



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : (28)

نموذج الإجابة

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
العام الدراسي: 1443هـ - 2022/2021 م

تأكد أن عدد الصفحات (7) مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها: (ثلاث درجات)

أ – قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت." ص 15

(درجة واحدة)

ب – قال رسول الله ﷺ: " والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه." ص 85 (درجة واحدة)

ج – قال رسول الله ﷺ: " لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره."

ص 116 (درجة واحدة)



(خمس درجات)

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ - ضع الرقم المناسب من عبارات المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي:

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
1	الفسال	3	ما تعلق في العنق بقصد دفع الضر أو جلب النفع ص 16
2	الطيرة	1	حسن الظن بالله ص 20
3	التمائم	4	ادعاء معرفة الأسرار ص 22
4	الكهانة	2	الاتكال على شيء سوى الله ص 20
			طلب الزيادة في الخير والأجر

ب - عدد طرق الوقاية من السحر: ص 32 (درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)

1- الاعتقاد أن كل شيء بإذنه عز وجل.

2- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.

تقوى الله - عز وجل - وحفظه عند أمره ونهيه.

التوكل على الله والاعتماد عليه.

المحافظة على الأذكار اليومية من أذكار الصباح والمساء.



(درجتان) (لكل جزئية درجة)

ج - عرف ما يأتي :

1 - حسن الظن بالله تعالى: هي عبادة قلبية جليلة لا يتم إيمان العبد إلا به، لأنه من صميم

التوحيد وواجباته. ص 38

2 - سوء الظن بالله تعالى: هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل

الأمرين معاً. ص 36



صفوة معلم الكويت

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه : (أربع درجات)

أ - اختر مكملاً صحيحاً للعبارة الآتية بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- ولد الإمام البخاري في:

(مكة - الشام - بخارى) ص ٥٣

٢- اشتغل الإمام مسلم في:

(التجارة - الزراعة - الرعي) ص ٥٥

٣- كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه:

(مسلم - النسائي - أبو داود) ص ٦١

٤- فقد بصره ولم يمنعه ذلك من نشر حديث رسول الله ﷺ :

(الترمذي - ابن ماجه - البخاري) ص ٦١

(درجتان)

ب - اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يأتي:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله: وما هن؟ قال: "الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات") ص ٦٥

- بين آثار كل ما يأتي:

(لكل جزئية نصف درجة)

التعامل بالربا على الاقتصاد: ص ٦٨

١- سوء توزيع الثروة وتركها في أيدي أصحاب البنوك الربوية.

٢- ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة. / التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

(لكل جزئية نصف درجة)

القذف على الفرد والمجتمع: ص ٧٠

١- يشيع الفاحشة بين الناس.

٢- يهتك الأعراض ويسىء إلى السمعة. / يوقع بين الناس العداوة والبغضاء



صفوة علمي الكويت

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم : (أربع درجات)

أ- علل ما يأتي : (درجتان)

1- اهتمام النبي ﷺ بالجار. ص 84 (درجة واحدة)

- لأن جارك هو أقرب الناس إليك نجدة - أعلمهم بأحوالك وإقامتك وترحالك - مداخل بيتك ومخارجه - يراك على كل أحوالك، - يعلم أفرحك وأحزانك.

2- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم . ص 86 (درجة واحدة)

- إن الأطفال يراقبون سلوك الكبار ويقنطون بهم فلا يجوز خداعهم بأي حال- فلا بد أن يراعى الصدق معهم في الحديث عند تسليتهم أو إضحاكهم وعند سرد القصص لهم، وكان هذا هو دأب النبي ﷺ دائماً.

ب - ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

1- النبي - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى للمعلم. (✓) ص 75

2- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - صحابته ﷺ بالهجرة أولاً إلى اليمن. (x) ص 77

3- التواضع سمة من سمات النبي - صلى الله عليه وسلم . (✓) ص 76

4- النبي - صلى الله عليه وسلم - حريص على نجاة أهله من النار. (✓) ص 79



محفوة معلم الكويت

السؤال الخامس : في مجال الفقه : (خمس درجات)

أ - صنّف في الجدول التالي الحق المناسب لصاحبه مما يأتي : (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

(المهر - ثبوت النسب - طاعة المرأة لزوجها - الإرث)

الحقوق المشتركة بين الزوجين	حق الزوج	حق الزوجة
- الإرث - ثبوت النسب ص115	- طاعة المرأة لزوجها ص116	- المهر ص117

(درجتان) (لكل جزئية درجة)

ب - اكتب اثنين من أركان الزواج. ص 104

1- صيغة عقد الزواج.

2- الولي للمرأة كالأب أو من يقوم مقامه.

شاهدا عدل.

الخلو من الموانع الشرعية.

ج - ما الحكم الشرعي لكل مما يأتي؟ (يجوز - لايجوز)

(درجة واحدة) (لكل جزئية نصف درجة)

1- زواج المسلمة بغير المسلم. (لايجوز) ص110

2- جمع الرجل في عصمته أربع زوجات. (يجوز) ص 111



معلمي الكويت
5

السؤال السادس: في مجال التهذيب: (أربع درجات)

أ - استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً مناسباً لها فيما يأتي: ص 138

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

قال تعالى: ﴿ الْأَخْلَاءُ يُؤْمِنُ بِبَعْضِ لِبَعْضٍ عَدُوًّا إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ سورة الأخراف آية 67 ص 139

1- القيمة: الصدقة / الأخوة / وماشابه ذلك.

2- المظهر السلوكي: أحسن اختيار الأصدقاء / أصحاب الأخيار (أو ما شابه ذلك)

ب - سجّل حقوق المسلم على أخيه المسلم في المخطط التالي: ص 134

(درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)



النصح - المواساة - قضاء الحوائج - النصرة - عدم الإيذاء



صفوة معلم الكويت



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ثلاث درجات)

أ - دُونَ اثْنَيْن لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي : (درجتان) (لكل جزئية نصف درجة)

- المصادر التي يستمد الداعية إلى الله -تعالى- منهجه وأسلوبه منها. ص 158

1- كتاب الله تعالى .

2- سنة رسول الله -ﷺ- وسيرته العطرة .

الإجماع - القياس.



- واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية. ص 165-166

1- الفهم الصحيح للدين

2- التمسك بالقيم الأخلاقية

حسن الظن بالناس - الحوار الحضاري البناء - احترام التخصص

ب - وَجَهَ نَصِيحَةً لِمَنْ يَتَعَمَدُ تَأْخِيرَ الصَّلَاةِ عَنْ وَقْتِهَا. ص 164 (درجة واحدة)

- أنصحهُ بأن يصلي صلاته في وقتها لأن تأخير الصلاة من مظاهر التفريط والتقصير. (أو ماشابه ذلك)



انتهت الأسئلة والإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،

صفوة للمعلم الكلوب



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
الزمن: (ساعتان)

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

ثلاث درجات

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ - قال رسول الله - ﷺ - :

(والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه) ص ٨٥ / درجة واحدة

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال :

(لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة

عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره) ص ١١٦ / درجة واحدة

ج - قال رسول الله - ﷺ - :

(كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو

مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده

ومسئول عن رعيته) ص ١٥١ / درجة واحدة



خمس درجات

السؤال الثاني : في مجال العقيدة

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

أ - اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي :

- ١- (التمام) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .
ص ١٦
- ٢- (الكهانة) تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار .
ص ٢٢
- ٣- (السحر) عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .
ص ٢٩
- ٤- (سوء الظن) اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً .
ص ٣٦

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ب - أكمل ما يأتي :

- ١- من آثار التبرك غير المشروع :
أ- الوقوع في الشرك والابتداع .
ب- التخريب بالجهال وإضلال الأجيال / أكل أموال الناس بالباطل / التواكل والقعود عن أخذ الأسباب .

