المونس - رئيس قسم العلوم الاجتماعية

بناء على دراسة الأداة التعليمية سابقة الذكر من قبل قسم العلوم الاجتماعية نحيطكم علما بأنه لامانع لدينا من اعتمادها بعد تعديل الملاحظات المطلوبة.

وعليه يمكن اتخاذ ماترونه مناسب من قبلكم.

مع خالص الشكر ،،

مدير إدارة تطوير المناهج

وزارة التربية

مكتبة الكويت الوطنية
National Library of Kuwait

شهادة إيداع مصنف

تشهد مكتبة الكويت الوطنية بأنه قد تم إيداع

المصنف: دليل الاجتماعيات الإلكتروني للمرحلة الثانوية

نوعه: إلكتروني

تصنيفه: مادة تعليمية إلكترونية

بيانات المؤلف: سعود سالم عبد العزيز المونس

صفة المودع: المؤلف

جنسية المودع: كويتي

مؤلفون آخرون:

تاريخ الميلاد: 1985/07/19

رقم تسجيل طلب الإيداع: 2017-1705

وخصص له رقم الإيداع: 2017/0092-4

إسم المؤلف: سعود سالم عبد العزيز المونس

صفته: المؤلف

جنسيته: كويتي

وقد حررت هذه الشهادة دون أدنى مسؤولية على مكتبة الكويت الوطنية فيما يرد بها لحماية حقوق الغير.

إعداد: الموظف المسؤول

موافقة: مدير إدارة حق المؤلف

إعتماد: مدير عام مكتبة الكويت الوطنية

Speaker's Office

مكتب الرئيس

المحترم

الأخ الفاضل/مساعد محمّد الشمّري

مدير مدرسة ابن العميد الثانوية- بنين

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

تحيّة طيّبة وبعد،،،

وصلت إلينا مع أطيب الأمنيات وبالغ الامتنان نسخة من مشروع دليل الاجتماعيات الإلكتروني الذي قام بإعداده الأستاذ الفاضل سعود المونس، ومعلم قسم الاجتماعيات في مدرسة ابن العميد الثانوية- بنين، وأشرف عليه الوجه الفني للمادة الأستاذ حمد إبراهيم البحوه. مثمنين لكم جميعاً الجهد الكبير المبذول في إعداد هذا المشروع التربوي الذي ينمّ عن مدى حرصكم والأخوة الأساتذة الفضلاء على المساهمة الفاعلة في المجال التعليمي والتربوي لوطننا العزيز الكويت، آملين لكم المزيد من التوفيق والسداد والعطاء المستمر، والنجاح والتألق الدائمين.

مع صادق الثناء وفائق التقدير.

مرزوق علي الغانم

رئيس مجلس الأمة

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

مفهوم علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى الدرس صفحة ٢٩ إلى ٣٢

س١/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الأصل الذي تعود إليه كلمة الجغرافيا **إغريقي.**

٢- الجغرافيا كلمة إغريقية تعني **وصف الأرض.**

٣- العالم الذي قال عبارة "الجغرافيا لا شيء سوى الإنسان والبيئة " يسمى **فان ريبر.**

٤- العلم الذي يختص بدراسة التوزيع الجغرافي للظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض يسمى **علم الجغرافيا.**

٥- ازدهرت العلوم الجغرافية الفلكية في الفترة ما بين القرن التاسع حتى القرن **الرابع عشر.**

٦- العلم الذي يهتم بالعلاقات المكانية والزمانية يسمى **علم الجغرافيا.**

س٢/علل ما يأتي: يطلق على علم الجغرافيا أم العلوم.

بسبب ارتباط علم الجغرافيا بكافة أنواع العلوم الطبيعية والانسانية ودراسة العلاقات المتبادلة بين نشاط الانسان والبيئة.

س٣/اذكر ما يلي:

أ- أهمية علم الجغرافيا.

١ - **عمليات التخطيط الإقليمي:** حيث تعالج مشروعات التخطيط والتنمية الشاملة.

٢ - **عمليات التخطيط البيئي.**

٣ - **التوجيهات الجغرافية.**

س٤/فرق بين كلاً من:

أ- فروع علم الجغرافيا.

الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا البشرية	الجغرافيا التاريخية	الجغرافيا الاقليمية
مجموعة العلوم الجغرافية المختصة بدراسة عناصر البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الإنسان وليس له دخل في نشأتها مثل البحار.	مجموعة العلوم الانسانية المختصة بدراسة النشاط البشري على سطح الأرض مثل جغرافيا الحضر.	مزيج من علم الجغرافيا وعلم التاريخ وتهتم بما حدث خلال الأزمنة القديمة مثل تطور نشأة المدن والأقاليم.	تتضمن دراسة كافة النواحي الجغرافية وتطبيقها بقصد اظهار الشخصية الجغرافية للإقليم ومكانته العالمية أو لتعزيز الشعور الوطني عند دراسة أقاليم الدول.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

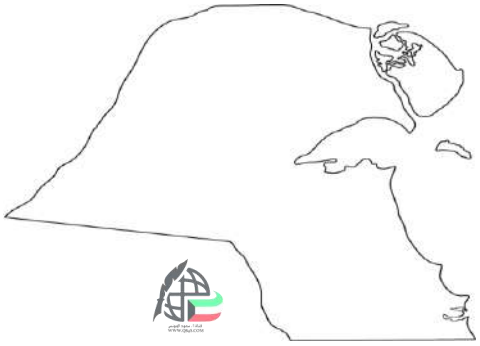
ب- علاقة علم الجغرافيا بالعلوم الاخرى.

الجيولوجيا	تستمد جغرافيا تضاريس الأرض بعض معلوماتها من نتائج الجيولوجيا.
علم المناخ	الجغرافيا تهتم بدراسة عوامل المناخ والأرصاد والطقس والإشعاع الشمسي والتبخر والرياح لمعرفة أثر المناخ على الأرض.
علم النبات	يهتم بمراحل نمو النبات وحمايته وكيفية زيادة انتاجه وتفيد هذه النتائج لمعرفة التوزيع الجغرافي لمجموعات النبات.
علم الاقتصاد	يهتم بدراسة النظم الاقتصادية والسوق والسلع والعرض والطلب حيث تفيد في دراسة نشاط الانسان المتنوع على سطح الأرض.
علم الاجتماع	يهتم بدراسة الظواهر الاجتماعية والعادات والتقاليد للشعوب والجغرافيا تستفيد من الظروف البيئية مثل التضاريس ومناخ.
علم التاريخ	يهتم بالأحداث البشرية عبر الزمن والجغرافيا تهتم بالمظهر العمراني والحضاري لمنطقة ما خلال فترة معينة.
علم السياسة	يهتم بدراسة النظم السياسية والعلاقات الدولية وأساليب الحكم أما الجغرافيا تهتم بدراسة المشكلات السياسية وأسبابها في ظل الظروف الطبيعية والبشرية.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

مصادر المعلومات الجغرافية (الخريطة) الدرس صفحة ٣٧ إلى ٤٠



س١/انظر الخريطة المقابلة ثم: اذكر عناصر الخريطة الناقصة.

١-عنوان الخريطة.

٢- مقياس الرسم.

٣- إطار الخريطة.

٤- اتجاه الشمال (توجيه الخريطة).

س٢/اكتب الاسم او المصطلح العلمي للعبارات التالية:

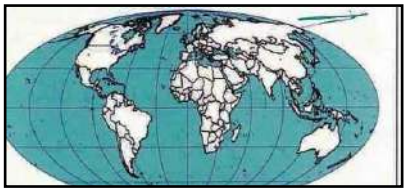
١- (**الخريطة**) رسم أو صورة توضيحية مصغرة لمظاهر سطح الأرض أو لجزء منه ممثلة على لوحة مستوية بمقياس رسم معين.

٢- (**الإطار**) الحد الذي يضم جميع محتويات الخريطة داخله, أو الحد الذي تنتهي عنده جميع تفاصيل الخريطة.

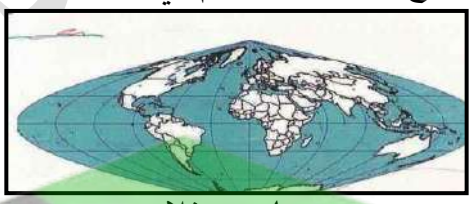
٣- (**المسقط**) عملية إسقاط لشبكة خطوط الطول ودوائر العرض من السطح الكروي إلى السطح المستوي للخريطة.

٤- (**الخريطة الركنية**) خريطة لمساحة صغيرة من سطح الأرض لدولة ما تضاف خريطة ركنية صغيرة الحجم تبين موقع المنطقة الصغيرة بالنسبة للدولة ككل.

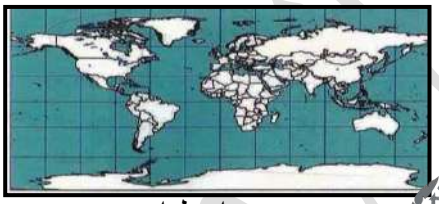
س٣/انظر الأشكال التالية ثم: حدد نوع المسقط المستخدم في الخرائط.



مولفايدي



سانسون فلامستيد



اسطواني

س٤/اذكر ما يلي:

أ- مصادر المعلومات الجغرافية.

١- الخرائط.

٢- الدراسة الميدانية.

٣- الإحصائيات الرسمية.

٤- الاستشعار عن بعد.

٥- المؤلفات والمراجع العلمية.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

ب- أنواع اتجاه الشمال.

١- **الشمال الحقيقي أو الجغرافي:** هو الذي يشير إلى نقطة القطب الشمالي الجغرافي.

٢- **الشمال المغناطيسي:** هو الموقع الذي تشير إلية الإبرة المغناطيسية الحرة الحركة وهو متغير.

٣- **الشمال العام أو الاحداثي:** هو الشمال الذي يوازي خط الطول الأوسط لمسقط الخريطة والإطار.

جـ- الأسس التي يجب مراعاتها عند الكتابة على الخريطة.

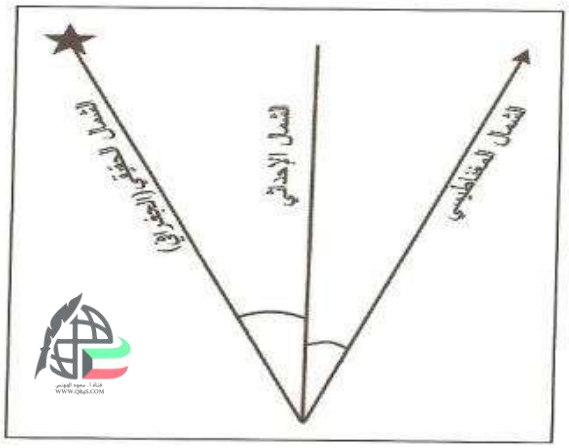
١- **نوع الخط:** اختيار نوع الخط حسب أهمية الظاهرات.

٢- **حجم الخط:** ليتناسب مع أهمية وحجم الظاهرة.

٣- **لون الخط:** غالبا اللون الأسود أما في الخرائط الملونة حسب نوع الظاهرة

٤- **موقع الخط:** حسب طول واتساع الظاهرة.

س٥/اكتب على الشكل التالي: أنواع اتجاهات الشمال.



س٦/فرق بين: أنواع مقاييس الرسم.

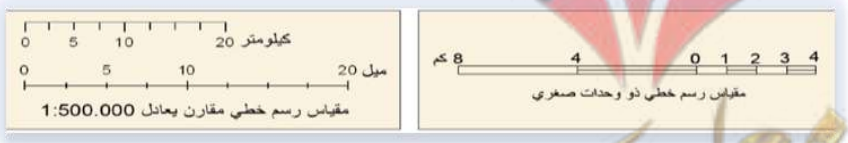
١- **مقياس مباشر:** (١ سم لكل ٢ كم) (١ بوصة لكل ٣ ميل) .

٢- **مقياس نسبي:** (١ : ٢٠٠٠٠٠) (١ : ١٩٠٠٨٠) .

٣- **مقياس بياني الكسر البياني:**

$$\frac{١}{١٠٠٠٠٠} \qquad \frac{١}{١٥٨٤٠٠}$$

٤-**المقياس الخطي والخطي المقارن:**



صفحة رقم - ٦ -

@Social_ar

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

مصادر المعلومات الجغرافية (أنواع الخرائط) الدرس صفحة ٤١ إلى ٤٢

س١/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الخرائط التي تنقل صورة سطح الأرض بكل ما عليه يطلق عليها اسم **الخرائط العامة**.

