وزارة التربية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

# إجابة بنك الأسئلة لمقرر

# تاريخ العالم الحديث والمعاصر

## للصف الثاني عشر الأدبي

## للعام الدراسي ٢٠٢٤م / ٢٠٢٥م

## الفصل الدراسي الأول

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥


اعداد الموجهين الفنيين

أ. مها الحمد

أ. حسين أشكناني  أ. العنود الفقعان

أ. صيته الحجرف  أ. منى سميران  أ. مريم الحربي

إشراف الموجه الأول

أ. محمود التراكمة

الموجه الفني الأول للاجتماعيات
أ/ محمود عبد الله تراكمه

الموجه الفني العام للاجتماعيات بالإنابة

أ. محمد علي العتيبي

الموجه الفني العام للاجتماعيات بالإنابة
محمد علي العتيبي

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

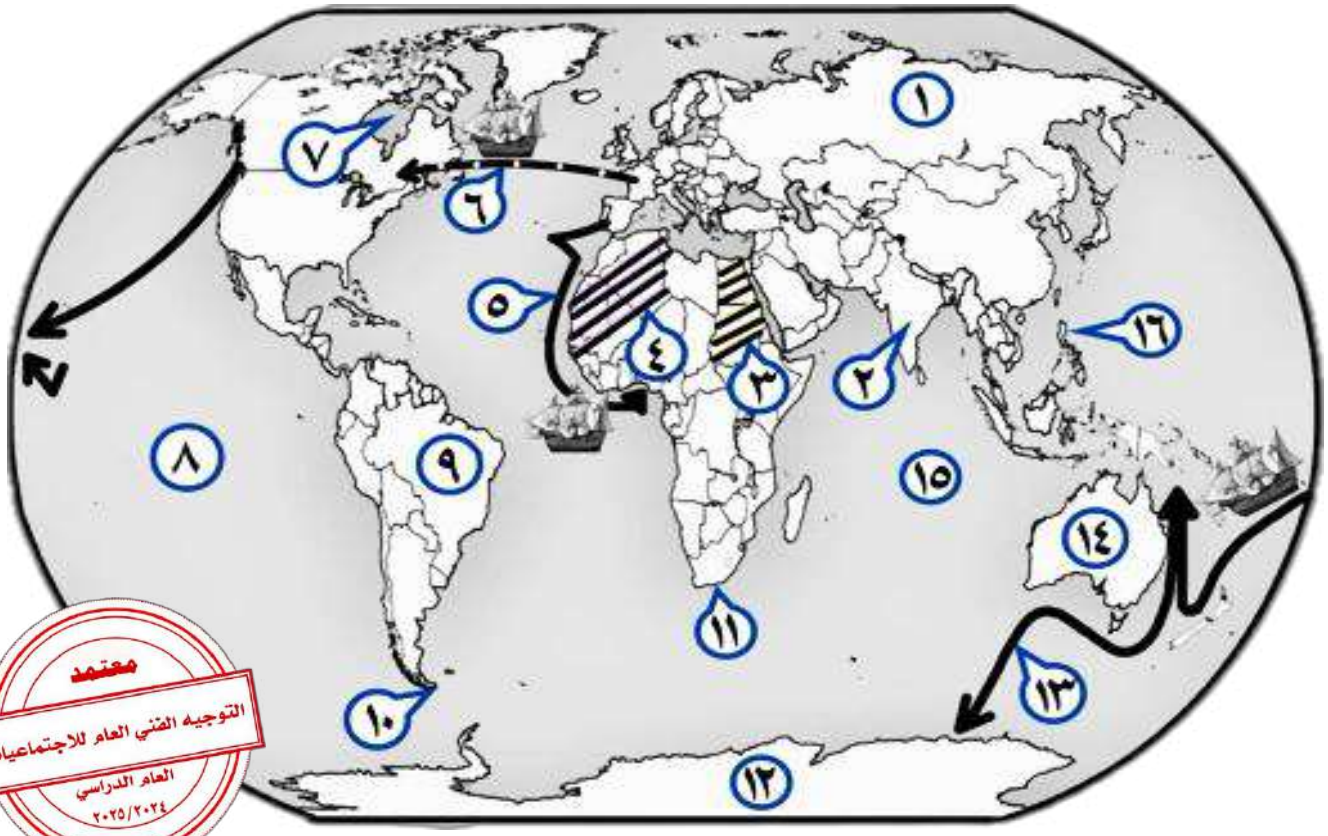




هذا العمل مُهدى لابنائنا المتعلمين
ولا يغني عن دراسة الكتاب المدرسي
يحتوي هذا العمل على التالي
١- بنك أسئلة تاريخ العالم الحديث والمعاصر للفصل الدراسي الأول .
٢- امتحان إلكتروني تجريبي .
ملحق لكم رابط وباركون الامتحان التجريبي
https://forms.office.com/r/jEAWE٩Pn٧٢
معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤
الامتحان التجريبي لمقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر

# نماذج أسئلة الخريطة

**أ ) ـ أمامك خريطة العالم السياسية ـ اكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :**




معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

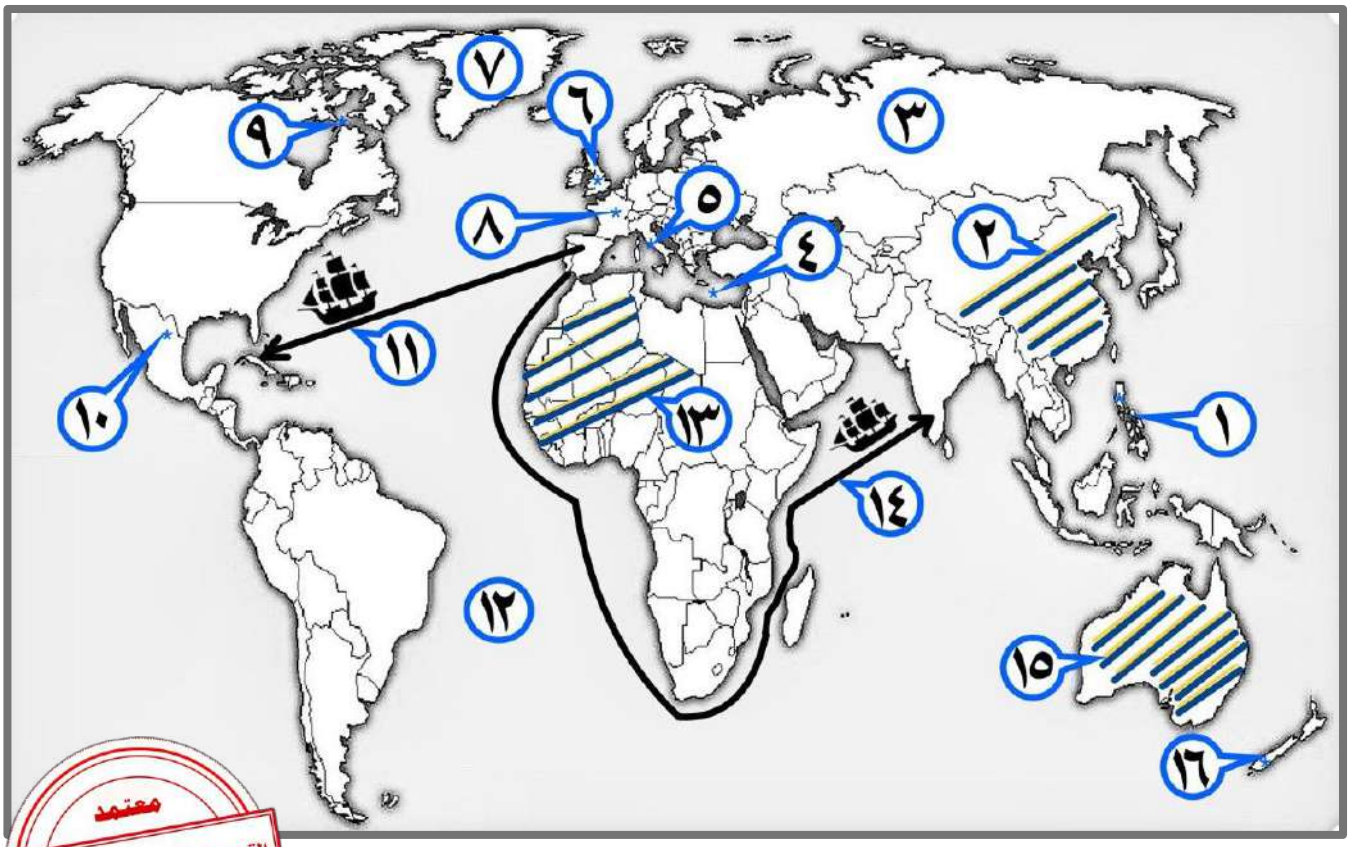
- المنطقة التي وصل إليها الرحالة الجغرافي بارثلميودياز عام ١٤٨٨م يمثلها على الخريطة الرقم ( ١١ ) صـ ٢٨
- الجزر التي قتل فيها الرحالة الجغرافي " ماجلان " عام ١٥٢١م يمثلها على الخريطة الرقم ( ١٦ ) صـ ٣٥
- القارة التي وصل إليها المستكشف الجغرافي " جيمس كوك" يمثلها على الخريطة الرقم ( ١٤ ) صـ ٣٩
- الدولة الاستعمارية التي تمكنت من إخضاع سيبيريا يمثلها على الخريطة الرقم ( ١ ) صـ ٥٦
- خط سيرالرحالة الجغرافي "هنري الملاح " يمثلها على الخريطة الرقم ( ٥ ) صـ ٢٧
- مناطق الاستعمار البريطاني يمثلها الجزء المظلل ////// الذي يحمل على الخريطة الرقم ( ٣ ) صـ ٥٢

