



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

9

بنك الأسئلة

الاجتماعيات

الصف التاسع



2025 / 2024

الفصل الدراسي الأول

خمسة وعشرون عاماً من التميز



الاجتماعيات



أسئلة الفصل الأول للصف التاسع (اجتماعيات)

السؤال الأول :- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها.

١. العلاقة بين أضلاع مثلث الحياة (الانسان - البيئة - الموارد الطبيعية) علاقة
٢. ظهر مصطلح البيئة الطبيعية في منتصف القرن
٣. أول من استخدم مصطلح البيئة الطبيعية هو عالم الطبيعة
٤. تقع دولة الكويت ضمن المناخ
٥. تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض ٢٨,٤٥ - ٣٠,٠٥ شمال
٦. تقع دولة الكويت بين خطي طول ٤٦,٣٠ - ٤٨,٣٠ شرق
٧. تبلغ مساحة دولة الكويت
٨. أكبر دولة في العالم من حيث المساحة هي
٩. أصغر دولة في العالم من حيث المساحة هي
١. تقع الفاتيكان في قلب العاصمة الإيطالية
١. تقل درجة الحرارة درجة واحدة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح الأرض
٢. تمثل الجبال من مساحة القارات ما نسبته
٣. تمثل الهضاب من مساحة القارات ما نسبته
٤. تمثل السهول من مساحة القارات ما نسبته
٥. الكويتي زيد السيد الرفاعي أول عربي يتسلق قمة
٦. أدنى بقاع الأرض منطقة
٧. تتميز الأشجار القائمة في السهول الاستوائية بقشرتها السميك التي تحميها من
٨. العام الذي يطلق عليه سنة الهدامة الثانية هو
٩. تغطي البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية حوالي
١. المرحلة الأولى لعلاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور تسمى مرحلة
٢. استطاع الإنسان أن يبتكر مصادر للقوى جعلها طوع إرادته في مرحلة تسمى
٣. اكتشف الإنسان النار في مرحلة تسمى مرحلة
٤. بلغ عدد سكان العالم عام ٢٠١٧ م
٥. سر استمرار الحياة على كوكب الأرض هو
٦. الأمين العام للأمم المتحدة هو السيد
٧. (العمل من أجل المناخ) من أهداف التنمية المستدامة رقم
٨. يوم ٢١ مارس هو اليوم الدولي
٩. قامت الكينية وأنجاري ماثاي بتأسيس حركة الحزام الأخضر عام

١٠. قامت حركة الحزام الأخضر بزراعة ٣٠ مليون شجرة في
١١. حصلت وانجاري ماثي على جائزة نوبل للسلام عام
١٢. من أمثلة التلوث الخطر الدخان الناتج عن النشاط
١٣. من أمثلة التلوث المدمر ما حدث في حادثة المفاعل النووي
١٤. قامت القوات العراقية بإحراق آبار النفط عام م
١٥. عدد آبار النفط التي قامت القوات العراقية بإحراقها هو
١٦. تم إطفاء آخر بئر نفطي في ٦ / ١١ / م
١٧. تبلغ نسبة المياه العذبة ٣٪ ، بينما المياه المالحة
١٨. تعرضت مياه الخليج العربي عام ١٩٩١ م للتلوث
١٩. (الحياة تحت الماء) هدف التنمية المستدامة رقم
٢٠. (القضاء على الجوع) هدف التنمية المستدامة رقم
٢١. وحدة قياس ضغط الصوت تعرف
٢٢. يصبح مستوى الصوت مدمراً وخطراً على الانسان إذا تجاوزديسيبل
٢٣. اليوم العالمي لمكافحة الجفاف والتصحر يصادف يوم
٢٤. اليوم العالمي للمياه يصادف يوم
٢٥. (المياه النظيفة والنظافة الصحية) هدف التنمية المستدامة رقم

السؤال الثاني : عرف المفاهيم التالية:

١. البيئة :

.....

٢. البيئة غير الحية :

.....

٣. البيئة الحية :

.....

٤. البيئة الطبيعية :

.....

٥. التوازن البيئي :

.....

٦. الموقع الفلكي :

.....





٧. جرينتش :

.....

٨. الموقع المكاني :

.....

٩. الموقع النسبي :

.....

١٠. التضاريس :

.....

١١. الجبال :

.....

١٢. الهضاب :

.....

١٣. السهول :

.....

١٤. المناخ :

.....

١٥. الأقاليم المناخية :

.....

١٦. المناخ :

.....

١٧. الاقتصاد البيئي :

.....

١٨. البيئة الاجتماعية :

.....

١٩. الدرنات :

.....

٢٠. استئناس الحيوانات :

.....



صفوة معلم الكوثر



السؤال الثالث : صف الكلمات التالية في جدول حسب ما هو مطلوب منك :

(١)

التصنيع - الأنهار - البحيرات - الجمع والالتقاط - الرعي والاستئناس - الآبار - الصيد والقنص - الينابيع
- المياه الجوفية - الزراعة والاستقرار

مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة .	مصادر المياه العذبة
.....
.....
.....
.....
.....