٢- الخرائط التي تتعامل مع موضوع محدد لإظهار توزيع جغرافي كخرائط الأقاليم المناخية والسكان تسمى **خرائط التوزيعات**.

س٢/ارسم مخطط سهمي يوضح ما يأتي:

أ- أنواع الخرائط حسب مقياس الرسم.

- خرائط ذات مقياس كبير
- خرائط ذات مقياس متوسط
- خرائط ذات مقياس رسم صغير

ب- أنواع الخرائط حسب الموضوع.

- الخرائط العامة
- خرائط التوزيعات

س٣/اذكر ما يلي:

أ-أسس تصنيف الخرائط.

١- حسب مقياس الرسم.

٢- حسب موضوع الخريطة.

٣- حسب شكل الخريطة.

ب- تقسيمات خرائط التوزيعات.

١ - **الخرائط البشرية:** التي تشمل الإنسان ونشاطه.

٢ - **مجموعة الخرائط الطبيعية:** التي تشمل المظاهر الطبيعية على سطح الأرض وتمثل بألوان متفق عليها.

٣ - **الخرائط الاقتصادية:** ترتبط بالثروات والموارد الاقتصادية.

٤ - **خرائط أخرى:** الخرائط التي تجمع بين أكثر من فئة.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

مصادر المعلومات الجغرافية الدرس صفحة ٤٤ إلى ٤٨

س١/ اختر البديل المناسب من البدائل التالية وضع خطاً تحت الاجابة الصحيحة:

١-دائرة معارف تغطي ميادين مختلفة في العلوم والآداب تسمى:

أ-الرسائل الجامعية ب-الدوريات ج-البيلوجرافيا **د-الموسوعات**

٢-أحد مصادر المعلومات الجغرافية وتختص بتسجيل كل ما كتب حول موضوع معين عالمياً أو محلياً تسمى:

أ-الموسوعات ب-الدوريات ج-التعداد **د-البيلوجرافيا**

٣- أصدرت المجموعة الإحصائية السنوية في الكويت أول مره عام:

أ-١٩٦٠م ب-١٩٦٢م ج-١٩٦٣م **د-١٩٦٤م**

٤- تصدر الهيئة العامة للمعلومات المدنية دليلها الاحصائي عن السكان في دولة الكويت:

أ- مرة كل سنة ب-**مرتين كل سنة** ج- مرة كل سنتين د- مرة كل ٤ سنوات

٥- أول تصوير فوتوغرافي للأرض عن طريق الاستشعار عن بعد كان في عام:

أ-**١٩٦٠م** ب-١٩٧٠م ج-١٩٨٠م د-١٩٩٠م

س٢/فرق بين كلاً من:

أ- **الإحصائيات الحيوية والمجموعة الإحصائية السنوية.**

الإحصائيات الحيوية	المجموعة الإحصائية السنوية
بيانات مكملة لبيانات التعداد (المواليد، الوفيات، الزواج، الطلاق).	مجموعة تصدر عن طريق وزارة التخطيط وتتضمن (مناخ الدولة، خصائص السكان، التركيب الاقتصادي، القوى العاملة وغيرها).

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

ب- دليل الهيئة العامة للمعلومات المدنية والنشرات الإحصائية.

دليل الهيئة العامة للمعلومات المدنية	النشرات الإحصائية
دليل إحصائي يصدر مرتان في السنة عن السكان والقوى العاملة بناء على بيانات البطاقة المدنية.	نشرات إحصائية سنوية عن العمالة والإنتاج والدخل والمصروفات يتم إصدارها عن طريق بعض الوزارات والهيئات والجهات الحكومية.

س٣/عرف الاستشعار عن بعد: رؤية ما لا يرى بالعين المجردة أو هو علم يهدف إلى الحصول على معلومات وقياسات عن ظاهرة طبيعية أو منطقة من خلال تحليل معطيات يتم اكتسابها بجهاز لا يلمس هذا الأشياء لمساً مباشراً.

س٤/دلل على صحة العبارات التالية:

أ- يتم استخدام تقنية الاستشعار عن بعد في كثير من المجالات.

١- **دراسة الخصائص الطبيعية لسطح الأرض:** أنواع التربة والصخور للكشف عن الخامات المعدنية والبترول والمياه.

٢- **دراسة تلوث البيئة:** مراقبة المياه الملوثة، وتصاعد الغازات الملوثة للجو وتحديد مناطق تسرب البترول.

٣- **دراسة الكوارث الطبيعية:** الأعاصير والفيضانات والبراكين.

ب- للدراسات الميدانية أهمية كبيرة.

لأنه من خلالها يستطيع الباحث من خلالها التعرف على الكثير من الجوانب التي لم تكن ظاهرة أو واضحة في الكتب أو المراجع أو الخرائط.

س٥/علل ما يلي:

أ- تعتبر الدراسة الميدانية (العمل الحقلي) من أهم خطوات البحث العلمي والدراسات العلمية.

حيث يستطيع الباحث من خلالها التعرف على كثير من الجوانب التي لم تكن ظاهرة في الكتب والمراجع.

ب- الدراسة الميدانية تبرز أهمية الخريطة وخاصة للباحث الجغرافي.

لأن الباحث الجغرافي لا يستطيع أن يصل أو يتفحص كل جزء في منطقة الدراسة لذا يحتاج للخريطة لتحديد الأماكن التي يصل إليها وتحديد الأماكن التي يصعب الوصول إليها أو رؤيتها على الطبيعة.

جـ- يفضل الباحثون الاعتماد على بيانات الهيئة العامة للمعلومات المدنية أكثر من التعداد.

بسبب دقتها الكبيرة إلى جانب توافرها سنوياً بعكس التعداد.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

د- تعتبر الدوريات من المصادر المهمة لجمع البيانات.

لاحتوائها على معلومات جديدة وحديثة تفيد الباحثين في أبحاثهم.

س٦/عدد ما يلي:

أ- الأمور الواجب توافرها لدى الباحث أثناء الدراسة الميدانية.

١ – سيارة.

٢- كاميرا.

٣- شريط قياسات في حدود ٥٠ متر.

٤ – لوحة.

٥- أقلام ملونة وأوراق.

٦- منظار كبير.

٧- أكياس بلاستيك لجمع العينات.

ب- مهام وواجبات الباحث أثناء إجراء الدراسة الميدانية.

١ – التأكد من المعلومات التي جمعها.

٢- جمع بيانات جديدة من خلال عمل استمارة استبيان او عينة عشوائية.

٣- القيام بزيارات ومقابلات شخصية مع السكان.

٤- أخذ صور فوتوغرافية لتوثيق المظاهر الايجابية والسلبية في منطقة الدراسة.

جـ- المجالات التطبيقية العلمية للاستشعار عن بعد.

١- **دراسة الخصائص الطبيعية لسطح الأرض:** أنواع التربة وأنماط التصريف النهري والخامات المعدنية.

٢- **دراسة تلوث البيئة:** مراقبة مياه التلوث التي تقذفها المصانع في الأنهار والبحار ومتابعة مسارها.

٣- **دراسة الكوارث الطبيعية:** تتبع ومراقبة خطر الزلازل والبراكين والفيضانات.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

الإنسان والكون الدرس صفحة٥٣ إلى ٥٥

س١/لاحظ الأشكال التالية ثم أجب عما يلي:

(١)

١- **يمثل الشكل (١):** ظاهرة كونية تسمى **الشهب.**

(٢)

٢- **يمثل الشكل (٢):** إحدى المجرات والتي تقع فيها المجموعة الشمسية والأرض تسمى **مجرة درب التبانة.**

س٢/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الوحدة الأساسية للكون تسمى **المجرات.**

٢- الظاهرة الكونية التي نشأ الكون بحدوثها تسمى **الانفجار العظيم.**

٣- المجرة التي تقع ضمنها المجموعة الشمسية تسمى **درب التبانة.**

س٣/عرف المفاهيم التالية:

أ- السدم:

سحب كونية تتكون من غازات متأينة ما بين النجوم والغبار، وتشكل ١٠-١٢ كتلة المجرة.

ب- الشهب:

أجسام صخرية أو معدنية التركيب متباينة في أشكالها وكتلها الصخرية عند دخولها الغلاف الجوي تحتك ميكانيكياً مع جزيئات الهواء وترتفع درجة حرارتها.

جـ- النيازك:

قطع كبيرة صلبة تتكون من الأحجار الحديدية التي تخترق الغلاف الجوي، وتتحطم على شكل شهب مضيئة.

د- المذنبات:

جرم فلكي غير مضيء وتتكون أساساً من نواة من حبيبات خشنة وأتربة وغازات متجمدة مثل الأمونيا والميثان والثلج، وتحيط به سحابة مضيئة.

هـ- الأقمار:

أجرام سماوية مظلمة تستمد نورها من انعكاس أشعة الشمس عليها.

و- النجوم:

أجرام سماوية مضيئة تتكون من الغازات والهيدروجين والهيليوم ودرجة حرارتها مرتفعة، وأقربها لنا الشمس.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

المجموعة الشمسية الدرس صفحة ٥٩ إلى ٦٣

س١/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- النسبة المئوية التي تشكلها الشمس من كتلة نظام المجموعة الشمسية ٩٩.٨٦٪.

٢- الاشعة التي إذا زاد تعرض الانسان لها اصبحت قاتلة تسمى **الأشعة فوق البنفسجية.**

س٢/اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

١- **(المجموعة الشمسية)** نظام يتكون من الشمس ومجموعة من الكواكب تدور حولها في مدار اهليلجي.

٢- (**الشمس**) إحدى نجوم درب التبانة، وهي عبارة عن كرة من الغازات الملتهبة (الهيدروجين والهيليوم وغازات متنوعة أخرى) ولها مجال مغناطيسي هو المسئول عن معظم النشاط الشمسي.

٣- (**حزام الكويكبات**) هي أجسام صخرية تدور حول الشمس، وأشكالها غير محدودة وتتركز ٩٥٪ منها ما بين كوكب المريخ والمشتري، ويعتقد بأنها ناتجة عن انفجار كوكب سيار سابق أو تصادم أجرام سماوية.

س٣/علل: يعرف كوكب الزهرة بتوأم الأرض.

لأن الكوكبان يكونان بين المنطقة نفسها من سديم الشمس، ولهما نفس التركيب والحجم والكتلة والكثافة.

س٤/اذكر: اقسام الأشعة الشمسية.

١- **اشعة حرارية:** غير مرئية وتتألف من الأشعة الحمراء

٢- **اشعة ضوئية.**

٣- **أشعة فوق بنفسجية.**

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

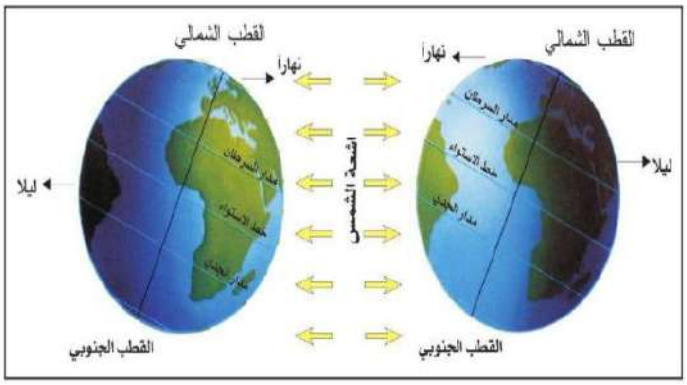
س٥/فرق بين: كواكب المجموعة الشمسية (الصخرية والغازية) وفقاً للجدول التالي.

