

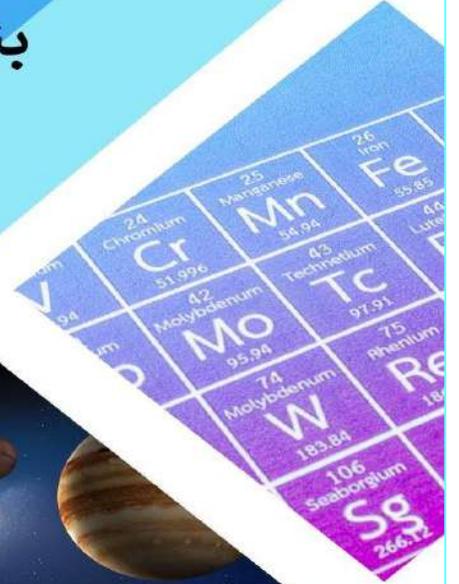


نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الثاني
الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2024-2025 م



نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الثاني الابتدائي الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي
2025-2024



2

الصف الثاني



SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية

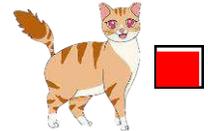
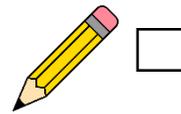
صفوة المعلمين

درس: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ (ص 16 - 19)

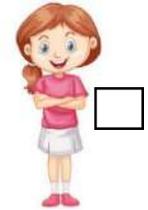
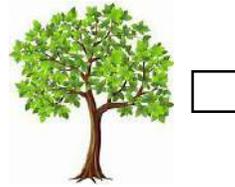
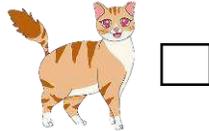
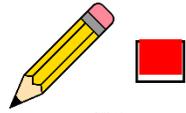
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

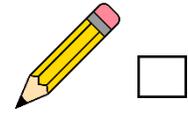
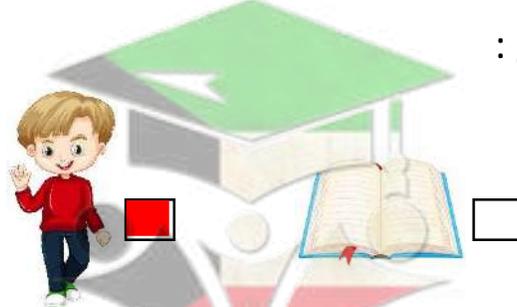
(1) احد هذه الصور تعبر عن كائن حي:



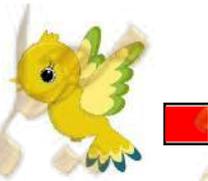
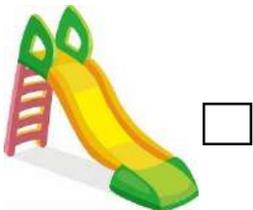
(2) احد هذه الصور تعبر عن شيء غير حي:



(3) الصورة التي تمثل كائن ينمو هي:



(4) كائن حي يتحرك:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) الماء من الكائنات الحية. (x)

(2) السيارة كائن حي لأنها تتحرك. (x)

(3) من خصائص الكائنات الحية أنها تتنفس. (√)

(4) الطاولة شيء غير حي. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	شيء غير حي	-1 
		-2 
3	كائن حي	-3 
		-4 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

(الطائرة – تنفس – كائنات حية)

1- من خصائص الكائنات الحية أنها-----**تتنفس**----- وتشرب الماء وتتحرك.

2- تعتبر -----**الطائرة**----- من الأشياء غير الحية.

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

كائنات حية	أشياء غير حية
3	4
1	2

السؤال الثاني : أكمل الرسم بإضافة عدد 2 من الكائنات الحية :

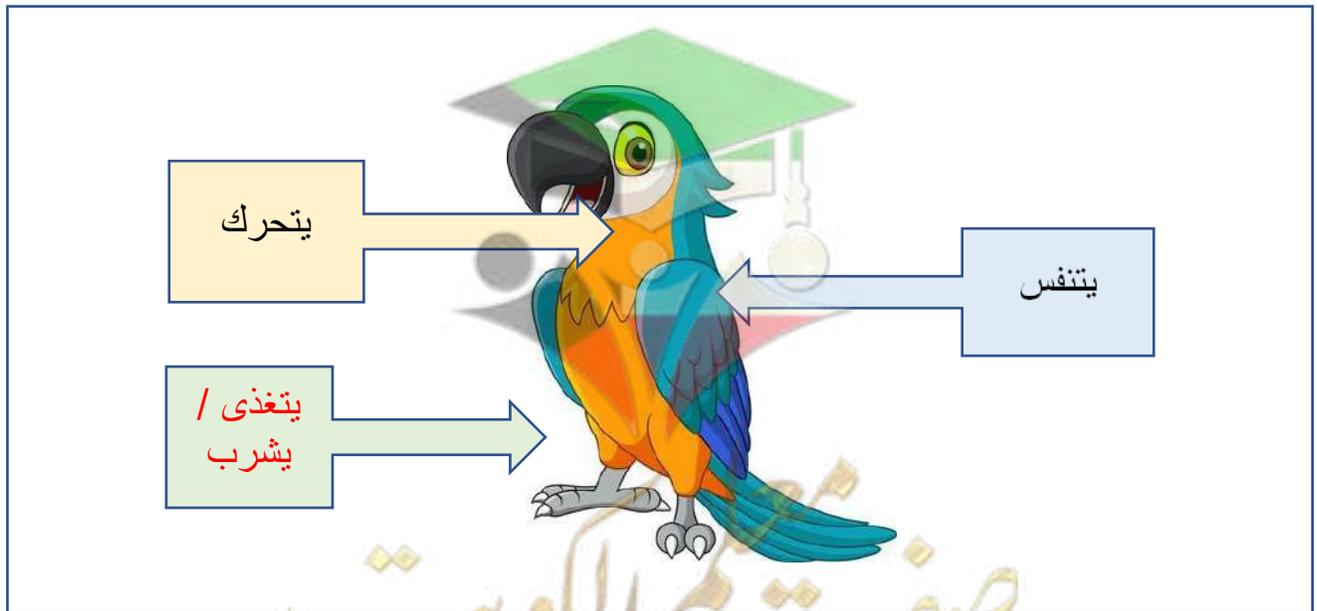


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يمثل كائناً حياً في الرسم أدناه :



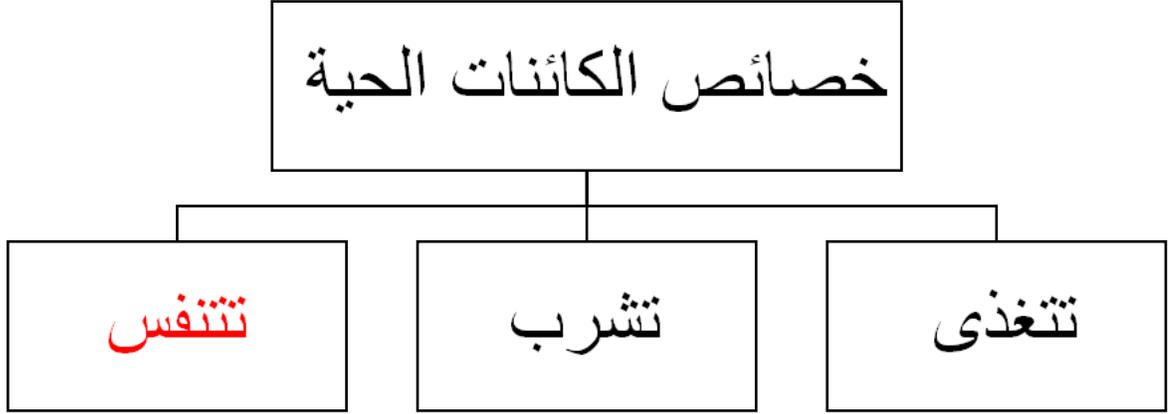
السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم أدناه موضحاً خصائص الكائن الحي الأخرى :

- الشكل يوضح كائن حي و هو طائر الببغاء .



صفوة من الكويت

السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح أدناه :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

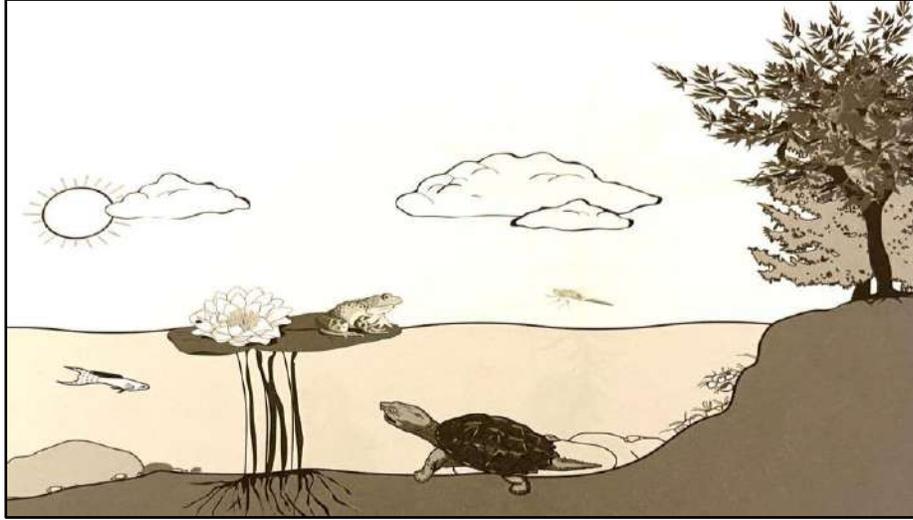
- تعتبر الشجرة كائن حي.
لأنها للهواء والماء / لأنها تتنفس

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- سافرت فاطمة لمدة شهر ولم تسق نباتها.
سوف يموت لأن النبات كائن حي ويحتاج إلى الماء كي يعيش.

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تشير الصورة أدناه إلى بحيرة .



في الفراغات المخصصة أدناه ، اكتب ثلاثة كائنات حية و ثلاثة أشياء غير حية تظهر في الصورة .

الأشياء غير الحية

الكائنات الحية

1- الماء

1- السلحفاة

2- التربة

2- الضفدع

3- الشمس

3- الشجرة

2- يختلف مظهر الشجرة و الأسد كثيراً . إلا أن كليهما يصن ككائن حي و لديهما صفات مشتركة مثل

الحاجة للماء للبقاء على قيد الحياة .

أكتب صفتين مشتركتين آخرين :

1- الحاجة للهواء / التنفس

2- الحاجة للغذاء / تأكل



درس: ما أجزاء النباتات؟ (ص 22 - 23)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1) يمثل الشكل الموضح امامك احد أجزاء النبات وهو  :

الجزور الساق الأوراق الزهرة

2) جزء من النبات وظيفته حمل الأوراق و الازهار على النبات :

الجزور الساق الأوراق الزهرة

3) جميع ما يلي يعتبر من حاجات النباتات الأساسية لكي تنمو وتكبر ما عدا:

الهواء الماء الحليب الشمس

4) احد النباتات التالية غير مكتملة الأجزاء :

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (×) (1) تتكون النباتات من أجزاء مختلفة هي الساق والأوراق والأزهار فقط
- (√) (2) جميع النباتات تتشابه في الاجزاء و تختلف في الاشكال
- (√) (3) لحماية أنفسنا من الجراثيم من الضروري لبس القفازات وغسل اليدين بعد تفحص النباتات. (√)
- (×) (4) الزهرة هي الجزء المسؤول عن توصيل الماء من الجذور إلى باقي أجزاء النباتات.

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

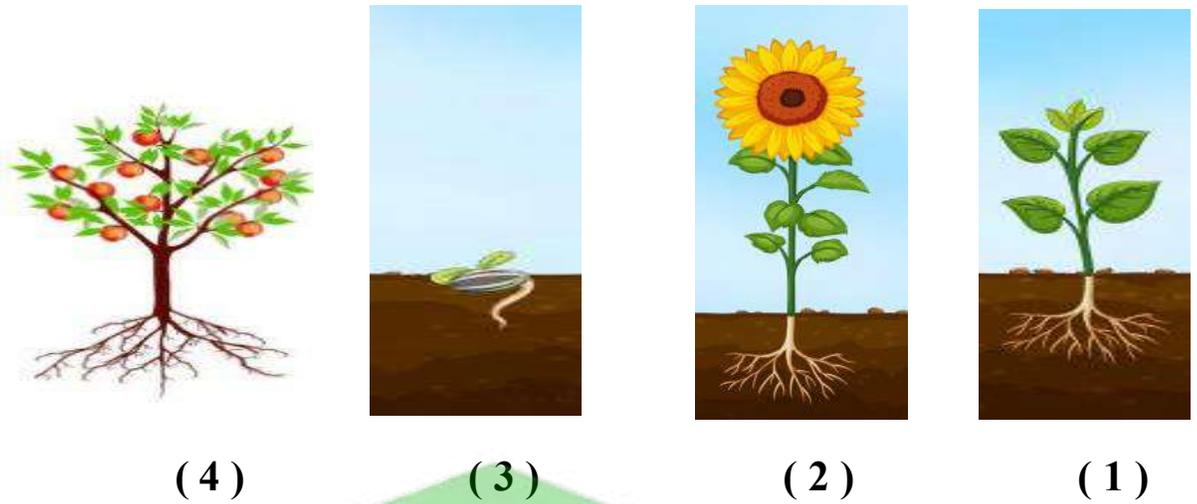
المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 <p>-1</p>	الجزء الذي يمثل الأوراق في النباتات هو	٢
 <p>-2</p>		
 <p>-1</p>	الجزء الذي يمثل الساق في النباتات هو	١
 <p>-2</p>		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- تحتوي النباتات مكتملة النمو على جذور والساق و الأوراق و الأزهار .