- المحيط الهندي يمثله على الخريطة الرقم ( ١٥ ) صـ ٣٩
- المنطقة التي وصل إليها المكتشف الجغرافي "أمريكوفسبوتشي" يمثلها على الخريطة الرقم ( ٩ ) صـ ٣٤
- قارة أنتاركتيكا يمثلها على الخريطة الرقم ( ١٢ ) صـ ٤٣
- خط سيرالرحالة الجغرافي " جيمس كوك " يمثلها على الخريطة الرقم ( ١٣ ) صـ ٣٩
- مضيق ماجلان يمثله على الخريطة الرقم ( ١٠ ) صـ ٣٥
- خليج هدسون يمثله على الخريطة الرقم ( ٧ ) صـ ٣٨
- الدولة التي قامت فيها شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤م يمثلها على الخريطة الرقم ( ٢ ) صـ ٥٥
- الدولة التي استعمرت معظم الأراضي الواقعة شرق جبال أورال يمثلها على الخريطة الرقم ( ١ ) صـ ٥٦
- المنطقة التي وصل إليها المكتشف الجغرافي "فاسكو دي جاما" يمثلها على الخريطة الرقم ( ٢ ) صـ٢٩
- رأس العواصف يمثله على الخريطة الرقم ( ١١ ) صـ٢٨
- خط سير الرحالة جاك كارتيه يمثلها على الخريطة الرقم ( ٦ ) صـ ٤٠
- المحيط الهادي يمثله على الخريطة الرقم ( ٨ ) صـ٣٩
- القارة التي وصل لها المكتشف تشارلز ويلكز عام ١٨٤٠م يمثلها على الخريطة الرقم ( ١٢ ) صـ٤٣
- مناطق الاستعمار الفرنسي يمثلها الجزء المظلل ////// الذي يحمل على الخريطة الرقم ( ٤ ) صـ٥٢

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

صفوة معلمي الكويت

## ب ) ـ أمامك خريطة العالم السياسية ـ اكتب الرقم الدال على العبارات التى تليها :



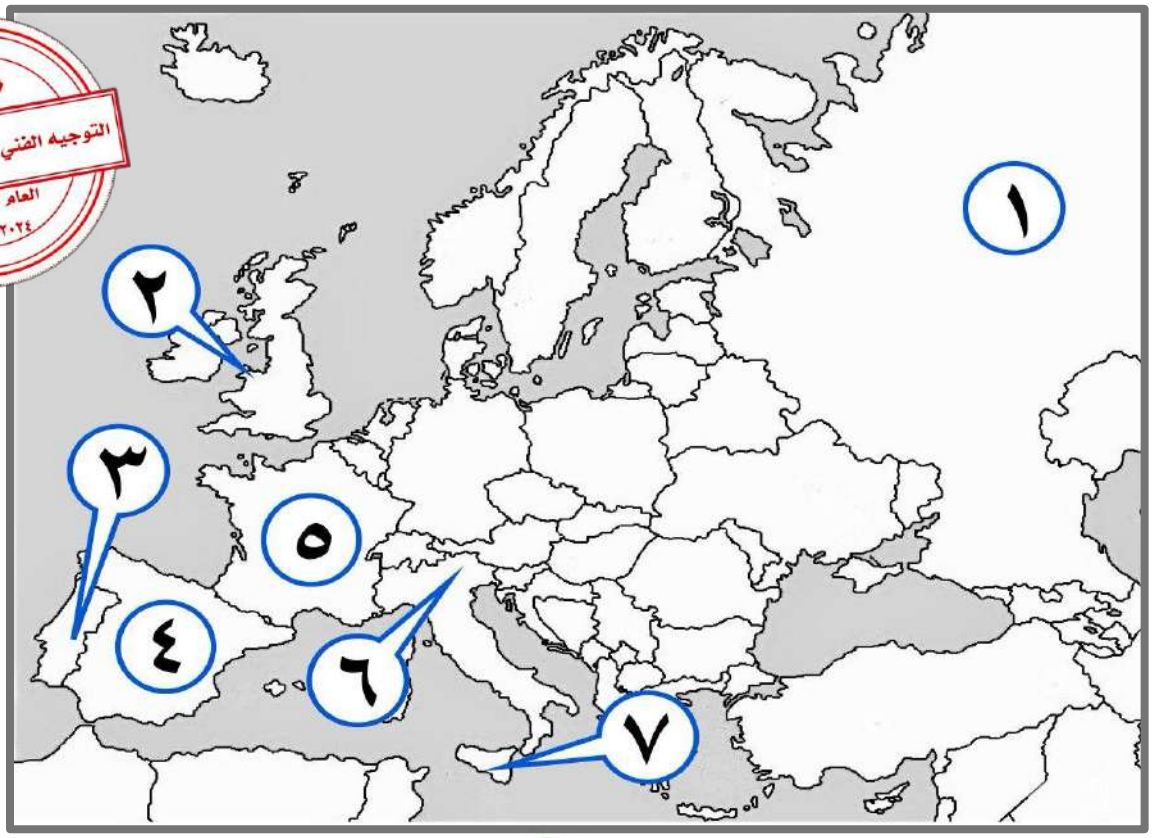

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

- نيوزيلندا يمثلها على الخريطة الرقم ( ١٦ ) صـ ٣٩
- مضيق هدسن يمثله على الخريطة الرقم ( ٩ ) صـ ٣٩
- جزر الفلبين يمثلها على الخريطة الرقم ( ١ ) صـ ٣٥
- مناطق الاستعمار البريطاني (الإنجليزي) بمثله الجزء المظلل على الخريطة الذي يحمل الرقم ( ١٥ )
- الإمبراطورية الاستعمارية الروسية يمثلها على الخريطة الرقم ( ٣ ) صـ ٥٢
- المكسيك يمثلها على الخريطة الرقم ( ١٠ ) صـ ٣٤
- القاعدة التي انطلقت منها الثورة الصناعية يمثلها على الخريطة الرقم ( ٦ ) صـ ٦٢
- مناطق الاستعمار الفرنسي يمثله الجزء المظلل على الخريطة الذي يحمل الرقم ( ١٣ ) صـ ٥٢
- جزيرة "جرينلند" يمثلها على الخريطة الرقم ( ٧ ) صـ ٣٨
- خط سير رحلة المكتشف " كريستوفر كولومبس" يمثله على الخريطة الرقم ( ١١ ) صـ ٣٢
- المسطح المائي الذي قلت أهميته بعد حركة الكشوف الجغرافية يمثله على الخريطة الرقم (٤) ص٤٥

صفوة معلمي الكويت

- الدولة التي يوجد فيها ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم ( ٦ ) صـ ٣٧
- ميناء سانت مالو يمثله على الخريطة الرقم ( ٨ ) صـ ٤٠
- خط سيرالرحالة الجغرافي " فاسكو دي جاما" يمثلها على الخريطة الرقم ( ١٤ ) صـ ٢٨
- دولة استعمارية احتلت الجزائر عام ١٨٣٠م يمثلها على الخريطة الرقم ( ٨ ) صـ ٥٢
- دولة استعمارية احتلت مصر عام ١٨٨٢م يمثلها على الخريطة الرقم ( ٦ ) صـ ٥٢