الكواكب الصخرية	الكواكب الغازية
عطارد	**المشتري**
١-أصغر الكواكب وأقربها إلى الشمس. ٢-يكمل دورته حول الشمس خلال ٨٨ يوماً. ٣-يدور حول محوره دورة كاملة كل ٥٩ يوماً.	١-أكبر كواكب المجموعة الشمسية. ٢-خامس الكواكب بعداً عن الشمس. ٣-يغطي سطحه سحب من الأمونيا والميثان.
الزهرة	**زحل**
١-أقرب ثاني كوكب من الشمس. ٢- يشبه كوكب الأرض من حيث الحجم والكتلة والكثافة لذلك يعرف بتوأم الأرض.	١-ثاني أكبر الكواكب حجماً. ٢-يشكل الهيدروجين عنصره الأساسي بنسبة ٨٥٪. ٣-تحيط به حلقات لامعة تميزه عن باقي الكواكب.
الأرض	**أورانوس**
١-يشغل النيتروجين ٧٨٪، الأكسجين ٢١٪، والباقي ١٪ أرجون وغازات أخرى. ٢-الكوكب الوحيد الذي يسمح بالحياة بسبب الغلاف الجوي. ٣-تشغل فيه المياه نسبه ٧١٪	١-سابع كواكب المجموعة الشمسية. ٢-يجمع بين اللون الأزرق والأخضر. ٣-يدور في عكس اتجاه الأرض.
المريخ	**نبتون**
١-رابع الكواكب وهو بارد جداً. ٢-يتركب غلافه الجوي من غاز النيتروجين وبخار الماء. ٣-تحوي صخوره على الحديد والرمل والكالسيت.	١-ثامن كواكب المجموعة الشمسية. ٢-غلافه الجوي مشبع بغاز النيتروجين والميثان.
xena ub: 313-2003	**بلوتو**
١-الكوكب التاسع من المجموعة الشمسية. ٢-شكله دائري، وقد تم اكتشافه حديثاً.	١-صغير الحجم غير منتظم المدار. ٢-اختلفت الآراء عند العلماء حول تسميته كوكباً.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الخصائص العامة للكرة الأرضية الدرس صفحة ٦٧ إلى٦٨

س١/لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



يمثل الشكل: دورة الأرض المحورية (دورة الأرض حول نفسها)

س٢/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الخط الوهمي الذي يصل بين القطبين الشمالي والجنوبي يسمى **المحور**.

٢- المقدار الذي يميل به محور الكرة الأرضية بمقدار يبلغ **٢٣,٥ درجة غرباً**.

س٣/اذكر النتائج المترتبة على: دوران الأرض حول محورها (دورة الأرض المحورية).

١- تعاقب الليل والنهار.

٢- الحركة الظاهرية للشمس.

٣- تغير مسار الأجسام الغازية السائلة.

٤- الانتفاخ الاستوائي.

س٤/علل ما يلي:

أ- زيادة طول القطر الاستوائي للكرة الأرضية عن القطر القطبي.

بسبب تأثير عمليات دوران الأرض حول نفسها خلال مراحل نمو بدايتها.

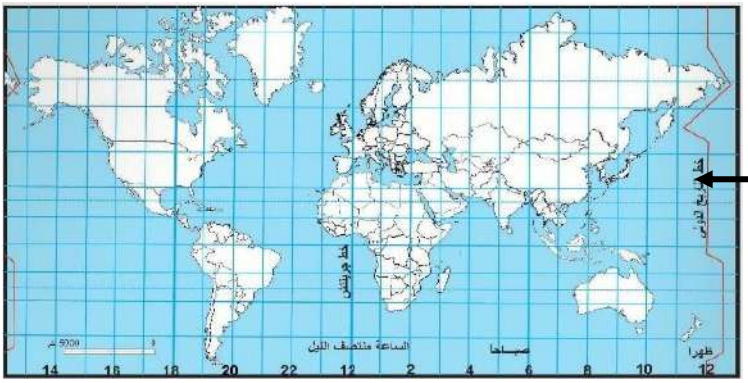
ب- تعاقب الليل والنهار.

بسبب دوران الكرة الأرضية حول محورها باتجاه الشرق.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الخصائص العامة للكرة الأرضية (خطوط الطول ودوائر العرض) الدرس صفحة ٦٩ إلى ٧٠



س١/لاحظ الشكل التالي ثم أجب عما يلي:

السهم يشير في الشكل إلى: خط التاريخ الدولي.

س٢/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- المسافة بين كل خط طول والذي يليه تعادل **٤ دقائق**.

٢- اتفق العلماء في المؤتمر الجغرافي العالمي على تقسيم سطح الكرة الأرضية إلى **٢٤ منطقة زمنية**.

س٣/قارن بين: دوائر العرض وخطوط الطول وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	دوائر العرض	خطوط الطول
التعريف	هي دوائر وهمية تقسم الكرة الأرضية حسب مستويات موازية لمستوى الدائرة الاستوائية العظمى.	أنصاف دوائر عظمى أطوالها ثابتة لا تتغير وتلتقي جميعا عند نقطتي القطب الشمالي والجنوبي.
الخصائص	١-دائرة الاستواء يطلق على دائرة الصفر. ٢-تنقسم إلى ١٨٠ دائرة عرض. ٣-٩٠ دائرة تقع منها بين خط الاستواء ونقطة القطب الشمالي، و٩٠ دائرة تقع منها بين خط الاستواء ونقطة القطب الجنوبي.	١-خط غرينتش ويسمى خط الصفر. ٢-يبلغ عددها ٣٦٠ خط طول. ٣-تنقسم إلى ١٨٠ خط شرق خط غرينتش، و١٨٠ خط عرب خط غرينتش.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الخصائص العامة للكرة الأرضية (مسألة الزمن) الدرس صفحة ٧٠ إلى ٧١

س١/أنظر الفقرات التالية ثم: احسب الزمن.

أ- إذا كانت مباراة كرة القدم تذاع في دولة الكويت الساعة التاسعة مساءً، وإذا علمنا أن الكويت تقع على خط طول ٤٥ شرقاً، ولندن تقع على خط طول غرينتش، فكم تكون الساعة التي ستقام بها المباراة في لندن؟

الحل:

١- مجموع الفرق بين خطوط الطول: ٤٥ + صفر = ٤٥ خطا

٢- مجموع الفرق بالدقائق: ٤٥ خطا × ٤ دقيقة = ١٨٠ دقيقة

٣- لتحويل الدقائق إلى ساعات: ١٨٠ ÷ ٦٠ دقيقة = ٣ ساعات

٤- بما أن الكويت تسبق لندن بمقدار ٣ ساعات، فإن التوقيت في لندن يكون: ٩ – ٣ = ٦

- إذا سوف يكون التوقيت في لندن الساعة **السادسة مساءً**.

ب- إذا كانت الساعة في مدينة القاهرة الساعة الثالثة مساءً، وإذا علمنا أن القاهرة تقع على خط طول ٣٠ شرقاً، فكم تكون الساعة في مدينة الكويت الواقعة على خط طول ٤٥ شرقاً

الحل:

١- مجموع الفرق بين خطوط الطول: ٤٥ – ٣٠ = ١٥ خطا

٢- مجموع الفرق بالدقائق: ١٥ خطا × ٤ دقيقة = ٦٠ دقيقة

٣- لتحويل الدقائق إلى ساعات: ٦٠ ÷ ٦٠ دقيقة = ساعة واحدة

٤- بما أن الكويت تسبق القاهرة بمقدار ١ ساعة، فإن التوقيت في الكويت يكون: ٣ + ١ = ٤

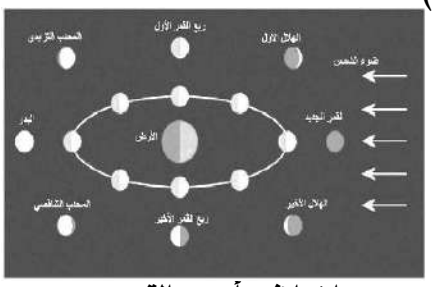
- إذا سوف يكون التوقيت في الكويت الساعة **الرابعة مساءً**.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

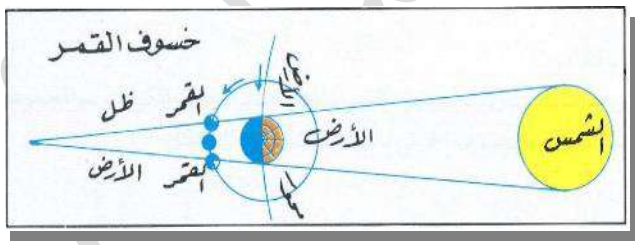
الخصائص العامة للكرة الأرضية (دوران الأرض حول الشمس) الدرس صفحة ٧٢ إلى ٧٥

س١/لاحظ الأشكال التالية ثم اكتب مدلولها: (قد يأتي السؤال ارسم الظواهر)

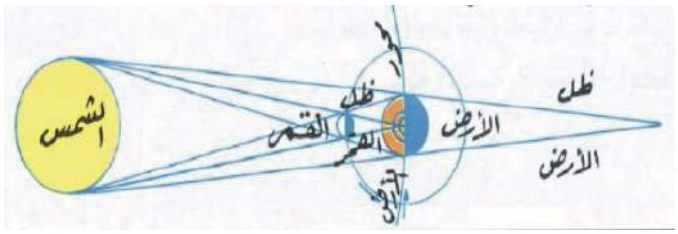
تتابع الفصول الأربعة.



اختلاف أوجه القمر.



خسوف القمر.



كسوف الشمس.

س٢/ما النتائج المترتبة على:

أ- دوران الأرض حول الشمس.

١-تأرجح الدائرة الضوئية على دوائر العرض.

٢-تتابع الفصول.

ب- دوران القمر حول الأرض.

١-اختلاف أوجه القمر.

٢-حدوث خسوف القمر.

س٣/علل ما يلي

أ- حدوث ظاهرة الكسوف الحلقي للشمس.

تحدث هذه الظاهرة عند وقوع القمر بين الشمس والأرض، حيث يظهر من الشمس حلقة من الضوء تخفي داخلها القسم الأعظم من قرصها.

ب- حدوث ظاهرة المد والجزر.

ظاهرتان طبيعيتان متعاكستان على الكرة الأرضية، وتحدث لاختلاف قوة الجاذبية بين الشمس والقمر وموقعها بالنسبة للأرض.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الغلاف الصخري الدرس صفحة ٨٣ إلى٨٦

س١/أكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

١- (**الجغرافيا الطبيعية**) دراسة الظواهر الطبيعية في البيئة وليس للإنسان دخل في نشأتها.

٢- (**الغلاف الصخري**) القشرة الخارجية لكوكب الأرض.

٣- (**طبقة السيال**) صخور جرانيتية تتكون من السيليكا والألمونيوم.

٤- (**طبقة السيما**) تلي طبقة السيال وتتكون من صخور بازلت من السيليكا والماغنسيوم.

س٢/اذكر ما يلي:

أ- أهمية الصخور.

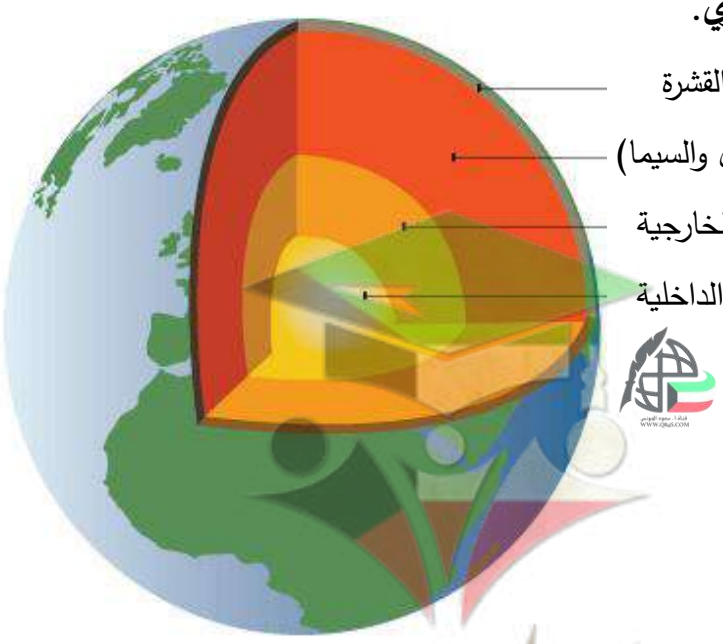
١- تمثل المواد الخام في أعمال البناء (حجر رملي وحجر جيري وصلبوخ واسمنت ورخام).

٢- تعتبر مكامن لبعض مصادر الطاقة كالنفط والغاز الطبيعي والفحم.

٣- تعتبر مصدرا لبعض المعادن كالفوسفات والأملاح المعدنية والحديد والنحاس والنيكل والذهب والفضة.

٤- تعتبر مصدرا للمياه الجوفية.

ب- مكونات وأجزاء الغلاف الصخري.