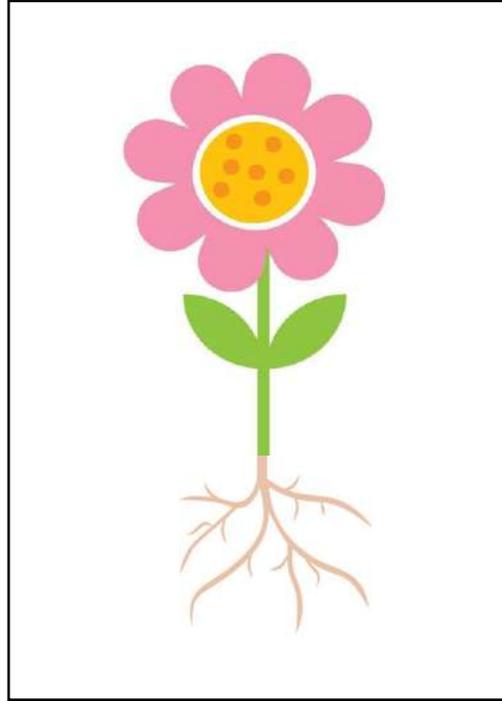
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

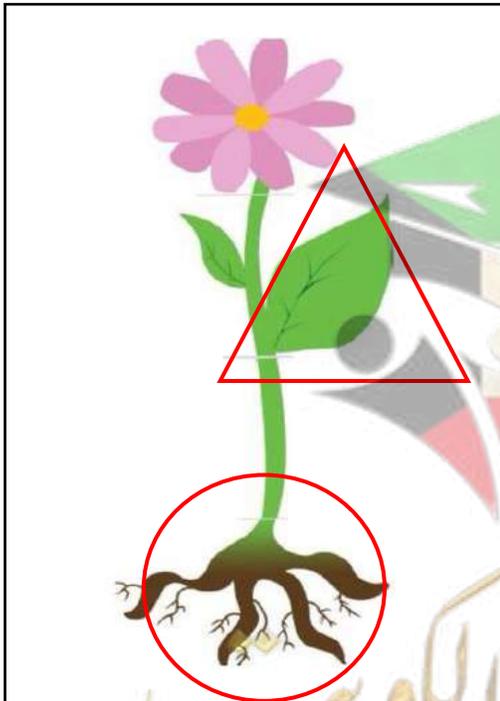


نباتات غير مكتملة النمو	نباتات مكتملة النمو
٣ - ١	٤ - ٢

السؤال الثاني: أكمل الجزء الناقص في النبات بالرسم الموضح أدناه :



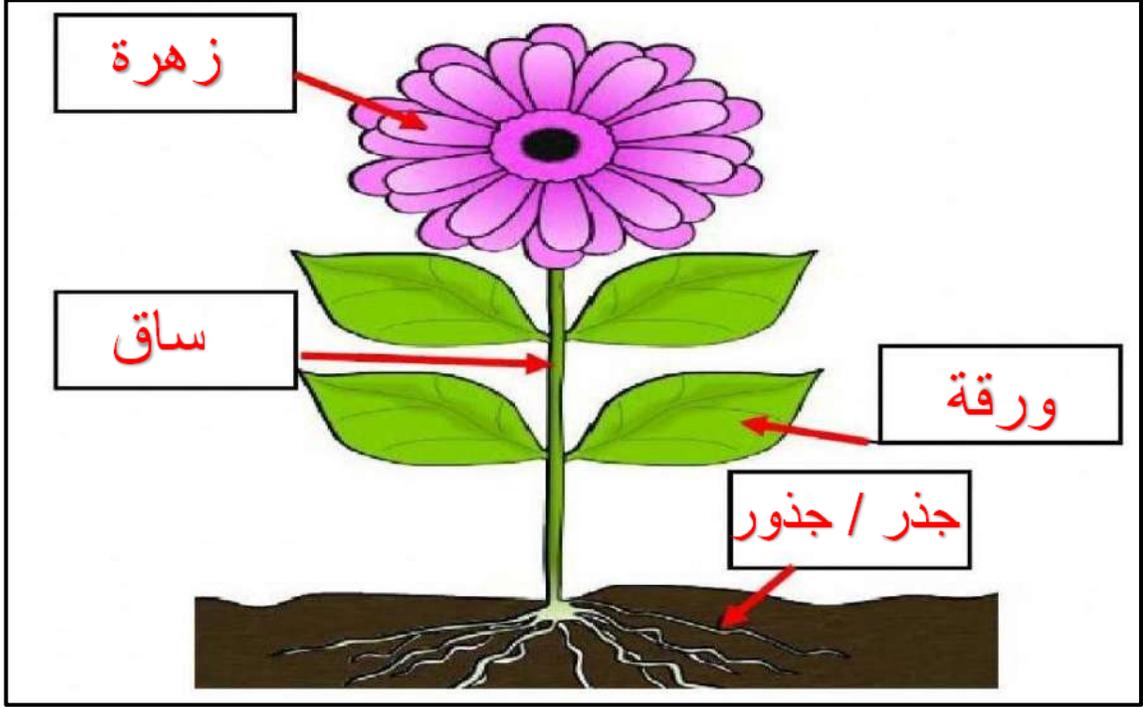
السؤال الثالث: أشر للأجزاء المطلوبة في الرسم أدناه :



- أشر بعلامة ○ حول الجذر .

- أشر بعلامة △ حول الأوراق

السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح أدناه :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي لأجزاء النبات :





نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الثاني
الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2024-2025 م



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- - تتكون النباتات من أجزاء مختلفة و مهمة جداً لنمو النبات مثل الجذور .
أذكر اثنين من الأجزاء الأخرى للنبات :

1-..الورقة ..

2-..الساق ..



درس : ما وظيفة الجذور؟ (ص 24 - 26)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

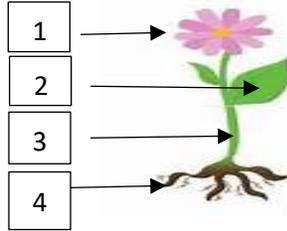
(1) الجذور جزء من أجزاء :

الإنسان

الأسماك

الحيوانات

النباتات



(2) الرقم الذي يشير إلى الجذور هو:

4

3

2

1

(3) الجزء المسؤول عن تثبيت النبات في التربة هو:

الأزهار

الأوراق

الساق

الجذور

(4) جزء النبات الذي يساعد علي امتصاص الماء من التربة هو:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) الأوراق تثبت النبات في التربة. (x)

(2) الجذور تمتص الماء في التربة. (√)

(3) تنمو الجذور فوق التربة. (x)

(4) تموت النباتات بدون الجذور ولا يصل لها الماء. (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

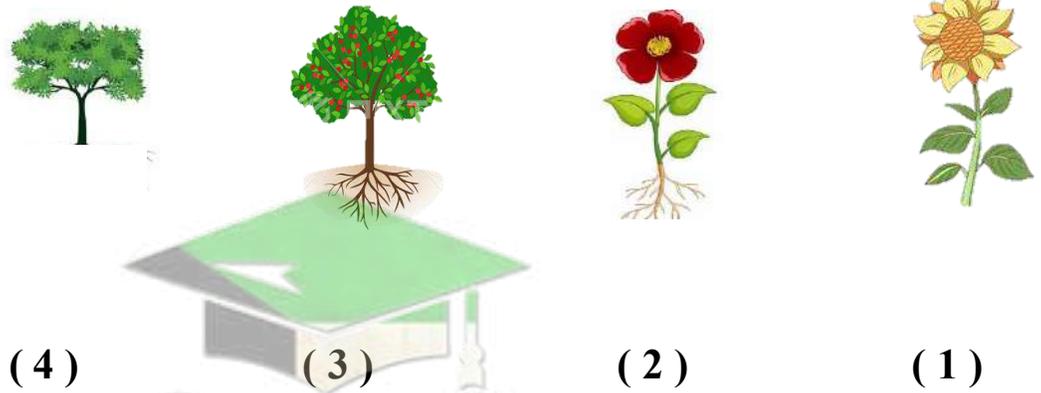
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	الشكل يوضح	1- الأوراق
		2- جذور
2	وظيفتها امتصاص الماء من التربة	1- الساق
		2- الجذور

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1- الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة**الجذور**.....
- 2- الجذور مهمة للنبات لأنها المسؤولة عن ...**امتصاص**.....الماء و**تثبيت**..... النبات في التربة

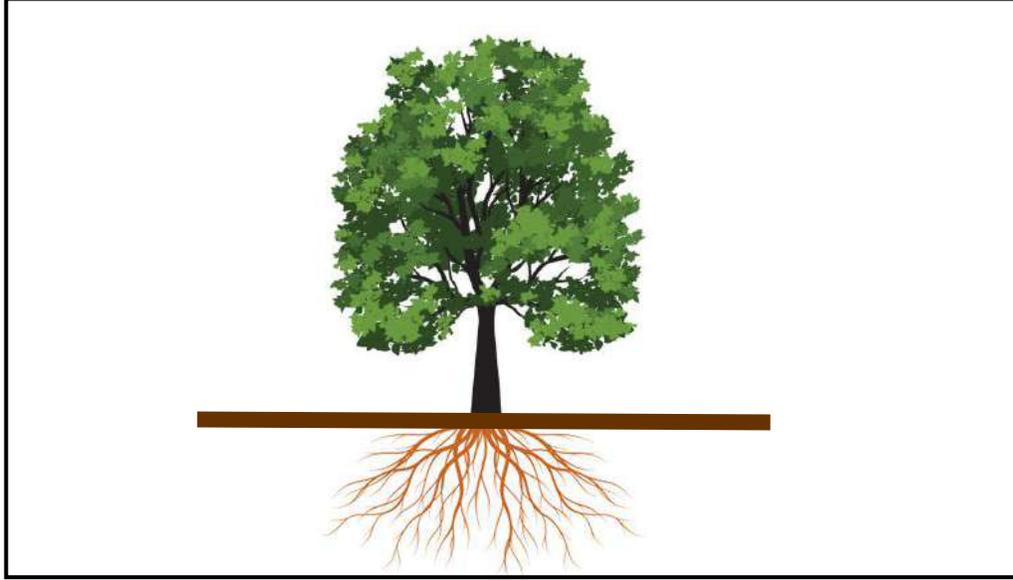
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

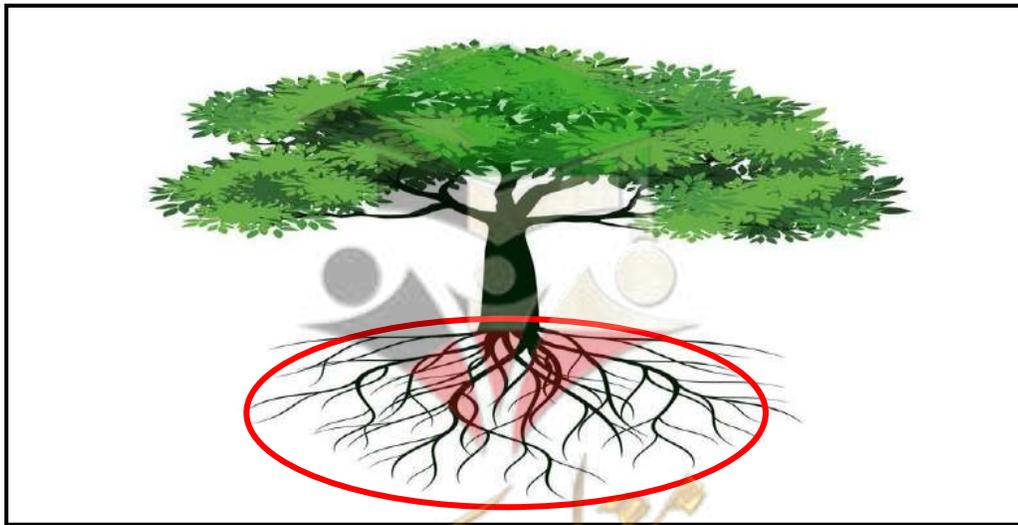


نبات ينمو و يكبر	نبات يذبل و يموت
2	4
3	1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص الذي يساعد النبات على امتصاص الماء من التربة :



السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) على الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة في الرسم أدناه :



صفوة مكي الكويت

السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح شجرة مكتملة الأجزاء .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

لا يمكنه امتصاص الماء

لا يثبت في التربة

نبات قطعت جذوره

صفوة معلم الكويت

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تبقي النباتات ثابتة في مكانها عند هبوب الرياح .

لأن النباتات لها جذور تثبتها في التربة

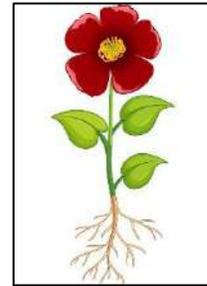
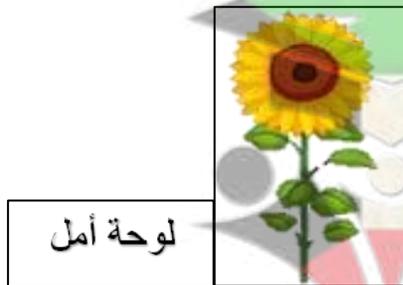
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- إذا قطعنا جذور النبات .

لن يستطيع النبات امتصاص الماء من التربة فيذبل ويموت .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- رسمت كل من عبير و أمل لوحة لأجزاء النبات للمشاركة بالمسابقة العلمية .



برأيك لوحة من ستفوز بالمسابقة ؟ (ظلل واحدة فقط)

عبير

أمل

فسر إجابتك : لأن رسمة أمل لا توضح أجزاء النبات كاملة تنقصها الجذور

درس: ما وظيفة الساق؟ (ص 27 - 31)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1 (الجزء المسؤول عن نقل الماء من الجذور الى باقي أجزاء النبات هو:

الساق الأوراق الجذور الزهرة

2 (الجزء المسؤول عن نقل الماء من الجذور الى باقي أجزاء النبات هو:

3 (الساق مهمة للنبات لأنها:

تثبت النبات بالتربة تمتص الماء من التربة

تصنع الغذاء تنقل الماء من الجذور باقي الأجزاء

4 (الساق في النباتات المختلفة تكون:

متشابهة مختلفة متشابهة اللون طويلة خشبية

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1 (x) يتكون النبات من الساق وأوراق فقط.

2 (√) ينقل الساق الماء والغذاء بين أجزاء النبتة.

3 (x) وظيفة الساق هي حمل الأوراق فقط.

4 (√) الساق يوصل الماء الى جميع أجزاء النبات.

