



الافتتاحيات النهائية للمحفل الثاني

٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني

أ. أحمد عتيق

صفوة من الكويت

أحمد عتيق

الاختبار النهائي الأول للصف الثامن (أحمد صديق)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

تقوم الأسنان في جسم الإنسان بوظائف مهمة؛ كقطع وسحق الطعام، والمساعدة على النطق، بالإضافة إلى أنها تُعطي المظهر الجميل للوجه، وهي ذات أشكال متعددة؛ فمنها القواطع، والأنياب، والأضراس، ويعلم أطباء الأسنان أنّ السن الواحد يتكون من طبقة خارجية، وطبقة داخلية، وطبقة وسطى، وخلايا تُسمى الخلايا المولدة للعاج، وجزء بارز يُسمى التاج، وجزء آخر مغمور داخل عظم الفك يُدعى الجذر، إن هذا التركيب يدل بشكل واضح وجليّ على قدرة الله - عزوجل - .

المعيار ١-٢

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

(١) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .

(١) ٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق .

- الكويتيون . - المعلمون . - أطباء الأسنان . - المهتمون بالتكنولوجيا .

المعيار ٢-٢

(١) ١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بوظائف الأسنان للإنسان .

(١) ٢- (أنّ السن الواحد يتكون من طبقة خارجية، وطبقة داخلية، وطبقة وسطى، وخلايا تُسمى الخلايا المولدة للعاج) أصنف المعلومة السابقة .

- معلومة تاريخية . - معلومة علمية .

- معلومة دينية . - معلومة جغرافية .

السؤال الثاني

قال الإمام الشافعي:

بَقْدِرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي وَمَنْ طَلَبَ العُلا سَهَرَ اللَّيَالِي
وَمَنْ رَامَ العُلا مِنْ غَيْرِ كَدٍ أَضَاعَ العُمَرَ فِي طَلَبِ المُحَالِ
تَرَوُّمُ العِزِّ ثُمَّ تَنَامٌ لَيْلًا يَغْوِصُ البَحْرَ مِنْ طَلَبِ اللَّيَالِي
عُلُوُّ القَدْرِ بِالمَهْمِ العَوَالِي وَعِزُّ المَرءِ فِي سَهْرِ اللَّيَالِي

المعيار ٢-٣

- (١) -١- (وَمَنْ رَامَ العُلا مِنْ غَيْرِ كَدٍ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة .
- وَمَنْ طَلَبَ العُلا سَهَرَ اللَّيَالِي .
- أَضَاعَ العُمَرَ فِي طَلَبِ المُحَالِ .
- تَرَوُّمُ العِزِّ ثُمَّ تَنَامٌ لَيْلًا .
- يَغْوِصُ البَحْرَ مِنْ طَلَبِ اللَّيَالِي .
- (١) -٢- أحدد من النص عبارة تدل على (من يريد النجاح والرفعة يعمل دون توقف) .

المعيار ٢-٦

- (١) -١- (طار الطالب من الفرح بنجاحه) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى حقيقي .
- (١) -٢- أحدد من النص كلمة على الجد والاجتهاد .
- (١) -٣- أعيد صياغة عبارة (وَمَنْ طَلَبَ العُلا سَهَرَ اللَّيَالِي) . بأسلوب استفهام .

المعيار ٢-٤

السؤال الثالث

- (١) -١- (في الصباح تشرق الشمس العسجدية) . أكتب مترادف (العسجدية) :
- (١) -٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (معروف) :
- (١) -٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (مبنى) :
- (١) -٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الوثائق) :

٥- أوظف كلمة (ظهر) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (سهّل) في كل فراغ مما يلي : (٢)

- في حقوق الآخرين يستحق العقاب .

- أخذ الراعي أغنامه إلى الخضراء .