**ج ) ـ أمامك خريطة أوروبا السياسية ـ اكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :**




- أول دولة أوروبية قامت بحركة الكشوف الجغرافية يمثلها على الخريطة الرقم ( ٣ ) صـ ٢٧
- جزيرة "صقلية" يمثلها على الخريطة الرقم ( ٧ ) صـ ١٦
- ميناء بريستول الذي أبحر منه الرحالة الجغرافي "جون كابوت" يمثله على الخريطة الرقم ( ٢ ) صـ ٣٧
- الدولة الاستعمارية التي اشتهرت بتجارة الفراء يمثلها على الخريطة الرقم ( ١ ) صـ ٥٦
- بلاد الأندلس يمثلها على الخريطة الرقم يمثلها على الخريطة الرقم ( ٤ ) صـ ١٤
- مدينة البندقية يمثلها على الخريطة الرقم ( ٦ ) صـ ١٦
- الدولة الاستعمارية التي انتدبت سوريا ولبنان يمثلها على الخريطة الرقم ( ٥ ) صـ ٥١

# نماذج أسئلة اختيار من متعدد

**أ ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :**

**١- سبب رفض الملك الأسباني " فرديناند" و"الملكة إيزابيلا" مشروع كريستوفر كولومبس : صـ ٣١**

| | |
|---|---|
| **الحرب مع المسلمين** | العجز المادي |
| عدم القناعة بمشروعه | الحروب الأهلية |

**٢- الجزيرة التي اكتشفها الرحالة " جاك كارتييه ": صـ ٤٠**

| | | | |
|---|---|---|---|
| هاواي | ماديرا | سانت كروز | **أورليانز** |

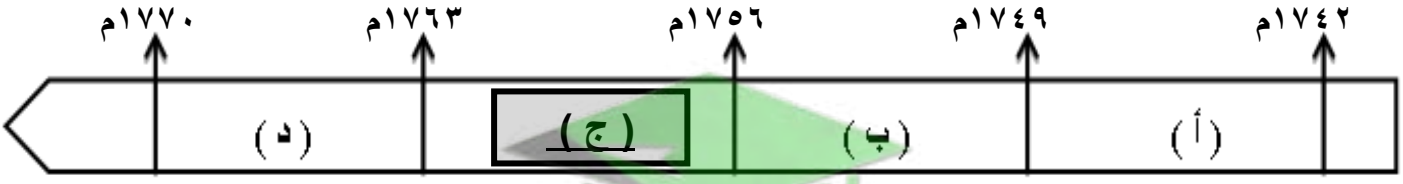
**٣- أحد رواد الحركة الفنية بعصر النهضة الأوروبية : صـ ١٨**

| | | | |
|---|---|---|---|
| دانـتـي | **ليوناردو دافنشي** | مارتن لوثر | أرازموس |

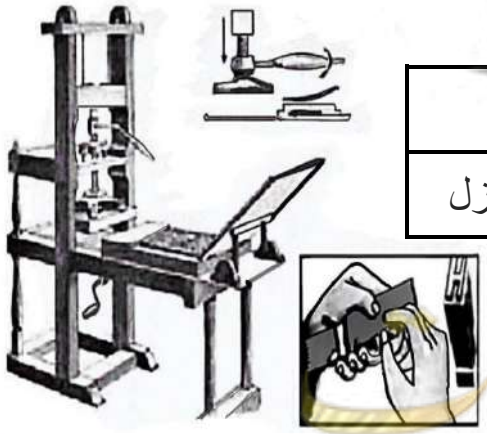
**٤- العالم الذي اخترع الهاتف ( التليفون ) عام ١٨٧٦م : صـ ٦٨**

| | | | |
|---|---|---|---|
| صموئيل موريس | **جراهام بل** | هنري بسمر | جيمس وات |

**٥- الفترة الزمنية التي حدثت فيها حرب السنين السبع يمثلها على المخطط الزمني الحرف : صـ ٥٥**




**٦- الأثر المترتب على اختراع الآلة التي تمثلها الصورة المقابلة : صـ ١٥**



| | |
|---|---|
| **سهولة طباعة الكتب** | إنتاج آلات من الصلب |
| بث الإشارات والأصوات | استخدام قوة الماء لعملية الغزل |

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

٧- العامل الاستراتيجي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي : ص ٥٠

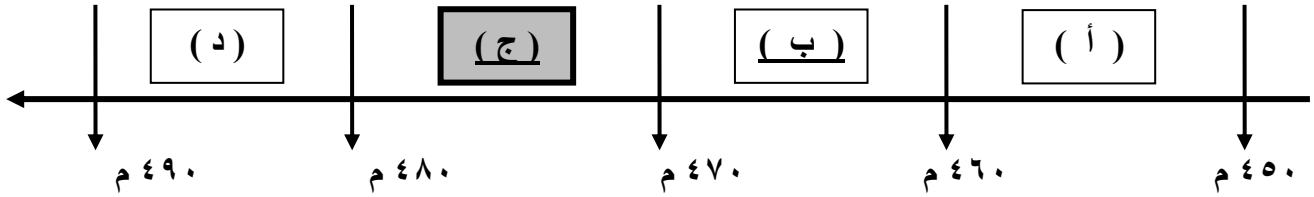
| | |
|---|---|
| تصريف المنتجات الصناعية | **توفير خدمات للسفن التجارية** |
| تجنيد سكان المستعمرات | استثمار أموالهم في المستعمرات |

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

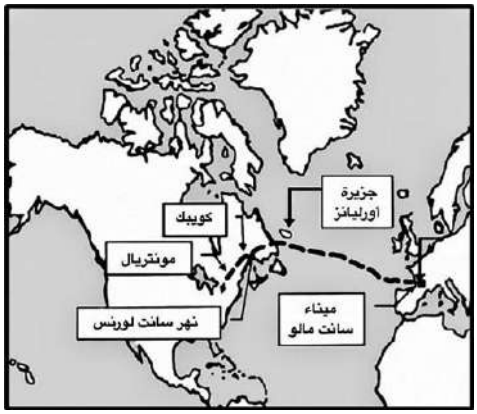
٨- رواد الحركة الفنية في عصر النهضة الأوروبية : ص ١٨

| | |
|---|---|
| **رفائيل – مايكل انجلو** | أرازموس – بوكاشيو |
| فيليو برونيلسكي – دانتي | ليوناردو دافنشي – بترارك |

٩- الفترة الزمنية التي يقع فيها سقوط الإمبراطورية الرومانية يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ١١




٥- المكتشف الذي قام بالرحلة المشار لها على الخريطة المقابلة : ص ٤٠




| | |
|---|---|
| روبرت ماكلور | جون ديفيز |
| **جاك كارتييه** | مارتن فروبوشير |

٦- الأرقام الدالة على رحلات الكشوف الاسبانية يمثلهم في الجدول المقابل : ص٣٤ ، ٣٥

| | |
|---|---|
| ( ١ ، ٢ ) | ( ٢ ، ٣ ) |
| **( ١ ، ٤ )** | ( ٣ ، ٤ ) |

| م | رحلة المكتشف |
|---|---|
| ١ | أمريكوفسبوتشي |
| ٢ | فاسكو دي جاما |
| ٣ | هنري الملاح |
| ٤ | ما جلان |

**ب ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التى تلى كل عبارة :**

**١ـ المنطقة التي تمكن المكتشف "روبرت بيري" من الوصول إليها عام ١٩٠٩م : صـ ٤٢**

أ- خليج هدسن ب- جزيرة أورليانز ج- بحيرة سليف الكبرى **د- القطب الشمالي**

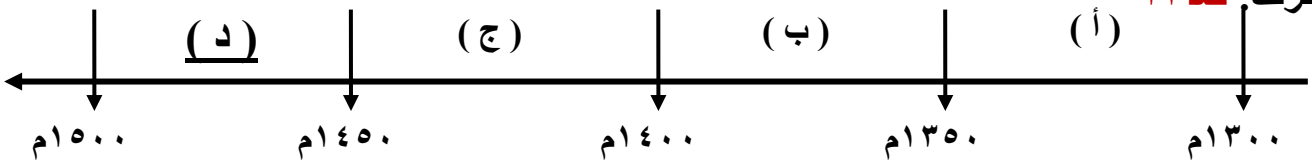
**٢ـ من أهم أعمال صاحب الصورة التي أمامك : صـ ٢٠**



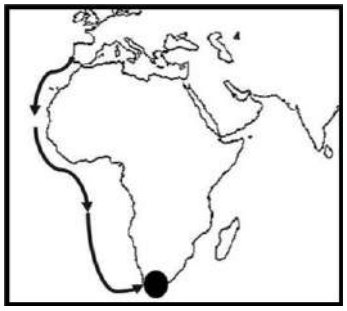
أ - رسم لوحة الموناليزا **ب - عارض فكرة صكوك الغفران**