@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

س٣/قارن بين: أنواع صخور القشرة الأرضية وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	الصخور النارية	الصخور الرسوبية	الصخور المتحولة
التعريف	هي الصخور الأولية كانت منصهرة ثم تصلبت واشتقت منها صخور أخري.	صخور تتكون من مفتتات الصخور النارية أو الرسوبية أو المتحولة نتيجة عمليات التجوية والتعرية.	كانت في الأصل نارية أو رسوبية وتغير تركيبها المعدني والكيميائي نتيجة الحرارة والضغط.
المميزات	صلبة – عديمة المسامية – تخلو من الأحافير.	لينة – مسامية – احتواء على أحافير لكائنات حية.	متبلورة – نادرة الحفريات.
الأنواع	أ- **الصخور النارية الجوفية** أو العميقة التي تصلبت على أعماق بعيدة وبلوراتها كبيرة. ب- **الصخور النارية المتداخلة أو الوسيطة:** التي تصلبت قريبة من سطح الأرض وبلوراتها أصغر. ج- **الصخور النارية الطفحية أو البركانية:** صخور وصلت للسطح عن طريق فوهات البراكين والشقوق مثل البازلت والرايوليت.	أ- **رسوبية ميكانيكية:** وهي نتيجة ترسيب الحطام الصخري لفعل التجوية وانتقلت بواسطة المياه الجارية والرياح دون تغير كيميائي كبيرة. ب- **رسوبية كيميائية:** وهي ترسبات معدنية ذائبة في الماء ثم تبخر الماء وتتكون الصخور نتيجة تفاعلات معدنية. ج- **رسوبية عضوية:** وهي نتيجة ترسيب بقايا الكائنات الحية الحيوانية والنباتية وتحللها.	الإردواز – الشيست – الرخام – النيس

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

الغلاف الصخري (العمليات الخارجية السريعة) الدرس صفحة ٨٦ إلى ٨٩

س١/عرف: الزلازل: هزات فجائية سريعة تصيب القشرة الأرضية في شكل موجات، وقد تكون هذه الهزات قوية أو ضعيفة، ويمكن قياسها عن طريق (السيسموجراف).

س٢/فرق بين: أنواع الزلازل وفقاً للجدول التالي.

الزلازل التكتونية	الزلازل الجوفية البلوتونية	الزلازل الصناعية
تحدث في المناطق التي تصيبها الانكسارات وتتعرض للتصدع، ويرتبط حدوثها بالنشاط البركاني واندفاع المواد الصخرية المنصهرة من جوف الأرض إلى سطحها.	أقل أنواع الزلازل حدوثا، وتنشأ على أعماق سحيقة من باطن الأرض.	تنتج بفعل الإنسان نتيجة للتفجيرات التي يقوم فيها الإنسان في المناجم أو التفجيرات النووية التي تتم داخل الأرض أو بسبب بناء السدود العظيمة.

س٣/عدد ما يلي:

أ- النطاقات التي تتركز فيها حدوث الزلازل على الكرة الأرضية.

١- **نطاق سواحل المحيط الهادي (حلقة النار):** يحدث فيها ٧٨٪ من الزلال العالمية، ويضم سلاسل المرتفعات التي تحيط بالمحيط الهادي في أمريكا الشمالية والجنوبية وآسيا والجزر المحيطة.

٢-**نطاق عرضي يطوق الكرة الأرضية من الغرب إلى الشرق:** وهو يبدأ من أمريكا الوسطى ويمتد على سواحل البحر المتوسط وحتى جزر إندونيسيا.

٣-**نطاق حافة وسط الأطلنطي:** يمتد من شمال جزيرة أيسلندا حتى الطرف الجنوبي للمحيط الأطلنطي.

٤-نطاق الأخدود الإفريقي العظيم: يقع في شرق أفريقيا وجنوب غرب آسيا.

ب- الآثار التخريبية الناتجة عن الزلازل.

١- قد تسبب تزحزحاً أو انتقالا لأجزاء من قشرة الأرض في الاتجاهين الأفقي والرأسي.

٢- يمكنها أن ترفع أو تخفض أجزاء من قاع البحر أو المناطق الساحلية.

٣- تسبب انهيارات وانزلاقات أرضية.

٤- الزلازل التي تحدث في قيعان المحيطات أو البحار قد تنشئ أمواجا عاتية (تسونامي) وتسبب هذه الأمواج خسائر على المناطق الساحلية التي تضربها.

٥- خسائر فادحة في الممتلكات والأرواح.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

س٤/علل ما يلي:

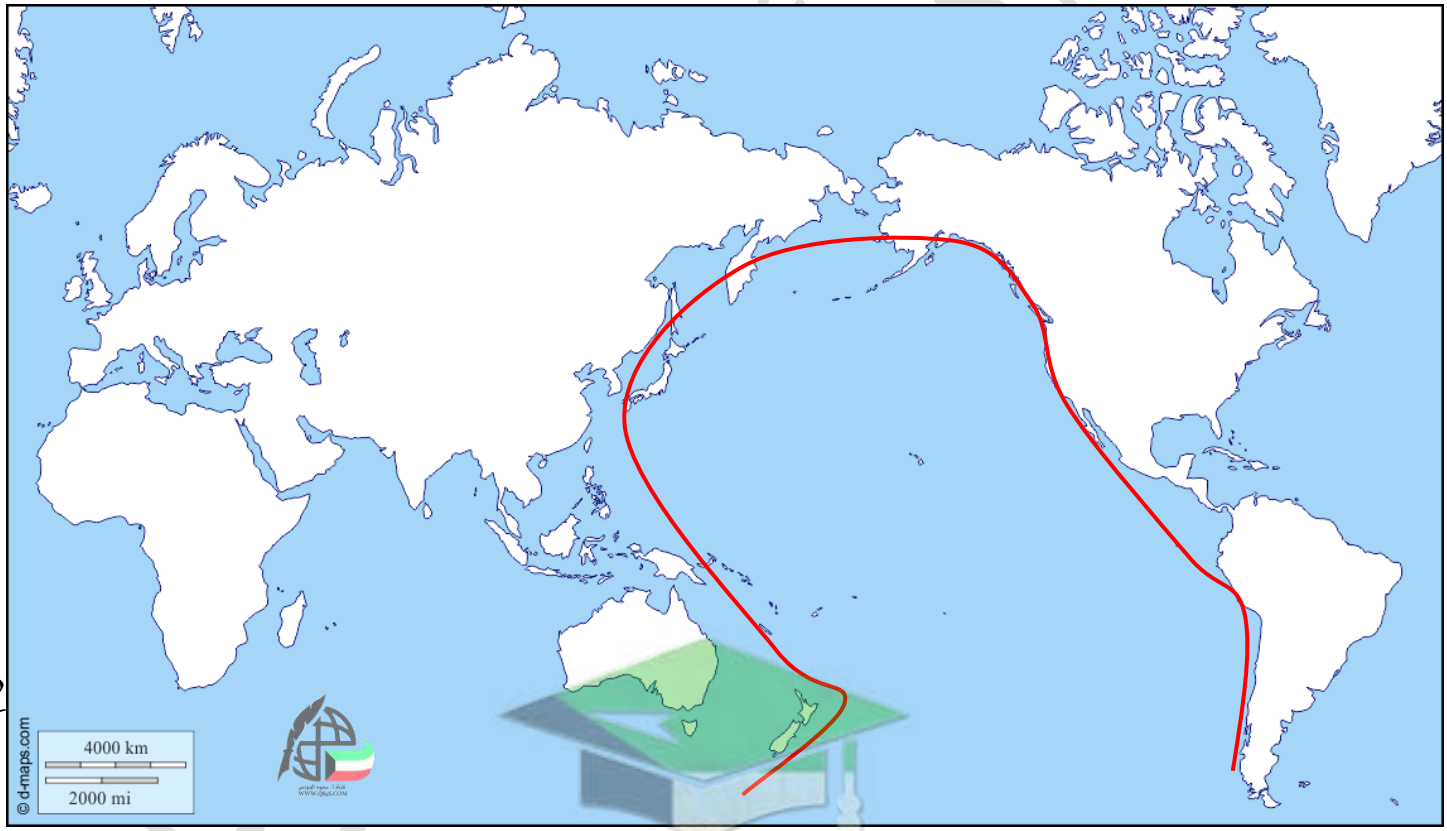
أ-حدوث الزلازل.

نتيجة للاضطرابات التي تتعرض لها قشرة الأرض كالتصدعات والتشققات أو نتيجة لتحرك المواد الصخرية المنصهرة.

ب-يتفق التوزيع الجغرافي للبراكين في العالم مع توزيع الزلازل بنطاقاتها الأربعة.

لأن هذه النطاقات تمثل مناطق الضعف في القشرة الأرضية.

س٥/ من خلال خريطة العالم الصماء: حدد نطاق حلقة النار. ص٨٨



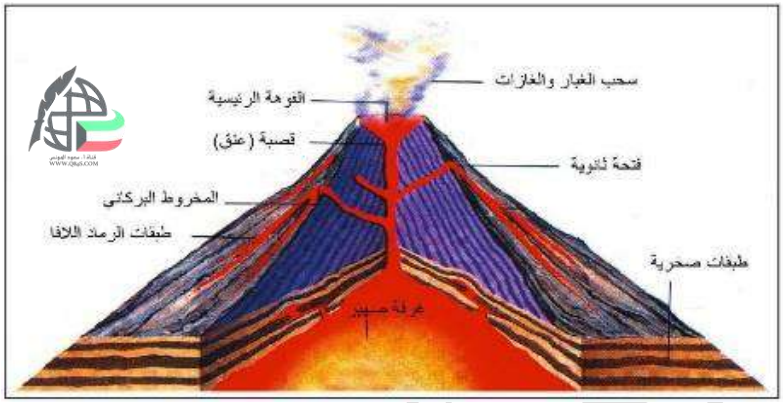
صفحة رقم - ٢١ -

@Social_ar
صفوة معلمي الكويت

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الغلاف الصخري (العمليات الخارجية السريعة) الدرس صفحة ٨٩ إلى ٩١

س١/وضح بالرسم أجزاء المخروط البركاني:



س٢/عرف البراكين: خروج المواد المنصهرة (اللافا) والغازات والأبخرة المحبوسة في جوف الأرض عبر مناطق الضعف الجيولوجي في قشرة الأرض.

س٣/عدد ما يلي: أنواع المواد البركانية.

١-**الحطام الصخري:** ينبثق نتيجة للانفجارات البركانية من أنواعه الرماد البركاني والمقذوفات البركانية.

٢-**الغازات:** تخرج من البراكين كميات كبيرة من البخار والغازات مثل: ثاني أكسيد الكربون، الهيدروجين، الكلوريد، الكبريت، النيتروجين.

٣-**المواد السائلة (اللافا):** تتمثل في اللافا التي تنبثق من فوهات البراكين أو الشقوق من تحت الأرض.

س٤/اذكر ما يلي:

أ- دور البراكين في تشكيل سطح الأرض.

للبراكين دور كبير في تشكيل سطح الأرض فقد تنشئ البراكين الجبال المخروطية مثل جبال كينيا، والهضاب الفسيحة مثل هضبة الحبشة، وتكون البراكين التي تحدث في قيعان البحار والمحيطات جزراً بركانية مثل جزر هاواي وجزيرة سيرسي في آيسلندا.

ب- تأثير البراكين في النشاط البشري.

١-خصوبة التربة البركانية.

٢-تخرج من المصهورات البركانية الكثير من المعادن المهمة.

٣-تستخدم مياه الينابيع والعيون الحارة في عمليات التدفئة.

٤-تستغل البراكين النشطة في السياحة مثل براكين هاواي وآيسلندا.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الغلاف الصخري (العمليات الخارجية البطيئة) الدرس صفحة ٩١ إلى ٩٢

س١/اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

١- (**الالتواء المقلوب**) الالتواء الذي يميل محوره بزاوية تصل لأكثر من ٦٠ درجة على المستوى الرأسي.

٢- (**الالتواء المستلقي**) التواء يستلقي أو يرتكز أحد جانبيه على سطح الأرض بدرجة تكاد تكون أفقية.

٣- (**الالتواء المتماثل**) التواء يتساوى في ميل الطبقات على كلا طرفيه.

س٢/عرف: الالتواءات: عبارة عن انثناء الطبقات الصخرية أما إلى أعلى وأما إلى أسفل حيث تحدث في الطبقات الصخرية الرسوبية نتيجة لتعرضها لضغط جانبي من اتجاهين متضادين أو لضغط جانبي من اتجاه واحد.

س٣/فرق بين: أنواع الالتواءات وفقاً للجدول التالي.

