



# وزارة التربية



الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة مارية القبطية الثانوية بنات



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

بنك الأسئلة لمادة الدستور وحقوق الانسان

الفصل الدراسي الأول

2024-2023م



قسم: العلوم الفلسفية

مدرسة: مارية القبطية ثانوية بنات

اعداد المعلمات:

أحرار الهويمل - ولاء الغنام

حصه الميعان - ايمان العمران - منيره العنزي

مديرة المدرسة:

منال المطيري

رئيسة القسم:

فاطمة الصفار

صفوة معلم الكوست

@mariaalqebtia

٢٥٢٤٢٥٩٣

٢٥٢٤٢٥٩٤

الزهراء قطعة ٢ شارع ٢٣



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

## الشورى و الديمقراطية

أ. أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- كلمة الشورى تعني التشاور أو الاستماع إلى الرأي الآخر - ص 15
- 2- كلمة ديموس تعني الشعب وكلمة كراتوس تعني السيادة
- 3- الدار التي أنشأها قصي بن كلاب من أجل التشاور تسمى دار الندوة
- 4- الجمعيات التي تسعى لتحقيق فائدة للمجتمع في عدة مجالات تسمى جمعيات النفع العام
- 5- الغزوة التي أخذ الرسول بمشورة سلمان الفارسي تسمى غزوة الأحزاب

ب. فرق بين كل ما يلي:

1- معاني الديمقراطية

الديمقراطية بالمعنى الاجتماعي	الديموقراطية بالمعنى القانوني
مشاركة المواطن في تسيير الشؤون العامة في الدولة من خلال مبادرته بالانضمام لجمعيات النفع العام.	السيادة تكون لمجموع أفراد الشعب ووضع القواعد العامة وتنفيذها والإشراف على حسن سيرها ومسارها.

2- أشكال الديمقراطية

نيابية	غير مباشرة	مباشرة
ينتخب الشعب عدد من أفراده لينوبوا عنه ويمارسوا السيادة باسمه ومن أجله	ينتخب أفراد الشعب من ينوب عنهم، ولكنهم يقرون في الدستور بعض الأمور المهمة لا يتم إلا بعد استفتاء الشعب	إذا اجتمع كل أفراد الشعب وتداولوا أمورهم واتخذوا القرارات التي يرونها مناسبة

ج. دلل على صحة العبارات التالية:

- 1- التشاور والأخذ بالرأي الآخر في المجتمع العربي قبل الإسلام.
- كانت دار الندوة أول دار أنشئها قصي بن كلاب من أجل للتشاور والتباحث
- 2- ساروا الصحابة على نهج الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالتمسك بالشورى.
- كان أبو بكر الصديق عندما ينظر في مسألة ليس فيها نص في الكتاب أو السنة يستشير الصحابة

صفوة من الكوثر



## الدستور والدستور الكويتي

أ. أكمل العبارات التالية:

- 1- كلمة الدستور معربة وتعني القاعدة
- 2- الشخص الذي يضع الدستور يطلق عليه المشرع الدستوري
- 3- الحاكم الذي في عهده أصدر الدستور الرابع هو الشيخ عبدالله السالم
- 4- الدستور الذي تم العمل به لمدة عام واحد فقط هو الدستور الثالث
- 5- المجلس الذي أعد الدستور الكويتي الرابع الحالي يسمى المجلس التأسيسي
- 6- النظام الذي تبنته دولة الكويت نهجا سياسيا لها يسمى النظام الديمقراطي
- 7- الحاكم الذي ترأس المجلس التشريعي هو الشيخ عبدالله السالم

ب. عرف لما يلي:

- 1- الدستور في الاصطلاح المعاصر: مجموعة القواعد الأساسية التي تبين شكل الدولة ونظام الحكم فيها
- 2- الدستور في المعنى القانوني: القواعد الخاصة بتعيين وتنظيم وظيفة السلطات العامة السياسية والتي تكون قانون الدولة الأعلى.