ج - ألف رواية الحياة الجديدة د - اختراع أحرف الطباعة المعدنية

**٣ـ الفترة الزمنية التي حدث فيها الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية يمثلها على المخطط الزمني الحرف: صـ ١٢**




**٤ـ الملاح الذي قام بالرحلة المشار إليها بالخريطة المقابلة : صـ ٢٨**



**أ - بارثلميودياز** ب - روبرت ماكلور

ج - جون فرانكلين د - فاسكو دي جاما

**٥ـ المستعمرة البرتغالية الوحيدة في أمريكا الجنوبية : صـ ٤٥**

أ - المكسيك ب - جواتيمالا **ج - البرازيل** د - هندوراس

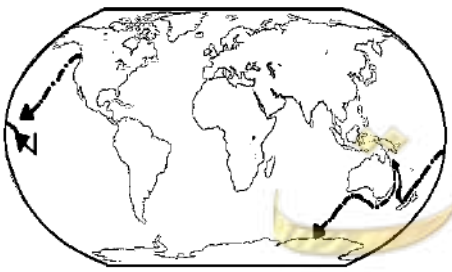
**٦ـ الدَّولة الاستعمارية التي احتلت مصر عام ١٨٨٢م يمثلها على الخريطة التي أمامك: صـ ٥١**




أ - ( ١ ) ب - ( ٢ )

**ج - ( ٣ )** د – ( ٤ )

**٧ـ المكتشف الذي قام بالرحلة المشار لها على الخريطة المقابلة :** ص ٣٩



أ - روبرت ماكلور ب - جون ديفيز

ج - جاك كارتييه **د - جيمس كوك**

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

# صحح العبارة

***) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :**

| م | العبارة | التصويب |
|---|---|---|
| ١ | القارة التي أثبت المستكشف تشارلز ويلكز انها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج هي أمريكا الشمالية. | **أنتاركتيكا – القطب المتجمد الجنوبي** ص ٤٣ |
| ٢ | قُتل الرحالة " ماجلان " عام ١٥٢١م في جزر مادبرا . | **الفلبين** صـ ٣٥ |
| ٣ | نتج عن رحلة فاسكو دي جاما وصول البرتغال إلى استراليا . | **الهند** صـ٢٩ |
| ٤ | الرحالة " جون كابوت" ينتمي إلى رحلات الكشوف الأسبانية. | **الإنجليزية** صـ٣٧ |
| ٥ | أسهم " الإخوان رايت" في أحداث الثورة الصناعية في مجال التعدين . | **الطيران** صـ ٦٦ |
| ٦ | استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية تسمى الإمبريالية. | **الاستعمار الأوروبي** صـ٤٩ |
| ٧ | اخترع "ديملر وبنز" عام ١٨٨٥م القاطرة البخارية. | **سيارة البنزين** صـ ٦٥ |
| ٨ | سقوط عاصمة الإمبراطورية الرومانية " روما " على يد القبائل الجرمانية عام ٣٦٧م. | **٤٧٦م** صـ ١١ |
| ٩ | الميناء الذي ابحر منهُ المكتشف الجغرافي جون كابوت اسمه سانت مالو . | **بريستول** صـ ٣٧ |
| ١٠ | العالم الذي اخترع محرك الاحتراق الداخلي عام ١٨٩٢م اسمه روبرت فولتن . | **رودلف ديزل** صـ ٦٥ |
| ١١ | المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا قبل الثورة الصناعية يسمى التجارة. | **الزراعة** صـ ٦١ |
| ١٢ | الدولة الأوروبية التي انطلقت منها حركة النهضة الأوروبية ونقلت أوروبا من الظلمات إلى العصور الحديثة أسبانيا . | **إيطاليا** صـ ١٢ |

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

صفوة معلمي الكويت








# أكمل العبارات

*** ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :**

١- الدولة الأولى التي قامت بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن ١٥م اسمها **البرتغال** صـ ٢٧

٢- حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة تسمى **مجاعة نقدية** صـ ٢٥

٣- الأسطول الاسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨م اسمه **الأرمادا** صـ ٥٤

٤- المستكشف الإنجليزي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً اسمه **جون ديفيز** صـ ٣٨

٥- النظام الاستعماري الذي أجبر المستعمرات على أن لا تتاجر مع أي دوله إلاَّ البلد المستعمر يسمى **الميثاق الاستعماري** صـ ٥٦

٦- المنطقة التي تمكن الرحالة "روبرت بيري" من الوصول إليها عام ١٩٠٩م اسمها **القطب الشمالي** صـ ٤٢

٧- أطلق المستكشف "كولومبس" على جزر الأنتيل الصغرى والكبرى بعد اكتشافهم عام ١٤٩٢م اسم **سان سلفادور** صـ ٣٢

٨- الاختراع الذي توصل إليه العالم " توماس أديسون" عام ١٨٧٧م اسمه **المصباح الكهربائي** صـ ٦٧

٩- الطبقة التي سيطرت على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا بعد الثورة الصناعية اسمها **الرأسمالية** صـ ٦٩

١٠- الرحالة الذي تمكن من اكتشاف مضيق هدسن اسمه **مارتن فروبشير** صـ ٣٧

١١- الملك الذي أطلق اسم رأس الرجاء الصالح على رأس العواصف اسمه **جون الثاني** صـ ٢٨

١٢- مؤلف كتاب الأمير عام ١٥١٣م أسمه **نيقولا ماكيافيللي** صـ ٢١

صفوة معلمي الكويت

# التصنيف

**( أ ) صنف العوامل التالية طبقاً للجدول الذي يليها : ص ١٢ ، ٢٧**

- الرغبة في استعادة أمجادها القديمة.
- توافر الأدوات اللازمة.
- استقرار الوضع في بلادهم .
- حلقة اتصال بين الشرق والغرب.

| العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية | من العوامل التي جعلت البرتغال أول من قامت في حركة الكشوف الجغرافية في أوروبا |
|---|---|
| - الرغبة في استعادة أمجادها القديمة.<br>- حلقة اتصال بين الشرق والغرب. | - استقرار الوضع في بلادهم .<br>- توافر الأدوات اللازمة. |

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٥/٢٠٢٤

**( ب ) صنف اسماء الشخصيات التالية طبقاً للجدول الذي يليها :**

- كريستوفر كولومبس
- جون ديفيز
- جاك كارتيه
- فاسكو دي جاما
- بارثلميو دياز
- ألكسندر ماكينزي
- ماجلان
- مارتن فرو بوشير

| رحالة الكشوف البرتغالية | رحالة الكشوف الأسبانية | رحالة الكشوف الإنجليزية |
|---|---|---|
| - بارثلميو دياز ص٢٨<br>- فاسكو دي جاما ص ٢٨ | - كريستوفر كولومبس ص٣١<br>- ماجلان ص ٣٥ | - جون ديفيز ص ٣٨<br>- مارتن فرو بوشير ص٣٧ |

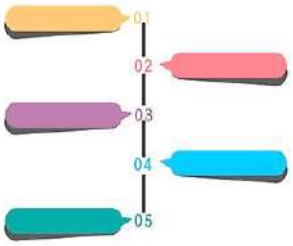
**( ج ) صنف الأشكال الاستعمارية التالية طبقاً للجدول الذي يليها : ص٥١**

- الاستيطان
- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة
- التفويض من المنظمات الدولية
- الغزو العسكري

| الاستعمار الفرنسي للجزائر | الاستعمار الإنجليزي لمنطقة الخليج | الاستعمار الإيطالي للصومال | الاستعمار الصهيوني لفلسطين |
|---|---|---|---|
| - الغزو العسكري | - المعاهدات والاتفاقيات الخاصة | - التفويض من المنظمات الدولية | - الاستيطان |

