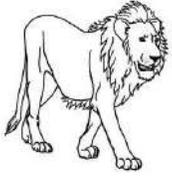


درس : ما السلسلة الغذائية ؟ (ص 64 - 67)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

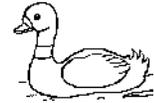
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) تبدأ السلسلة الغذائية بـ :





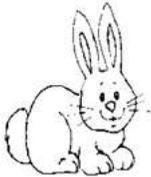








(2) أكمل السلسلة الغذائية الموضح باختبار الكائن الحي المناسب :

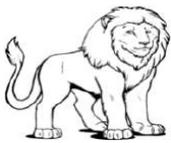








(3) أحد الحيوانات التالية يختلف في تغذيته عن البقية :









(4) السلسلة الغذائية توضح :

أنواع الطاقة

تنقل الحيوانات

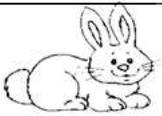
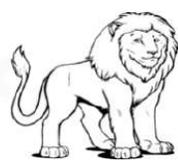
انتقال الطاقة

بيئة الحيوانات

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- تنتقل الطاقة من كائن لآخر عبر السلسلة الغذائية . ()
- 2- الثعالب من الحيوانات التي تأكل حيوانات الأخرى . ()
- 3- تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بحيوان آكل نبات . ()
- 4- الأرنب من الحيوانات التي تأكل نباتات . ()
- 5- الحيوانات تصنع غذائها بنفسها . ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 <p>1- حيوانات</p>	تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بـ	
 <p>2- نباتات</p>	من الحيوانات التي تأكل	
 <p>1- حيوانات</p>		

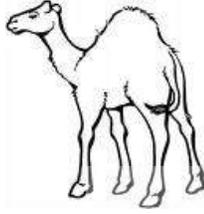
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- تنتقل من كائن حي لآخر عبر السلسلة الغذائية . (الطاقة - الحرارة)
- تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بـ



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الكائنات الحية التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



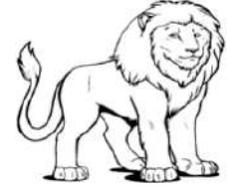
(4)



(3)



(2)

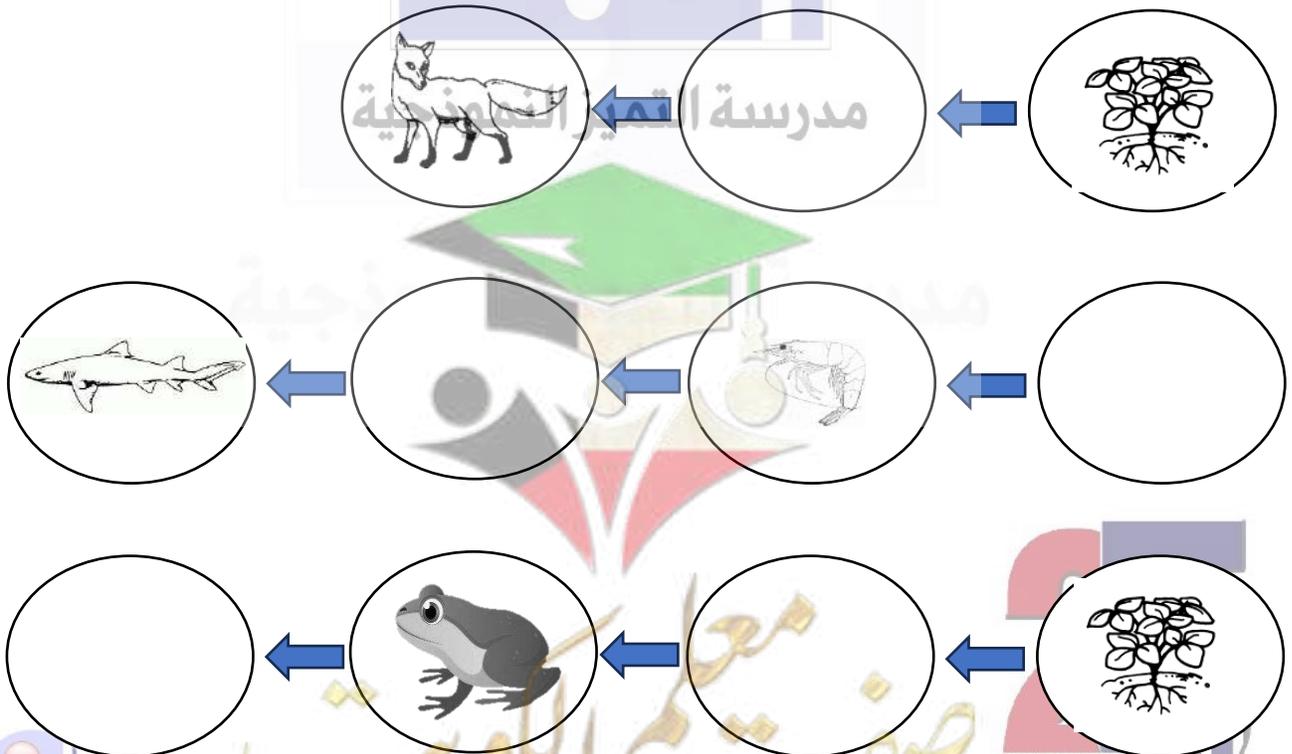


(1)