(٢)

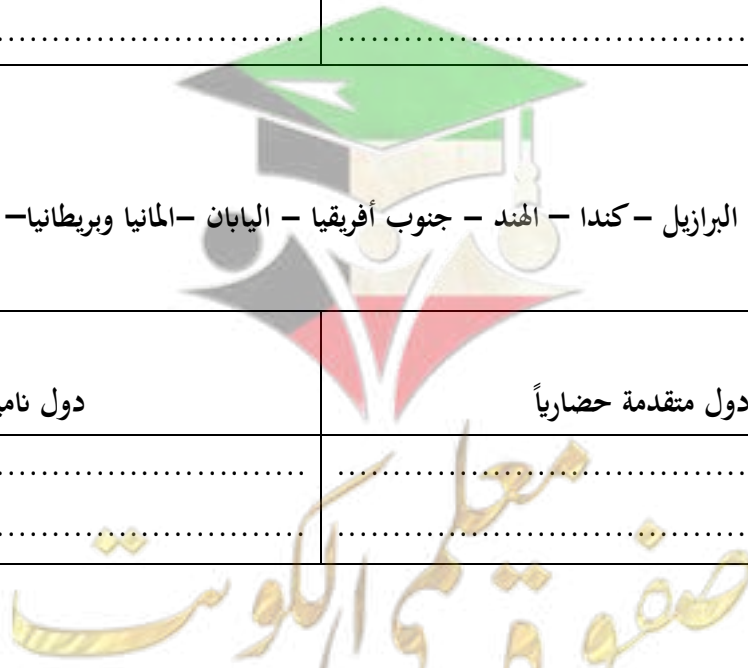
الأمطار - الأمطار الصناعية - تحلية المياه - المياه الجوفية - المياه السطحية - معالجة مياه الصرف

مصادر المياه	
المصادر التقليدية	المصادر غير التقليدية
.....
.....
.....

(٣)

أمريكا - استراليا - البرازيل - كندا - الهند - جنوب أفريقيا - اليابان - ألمانيا وبريطانيا - المكسيك - أوكرانيا

دول متقدمة حضارياً	دول نامية حضارياً
.....
.....



أصوات الآلات المنزلية - ارتفاع ضغط الدم - الإصابة بالصمم - ضجيج أعمال البناء - آلات المصانع - الشعور بالصداع - ضعف السمع - أصوات وسائل النقل

أضرار التلوث الضوضائي	مصادر التلوث الضوضائي
.....
.....
.....
.....

صحراوية - معتدلة - جبلية - سهلية - متجمدة - بحرية - حارة .

أقسام البيئة المناخية	أقسام البيئة التضاريسية
.....
.....

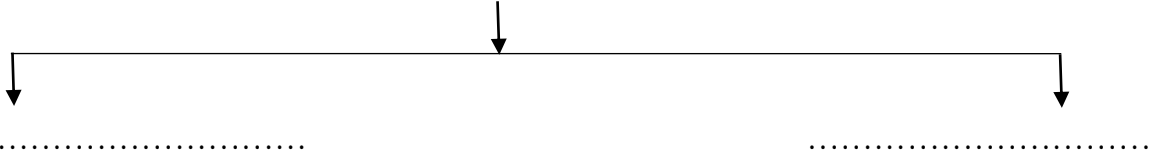
السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي للمفاهيم التالية :

١. (.....) وهي الماء والهواء والشمس والتربة .
٢. (.....) وهي التي تنتج غذائها بنفسها بالاعتماد على مجموعة العناصر غير الحية .
٣. (.....) وهي التي تعتمد في غذائها على مجموعة العناصر الحية المنتجة مثل الانسان والحيوان
٤. (.....) وتشمل الفطريات والبكتريا التي تحلل المواد العضوية إلى أصولها الأولى
٥. (.....) مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة بيئية متجانسة .
٦. (.....) هو أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة .
٧. (.....) هو حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء عن طريق الغازات أو الأدخنة .

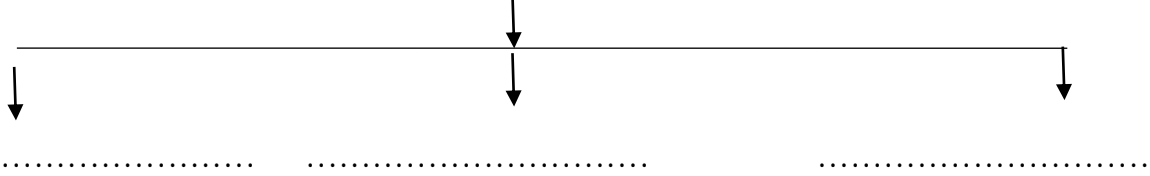
٨. (.....) هو كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية .
٩. (.....) هو خلل مصدره نشاط انساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين مكونات التربة .
١٠. (.....) هو خليط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها .
١١. (.....) تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة .
١٢. (.....) عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه .
١٣. (.....) توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية
١٤. (.....) الزيادة في متوسط حرارة الأرض .