ج. عدد ما يلي:

- 1- وظائف الدستور.
- 2- تحديد نوع الحكم وتكوين السلطات
- 3- بيان اختصاصات السلطات العامة
- 4- تحديد منح الدولة وسياستها في التعامل مع الاقتصاد
- 5- تنظيم الحقوق والحريات العامة المقررة لأفراد الشعب
- 1- مكتوب 2- جامد 3- مختصر 4- دائم 5- الحاقه بمذكرة تفسيرية

د. علل لما يلي:

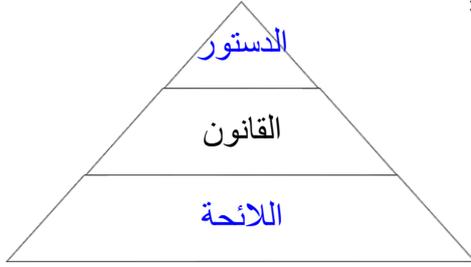
- 1 - تسمية السلطة التأسيسية بالأصلية بهذا الاسم. لأنها تضع الدستور لأول مرة
- 2- اختلاف الدساتير بين الدول. يرجع الى طبيعة نظام الحكم ونوع السلطات في كل دولة

صفوة الكويت



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

هـ. رتب الهرم التشريعي حسب الأهمية من الأعلى الى الأسفل:  
( القانون – الدستور – اللائحة )



و. فرقي بين كل ما يلي:

القانون	اللائحة
عبارة عن قواعد عامة لتنظيم موضوع معين يصدر عن <u>السلطة التشريعية</u>	عبارة عن قرارات ذات قواعد عامة تصدر عن <u>السلطة التنفيذية</u>

أوجه المقارنة	الدستور الأول	الدستور الثاني	الدستور الثالث	الدستور الرابع
صفاته	- أول دستور مكتوب - يحتوي على 5 مواد	- أنشئه المجلس التشريعي - صدقه الشيخ أحمد الجابر	- أصدره الشيخ عبدالله السالم - عمل به لمدة عام واحد فقط	- اعده المجلس التأسيسي - الدستور القائم حاليا في الكويت
الحاكم	أحمد الجابر	أحمد الجابر	عبدالله السالم	عبدالله السالم

ز. أذكر التطورات السياسية والتشريعية في عهد الشيخ عبدالله السالم.

1- الغاء اتفاقية 1899 مع بريطانيا واستقلال الكويت

2- افتتاح أول مجلس الأمة

3- انضمام الكويت للجامعة العربية

4- انضمام الكويت لهيئة الأمم المتحدة

صفوة معلمي الكويت



# وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانوية بنات



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

## التطور التاريخي للنظام الديمقراطي في الكويت

أ. أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- أول انتخابات تمت في الكويت انتخابات المجلس البلدي
- 2- الحاكم الذي تم انشاء في عهده مجلس الشورى هو الشيخ أحمد الجابر
- 3- المجلس الأول الذي تم انشاؤه في الكويت يسمى مجلس الشورى

ب. أجب عما يلي:

- 1- الخصائص العامة للدستور الكويتي.  
دائم و مختصر و مكتوب و جامد
- 2- المبادئ التي جاء بها الدستور الكويتي.  
1- الكويت جزء من الأمة العربية  
2- الكويت دولة إسلامية  
3- الكويت إمارة وراثية  
4- نظام الحكم ديمقراطي
- 3- اجتمعت عدة أمور على نظام الحكم في الكويت قديما أذكرها.  
1- كان اختيار الحاكم عن طريق المشاورة  
2- كانت علاقة الحاكم والمحكوم قائمة على العقد غير المكتوب  
3- كان عمل الحاكم يقوم باستقبال الوفود وحل الخلافات بين المتخاصمين  
4- الشريعة الإسلامية والأعراف والتقاليد هي المرجعيات

ج. برهن على صحة العبارة التالية:

- (انعكست بساطة الحياة على عملية اختيار الحاكم في الكويت قديما)
- 1- تختار الأسرة الحاكمة أحد أفرادها ممن يتصفون برجاحة العقل والحكمة والعلم
  - 2- يأتي وجهاء البلد وأفراد المجتمع لمبايعة ويتم الحكم

3- علل لما يلي:

- 1- حل مجلس الشورى 1921م.  
نتيجة لبعض الخلافات بين الأعضاء المجلس
- 3- تشكيل المجلس التأسيسي.  
لوضع دستور دائم للكويت

صفوة معلم الكويت



# وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانوية بنات



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

## السلطات العامة في النظام الدستوري الكويتي

أ. أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- اختيار رئيس الوزراء من اختصاصات الأمير
- 2- اللوائح التي لها قوة القانون وتصدر في الظروف الطارئة تسمى المراسيم بقوانين
- 3- الاختصاصات التي تتعلق بإصدار العفو عن عقوبة أو تخفيضها هو الاختصاص القضائي
- 4- الجهة التي تمارس اختصاصات رئيس الدولة لحين اختيار الأمير مجلس الوزراء

ب. عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- 1- السلطة تنفيذية: هي الجهة التي تقوم بتنفيذ ما يصدر عن السلطة التشريعية من قوانين.

ج. علل لما يلي:

- 1- أهمية منصب رئيس الوزراء.
  - 1- بقاءه مرهون ببقاء الوزارة
  - 2- يقوم بترشيح الوزراء
  - 3- يقوم بتحقيق التنسيق والانسجام بين الوزارات
  - 4- يرأس جلسات مجلس الوزراء ويدير النقاشات
  - 5- المتحدث باسم الحكومة
  - 2- عدد الوزراء ثلث أعضاء مجلس الأمة.
- حتى لا يغطي العنصر المعين على العنصر المنتخب ومن ثم تكون لهم الأغلبية
- 3- إعادة تشكيل الوزارة في كل مرة يتم فيها تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الأمة.
- لتشكيل حكومة متوافقة مع تشكيلة أعضاء مجلس الأمة الذين نجحوا في الانتخابات

د. أجب عما يلي:

- 1- حالات إعلان الأحكام العرفية.
- 1- إذا تعرض الأمن والنظام العام في الدولة للخطر
- 2- إذا وقع عدوان مسلح للدولة
- 3- إذا أوشك عدوان على الوقوع
- 4- إذا حدثت اضطرابات داخلية
- 5- إذا احتاجت القوات المسلحة الكويتية الى تأمين سلامتها

صفوة معلم الكويت



# وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانوية بنات



## شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

- 1- النسب 2- الذكورة 3- بلوغ سن الثلاثين 4- الرشد والعقل 5- الإسلام 6- القدرة الصحية
- 3- إجراءات اختيار ولي العهد.
- 1- يزكي الأمير أحد أفراد الأسرة الحاكمة ثم تعرض على مجلس الأمة للمبايعة
- 2- في حال عدم حصول المشرح على الأغلبية المطلوبة فإن الأمير يرشح ثلاث من الأسرة الحاكمة
- 4- أعمال السلطة التنفيذية
- 1- تسيير أمور الحياة وشؤون الدولة 2- دراسة حاجات المجتمع والخطط المستقبلية
- 3- رسم السياسات العامة للدولة 4- تقديم مقترحات على شكل قوانين
- 5- تنفيذ القوانين والإشراف على سير العمل
- 5- خطوات اختيار الوزراء.
- 1- ترشيح من رئيس مجلس الوزراء
- 2- ترفع أسمائهم إلى أمير البلاد للموافقة
- 6- شروط اختيار الوزراء.
- 1- كويتي بصفة أصلية
- 2- ثلاثين فما فوق
- 3- يجيد الكتابة والقراءة
- 7- شروط طبيعة جلسات مجلس الوزراء.
- 1- جلسات سرية
- 2- حضور أكثر من نصف الوزراء
- 3- تصدر قراراته بأغلبية الأصوات