كائنات حية لا تصنع غذائها بنفسها	كائنات حية تصنع غذائها بنفسها

السؤال الثاني :

أكمل الجزء الناقص في السلاسل الغذائية التالية بصورة صحيحة بالرسم أو الكتابة :



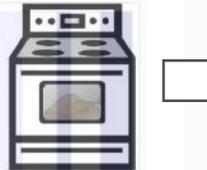
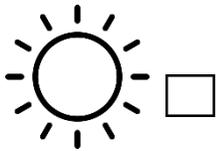


درس (A) : كيف تعني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ (ص 70 - 72)

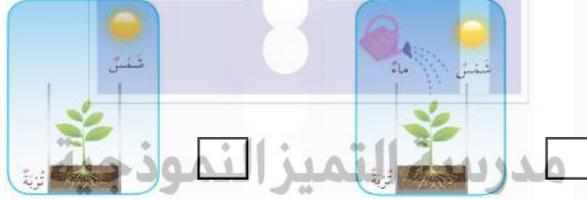
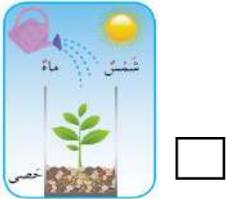
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

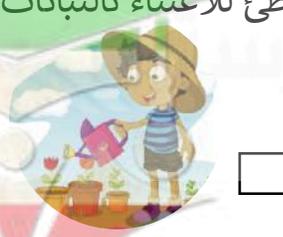
1) من حاجات النبات الأساسية للنمو:



2) أي الحالات التالية سينمو النبات بصورة جيدة خلال 3 أسابيع:



3) احدى الصور التالية سلوك خاطئ للاعتناء بالنباتات:



4) بعد مرور 3 أسابيع فإن النبات:

تصفر

ينمو

يجف

يذبل





السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()

من الحاجات الأساسية لنمو النبات.



()

فإنه يذبل.



عند وضع النبات في صندوق مظلم

()

من السلوكيات الصحيحة للاعتناء بالنبات.



()

تنمو النبتة عند زراعتها دون ري



السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	حاجة أساسية لنمو النبات.	
		-1
		-2
	سلوك صحيح للاعتناء بالنبات.	
		-1
		-2



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- أعتني بالنباتات بتوفير والهواء والضوء لها.



2- عند وضع نبات في صندوق مظلم فإن النبات

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

 سلوك خاطئ	 سلوك صحيح

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم موضحاً كيف تعتني بالنبات لضمان نموه :



درس (B) : كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ (ص 73 - 74)

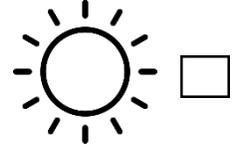
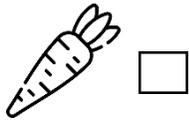
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

(1) احدى الصور التالية توضح سلوك صحيح للاعتناء بالحيوانات:



(2) من الحاجات الأساسية لنمو الحيوان:



مدرسة التميز النموذجية

ما عدا:



(3) جميعهم حاجات أساسية لنمو

ماء

تربة

غذاء

هواء

(4) جميع الصور التالية تعبر عن الرفق بالحيوان ما عدا:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()

سلوك خاطئ في الاعتناء بالحيوان.



(1)

()

الماء حاجة أساسية لنمو الحيوان.

()

سلوك خاطئ يلوث البيئة.



(3)

()

لا يحتاج غذاء.



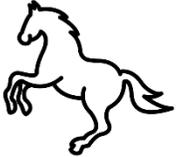
(4)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
	<p>1- سلوك خاطئ يؤدي إلى تلوث البيئة.</p>	
	<p>2-</p>	
	<p>1- حاجة أساسية لنمو الحيوان.</p>	
	<p>2-</p>	



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- يحتاج إلى هواء وماء و لينمو. 