السؤال الخامس : أكمل المخططات السهمية التالية :-

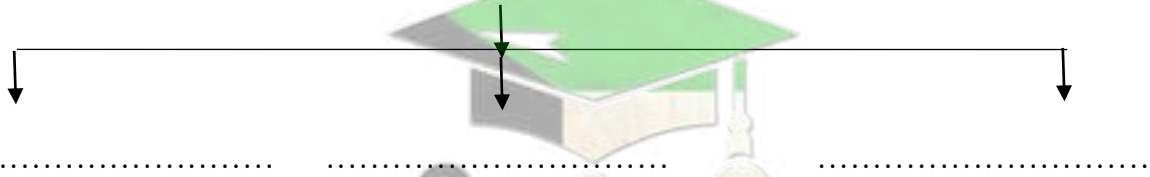
١ - أقسام البيئة



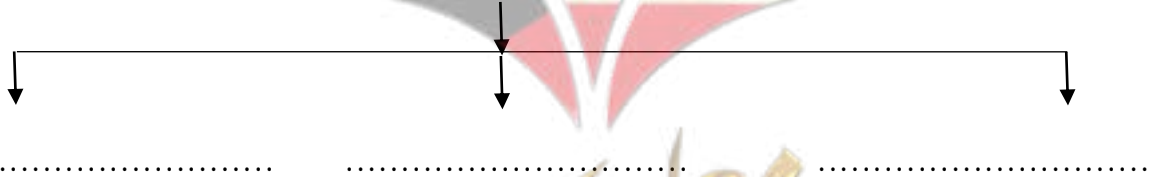
٢ - أضلاع مثلث الحياة



٣ - أقسام الموقع

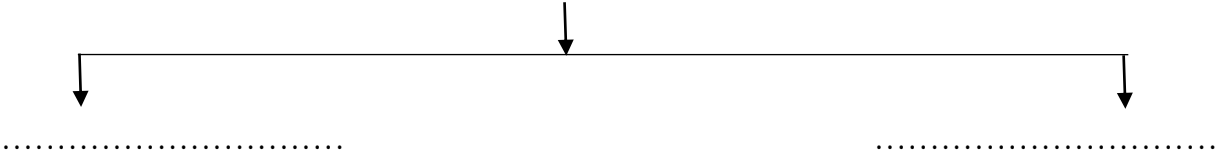


٤ - التضاريس

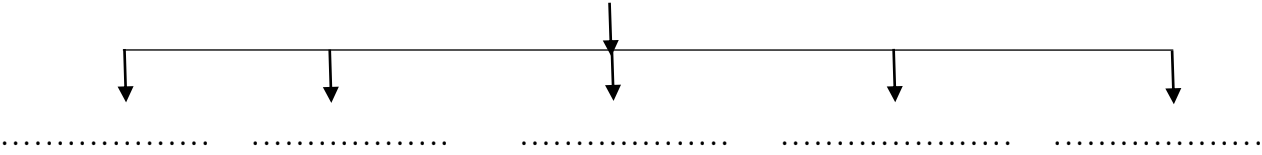


صفوة معلم الكونت

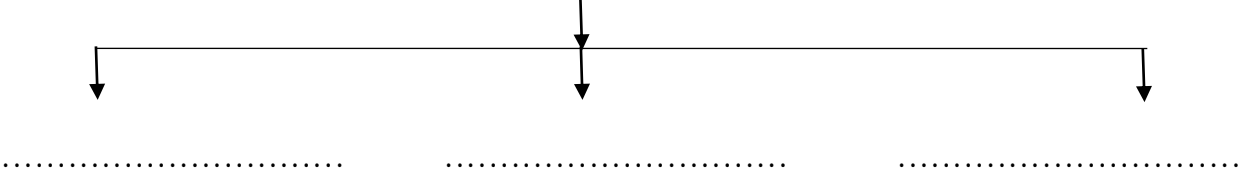
- أنواع السهول



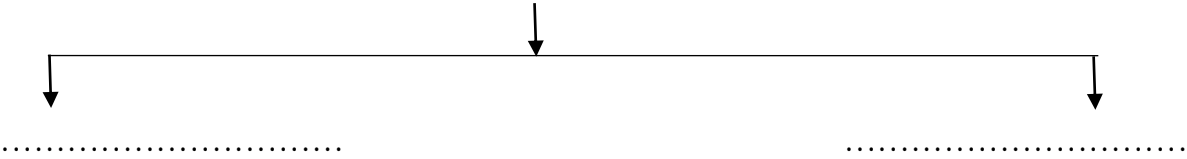
٦ - عناصر المناخ



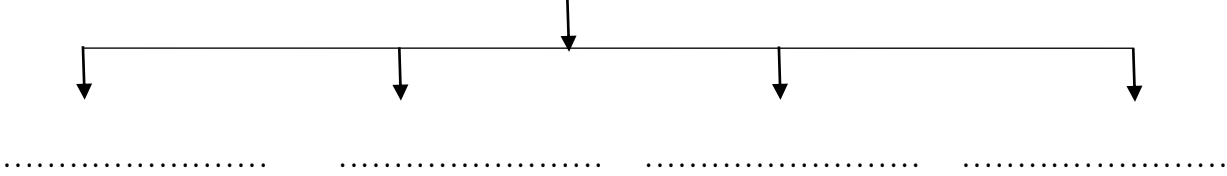
٧ - درجات التلوث



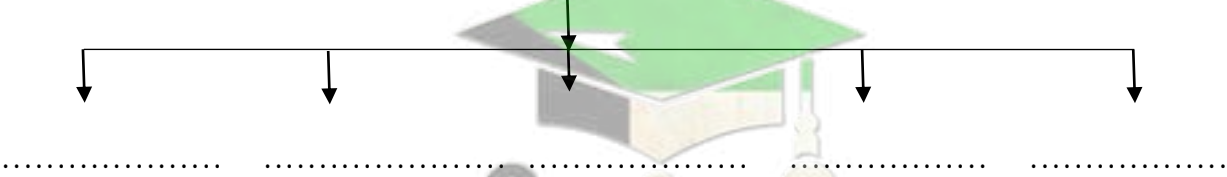
٨ - أنواع التلوث الضوضائي



٩ - درجات التصحر



١٠ - العوامل المؤثرة في التضاريس



السؤال السادس: قارن من حيث ما هو مطلوب منك في الجداول الآتية :

(١)

مكونات البيئة	
بيئة حية	بيئة غير حية
.....
.....