السؤال الرابع

يتحلى العلماء بعدد من الصفات التي تؤهلهم لمواصلة منجزاتهم العلمية وتحقيق نجاحات عالمية، فالسعي خلف الحقائق والنظريات والدراسات المتنوعة يتطلب الصبر والمثابرة، بالإضافة للشجاعة التي تمنح العالم القدرة على البدء بتجارب جديدة، واتخاذ قرارات حاسمة، فالعالم يدفعه فضوله المعرفي نحو كل تلك الإنجازات، والوصول لحقيقة علمية تُميّز اكتشافه، لذلك نجد معظم العلماء يهتمون بأدق التفاصيل ويجمعون كل البيانات والدراسات النافعة لهم، لفرزها وتحليلها والاستفادة منها، أما المسؤولية الأخلاقية تجاه المجتمع فهي من أهم وأبرز الصفات التي على العالم أن يتحلى بها في كل شؤون حياته، مع القدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة، فبدون العلماء لعانينا من مشكلات كثيرة .

المعيار ٥-٢

١- أحدد موضوع النص السابق . (١)

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي . (١)

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة . (٥)

المعيار ٧-٢

١- (العلماء لديهم القدرة على حل المشكلات بطرق مبتكرة) . أبدي رأيي حول العبارة السابقة . (١)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطًا .
- يرحم الله الصالحات .
- (١) ٢- (المعلمين مخلصون في عملهم) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .
-
- (١) ٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة .
- الأخلاق محبوب .
- (١) ٤- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مَجْرُورًا .
-
- (٢) ٥- أصنف الفعلين الآتين إلى معرب ومبني :
- أخلص في عملك فيرضى عنك الله .
- المعرب : المبني :
- (١) ٦- أملأ الفراغ التالي بفعل ماضٍ وأحدد علامة بنائه .
- الطالب في الاختبار . علامة بنائه :
- (٢) ٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية :
- الطلاب لعبوا بالكرة في ملعب مدرستنا .
- (لعبوا) في محل : - (مدرستنا) في محل :
- (١) ٨- أوظف الضمير المتصل (تاء الفاعل) في جملة من إنشائي .
-

صفوة معلمي الكويت

أكتب ما يملئ عليّ :

(٥)

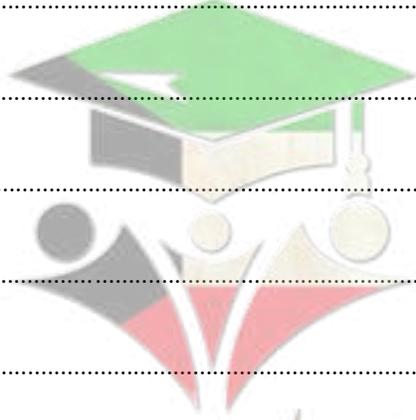
(٣)

- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
إِذَا أَنَا أَكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ

(١٥)

المعيار ٣-١

أكتب نصًا وصفيًا في حدود اثني عشر سطرًا (ما يقارب ١٤٤ كلمة) عن الربيع ، مراعيًا استخدام التعبيرات الخيالية ووضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب، ودقة استخدام علامات الترقيم .



صفوة معلمى الكويت

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

يدرك المهتمون بالتكنولوجيا الحديثة أن الهاتف أحد أهم الاختراعات في مجال الاتصالات في الوقت الحالي، إذ إنه قَصَّرَ المسافات وقَرَّبَ الناس ومَكَّنَهُم من التواصل بين بعضهم البعض ، ولقد تم اختراع الهاتف في عام ١٨٧٦م، ويعود الفضل في اختراعه إلى العالم ألكساندر غراهام بيل، حيث اكتشف بيل أثناء تجربته للتلغراف التناسقي إذ أنه يُمكن إرسال الصوت على شكل إشارات مُتعددة عبر سلك كهربائي مما يؤدي إلى سماعه، ومن هنا بدأت رحلة الهاتف بالتطور وأخذ أشكالاً عِدَّة، مثل الهواتف الدوّارة ، والهواتف اللاسلكية، ووصولاً إلى الهاتف النّقال .

المعيار ١-٢

- (١) ١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .
- (١) ٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق .
- (١) ٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق .
- الكويتيون . - المعلمون . - أطباء الأسنان . - المهتمون بالتكنولوجيا .