2- الصورة يوضح سلوك 

3- الصورة يوضح سلوك 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)

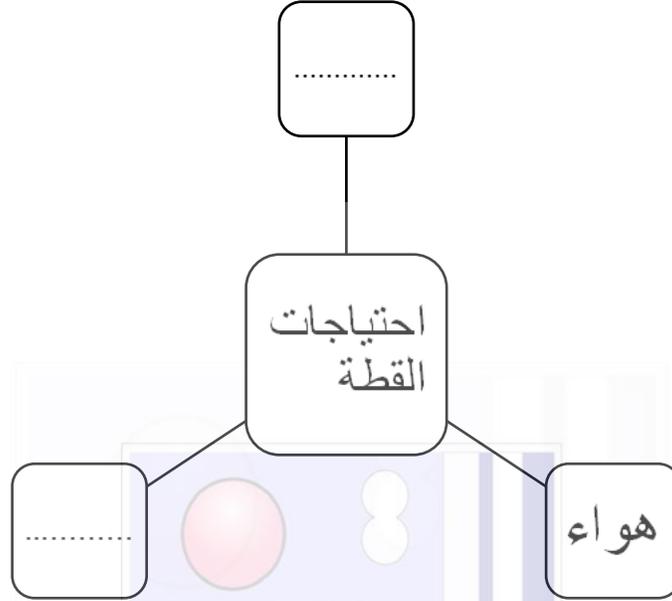


(1)

	سلوك خاطئ		سلوك صحيح



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثناء)

1 - عند رمي الأكياس البلاستيكية و المخلفات على شاطئ البحر.

مدرسة التميز النموذجية

2 - عند وضع الحيوان في صندوق مغلق و منعه من الماء .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- كي تبقى الحيوانات على قيد الحياة . علينا توفير الماء لهم كل يوم .

اذكر ماذا يجب أن نوفر غير الماء .

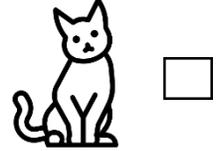
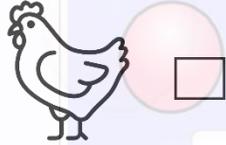
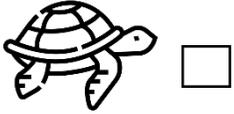


درس (A) : امرح مع العلوم (ص 78 - 79)

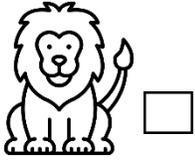
أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

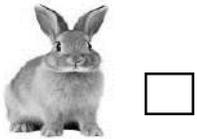
(1) حيوان يغطي جسمه قشور :



(2) حيوان يختلف غطاء جسمه عن بقية الحيوانات الموضحة بالصور :



(3) جميع الحيوانات تتحرك بـ hopping ماعدًا:



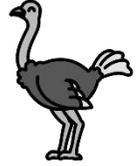
(4) أحد الحيوانات التالية تسمى طريقة حركته بالإنجليزية crawling :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()

النعامة حيوان يطير.



(1)

()

البطريق يغطي جسمه قشور.



(2)

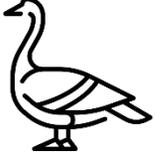
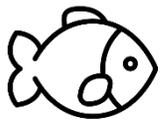
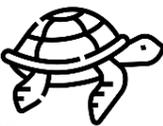
()

يعتبر سلوك صحيح في الاعتناء بالحيوان.



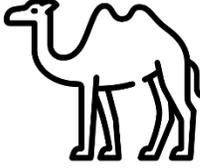
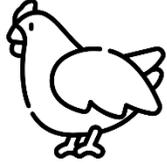
(3)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
	<p>-1</p> <p>حيوان تسمى طريقة حركته باللغة الإنجليزية swimming</p>	
	<p>-2</p>	
	<p>-3</p>	
	<p>-4</p> <p>حيوان يطير ويغطي جسمه ريش</p>	



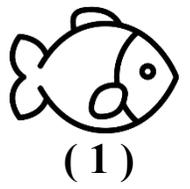
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- يغطي جسم و جسم
 

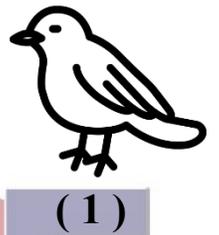
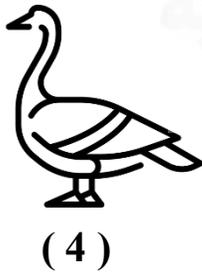
2- و
 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



يغطي جسمه حرشف	يغطي جسمه قشور	يغطي جسمها ريش



crawling	flying



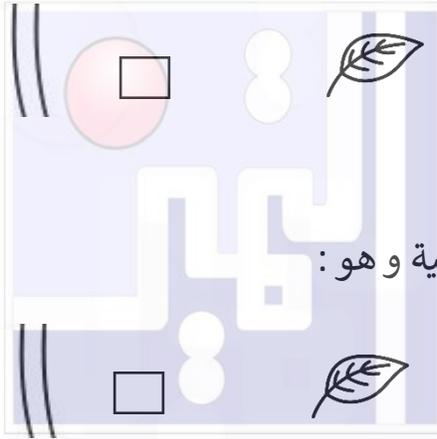


درس (B) : امرح مع العلوم (ص 80 - 81)

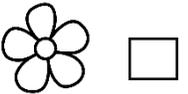
أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) جزء النبات المسمى بالورقة هو :

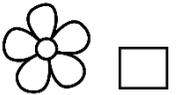


(2) الساق تعبر عنها أحد الأشكال التالية وهو :