٢- من صور الكهانة أو العرافة:

- أ - النجوم والأبراج .
- ب - ادعاء معرفة المستقبل / قراءة الكف / الخط على الرمل / قراءة الفئجان / الودع (نوع من التنجيم) / الاستدلال بالخطوط الموجودة في الكف والأقدام والجباه على أحوال الإنسان من طول الأعمار وقصرها، والسعادة والشقاوة، والغنى والفقر، وهكذا .

ج - سجل نموذجاً واحداً لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام .
درجة واحدة ص ٣٩

* ما كان من رسول الله - ﷺ - يوم الهجرة ، عندما قال أبو بكر - رضي الله عنه - : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا ، فقال له النبي - ﷺ - " ما ظنك بإثنين الله ثالثهما " وقول رسول الله - ﷺ - " لا تحزن إن الله معنا " .

* لما سار نبي الله موسى - عليه السلام - ومن آمن معه نحو البحر ، اتبعهم فرعون وجنوده بغيا وعدوا ، فكان البحر أمامهم وفرعون خلفهم ، أي أنها هلكة محققة ، ولذلك قالت بنو إسرائيل : إنا لمدركون ، قال نبي الله موسى - (قال كلاً إن معي ربي سيهدي) - (سورة الشعراء - وهذا من تمام الثقة بالله وحسن الظن به تعالى فما كاد يفرغ منها إلا وأمر : (فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ ۖ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ (٦٣) - سورة الشعراء : فكان في ذلك رجاء لمن آمن معه ، وهلكة فرعون وجنوده . أو ما شابه ذلك .



أربع درجات

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: (الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) . ص ٦٥

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١ - علل : الشرك بالله رضي الله عنه - أعظم الكبائر (يكتفى بواحدة) ص ٦٦
لا يغفره الله تعالى - إلا لمن تاب منه / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار .

٢ - عرف الربا . ص ٦٨
الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة .

٣ - ما أنواع الربا؟ ص ٦٨
١- ربا الفضل .
٢- ربا النسيئة .

ب - صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي :
درجتان / لكل جزئية نصف درجة

(أ)	الرقم	(ب)
١ - الإمام أبو داود	٢	أحمد بن علي بن شعيب ص ٦٠
٢ - الإمام النسائي	١	سليمان بن الأشعث بن اسحاق السجستاني ص ٥٩
٣ - الإمام الترمذي	-	محمد بن إسماعيل
٤ - الإمام ابن ماجه	٣	محمد بن عيسى بن سورة السلمي ص ٦١
	٤	محمد بن يزيد بن عبدالله القزويني ص ٦٢



معلمي الكوفة

أربع درجات

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

أ - صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين :- درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١- قال رسول الله -ﷺ- في معركة بدر "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب " (حنين) ص ٧٧

٢- أسر العباس عم النبي -ﷺ- في غزوة أحد . (بدر) ص ٨٦

٣- قال رسول الله -ﷺ- لعمر بن العاص ؓ " يا غلام سم الله وكل بيمينك " (عمر بن أبي سلمة) ص ٨٧

٤- أشار الصحابي سلمان الفارسي ؓ في غزوة بدر على النبي -ﷺ- بأن يجعل الماء خلف خطوط المسلمين . (الحباب بن المنذر -ﷺ-) ص ٩٥

ب - هات مثالا واحدا لكل مما يأتي : (درجتان / لكل جزئية درجة واحدة)

١ - عبقرية الرسول -ﷺ- في امتصاص الحقد من النفوس . ص ٩٣

- موقف الرسول -ﷺ- مع أبو سفيان يوم الفتح عندما تصور أبو سفيان أن محمدا ﷺ سيسلبه الشرف الذي هو فيه ، لكنه -ﷺ- أكد أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزا ، وذلك عندما أعلن : (أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن) .

- كما عفا -ﷺ- عن الذين آذوه وأخرجوه وتآمروا على قتله وأغدق عليهم العطاء .
- أصلح النبي ﷺ - بين الأوس والخزرج، وحولهم إلى إخوة متحابين متناصرين . أو نحو ذلك .

٢ - تطور الأساليب القتالية التي استخدمها النبي -ﷺ- في قتال الأعداء . ص ٩٦

- طور الرسول -ﷺ- أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف ، واستخدم الأنساق القتالية .

- استخدم الرسول -ﷺ- أساليب القتال التعطيلي ، والتحرك الليلي ، فقد كان -ﷺ- في غزوة الفتح يسير في الليل ويكمن بالنهار ؛ لتحقيق عامل المفاجأة، كما استخدم الحرب النفسية لزعزعة صفوف العدو . أو نحو ذلك .



صفوة معلمى الكويت

خمس درجات

السؤال الخامس : في مجال الفقه

١- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطأ تحتها فيما يأتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١ - حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما :
أ- محرم ب- مكروه ج- مباح ص ١٠٣

٢- من أركان الزواج:

أ - أن يكون كلا المتعاقدين عاقلًا مميزًا ب- الولي للمرأة ج- يتحد مجلس الإيجاب والقبول ص ١٠٤

٣ - المحرمات بسبب المصاهرة :

أ- بنت الزوجة ب- الأم ج- الخالة ص ١٠٨

٤ - من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

أ- النفقة ب- الخلع ج- الإرث ص ١١٥

ب - صنف ما بين القوسين في الجدول الآتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

(المصاهرة - المطلقة ثلاثاً - الجمع بين محرمين - الرضاع) ص ١٠٧ / ١٠٩

المحرمات تحريماً مؤقتاً	المحرمات تحريماً مؤبداً
المطلقة ثلاثاً	المصاهرة
الجمع بين محرمين	الرضاع

ج - عرف ما يأتي: درجة / لكل جزئية نصف درجة

١ - الزواج اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه. ص ١٠١

٢ - الخلع: أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها، أو ما شابه ذلك. ص ١١٨



أربع درجات

السؤال السادس : في مجال التهذيب

أ - استخرج قيمة ومظهرًا سلوكيًا من النصوص الشرعية الآتية: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ص ١٣٥

١- قال تعالى ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ الشورى

القيمة	العفو والصفح
المظهر السلوكي	أعفو وأصفح وأدفع بالتي هي أحسن طمعا بالثواب من الله تعالى ونحوه

ص ١٣٩

٢- قال رسول الله ﷺ- " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل "

القيمة	الصحبة الصالحة
المظهر السلوكي	حسن اختيار صاحب الصالح، الابتعاد عن رفاقاء السوء ونحوه

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي :

ص ١٤٠- ص ١٤١

١ - آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم .

أ- الغفلة عن نكر الله تعالى.

ب- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى / إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

ص ١٤٢- ص ١٤٣

٢- وسائل تحافظ على دوام الصداقة .

أ- التواضع وخفض الجناح.

ب - زيارة الصديق و السؤال عنه إذا غاب، وإكرامه إذا حضر / الالتقاء على نكر الله

تعالى /إعلام الصديق صديقه بحبه له /حفظ سره وستر عورته و حفظ غيبته / العفو عن

زلاته و حسن الظن به .



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

ثلاث درجات

أ- اكتب الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي :

ص ١٤٩ درجتان / لكل جزئية نصف درجة

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
<p>١-تمزق الكثير من الروابط وتردي علاقة الآباء بالأبناء وانصراف الآباء عن دورهم الطبيعي .</p> <p>- تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية، وفي علاقة الرجل بالمرأة وهذا بدوره يؤدي إلى التمرد على النظم والأحكام الشرعية التي تضبط علاقة الرجل بالمرأة / تلأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فهي في نظر البعض ليست إلا تضييقا على الحرية وتدخلها في الخصوصيات / الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي ما أدى إلى الترف والبيذخ في الحياة الاجتماعية / سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة . من انترنت(ماسنجر، البريد الإلكتروني، والفيس بوك وغيرها)- والهاتف المحمول (بلوتوث ووسائل غيرها)</p>	<p>١-انتعاش بعض الأسر اقتصاديا أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء</p> <p>٢-الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل أدى إلى وعي الأسر بأهمية اعتماد مبدأ الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة،</p>

درجة لكل جزئية نصف درجة

ب - أكمل العبارات التالية :

- ١- الوسطية تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط . ص ١٦٢
 - ٢- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم / نشر الخير والصلاح ، وقطع دابر الشر والفساد / تحكيم شرع الله تعالى- في الأرض من أهداف الدعوة إلى الله - تعالى . ص ١٥٤
- انتهت الأسئلة والإجابة وبالله التوفيق





وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ٧
زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : ٢٨

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :

أ- قال رسول الله - ﷺ - : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)) ص ١٥ درجة واحدة

ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)) ص ١٠١ درجة واحدة

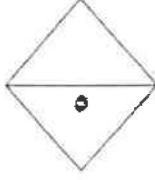
ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)) ص ١٢٤ درجة واحدة



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

صفوة معلم الكوئب

السؤال الثاني : مجال العقيدة



١ - أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح : درجتان

١- التبرك يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة . ص ٢٥

٢- من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو ولي الأمر أو نائبه ص ٣١

٣- للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول سبع تمرات ص ٣٣

٤- تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي الكهانة . ص ٢٢

ب- اكتب مثالا واحداً لكل من : درجتان

١- التبرك المحرم شرعاً .

التبرك بالطواف بالقبور / دعاء الأموات والغائبين / التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها

/ التبرك بذوات العلماء والصالحين . ص ٢٧

٢- حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ . ص ٣٩

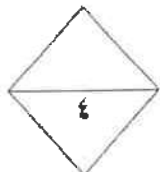
قول الرسول - ﷺ - لأبي بكر يوم الهجرة " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " وقوله ﷺ " لا تحزن إن الله معنا .

عندما سار نبي الله موسى - ﷺ - وقومه فاتبعهم فرعون وجنوده ، فقال قوم موسى ﷺ : (إنا لمدركون) ، فرد - ﷺ - بقوله (قال كلا إن معي ربي سيهدين)

ج - قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملامات إنما

تحدث بفعل السحر . ص ٣٤ درجة واحدة (إجابة مفتوحة حول المطلوب)

السحر حقيقة لا ريب فيه بنص من الكتاب والسنة ، لكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير تقصيره وإهماله وفشله لذلك وجب على العبد التوكل على الله والأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى النجاح وتحقيق الأهداف والأخذ بالأسباب التي تقيه من السحر كالدعاء ونحوه .



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي: درجتان

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله ﷺ . (✓) ٥٦

٢. اقتصررت كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. (x) ٥٩

٣. تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي . (✓) ٦٠

٤. كتاب المجتبي من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث . (✓) ٦١

ب- عن أبي هريرة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤِيقَاتِ ، قَالُوا:

يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشَّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسُّخْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا

بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُخَصَّنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ

الغافلات . ص ٦٥ "

• من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:

١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ ص٦٦ درجة واحدة

لا يغفره الله ﷻ إلا لمن تاب منه / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار

٢- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات

وفق الشريعة الإسلامية ؟ ص٦٨ درجة واحدة

محاربة الربا / تطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة - المضاربة الإسلامية -

والقرض الحسن .



معلمي الكوثر صفوة

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ - جمع الله ﷺ لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم التي تدل عليها
المواقف الآتية: درجتان

١- قول النبي - ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد: " هوّن عليك فإنّما أنا ابن
امرأة من قريش كانت تأكل القديد "
الخلق : التواضع ص ٧٦

٢- قول علي بن أبي طالب ﷺ: " كنا إذا حمى البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله - ﷺ -
فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه "
الخلق: الشجاعة ص ٧٦

٣- كان على النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه فالتفت إليه الرسول ﷺ
ثم ضحك ثم أمر له بعتاء .
الخلق : الحلم / الصبر / العفو / الإحسان ص ٧٥ / ٧٦

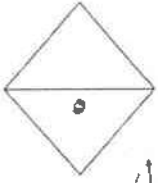
٤- حُمل إلى الرسول - ﷺ - تسعون ألف درهم فوضعت على حصير فقسمها كلها حتى فرغ
منها.
الخلق : الكرم والجود ص ٨٧

ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكتفى بمثال واحد)

١- تربية النبي ﷺ أصحابه على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه
تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر ﷺ .
/في أحد لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية . ص ٧٨
درجة واحدة

٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.
لم يسلب النبي ﷺ أبي سفيان ﷺ يوم الفتح مكانته " إن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن /
عفا عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله وزاد في ذلك الإحسان فأعقد عليهم العطاء
/ أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حولهم إلى إخوة
متحابين متناصرين . ص ٩٣ درجة واحدة





السؤال الخامس : مجال الفقه

أ - صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي :درجتان

التصنيف	الحالة
تحريم مؤبد ص ١٠٨	١- أم الزوجة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٢- أخت الزوجة .
تحريم مؤبد ص ١٠٧	٣- الزوجة الملاعنة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٤- عمه الزوجة .