الالتواء الأحادي الميل	الالتواء المنتظم أو المتماثل
تنثني الطبقات في اتجاه واحد فقط في حين تظل باقي الطبقات أفقية تقريبا أو مائلة قليلا في جانبها الآخر.	يتساوى ميل الطبقات على كلا طرفيه، سواء كان الالتواء محدباً أو مقعراً.
الالتواء المائل أو الغير متماثل	**الالتواء المتوازي**
فيه تكون زاوية ميل أحد جانبيه أكبر نوعا ما من زاوية ميل الجانب الآخر.	يتكون من مجموعة من الثنيات المحدبة تنفصل عن بعضها البعض بواسطة الثنيات المقعرة، وفيه تصبح أطراف الثنيات المحدبة والمقعرة متوازية.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

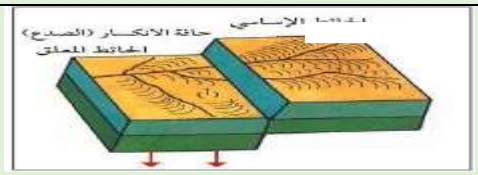
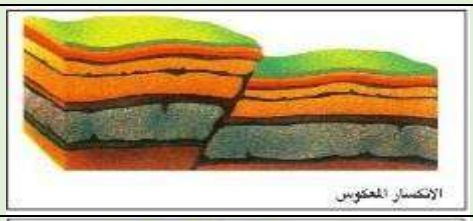
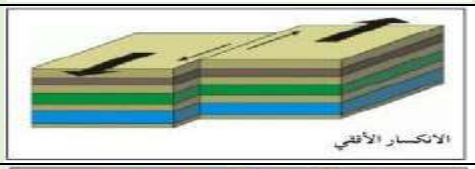
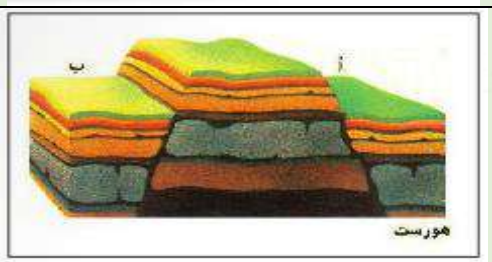
الغلاف الصخري (العمليات الخارجية البطيئة) الدرس صفحة ٩٣ إلى ٩٤

س١/عرف الانكسار أو الصدع: حدوث كسر في الطبقات الصخرية يصحبه تحرك أو زحزحة بعض أجزاء هذه الطبقات أما رأسياً أو أفقياً.

س٢/ صحح ما تحته خط:

١-**الغور** مصطلح ألماني يقصد به عش النسر. **(الهورست)**

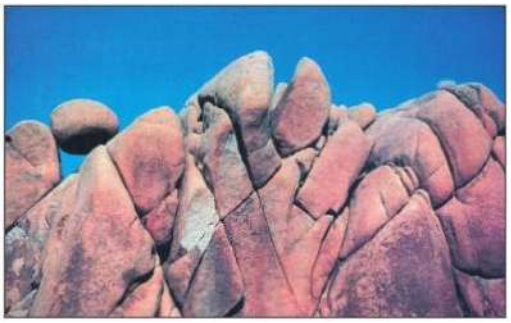
س٣/فرق بين: أنواع الانكسارات حسب الجدول التالي. (أحياناً يأتي السؤال ارسم)

نوع الانكسار	المفهوم	الرسم
الانكسار العادي/البسيط	يحدث نتيجة انزلاق الحائط المعلق على طول سطح الانكسار ويهبط للأسفل بالنسبة للحائط الأساسي.	
الانكسار المعكوس	ينشأ هذا النوع نتيجة لحركات ضاغطة, حيث يبدو الحائط المعلق تحرك وارتفع وأصبح مستواه أعلى من مستوى الحائط الأساسي.	
الانكسار الزاحف	أحد أنواع الانكسارات المعكوسة التي صحبتها انتقالات وحركات صخرية، حيث يزحف الحائط المعلق فوق صخور الحائط الأساسي أو لأسفل.	
الانكسار الأفقي	يحدث نتيجة انزلاق الحائط المعلق على طول سطح الانكسار بشكل افقي.	
الانكسار السلمي/ المدرج	فيه تتعرض المنطقة لمجموعة من الانكسارات المتوازية تؤدي إلى هبوط الطبقات أو الكتل الصخرية على جوانبها هبوطاً منتظما.	
الظهور الصدعية (الهورست)	يحدث نتيجة لمجموعة من الانكسارات التي تتسبب في رفع كتلة صخرية وسطى إلى أعلى، أو قد يكون نتيجة لهبوط الكتل الصخرية على طول الانكسارات الجانبية بين تبقى الكتلة الصخرية الوسطى ثابتة.	

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الغلاف الصخري (عمليات التجوية والتعرية) الدرس صفحة ٩٤ إلى ٩٥



س١/لاحظ الأشكال التالية ثم أجب عما يلي:

١- يمثل الشكل إحدى عمليات التجوية تسمى **التجوية الكيميائية.**

س٢/اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للعبارات التالية:

١- **(عمليات التجوية)**: تأثير العناصر الحيوية في تفكك وتفتت وتحلل الصخور في موضعها، ويتم ذلك أما ميكانيكياً أو كيميائياً أو حيوياً.

٢- **(عوامل التعرية)**: هي العوامل التي تقوم بتشكيل سطح الأرض مثل الرياح والمياه الجارية والجليد والأمواج والمياه الجوفية، ولا يقتصر دورها على عملية النحت بل تقوم بنقل المفتتات الصخرية من مكان لآخر.

س٣/عدد: أنواع عمليات التجوية.

١-**التجوية الميكانيكية (الطبيعية)**: هي تفكك وتفتت الصخور دون تغير في التركيب المعدني.

٢-**التجوية الكيميائية**: تفاعل مكونات الصخور المعدنية بالماء والعناصر الجوية وتختلف عن حالتها.

٣-**التجوية الحيوية**: تفتيت الصخور بتأثير الكائنات الحية النباتية والحيوانية.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

الغلاف الصخري (الرياح) الدرس صفحة ٩٦ إلى ٩٨

س١/اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

١- (**التذرية**) أحد أشكال النقل بواسطة الرياح وتتم بقوة دفع التيارات الهوائية واحتكاكها بالسطح وتعمل على حمل أو جر المواد الصخرية المفككة.

٢- (**البري**) أحد أشكال النقل بواسطة الرياح وتتم بواسطة الرياح المسلحة بحبيبات الرمل، وتعمل على كشط الأجزاء الضعيفة.

٣- (**اليارندج**) أخاديد وقنوات طويلة تفصل بينهما أشكال تشبه أضلع الحيوان, انتشرت قديماً في صحراء تركستان.

س٢/اذكر ما يلي:

أ- وسائل النحت بفعل الريح.

١- التذرية.

٢- البري.

ب- أهم مظاهر السطح الناتجة من عملية التذرية.

١- صحراء الرق.

٢- المنخفضات الصحراوية الصغيرة.

٣- تخفيض أسطح السبخات والخبرات.

جـ- أهم مظاهر السطح الناتجة من عملية البري.

١ الجلاميد المصقولة.

٢- اليارندج.

٣- الأشكال الصخرية.

٤- المنخفضات الصحراوية.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

س٣/ارسم خريطة ذهنية لأشكال الإرساب بفعل الرياح:

س٤/فرق بين:

أ- الياردنج والجلاميد المصقولة وفقاً للجدول التالي.

الياردنج	الجلاميد المصقولة
عبارة عن أخاديد وقنوات طويلة ضعيفة تفصل فيما بينها أشكال تشبه أضلع الحيوان.	كتل من الصخور المثقبة والحصوات المنشورية أو الحصوات المشطوفة، تنشأ نتيجة الصقل المستمر لأوجه الحصوات المواجه للرياح.

ب- طرق النقل بفعل الرياح.

التعلق	القفز	الزحف الرملي
تحرك الحبيبات الدقيقة التي تقل أقطارها عن ٠.٢ مم في الهواء وتظل متعلقه لمسافات طويلة.	تحرك الحبيبات الدقيقة التي تزيد أقطارها عن ٠.٢ مم في الهواء بواسطة القفز.	زحف حبيبات الرمل الكبيرة التي لا تستطيع الرياح نقلها بالقفز فتزحف على الأسطح بحركة بطيئة.

حـ-مصير الحبيبات المنتقلة بفعل الرياح.

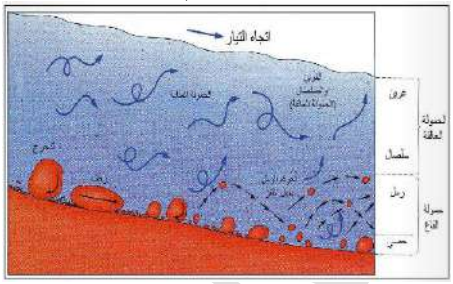
الترسيب	الارتشاق	التوقف
تحدث عندما تضعف الرياح أو تزيد الحمولة المنقولة عن طاقتها.	تحدث عندما تجد بعض الحبيبات بعض الفجوات الملائمة لاستقرارها.	تحدث عندما تعترض مسار الرياح عقبة فتتوقف حركة الحبيبات الرملية بوجه خاص.

@Social_ar

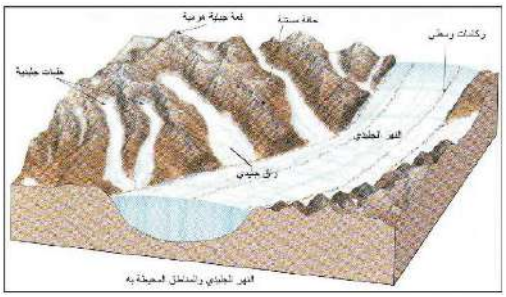
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الغلاف الصخري (المياه الجارية + الجليد) الدرس صفحة ٩٩ إلى ١٠١

س١/لاحظ الأشكال التالية ثم اكتب مدلولاتها:



النحت بفعل الأنهار



النحت بفعل الجليد

س٢/عرف: المياه الجارية: هي المجاري النهرية ومجاري السيول والمياه المتخلفة من ذوبان الجليد، والتي تجري جميعها فوق سطح الأرض، وتنحدر من المناطق المرتفعة المنسوب إلى الأقل منسوباً.

س٣/فرق بين كلاً من:

أ- الغطاءات الجليدية وحقل الثلج والثلاجات.

الغطاءات الجليدية	حقل الثلج	الأنهار الجليدية أو الثلاجات
مناطق واسعة يغطيها الجليد على شكل طبقة سميكة تبلغ مئات الأمتار.	مساحة كبيرة تحيط بها القمم والمرتفعات، تتجمع فيها الثلوج فتتراكم وتندمج.	عبارة عن النهر الذي يخرج من حقل الثلج الجليدي ويسير في الوادي الجليدي ببطء حتى خط الثلج الدائم، حيث يذوب ويتحول إلى مجرى مائي مثل: أنهار جبال هيملايا والألب وروكي والأنديز.

ب- الثلج والجليد.

الثلج	الجليد
تكاثف بخار الماء حيث يتجمد ويتحول إلى بلورات ثلجية.	تراكم الثلج في طبقات سميكة دون إذابة بسبب استمرار انخفاض درجة الحرارة دون نقطة التجمد.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

س٤/اذكر ما يلي:

أ- دور الجليد في تشكيل سطح الأرض.

١- **الجليد المتحرك:** حيث يقوم بدور مهم في تشكيل سطح الأرض كأحد عوامل التعرية المتحركة في المناطق الباردة.

٢- **النحت:** عن طريق تفتيت كتل الصخور في قاع الوادي وجوانبها، وتآكل الصخور أسفل النهر الجليدي بسبب الجليد.

ب- دور الأنهار في تشكيل سطح الأرض.

تلعب دوراً كبير في عملية نحت الصخور، وحفر الأودية وتعميقها وتوسيعها إلى جانب عملية التعرية النهرية.

جـ- عناصر النظام النهري.

١- **حوض النهر:** جميع أجزاء النهر من روافده العليا وحتى المصب.

٢- **مجرى النهر:** القناة المائية التي تمثل أعمق أجزاء الوادي النهري وتسلكه المياه في جريانها.

٣- **وادي النهر:** هو الأرض المنخفضة التي تمتد على طول جانبي مجرى النهر، والتي تكونت مع مرور الزمن نتيجة عمليات النحت والإرساب.

٤- **شبكة التصريف المائي:** جميع القنوات المائية للنهر، وتختلف الشبكات النهرية من نهر إلى آخر تبعا لكلا من الظروف الجيولوجية، حجم الأمطار، درجة الانحدار ونوع الغطاء النباتي.

س٥/علل: تختلف الشبكات النهرية من نهر إلى آخر.

١- بسبب الظروف الجيولوجية.