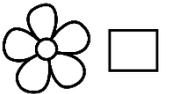


مدرسة التميز النموذجية

(3) جزء النبات الذي يكون في التربة :



(4) الجزء الذي يتميز برائحة جميلة في الزهرة :





السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) جزء يتميز بألوان وأشكال مختلفة في النباتات  ()
- (2) لها شكل و لون واحد في جميع النباتات .  ()
- (3) الجذور تكون في أعلى النبات . ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
-1	جزء من النبات يحمل على الساق	
-2		
-1	سلوك صحيح للاعتناء بالحيوان.	
-2		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

(متشابهة - مختلفة)

أجزاء النبات





درس (C) : امرح مع العلوم (ص 82 - 85)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

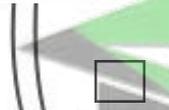
(1) جزء النبات الذي يتحول إلى ثمرة:



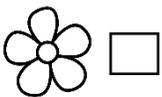
(2) الجزء النبات المسئول عن امتصاص الماء من التربة:



(3) جزء بالنبات وظيفته توصيل الغذاء للأجزاء الأخرى :



(4) الجزء النبات المسئول عن صنع الغذاء :





السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

() جزء من أجزاء النبات يقوم بصنع الغذاء.  (1)

() وظيفته هو امتصاص الماء من التربة.  (2)

() سلوك خاطئ في الاعتناء في النبات.  (3)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	جزء من النبات يقوم بحمل جميع أجزاء النبات.	-1 
		-2 
	جزء من النبات يتحول إلى ثمرة وينتج البذور.	-1 
		-2 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة هو

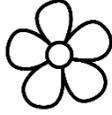
2- جزء من النبات يتحول إلى ثمرة يسمى بـ

3- الجزء المسؤول عن توصيل الماء و حمل أجزاء النبات الأخرى هو





ثانياً : الأسئلة المقالية :
السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



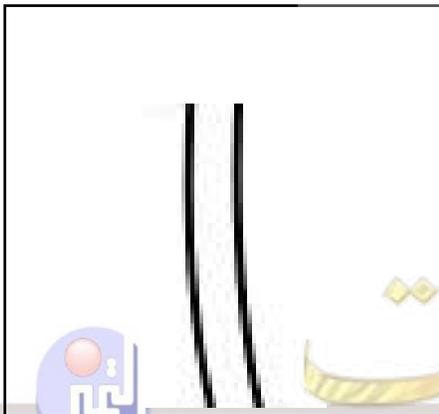
(1)

يثبت النبات	يتحول إلى ثمرة

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم وفق المطلوب ادناه :



1 - أكمل رسم ساق النبات بإضافة الجزء المسؤول عن صنع الغذاء.
مدرسة التميز النموذجية



2 - أكمل رسم ساق النبات بإضافة الجزء الذي يتحول إلى ثمرة .



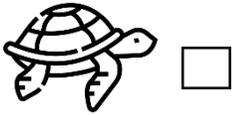


درس (D) : امرح مع العلوم (ص 86 - 87)

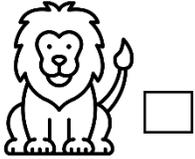
أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

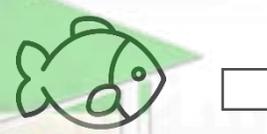
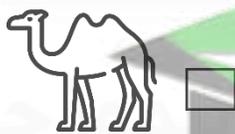
(1) من الحيوانات التي تلد:



(2) جميع الحيوانات التالية لها هيكل عظمي ماعدا:



(3) جميع الحيوانات التالية تبيض ماعدا: رئسة التميز النموذجية



(4) حيوان له هيكل عظمي :

النمل

الفراشة

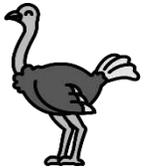
الدودة

الثعبان

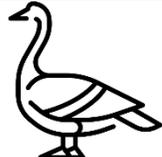




السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () حيوان يتكاثر بالبيض.  (1)
- () حيوان له هيكل عظمي.  (2)
- () بعض الحيوانات تتكاثر بالبيض وبعضها بالولادة. (3)
- () من الحيوانات التي تلد.  (4)

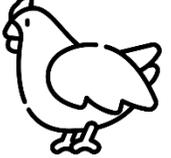
السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	حيوان يتكاثر بالولادة	 -1
		 -2
	حيوان ليس له هيكل عظمي	 -1
		 -2





السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1 تتكاثر بـ 

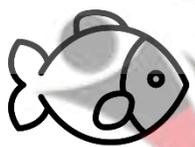
2 تتكاثر بـ 

3 الصورة توضح 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العنوان المناسب لكل مجموعة:

مدرسة التميز النموذجية
(ليس لها عظام - لها عظام)

.....		
			