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- متشابهة	- الساق في النياتات المختلفة	2
2- مختلفة		
1- نقل الماء لباقي الأجزاء	- الساق يقوم بـ	1
2- امتصاص الماء من التربة		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- الجزء المسؤول عن نقل الماء الى جميع أجزاء النبتة هو...**الساق**.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

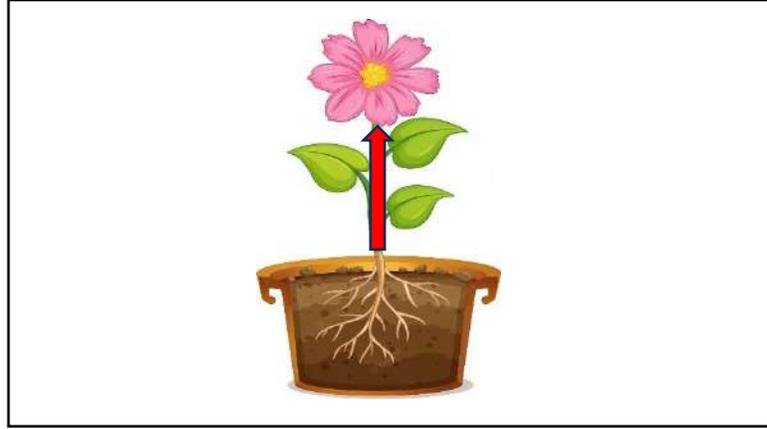
سيقان صغيرة	سيقان كبيرة
2 4	1 3

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم بتحديد / تلوين لون الزهرة بصورة صحيحة :

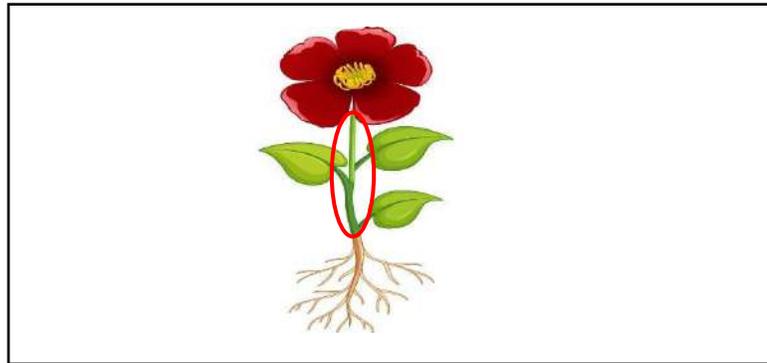


السؤال الثالث: أشر إلى ما هو مطلوب بالرسومات التالية :

1- أشر بسهم يوضح اتجاه مسار الماء في ساق النبتة :



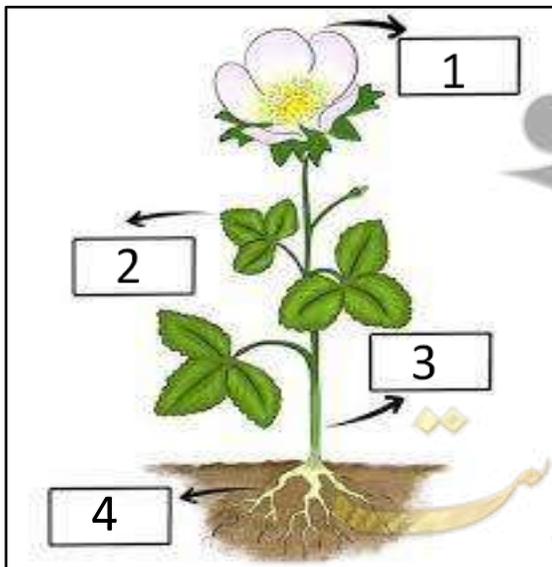
2- أشر بعلامة حول جزء النيات المسؤول عن نقل الماء لباقي أجزاء النبات .



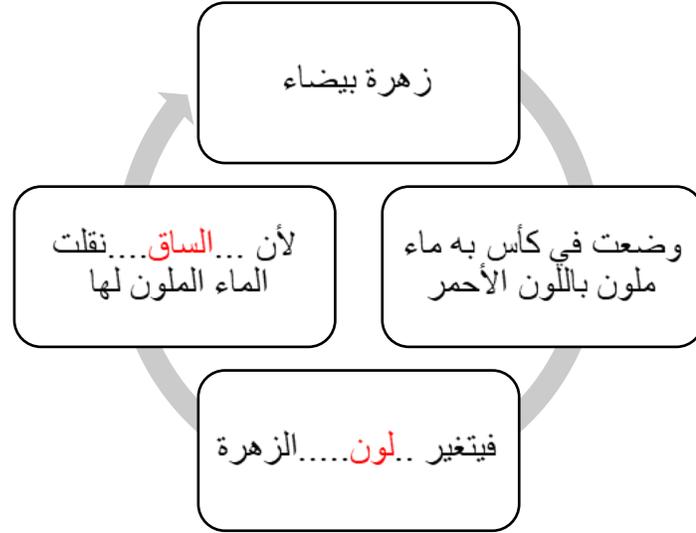
السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح أجزاء النبات:

- الرقم (3) يشير الى ...**الساق**...



السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- الساق جزء مهم في النبات.

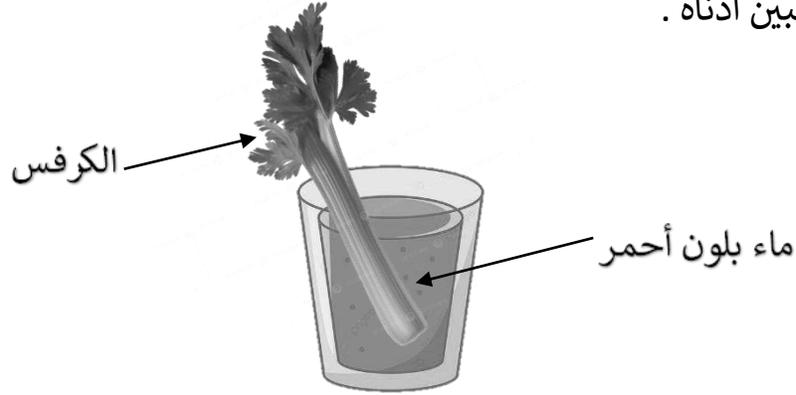
لأن الساق يحمل أجزاء النبات و يوصل الماء والغذاء إلى جميع أجزاء النبات.

- وصول الماء الى جميع أجزاء النبات.

بسبب وجود ساق النبات.

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تسكب سوسن بعض قطرات من ملون طعام أحمر في كوب به ماء . ووضعت له ساق مقطوعة من نبتة الكرفس في الكوب كما مبين أدناه .



بعد ساعة من الزمن لاحظت أن الأوراق على الساق أصبحت حمراء اللون .
ماذا تستنتج سوسن بخصوص وظيفة ساق النبتة ؟
أ) تصنع الغذاء للنبتة.

ب) تنقل الماء عبر النبتة .

ج) تنتج أزهار النبتة .

د) تثبت جذور النبتة .

2- أجزاء النبات مختلفة و لكل منها وظيفة ، مثلاً الجذور تمتص الماء من التربة .
فما وظيفة الساق في النبات ؟

.....تنقل الماء و الغذاء لأجزاء النبات الأخرى.....

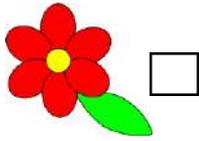
صفوة تلمي الكويت

درس : ما وظيفة الأوراق؟ (ص 32 - 35)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) أحد الأشكال التالية يمثل الورقة :



2) الجزء المسؤول عن صنع الغذاء في النبات :

الورقة

الزهرة

الساق

الجذور

3) الأوراق تصنع الغذاء عند توفر الماء والهواء و :

الخبز

ضوء الشمس

الملح

السكر

4) عند تغطية الأوراق لمنع الهواء و ضوء الشمس عنها فإن النبات :

يبقى كما هو

يصنع الغذاء

ينمو و يكبر

يذبل و يموت

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) الأوراق تصنع الغذاء في النبات (√)

(2) الأوراق تحتاج للظلام لصنع غذائها (x)

(3) الهواء من الحاجات الأساسية لصنع الغذاء في الورقة (√)

(4) هذه من السلوكيات الصحيحة  (√)

(5) تنتج الورقة الماء و المادة السكريه (x)

(6) تحتاج الورقة الى ضوء الشمس لإنتاج المادة السكرية (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 -1	 يصنع الغذاء في النبات	2
 -2		
 -1	 ينتج عن عملية صنع الغذاء في النبات	1
 -2		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- ١- بصنع الغذاء بالنبات فيالورقة.....
٢- الأوراق تحتاج لصنع غذائها إلى هواء وضوء الشمس وماء.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف المواد التالية حسب ما هو مطلوب بالجدول أدناه :



ضوء الشمس

(4)



الهواء

(3)



المادة السكرية

(2)

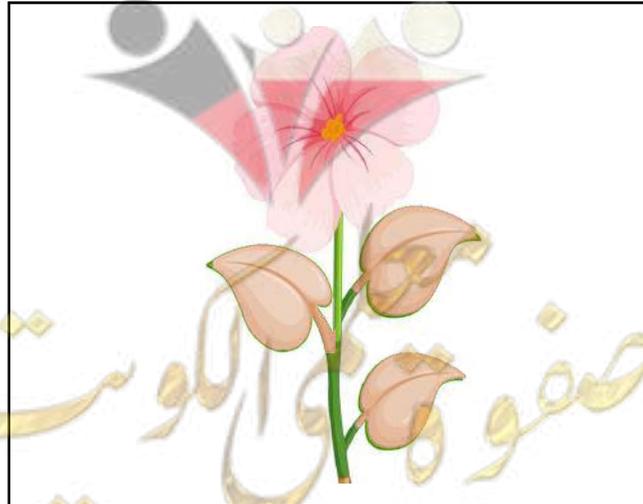


الماء

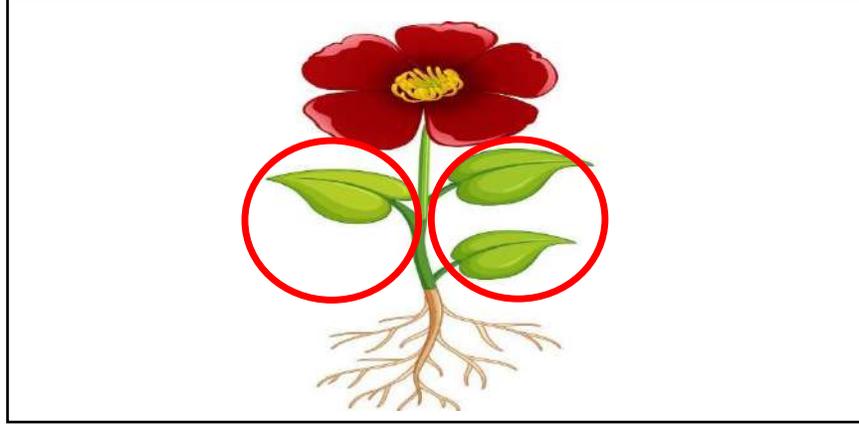
(1)

مواد يحتاجها النبات لصنع الغذاء	مواد ينتجها النبات
الماء (1) الهواء (3) ضوء الشمس (4)	المادة السكرية (2)

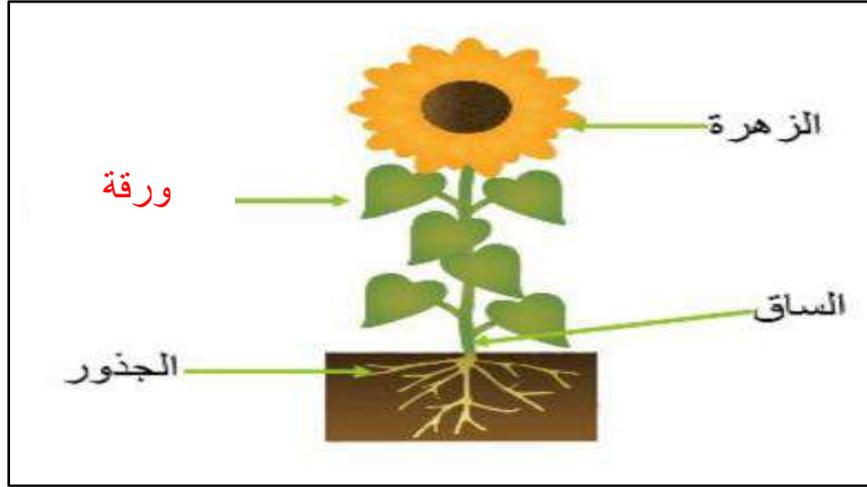
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم لتوضيح جزء النبات المسؤول عن صنع الغذاء في النبات:



السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يصنع الغذاء في النبات بالرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

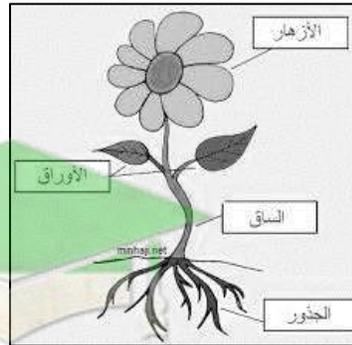
- يجب وضع النبات في مكان مشمس .
.....لتمكن أوراق النبات من صنع الغذاء.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- عند وضع النبات في غرفة مظلمة لمدة شهر .
.....يذبل النبات و يموت.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- تشير الصورة إلى نبات مزهر .



ما الوظيفة الأساسية للأوراق ؟

أ) تمتص الماء و الأملاح .

ب) تصنع الغذاء للنبات .

ج) تنقل الماء عبر النبتة .

د) تجذب الحشرات من أجل التكاثر.

2- غطت مئى أوراق النبات بورق الألمنيوم ووضعتة بجانب النافذة ، كما هو موضح بالشكل.



بعد 5 أيام لاحظت مئى أن النبات يذبل و يصفر لونه .

فسر لماذا ؟

....لأن الأوراق لم تتمكن من صنع الغذاء للنبات بسبب منع وصول ضوء الشمس لها ...



صفوة معلمى الكويت

درس: ما وظيفة الأزهار؟ (ص 36 - 39)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1) ثمرة شجرة النخيل هي : 

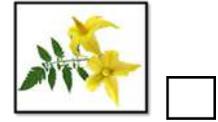
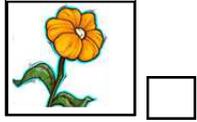
الطماطم

البلح

الموز

البرتقال

2) الصورة التي تمثل زهرة نبات التفاح هي : 



3) الجزء المسؤول عن حماية البذرة في النبات هو :



4) الجزء المسؤول عن إنتاج البذور في النبات هو :

الجذور

الزهرة

الساق

الورقة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (✓) 1) الثمرة تحتوي على البذور.
- (✓) 2) البذرة تعطينا نباتا جديداً .
- (x) 3) أزهار النباتات متشابهة.
- (x) 4) الثمرة تتحول إلى زهرة.
- (√) 5) الزهرة تتحول إلى ثمرة بعد عملية التلقيح

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- التلقيح	- تتكون الثمار في النباتات بعد عملية	(1)
2- صنع الغذاء		
1- الزهرة	- البذور توجد في	(2)
2- الثمرة		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- الأزهار تتحول إلى ثمار (ثمار - بذور)

2- أزهار النباتات مختلفة (متشابهة - مختلفة)

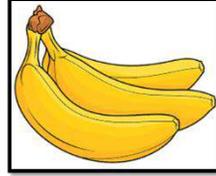
3- الثمرة تحتوي على بذور (بذور - أزهار)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



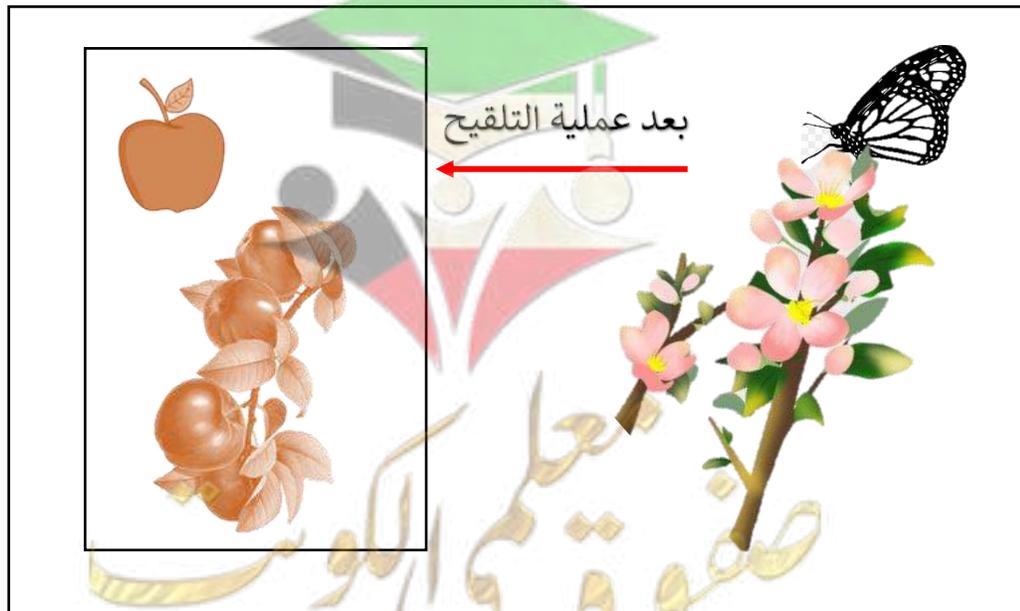
(2)