المعيار ٢-٢

- (١) ١- أحدد معلومة تاريخية وردت في النص السابق .
- (١) ٢- (ولقد تم اختراع الهاتف في عام ١٨٧٦م) أصنف المعلومة السابقة .
- معلومة تاريخية . - معلومة علمية .
- معلومة دينية . - معلومة جغرافية .

السؤال الثاني قال الشاعر إيليا أبو ماضي :

إِذَا أَنَا أَكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ
حُصُونُ الْبِلَادِ وَأَسْوَارُهَا إِذَا نَامَ حُرَّاسُهَا وَالْحُمَاةُ
عَدُّ لَهُمْ وَعَدُّ فِيهِمْ فَيَا أَمْسُ فَاخِرِ بِمَا هُوَ آتٍ

المعيار ٢-٣

- (١) ١- أحدد العبارة التي تكون نتيجة لعبارة (إذا أنا أكبرتُ شأنَ الشباب) .
- فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو المُعْجِزَاتِ . - حُصُونُ البِلَادِ وَأَسْوَارُهَا .
- إِذَا نَامَ حُرَّاسُهَا وَالْحُمَاةُ . - فَيَا أَمْسُ فَاخِرٍ بِمَا هُوَ آتٍ .
- (١) ٢- أحدد من النص عبارة تدل على (الشباب هم الذين يدافعون عن الوطن ضد الأعداء) . (١)

المعيار ٢-٦

- (١) ١- (حصون البلاد وأسوارها) . أحول التعبير الخيالي السابق إلى حقيقي .
- (١) ٢- أحدد من النص كلمة على أهمية الشباب .
- (١) ٣- أعيد صياغة عبارة (فإن الشباب أبو المعجزات) . بأسلوب تعجب .

السؤال الثالث

المعيار ٢-٤

- (١) ١- (أسئلة الاختبار جاءت سلسلة) . أكتب المترادف لكلمة (سلسلة) :
- (١) ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الخوف) :
- (١) ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (جسر) :
- (١) ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الغلائل) :
- (٢) ٥- أوظف كلمة (سار) في سياقين بمعنيين مختلفين .
- (٢) ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (شرع) في كل فراغ مما يلي :
- تحثنا الإسلامية على صلة الرحم .
- ركب المسافر المركب

السؤال الرابع المعيار ٢-٥

الرضا كنز من كنوز الحياة، ومن عاش وهو قنوع وراضٍ فقد ظفر بالراحة والسعادة، كما أنه لا يتطلب الشعور بالرضا أمورًا عظيمة فقط يكفيه النظرة الإيجابية والتفاؤل، والقناعة بما يملك ، والإيمان بأنه غني بنفسه وبذاته حتى وإن كان الواقع عكس ذلك ، ويجب الإيمان بأن ما هو مقدر له آتٍ وإن طال ، فالراضي هو شخص عظيم سلك طريق الصواب لينعم بحياة رغدة بعيداً عن الضغينة وتمني الشر وزوال النعم لغيره ، وقد قال الله تعالى عن الرضا : " وَلَوْ أَنَّهُمْ رَضُوا مَا آتَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ سَيُؤْتِينَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ " .

١- أحدد موضوع النص السابق . (١)

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي . (١)

٣- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسة . (٥)

المعيار ٢-٧

١- (من عاش وهو قنوع فقد ظفر بالراحة والسعادة) أحدد انطباعي حول العبارة السابقة . (١)

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطًا .
- دورهم كبير في المجتمع .
- (١) ٢- (قرأت عن بطولات الأجداد) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .
-
- (١) ٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة .
- صالح يحب عمل الخير .
- (١) ٤- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة منصوبًا .
-
- (٢) ٥- أصنف الفعلين الآتيين إلى معرب ومبني :
- المعلمون يخلصون في عملهم والمعلمات يخلصن في عملهن .
- المعرب : المبني :
- (١) ٦- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبني وأحدد علامة بنائه .
- والله الفقراء والمحتاجين . علامة بنائه :
- (٢) ٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية :
- أعجبنى الكتاب فقت بشرائه .
- (أعجبنى) في محل : - (فقت) في محل :
- ٨- أوظف الضمير المتصل (هاء الغائب) في جملة من إنشائي .
-