## هـ. رتب اختصاصات السلطة التنفيذية حسب الظروف العادية والغير عادية

( المراسيم بقوانين – الاختصاصات الإدارية – إعلان الحرب الدفاعية – الاختصاصات القضائية – إعلان الاحكام

العرفية – الاختصاصات السياسية )

الظروف العادية	الظروف غير العادية
المراسيم بقوانين	الظروف العادية
اعلان الحرب الدفاعية	المراسيم بقوانين
اعلان الاحكام العرفية	اعلان الحرب الدفاعية
الاختصاصات الإدارية	اعلان الاحكام العرفية
الاختصاصات السياسية	المراسيم بقوانين
الاختصاصات القضائية	اعلان الحرب الدفاعية

صفوة المعلم والكوت



# وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانوية بنات



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

و. فرق بين كل من:

الاختصاصات القضائية	الاختصاصات السياسية	الاختصاصات الإدارية
اصدار العفو عن عقوبة أو تخفيضها	1- محلي: حل المجلس وتأجيل الجلسات 2- دولي: ابرام المعاهدات، إقامة العلاقات الدولية	1- رسم التفصيلات اللازمة 2- انشاء قطاعات حكومية 3- اصدار اللوائح الضرورية

الأسلوب غير العادي لاختيار الأمير	الأسلوب العادي لاختيار الأمير	
1- خلو مسند الإمارة قبل تعيين ولي عهد 2- أن يكون ولي العهد غير قادر على تولي المنصب	1- الوفاة 2- الاستقالة الاختيارية 3- التنحية لعدم القدرة الصحية	السبب
يمارس مجلس الوزراء اختصاصات الأمير ثم يقوم بترشيح أحد افراد الأسرة الحاكمة ثم يعرض المرشح على مجلس الأمة للموافقة	ينادي بولي العهد أميراً للبلاد وبشكل تلقائي	الطريقة

إعلان الأحكام العرفية	إعلان الحرب الدفاعية	المراسيم بقوانين
النظم التي وضعت من أجل مواجهة خطر تتعرض له الدولة لأسباب طبيعية أو سياسية أو اجتماعية	حرمت الدستور الحرب الهجومية وقرر اعلان الحرب الدفاعية للتصدي على العدوان سواء على الكويت أو الدول العربية	اصدار لوائح لها قوة القانون في الظروف الطارئة

صفوة معلم الكويت



# وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانوية بنات



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

## السلطة التشريعية

أ. أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- يتكون مجلس الأمة من مجموعتين هما الوزراء و أعضاء مجلس الأمة
- 2- تقدير احتمال إيرادات الدولة ومصروفاتها خلال فترة معينة مقبلة تسمى الميزانية العامة

ب. عرف المصطلحات التالية:

- 1- السلطة التشريعية: هي الجهة التي تقوم بإصدار التشريعات التي تنظم الحياة العامة في الدولة
- 2- الحساب الختامي لدولة: الإيرادات والنفقات الفعلية خلال سنة الحالية

ج- اذكر المطلوب لكل ما يلي:

- 1- عناصر السلطة التشريعية:
  - 1- الأمير
  - 2- مجلس الأمة
  - 2- الحقوق الممنوحة للوزراء.
  - 1- حضور جلسات مجلس الأمة
  - 2- التصويت على كل ما يطرح في المجلس
  - 3- الحقوق التي لا يحق للوزير ممارستها.
  - 1- التصويت على طرح الثقة
  - 2- عضوية اللجان الداخلية لمجلس الأمة
  - 4- الأمور التي يجب مراعاتها عند تقسيم الدوائر الانتخابية:
    - 1- العدالة والمساواة في توزيع عدد الناخبين
    - 2- التقارب الجغرافي للمناطق
    - 5- مراحل إصدار القوانين.
- 1- الاقتراح
- 2- المناقشة والتصويت
- 3- التصديق والاعتراض
- 4- نشر القانون

صفوة معلم الكونت



# وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانوية بنات



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

د. فرق بين كل ما يلي:

شروط المرشح	شروط الناخب
1- كويتي <u>بصفة أصلية</u>	1- كويتي الجنسية
2- 30 سنة فما فوق	2- 21 سنة فما فوق
3- تتوافر فيه شروط الناخب	3- القيد في الجدول الانتخابية
4- يجيد القراءة والكتابة	4- ألا يكون صدر عليه حكم بالحبس
	5- ألا يكون عسكري
	6- ألا يكون تاجر أعلن إفلاسه

## السلطة القضائية

أ. أكمل العبارات التالية:

- 1- المجلس المختص بشؤون القضاة يسمى المجلس الأعلى للقضاء
- 2- المحكمة التي تعد حارس القانون الأول تسمى محكمة التمييز
- 3- المحاكم التي تنظر في قضايا الحياة اليومية لفض المنازعات المحاكم العادية
- 4- المحكمة التي تختص بالنظر في الطعون التي تقدم ضد الأحكام الصادرة عن المحكمة الكلية محكمة الاستئناف العليا
- 5- الجهة التي تشرف على شؤون الضبط القضائي وتطبيق القوانين الجزائية تسمى النيابة العامة
- 6- الجهة التي بتحريك الدعوى الجزائية في قضايا الجرح الإدارة العامة للتحقيقات
- 7- القضايا التي لا تزيد العقوبة فيها عن الحبس لمدة ثلاث سنوات تسمى قضايا الجرح
- 8- الجهة التي تقوم بصياغة مشروعات القوانين ومشروعات المراسيم واللوائح والقرارات التنفيذية تسمى الفتوى

والتشريع

ب. علل لما يلي:

- 1- أهمية علنية جلسات المحاكم.
  - 1- كفالة تحقيق العدالة
  - 2- إشاعة الطمأنينة في نفوس الأفراد
  - 2- أهمية مبدأ استقلال القضاء.
- القاضي المستقل عن أي تأثيرات يكون أقرب لتحقيق العدالة المنشودة دون ضغط أو خوف

صفوة المعلم والكلمات



# وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانوية بنات



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

ج. اذكر المطلوب لكل مما يلي:

1- مهام المجلس الأعلى للقضاء.

متابعة شؤون القضاة وتعيينهم وتحديد درجاتهم وترقياتهم

2- الحالات التي تستدعي إبقاء جلسات المحاكم سرية.

1- الموضوعات الأخلاقية

2- القضايا التي تتعلق بأسرار الدولة

د. فرق بين كل مما يلي:

1- درجات المحاكم من حيث عدد القضاة والمستشارين:

محاكم جزئية	1 قاضي
محاكم كلية	3 قضاة أو 1 قاض
محكمة الاستئناف العليا	3 قضاة – 2 مستشار
محكمة التمييز	5 قضاة – 2 مستشار

2- أنواع المحاكم العادية

محكمة التمييز	محكمة الاستئناف العليا	محاكم الدرجة الأولى	
النظر الطعون المقدمة ضد أحكام محكمة الاستئناف العليا	النظر في الطعون التي تقدم ضد الأحكام الصادرة عن المحكمة الكلية	1- محاكم جزئية: القضايا البسيطة 2- محاكم كلية: باقي القضايا	الاختصاصات

صفوة معلم الكونت



# وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانوية بنات



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

هـ. صنفى أنواع المحاكم في الكويت:

(المحكمة الجزئية - المحكمة الدستورية - محكمة التمييز - المحاكم العرفية - محكمة الاستئناف العليا - محكمة الوزراء - المحكمة العسكرية - المحكمة الكلية - محكمة التمييز)

المحاكم العادية	المحاكم الخاصة
المحكمة الجزئية المحكمة الكلية محكمة الاستئناف العليا محكمة التمييز	محكمة الوزراء المحكمة الدستورية المحكمة العسكرية المحاكم العرفية

## العلاقة بين السلطات العامة الرقابة والتعاون

أ. أكمل العبارات التالية:

- 1- السؤال الذي يوجه من قبل عضو مجلس الأمة لرئيس الوزراء وللوزراء يسمى السؤال البرلماني
- 2- مواجهة أحد الوزراء المعنيين بأوجه الخلل يسمى الاستجواب

ب. عرف لما يلي:

- 1- الرقابة السياسية: هي الرقابة التي يقوم بها مجلس الأمة على أداء السلطة التنفيذية ومتابعة أداءها
- 2- حل المجلس: إقالة جماعية لكافة أعضائه المنتخبين

ج. أذكر ما يلي:

1- أدوات الرقابة السياسية.

1- السؤال البرلماني

2- طرح موضوع عام للمناقشة

3- تشكيل لجان التحقيق والشكاوى

4- الاستجابات



# وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مدرسة ماريّة القبطية الثانوية بنات



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

2- خطوات طرح الثقة:

- 1- طلب موقع من 10 أعضاء
- 2- يقوم المجلس بالتصويت بعد الاستجواب
- 3- يعد الوزير مستقيل بعد أغلبية الأصوات
- 3- اختصاصات المحكمة الدستورية
- 1- تفسير النصوص الدستورية
- 2- الفصل في النزاعات بين القوانين والمراسيم بقوانين واللوائح
- 3- الطعون الخاصة بانتخاب أعضاء مجلس الأمة

## التطور التاريخي لحقوق الإنسان ومفاهيم حقوق الإنسان

أ. أكمل العبارات التالية:

- 1- أولى الحقوق التي طالب بها الإنسان هي الحق في الحياة
- 2- الوثيقة التي ظهرت عام 1215 في إنجلترا تسمى الماجنا كارتا

ب. عرف ما يأتي:

حقوق الإنسان: المتطلبات الأساسية التي يحميها القانون وتحقق للإنسان السعادة والعيش الكريم ويتمتع بها جميع أفراد من دون تمييز أو فروق بينهم

ج. فرق بين كل مما يلي:

1- سمات حقوق الانسان

الحقوق المدنية السياسية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية
1- ذات طابع فردي	1- ذات طابع اجتماعي
2- حقوق طبيعية للإنسان	2- تتحقق بوجود دولة
3- ليس للدولة أن تتدخل فيها أو تصادرها	3- تختلف بتحقيقها بحسب القدرات المالية للدولة



شعارنا: تنشئة قادة والعمل بإجادة للوصول بالوطن للريادة

## 2- الجوانب السياسية

الثورات السياسية	النظريات السياسية
الحركات التي قامت ضد الاستبداد والظلم والطغيان على مر العصور	علاقة الفرد بالنظام السياسي وحقوقه وواجباته

د. علل لما يأتي:

أهمية حقوق الإنسان

1- أصبحت مطلباً عالمياً

2- تطور الدول حضارياً وديمقراطياً

3- تعزيز مفاهيم السلم والأمن

4- الكشف عن انتهاكات حقوق الإنسان في بعض الدول

هـ. أذكر مما يلي:

1- سمات العامة لحقوق الانسان

1- حقوق طبيعية 2- حقوق عامة لكل الناس

3- شاملة تغطي حياة الإنسان 4- تشريعاتها تحميها

5- متطورة بتطور الحياة

2- مصادر حقوق الإنسان

1- دينية 2- فكرية وسياسية 3- المعاهدات والاتفاقيات الدولية 4- الدساتير والأنظمة التاريخية

و. صنف أنواع حقوق الإنسان

( حق التعليم – حق الحياة – حق الرعاية الاجتماعية – حق الكرامة الإنسانية – حق العمل – حرية الاعتقاد – حرية

الرأي والتعبير )

الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	الحقوق المدنية السياسية
<p>حق التعليم</p> <p>حق الرعاية الاجتماعية</p> <p>حق العمل</p>	<p>حق الحياة</p> <p>حق الكرامة الإنسانية</p> <p>حرية الاعتقاد</p> <p>حرية الرأي والتعبير</p>