(1)

أزهار	ثمار
4 - 1	3 - 2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم بتحديد ما يحدث بعد عملية تلقيح الزهرة :

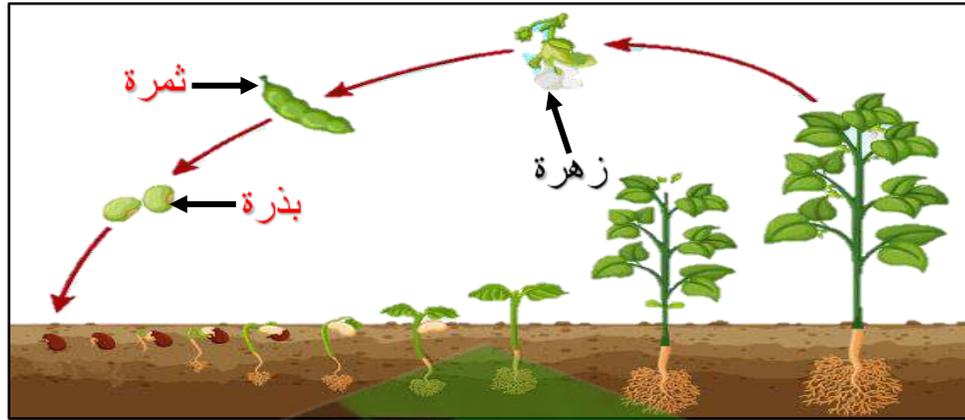


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي ينتج البذور في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح مراحل نمو النبات .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

نزرع البذرة

تتكون البذرة
داخل الثمرة ..

ينمو النبات

تتحول الزهرة
إلى .. ثمرة ..

تتكون الأزهار

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

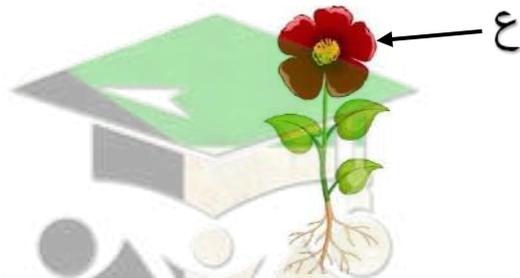
- تعتبر الزهرة عضوا مهما في إنتاج النباتات جديدة.
لأن الزهرة تتحول إلى ثمرة، والثمرة تحتوي على بذرة تعطينا نبات جديد.

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- إذا تم قطع أزهار النبات .
لا يتم إنتاج الثمار ولا البذور - لا يحدث تكاثر للنبات.

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- يشير الرسم إلى نبتة مزهرة .



ما إحدى وظائف الجزء المشار إليه بحرف الع ؟

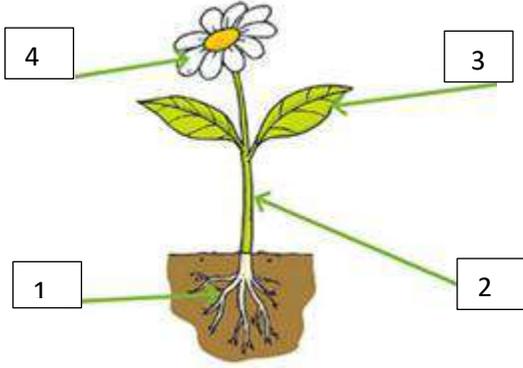
أ) إنتاج الغذاء

ب) نقل الغذاء

ج) إنتاج البذور

د) إمتصاص الماء

2- يظهر الشكل أمامك نبات مزهر من أربعة أجزاء مرقمة في الجدول أدناه اكتب اسم الجزء المشار له بالرقم 4 ووظيفته



وظيفة الجزء	اسم الجزء	رقم الجزء
- إنتاج البذور	الزهرة	4

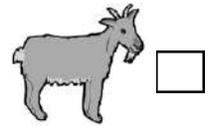
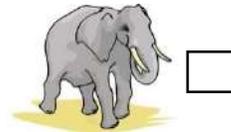
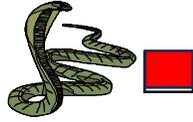
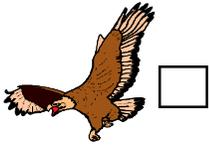


درس: كيف تتنوع أغطية الحيوانات؟ (ص 42 - 45)

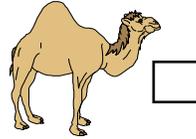
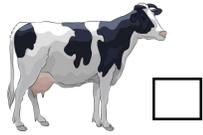
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

(1 حيوان يغطي جسمه حراشف هو :



(2 حيوان يغطي جسمه قشور هو :



(3 الأسد حيوان يغطي جسمه :



شعر

حراشف

ريش

قشور

(4 الديك طائر يغطي جسمه :



حراشف

قشور

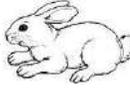
ريش

شعر

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (✓) (1) السلحفاة والتمساح من الحيوانات التي يغطي جسمها حراشف.
- (x) (2) الثعبان حيوان يغطي جسمه الريش .
- (✓) (3) السمكة حيوان يغطي جسمها قشور.
- (✓) (4) بعض الحيوانات يغطي جسمها الشعر مثل الفيل والزرافة.

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب) غطاء الجسم	المجموعة (أ) الحيوان	الرقم
1- الشعر	التمساح  حيوان يغطي جسمه الـ	(2)
2- حراشف		
1- شعر	الأرنب  حيوان يغطي جسمه الـ	(1)
2- ريش		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

١- الجمل حيوان يغطي جسمه الشعر

٢- الضب حيوان يغطي جسمه الحراشف

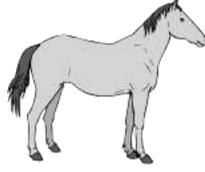
٣- من الحيوانات التي يغطي جسمها الريش البطة

٤- من الحيوانات التي يغطي جسمها القشور السمكة



ثانياً : الأسئلة المقالية :

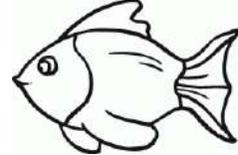
السؤال الأول : صنف صور الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب نوع غطاء الجسم :



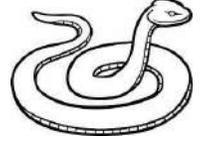
(4)



(3)



(2)

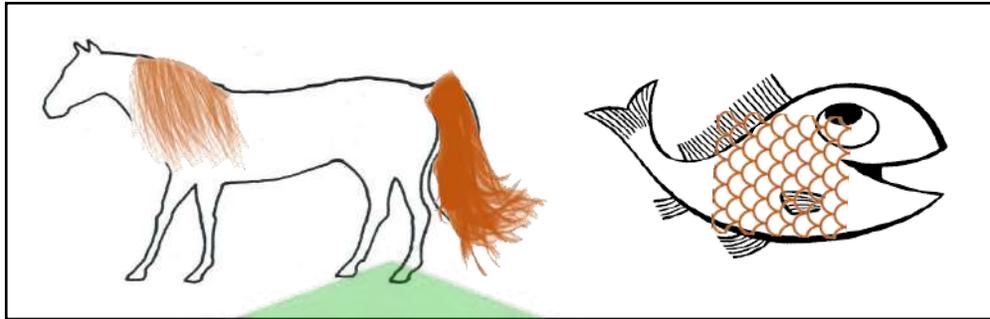


(1)

حيوانات يغطي جسمها حراشف	حيوانات يغطي جسمها قشور	حيوانات يغطي جسمها ريش	حيوانات يغطي جسمها شعر
1	2	3	4

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

وضح نوع غطاء جسم الحيوانات الموضحة أدناه .

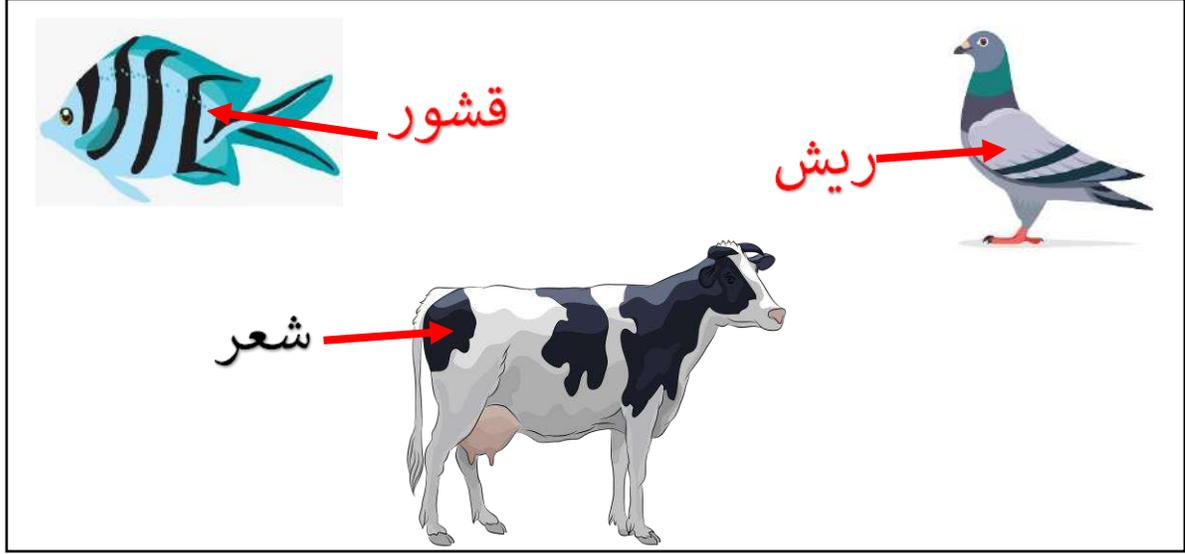


السؤال الثالث : أشر بعلامة (O) على الحيوانات التي يغطي جسمها الريش في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح مجموعة من الحيوانات المختلفة في غطاء جسمها :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :





السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- الضب و الثعبان حيوانات تنتمي لمجموعة واحدة .

لأنها حيوانات يغطي جسمها الحراشف.

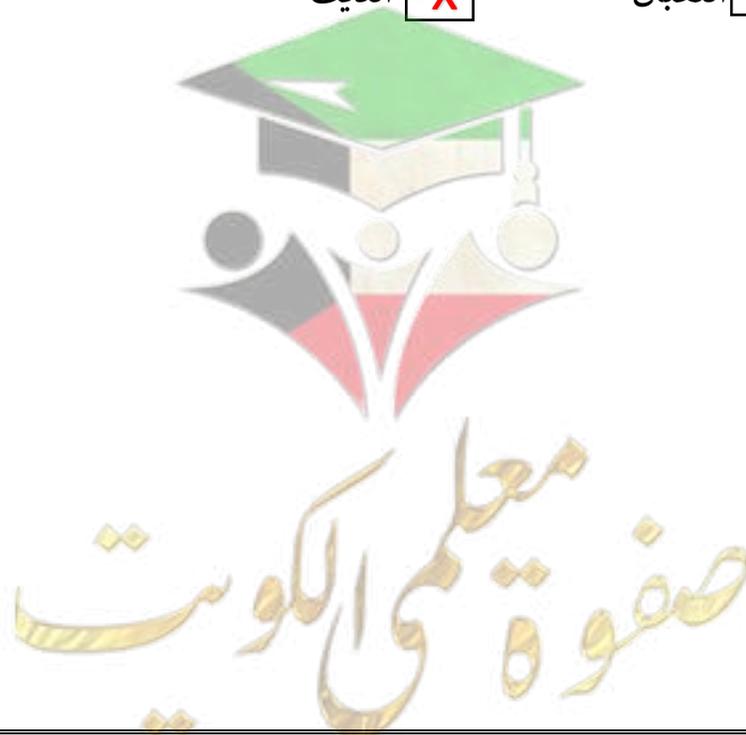
ثالثاً : سؤال TIMSS :

- الحيوانات مختلفة بغطاء أجسامها . فبعضها يغطيها الشعر و بعضها الريش و أخرى القشور و الحراشف.

ضع علامة x في الخانة بمحاذاة الكائن الحي الذي يغطي جسمه الريش .

البطريق الأرنب النعام

السمك الثعبان الديك

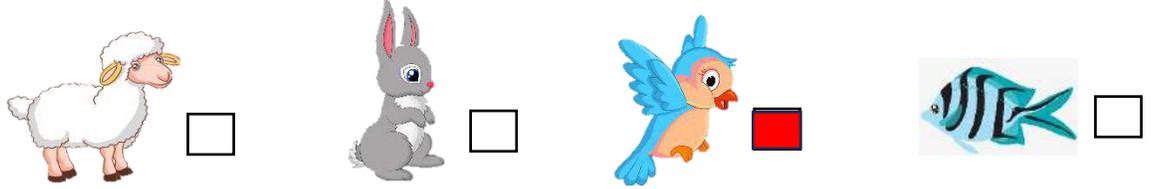


درس : كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟ (ص 46 - 49)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) حيوان يستطيع الطيران هو:



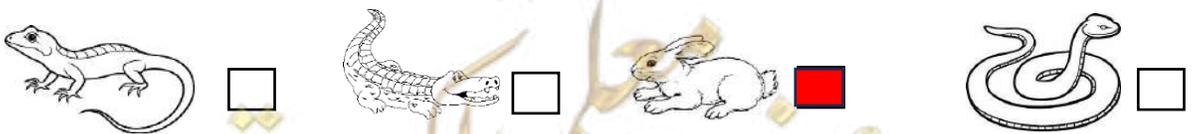
2) يغطي جسم الثعبان الحراشف وتكون حركته هي :

المشي الطيران الزحف السباحة

3) تستطيع السمكة السباحة لأن يغطي جسمها :

شعر ريش حراشف قشور

4) جميع الحيوانات التالية تزحف ما عدا:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (✓) (1) الصقر من الحيوانات التي تطير.
- (x) (2) الكائنات الحية جميعها تمشي.
- (✓) (3) الأسماك من الكائنات الحية التي تسبح.
- (x) (4) الجمل حيوان يغطي جسمه شعر ويساعده على السباحة.
- (x) (5) الريش يساعد على الطيران لأنه ثقيل
- (✓) (6) القشور تساعد على السباحة و تحمي جسم الأسماك

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- غطاء جسم قاسي و يحمي جسم الحيوان أثناء الزحف	1- القشور
		2- الحراشف
(1)	- الحيوانات التي يغطي جسمها الريش قادرة على	1- الطيران
		2- الزحف