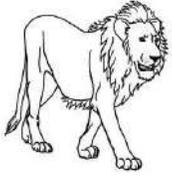


درس : ما السلسلة الغذائية ؟ (ص 64 - 67)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

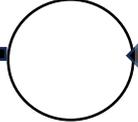
(1) تبدأ السلسلة الغذائية بـ :



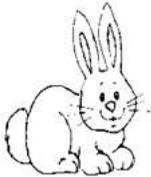








(2) أكمل السلسلة الغذائية الموضح باختبار الكائن الحي المناسب :

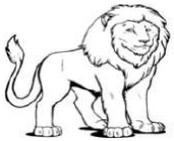








(3) أحد الحيوانات التالية يختلف في تغذيته عن البقية :









(4) السلسلة الغذائية توضح :

أنواع الطاقة

تنقل الحيوانات

انتقال الطاقة

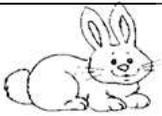
بيئة الحيوانات



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- تنتقل الطاقة من كائن لآخر عبر السلسلة الغذائية . (√)
- 2- الثعبان من الحيوانات تي تأكل حيوانات الأخرى . (√)
- 3- تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بحيوان آكل نبات . (x)
- 4- الأرنب من الحيوانات التي تأكل نباتات . (√)
- 5- الحيوانات تصنع غذائها بنفسها . (x)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بـ	1-  -1
		2-  -2
2	من الحيوانات التي تأكل	1- نباتات
		2- حيوانات

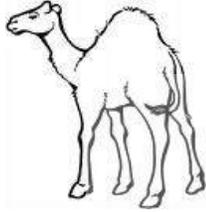
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- تنتقل.....الطاقة..... من كائن حي لآخر عبر السلسلة الغذائية . (الطاقة - الحرارة)
- تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بـ...النبات.... (النبات - الحيوان)



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الكائنات الحية التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



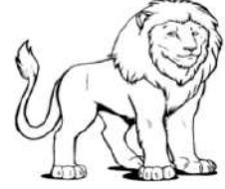
(4)



(3)



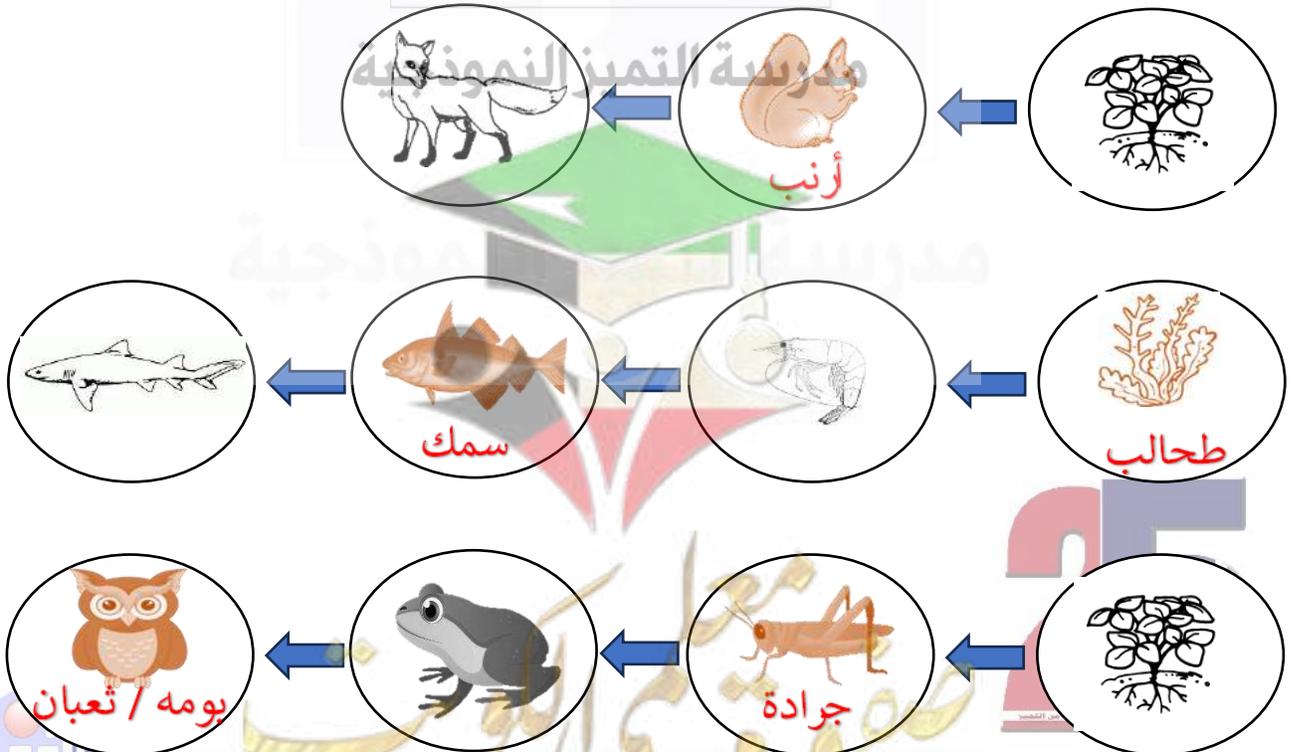
(2)



