

للف السابغ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (٢٤ درجة)

السؤال الأول: المعيار (١-٢)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

(إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْعُلُكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ يَمَّا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٦٤)). سورة البقرة

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

(١)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢) ، (٣-٢) :

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده:

تختلف أهداف السفر من شخص إلى آخر، ويتشابه المسافرون بأن لكل منهم غاية يريد أن يحققها من خلال سفره، ومن غايات السفر: السفر الطبي بهدف الحصول على الرعاية الطبية اللازمة، حيث يلجأ الكثير من المرضى إلى السفر الطبي للبحث عن العلاجات منخفضة التكاليف، أو العلاجات الفورية دون الاضطرار للوقوف في قائمة الانتظار، أو للحصول على علاجات لا تتوفر في بلدهم الأصلي،

١. أحدد معلومة وردت في النص ترتبط (أنواع العلاجات) (٢)

٢. أحدد وجه الشبه بين أسباب ونتائج السفر الطبي والسفر الرياضي. (٢)

٣. أحدد وجه الاختلاف بين أسباب ونتائج السفر الطبي والسفر الرياضي. (٢)

السفر الطبي:، السفر الرياضي:

السؤال الثالث: المعيار (٤-٢):

١. (ترعرع المسلم على حب الدين الإسلامي). أكتب المترادف لكلمة (ترعرع): (١)

2. أكتب الضد الصحيح لكلمة (الظلمة):
.....
(١)

3. أكتب المفرد الصحيح لكلمة (فوانيس):
.....
(١)

4. أكتب الجمع الصحيح لكلمة (خريطة):
.....
(١)

5. أوظف كلمة (عاد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
(٢)

.....
.....

6. أضع التصريف المناسب لكلمة (قام) في الفراغات الآتية.
(٢)

أ. الله هو الحي

ب. تعلمت في مدرستي حب الوطن.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٥):

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده.

للسياحة فوائد عظيمة تنعكس على اقتصاد البلد الذي يقصده السياح، حيث ينعكس هذا النشاط على اقتصاده فينعشه عن طريق استيعاب أعداد كبيرة من العاملين في هذا القطاع، بالإضافة إلى تشغيل المطارات، كما أن السياحة تعد واحدة من أسباب النشاط التجاري الذي يتأثر بما يشتريه السياح من تحف فنية ومنتجات وطنية خلال زيارتهم، وما ينزلون به مطاعم وفنادق وما يستخدمونه من مواصلات وغيرها، كما تزيد السياحة من قيمة الدولة الحضارية بين الدول، وتضاعف فرصة إقامة المشاريع

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغةً سليمةً.
(٢)

صفوة معلمى الكويت

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزمةً فكرته الرئيسة.
(٤)

السؤال الخامس: المعيار (٧-٢):

(للسياحة فوائد عظيمة تنعكس على البلد). أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة.
(٢)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة): (٣٦ درجة)

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١):

(اثنتا عشرة درجة)

- ١- أُميز بين الفعل المضارع صحيح الآخر والفعل المضارع معتل الآخر مما تحته خط فيما يلي: (٢)
 - أ- القوي يذودُ عن الحق بشراسة. كلمة يذود (صحيح الآخر - معتل الآخر)
 - ب- تجري المقاديرُ بأمر الله الخالق. كلمة تجري (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٢- أَمَلْ فراغ كل جملة مما يلي بأداة الجزم أو النصب المناسبة للفعل المضارع بعدها: (٢)

- تتالَ الأمانى إلا بالعزيمة والاجتهاد.
- تخذلُ من هم في حاجتك.
- 3- أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة التالية مما بين القوسين: (١)
- لا تقض في الخصام إلا بإنصاف.
- علامة جزم الفعل (تقض) : (السكون - حذف حرف العلة)
- 4- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مع ضبطه: (١)
- المؤمنُ الناس بخلق حسن.
- 5- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب. (٢)
- أ- المضطر إلا الله تعالى.
- ب- أحب أن على رمال الشاطئ.
- 6- أُصوبُ الخطأ في ضبط الفعل المضارع الذي تحته خط في كل جملة مما يلي: (٢)
- أ- لا تخونُ من أعطاك الأمانة. التصويب:
- ب- لن أتأخرُ عن تقديم الإغاثة. التصويب:
- 7- أوظف الفعل المضارع (يلعب) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى، ومجزوماً في الجملة الثانية، مع الضبط: (٢)
- أ- في حالة النصب:
- ب- في حالة الجزم:



(تسع درجات)

السؤال الثاني: المعيار (2-5-3):

معلمي الكويت

1- أكتبُ ما يُملَى عليّ بخط واضح:

(٧)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- أعيد كتابة النموذج التالي بخط الرقعة مراعيةً وضوح الحروف وتناسقها:

(٢)

السفر يعلم الإنسان الاجتهاد والصبر



صفوة معلمي الكويت

- المعيار (١-٣):

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً وضوح الفكرة، وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.
(١٥)

أ. السفر ترويح عن النفس، وتفريج الهم واكتساب معيشة.

1. أسباب السفر	2. فوائد السفر	3. الشروط الواجب اتباعها عند السفر
----------------	----------------	------------------------------------

ب.

ب. للعلماء العرب اكتشاف علمية، وتعددت العلوم التي يجيدونها.

1. حياة أحد العلماء ونشأته والعلوم التي برع فيها.	2. أهم اكتشافاته وأشهر مؤلفاته وأثرها.	3. واجينا نحو العلم والعلماء.
---	--	-------------------------------

ت.



صفوة معلمي الكويت

مدرسة تيماء متوسطة بنات



صفوة معلمى الكويت