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1. الحيوانات التي يغطيها الريش تتحرك بـ الطيران (الطيران - الزحف)
2. التمساح غطاء جسمه يساعد على الزحف (الزحف - المشي)
3. السمكة من الحيوانات التي يغطي جسمها القشور وتستطيع السباحة (السباحة - المشي)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)

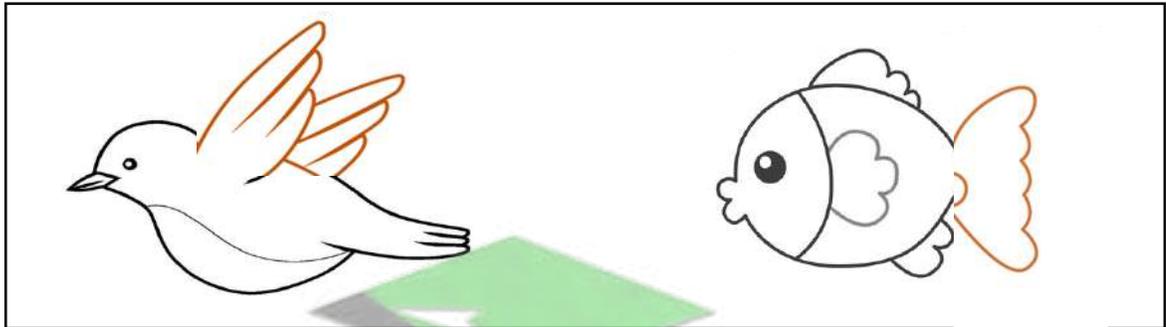
(3)

(2)

(1)

غطاء خفيف لا يتبلل	غطاء قاسي
4 - 1	3 - 2

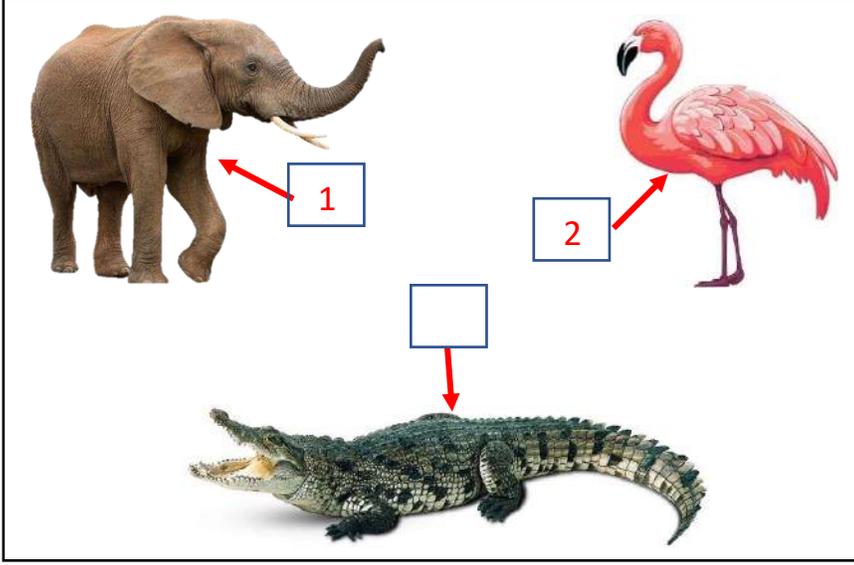
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص لمساعدة الحيوان على الحركة في الرسومات التالية :



السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) حول الحيوان الذي يزحف :

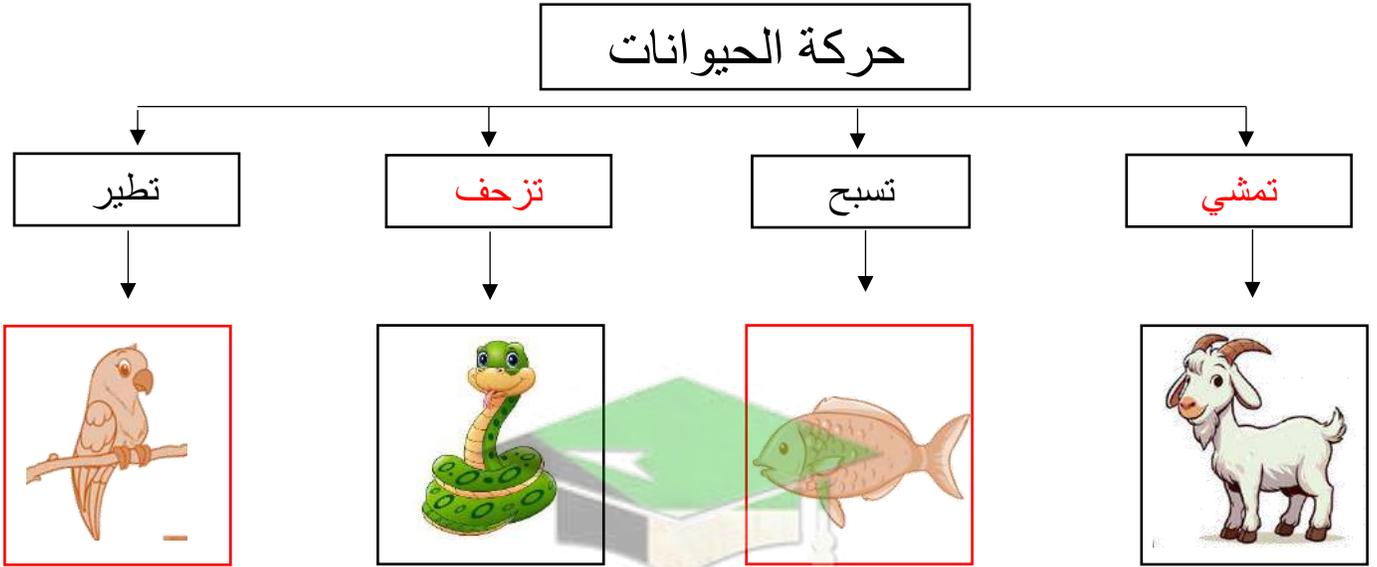


السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- أشر بالرقم (1) للحيوان الذي يمشي .
- أشر بالرقم (2) للحيوان الذي يطير .

السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثناء)

- يغطي جسم الزواحف الحرشف .
- حتى تساعد على الزحف .

- يغطي جسم الحيوانات التي تطير الريش .
- لأن الريش خفيف يساعد على الطيران .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- عند إزالة الريش من جسم الطائر .

لن يستطيع الطيران .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- يشير الجدول أدناه إلى صفات حيوانين مختلفين

صفات الحيوان (1)	صفات الحيوان (2)
يغطي جسمه الريش	يغطي جسمه الحراشف
يأكل الأعشاب	يأكل اللحوم

- أي عبارة حول الحيوانين 1 ، 2 يكثر احتمال كونها صحيحة

أ) الحيوان 1 يزحف ، والحيوان 2 يسبح

ب) الحيوان 1 يطير ، والمادة 2 يزحف

ج) الحيوان 1 يسبح ، والحيوان 2 يزحف

د) الحيوان 1 يطير ، والحيوان 2 يسبح

درس : ماذا تأكل الحيوانات ؟ (ص 50 - 51)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) أحد الحيوانات التالية من آكلة اللحوم هو:

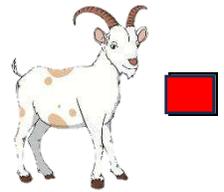
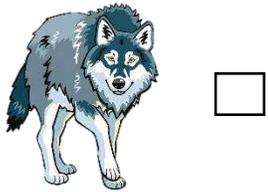
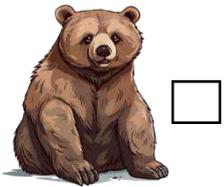
الماعز

الزرافة

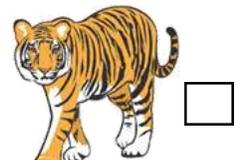
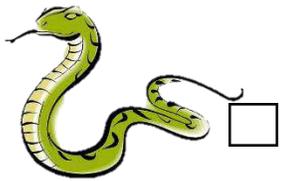
الذئب

السلحفاة

2) أحد الحيوانات التالية من آكلة الأعشاب هو:



3) جميع الحيوانات التالية تتغذى على الحيوانات الأخرى ما عدا:



4) جميع الحيوانات التالية تتغذى على النباتات ما عدا:

الفهد

الجمال

الحصان

الأرنب

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) القطة تتغذى على النباتات. (x)
- (2) الصقر من الحيوانات آكلة اللحوم. (✓)
- (3) البقرة من الحيوانات الآكلة للأعشاب. (✓)
- (4) تسمى الحيوانات التي تأكل الحبوب بآكلات اللحوم. (x)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	من الحيوانات آكلة اللحوم	-1 
		-2 
(2)	من الحيوانات آكلة الأعشاب	-1 
		-2 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) **الخروف** من الحيوانات آكلة الأعشاب. (الخروف - الذئب)
- (2) الأسد من الحيوانات التي تتغذى على **اللحوم**. (اللحوم - الأعشاب)
- (3) تسمى الحيوانات التي تأكل **حيوانات** أخرى بآكلة اللحوم. (نباتات - حيوانات)
- (4) تسمى الحيوانات التي تأكل النباتات بالحيوانات آكلة **الأعشاب**. (الأعشاب - اللحوم)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



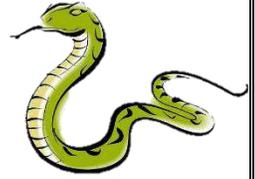
(4)



(3)



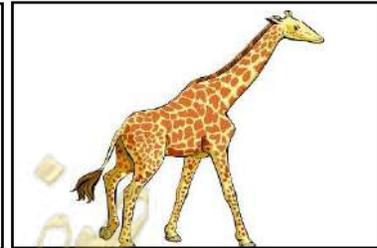
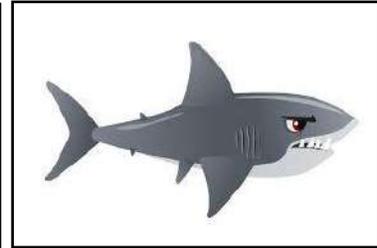
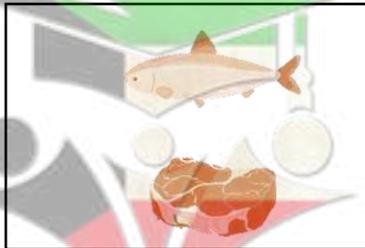
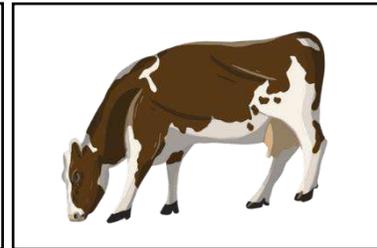
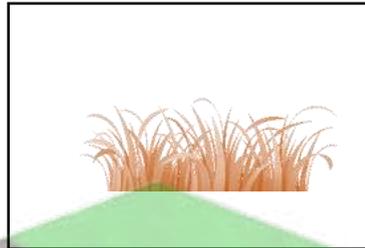
(2)



(1)

حيوانات آكلة الأعشاب	حيوانات آكلة اللحوم
4 - 2	3 - 1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات موضحاً نوع غذاء الحيوانات التالية :



السؤال الثالث: أشر بعلامة (O) على الحيوانات آكلة اللحوم بالرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :





السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثناء)

- إذا كانت جميع الحيوانات آكلة أعشاب.

تزداد أعداد الحيوانات آكلة الأعشاب و تقل النباتات / النباتات لا تكفي لجميع الحيوانات.

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- أي من المجموعات التالية تضم حيوانات متشابهة بأحد خصائصها .

أ) القطة – الفيل – التمساح

ب) فرس النهر – البقرة – الأرنب

ج) الثعبان – الزرافة – الحوت

د) الصقر – النهر – البط

فسر سبب اختيارك : ... لأنها حيوانات متشابهة بنوع غذائها ، آكلة أعشاب / نبات

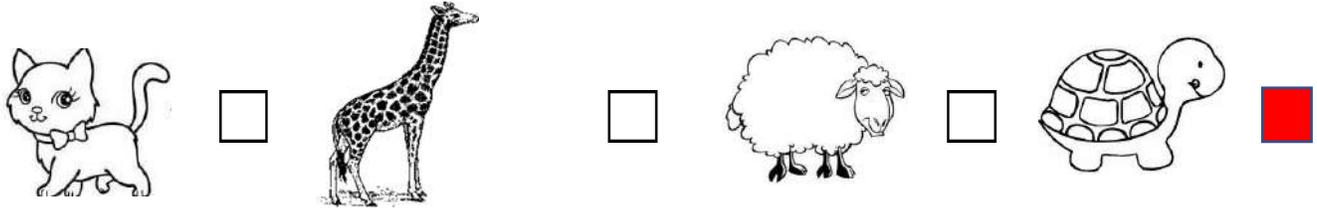


درس: كيف تتكاثر الحيوانات؟ (ص 52 - 55)

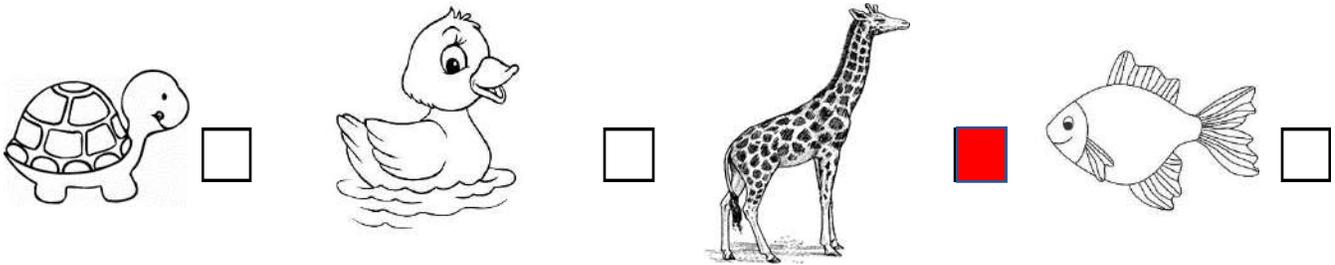
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) جميع هذه الحيوانات تلد ماعدا :



(2) جميع هذه الحيوانات تبيض ماعدا :



(3) كائن حي يتكاثر بالولادة:



(4) كائن حي يتكاثر بالبيض:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(x)

من الحيوانات التي تلد.



(1)

(√)

بعض الحيوانات يلد وبعضها يبيض.

(x)

الجمال من الحيوانات التي تبيض.

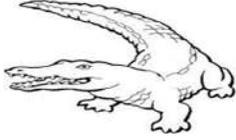
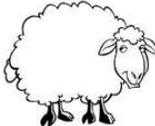
(√)

الرفق بالحيوان واجب على كل مسلم

(x)

يتشابه كل من الأرنب و البط في طريقة التكاثر

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	حيوان يتكاثر بالبيض	
2	حيوان يتكاثر بالولادة .	
-1		
-2		

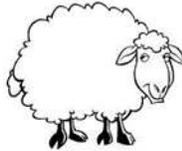
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1-البقرة..... من الحيوانات التي تلد.