ب- عرف ما يأتي : درجتان

١- الخلع : أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ، ليفارقها . ص ١١٨

٢- الخطبة : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ص ١٠٣

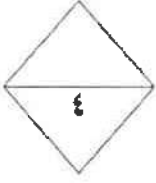
ج - علل النهي عن الرهبانية في الإسلام . درجة واحدة
لأنها منافية للفطرة ولما فيها من تضييع للسلسلة البشرية ، وهروب من تحمل المسؤولية .
ص ١٠٢



صفوة معلمى الكو



السؤال السادس : مجال التهذيب



أ- اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية: درجتان

١- قال رسول الله ﷺ : ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل))

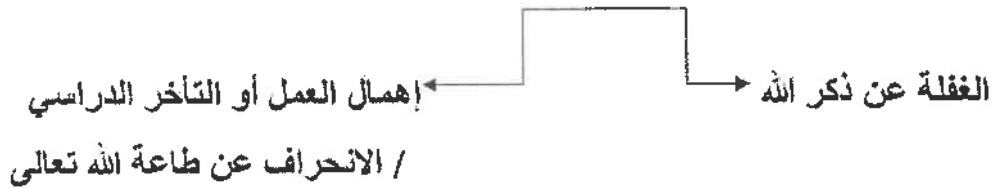
القيمة : الصحبة الصالحة ص ١٣٩ / ١٤٠

٢- قال الله - تعالى - ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين))

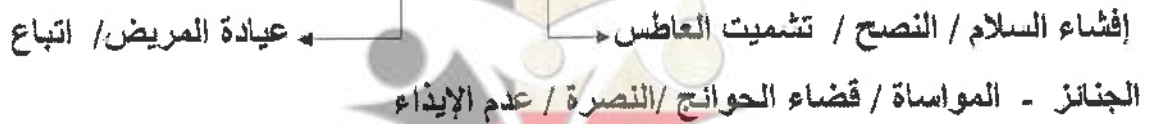
القيمة : التحمل والصبر / الحلم / العفو ص ١٢٥

ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين : درجتان

١- من آثار قرناء السوء ص ١٤٠



٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم ص ١٣٣



صفوة معلمى الكويت



السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين

الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي) ص ١٦٤ درجتان.

التفريط	الإفراط
تأخير الصلاة عن وقتها	استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره
المجاهرة بالمعاصي	التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح

ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام، (يكتفى بإثنين) ص ١٥٠

١- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه. ٢- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

٣- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ٤ - القوامة درجة واحدة



انتهت الأسئلة والإجابة



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

صفحة معلم الكويرة ٧

نموذج إجابة



العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
الزمــن : ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها -

أ - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيصْمِتْ "

ص ١٥

١



ب - قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ ، وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ "

ص ١٠١

١

ج - قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ "

ص ١٢٤ ، ١٢٥

١

معلمي الكويت
صفوة صفوة
(١)

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

١. (الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

المختلف : التشاؤم

السبب : لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو جلب نفع ص ١٨-١٩

٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - قراءة الفنجان) ص ٢٤

المختلف : توقع الطقس فلكيا

السبب : لأنه عمل مبني على الحسابات والدراسات الجغرافية

٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء) ص ٣٢

المختلف : اتباع السحرة

السبب : لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن الذهاب إلى السحرة فضلا عن اتباعهم

٤. (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان) ص ٣٨

المختلف : وقوع الخير

السبب : لأنه من آثار حسن الظن لا سوء الظن

(ب) دون سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم ص ٢٦

السبب : (١) التبرك به (٢) طلب الشفاء عند شربه (أو ما يدل على مثل هذا المعنى)

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواح عقديّة متعددة، اكتب اثنتين منها ص ٤٠

١- التوكل على الله عز وجل. / الثقة والاستعانة بالله عز وجل .

٢- الاعتصام بالله واللجوء إليه عز وجل. / الخوف منه عز وجل.

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

٤

(أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . (حقيقة) ص ٥٤
٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء . (حقيقة) ص ٦١
٣. الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي . (رأي) ص ٦٢
٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم . (حقيقة) ص ٧٠



(ب) (١) علل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم ص ٥٥

٢. مرتبة كتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين . ص ٥٩ ، ٦١

لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما اقتصر الصحيحان على الصحيح



(ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسُّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزُّحْفِ ، وَقَذْفُ الْحَصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ . "

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

التولي يوم الزحف	السحر	القتل	اكل الربا
- لأنه مخالفة لأمر الله - عز وجل بالثبات واقتراف ما نهى عنه من هوان	- لاستخدام الساحر الشياطين وتقديره إلهه من دين الله	- يدفع إلى التآمر وتقطيع الأرحام - ويشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام.	- لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج
- أو لأنه ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمسكين للباطل .	- أو لأنه يؤدي إلى هساد العقيدة	- يحرر المقتول من نعمته الحياة .	- أو لأنه أكل أموال الناس بالباطل
- أو لأنه جين عن مواجهتها الأخطار ص ٦٩	- أو لأنه يضر القلوب والأبدان ص ٦٢	- يهدر المال ويذل الأهل - ص ٦٧	- أو لأنه سبب للحقد والكراهية ص ٦٨

٢

(٣)

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

٤

(١) سجل مظهراً سلوكياً يترجمه تواضعك، وآخر يثبته عن جودك وكرمك، مستفيداً من



الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم

١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال له : « هَوْنٌ عليك، فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد ». ص ٧٦

المظهر السلوكي لتواضعي: التي السلام على عمال النظافة وسائر الموظفين / لا استتفك عن مساعدة خدم البيت إذا كلفوا ما لا يطيقون أو ما شابه ذلك

٢. عن عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كُلهَا غيرَ كتفها ». ص ٨٧

أتصدق على عمال النظافة بالمدرسة وعلى كل محتاج / أتبرع للمتكويين / أهدي إلى زملائي وأصدقائي / أتخير ما أحب لأنفسي في سبيل الله أو ما شابه ذلك

(٢) استخدر النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضي الله عنهم -، من بينها أسلوب الاقتناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك.

جاء شاب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقال يا رسول الله: ائذن لي بالزنا، فلم ينهره، ولم يزجره، ولم يُعَنِّفه بل أوصله إلى الحق مبينا له أن ما لا يرضاه لأحد من محارمه يجب أن لا يرضاه لبقية الناس.

ص ٨٠-٨١

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية. ص ٩٣-٩٤

١- الخبرة بطبائع الناس / عقد المعاهدات / التبادل الدبلوماسي

٢- مراعاة الأعراف في استقبال الوفود / إرسال الكتب الرسمية إلى الملوك والرؤساء .

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

٥

(أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة. (الكراهة) ص ١٠٣
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب. (المصاهرة) ص ١٠٨
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرّف بالعتد. (الخطبة) ص ١٠٣
٤. رعاية الأبناء من الحقوق الزوجية المشتركة. (الأبناء) ص ١١٦



٢

(ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

وجوه الشبه	حقوق الزوجة	حقوق الزوج
- كلها حقوق يقابلها واجبات - وردت فيها نصوص شرعية - تنقضي بانقضاء الزواج لأي سبب - أو ما شابه ذلك	- المهر - النفقة - القسم (إذا كان للزوج أكثر من زوجة) - الخلع	- الطاعة - التأديب - الطلاق - مكنتها في البيت وعدم خروجها إلا بإذنه

ص ١١٦-١١٧-١١٨ كل نقطتين في أوجه الاختلاف بربع درجة، وكل نقطتين في وجه الشبه بنصف درجة

٢

(ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

ص ١٠٤

١- الإيجاب والقبول / الإشهار

٢- وجود ولي للمرأة / خلو المرأة من الموانع الشرعية

١

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية .

م	المصطلح	التعريفات
١.	الصداقة ص ١٣٩	علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .
٢.	الأخوة الإسلامية	رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب . ص ١٣٢
٣.	الشجاعة ص ١٢٦	الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤.	الصبر ص ١٢٤	حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.



ب) استنبط اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع - (يكتفى بأثري كل سهم)

١ - ترك الكبر
 - إشاعة الحب والود بين الأفراد
 - عودة المخطئين المتجاوزين إلى رشدهم.

من آثار العفو : و

٢ - عدم الانتقام مع القدرة عليه
 - استقرار وأمن المجتمعات
 أو ما يؤدي هذا المعنى ص ١٣٦

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

(أ) صنّف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط، ومظاهر إفراط .

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)
ص ١٦٤

مظاهر إفراط	مظاهر تفريط
- استخدام العنف في إنكار المنكر	- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها



(ب) قدّم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة .

١- أنصح به حسن الصلوة بالله - عز وجل - والإخلاص له .

الفهم الصحيح للدين

٢- أنصح به

أن يكون قدوة لغيره فلا تخالف أفعاله أقواله.

ص ١٥٦

مع وصالنا لكم بروح التوفيق والهدى

المادة : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية (٢٨)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإجابة النموذجية

وزارة التربية

التوجيه الفني العام التربية الإسلامية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ورقات مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية :-

٣



السؤال الأول: في مجال الحفظ .

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة ما يأتي .

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " ص ١٥ درجة

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء " ص ١٠١ درجة

ج - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس لأحد إلا المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له " ص ١٢٤ درجة

معلم الكويت
صفوة

٥

السؤال الثاني:- في مجال العقيدة .

أ - أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي . درجتان

- ١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (التمانم) ص ١٨
- ٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (الكهانة أو العرافة) ص ٢٤
- ٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق (الكتاب والسنة) ص ٢٥
- ٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو (السحر)



ب- عتل ما يأتي . درجة

*- السحر محرم بنص الكتاب والسنة .

لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث . ص ٣٠

ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة - حدد اثنين منها . درجة

*- الكفر بالله - تعالى - * - الشرك بالله - تعالى - * - فساد النية وسوء الطوية
* - ضعف الإيمان * - ارتكاب الفواحش والموبقات . ص ٣٧

٢- بم تردد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟ درجة

الرد هو أن السحر حقيقة موجودة لا ريب فيه بنص الكتاب والسنة ، ولكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أو فشله من مثل الزوجة التي تعتقد أن زوجها مسحور ، أو الطالب الذي لا يدرس . ص ٤٣

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:-

٤

أ اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)
بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :- درجتان

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح	٤	الإمام النسائي ص ٦١
٢	من مؤلفاته المسند الصحيح	١	الإمام البخاري ص ٥٤
٣	جمع في كتابه الصحيح والحسن والشريف	٣	الإمام الترمذي ص ٦١
٤	من مؤلفاته السنن الكبرى	٢	الإمام مسلم ص ٥٥



ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :- " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "

من ذلك فهمك للحديث الشريف السابق

١- لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ درجة
لا يغفر الله تعالى لصاحبه إلا من تاب * - محبط لجميع الأعمال * - إذا مات صاحبه يخلد في النار . ص ٦٦



٢- ما الحكمة من تحريم ربا النسينة و ربا الفضل ؟ درجة

لأن فيه ظلم واستغلال للمحتاج ، وسبب للحقد والكراهية بين الناس ، وأكل أموال الناس بالباطل ومطروود من رحمة الله - تعالى - . ص ٦٨

صفوة معلم الكويت

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

أ - ١- ادلل بموقفين من حياة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على انه سيد المتواضعين ص ٧٦ درجة

*- كان إذا لقي أحد أصحابه - صلى الله عليه وسلم - لا ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده .

* - كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته .

* - عندما أصاب أحد أصحابه الهيبة منه فارتعد قال له : " هون عليك إنما ابن امرأة من قريش كانت تأكل التبدد .

*- استجاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لرأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه - في مكان نزول الجيش يوم بدر .



٢ - ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟ ص ٧٨ درجة

" حرية الكلمة والرأي "

ب- ١- بين أسلوبين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم . ص ٨٠ درجة
*- الأسلوب بالقصة *- الإقناع العقلي * - استخدام التوجيه غير المباشر .

* - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم"

٢- ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟ ص ٨٦ درجة

خوفا أن يوافق الدعاء ساعة إجابة وعطاء من الله - تعالى -

٥

السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

- أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-
- درجة
- ١- أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه . ص ١٠١ (X)
- ٢- من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلًا مميزًا . ص ١٠٥ (X)
- ٣- من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب . ١٠٥ (√)
- ٤- الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . ١٠٢ (√)

ب - علل ما يأتي :-



درجة

١- نهى الإسلام عن الرهبانية .

لما فيها من تضييع للسلسلة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ص ١٠٢

٢- من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية . درجة

لأن عقد الزواج من أهم العقود وارفعتها مكانة ، فكان ولا بد من وقوف الرجل على صفات من أراد الارتباط بها ، وحتى تتوفر مقومات الزواج الناجح . ص ١٠٣

ج- ١- فإرن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج . ص ١٠٧ درجة

التحريم المؤبد - هو الذي لا تزول أسبابه أبدا .

التحريم المؤقت - هو الذي يزول بزوال أسبابه .

٣- يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها - سجل اثنين منها . ص ١١٨ درجة

* - المهر * - النفقة * - الخلع * - القسم بين الزوجات .

معلمي الكويت
صفوة

٤

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

أ- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية . درجتان

١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع هو :- ص ١٢٤

العنف - الصبر - القوة

٢- الصلح عن الإنسان الذي أساء إليك رغم تمكنك من عقوبته هو :- ص ١٢٥

العزيمية - المروءة - العفو

٣- الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف هو :- ص ١٢٦

الصبر - الشجاعة - الهمة

٤- من صور الشجاعة :- ص ١٢٩

كثرة المال - كثرة الأذى - مجاهدة النفس عن الشهوات



ب- ١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم النصره .

وضح مفهوم النصره في ضوء فهمك لدرس الأخوة الإسلامية. ص ١٣٤ درجة

مفهوم النصره أن ينصر أخاه إن كان ظالماً يمنع من ظلمه ، وإن كان مظلوما يقف معه ويؤازره .

٢ - اكتب اثنتين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم . ص ١٣٥ درجة

* سلامة الصدر * - العفو عن الزلات * - معرفة الفضل لأهله

* - المجاملة في المناسبات * - إصلاح ذات البين .