صفوة معلمي الكويت

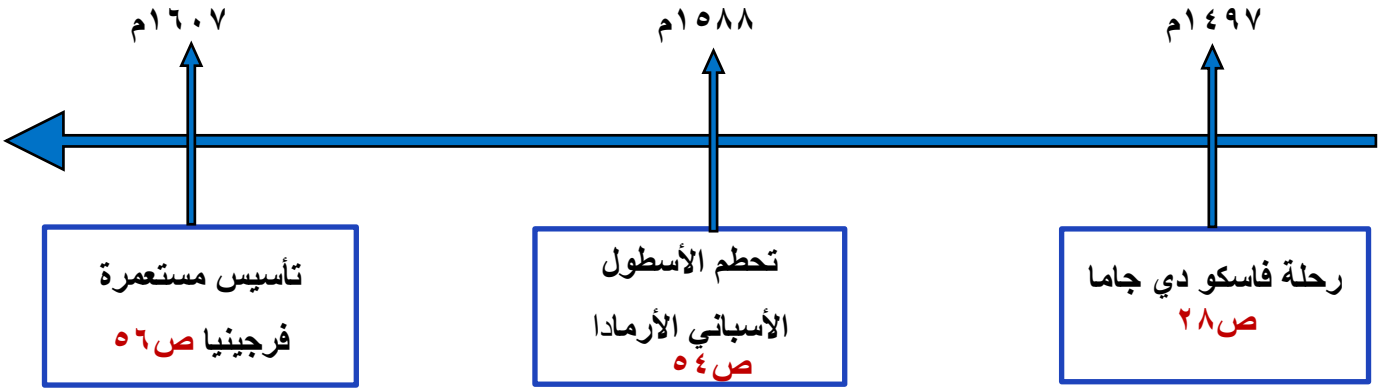
# الترتيب الزمني





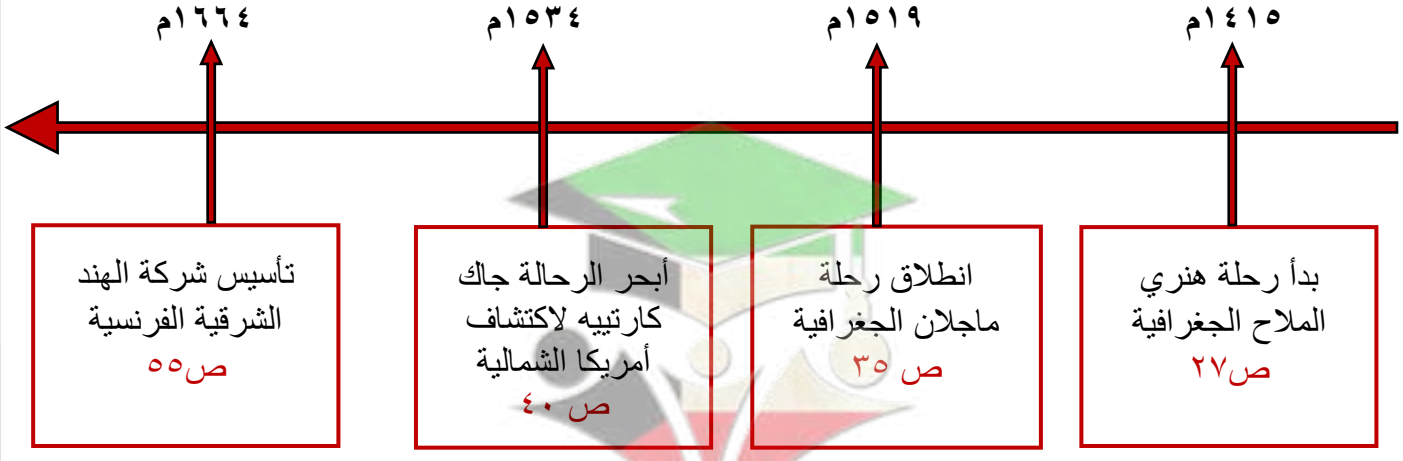

## ( أ ) رتب الأحداث التاريخية التالية وفقاً للمخطط الزمني الذي يليها :

- تأسيس مستعمرة فرجينيا
- رحلة فاسكو دي جاما
- تحطم الأسطول الأسباني الأرمادا




## ( ب ) رتب الأحداث التاريخية التالية وفقاً للمخطط الزمني الذي يليها :

- انطلاق رحلة ماجلان الجغرافية
- أبحر الرحالة جاك كارتييه لاكتشاف أمريكا الشمالية
- تأسيس شركة الهند الشرقية الفرنسية
- بدأ رحلة هنري الملاح الجغرافية




صفوة معلمي الكويت

# علل ( ما السبب ؟ )

## * ) علل لما يلي :




**١ـ قيام حركة الإصلاح الديني . صـ ٢٠**

- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .
- الرَّغبة في تحرير حركة التَّقدم العلمي من قيود الكنيسة.
- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
- ظهور كثير من المُصلحين الَّذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها .

**٢ـ لم تعمر الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية طويلاً . صـ ٥٥**

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تمَّ تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .
- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزّراعة والصناعة.
- سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات .
- منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

**٣ـ البرتغاليون أول من بدأ حركة الكشوف الجغرافية. صـ ٢٧**

- توفر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة .
- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .

**٤ـ انهيار الإمبراطورية الاستعمارية البرتغالية في الشرق . صـ ٥٣**

- سوء إدارة المُستعمرات وانتشار الرَّشوة .
- قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين واجبارهُم على اعتناق المسيحية.
- السلطة كانت في يد نائب الملك في (جوا) وهو المسؤول أمام الملك دون رقابة ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة .
- منافسة الهولنديين و الإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار.
- فقدت البرتغال استقلالها كدولة و ضُمت للتاج الإسباني في عهد الملك فليب الثاني عام ١٥٨٠م ولمدة ٦٠ عاماً .

**٥- انطلاق شرارة الثورة الصناعية من إنجلترا . صـ ٦٢**

- الاستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .

- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تملك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .

- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة.

- وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم

- الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .

- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانات اللاَّزمة لهم لإتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم .

- وجود اسطول تجاري كبير: سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم .

**٦- أطلق على أدباء النهضة الأوروبية اسم الإنسانيين . ص١٧**

- لأنهم عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبه المشرقة .

**٧- رفض الملك الأسباني " فرديناند" و"الملكة إيزابيلا" مشروع كريستوفر كولومبس. ص ٣١**

- بحجة انشغالهم بالحرب مع المسلمين في الأندلس .

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

# المقارنات



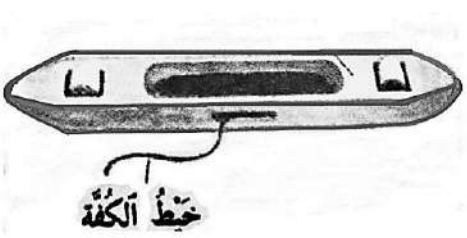
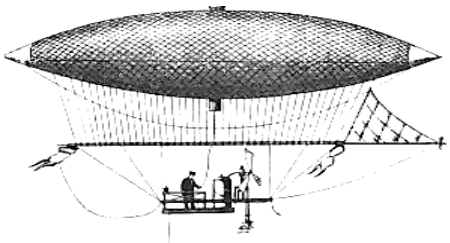
* ) **قارن بين كل من:**

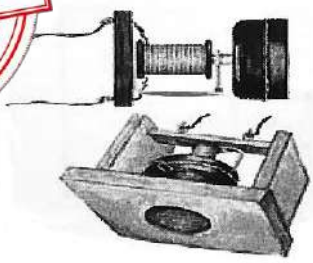
| وجه المقارنة | الاستيطان صـ ٥١ | التمييز العنصري صـ ٥١ |
|---|---|---|
| **التعريف** | هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين، وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية ، تجار ، سياح . | أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد . |
| **المثال** | - هجرة الأوروبيين لعالم الجديد و طرد الهنود الحمر./ - هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين ./ - الغزو الصهيوني في فلسطين . | - جنوب أفريقيا .<br>- فلسطين وممارسات الصهاينة . |

| وجه المقارنة | الانتداب صـ ٥١ | الوصايه صـ ٥١ |
|---|---|---|
| **التعريف** | ظهر إثر انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة الأخذ بيدها نحو التطور والاستقلال . | ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م حيث فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة. |
| **المثال** | - سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي .<br>- فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني . | - الصومال تحت الوصايا الإيطالية . .<br>- إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا . |

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
صفوة معلمي الكويت

| وجه المقارنة | الإمبراطورية البرتغالية | الإمبراطورية الاسبانية |
|---|---|---|
| اتجاه رحلات الكشوف | جهة الشرق ص٣١ | جهة الغرب ص٣١ |
| المناطق التي احتلت بعد رحلات الكشوف | البرازيل – مراكز تجارية على السواحل الأفريقية - خارجية سواحل الهند – سواحل الخليج العربي. ص٤٥ | أمريكا الوسطى – أجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية – جزر الفلبين . ص٤٥ |