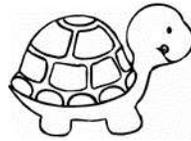
2-..... البطة..... من الحيوانات التي تبيض.

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب طريقة تكاثرها :



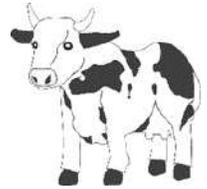
(4)



(3)



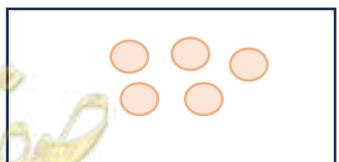
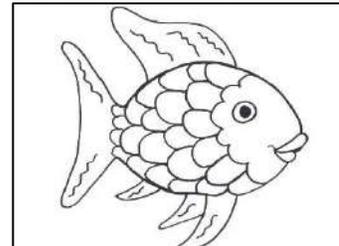
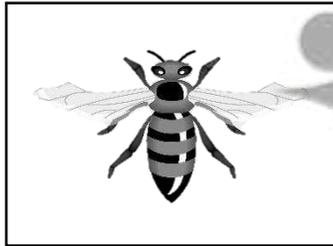
(2)



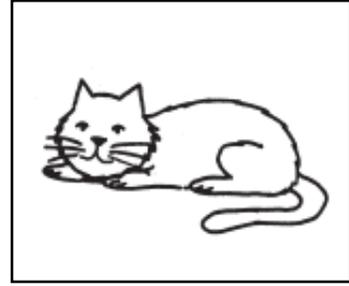
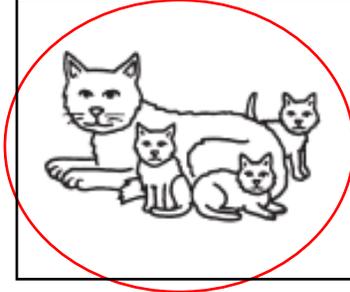
(1)

تلد	تبيض
4 1	3 2

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية موضحاً طريقة تكاثر الحيوانات :

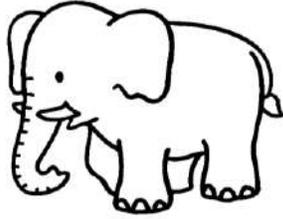


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الصورة التي تدل على التكاثر:



السؤال الرابع: أكمل البيانات على الرسم الموضح:

- الصورة توضح نوعين من الحيوانات المختلفة :

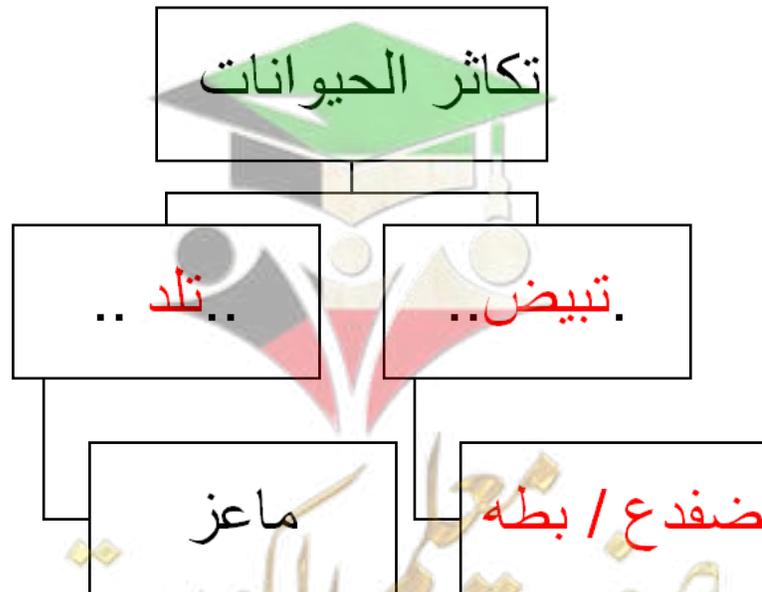


الفيل يتكاثر بال .. الولادة / تلد ...



الفراشة تتكاثر بال .. البيض / تبيض ...

السؤال السابع: أكمل المنظم الشكلي الموضح:



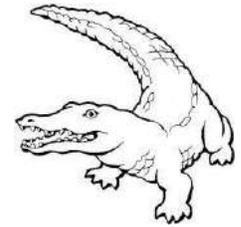
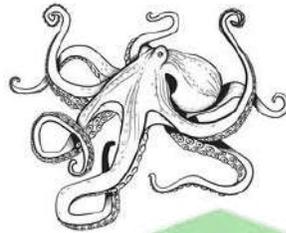
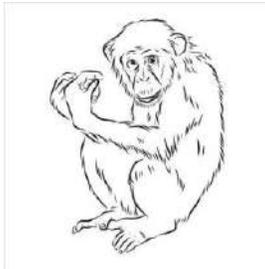
السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تتشابه الطيور مع الأسماك في التكاثر .
..... لأن الطيور و الأسماك تتكاثر بالبيض / تبيض

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- عندما لا تتكاثر الحيوانات
..... لا تكون موجودة / تختفي (تنقرض) / يقل عددها

ثالثاً : سؤال TIMSS :



أجي على الأسئلة التالية معتمداً على صور الحيوانات المشار إليها أعلاه . أكتب اسم الحيوان المناسب في الفراغ :

أي حيوان لديه هيكل عظمي داخلي و يلد ؟
... القرد ...

أي حيوان ليس لديه هيكل عظمي داخلي / لديه هيكل خارجي صلب ؟
.... الجرادة

أي حيوان لديه جسم لين و لا يملك هيكلًا عظمياً ؟
..... الأخطبوط

درس : ما وظيفة العظام ؟ (ص 57 - 61)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) العظام تساعد الجسم على :

التنفس

النوم

الحركة

التفكير

(2) العظام في جسم الإنسان :

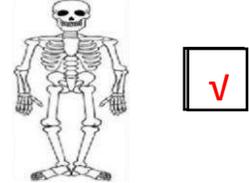
كبيرة و لينة

صغيرة و لبنة

متشابهة الشكل

مختلفة الشكل

(3) الشكل الذي يوضح الهيكل العظمي للإنسان هو :



(4) مشروب يساعد على تقوية عظامنا



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- العظام تجعل الجسم ضعيفا (X)
2-العظام تساعد على المشي والركض (√)
3- عظام الرجلان يمكن أن تنكسر (√)
4-ممارسة الرياضة من طرق المحافظة على صحة اجسامنا (√)
5- الأطفال ليس لهم عظام في أجسامهم (X)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	تساعد الجسم على الحركة	1- العظام
		2-الجلد
2	يقوي العظام .	1- المشروب الغازي
		2- الحليب

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

2- العظام تساعد الجسم على الحركة..... (الحركة – التنفس)

3- العظام تجعل الجسم منتصباً..... (ضعيفا – منتصباً)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



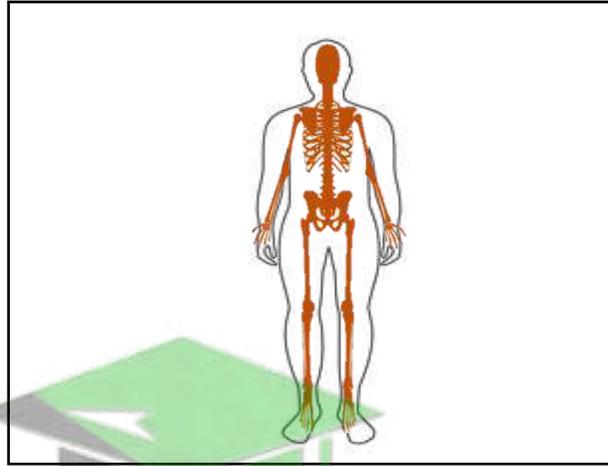
(2)



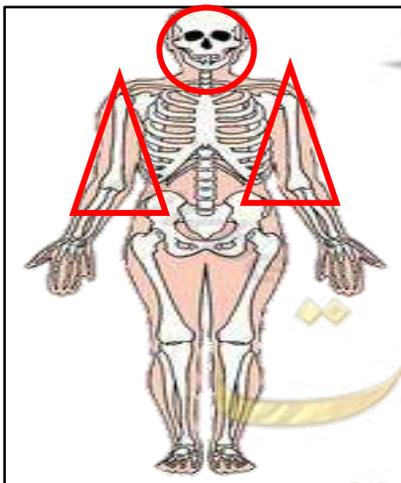
(1)

طعام مضر للعظام	طعام مفيد للعظام
4-1	2-3

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في جسم الإنسان :



السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

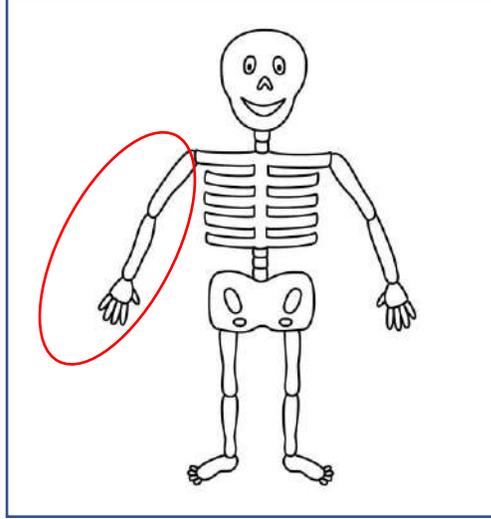


-1

- أشر بعلامة ○ حول عظام الجمجمة / الرأس .

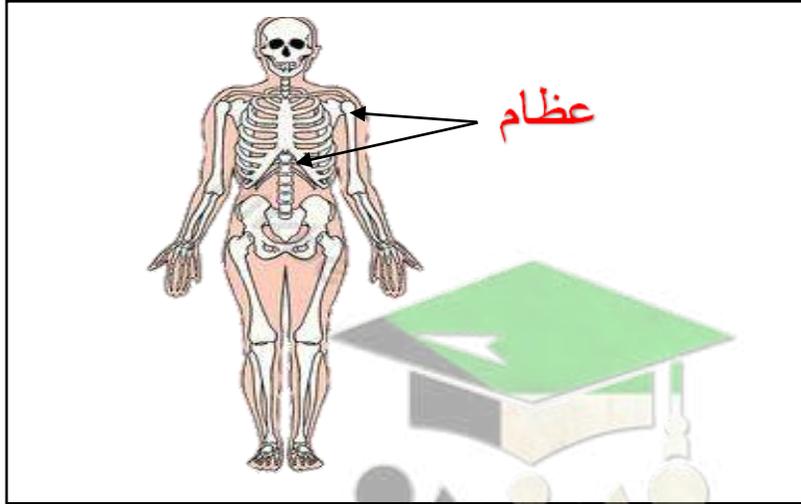
- أشر بعلامة △ حول عظام الذراع .

- أشر بعلامة (0) على جزء الذي يدعم هذا العضو :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح جسم الإنسان .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

تساعد على الحركة

عظام ...

يوجد في جسم الإنسان



نموذج إجابة بنك أسئلة الصف الثاني

الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2024-2025 م



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- العظام ضرورة لجسم الإنسان .
لأنها تساعد على الحركة .

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- حدوث كسر في عظام رجلان الولد .
لن يستطيع المشي و الحركة .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- 1- الهيكل العظمي في الإنسان ضروري لانتصاب الجسم و القدرة على الحركة ، هناك أطعمة مهمة تساعد على المحافظة على سلامة و قوة الهيكل العظمي .
عدد اثنين من الأغذية المهمة لعظام الإنسان :

1- الحليب

2- البيض

- 2- يحتاج الإنسان لهيكله العظمي للتمكن من الحركة .
أذكر شيئين يجب الأخذ بهما للمحافظة على الهيكل العظمي في أجسامنا .

1-.....تناول الأطعمة الصحية مثل الحليب و البيض.....

2-.....الابتعاد على الألعاب الخطرة لتجنب حدوث كسر للعظام.....

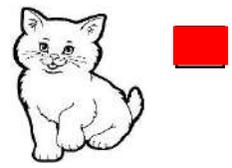
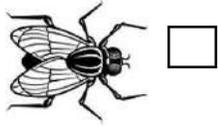
صفوة علمي الكويت

درس : هل للكائنات الحية هيكل عظمي ؟ (ص 62 - 63)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) حيوان له هيكل عظمي :



(2) جسم النملة لا يحتوي على :

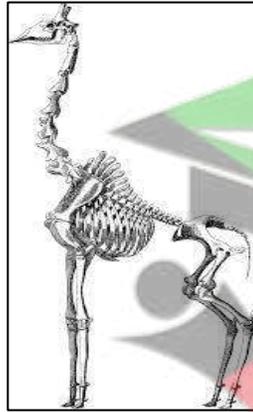
أرجل

هيكل عظمي

بطن

رأس

(3) الحيوان الموضح هيكله العظمي هو :



سمك

القطعة

الزرافة

الضفدع

(4) أحد المجموعات التالية تتكون من حيوانات ليس لها هيكل عظمي :

(النحلة ، الربيان)

(القطعة ، الثعبان)

(الكلب ، الدجاجة)

(البقرة ، النملة)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- جميع الحيوانات لها هيكل عظمي (x)
- 2- الدودة ليس لها هيكل عظمي (√)
- 3- الهيكل العظمي يساعد الحيوانات على التنفس (x)
- 4- عظام الحيوانات متشابهة في الشكل (x)
- 5- الثعبان من الحيوانات التي لها هيكل عظمي (√)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	الهيكل العظمي الموضح هو هيكل لـ 	1- أسد 2- ضفدع
1	حيوان ليس له هيكل عظمي	1- النملة 2- السمكة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- جسم السمكة يحتوي على هيكل عظمي

2- الحيوانات التي لها هيكل عظمي مختلفة منها الجمل و ... الأرنب ...