معلمي الكويت
صفوة

٣

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

- أ- صحح فيما تحته خط في الجمل الآتية ليكون المعنى صحيحا وتاما . درجة
- ١- أساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين المجتمع هي الأخلاق الصحيح الأسرة ١٤٧
 - ٢- عطية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصبر هي الحقوق الصحيح التربية ص ١٤٨
 - ٣- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأسرته هي الوصاية الصحيح القوامه ص ١٥٠
 - ٤- قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح هو النضال الصحيح الدعوة ص ١٥٣

ب- صنف هذه الجمل تصنيفا صحيحا حسب الجدول الآتي :- درجتان ص ١٦٤

(تأخير الصلاة عن وقتها - التعرض لعلماء الدين بالتجريح - المجاهرة بالمعاصي - استخدام العنف في إنكار المنكر)



الإفراط	التفريط
استخدام العنف في إنكار المنكر	تأخير الصلاة عن وقتها ص
التعرض لعلماء الدين بالتجريح	المجاهرة بالمعاصي

انتهت الأسئلة والإجابة والله الموفق

صفوة معلم الكويت

المجال : التربية الإسلامية
الزمن : حصة دراسية
الدرجة : 8 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
امتحان نهاية الفترة الأولى
للسنة الدراسية 2015-2016 م
نموذج الإجابة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : (درجتان) :

- أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخرهما :

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ص 15

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له ص 124-125

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (درجة واحدة) :

أ- صحح ماتحته خط في العبارات الآتية فيما يأتي :

1- دعا النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين (13 سنة) ص 16

2- من أتى عرافا فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال (أربعين ليلة) ص 23

ب- عرف ما يأتي :

1- الطيرة : هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم ص 18

2- الكهانة : هي ادعاء علم الغيب ص 22

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه : (درجة واحدة) :
أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام أبو داود (+ النسائي - الترمذي - ابن ماجه) ص 59

2- يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح مسلم ص 56

ب - أجب عما يأتي :

- اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه شرطين --- فمهما ؟
1- شرط المعاصرة
2- شرط اللقاء

ص 54

صفوة علمي الكويت

أ- وضح ما يأتي :

ص 76

- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم
كان لا يرضى أن يقوم الصحابة له وكان يمشي أمامهم ويجلس وسطهم ولا يميز نفسه بشيء عنهم

ب- فسر بإيجاز ما يأتي :

- قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم (وإنك لعلى خلق عظيم)

- جمع الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم محاسن الأخلاق كلها في هذه الآية الكريمة من التواضع والشجاعة والصبر
ص 75

السؤال الخامس : في مجال الفقه : (درجة واحدة) :

ص 104

أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :
1- من أركان الزواج : (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا : (مستحب - واجب - مكروه) ص 103

ب - علل ما يأتي : نهى الإسلام عن الرهبانية

ص 102

- لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ولأنها مناقية للفتنة

السؤال السادس : في مجال التهذيب : (درجة واحدة) :

ص 132

أ- وجه نصيحة وفق ما درست لمن يستهين بقيمة الأخوة الإسلامية
أقول له هي نعمة من الله تعالى وواجب ديني ينطلق من أسس عقديّة وهي قرينة الإيمان

ب- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(√) ص 133-134

(×) ص 132

1- للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام
2- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : (درجة واحدة) :

أ- بين ما يأتي :

- أهمية الأسرة ومكانتها .

1- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي 2- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي (+ سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ

ص 148

الأنساب - مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات)

ب- عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام

1- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه 2- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

ص 150

(+ رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين - القوامة)

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق

صفوة لمى الكويت



وزارة التعليم
الجمهورية العربية السعودية

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة



وزارة التربية

زمن الاختبار: ساعة وربع

التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

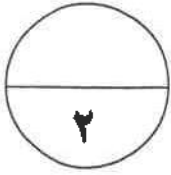
عدد الصفحات: أربع صفحات

للعام الدراسي (١٤٣٦-١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥-٢٠١٦ م)

التوجيه الفني لمادة التربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة بعد التأكد من أن عدد الصفحات (٤) صفحات

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

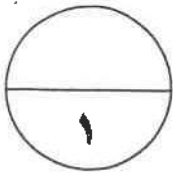


السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين الشريفين الآتيين :-

أ- قال رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم- : " من أتى كاهنا أو عرافا فصدقه بما
يقول فقد كفر بما أنزل على محمد

ب- قال رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم- : عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير إلا ما كان
خيراً لغيره إن أخطأ في شئ فليكن



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

١- (التسليم) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم . يقصد دفع الضر أو جلب النفع .
٢- (العرضة) ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية .

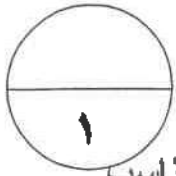
ب- عدد صورتين من صور التبرك المشروع .

١- التبرك بالابتناء
٢- التبرك بالابتناء

صفوة على الكويت



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:



أ- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب في الجدول التالي:

الرقم	(أ)	(ب)
١	تخصص كتابه في الجانب الفقهي مما جعل له أهمية بالغة عند الفقهاء .	() الإمام البخاري
٢	قيل عن كتابه: " من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم "	(<) الإمام الترمذي
		(١) الإمام أبو داود

ب- أجب عما يأتي :-

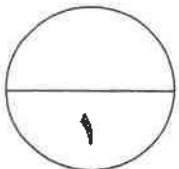
١- ضرب الإمام البخاري مثلاً عظيماً في استجابة التلميذ لرغبة استاذه ، اكتب موقفاً يدل على ذلك.

وعني أقبل رجالك يا أبا عبد الله
عنه
٥٥

٢- ما شرط الإمام مسلم في كل راوٍ من رواة الحديث؟

الشرط هو : المصاهرة

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:



أ - ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية:

١- كان - صلى الله عليه وسلم - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده وهذا دليل على:

شجاعته . - تواضعه - صبره .
٢ - " أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم " قائل هذه العبارة هو :
عمر بن الخطاب - رضي الله عنه . - علي بن أبي طالب - رضي الله عنه . - سلمان الفارسي - رضي الله عنه .

ب- اكتشف الأسلوب التريوي الذي اتبعه الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يلي :-

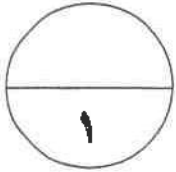
١- قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (ما بال أقوام يفعلون كذا) .

الأسلوب هو : التعجب غير المباهر

٢- رد الرسول - صلى الله عليه وسلم - على الشاب الذي طلب منه أن يأذن له بالزنا .

الأسلوب هو : الرتق المعالي

صفوة في الحديث



مادة: لغات الكورس التأهيلية
الترجمة الفصحى للتربية الإسلامية

السؤال الخامس في مجال الفقة :

أ- اكتب حكم الزواج بالنسبة لحال المكلف في الحالات الآتية من حيث الحكم الشرعي (واجب - مستحب - حرام - مكروه - مباح) :-

١ - مكلف يتوق إلى الزواج ويعلم بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطء والانفاق .

حرام

حكم الزواج: حرام

٢ - مكلف معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في المعصية إن لم يتزوج ولا يخاف

حرام

ظلم الزوجة لو تزوج .
حكم الزواج : حرام

ب- علل ما يأتي :

١- تشريع الخطبة في الإسلام .

حتى تتوضر مقومات الزواج الناجح ويتوافق بها

٢- النهي عن الرهينة في الإسلام.

لتفويض الإلهام إليه وهو من شأنه



صفوة معلمي الكويت

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ. عرّف ما يأتي:

- ١- العفو: هو أن يمضح الإنسان عن أساءته ١٢٥
- ٢- الصبر: هو قبح الإنسان عن المذموم وصبره ١٢٤
- ب. اكتب حقين من حقوق المسلم على أخيه المسلم.