(٢)

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
خط ورقمه	خط ورقمه	خط الأساس ورقمه
..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	الخصائص

(٣)

الأقاليم المناخية الباردة	الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة	الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة	الأقاليم المناخية الحارة	وجهة المقارنة
.....*	.....*	.....*	.....*	موقعها بالنسبة لدوائر العرض
.....* مناخ	.....* مناخ	.....* مناخ	.....* المناخ	الأمثلة
.....*	.....*	.....*	.....*	المميزات

صفوة معلم الكونت



(٤)

قدرة الإنسان على استغلال موارد البيئة	
بيئة نامية حضارياً	بيئة حضارية متقدمة
.....
.....

(٥)

أسباب مشكلة التصحر	
بشرية	طبيعية
..... ● ●
..... ● ●
..... ● ●
..... ● ●

(٦)

درجات التصحر			
تصحّر شديد جداً	تصحّر شديد	تصحّر معتدل	تصحّر طفيف
.....
.....
.....
.....
.....

(٧)

أسباب التصحر في الكويت	
بشرية	طبيعية
..... ● ●
..... ● ●
..... ● ●
..... ● ●



(٨)

ندرة المياه	
ندرة مادية	ندرة معنوية
.....
.....

(٩)

أسباب الاحتباس الحراري	
طبيعية	غير طبيعية
.....
.....
.....

(١٠)

مميزات البيئة البحرية	مميزات البيئة الجبلية	مميزات البيئة المعتدلة
..... ١	..... ١	..... ١
..... ٢	..... ٢	..... ٢
..... ٣	..... ٣	..... ٣
..... ٤	..... ٤	..... ٤

(١١)

١ . أسباب ندرة المياه	مظاهر ندرة المياه
..... ١	..... ١
..... ٢	..... ٢
..... ٣	..... ٣
..... ٤	..... ٤



أضرار تلوث التربة	مصادر تلوث التربة
•	• مصادر ميكانيكية:
•	•
•	• مصادر حيوية:
•	•
	• مصادر كيميائية:

السؤال السابع: علل لما يأتي :-

١ . اتخذت الجبال الشكل المسنن .

..... -

٢ . تركز السكان في السهول .

..... -

٣ . تسمية عام ١٩٣٤ بسنة الهدامة الأولى .

..... -

٤ . تغير العديد من الحيوانات في إقليم التندرا لون كسائها من البني إلى الأبيض .

..... -

٥ . تعرض مياه الخليج العربي للتلوث عام ١٩٩١ م.

..... -

٦ . الاحتباس الحراري

..... -

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :-

١ . مميزات البيئة .

-
-
-

٢ . أهمية السهول

-
-
-



٣. العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●

٤. العوامل التي أثرت على طبيعة العلاقة بين الانسان وبيئته

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●

٥. أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●

٦. طرق الحفاظ على الغابات والأشجار

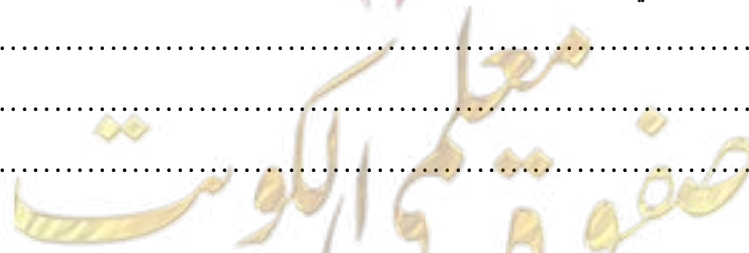
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●
..... ●

٧. مصادر تلوث الهواء

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●

٨. أضرار التلوث الهوائي

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●





٩. مصادر التلوث المائي

- ●
- ●
- ●
- ●

١٠. الأسباب التي تجعل التربة هي الأساس للمستقبل المستدام

- ●
- ●
- ●

١١. مظاهر التصحر

- ●
- ●
- ●
- ●

١٢. أسباب التصحر في الكويت

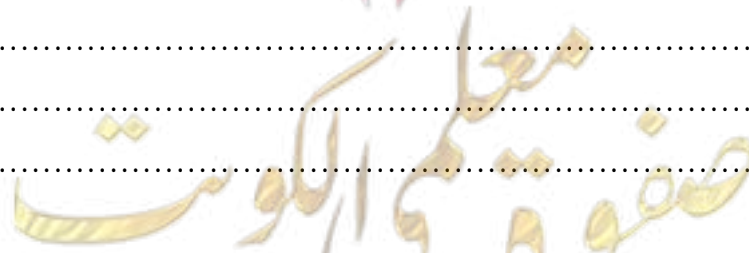
- ●
- ●

١٣. كيفية المحافظة على المياه

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

١٤. أسباب ندرة المياه في دول الخليج العربية

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●
- ●
- ●
- ●





١٥. مظاهر الاحتباس الحراري في كوكب الأرض

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●

١٦. الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●

١٧. حلول ظاهرة الاحتباس الحراري

..... ●
..... ●
..... ●
..... ●

١٨. حلول فردية يقوم بها السكان

..... ●
..... ●
..... ●



صفوة معلم الكوئيت



إجابات الفصل الأول للصف التاسع (اجتماعيات)

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما درست :

١ . تبادلية واعتمادية

٢ . التاسع عشر

٣ . هنري ديفيد .

٤ . الصحراوي الحار .

٥ . خط الاستواء

٦ . خط جرينتش .