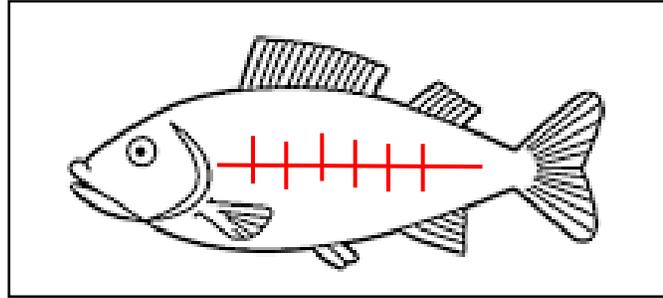
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الحيوانات في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :

أسد	فراشة	نملة	خروف
(1)	(2)	(3)	(4)

ليس لها هيكل عظمي / ليس لها عظام	لها هيكل عظمي / لها عظام
3 2	4 1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في شكل جسم السمكة التالية لمساعدتها على الحركة :

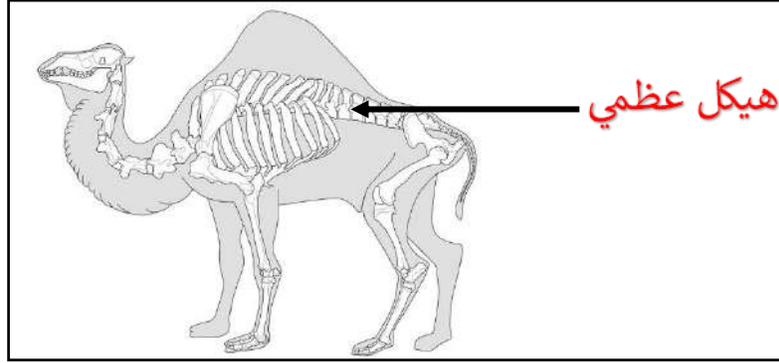


السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) حول الحيوانات التي لها عظام / هيكل عظمي :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح جسم الجمل من الداخل .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



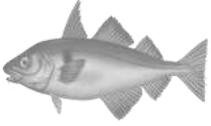
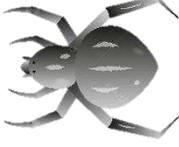
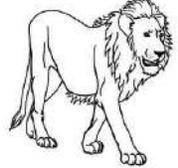
السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- يختلف جسم النمل عن جسم السمك .

..... لأن النمل ليس له هيكل عظمي و السمك له هيكل عظمي

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- أي الحيوانات المبينة أدناه لها عمود فقاري .
ظلل دائرة واحدة لكل حيوان كما في المثال الأول .

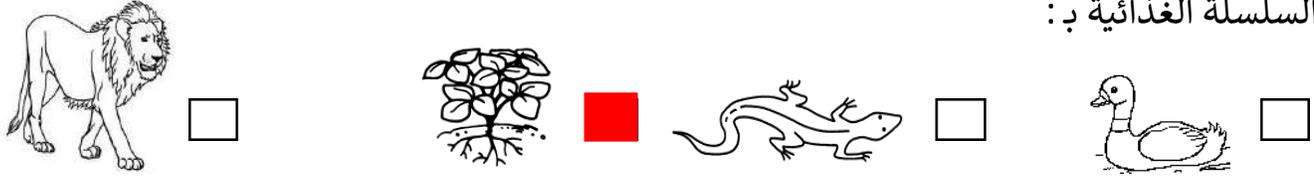
له عمود فقاري		الحيوان
لا	نعم	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	السماك 
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	العنكبوت 
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	القبقب 
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	مالك الحزين 
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	الأسد 

درس : ما السلسلة الغذائية ؟ (ص 64 - 67)

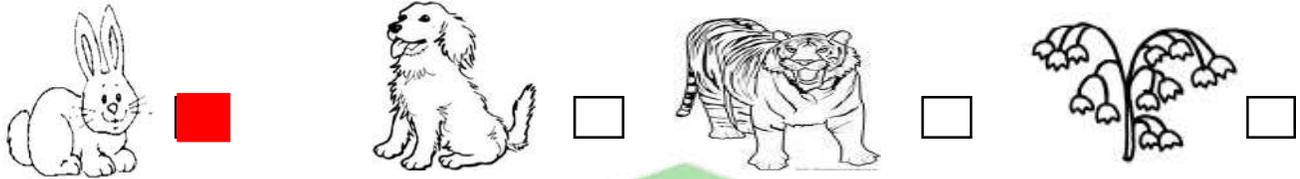
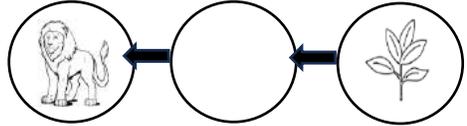
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) تبدأ السلسلة الغذائية بـ :



(2) أكمل السلسلة الغذائية الموضح باختبار الكائن الحي المناسب :



(3) أحد الحيوانات التالية يختلف في تغذيته عن البقية :



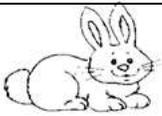
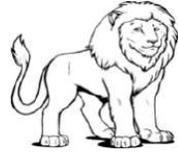
(4) السلسلة الغذائية توضح :

أنواع الطاقة تنقل الحيوانات انتقال الطاقة بيئة الحيوانات

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- تنتقل الطاقة من كائن لآخر عبر السلسلة الغذائية . (√)
- 2- الثعبان من الحيوانات التي تأكل حيوانات الأخرى . (√)
- 3- تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بحيوان آكل نبات . (x)
- 4- الأرنب من الحيوانات التي تأكل نباتات . (√)
- 5- الحيوانات تصنع غذائها بنفسها . (x)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

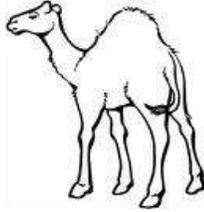
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بـ	1-  -2 
2	من الحيوانات التي تأكل 	1- نباتات 2- حيوانات

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- تنتقل.....الطاقة..... من كائن حي لآخر عبر السلسلة الغذائية . (الطاقة - الحرارة)
- تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بـ...النبات.... (النبات - الحيوان)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الكائنات الحية التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



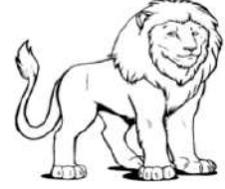
(4)



(3)



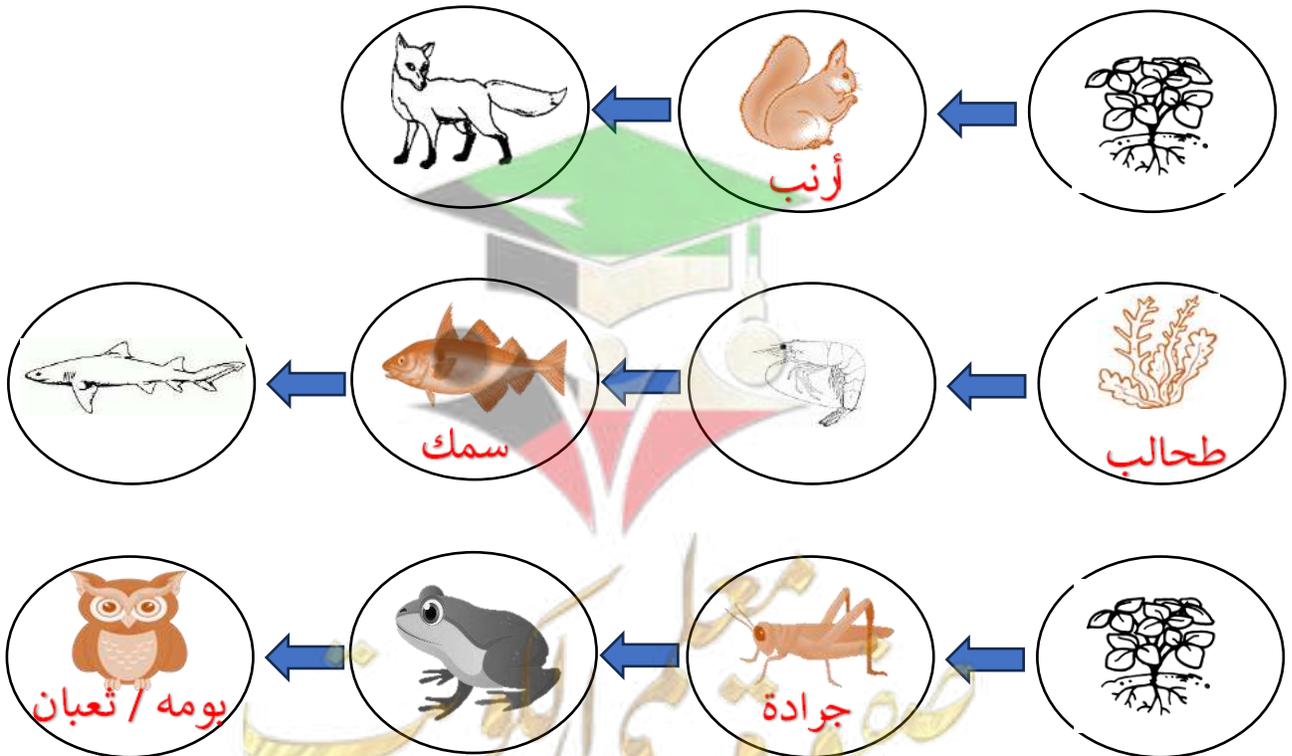
(2)



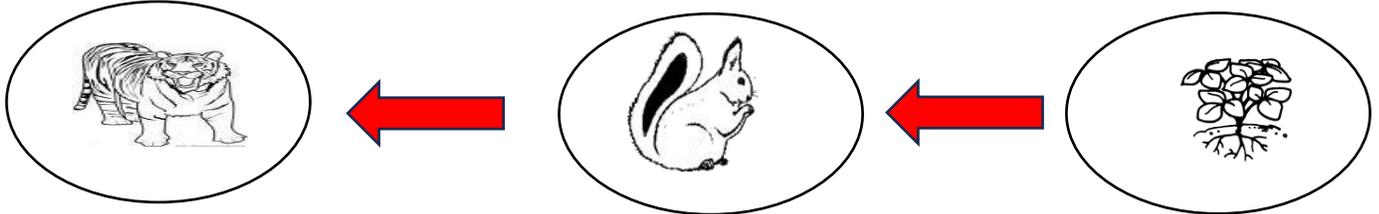
(1)

كائنات حية لا تصنع غذائها بنفسها	كائنات حية تصنع غذائها بنفسها
4-1	3-2

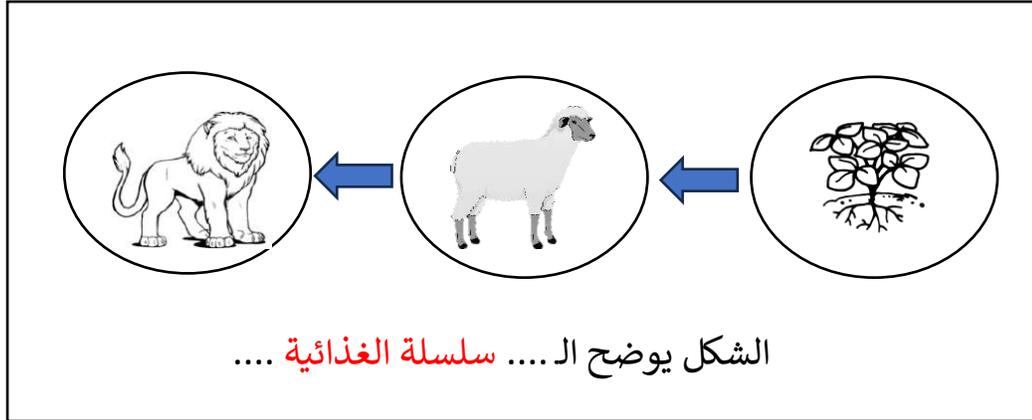
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في السلاسل الغذائية التالية بصورة صحيحة بالرسم أو الكتابة :



السؤال الثالث: أشر بعلامة (←) لتوضح مسار انتقال الطاقة بين الكائنات الحية :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

- تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بالنباتات.
..... لان النباتات تصنع غذائها بنفسها

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

- اختفاء النباتات و عدم توفرها .
..... تموت الحيوانات آكلة النبات و بعدها تموت الحيوانات آكلة اللحوم لعدم توفر الغذاء

ثالثاً : سؤال TIMSS :

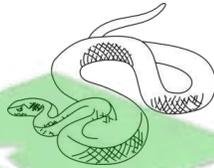
1 - الكائنات الحية المبية في الصورة تعيش كلها في الصحراء .



عشب (ممع بذور)



سحلية



ثعبان



حشرة



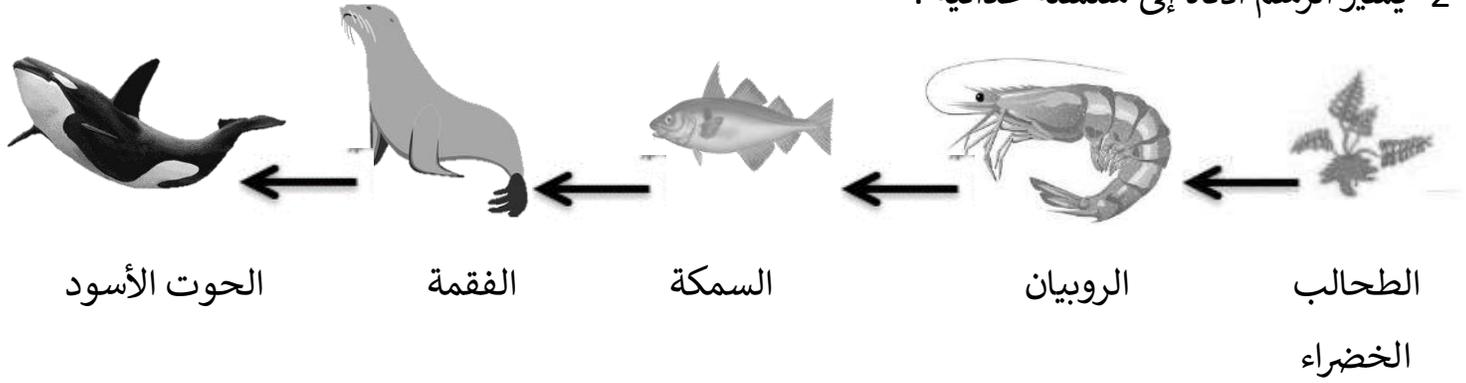
صقر

يبدأ خالد برسم السلسلة الغذائية مستخدماً الكائنات الحية المبينة أعلاه . هو سضع العشب و الحشرة في السلسلة لأنه يعلم أن الحشرات تأكل بذور العشب .

أكمل السلسلة الغذائية بكتابة أسماء الكائنات الحية الثلاثة الناقصة

عشب مع بذور ← حشرة ← سحلية ← ثعبان ← صقر ..

2- يشير الرسم أدناه إلى سلسلة غذائية .



مالعلاقة الصحيحة بين الحيوان المفترس و الفريسة ؟

- أ) السمكة مفترس - الفقمة فريسة .
- ب) الطحالب الخضراء مفترس - الروبيان فريسة .
- ج) السمكة مفترس - الروبيان فريسة .
- د) الفقمة مفترس - الحوت الأسود فريسة .



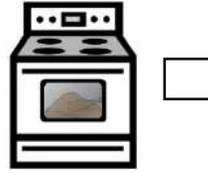
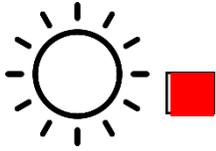
صفوة معلمى الكويت

درس (A) : كيف تعني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ (ص 70 - 72)

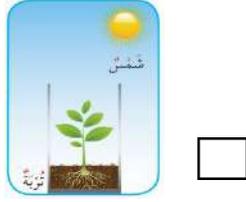
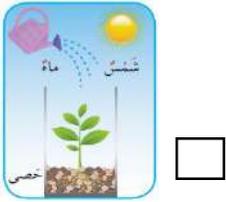
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

(1) من حاجات النبات الأساسية للنمو:



(2) أي الحالات التالية سينمو النبات بصورة جيدة خلال 3 أسابيع:



(3) احدى الصور التالية سلوك خاطئ للاعتناء بالنباتات:



(4) بعد مرور 3 أسابيع فإن النبات:



تصفر

ينمو

يجف

يذبل

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(√)

من الحاجات الأساسية لنمو النبات.