صفوة معلمى الكويت

أكتب ما يملئ عليّ :

(٥)

(٣)

وَمَنْ ظَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
قَدْرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي

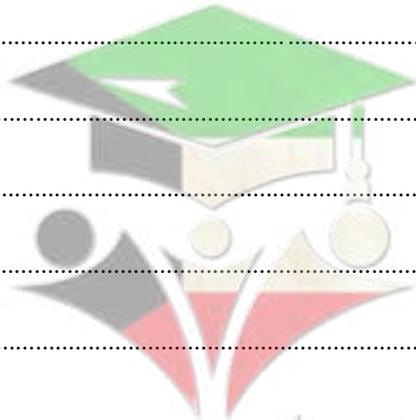
(١٥)

المعيار ٣-١

أكتب نصًا وصفيًا في حدود اثني عشر سطرًا (ما يقارب ١٤٤ كلمة) عن وصف مركز الشيخ عبد

الله السالم الثقافي ، مراعيًا استخدام التعبيرات الواقعية ووضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب، ودقة

استخدام علامات الترقيم .



صفوة معلمي الكويت

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول

تُعدّ الحرباء من أنواع السحالي الملونة، والتي يُمكنها تغيير لون جلدها، الأمر الذي يجعلها من أجمل المخلوقات، وقد أكد علماء الأحياء إلى أنّ الحرباء تغيّر لونها استجابةً لمشاعرها، فمثلاً يختلف لونها عند شعورها بالغضب، أو الخوف، كما أنّها تغيّر لونها عند تغيّر درجة الحرارة، أو الضوء، أو الرطوبة في البيئة المحيطة، وتتميّز الحرباء بأنّها تستمر بالنمو طوال حياتها، وتتخلّص من جلدها القديم على دفعات، وليس مرة واحدة .

المعيار ١-٢

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

٢- أحدد الدليل على الغرض الرئيس للنص السابق . (١)

٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق . (١)

٤- الكويتيون . - المعلمون . - علماء الأحياء البحرية . - المهتمون بالتكنولوجيا .

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب تغيير الحرباء للونها . (١)

٢- (وقد أكد علماء الأحياء إلى أنّ الحرباء تغيّر لونها استجابةً لمشاعرها) أصنف المعلومة السابقة . (١)

- معلومة تاريخية . - معلومة علمية .
- معلومة دينية . - معلومة جغرافية .

صفوة معلمى الكويت

السؤال الثاني

قال سيدنا علي بن أبي طالب - رضي الله عنه: -

الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً
وَكُنْ لَهُ طَالِباً مَا عِشْتَ مُقْتَسِباً
أرْكُنْ إِلَيْهِ وَثِقْ بِاللَّهِ وَأَغْنِنِي بِهِ
وَكُنْ حَلِيماً رَزِينِ الْعَقْلِ مُحْتَرِساً
لا تَأْتَمَنَّ فِيمَا كُنْتَ مِنْهُمْ كِأَنَّ
فِي الْعِلْمِ يَوْماً وَإِمَّا كُنْتَ مُنْعَمِساً
وَكُنْ فَتَى مَاسِكاً مَحْضَ الثَّقَى وَرِعاً
لِلدِّينِ مُغْتَنِماً لِلْعِلْمِ مُفْتَرِساً
فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ ظَلَّ بِهَا
رئيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا

المعيار ٢-٣

- ١- (فَمَنْ تَخَلَّقَ بِالْآدَابِ) . أختار العبارة التي تعد نتيجة للعبارة السابقة. (١)
- الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً .
- وَكُنْ لَهُ طَالِباً مَا عِشْتَ مُقْتَسِباً .
- وَكُنْ فَتَى مَاسِكاً مَحْضَ الثَّقَى وَرِعاً .
- ظَلَّ بِهَا رِئِيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فَارَقَ الرُّؤْسَا .
- ٢- أحدد من النص عبارة تدل على (التمسك بالأخلاق تجعل للإنسان مكانة عظيمة بين الناس) . (١)