٧ . ١٧,٨١٨ كم ٢ .

٨ . روسيا .

٩ . الفاتيكان .

١٠ . روما

١١ . ١٥٠ متر .

١٢ . ١٢ % .

١٣ . ٣٣ % .

١٤ . ٤١ % .

١٥ . جبل إفرست .

١٦ . البحر الميت .

١٧ . الحرائق .

١٨ . ١٩٥٤ .

١٩ . ٧١ % .

٢٠ . الجمع

٢١ . التصنيع

٢٢ . الصيد والقتل .

٢٣ . ٧,٥ مليار نسمة

٢٤ . النظام الايكولوجي

٢٥ . أنطونيو غوتيريس .

٢٦ . ١٣ .

٢٧ . للغابات .



معلمة الكوثر
مفتوحة



. ١٩٧٧	. ٢٨
. أفريقيا	. ٢٩
. ٢٠٠٤ م	. ٣٠
. الصناعي	. ٣١
. تشرنوبل	. ٣٢
. ١٩٩١ م	. ٣٣
. ٧٣٧	. ٣٤
. ١٩٩١ م	. ٣٥
. ٩٧ %	. ٣٦
. البحري	. ٣٧
. ١٤	. ٣٨
. ٢	. ٣٩
. بالدسييل	. ٤٠
. ٨٥ ديسييل	. ٤١
. ١٧ يونيو	. ٤٢
. ٢٢ مارس	. ٤٣
. ٦	. ٤٤

السؤال الثاني : عرف المفاهيم التالية:

١. هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة.
٢. تمثل التربة والماء والضوء والحرارة والرطوبة والرياح حيث تساعد هذه القوى الجسم على التكيف .
٣. تمثل الكائنات الحية التي تعيش في تلك البيئة.
٤. كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها .
٥. هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد .
٦. هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
٧. ضاحية قرب لندن .
٨. هو موقع الدولة في مكان معين .
٩. هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء .
١٠. الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول .
١١. كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر . أما إذا قل الارتفاع عن ذلك يسمى تلاً .
١٢. هي أرض مرتفعة وسطحها مستوي وتمتد على مساحة كبيرة .

- ١٣ . مساحة كبيرة من الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها .
- ١٤ . هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة .
- ١٥ . مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة ومتميزة عن غيرها .
- ١٦ . هو حالة الجو لفترة زمنية طويلة .
- ١٧ . هو التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة .
- ١٨ . القوانين والأنظمة التي تعمل على تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الافراد .
- ١٩ . مفردها درنة وهي النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في سيقانها وجذورها مثل البطاطا الحلوة .
- ٢٠ . الاعتناء بالحيوانات وتربيتها كالأبقار والخيول والماعز .

السؤال الثالث : صنف الكلمات التالية في جدول حسب ما هو مطلوب منك :

(١)

مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة .	مصادر المياه العذبة
الجمع والالتقاط الصيد والقنص الرعي والاستئناس الزراعة والاستقرار التصنيع	الأنهار البحيرات الآبار الينابيع المياه الجوفية

(٢)

مصادر المياه	
المصادر التقليدية	المصادر غير التقليدية
<ul style="list-style-type: none"> • الأمطار • المياه الجوفية • المياه السطحية 	<ul style="list-style-type: none"> • تحلية المياه • الأمطار الصناعية • معالجة مياه الصرف

(٣)

دول نامية حضارياً	دول متقدمة حضارياً
البرازيل - الهند - جنوب أفريقيا - المكسيك - أوكرانيا	أمريكا - استراليا - كندا - اليابان - ألمانيا وبريطانيا

(٤)

أضرار التلوث الضوضائي	مصادر التلوث الضوضائي
<ul style="list-style-type: none"> • ضعف السمع • الإصابة بالصمم • ارتفاع ضغط الدم • الشعور بالصداع والطنين في الأذن 	<ul style="list-style-type: none"> • آلات المصانع • ضجيج أعمال البناء والتشييد • أصوات وسائل النقل • أصوات الآلات المنزلية الحديثة

(٥)

أقسام البيئة المناخية	أقسام البيئة التضاريسية
حارة - معتدلة - متجمدة	صحراوية - جبلية - سهلية - بحرية

