



الامتحان التجريبي للصف السابع

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

إعداد رئيسة قسم اللغة العربية في مدرسة الرابية م بنات:

أ/ أنفال بن غيث.

مراجعة وتدقيق الموجهة الفنية: أ/ دلال الرشدي.

امتحان تجريبي للفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ م

(٢٤ درجة)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: المعيار (٢-١)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

(درجتان)

قال تعالى: " اَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْأَجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْأَجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا "[النساء:٣٦].

(٢)

• أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

(٦ درجات)

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم أجب عن المطلوب بعده :

كورونا (كوفيد - ١٩) والإنفلونزا فيروسان يصيبان الجهاز التنفسي، ويشتركان في بعض الأعراض مثل السعال والتهاب الحلق والحمى والتعب، وتختلف هذه الأعراض من شخص لآخر بحسب مناعته وحالته الصحية، كما ينتشران بطرق متشابهة عن طريق الرذاذ الذي ينثره الشخص المصاب عند السعال أو العطس أو التحدث أو التنفس، ولكنهما يختلفان في العلاجات المستخدمة في المراكز الصحية، كما يختلفان في اللقاحات. وللمحد من انتشار الأمراض يجب التزام الأفراد بارتداء الكمامة في الأماكن العامة، أو البقاء في المنزل والتقليل من التواصل مع الآخرين.

• المعيار (٢-٢):

(٢) • أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمسئولية الفرد تجاه مجتمعه.

• المعيار (٢-٣):

• أحدد من النص السابق ما يلي:

(٢) ١. وجهها من وجوه التشابه بين كورونا والإنفلونزا.

(٢) ٢. وجهها من وجوه الاختلاف بين كورونا والإنفلونزا.

السؤال الثالث: المعيار ( ٢-٤):

( ٨ درجات)

أجيب عن الأسئلة التالية من خلال دراستي للحصيلة اللغوية المقررة:

١. أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب:

(٤)

أ- الأسرة هي البيئة التربوية الأولى التي يترعرع فيها الطفل.

مترادف كلمة (ترعرع): .....

ب- ضد كلمة (زائل): .....

ت- مفرد كلمة (عجائب): .....

ث- جمع كلمة (عرش): .....

٢. أوظف كلمة ( جرى ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

(٢)

الجملة الأولى: .....

الجملة الثانية: .....

٣. أكتب التصريف المناسب لكلمة ( قام ) في كل فراغ مما يلي:

(٢)

أ- يُعرف يوم ..... باليوم الآخر .

ب- المواطن و ..... يساهمان في نمو ونهضة الوطن.

السؤال الرابع: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عن المطلوب بعده:

( ٨ درجات)

اعتمد الرحالة العربي في تدوين رحلاته على النظر فيما يكتبه ويرويّه، كما اعتمد على السمع، وعلى قراءة ومطالعة الكتب والأخبار، وعُرف الرحالة العربي بالصدق والأمانة في الأخبار التي يرويها، وفي وصفه للمناظر والمشاهدات والحوادث ، وعُرف كذلك بالذكاء وسعة الأفق وعمق التفكير والتأمل .

يعد أدب الرحلات من أهم المصادر الجغرافية والتاريخية والاجتماعية؛ لأن الكاتب يستقي المعلومات والحقائق من المشاهد الحية ، والتصوير المباشر مما يجعل قراءته مفيدة وممتعة ومسلية .

• المعيار(٢-٥):

١. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(٢)

٢. أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص .

(٤)

• المعيار (٧-٢): (٢)

• " الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي اتصف بها الرحالة المسلم".  
أكتب الانطباع الذي تكون لديّ عن مضمون العبارة السابقة، وأصوغه في جملة وافية .

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):  
السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١) (١٢ درجة)  
(٣٦ درجة)

(٢) ١. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

- تحلو الحياة بالرضا. الفعل تحلو: ( صحيح الآخر – معتل الآخر )

- يحافظ المسلم على صلاته. الفعل يحافظ: ( صحيح الآخر – معتل الآخر )

(٢) ٢. أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين:

- عليك الاطلاع على تجارب السابقين ..... تستفيد منهم. ( أداة نصب )

- ..... تتوان عن قراءة التراث العربي. ( أداة جزم )

(١) ٣. أحدد علامة الفعل المضارع معتل الآخر في الجملة الآتية:

- أقرأ كثيراً حتى ترقى معارفي . العلامة الإعرابية: .....

(١) ٤. أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط:

- ..... الطبيعة الخلابة التي حباها الله بها من خلال سفرنا من مكان لمكان .

(٢) ٥. أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر منصوب:

- لن ..... الحاكم إلا بالحق.

- اجتهد حتى ..... من تحقيق الهدف .

(٢) ٦. أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في الجملتين الآتيتين:

- كن مع الله لتدخل الجنة. التصويب: .....

- لم يقصر الرحالة في تقديم خلاصة تجاربهم خلال رحلاتهم . التصويب: .....

٧. أوظف الفعل (يحافظ ) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبا في الأولى ومجزوما في الثانية مع

(٢)

الضبط .

.....: الجملة الأولى

.....: الجملة الثانية

(٩ درجات)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

(٧)

١- أكتب ما يُملأ علي بخط واضح ومرتب :

( ..... )

.....

.....

.....

.....

.....

(٢)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مع مراعاة التنسيق والجمال :  
تعلم ألا تستسلم بسهولة أمام العقبات والصعاب.

.....

صفوة معلمى الكويت