المعيار ٢-٦

- ١- أحدد من النص كلمة تدل على أهمية العلم. (١)
- ٢- (وَكُنْ حَلِيماً رَزِينِ الْعَقْلِ مُحْتَرِساً) . أحول التعبير الحقيقي السابق إلى خيالي. (١)
- ٣- أعيد صياغة عبارة (الْعِلْمُ زَيْنٌ فَكُنْ لِلْعِلْمِ مُكْتَسِباً) . بأسلوب تعجب. (١)

السؤال الثالث المعيار ٢-٤

- ١- (أَحَبَّ الرَّجُلَ مزاولة العمل التطوعي) . أكتب المترادف لكلمة (مزاولة) : (١)
- ٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الحلو) : (١)
- ٣- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (ثغر) : (١)
- ٤- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (التلال) : (١)

٥- أوظف كلمة (برز) في سياقين بمعنيين مختلفين . (٢)

.....

.....

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (أحسَّ) في كل فراغ مما يلي :

..... السمع تستحق الشكر .

..... قلب الأم مليء بالمشاعر و

السؤال الرابع

يعدُّ حبُّ العمل والإخلاصُ فيه عمادَ النجاح ، فقد أوجب الإسلامُ وأمر المسلمين بالإخلاص في العمل وإتقانه، وجعل جميع العبادات مرتكزةً عليه بشكلٍ أساسيٍّ، فمن أدّى عبادةً غير خالصةٍ لله تعالى فإنه لا يكسب أجرها، كأن يصلي مثلاً ليقول عنه الناس إنه ملتزمٌ لا يقطع الصلاة، فهنا يعطيه الله تعالى ما نوى به ، فيأخذ الصيت عند الناس، لذلك فأساس الأعمال والعبادات هو الإخلاص ليكون بناؤها قوياً ، و قال تعالى: " أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ، وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

المعيار ٥-٢

١- أحدد موضوع النص السابق . (١)

.....

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة في جملة من إنشائي . (١)

.....

٣- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة . (٥)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار ٧-٢

١- (أساس الأعمال والعبادات هو الإخلاص) . أبدي رأيي حول العبارة السابقة . (١)

.....

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

- (٢) ١- أكمل الفراغ التالي بجمع مناسب مضبوطًا .
- إن يدافعون عن الوطن .
- (١) ٢- (حضر اللاعبين إلى أرض الملعب) . أصوب الخطأ في الجملة السابقة .
- -
- (١) ٣- أملأ الفراغ التالي باسم من الأسماء الخمسة .
- سلمت على في المسجد .
- (١) ٤- أوظف كلمة (حم) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا .
- -
- (٢) ٥- أصنف الفعلين الآتيين إلى معرب ومبني :
- تعاونوا على عمل الخير . (.....)
- المسلمون يتعاونون على عمل الخير . (.....)
- (١) ٦- أملأ الفراغ التالي بفعل ماضٍ مبني وأحدد علامة بنائه .
- الطلاب في إعداد الحفل . علامة بنائه :
- (٢) ٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية :
- ساعدت الفقير رحمةً به .
- (ساعدت) في محل : - (به) في محل :
- (١) ٨- أوظف الضمير المتصل (ناء الفاعلين) في جملة من إنشائي .
- -

صفوة معلمي الكويت

أكتب ما يملئ عليّ :

(٥)

(٣)

- أعيد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة .
بلادتي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

(١٥)

المعيار ٣-١

أكتب نصًا ووصفيًا في حدود اثني عشر سطرًا (ما يقارب ١٤٤ كلمة) عن الوطن ، مراعيًا استخدام الخيال ووضوح الأفكار ، وجودة الأسلوب ، ودقة استخدام علامات الترقيم .

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

لطلب المذكرة التدريبية المجابة - واتس 50905067