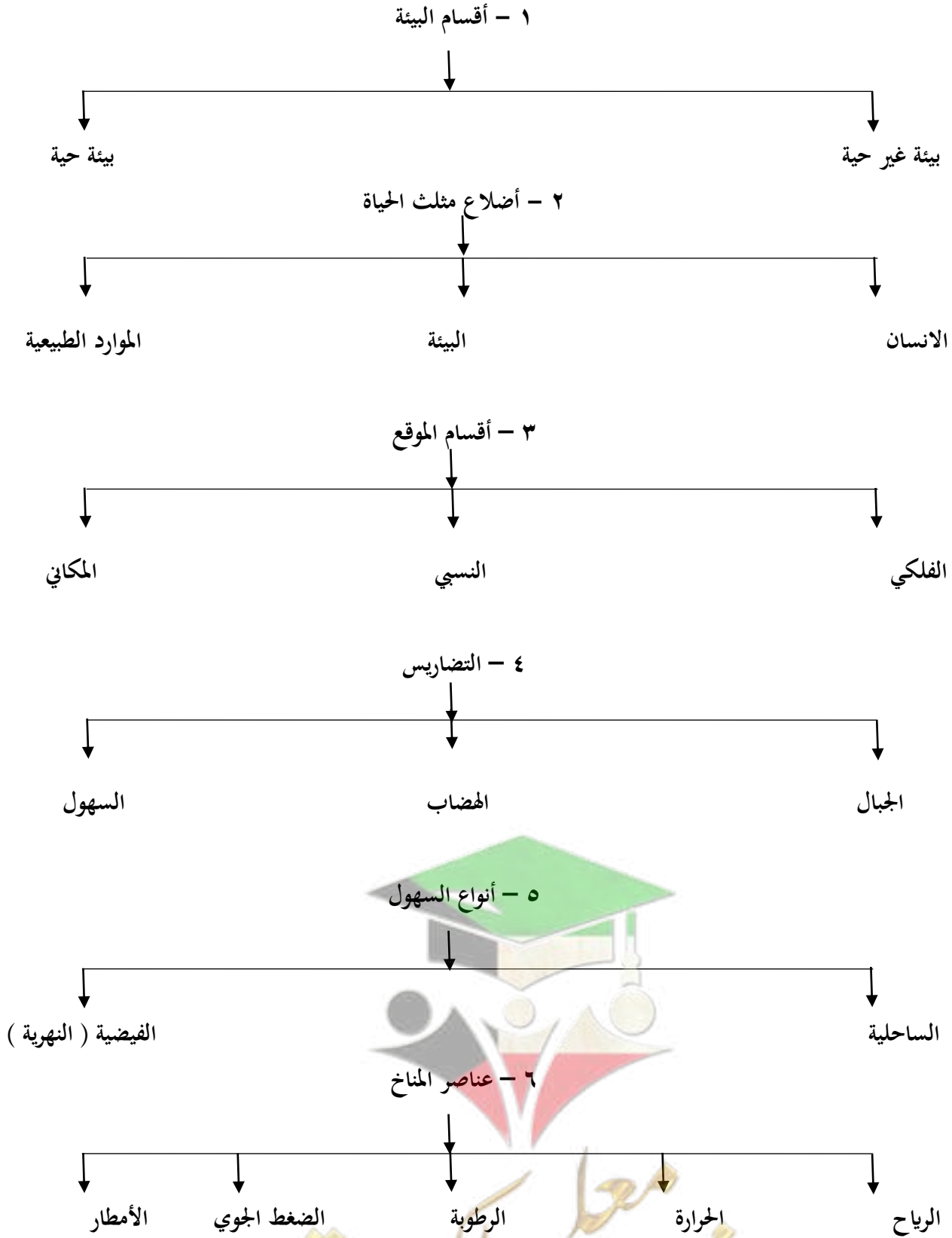
السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي للمفاهيم التالية :

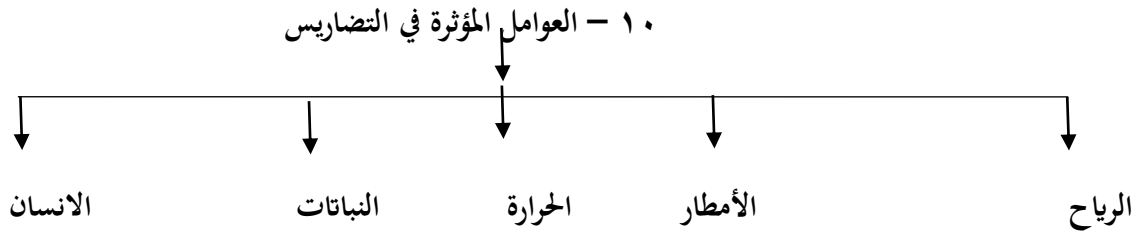
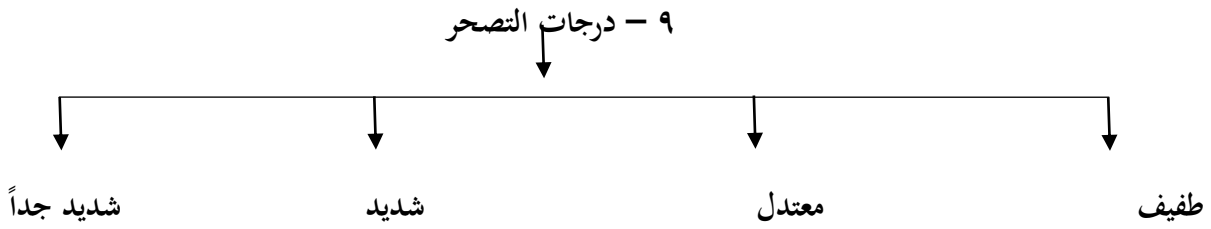
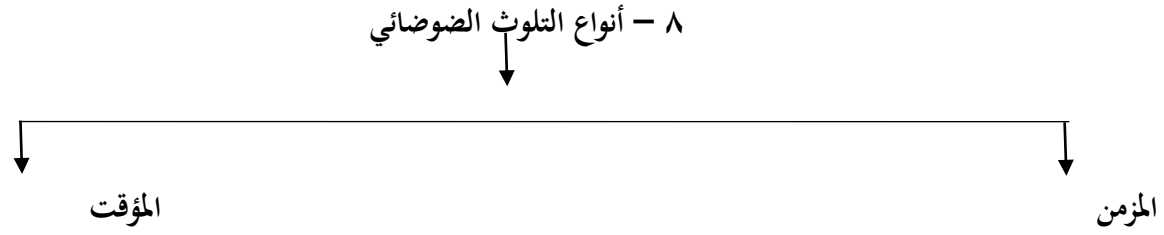
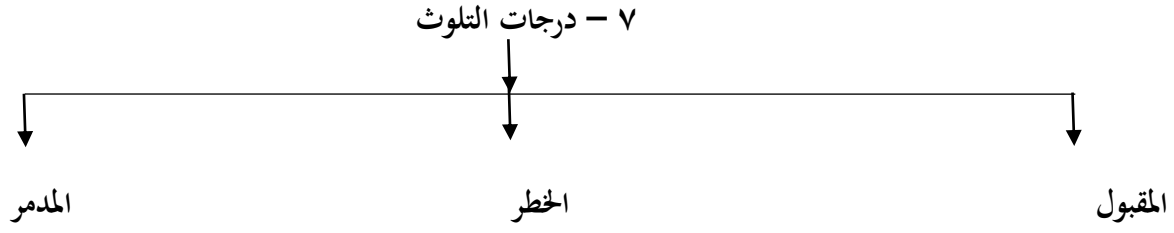
- ١٥ . مجموعة العناصر غير الحية
- ١٦ . مجموعة العناصر الحية المنتجة
- ١٧ . مجموعة العناصر الحية المستهلكة
- ١٨ . مجموعة العناصر الحية المحللة (المفككة)
- ١٩ . النظام الأيكولوجي
- ٢٠ . التلوث البيئي
- ٢١ . تلوث الهواء
- ٢٢ . تلوث الماء
- ٢٣ . تلوث التربة
- ٢٤ . التلوث الضوضائي
- ٢٥ . التصحر
- ٢٦ . ندرة المياه
- ٢٧ . الأمن المائي
- ٢٨ . الاحتباس الحراري



