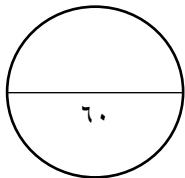


الاسم :

الصف :

اختبار الصف السادس في مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م)



أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : ٢٤ درجة

السؤال الأول: المعيار (٢-١) :

أقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن السؤال بعدها :

قال الله تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُمَّبٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا (24) سورة الإسراء]

- أصوغ الغرض الرئيس من الآيات الكريمة صياغة سليمة . ١

-

السؤال الثاني المعيار (٢-٢)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عندما هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة، رحب به أهلها، وفتحوا له بيوتهم، ووجد أن أهل المدينة يعانون صراعاً دامياً بين قبيلتي الأوس والخزرج، فأخى بينهما فزال كل الأحقاد والضغائن، وصفت القلوب، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنين المرصوص يشد بعضه بعضاً، تحت مسمى الأنصار، وكان أول عمل قام به الرسول الكريم ببناء المسجد، حيث عبادة الله ومدارسة شؤون المسلمين، وأسس في المدينة نواة الدولة الإسلامية، ومنها نطلق المسلمون الفاتحون ينشرون التوحيد والعدل في مختلف أنحاء الأرض.

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ب (مسمى الأنصار) (2)

-

السؤال الثالث المعيار (٣-٢)

١- (فأخى بينهما فزال كل الأحقاد والضغائن) هذه العبارة تدل على. (2)

التعاون والتكاتف-

الأخوة و عدم الحقد

العدل والمساحة

الصدق و الأمانة -

٢- أختار العبارة التي تدل على الترابط و التكاتف بين المهاجرين و الأنصار. (2)

كالبنين المرصوص يشد بعضه

زال كل الأحقاد والضغائن

يعانون صراعاً دامياً

مدارسة شؤون المسلمين

-
-
-
-
-

صفوة معلمى الكويت

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤) :

١- أبين مترادف كلمة (مائل) في الجملة التالية :

مائل الإنسان إلى الله .

٢- أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

١ - ضد كلمة (الظالم) :

١ - مفرد كلمة (مناقشات) :

١ - جمع كلمة (الرسول) :

٢- أوظف كلمة (مشى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

٤- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (قدر) في فراغ كل جملة مما يأتي :

٢ (القدر - قدر - القادر - مقدور - القدرة)

١- ليلة خير من ألف شهر .

٢- من أسماء الله الحسنى .

- المعيار (٢-٥) :

يخطئ من يعتقد بأن السفر مضيعة للوقت ، وأنه يمكن أن يجلب المتاعب للإنسان، والدليل على ذلك أن كثيراً من الناس يحزمون أمتعتهم كل عام للسفر إلى البعيد من أجل مزيد من الفائدة والمتعة، وللسفر فوائد عديدة لعل أهمها الإطلاع وتنمية الوعي وخاصة إذا كان السفر من أجل التعرف على ثقافة الشعوب أو الإطلاع على الإنجازات الحضارية، ولا يمكن أن يكون ذلك إلا عندما يكون المسافر عاشقاً للمعرفة والثقافة، كما أن السفر من الوسائل المهمة للتعرف على آثار ومعالم الحضارات المختلفة.

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

السؤال الخامس - المعيار : (٢-٦)

٢ أحدد نوع الأسلوب التالي:

- ما أروع الأجتهد في العمل !

- أسلوب استفهام .

- أسلوب تعجب .

- أسلوب أمر .

- أسلوب نفي .

٢- أصوغ أسلوب استفهام عن أتقان العمل .

صفوة معلمي الكويت

(١)

السؤال السادس - المعيار : (٧-٢) .

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بأدوات الاستفهام الآتية .
(. ماذا - كيف - لماذا - متى)

٢

السؤال السابع المعيار (٨-٢)

لنص الأول : ولا خير في خل يخون خليله . ويلقاه من بعد المودة بالجفا(الشافعي)
النص الثاني : وكل صديق ليس لله وده فناد عليه هل به من مزاید (الإمام علي)

المقارنة	النص الأول	النص الثاني
الأسلوب		
الخيال		

(١)

السؤال الثامن المعيار (٩-٢) .

أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

أ- النص المختار
ب- السبب

ثانياً الكفاية العامة (الكتابة) (٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أوظف كلمة (مجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً لفعل ناسخ .
الجملة : (٢)

٢- أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في الجملة الآتية مع مراعاة التغيير (٢)

- إن الأصدقاء أوفياء فيما بينهم . (يفيد التوقيت بالصباح)

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : (١)

- ليت المهندسين بارعين في العمل .

الخطأ الصواب

٤- أختار دلالة الفعل الناسخ من بين البدائل الآتية : (١)

- ليست الخيانة من صفات المؤمنين .

- ليست فعل ناسخ تفيد . (التحويل - النفي - الاستمرارية - التوقيت بالصباح)

٥- أستخرج الخبر المطلوب من بين القوسين مما يلي (١)

- الكريم منزلته عظيمة عند الله . (خبر جملة اسمية)

- الخبر :

٦- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي من بين القوسين (٢)

- يحافظ على مدرستهما . (فاعل مناسب)
- الأصدقاء المخلصون رفاقهم في الشدائد . (خبر جملة فعلية)
- ٧ - أضبط ماتحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً . (١)
- مازال الأب حريصاً على أبنائه . الضبط :
- 8- أحول الجملة التالية إلى المثني المذكر مغيراً مايلزم : (٢)
- الطفل الصغير متعلق بوالديه .
-
- السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :
- أ - أكتب ما يملئ علي بخط جميل واضح :

(٧ درجات)

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة ، مراعية الهجاء الصحيح . (٢ درجة)

حرص الإسلام على نشر الأخلاق .

صفوة معلم الكويت

(١٥ درجات)

- السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

أكتب في حدود ستة أسطر ، مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والصيغة ، واستخدام علامات الترقيم المناسبة وجودة الاستدلال.

1/ الصديق الصالح باب من أبواب النجاح

أكتب عن أهمية الصداقة في حياتنا ، صفات الصديق الصالح ، وواجبات الأصدقاء فيما بينهم

2/ (الوطن أعظم ما في الوجود ، وهو عنوان الانتماء

أكتب عن أهمية الوطن ، وأفضال الوطن علينا ، وواجبنا تجاه الوطن .