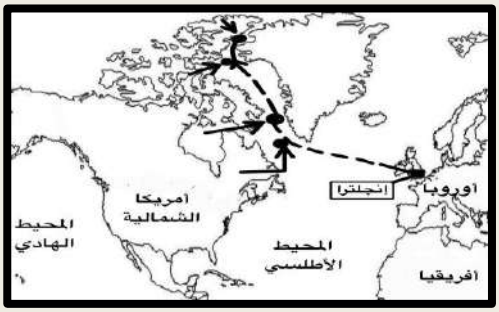
| وجه المقارنة |   |  |
|---|---|---|
| الاختراع | المكوك الطائر صـ ٦٣ | المنطاد صـ ٦٦ |
| أسم المخترع | جون كي | العالم بلانشارد |
| أثر الاختراع | زيادة سرعة النسيج | عبور القنال الإنجليزي |

| وجه المقارنة |  |  |
|---|---|---|
| الاختراع | سيارة البنزين صـ ٦٥ | الهاتف ( التليفون ) صـ ٦٨ |
| أسم المخترع | ديلمر روبنز | جراهام بيل |
| أثر الاختراع | إنتاج سيارات البنزين الأولى | الاتصالات الهاتفية ( التليفونيه ) |

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

صفوة تعلم الكويت

| وجه المقارنة |  |  |
|---|---|---|
| أسم المخترع | العالم هنري بسمر صـ ٦٤ | العالم مايكل فاراداي صـ ٦٧ |
| الاختراع | تحضير الفولاذ من الحديد | الدينمو |
| أثر الاختراع | انتاج آلات من الصلب . | استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية |

| وجه المقارنة |  |  |
|---|---|---|
| أسم الرحالة | جون ديفيز صـ ٣٨ | جاك كارتييه صـ ٤٠ |
| المناطق المكتشفة | جرينلند – مضيق جلبرت<br>مضيق ديفيز – شمال مضيق كمبرلند<br>وصل إلى خط عرض ٧٢° شمالاً | كندا – نهر سانت لورنس<br>جزيرة أورليانز – مونتريال<br>أسس مدينة كويبك |

| وجه المقارنة |  |  |
|---|---|---|
| أسم الرحالة | الأمير هنري الملاح ص ٢٧ | كريستوفر كولومبس صـ ٣٢ |
| المناطق المكتشفة | الرأس الأخضر – توقف إلى ساحل غانا<br>اكتشاف جزر مادیرا – جزر آزور<br>رأس بوجادور – ساحل جامبيا والسنغال | - جزر الأنتيل الكبرى والصغرى وأطلق عليها اسم "سان سلفادور" - وصل إلى كوبا - جزيرة هايتي - جزر الدومينكا - جزر سانت كروز - جزر بورتوركو - أبحر إلى الساحل الجنوبي" لكوبا " - الساحل الشمالي "لجاميكا" - جزيرة ترينداد - ساحل فينزويلا - وصل إلى ساحل أمريكا الوسطى . |

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

# فـرق



## أ ) فرّق بين كل مما يلي

| الكشوف الجغرافية للرحالة مارتن فروبشير | الكشوف الجغرافية للرحالة ألكسندر ماكينزي |
|---|---|
| - وصل إلى" جزيرة شتلند" - "جزيرة جرينلند "<br>- تمكن من اكتشاف "مضيق هدسن ". صـ ٣٧ | - اكتشف نهر "ماكينزي" - ونهر "بيس"<br>- " بحيرة سليف الكبرى ". صـ ٤٢ |
| العامل السكاني لقيام النظام الاستعماري الأوروبي | العامل الاستراتيجي لقيام النظام الاستعماري الأوروبي |
| - الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوروبا.<br>- تحسين الخدمات الطبية ساعد على الزّيادة السكانية الطبيعية في أوروبا.<br>- زيادة عدد السكان في أوروبا أدى إلى اتباع سياسة التهجير لأعداد كثيرة من سكان أوروبا إلى الأقاليم المستعمرة.<br>- العمل على تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوة العسكرية للدول الاستعمارية. صـ ٥٠ | - استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية .<br>- حماية خطوط المواصلات البحرية.<br>- توفير خدمات للسفن التجارية .<br>صـ ٥٠ |
| الغزو العسكري | المعاهدات والاتفاقيات الخاصة |
| الاحتلال بالقوة العسكرية . صـ ٥١ | عقد معاهدة حماية بين دولة أوروبية (المستعمرة) والدولة الضعيفة تحت ستار من الحجج والأسباب. صـ ٥١ |

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

## ب ) فرّق بين إنجازات كل من :

| روبرت فولتن صـ ٦٥ | ديلمر وبنز صـ ٦٥ |
|---|---|
| السفن البخارية . | سيارة البنزين . |
| أليساندر فولتا صـ ٦٧ | صمويل موريس صـ ٦٨ |
| البطارية الكهربائية . | التلغراف الكهربائي . |

## ج ) فرق بين النتائج السياسية للكشوف الجغرافية على كل من :

| نظرية بطليموس صـ ٤٦ | نظرية كوبرنيكوس صـ ٤٦ |
|---|---|
| بنى نظريته على أن الأرض محور الكون و أن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض . | أن الشمس محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس |

صفوة معلمي الكويت

# ما أوجه الاختلاف / الشبه

## ( أ ) ما أوجه الاختلاف بين كُلِ من :

**١- رحلة المكتشف الجغرافيا فاسكو دي جاما ورحلة المكتشف كريستوفر كولومبوس . ص٢٨ و ٣١**

- عمل فاسكو دي جاما في خلال رحلاته الجغرافية لصالح دولة البرتغال أما كريستوفر كولومبس ابحره في كشوفه الجغرافية لصالح دولة أسبانيا.

- اتجه فاسكو دي جاما من جهة الشرق وذلك بالالتفاف حول قارة أفريقيا للوصول إلى الهند أما كريستوفر كولومبس اتجه من جهة القرب وذلك للوصول إلى الهند رغم أنه وصل و إلى جزر وسواحل أمريكا الوسطى .

**٢- اكتشافات الرحالة الجغرافي أموندسون في القطب الشمالي والقطب الجنوبي . ص٤٢ و ٤٣**

- في القطب الشمالي أبحر من خلال متاهة الجزر ووصل إلى المحيط الهادي.

- في القطب الجنوبي وصل إلى القطب الجنوبي ذاته.

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

## ( ب ) ما أوجه الشبه بين كُلِ من :

**١- انهيار الإمبراطوريتين الاستعماريتين البرتغالية والأسبانية . ص ٥٣ و٥٤**

- سوء إدارة المستعمرات - استغلال المستعمرات .
- المعاملة السيئة والقاسية مع السكان الأصليين .
- تنافس الدول الاستعمارية حول المستعمرات ( منافسة الهولنديين و الإنجليز للبرتغاليين - منافسة القراصنة الإنجليز و الهولنديين والفرنسيين للأسبان ) مما أدى إلى إضعاف قواهم .

**٢- الاستعمار الفرنسي والاستعمار الإنجليزي . ص ٥٥ و٥٦ و ٥١**

- كلا الدولتين الاستعماريتين استعمروا دولة الهند صاروا المناطق في قارة أمريكا الشمالية.

- كلا الدولتين الاستعماريتين مارسوا النظام الاستعماري العسكري حيث سيطرت فرنسا استخدام الغزو العسكري على الجزائر عام ١٨٣٠م أما إنجلترا سيطرت على مصر عام ١٨٨٢م .

- دخلت الدولتين حرب السنين السبع بسبب الصراع حول المستعمرات .

- استعمروا الدول من خلال التفويض من المنظمات الدولية حيث انتدبت فرنسا كل من سوريا ولبنان و انتدبت بريطانيا كل من فلسطين والأردن .

صفوة معلمي الكويت

## * لاحظ الصور المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التابعة لها :



**١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟** صـ ٢١

– نيقولا ماكيافللي

**٢- عدد آرائـه السياسية .**

– تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية "التفويض الإلهي" التي تقول إنَّ الملوك يمثلون الله على الأرض, وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك.

– إقرار مبدأ ( أنَّ الغاية تبرر الوسيلة ) بمعنى أنَّ من حق الحاكم اتخاذ كل وسيلة تحقق استقرار حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً وأن يقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.