٢- حجم الأمطار.

٣- درجة الانحدار.

٤- نوع الغطاء النباتي.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الغلاف الصخري (الأمواج+ المياه الجوفية) الدرس صفحة ١٠١ إلى ١٠٥

س١/لاحظ الشكل التالي جيداً ثم أجب عما يمثله:

الأقواس البحرية

س٢/اكتب الاسم او المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

١- (**الجروف البحرية**) الحافة الصخرية التي تشرف على البحر مباشرة بانحدار شديد وتشكل الأمواج الشكل العام لها.

٢- (**الكهوف البحرية**) تنشأ نتيجة لاصطدام الأمواج بنقاط الضعف الجيولوجي فتنهش الصخور مكونة فتحات وفجوات في هذه الصخور.

٣- (**الأقواس البحرية**) فجوات أو فتحات محفورة في الجروف البحرية بصورة متقابلة بحيث تعمل الأمواج على التحامها ببعضها.

٤- (**المسلات البحرية**) أعمدة صخرية ناتئة كجزر في البحر ومتاخمة للجروف البحرية تنشأ نتيجة اختلال أسقف الأقواس البحرية وانهيارها.

س٣/علل: حدوث الأمواج.

تحدث الأمواج نتيجة هبوب الرياح إلى جانب بعض العوامل الثانوية الأخرى مثل حركة المد والجزر، والحركات الزلزالية.

س٤/عدد ما يلي:

أ- **الظواهر الناتجة عن عملية النحت بفعل الأمواج.**

١-الجروف البحرية.

٢-الكهوف البحرية.

٢-الأقواس البحرية.

٤-المسلات البحرية.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

ب- الظروف التي تتواجد فيها الينابيع.

١-على جوانب الأودية حينما تعمق الأنهار مجاريها دون مستوى الماء الجوفي.

٢-في بعض مناطق التكوينات الجيولوجية تختفي المياه الجارية السطحية، وقد تعود على شكل ينابيع.

٣-حينما تعود مياه السيول المتسربة في رواسب الحصى والرمال التي تملأ الأودية الصحراوية للظهور.

س٥/فرق بين:

أ- أنواع المياه الجوفية.

مياه جوفية عذبة	مياه جوفية معدنية	مياه جوفية مالحة
مصدرها مياه الأمطار الساقطة أو مياه الثلوج الذائبة أو المياه المتسربة من الأنهار.	هي المياه المصاحبة للثورات البركانية.	هي مياه الأمطار الساقطة حيث تستقر بين ثنايا الصخور فتملأ المسافات البينية. والرواسب الموجودة في الصخور، كما تستقر في مسام الصخور مكونة خزانات المياه الجوفية.

ب- أصناف المياه الجوفية.

الآبار	الينابيع	الينابيع الحارة والنافورات
١- آبار عادية وهي التي تحفر بالصخور للوصول لخزان المياه في باطن الأرض. ٢- الآبار الارتوازية هي التي تنبثق مياهها تلقائيا دون الحاجة لضخ أو رفع.	يتكون عندما تنبثق المياه الجوفية طبيعياً من الباطن إلى سطح الأرض.	١- النافورة عبارة عن نافورة فوارة مياهها ساخنة ويكثر وجودها في مناطق النشاط البركاني. ٢- الينابيع الحارة أحواض مليئة بالمياه بعضها يغلي في هدوء أو في شده أو استمرار، وبعضها الآخر يغلي بشكل انفجاري.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

@Social_ar
صفوة معلمي الكويت

اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

همية دراسة علم الاقتصاد الدرس صفحة ١٩٧ إلى ١٩٩

س١/اكتب الاسم او المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

١- (**الحاجة**) رغبات الفرد في سبيل الحصول على السلعة أو الخدمة.

٢- (**السلعة**) كل شيء مادي ملموس حسياً أي ان له حجماً ووزناً يحصل عليه الفرد عند شرائه.

٣- (**الخدمة**) كل شيء معنوي غير ملموس يحصل عليه الفرد وينتفع به بعد شرائه.

س٢/صنف الحاجات حسب نوعها في الجدول التالي:

(التعليم – الغذاء – الملابس – العلاج – الأمن – الأجهزة الالكترونية)

السلع	الخدمات
١- الغذاء.	١- التعليم.
٢- الملابس.	٢- العلاج.
٣- الاجهزة الالكترونية.	٣- الأمن.

س٣/اذكر: أهمية دراسة علم الاقتصاد.

١- ايجاد الحلول المناسبة والممكنة التي تتوافق مع امكانيات المجتمع وقدراته.

٢- تحقيق العدالة بين أفراد المجتمع للوصول الى ازدهار الدولة وتقدمها في جميع الجوانب الاقتصادية والاجتماعية.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

النشاط الاقتصادي الدرس صفحة ٢٠٠ إلى ٢٠٤

س١/اكتب الاسم أو المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

١- (**النشاط الاقتصادي**) عملية انتاج وتبادل السلع والخدمات بين البائع والمشتري.

٢- (**الموارد الاقتصادية**) العناصر المطلوبة لإنتاج السلع والخدمات في المجتمع.

٣- (**مرحلة العملية الانتاجية**) مرحلة يتم بها مزج الموارد الاقتصادية المطلوبة في أسلوب انتاج محدد لإنتاج سلعة او خدمة.

٤- (**مرحلة السلع والخدمات**) مرحلة يتم بها انتاج السلع والخدمات بشكلها النهائي.

س٢/اختر من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) عن طريق وضع الرقم المناسب:

م	مجموعة (أ)	الرقم	مجموعة (ب)
١	السلع الاستهلاكية	٣	سلع استهلاكية يستطيع الفرد استخدامها لفترة طويلة من الزمن.
٢	سلع انتاجية	٥	السلع التي لا يستطيع الفرد الاستغناء عنها مقارنة بالسلع الاخرى.
٣	سلع استهلاكية معمرة	٤	سلع استهلاكية لا يستطيع الفرد استخدامها لفترة طويلة من الزمن.
٤	سلع استهلاكية غير معمرة	١	سلع يستخدمها الفرد مباشرةً لإشباع حاجاته.
٥	سلع استهلاكية ضرورية	٦	سلع يستطيع الفرد التقليل او التوقف عن استخدامها اذا دعت الحاجة.
٦	سلع استهلاكية كمالية	٢	سلع تستخدمها الشركات لرفع قدرتها الانتاجية لانتاج السلع والخدمات.

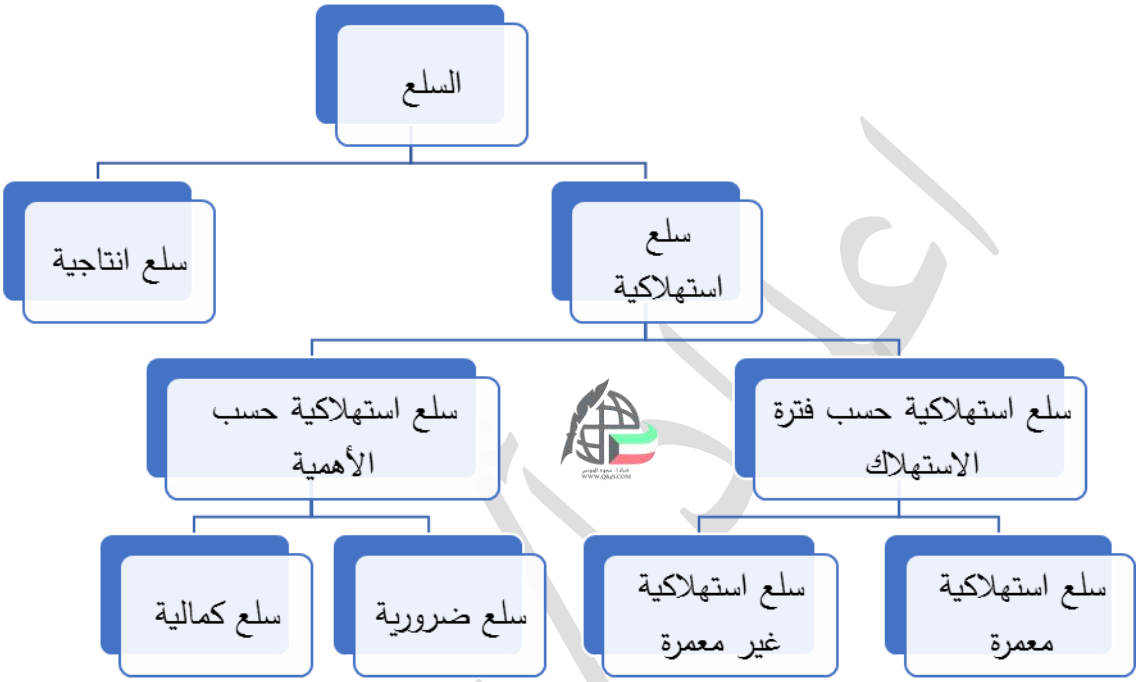
س٣/ارسم مخطط سهمي يوضح:

أ- **مراحل النشاط الاقتصادي:**

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

ب- أنواع السلع:



س٤/ قارن بين: الموارد الاقتصادية ,وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	الأرض	العمل	رأس المال	المنظم
المفهوم	تشمل الموارد الطبيعية وكل ما على سطح الأرض وما في باطنها وليس للانسان دور في وجوده.	الجهد الذي يبذله الانسان سواء بدنياً او ذهنياً لانتاج السلع والخدمات.	الآلات والمعدات والمباني وغيرها من المواد اللازمة لانتاج السلع والخدمات.	الشخص الذي يقوم بتأليف ما تحتاجه عملية الانتاج من الموارد الطبيعية والعمال ورأس المال.
مثال	الماء – الشجر – المعادن – النفط – ثروات البحار	العامل	آلات – معدات – مباني – مخزون المواد الأولية	قيام منظم العمل باختيار موقع العمل واحتياجه من المعدات والاشراف والرقابة على سير العمل

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

مفاهيم اقتصادية الدرس صفحة ٢٠٥ إلى ٢٠٦

س١/تعريف علم الاقتصاد: أحد العلوم الاجتماعية التي تدرس سلوك الانسان بهدف الوصول لإشباع حاجاته المتعددة والمتزايدة في ظل وجود موارد اقتصادية محدودة.

س٢/اذكر: أهداف علم الاقتصاد.

١- تحسين الكفاءة الانتاجية.

٢- انتاج السلع والخدمات التي يحتاجها المجتمع.

٣- التوزيع العادل للدخل.

س٣/فرق بين: علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى وفقاً الجدول التالي.

علاقة علم الاقتصاد بعلم الاجتماع	علاقة علم الاقتصاد بعلم السياسة
تكمن العلاقة بينهم عادةً بوجود مشاكل اجتماعية كالجرائم والتفكك الاسري وغيرها حيث ترجع غالباً لوجود مشاكل اقتصادية كانخفاض مستوى معيشة الافراد ووجود عاطلين عن العمل وارتفاع الاسعار, لذلك فإن دراسة سلوك المستهلك تساعد في حل هذه المشكلات.	تتسم بعض القرارات السياسية بأبعادها الاقتصادية كما ترتبط عادةً الثورات السياسية بالأوضاع السياسية, لذلك يتخذ صانعوا القرار السياسيين الاعتبارات الاقتصادية عند اتخاذ أي قرار سياسي.
علاقة علم الاقتصاد بعلم الجغرافيا	**علاقة علم الاقتصاد بعلم الاحصاء**
تكمن العلاقة بدراسة انشطة الانسان المتنوعة كالصيد والزراعة والتجارة وغيرها بالإضافة للتوزيع الجغرافي لهذه الانشطة والعوامل الجغرافية والبشرية المؤثرة فيها.	يحتاج تحليل الظاهر الاقتصادية عادةً إلى استخدام الاساليب والطرق الاحصائية لجمع البيانات والادوات للتحليل بغرض دراسة هذه الظواهر والخروج بنتائج سليمة.

س٤/دلل على صحة العبارة التالية: "يرتبط علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى".

بسبب احتياج العلوم الأخرى تطبيق أدوات علم الاقتصاد في الدراسات والتجارب المستخدمة لتحليل الظواهر الاقتصادية لتلك العلوم.

