



نموذج
الاختبار القصير الثاني للصف الثاني عشر ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

(١٠)

أولاً : الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية :

السؤال الأول : من نص (من يعدل الأذنان بالذرا ؟) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

أوانلنا بالحقق أول قائل نصل حافتيه بالقنا والقنابل وطأنا العدو وطأة المتناقل نطاعنهم بالسهمري الذوابل كتائب نمشي حولها بالمناصل بكل فتى حامسي الحقيقة باسل	نصرنا وأوينا النبي وصدقت وكنّا متى يغزّ النبي قبيلة ويوم قريش إذ أتونا بجمعهم وفي أحد يوم لهم كان مخزياً ويوم ثقيف إذ أتينا ديارهم ففرّوا وشدّ الله ركن نبيّه
---	--

١ - ما الأحداث الخالدة التي ذكرها الشاعر في الأبيات السابقة وما أهميتها في مسيرة الدعوة الإسلامية.

الأحداث هي : ... نصره الرسول ﷺ واستقباله في المدينة ، والوقوف إلى جانبه في المعارك
أهميتها : غيرت أحداث التاريخ وعلا صوت الحق على الباطل

٢ - وضح المشاعر والاحساسات المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة
... الفخر بصفات المسلمين ، الاعتزاز بالبطولات ، الإعجاب بما حققه المسلمون

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
التنكير في كلمتي (يوم ، مخزياً) في البيت الرابع يدل على :

التأكيد () التحقير (✓) التحقق () التعظيم ()

٤ - وظّف جمع كلمة (عان) في جملة من إنشائك .
..... من المفخر التي ذكرها الشاعر فك العناية أو العانون

صفوة معلمى الكويت

السؤال الثاني : من درس (اللغة والدين والعادات) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

وتكاد عادات الشعب تكون ديناً ضيقاً خاصاً به ، يحصره في قبيلته ووطنه ، ويحقق في أفراد الألفة والتشابك ، ويأخذهم جميعاً بمذهب واحد ، هو إجلال الماضي . وإجلال الماضي في كل شعب تاريخي هو الوسيلة الروحية التي يستوحي بها الشعب أبطاله ، وفلاسفته وعلماءه وأدباءه ، وأهل الفن منه ، فيوحون إليه وحي عظائمهم التي لم يغلبها الموت ، وبهذا تكون صورهم العظيمة حية في تاريخه ، وحية في آماله وأعصابه . وهذه الطبيعة الناشئة في النفس من أثر العادات هي التي تنبه في الوطني روح التميز عن الأجنبي ، وتوحش نفسه منه كأنها حاسة الأرض تنبه أهلها وتنذرهم بالخطر .

١- استخلص النتيجة المترتبة على إجلال الماضي يربط أفراد الأمة ببعضهم ، ويخلد ذكر أبطالهم من علماء وأدباء ، ويتميز عن الأجنبي

٢- وضح القيمة المستفادة من الفقرة السابقة
الحرص على العادات الأصيلة

٣- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي:
مفهوم (العادات) كما جاء في الموضوع:

- الموروث والقيم المستمدة من تاريخ الأجداد - الكائن الروحي المكتن في الشعب .
- الضمير القانوني للشعب - صورة وجود الأمة بأفكارها ومعانيها

٤- أكمل الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (غني) :

- تحسب الفقراء أغنياء من التعفف

صفوة معلمى الكويت

(٤)

ثانياً : فنون البلاغة

١ - الدين يجعل القلوب طبقة واحدة عالية ونازلة .
بين أثر الصورة في العبارة السابقة .
أثر الصورة :**إبراز أثر الدين في توحيد المجتمع**

٢ - بين ضرب الخبر فيما يأتي :
أ - على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم
ضرب الخبر :**ابتدائي**

ب - " والعصر إن الإنسان لفي خسر " **إنكاري**

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

إلهي عبدك العاصي أتاك مقراً بالذنوب وقد دعاكا
فإن تغفر فأنت لذاك أهل وإن تطرد فمن نرجو سواكا

الغرض البلاغي للخبر في البيت السابق :
- الفخر
- **الاسترحام والاستعطاف** . - الحث على السعي والجد .

(٦)

رابعاً : النحو والصرف :

١ - اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :
الجملة التي تحتوي على توكيد معنوي من بين الجمل الآتية :
الطالبان كلاهما ناجح () الطالبان كلاهما ناجحان (✓)
كلا الطالبين ناجح () الطالبان الطالبان ناجحان ()

٢ - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
المعلم والطبيب**كلاهما**.....محبوبان (توكيد معنوي مناسب) .

صفوة معلمى الكويت

٣ - أعرّب ما تحته خط : " إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم "

.....**بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره**.....

٤ - ضع خطاً تحت الجملة التي تضمنت (بدل مباين) من بين الجمل الآتية :

- نظرت إلى الجبل قمته - من يتمسك بكتاب الله القرآن فلن يضل

- **سأدرس الطب الهندسة** - تأثرت بالمعلم أخلاقه .

٥ - أحمد المتفوق حصل على الترتيب الأول في المسابقات

اجعل ما تحته خط بدلاً

.....**المتفوق أحمد حصل على الترتيب الأول في المسابقات**.....

٦ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :
أناجي نعيسان آغا

حضر الطلاب نصفهم

كلمة نصفهم (توكيد مرفوع - صفة منصوبة - **بدل مرفوع** - اسم معطوف مرفوع)



صفوة معلمي الكويت