- ١- اعتنا به (ص) ١٢٤
- ٢- التمسح به (ص) ١٢٤

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

أ) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي والترف في الحياة الاجتماعية من الآثار الإيجابية على الأسرة.

(x) خطأ
(✓) صح

٢- حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في رضاعة وطفام الطفل بعد الطلاق

ب) أجب عما يأتي:

١- ما معنى القوامة؟

هو ولاية يقومون بها وصيلا الزوج القمام على يده

سائر زوجاته وأفرادها - له بالتشاور والتراضي

٢- ما حدود القوامة؟

رعايته وإرفاقه عليه ليتعلم ويتربى

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

صفوة معلمى الكويت

السؤال الرابع : (في مجال الفقه) :

أ - حدد الحكم الشرعي فيما يأتي (الإباحة-الكراهة-الوجوب)

١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا (مكروهة)

٢- من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولا يخاف الوقوع في المعصية (مستحب)

ب- علل ما يأتي :

نهى الإسلام عن الرهبانية .

مسؤولية ومسئولية السراقة البشرية

السؤال السادس : (في مجال السيرة والتراجم) :

أ- أبطل حجج من يدعي :-

*- إن عمل الرجل في لمنزل إهانة له .

عمله خطأ لا يقل منه حميم لرجل وإنه الرسول صلى الله عليه وسلم بخدمة أهله

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشة . (✓)

٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الاعتداد برأي غيره. (✗)

السؤال السابع : (في مجال التهذيب) :

أ- قال رسول الله صل الله عليه وسلم "ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزاً"

١- فسر بإيجاز فضائل العفو :-

دليل على عظمة حسن الظن - شرف النفس

ب- كيف ينصر المسلم أخيه المسلم إن كان ظالماً ؟

ليرد عن الظلم

السؤال الثامن : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ- أجب عما يأتي :-

١- للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها .

تحقيق النور والكسب والعاطفة

تحقيق العلم بثبوتها ولكن التنشئة

ب- عرف ما يأتي :

*الأسرة لغة أهل الرجل وشركته

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

الزمن : ٦٠ دقيقة
الدرجة الكلية : ٨ درجات
عدد الأوراق : ٣

امتحان الفترة الدراسية الأولى
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية
الجامعة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

الإجابة النموذجية

٢

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف .

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث الشريفة التالية : -

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت . ص ١٥

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له . ص ١٢٤ - ١٢٥ .

١

السؤال الثاني : في مجال العقيدة .

أ- وضح حكم الإسلام في الحالات التالية : نصف درجة

- ١- إذا أتى الإنسان عرافا فصدقه بما يقول (كفر) .
- ٢- من سأل كاهنا ليكنبه (لا بأس) . ص ٢٣

ب- متى يكون التفاؤل تطيرا ؟
يكون التفاؤل تطيرا إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل بها . ص ٢٠ نصف درجة

السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه :

١

أ- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي : نصف درجة ص ٦٠-٦١

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق العباسي تعليم أبناءه	٢	الإمام الترمذي
٢	الإمام الكفيف الذي لم يمنعه فقد بصره من الارتحال .	١	الإمام أبو داود
			الإمام النسائي

ب- اشترط البخاري شرطين في كل راو من رواة الحديث - فما هما ؟ ص ٤٥ نصف درجة

١

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم .

أ- من خلال دراستك لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم العطرة دلت على أنه يكرم أبناءه ويقدرهم ص ٧٩ نصف درجة

* كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر * كلما رأهما ابتسم وقبلهما * كان عليه الصلاة والسلام يقوم لفاطمة فيقبلها ويجلسها مجلسه .

ب- أكمل المخطط السهمي الآتي : ص ٨٠ نصف درجة

من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم



الإقناع العقلي

التوجيه غير المباشر

التربية بالقصة

خامسا : في مجال الفقه .

- أ- علل ما يأتي تعليلا صحيحا :
- ١- الحفاظ على السلالة - لاشباع الحاجات البشرية .
- ٢- من المودة والرحمة بين الزوجين .
- ب- قال تعالى : " ولا تقربوا الزنى أنه كان فاحشة وساء سييلا " .
- استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرها السلوكي . نصف درجة ص ١٠٢
- القيمة : العفة .
- المظهر السلوكي : احرص على التقيد باللباس الشرعي / اتجنب مصافحة المرأة الأجنبية /
- أحسن نفسي بالزواج - أو ما شابه ذلك .
- سادسا : في مجال التهذيب .

١

- أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية : نصف درجة
- ١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو .
- (العفو - الصبر - الشجاعة) ص ١٢٤
- ٢- قابل النبي - صلى الله عليه وسلم - أذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يوم .
- (أحد - حنين - فتح مكة) ص ١٢٥
- ب - سجل اثنين من حقوق المسلم على أخيه المسلم : نصف درجة ص ١٣٣
- ١- إفشاء السلام - النصح - تسميت العاطس - النصره .
- ٢- عيادة المريض - اتباع الجنائز - المواساة - قضاء الحوائج - عدم الايذاء .

1

سابعاً : في مجال الثقافة الإسلامية .

- أ- أكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي : نصف درجة
- ١- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة . (القوامة) ص ١٥٠
- ٢- الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله وفروعه . (الأسرة) ص ١٤٧
- ب - طرأت الكثير من التغيرات السلبية على الأسرة الإسلامية التي قد تؤدي الى تفككها .
- أوجد بعض الطرق التي تعالج هذه السلبيةات : ص ١٤٩ - ١٥٠ نصف درجة
- الرقابة على ما يعرض للأبناء من وسائل الإعلام .
 - حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي .
 - زرع المراقبة الذاتية في النفوس والوازع الديني .



المجال : التربية الاسلامية
الزمن : حصة دراسية
عدد الأوراق : ٢
الدرجة : ٨

نموذج الإجابة امتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه
للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
إدارة الشؤون التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان :
أولا : (في مجال حفظ الحديث الشريف) :-

السؤال الأول : أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخرهما: (درجتان)

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :-: "عجبا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له . ص ١٢٤-١٢٥
- ٢- قال النبي صلى الله عليه وسلم :-: "من استطاع الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء. ص ١٠١

(درجة واحدة)

السؤال الثاني : (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه) :

أ- للإمام البخاري شروط في صحيحه فما هذه الشروط ؟ :

- ١- شرط المعاصرة .
- ٢- شرط اللقاء .

ب- أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها:-

*- تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة التي بين أصحابها ضعفها ص ٥٩

(درجة)

السؤال الثالث : (في مجال العقيدة) :

(نصف درجة)

أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي :-

(الكهانة) ص ٢٢

١- إدعاء علم الغيب .

٢ طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان ومكان مباركين .

(التبرك) ص ٢٥

(نصف درجة)

ب- وازن بين الطيرة والفأل من حيث التعريف :-

الطيرة : التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم ص ١٨

الفأل : الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله عز وجل ص ٢٠

صفوة تعليم الكويت (١)

(درجة واحدة)

السؤال الرابع : (في مجال الفقه) :

(نصف درجة)

أ - حدد الحكم الشرعي فيما يأتي من حيث (الإباحة-الكراهة-الوجوب):

١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا .

٢- من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولا يخاف الوقوع في المعصية .

(الوجوب) ص ١٠٣

(نصف درجة)

ب- علل ما يأتي :

نهى الإسلام عن الرهبانية

لما فيها من تضييع لسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ص ١٠٢

(درجة واحدة)

السؤال السادس : (في مجال السيرة والتراجم) :

(نصف درجة)

١- أبطل حجج من يدعي :-

*- أن عمل الرجل في المنزل إهانة له.

الرسول عليه الصلاة والسلام كان يخدم أهل بيته ويعاونهم ويكون في حاجاتهم ولا يرى في ذلك إهانة أو انتقاصا

للرجولة ص ٧٩

(نصف درجة)

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) العبارة غير الصحيحة:-

١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشة .

(✓)

٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره (✗)

(درجة واحدة)

السؤال السابع: (في مجال التهذيب)

(نصف درجة)

قال رسول الله صل الله عليه وسلم "ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا"

أ- فسر بإيجاز فضائل العفو :-

دليل سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس وطريق هداية لغير المسلمين وسبب للعزة ص ١٢٦

(نصف درجة)

ب- كيف ينصر المسلم أخاه المسلم إن كان ظالما ؟

برده عن ظلمه ص ١٣٤

(درجة واحدة)

السؤال الثامن: (في مجال الثقافة الإسلامية) :

أ- أجب عما يأتي :-

(نصف درجة)

للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها .

*- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي

*- مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات.

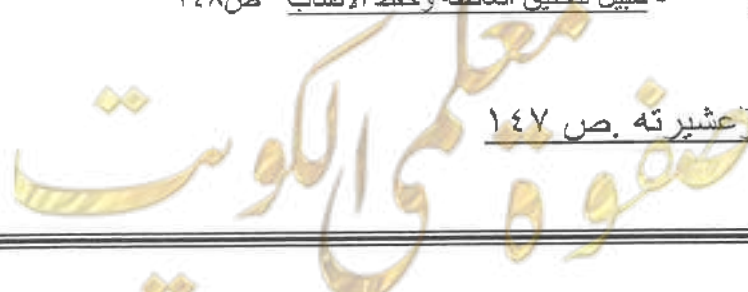
*- سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب ص ١٤٨

*- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي

(نصف درجة)

ب- عرف ما يأتي :

الأسرة لغة: أهل الرجل وعشيرته ص ١٤٧



٢

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث : أكمل كتابة الحديثين الشريفين التاليين :

(أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)
ص ١٥ درجة واحدة

(ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد غير المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)
ص ١٢٤ - ١٢٥ درجة واحدة

=====

١

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

(أ) عرف ما يلي :

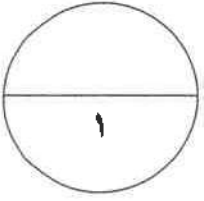
١. التمام : هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف بقصد جلب النفع أو دفع الضرر. ص ١٦ ربع درجة

٢. العرافة : ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية . ص ٢٢ ربع درجة

(ب) هات مثلا واحدا لكل مما يلي :

١. مثال معاصر من التطير والتشاؤم .
التشاؤم من رؤية القط الأسود وقراءة الأبراج في الصحف اليومية.... تكملة الإجابة ص ١٩ ، ٢٠ ربع درجة
٢. صورة للتبرك المشروع .

التبرك بالقرآن الكريم والتبرك بشرب ماء زمزم وبماء المطر تكملة الإجابة ص ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ربع درجة



السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

(أ) علل لما يلي :

١. تسمية كل من صحيح البخاري ومسلم بالجامع .

لأنه يجمع أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة النبوية وكل ما تحدثت عنه السنة النبوية . ص ٥٥ ريع درجة

٢. اهتمام الفقهاء اهتماما بالغا بسنن أبي داود .

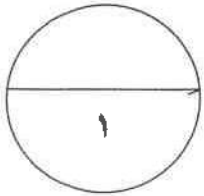
لأنه جمع فيه أحاديث التشريع والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية . ص ٦٠ ريع درجة

(ب) أجب عما يلي :

١- ما الشرطان اللذان اشترطهما الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث في صحيحه ؟

(أ) المعاصرة . (ب) اللقاء . ص ٥٤ ريع درجة

٢- قيل عن كتابه : (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) ، ما اسم هذا الكتاب؟ سنن الترمذي ص ٦٢ . ريع درجة



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :

(أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - غير النبي صلى الله عليه وسلم مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي

(علي بن أبي طالب — الحباب بن المنذر — عمر بن الخطاب) ص ٧٨ ريع درجة

٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم عبارة (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في غزوة

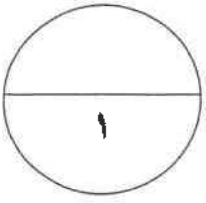
(أحد — خيبر — حنين) ص ٧٧ ريع درجة

(ب) استخرج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها من الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد)

القيمة.....التواضع..... المظهر السلوكي

المظهر السلوكييحرص المسلم على خلق التواضع فيتواضع مع الضعيف والخدم ومع كل الناس.



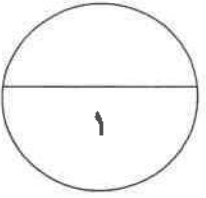
السؤال الخامس : في مجال الفقه :

(أ) صحح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يلي :

- ١ - وجود الولي للمرأة يعتبر من شروط الزواج . ص ١٠٤ ربع درجة (.....أركان.....)
- ٢ - الزواج هو طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ص ١٠٣ ربع درجة (.....الخطبة.....)

(ب) ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه ؟ (اذكر حكمتين)

وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية ، والمودة والرحمة بين الزوج والزوجة ، اشباع الحاجات النفسية والجسدية الفطرية في الجنس البشري . ص ١٠٢ نصف درجة



السؤال السادس : في مجال التهذيب :

(أ) اكتب المصطلح الشرعي المناسب للتعريفات التالية :

- ١ - (.....الصبر.....) حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي . ص ١٢٤ ربع درجة

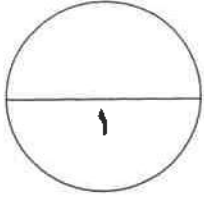
- ٢ - (.....العفو.....) صفح الإنسان عن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء وجه الله تعالى . ص ١٢٥ ربع درجة

(ب) كيف تتصرف في الموقفين التاليين في ضوء ما درست .

- ١ . إذا علمت أن أخاك لا يعطي خادمه أجره كاملاً .
-أبين أن هذا ظلم وأنه يجب أن يعطيه أجره كامل..... ص ١٣٤

- ٢ . علمت بتخاصم اثنين من زملائك .

.....أصلح بينهما..... ص ١٣٥ نصف درجة



السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء . (×) ص ١٤٨ ربع درجة

٢ - عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع . (√)

ص ١٥١ ربع درجة

(ب) اكتب اثنين من الأسس والثوابت التي تقوم الأسرة المسلمة عليها .

(١)التفاهم الأسري والتشاور والتراضي ، تربية الأبناء على مبادئ الإسلام

(٢)رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ، القوامة ص ١٥٠ نصف درجة

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

-٤-



صفوة معلمي الكويت