(1)

كائنات حية لا تصنع غذائها بنفسها	كائنات حية تصنع غذائها بنفسها
4-1	3-2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في السلاسل الغذائية التالية بصورة صحيحة بالرسم أو الكتابة :

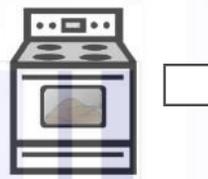
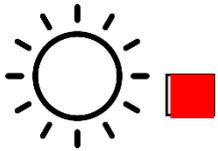


درس (A) : كيف تعني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ (ص 70 - 72)

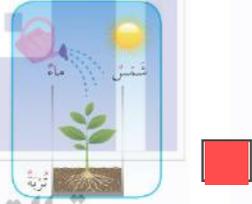
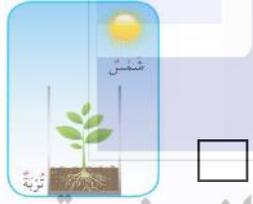
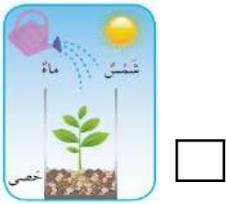
أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) من حاجات النبات الأساسية للنمو:



(2) أي الحالات التالية سينمو النبات بصورة جيدة خلال 3 أسابيع :



مدرسة التميز النموذجية

(3) احدى الصور التالية سلوك خاطئ للاعتناء بالنباتات:



(4) بعد مرور 3 أسابيع فإن النبات:



تصفّر

ينمو

يجف

يذبل

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(√)

من الحاجات الأساسية لنمو النبات.



(x)

فإنه يذبل.



عند وضع النبات في صندوق مظلم

(x)

من السلوكيات الصحيحة للاعتناء بالنبات.



(x)

تنمو النبتة عند زراعتها دون ري



السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	مدرسة التميز النموذجية-1 حاجة أساسية لنمو النبات.	
1	سلوك صحيح للاعتناء بالنبات.	-2
1		-1
		-2

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- أعني بالنباتات بتوفير**الماء**..... والهواء والضوء لها.

2- عند وضع نبات في صندوق مظلم فإن النبات**يذبل**.....



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

سلوك خاطئ ☹️	سلوك صحيح 😊
3 - 2	4 - 1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم موضحاً كيف تعتني بالنبات لضمان نموه :



درس (B) : كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ (ص 73 - 74)

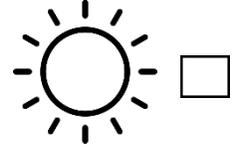
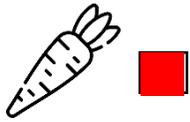
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

(1) احدى الصور التالية توضح سلوك صحيح للاعتناء بالحيوانات:



(2) من الحاجات الأساسية لنمو الحيوان:



مدرسة التميز النموذجية

ما عدا:



(3) جميعهم حاجات أساسية لنمو

ماء

تربة

غذاء

هواء

(4) جميع الصور التالية تعبر عن الرفق بالحيوان ما عدا:





السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي .

(√)

سلوك خاطئ في الاعتناء بالحيوان.



(1)

(√)

الماء حاجة أساسية لنمو الحيوان.

(√)

سلوك خاطئ يلوث البيئة.



(3)

(x)

لا يحتاج غذاء.



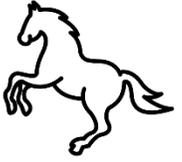
(4)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	سلوك خاطئ يؤدي إلى تلوث البيئة.	
		
1	حاجة أساسية لنمو الحيوان .	
		



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- يحتاج إلى هواء وماء و**غذاء**..... لينمو. 

2- الصورة يوضح سلوك**خاطئ**..... 

3- الصورة يوضح سلوك**صحيح**..... 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



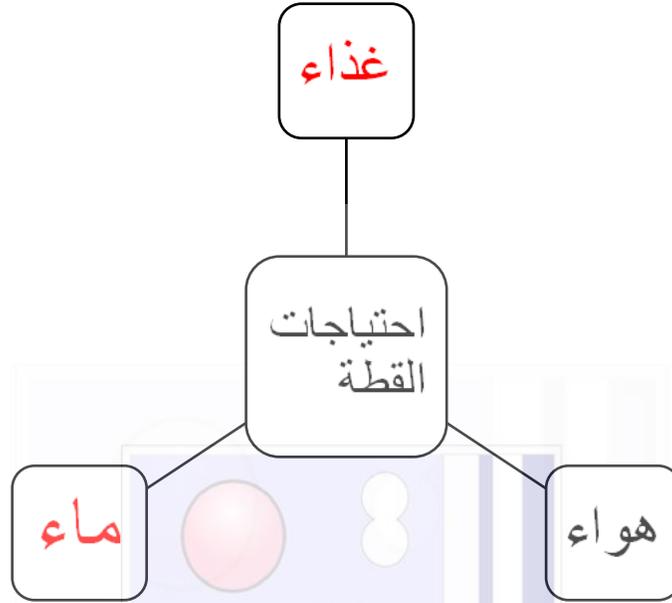
(1)

 سلوك خاطئ	 سلوك صحيح
2	1 3 4





السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثناء)

1 - عند رمي الأكياس البلاستيكية و المخلفات على شاطئ البحر.