صفوة معلم الكوثر

السؤال الخامس : أكمل المخططات السهمية التالية :-





السؤال السادس: قارن من حيث ما هو مطلوب منك في الجداول الآتية :

(١)

مكونات البيئة	
بيئة حية	بيئة غير حية
الكائنات الحية التي تعيش في البيئة	التربة - الماء - الضوء - الحرارة - الرطوبة - الرياح .

(٢)

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
خط الأساس ورقمه	خط جرينتش ورقمه صفر	خط الاستواء ورقمه صفر
الخصائص	<ul style="list-style-type: none"> • يقسم خط جرينتش العالم لقسمين شرقي وغربي • تمتد خطوط الطول ١٨٠ شرقاً و ١٨٠ غرباً • تساعدنا خطوط الطول على تعيين الزمن بين الأماكن على الأرض • خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم . 	<ul style="list-style-type: none"> • يقسم خط الاستواء العالم لقسمين شمالي وجنوبي • تمتد دوائر العرض ٩٠ شمالاً و ٩٠ جنوباً . • تساعدنا دوائر العرض على تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية

(٣)

وجهة المقارنة	الأقاليم المناخية الحارة	الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة	الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة	الأقاليم المناخية الباردة
موقعها بالنسبة لدوائر العرض	*من خط الاستواء : دائرة عرض ٣٠ شمالاً وجنوباً	*يمتد بين ٣٠ - ٤٠ شمالاً وجنوباً	*بين دائرتي عرض ٤٠ - ٦٠ شمالاً وجنوباً	*يمتد بين ٦٠ - ٩٠ شمالاً وجنوباً
الأمثلة	*المناخ الاستوائي	*مناخ البحر المتوسط	*مناخ غرب أوروبا	*مناخ التندرا
المميزات	*ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طول العام	*الاعتدال مع الميل إلى ارتفاع درجة الحرارة صيفاً والدفء شتاءً	*الاعتدال مع الميل للبرودة خاصة في الشتاء	*انخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر

قدرة الإنسان على استغلال موارد البيئة	
بيئة حضرية متقدمة	بيئة نامية حضارياً
يملك فيها الانسان قدرات علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها حسب رغباته	ويكون فيها الانسان صاحب قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة

(٥)

أسباب مشكلة التصحر	
طبيعية	بشرية
<ul style="list-style-type: none"> • قلة الأمطار • ارتفاع نسب التبخر • زحف الكثبان الرملية • تعرية التربة 	<ul style="list-style-type: none"> • الرعي الجائر • الري غير المتقن • الافراط في قطع الأشجار • زراعة المناطق الهامشية

(٦)

درجات التصحر			
تصحّر طفيف	تصحّر معتدل	تصحّر شديد	تصحّر شديد جداً
حدوث تلف أو تدمير طفيف جداً في الغطاء النباتي والتربة	حدوث تلف بدرجة متوسطة للغطاء النباتي وتكوين كثبان رملية صغيرة مما يقلل الإنتاج بنسبة ١٠ % - ٥٠ %	حدوث نشاط كبير في زحف الرمال وتكون أخاديد كبيرة وتملح التربة مما يقلل الإنتاج بنسبة ٥٠ % - ٩٠ %	حدوث حركة كثبان رملية وتكون أخاديد كبيرة وتملح التربة مما يقلل الإنتاج بنسبة أكثر من ٩٠ %

(٧)

أسباب التصحر في الكويت	
طبيعية	بشرية
<ul style="list-style-type: none"> • الظروف المناخية القاسية • فقر البيئة • عدم انتظام هطول الأمطار 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد السكان • القاء المخلفات والعمليات العسكرية • الرعي الجائر • المقالع المنتشرة • التخميم الموسمي



(٨)

ندرة المياه	
ندرة معنوية	ندرة مادية
تتمثل في امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبي جميع الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة	تتمثل في عجز الموارد عن تلبية طلبات السكان