@Social_ar

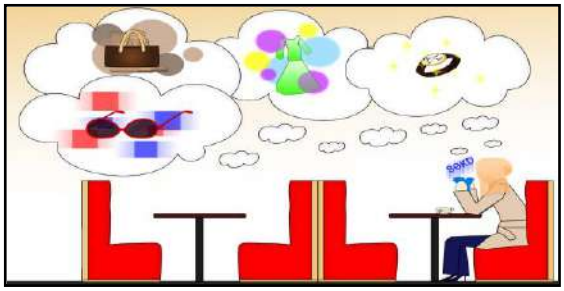
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

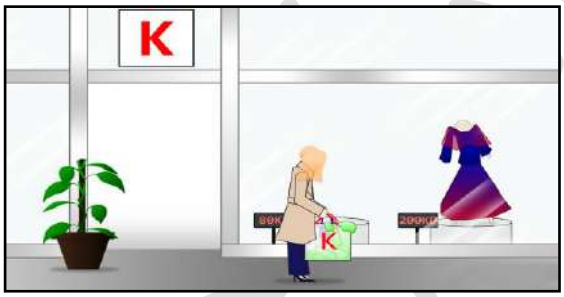
المشكلة الاقتصادية الدرس صفحة ٢١١ إلى ٢١٤

س١/أكتب مدلول الصور التالية: من خلال دراستك لخصائص المشكلة الاقتصادية.

الاختيار



الندرة



التضحية

س٢/اختر البديل الصحيح من البدائل التالية وضع تحته خطاً:

أ- اختيار سلع وخدمات من بين بدائل مختلفة بسبب محدودية الموارد الاقتصادية المتاحة هو مفهوم:

١- المشكلة الاقتصادية ٢- الندرة **٣- التضحية** ٤- الاختيار

ب- يقصد بوجود ندرة نسبية للموارد الاقتصادية المتاحة بسبب حاجات الأفراد المتزايدة في ظل محدودية الموارد الاقتصادية:

١- المشكلة الاقتصادية ٢- الندرة ٣- التضحية ٤- الاختيار

جـ- اختيار كمية من السلع والخدمات من بين عدة بدائل لانتاجها بحسب أهميتها للمجتمع هو مفهوم:

١- المشكلة الاقتصادية ٢- الندرة **٣- الاختيار** ٤- التضحية

د- وجود موارد اقتصادية محدودة لانتاج كمية من السلع والخدمات تقل عن حاجات الافراد هو مفهوم:

١- المشكلة الاقتصادية **٢- الندرة** ٣- التضحية ٤- الاختيار

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

س٣اذكر : التساؤلات الثلاثة لمعالجة المشكلة الاقتصادية.

١- ماذا ننتج؟

٢- كيف ننتج؟

٣- لمن ننتج؟

س٤/اقترح خطة لمعالجة المشكلة الاقتصادية في دولتك:

يمكن معالجة المشكلة الاقتصادية بالإجابة على التساؤلات الثلاثة وهي:

١- **ماذا ننتج:** من خلال معرفة وتحديد كميات السلع والخدمات التي يحتاجها المجتمع.

٢- **كيف ننتج:** معرفة الطريقة الأقل تكلفة لإنتاج السلع والخدمات التي يحتاجها المجتمع.

٣- **لمن ننتج:** كيف نوزع الكميات المنتجة من السلع والخدمات بشكل عادل علي أفراد المجتمع.

اعداد أ/ حمد الزويد

صفوف معلمي الكويت
@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

النظم الاقتصادية الدرس صفحة ٢١٥ إلى ٢١٦

س١/اكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- يطلق على نظام اقتصاديات السوق اسم **الاقتصاديات الرأسمالية**.

٢- الدولة التي تبنت نظام اقتصاديات التخطيط المركزي تسمى **كوريا الشمالية**.

٣- العالمان اللذان تبنيا نظام اقتصاديات التخطيط المركزي **كارل ماركس وفريدريك أنجلز**.

٤- الاسم الذي يعرف به نظام اقتصاديات التخطيط المركزي في القرن ٢٠ بإسم **الفكر الماركسي**.

٥- التعامل مع الخلل الموجود في اقتصاد أي دولة يعتمد على التعرف على **المشكلة الاقتصادية**.

٦- العالم الذي نادى بفكرة الحرية الاقتصادية يسمى **آدم سميث**.

٧- النظام الاقتصادي الذي يقوم على مبدأ العدالة الاجتماعية بمساعدة الفقراء والتوزيع العادل للدخل يسمى **النظام الإسلامي**.

س٢/اذكر: أنواع النظم الاقتصادية.

١- اقتصاديات السوق.

٢- اقتصاديات التخطيط المركزي.

٣- النظام الاقتصادي المختلط.

٤- النظام الاقتصادي الاسلامي.

س٣/قارن بين: اسلوب الانظمة الاقتصادية لحل المشكلة الاقتصادية وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	اقتصاديات السوق	اقتصاديات التخطيط المركزي	النظام الاقتصادي المختلط	النظام الاقتصادي الاسلامي
ملكية الموارد الاقتصادية	خاصة	عامة	مختلط	مختلط
دور الحكومة	اشرافي لسن القوانين الاقتصادية	مركزي لاتخاذ القرار	مختلط	مختلط
تحديد الاسعار	السوق عن طريق العرض والطلب	الحكومة	مختلط	مختلط

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

س٤/فرق بين: نظم الاسواق الاقتصادية وفقاً للجدول التالي.

اقتصاديات السوق	اقتصاديات التخطيط المركزي	النظام الاقتصادي المختلط	النظام الاقتصادي الاسلامي
ويقوم على اساس الحرية والتملك بالاقتصاد والتي نادى بها أدم سميث فى القرن ١٨.	يقوم على اساس ان الدولة هى من تقوم بالتخطيط للنشاط الاقتصادي والانتاج فى المجتمع.	يقوم على الاستفادة من خصائص النظام الرأسمالي والاشتراكي وتلافى عيوبهما وينتشر هذا النظام بين الكثير من دول العالم.	يقوم على اساس القواعد والاسس المتوافقة مع الشريعة الاسلامية من القرآن الكريم والسنة النبوية.

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

الأسواق الدرس صفحة ٢٢١ إلى ٢٢٤

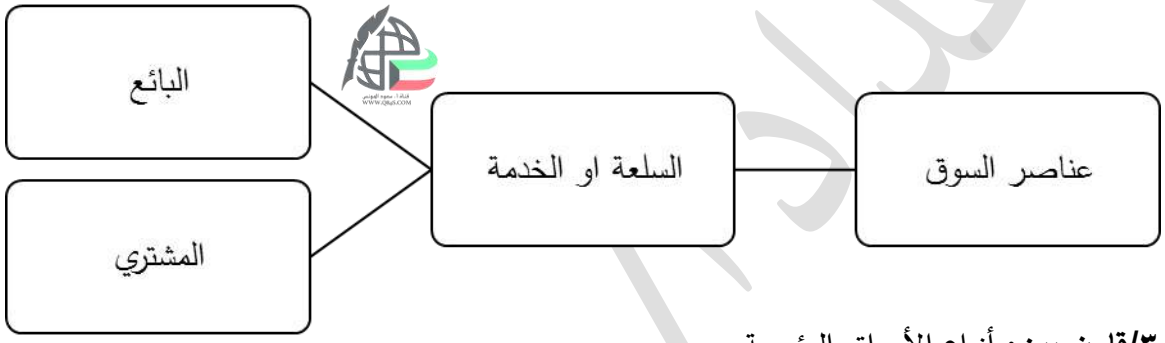
س١/اكتب الاسم او المصطلح العلمي للعبارات التالية:

١- (**الأسواق**) الحيز أو الوسط التي تتم خلاله مبادلة السلع والخدمات بين البائع والمشتري بمقابل مادي.

٢- (**البائع**) الشخص أو الجهة التي لديها سلعة أو خدمة يرغب ببيعها مقابل سعر معين.

٣- (**المشتري**) الشخص أو الجهة التي ترغب بشراء سلعة أو خدمة بمقابل مادي.

س٢/ارسم خريطة ذهنية: توضح عناصر السوق.



س٣/قارن بين: أنواع الأسواق الرئيسية.

وجه المقارنة	المنافسة الكاملة	المنافسة الاحتكارية	احتكار القلة	الاحتكار
المميزات والصفات	١- كثرة عدد البائعين والمشترين. ٢- تجانس السلعة في السوق. ٣- توافر المعلومات لدى المشترين والبائعين. ٤- حرية دخول وخروج البائعين من السوق. ٥- ليس للبائع القدرة على التحكم في السعر.	١- كثرة عدد البائعين والمشترين. ٢- حرية دخول وخروج البائعين من السوق. ٣- عدم تطابق السلع. ٤- للبائع القدرة على التحكم في السعر.	١- عدد البائعين قليل. ٢- السلع بدائل قريبة جداً من بعضها. ٣- قرارات المتنافيسن في السوق تؤثر على بعضهم البعض.	وجود بائع وحيد في السوق. ٢- السلعة وحيدة وليس لها بدائل قريبة. ٣- وجود عوائق تمنع المنافسين من دخول السوق. ٤- البائع في السوق هو من يتحكم بالسعر.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

الطلب الدرس صفحة ٢٢٤ إلى ٢٢٩

س١/اكتب الاسم او المصطلح العلمي للعبارات التالية:

١- (**قانون الطلب**) وجود علاقة عكسية بين الكمية المطلوبة وسعرها مع ثبات العوامل الأخرى.

٢- (**السلعة البديلة**) السلعة التي تحقق عند شراءها الى حد ما نفس درجة الاشباع التي نحصل عليها عند شراء السلعة الاخرى.

٣- (**السلع المكملة**) السلع التي لا يمكن استهلاكمها إلا معاً, أي ان الشخص لا يستطيع ان يستهلك احدى السلعتين بمفردها.

٤- (**جدول الطلب**) جدول يبين الكميات المطلوبة من سلعة معينة عند مستويات مختلفة من الاسعار.

س٢/اذكر: محددات الطلب.

١- الذوق.

٢- الدخل.

٣- اسعار السلع الاخرى (المكملة والبديلة).

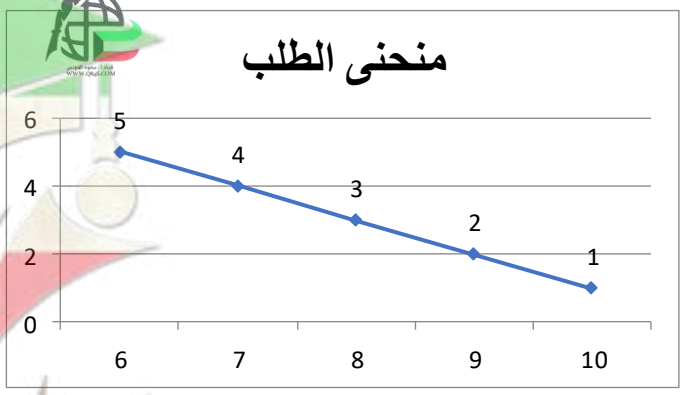
٤- توقعات الاسعار المستقبلية.

س٣/انظر الجدول المقابل ثم أجب عن ما يلي:

١- العلاقة بين الكمية المطلوبة والسعر في قانون الطلب تمسى **علاقة عكسية**.

	السعر	الكمية المطلوبة
١	١ دينار	١٠
٢	٢ دينار	٩
٣	٣ دينار	٨
٤	٤ دينار	٧
٥	٥ دينار	٦

٢- ارسم منحنى الطلب.



@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

العرض الدرس صفحة ٢٣٣إلى ٢٣٠

س١/اكتب الاسم او المصطلح العلمي للعبارات التالية:

١- (**قانون العرض**) وجود علاقة طردية بين الكمية المعروضة وسعرها مع ثبات العوامل الأخرى.

٢- (**جدول العرض**) جدول يبين الكميات المعروضة من سلعة معينة عند مستويات مختلفة من الاسعار.

س٢/اذكر: محددات العرض.

١- تكاليف عناصر الانتاج.

٢- التطور التقني.

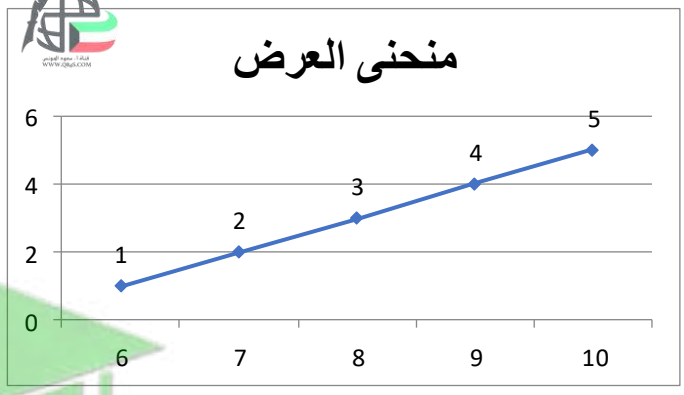
٣- الدعم الحكومي والضرائب.