.....تلوث البيئة ضرر للبيئة مدرسة التميز النموذجية

2 - عند وضع الحيوان في صندوق مغلق و منعه من الماء .

.....يموت الحيوان.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- كي تبقى الحيوانات على قيد الحياة . علينا توفير الماء لهم كل يوم .

اذكر ماذا يجب أن نوفر غير الماء .

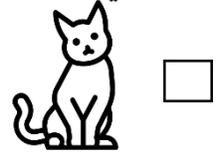
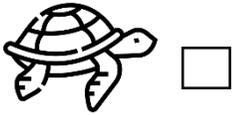
..... الغذاء المناسب



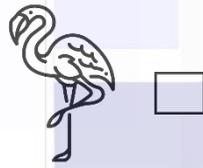
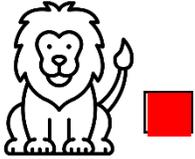
أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

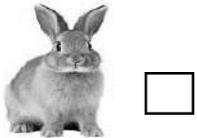
(1) حيوان يغطي جسمه قشور :



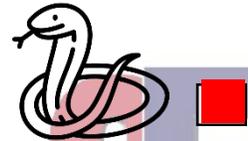
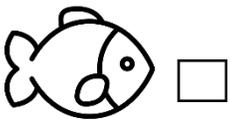
(2) حيوان يختلف غطاء جسمه عن بقية الحيوانات الموضحة بالصور :



(3) جميع الحيوانات تتحرك بـ hopping ماعداً: التمييز النموذجية



(4) أحد الحيوانات التالية تسمى طريقة حركته باللغة الإنجليزية crawling :

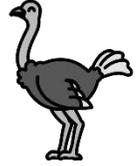




السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(x)

النعامة حيوان يطير.



(1)

(x)

البطريق يغطي جسمه قشور.



(2)

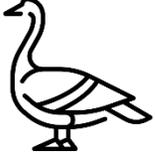
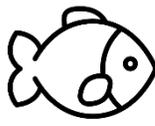
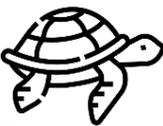
(√)

يعتبر سلوك صحيح في الاعتناء بالحيوان.



(3)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

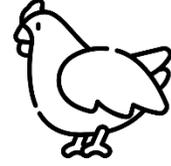
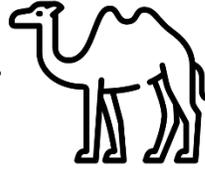
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	حيوان تسمى طريقة حركته باللغة الإنجليزية swimming	-1 
1	حيوان يطير ويغطي جسمه ريش	-2  -3  -4 



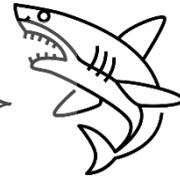


السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- يغطي جسم ريش ... وجسم شعر (وبر)



2- و حيوانات ----- تسبح -----.



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



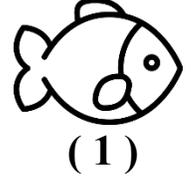
(4)



(3)

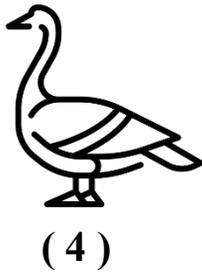


(2)



(1)

يغطي جسمه حراشف	يغطي جسمه قشور	يغطي جسمها ريش
4 - 3	1	2



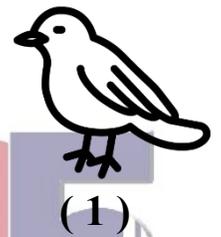
(4)



(3)



(2)



(1)

crawling	flying
3 - 2	4 - 1

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



درس (B) : امرح مع العلوم (ص 80 - 81)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

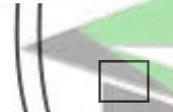
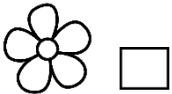
(1) جزء النبات المسمى بالورقة هو :



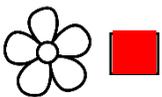
(2) الساق تعبر عنها أحد الأشكال التالية و هو :



(3) جزء النبات الذي يكون في التربة في مدرسة التميز النموذجية



(4) الجزء الذي يتميز برائحة جميلة في الزهرة :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) جزء يتميز بألوان وأشكال مختلفة في النباتات  (√)
- (2) لها شكل و لون واحر في جميع النباتات .  (x)
- (3) الجذور تكون في أعلى النبات . (x)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	جزء من النبات يحمل على الساق	-1 
		-2 
2	سلوك صحيح للاعتناء بالحيوان.	-1 
		-2 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- أجزاء النبات مختلفة (متشابهة - مختلفة)