(٩)

أسباب الاحتباس الحراري	
غير طبيعية	طبيعية
<ul style="list-style-type: none"> إزالة الغابات استخدام الوقود الأحفوري 	<ul style="list-style-type: none"> التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس الانفجارات البركانية التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي

(١٠)

مميزات البيئة المعتدلة	مميزات البيئة الجبلية	مميزات البيئة البحرية
<ul style="list-style-type: none"> ممارسة العديد من الأنشطة تنوع الحياة النباتية والحيوانية ازدياد البناء والاستقرار إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي 	<ul style="list-style-type: none"> تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية بيئة للسياحة 	<ul style="list-style-type: none"> الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية توفير الثروات المعدنية والنباتية والسلمكية للإنسان توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه والسياحة

(١١)

مظاهر ندرة المياه	أسباب ندرة المياه
<ul style="list-style-type: none"> عدم الحصول على المياه نضوب المياه الجوفية انتقال الأمراض عن طريق المياه الجارية وجود صراعات بين الدول على المياه 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة الطلب بسبب زيادة السكان زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية تدهور جودة المياه السطحية والجوفية تغير المناخ



أضرار تلوث التربة	مصادر تلوث التربة
<ul style="list-style-type: none">● قلة الإنتاج الزراعي● انقراض بعض النباتات والحيوانات● ازدياد الطفيليات والبكتيريا ومسببات الأمراض للإنسان● تلوث المياه الجوفية	<ul style="list-style-type: none">● مصادر ميكانيكية: الحراثة ، قطع الأشجار ، الرعي الجائر ، حفر المناجم● مصادر حيوية: دخول مسبب مرضي أو آفة زراعية● مصادر كيميائية: الأسمدة والمبيدات الحشرية

السؤال السابع: علل لما يأتي :-

- ١ . بسبب عوامل التعرية الشديدة .
- ٢ . لسهولة التنقل والعيش .
- ٣ . بسبب تعرض الكويت هذا العام لأمطار غزيرة أدت إلى هدم الكثير من البيوت المبنية من الطين .
- ٤ . لكي تخنبي أثناء سقوط الثلج .
- ٥ . بسبب قيام القوات العراقية بسكب البترول بشكل متعمد في مياه الخليج .
- ٦ . بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان (الغازات الدفيئة) .

السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١ .
 - التوازن البيئي
 - العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية
 - وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية
- ٢ .
 - تعتبر موانئ طبيعية
 - سهولة بناء المساكن عليها
 - تركيز السكان فيها لسهولة التنقل
- ٣ .
 - دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشآت
 - تقديم المشورات والنصائح المناسبة والمنسجمة مع متطلبات حماية البيئة
 - المساهمة في زيادة الإنتاج
 - دراسة الاستثمارات البيئية

- دراسة تكاليف حماية البيئة
- طبيعة البيئة الجغرافية
- الكثافة السكانية في مكان محدد
- قدرة السكان على استغلال الموارد

.٤

- الحفاظ على المناخ
- توفير الأخشاب
- توفير الغذاء
- مصدر أساسي لفلتره الهواء
- تخفف من سرعة الرياح .

.٥

- منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات
- تفعيل القوانين الدولية التي تمنع الضرر بالغابات
- نقل المشاريع الصناعية بعيداً عن الغابات
- وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة
- وضع حراسة في مناطق الغابات .
- نشر الوعي الثقافي بأهمية الغابات

.٦

- الغازات المنبعثة من وسائل المواصلات
- ذرات الرماد والأترية
- حرق النفايات المنزلية

.٧

- التأثير على عملية التنفس
- نشر كثير من الأمراض
- الشعور بالإرهاق والتعب

.٨

- المخلفات الصناعية الصلبة والسائلة
- التلوث الحراري
- التلوث النفطي
- مياه الصرف الصحي



.٩

- التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم
- التربة من الموارد المحدودة كالنفط والغاز الطبيعي
- الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعداً اقتصادياً وبيئياً

.١٠

- تعرية التربة
- انتشار وزحف الكثبان الرملية
- زوال الغطاء النباتي الطبيعي
- ملوحة التربة

.١١

- طبيعية
- بشرية

.١٢

- محطات لمعالجة مياه الصرف الصحي
- الحد من سحب المياه الجوفية
- بناء السدود
- أساليب الري الحديثة
- التوعية بأهمية المياه
- سن قوانين للحد من هدر المياه

.١٣

- النمو السكاني
- التوسع العمراني
- الموقع الجغرافي
- عدم وجود أنهار
- قلة سقوط الأمطار
- ارتفاع نسبة الملوحة في المياه الجوفية

.١٤

- ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات
- ارتفاع درجات حرارة الأرض بمقدار ١,٥
- أكثر من مليار شخص يتعرضون لنقص المياه
- تزايد مخاطر انتشار الأوبئة





.١٥

- المؤتمر الدولي للأرض في ريو دي جانيرو في البرازيل ١٩٩٢
- مؤتمر كيوتو في اليابان ٢٠٠٥
- مؤتمر باريس ٢٠١٥
- مؤتمر مراكش ٢٠١٦

.١٦

- عمل الغيوم الصناعية
- نشر كميات من غاز الكبريت
- تغذية النباتات البحرية
- تسريع دورة ثاني أكسيد الكربون

.١٧

- ترشيد استهلاك الطاقة
- تشجيع النقل العام
- بناء منازل معزولة حرارياً

