

السؤال الأول :

قال تعالى : " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (29)".

المعيار (2 - 1) - أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

المعيار (2 - 3) 1 - أعدد من مجموعة الخيارات التالية :

العبرة التي تدل على محافظة المسلمين على الصلاة وكثرة ركوعهم وسجودهم :

- تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا - ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ

- فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ - يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ

2- أختار من الدلالات الآتية الدلالة التي تتناسب مع قوله تعالى :

" وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا"

يدل على : - حسن العمل وحسن الثواب - سوء العمل وحسن الثواب

- سوء العمل وسوء الثواب - حسن العمل وسوء الثواب

السؤال الثاني : المعيار (2 - 2) أقرأ ثم أجب :

" قام أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه في السنة الخامسة والعشرين من الهجرة بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد و وافقه على ذلك الصحابة رضوان الله عليهم ، فقد روى البخاري في صحيحه أن الصحابة لما كتبوا المصاحف أرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا وأمر بما سواه في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق .
أحدد المعلومة التي وردت في النص السابق ترتبط بالمجال التاريخي

السؤال الثالث : المعيار (2 - 4)

1- يعيش المنافق في الغفلة مترادف كلمة (الغفلة) في الجملة السابقة :

2 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب : ضد كلمة (يغضب) :

مفرد كلمة (فهارس) : جمع كلمة (وزير) :

3- أوظف كلمة (مشى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

4- أضع التصريف المناسب لكلمة " قدر " في فراغ كل جملة مما يأتي :

- ينال المجتهد كل ليلة - خير من ألف شهر .

السؤال الرابع : - أقرأ ثم أجيب :

لقد قام الإسلام على مبدأ المساواة بين الناس ، فقد ساوى بين الشرفاء والضعفاء ، وقد حارب ظلم الأكاسرة والقيصرة والأباطرة ، وجعل الله سبحانه وتعالى المفاضلة بين الناس أساسه التقوى فقال عز وجل : " إن أكرمكم عند الله اتقاكم " وقال صلى الله عليه وسلم : " لا فضل لعربي على أعجمي ولا أبيض على أسود ولا لأسود على أبيض إلا بالتقوى " .

المعيار ((2- 5) : أصوغ الفكرة الرئيسة المناسبة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي :

أو - أصوغ فكرة جزئية مناسبة لما تحته خط في جملة مفيدة من إنشائي :

المعيار (2- 6) :

- أ - أختار من مجموعة الخيارات الآتية نوع الأسلوب في قوله صلى الله عليه وسلم :
لا فضل لعربي على أعجمي . (تعجب - نفي - أمر - نهي)
- ب - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن (عظمة المساواة في الإسلام) .

المعيار (2- 7) : أستخدم أداة استفهام من هذه الأدوات (ما - لماذا - كيف)
لأصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق :

أو أختار من الأسئلة الآتية السؤال الذي يؤدي إلى إثراء النص السابق :

- ما المبدأ الذي قام عليه الإسلام ؟
- ما الأساس الذي وضعه الله للمفاضلة بين الناس ؟
- من الذين حارب الإسلام ظلمهم ؟
- ما فائدة المساواة على الفرد والمجتمع ؟

السؤال الخامس : - أقرأ ثم أجيب :

يقول الشاعر :
ويقول شاعر آخر :
المعيار (2 - 8) :- أقرن بين النصين السابقين من حيث :
التشابه في الموضوع :

الاختلاف في (الأسلوب أو الخيال) :

المعيار (2 - 9) : أعلل سبب اختياري لأحد النصين السابقين

السؤال السادس : - المعيار (3 - 1/5)

1 - أوظف كلمة (عظيم) في جملة من إنشائي بحيث تأتي خبرا مفردا لفعل ناسخ :

2 - أغير الحرف الناسخ في الجملة الآتية إلى فعل ناسخ يفيد التحول مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية :

- إن الأمل سبيل النجاح الجملة مع الفعل الناسخ الذي يفيد (التحول) :

3 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : لیت المسلمون بنیان مرصوص

التصويب :

4- أختار معنى الحرف الناسخ (كأن) في الجملة الآتية : كأن الطفلة وردة في جمالها

معنى الحرف (كأن) : (التمني - الرجاء - التشبيه - التأكيد)

5- أستخرج الخبر في الجملة الآتية : البطل الحقيقي يتغلب على جميع الصعوبات .

الخبر :

6- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل مناسب : ذاكر دروسهما

7- أملأ فراغ الجملة الآتية بخبر جملة اسمية : العدل

8- اضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا: هذه فتاة مهذبة

9- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى الجمع : الرجل المحترم محبوب من الناس .

الجملة بعد التحويل للمثنى :

السؤال السابع :

المعيار (3 - 2/5) أ - أكتب ما يملئ على :

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

العلم والعمل هما أساسا تطور وتقدم الأمم .

السؤال الثامن : المعيار (3 - 1)

- أكتب نصا إنشائيا في حدود ثمانية أسطر (72 كلمة تقريبا) ، مراعيًا : وضوح الأفكار و ترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب و الفصاحة و استخدام علامات الترقيم و ذلك في واحد من الموضوعين الآتيين :
- الموضوع الأول : - الأخلاق الحسنة هي أساس مقياس الأمم وبقائها .
- حث الإسلام على الالتزام بحسن الخلق - من مظاهر مكارم الأخلاق
- أثر الالتزام بمكارم الأخلاق على الفرد والمجتمع
- الموضوع الثاني : - طلب العلم وتحصيله واجب على كل مسلم ومسلمة .
- حث الإسلام على طلب العلم - أثر العلم على الفرد . - أثر العلم على المجتمع .