درس (C) : امرح مع العلوم (ص 82 - 85)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

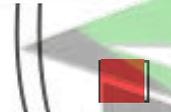
(1) جزء النبات الذي يتحول إلى ثمرة:



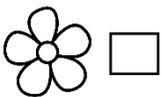
(2) الجزء النبات المسئول عن امتصاص الماء من التربة:



(3) جزء بالنبات وظيفته توصيل الغذاء للأجزاء الأخرى :



(4) الجزء النبات المسئول عن صنع الغذاء :





السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(√)

1 جزء من أجزاء النبات يقوم بصنع الغذاء. 

(x)

2 وظيفته هو امتصاص الماء من التربة. 

(√)

3 سلوك خاطئ في الاعتناء في النبات. 

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	جزء من النبات يقوم بحمل جميع أجزاء النبات.	1- 
		2- 
1	جزء من النبات يتحول إلى ثمرة وينتج البذور.	1- 
		2- 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة هو **الجذر / الجذور**

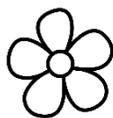
2- جزء من النبات يتحول إلى ثمرة يسمى بـ..... **الزهرة**

3- الجزء المسؤول عن توصيل الماء و حمل أجزاء النبات الأخرى هو .. **الساق** ...





ثانياً : الأسئلة المقالية :
السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

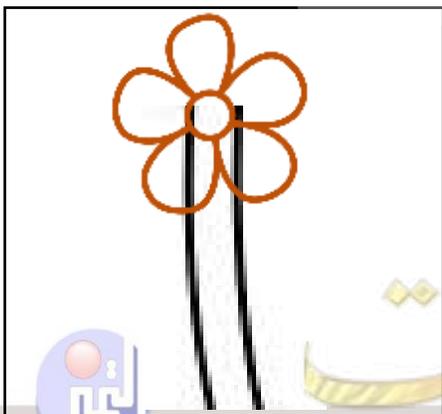
يثبت النبات	يتحول إلى ثمرة
4 - 2	3 - 1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم وفق المطلوب ادناه :



1 - أكمل رسم ساق النبات بإضافة الجزء المسؤول عن صنع الغذاء.

مدرسة التميز النموذجية



2 - أكمل رسم ساق النبات بإضافة الجزء الذي يتحول إلى ثمرة .

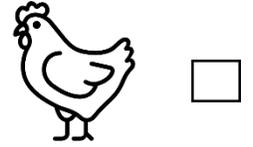
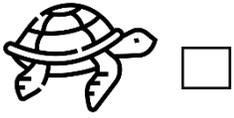


درس (D) : امرح مع العلوم (ص 86 - 87)

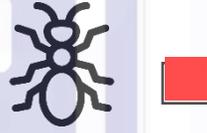
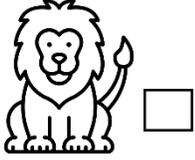
أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : إختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

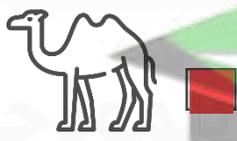
(1) من الحيوانات التي تلد:



(2) جميع الحيوانات التالية لها هيكل عظمي ماعدا:



(3) جميع الحيوانات التالية تبيض ماعدا: مدرسة التميز النموذجية



(4) حيوان له هيكل عظمي :

النمل

الفراشة

الدودة

الثعبان





السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(x)

(1) حيوان يتكاثر بالبيض. 

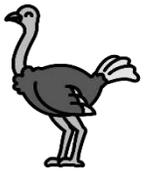
(√)

(2) حيوان له هيكل عظمي. 

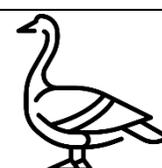
(√)

(3) بعض الحيوانات تتكاثر بالبيض وبعضها بالولادة.

(x)

(4) من الحيوانات التي تلد. 

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

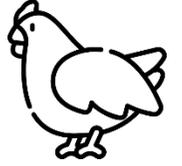
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	حيوان يتكاثر بالولادة	-1 
		-2 
1	حيوان ليس له هيكل عظمي	-1 
		-2 





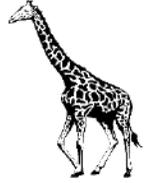
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

تتكاثر ب.....البيض.....



1

تتكاثر ب.....الولادة.....



2

الصورة توضحهيكل عظمي.....



3

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العنوان المناسب لكل مجموعة:

(ليس لها عظام – لها عظام)

مدرسته التميز النموذجية

..... لها عظام.....

..... ليس لها عظام.....



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

صفحة معلم الكومنت





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



لزيارة صفحتنا في تويتر



لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