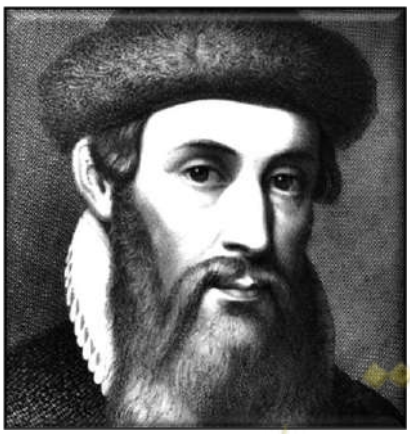



**١ - ما اسم الحركة التي يدعوا لها صاحب الصورة التي أمامك ؟**

– حركة الإصلاح الديني . صـ ٢٠

**٢- عدد أسباب قيام الحركة التي يدعو لها صاحب الصورة ؟**

- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة .
- الرَّغبة في تحرير حركة التَّقدم العلمي من قيود الكنيسة.
- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
- ظهور كثير من المُصلحين الَّذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها .



**١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟** صـ ١٥

– حنا جوتنبرج .

**٢- اكتب دورة في قيام النهضة الأوروبية .**

- اخترع أحرف الطباعة المعدنية مما أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها ومساهمته في نشر جهود العلماء في مختلف المجالات.

صفوة معلمي الكويت



**١- ما اسم المستكشف الجغرافي الذي تمثله الصورة التي أمامك ؟**

– فاسكو دي جاما

**٢- عدد النتائج المترتبة على رحلته الكشفية .** صـ ٢٩

- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري

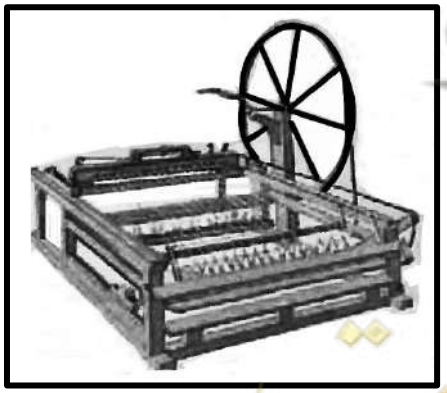


**١- ما اسم الفنان الذي رسمهم الصورة التي أمامك ؟** صـ ١٩

– ليوناردو دافنشي

**٢- عدد الأعمال الأخرى التي قام فيها الفنان الذي رسم الصورة المقابلة.**

- رسم لوحة العشاء الأخير كما أطلق عليه عبقري النهضة وبرع في – النحت – العمارة – الهندسة – الرياضيات – العمارة – الأدب والموسيقى والشعر وعلم التشريح.



**١- ما اسم الاختراع الذي تمثله الصورة التي أمامك ؟**

– آلة يدوية للغزل . صـ ٦٣

**٢- أكتب الأثر المترتب على الاختراع .**

- غزل ثمانية خيوط .

صفوة تعلمي الكويت



## عَرِّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

| | |
|---|---|
| **النهضة الأوروبية** | **حركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات و إعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم و الآداب والفنون .** صـ ١٢ |
| **كومونات** | تحالف المدن الصغيرة مما يمنحها الاستقلال والقوة السياسية . صـ١٦ |
| **الإنسانيين** | أدباء عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صور الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة. صـ ١٧ |
| **الكشوف الجغرافية** | الحركة التي قام بها الأوروبيون تعرفوا بها على أراضٍ جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين . صـ ٢٥ |
| **مجاعة نقدية** | حاجة الأوروبيين إلى المزيد من الذهب والفضة .صـ ٢٥ |
| **التفويض الإلهي** | نظرية كانت سائدة في أوروبا بالعصور الوسطى وتعني إنَّ الملوك يمثلون الله على الأرض . صـ ٢١ |
| **الكرافيل** | سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . صـ ٢٦ |
| **الاستعمار** | سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . صـ ٤٩ |
| **الاستعمار الأوروبي** | استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية أو الانتفاع من موقعها الاستراتيجي أو من قوة الأيدي العاملة . صـ ٤٩ |
| **الميثاق الاستعماري** | نظام وضعته الدول الاستعمارية على المستعمرات فالمستعمرة يجب عليها ألاَّ تتاجر مع أي دولة إلاَّ البلد المستعمر حيث تدخر له المحاصيل وأن لا تنشئ صناعات منافسة لها وأن تؤمن للمستعمر ما هو ضروري للصناعة كما يفرض النظام على المستعمرات البيع بسعر رخيص . صـ ٥٦ |
| **الثورة** | تغير كبير وسريع في المجتمع كله أو في جانب معين منه . صـ ٦١ |
| **الثورة الصناعية** | عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع. صـ ٦١ |

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

## فنّد أي ( خطأ العبارة بالحجة والدليل ) :



### العبارة خاطئة والدليل على ذلك . . .

**١ـ لم يكن للكشوف الجغرافية دوافع اقتصادية.** صـ ٢٥

- البحث عن التوابل .
- محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة في الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية.
- حاجة الأوروبيون إلى المزيد من الذهب والفضة ( مجاعة نقدية ) إلى خروج الأوروبيين للبحث مباشرة عن مناجم الذهب والفضة نتيجة الحروب التي عانت منها أوربا في آخر القرن الخامس عشر وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا .

**٢ـ لم يكن للثورة الصناعية أي اختراع في مجال الكهرباء .** صـ ٦٧

– اختراع البطارية الكهربائية . – اختراع الدينمو – اختراع المصباح الكهربائي .

**٣ـ اكتفى الإنجليز بإرسال رحلتين للكشوف الجغرافية وهما رحلة هنري هدسون ورحلة جيمس كوك.**

لم يكتف الإنجليز برحلتين بل أرسلوا عدة رحلات وهي: صـ ٣٧ ، ٣٨

■ الرحلة الأولى : رحلة جون كابوت التي انطلقت من ميناء بريستول وعبر المحيط الأطلسي حتى وصل إلى ساحل أمريكا الشمالية واكتشف جزيرة " نيوفاوند لاند " و" شبه جزيرة " لبرا دور" وصل أيضاً إلى الشاطئ الشرقي لأمريكا الشمالية حتى " فلوريدا " .

■ الرحلة الثانية : مارتن فرو بوشير وصل إلى جزيرة "شتلند" ومنها إلى جزيرة "جرينلند" وتمكن من اكتشاف "مضيق هدسن".

■ الرحلة الثالثة : جون ديفيز اتجه إلى جرينلند ووصل إلى "مضيق جلبرت "وأبحر شمال غرب إلى "مضيق ديفز" ثم اتجه شمال "مضيق كمبرلاند" ووصل إلى خط عرض ٧٢ شمالا.

**٤ـ للاستعمار الأوروبي آثار إيجابية فقط على الدول المستعمرة .** صـ ٥٧

– قامت الدول الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادة منها اقتصادياً .
– ألزام المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .
– فقدت الشعوب المستعمرة القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية .
– فرض الاستعمار ثقافاتهم على الشعوب المستعمرة .




**٤ـ اقتصرت مواهب ليوناردو دافنشي في مجال الرسم .** صـ ١٩

– النحت – العمارة – الهندسة – الرياضيات – العمارة – الأدب
– الموسيقى – الشعر – علم التشريح .



# دلـل من التاريخ

**١ـ ساهم المفكرون الأوروبيون في احياء الدراسات اليونانية القديمة .** صـ ١٥

- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزّيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية و الإيطالية .
- تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .
- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
- جهود أسرة آل مديتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو لرعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية
- اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني "حناجوتنبرج" ١٣٩٦- ١٤٦٨م أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتداولها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

**٢ـ للاستعمار الأوروبي آثار إيجابية على المستعمرات .** صـ ٥٧

- حقق المستعمرون شيئا من التنمية الاقتصادية للمستعمرات . – ادخلوا إليها طرق الزّراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية . – ربط المستعمرات بالنظام الاقتصادي الدولي . – أدخلت النظام الديمقراطي بالحكم في هذه المستعمرات .

**٣ـ لعب الأمير هنري الملاح دوراً كبيراً في قيام حركة الكشوف الجغرافية قبل رحلته الكشفية.** صـ ٢٧

– أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط . – أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .

– جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط و الفلكيين من إيطاليا وصقلية .

– استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .




**٤ـ حققت نتائج رحلة فاسكو دي جاما بتحقيق آمال البرتغاليين .** صـ ٢٩

– حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .

– أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري .

**٥ـ للكشوف الجغرافية دور في تكوين دول وإمبراطوريات كبرى استعمارية وتأسيس مراكز تجارية ساحلية .** صـ ٤٥

- أسبانيا : احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية وجزر الفلبين .
- البرتغال : احتلت البرازيل ومراكز تجارية على السواحل الأفريقية وسواحل الهند والخليج العربي .