س٣/انظر الجدول المقابل ثم أجب عن ما يلي:

	السعر	الكمية المطلوبة
١	١ دينار	٦
٢	٢ دينار	٧
٣	٣ دينار	٨
٤	٤ دينار	٩
٥	٥ دينار	١٠

١- العلاقة بين الكمية المطلوبة والسعر في قانون الطلب تسمى **علاقة طردية**.

٢- ارسم منحنى العرض.



@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

توازن السوق الدرس صفحة ٢٣٣إلى ٢٣٤

س١/اذكر: كيف يتحقق توازن السوق.

يتحقق توازن السوق عند السعر الذي تتوازن فيه الكمية المعروضة مع الكمية المطلوبة وعندها فلا يوجد فائض عرض او طلب.

س٢/انظر الجدول المقابل ثم أجب عن ما يلي:

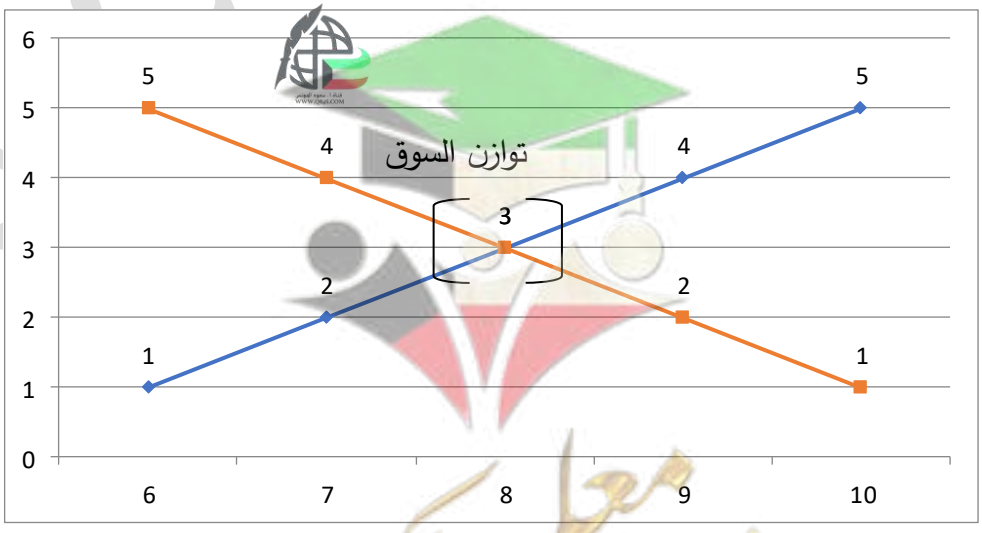
	الكمية المعروضة	السعر	الكمية المطلوبة
١	٦	١ دينار	١٠
٢	٧	٢ دينار	٩
٣	٨	٣ دينار	٨
٤	٩	٤ دينار	٧
٥	١٠	٥ دينار	٦

أ- فائض العرض عند السعر ١ دينار يساوي ٤

ب- فائض الطلب عند السعر ٤ يساوي ٢

جـ- يتحقق توازن السوق عند السعر ٣ دينار

د- ارسم منحنى العرض والطلب مع توضيع سعر توازن السوق.



@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد - اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس - رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة - م 8917-4

دور الدولة في الاقتصاد الدرس صفحة ٢٣٩إلى ٢٤١

س١/اكتب الاسم او المصطلح العلمي للعبارات التالية:

١- (**الناتج المحلي الاجمالي**) مجموع قيم ما ينتج في دولة ما من سلع وخدمات خلال مدة زمنية محددة.

٢- (**متوسط دخل الفرد**) حاصل قسمة الناتج المحلي الاجمالي على عدد سكان الدولة.

س٢/اذكر ما يلي:

أ- طرق قياس الناتج المحلي الاجمالي.

١- **طريقة الانتاج او القيمة المضافة:** تتم عن طريق حساب مجموع ما ينتج في الدولة من سلع وخدمات خلال مدة زمنية.

(سعر السلعة أ x كمية الانتاج) + (سعر السلعة ب x كمية الانتاج)

٢- **طريقة الانفاق:** تتم عن طريق احتساب كل ما ينفق داخل الدولة.

(الانفاق الاستهلاكي + الانفاق الحكومي + الانفاق الاستثماري + الصادرات – الواردات)

ب- قطاعات الانفاق في الدولة.

١- **القطاع العائلي:** وهو اكبر القطاعات ويمثله المجتمع.

٢- **القطاع الحكومي:** ويتمثل في ما تنفقه الحكومة من بناء طرق ومدارس وغيرها.

٣- **قطاع الاعمال:** ويتمثل فيما ينفقه قطاع الاستثمار داخل الدولة.

٤- **قطاع الخارجي:** ويتمثل فيما تبيعه الدولة من سلع وخدمات مثل النفط.

س٣/من خلال الجدول التالي: اختر أي الدولتين تفضل العيش فيها؟ ولماذا.

وجه المقارنة	دولة أ	دولة ب
الناتج المحلي الاجمالي	٣ مليار دولار امريكي	٢ مليار دولار امريكي
عدد السكان	٣ مليون نسمه	١ مليون نسمه
متوسط دخل الفرد من الناتج المحلي الاجمالي	١٠٠٠ دولار امريكي	٢٠٠٠ دولار امريكي

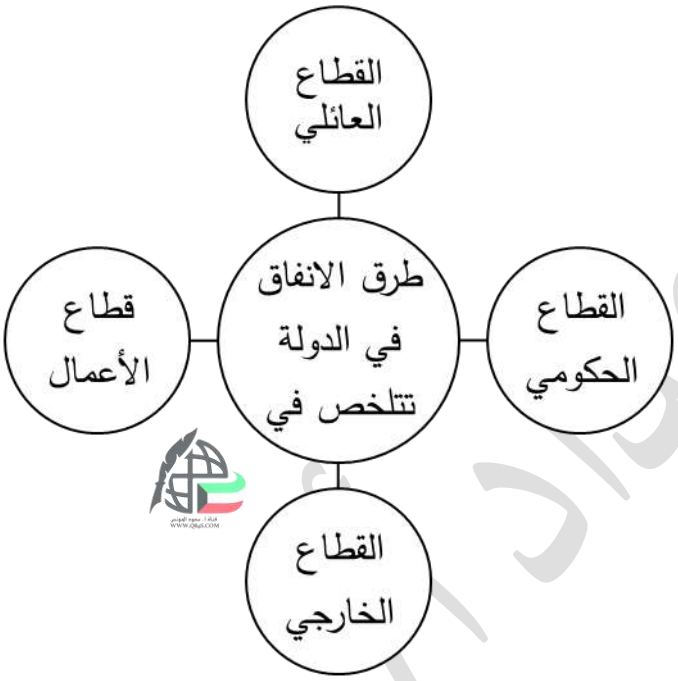
الدولة هي (ب) بسبب ارتفاع متوسط دخل الفرد, فكلما زاد عدد السكان يجب على الدولة زيادة انتاجها من السلع والخدمات لتوفير أكبر كمية منها.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

س٤/صمم خريطة ذهنية: توضح قطاعات الانفاق في الدولة.



س٥/انظر الجدول ثم: احسب قيمة الناتج المحلي الاجمالي للدولة.

الاستهلاك	الانفاق الحكومي	الاستثمار الاجمالي	الصادرات	الواردات
٣٧٠	٤٢	٨٠	٦٣	٥٥

١- **القانون** = الانفاق الاستهلاكي + الانفاق الحكومي + الاستثمار الاجمالي + الصادرات – الواردات

٢- **الحل**= ٣٧٠ + ٤٢ + ٨٠ + ٦٣ – ٥٥ = ٥٠٠

@Social_ar
اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

الظواهر الاقتصادية الدرس صفحة ٢٤٢إلى ٢٤٤

س١/اكتب الاسم او المصطلح العلمي للمفاهيم التالية:

١- (**البطالة**) مجموع الاشخاص الراغبين بالحصول على وظيفة والقادرين على العمل ويقومون بالبحث عن وظيفة.

٢- (**التضخم**) الارتفاع المستمر في المستوى العام لأسعار السلع والخدمات في فترة زمنية محددة.

٣- (**النمو الاقتصادي**) النسبة المئوية للزيادة في الناتج المحلي الاجمالي.

٤- (**معدل النمو الاقتصادي**) (الناتج المحلي للسنة الحالية – الناتج المحلي للسنة الماضية)÷ الناتج المحلي للسنة الماضية ×100.

س٢/ فرق بين:

أ- قوة العمل ومعدل البطالة من حيث المفهوم.

قوة العمل	معدل البطالة
كل من هم بين عمر 18 عاما و70 عاما ولديهم القدرة والرغبة بالعمل.	(عدد العاطلين عن العمل ÷ قوة العمل) x ١٠٠

ب- التضخم والارتفاع السعري المؤقت.

التضخم	الارتفاع السعري المؤقت
الارتفاع المستمر في المستوى العام لأسعار السلع والخدمات في فترة زمنية محددة.	ارتفاع أسعار السلع والخدمات خلال فترة معينه ثم تعود إلى مستواها السابق.

س٣/انظر الجدول جيداً ثم: احسب معدل النمو الاقتصادي للدولة.

السنة	الناتج المحلي الاجمالي
٢٠١٥م	٢.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠ دولار
٢٠١٦م	٢.٢٠٠.٠٠٠.٠٠٠ دولار

١- **القانون**= (الناتج المحلي للسنة الحالية–الناتج المحلي للسنة الماضية)÷الناتج المحلي للسنة الماضية× ١٠٠

٢- **الحل** = ٢.٢٠٠.٠٠٠.٠٠٠ – ٢.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠) ÷ ٢.٠٠٠.٠٠٠.٠٠٠ x ١٠٠ = ١٠٪

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات
لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4

تفاعل الدولة مع الظواهر الاقتصادية الدرس صفحة ٢٤٤ إلى ٢٤٧

س١/عرف التنمية: مجموع السياسات التي تتخذها الحكومة والتي تؤدي إلى زيادة النمو الاقتصادي بدافع ذاتي.

س٢/صنف: محددات النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية وفقاً الجدول التالي.

(تحسين التعليم – زيادة الصادرات – تحسين المستوى الصحي – زيادة مستوى الاستهلاك – انخفاض معدلات التلوث – تحسين انتاجية العامل – الاستقرار السياسي – زيادة مستوى الدخل – حرية التعبير)

النمو الاقتصادي	التنمية الاقتصادية
تحسين التعليم– تحسين المستوى الصحي انخفاض معدلات التلوث – الاستقرار السياسي – حرية التعبير	زيادة الصادرات– زيادة مستوى الاستهلاك زيادة مستوى الدخل– تحسين انتاجية العامل

س٣/ماذا يحدث لو: انخفض الانفاق الاستثماري في الدولة.

١– انخفاض الناتج المحلي الإجمالي.

٢– مع انخفاض الإنفاق الاستثماري ستتخلى الشركات عن بعض موظفيها.

٣– معدل البطالة سيزداد مما يخفض من الإنفاق الاستهلاكي لهم.

٤– مما يزيد من الانخفاض في الناتج المحلي الإجمالي.

س٤/اذكر ما يلي:

أ– دور الدولة في معالجة مشكلة الانكماش الاقتصادي وارتفاع معدلات البطالة.

تقوم الحكومة برفع الناتج المحلي الإجمالي من خلال زيادة إنفاقها الحكومي مما يرتفع الناتج المحلي الإجمالي ويكون هناك فرص وظيفية جديدة ويرتفع معها الإنفاق الاستهلاكي ويرتفع الناتج المحلي الإجمالي مرة أخرى.

ب– طرق تحقيق النمو الاقتصادي في الدولة.

١– زيادة الناتج المحلي الاجمالي.

٢– زيادة الانفاق الحكومي عن طريق تبني المشاريع.

٣– زيادة الانفاق الاستهلاكي عن طريق توفير فرص العمل.

٤– زيادة الانفاق الاستثماري وتشجيع القطاع الخاص.

@Social_ar

اعداد أ/ حمد الزويد – اشراف وتنسيق أ/ سعود المونس – رئيس قسم الاجتماعيات

لا تغني عن الكتاب المدرسي وجميع الأدلة معتمدة والحقوق محفوظة – م 8917-4