**٦-عانت شعوب أوروبا من الركود والتخلف خلال فترة العصور الوسطى . ص١١**

– هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية .

– ظهور النظام الإقطاعي الذي تسبب في تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي كان على قمته رجال الكنيسة والإقطاعيين والنبلاء والفرسان وفي أسفله كانت طبقة عبيد الأرض التي حرمت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات .

– الصراع الدائم بين البابوية والإمبراطورية خلال تلك الفترة .

– عاش الناس في جهل وتخلف وحرموا من حرية التفكير والبحث العلمي .

**٧- ساعدت أوضاع دول الشرق البرتغاليين في تأسيس إمبراطوريتهم واحتكار التجارة . صـ ٥٣**

– انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصَّفويين .

– عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى ( الدولة العثمانية - الصَّفوية - المملوكية ) .

– تفكك بلاد الهند .

– استخدم البرتغاليون قوة السّلاح والبارود والأساطيل الضَّخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

**٨- تركت الكشوف الجغرافية نتائج عظيمة على الاقتصاد العالمي . صـ ٤٥**

– تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً.

– تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب، واغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البرجوازية التجارية.

– نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي، قامت صناعات جديدة، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف صناعات الدولة، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللاَّزمة للصناعة.

– ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

## عدد



**١ـ مراحل نمو المدن الأوروبيه .** صـ ١٦

ـ تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستغلال والقوة السياسية .

ـ ظهور الطبقة ( البرجوازية ) الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي مما أحدث تغيراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .

ـ قيام ثورة ثقافيه من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

**٢ـ العوامل الاقتصادية لقيام النظام الاستعماري الأوروبي .** صـ ٥٠

ـ رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع بعد قيام الثورة الصناعية .

ـ تصريف المنتجات الصناعية الأوروبية في أسواق المستعمرات .

ـ العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات.

**٣ـ العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس الإمبراطورية واحتكار تجارة الشرق .** صـ ٥٣

ـ انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصَّفويين .
ـ عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى ( الدولة العثمانية ـ الصَّفوية ـ المملوكية ) .
ـ تفكك بلاد الهند . / ـ استخدام البرتغاليون قوة السّلاح والبارود والأساطيل الضَّخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

**٤ـ مظاهر الحركة الفنية في عصر النهضة الأوروبية .** صـ ١٨

ـ تفجير الطاقات الفنية لدى الفنانين مما جعل الفنون من أبرز معالم الحياة في أوروبا.
ـ حرص الفنانين على محاكاة الفنون القديمة في الروح والتعبير مع كل تجديد والابتكار والإبداع . / ـ أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محبا للحياة قادرا على العطاء والإنتاج في شتى مجالات الحياة.
ـ وجد الفنانون التشجيع والدعم الفني والمعنوي فأنتجوا أعظم أعمالهم الفنية .
ـ حُولت المدن الأوروبية إلى متاحف فنية زاخرة بشتى أنواع الإنتاج الفني في مجالات العمارة والنحت والتصوير .

**٥ـ الأسباب الدينية لقيام حركة الكشوف الجغرافية .** صـ ٢٦

ـ رغبة الدول الأوروبية بنشر المسيحية في المناطق المكتشفة.
ـ محاولة تطويق العالم الإسلامي. ـ تقوية الممالك المسيحية .

**٦ـ سمات الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية .** ص٦١

ـ كانت الزراعة هي المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا.
ـ الحركة التجارية مفككة ومحدودة حيث تفتقر الشرايين التي تربطها وسائل المواصلات

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥






## أكتب دور الشخصيات

معتمد
التوجيه الفني العام للاجتماعيات
العام الدراسي
٢٠٢٤/٢٠٢٥

**أكتب دور كل من الشخصيات التاريخية التالية مما درست :**

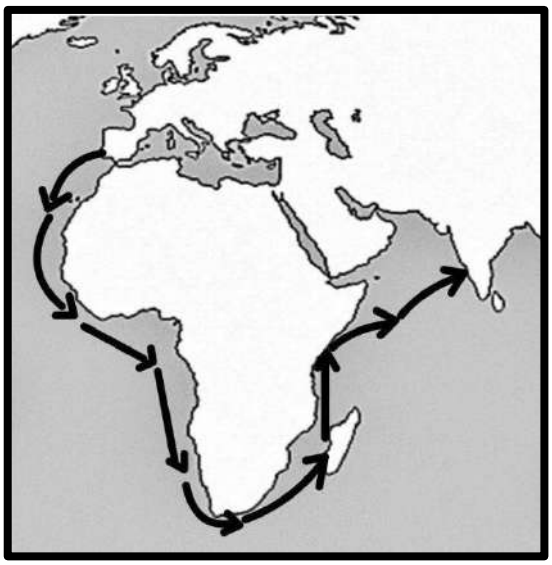
| | |
|---|---|
| حنا جوتنبرج | قام في اكتشاف أحرف الطابعة المعدنية . ص١٥ |
| مارتن لوثر | قام في حركة الإصلاح الديني حيث علق على باب كنيسة ويتنبرج في ألمانيا ٩٥ حجة ضد أوضاع الكنيسة ومن أبرزه ( معارضة فكرة صكوك الغفران / رفض احتكار البابا تفسير الكتاب المقدس ، طلب إنقاص عدد الأديرة / عارض الحج إلى روما / المطالبة بالسماح بزواج الرجال الدين ) ص١٥ |
| نيقولا ماكيافللي | كتب كتابه المشهور باسم الأمير وشرح فيه أصول الحكم وفن السياسة . اشتهر بآرائه السياسية وهي: ( - تأييد نظام الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي / -إقرار مبدأ الغاية تبرر الوسيلة ) ص٢١ |
| الملكة إيزابيلا | وافقت على تمويل مشروع كريستوفر كولومبوس بالذهاب إلى الهند عن طريق الغرب. ص٣١ |
| تشارلز ويلكز | قطع خلال رحلته مسافة طويلة على طول ساحل قارة أنتاركتيكا وأثبت أنها كتلة ضخمة مقطاة بالثلج ص٤٣ |
| الإخوان رايت | قاموا في تطوير عالم الطيران عن طريق اكتشاف طائرة ذات محرك بنزيني . ص٦٦ |

صفوة معلمي الكويت



# لاحظ الخريطة ثم أجب

**أ ) لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٢٩**



**١- أرسم خط سير رحلة " فاسكو دي جاما " على الخريطة المقابلة باستخدام الرمز ⟵**

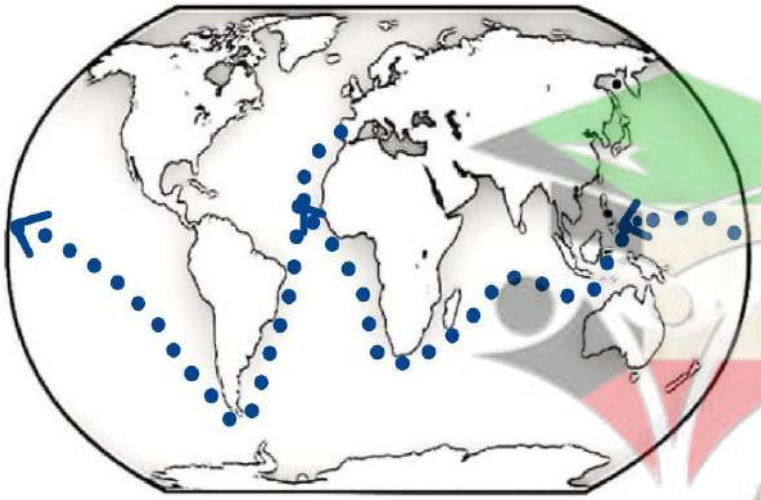
**٢- دلل على أهمية رحلة " فاسكو دي جاما " للبرتغال .**

- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري .




**ب ) لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٣٥ و ٤٥**

**١- أرسم خط سير رحلة الكشوف الجغرافية الأسبانية الثالثة " ماجلان " على الخريطة المقابلة باستخدام الرمز ⟵ .....**



**٢- دلل على دور الكشوف الجغرافية في نشأت الإمبراطورية الاستعمارية الأسبانية .**

احتلت أسبانيا كل من :

- أمريكا الوسطى
- أجزاء مهمة من أمريكا الجنوبية
- جزر الفلبين .

صفوة معلمي الكويت