(x)

عند وضع النبات في صندوق مظلم فإنه يذبل.



(x)

من السلوكيات الصحيحة للاعتناء بالنبات.



(x)

تنمو النبتة عند زراعتها دون ري .



السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	حاجة أساسية لنمو النبات.	-1
		-2
1	سلوك صحيح للاعتناء بالنبات.	-1
		-2

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- أعتني بالنباتات بتوفير**الماء**..... والهواء والضوء لها.

2- عند وضع نبات في صندوق مظلم فإن النبات**يذبل**.....



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



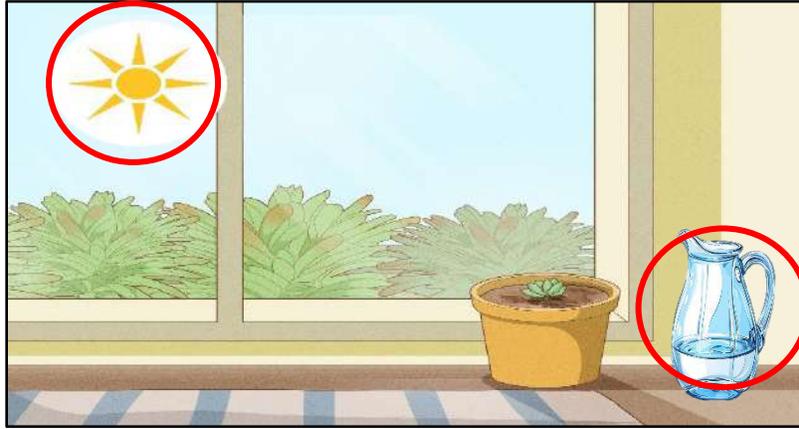
(1)

سلوك خاطئ ☹️	سلوك صحيح 😊
3 - 2	4 - 1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم موضحاً كيف تعتني بالنبات لضمان نموه :



السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) حول الاحتياجات الأساسية لنمو النبات في الرسم أدناه:



السؤال الرابع: أكمل البيانات على الرسم الموضح:



السؤال السابع: أكمل المنظم الشكلي الموضح:



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثناء)

- يذبل النبات في الغرفة المظلمة .
.....لأن الضوء من الاحتياجات الأساسية لنمو النبات.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثناء)

- عند عدم إعطاء الماء للنبات.
.....ذبل و يموت النبات.....

- زراعة النبات في غرفة مظلمة .

.....لا ينمو النبات.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :



1- قام سالم بزراعة نبتة في منزلة ، و تفاجأ بذبول النبتة و عدم نموها

حدد سبباً يمكن أن يؤدي لذبول النبتة و عدم نموها

..... لم يرويها بالماء

..... وضعها في مكان مظلم / لا تصل لها أشعة الشمس بصورة كافية.....

صفوة معلم الكويت



2- يريد يوسف أن يختبر ما إذا كانت شتلات النبات تحتاج إلى الضوء لتنمية أب نوع من الاختيارات يجب أن تقوم به

(ظلل مربعاً واحداً فقط)

يضع بعض شتلات النبات في مكان مضيء و البعض الآخر في مكان مظلم .

يضع كل شتلات النبات في مكان مضيء .

يضع كل شتلات النبات في مكان مظلم .

فسر إجابتك : ... لبتمكن من مقارنة نمو النبات في المكانين و معرفة أثر انعدام الضوء على النبات .



درس (B) : كيف تعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟ (ص 73 - 74)

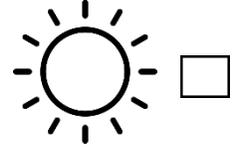
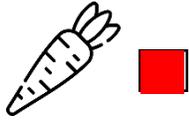
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

(1) احدى الصور التالية توضح سلوك صحيح للاعتناء بالحيوانات:



(2) من الحاجات الأساسية لنمو الحيوان : 



(3) جميعهم حاجات أساسية لنمو ما عدا: 

ماء

تربة

غذاء

هواء

(4) جميع الصور التالية تعبر عن الرفق بالحيوان ما عدا:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(√)

سلوك خاطئ في الاعتناء بالحيوان.



(1)

(√)

الماء حاجة أساسية لنمو الحيوان.

(√)

سلوك خاطئ يلوث البيئة.



(3)

(x)

لا يحتاج غذاء.



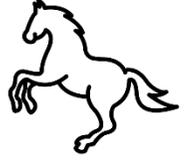
(4)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
<p>-1</p>	<p>سلوك خاطئ يؤدي إلى تلوث البيئة.</p>	2
<p>-2</p>		
<p>-1</p>	<p>حاجة أساسية لنمو الحيوان .</p>	1
<p>-2</p>		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- يحتاج إلى هواء وماء و**غذاء**..... لينمو.



2- الصورة يوضح سلوك**خاطئ**.....



3- الصورة يوضح سلوك**صحيح**.....



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)

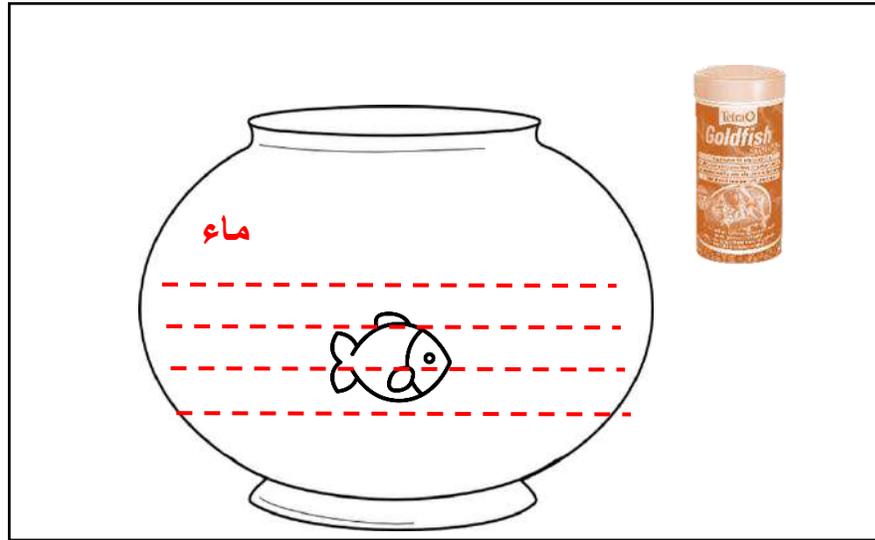


(1)

 سلوك خاطئ	 سلوك صحيح
2	1 3 4

صفوة معلمي الكويت

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم لتوضح كيفية الاعتناء بالحيوان :



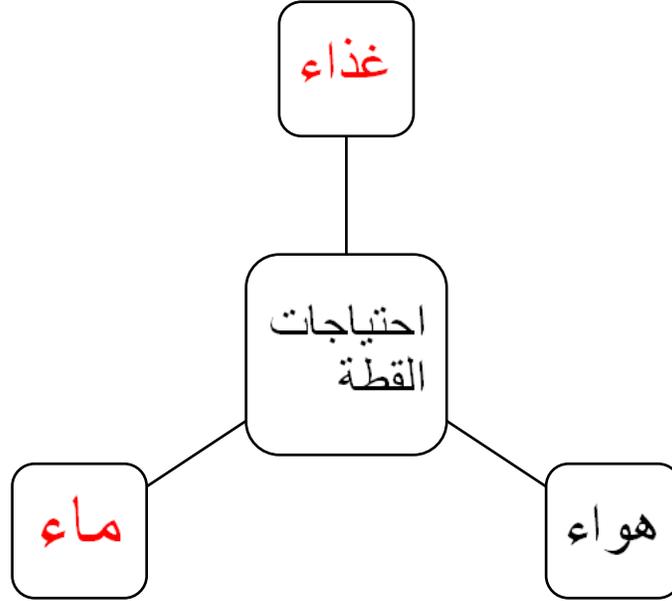
السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) حول الخطأ في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثناء)

1 - عند رمي الأكياس البلاستيكية و المخلفات على شاطئ البحر.

.....تلوث البيئة ضرر للبيئة.....

2 - عند وضع الحيوان في صندوق مغلق و منعه من الماء .

.....يموت الحيوان.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1- كي تبقى الحيوانات على قيد الحياة . علينا توفير الماء لهم كل يوم .

اذكر ماذا يجب أن نوفر غير الماء .

.... الغذاء المناسب



- 2- قد تؤثر النشاطات البشرية الواردة في الجدول أدناه بشكل إيجابي أو سلبي على البيئة .
ضع علامة (x) في العمود المناسب لتبين أي منها له تأثير إيجابي و أي منها لها تأثير سلبي .

النشاط البشري	تأثير إيجابي	تأثير سلبي
زراعة الأشجار ثم قطعها		x
رعي النفايات في الحدائق		x
ري النباتات و الاعتناء بها	x	
رعي النفايات في الأماكن المخصصة لها .	x	

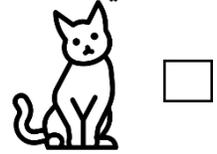
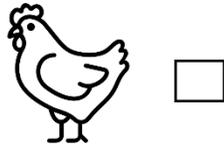
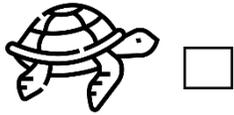


درس (A) : امرح مع العلوم (ص 78 - 79)

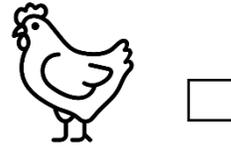
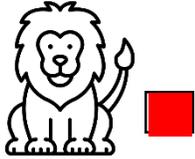
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

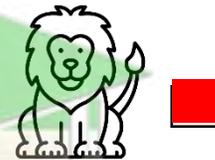
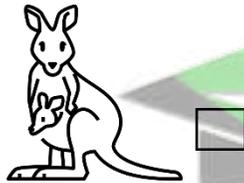
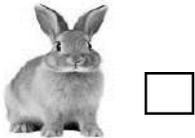
(1) حيوان يغطي جسمه قشور:



(2) حيوان يختلف غطاء جسمه عن بقية الحيوانات الموضحة بالصور:



(3) جميع الحيوانات تتحرك بـ hopping ماعدا:



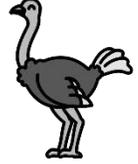
(4) أحد الحيوانات التالية تسمى طريقة حركته باللغة الإنجليزية crawling:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(x)

النعامة حيوان يطير.



(1)

(x)

البطريق يغطي جسمه قشور.



(2)

(√)

يعتبر سلوك صحيح في الاعتناء بالحيوان.



(3)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

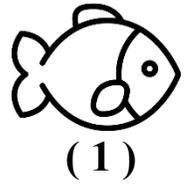
المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
<p>-1</p>	<p>حيوان تسمى طريقة حركته باللغة الإنجليزية swimming</p>	<p>2</p>
<p>-2</p>		
<p>-3</p>	<p>حيوان يطير ويغطي جسمه ريش</p>	<p>1</p>
<p>-4</p>		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

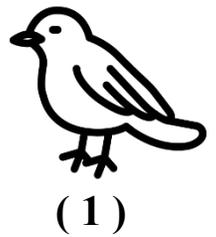
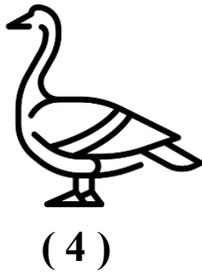
- 1- يغطي جسم ريش ... وجسم شعر (وبر)
- 2- و حيوانات تسبح

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

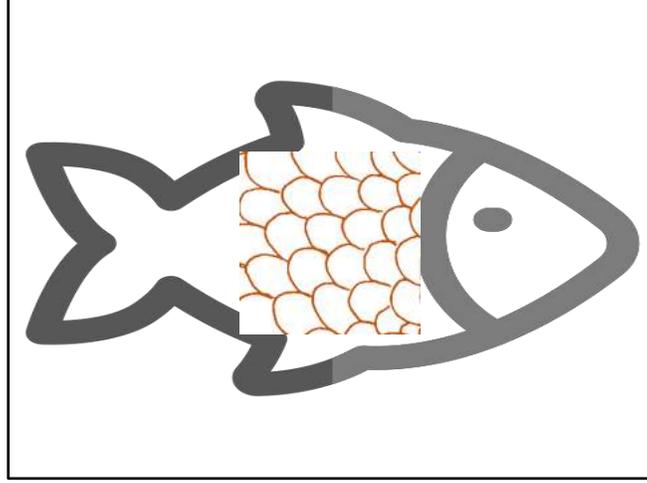


يغطي جسمه حراشف	يغطي جسمه قشور	يغطي جسمها ريش
4 - 3	1	2



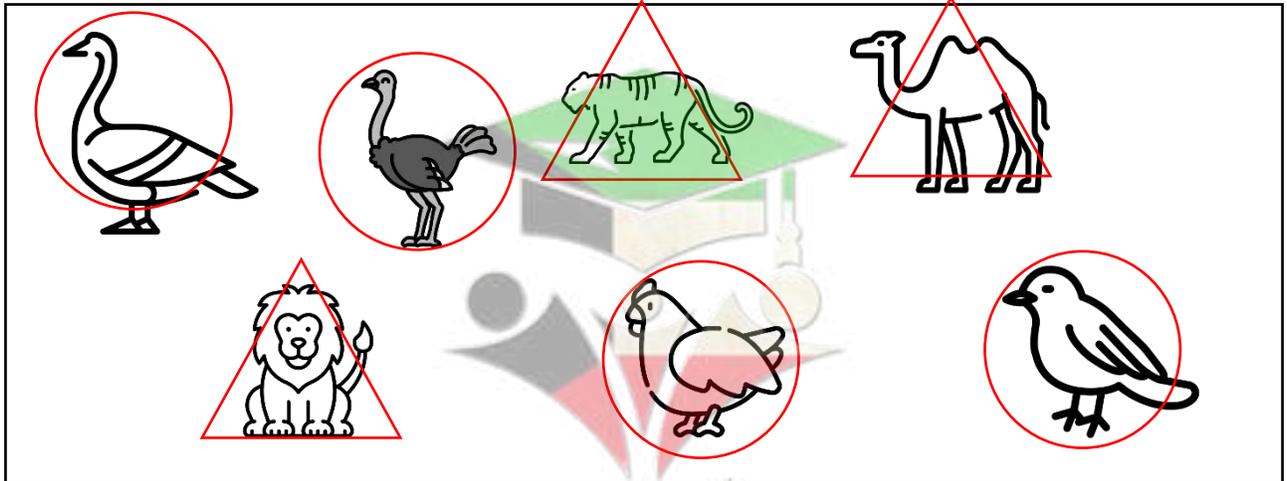
crawling	flying
3 - 2	4 - 1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص بالرسم بتوضيح نوع غطاء الحيوان الموضح :

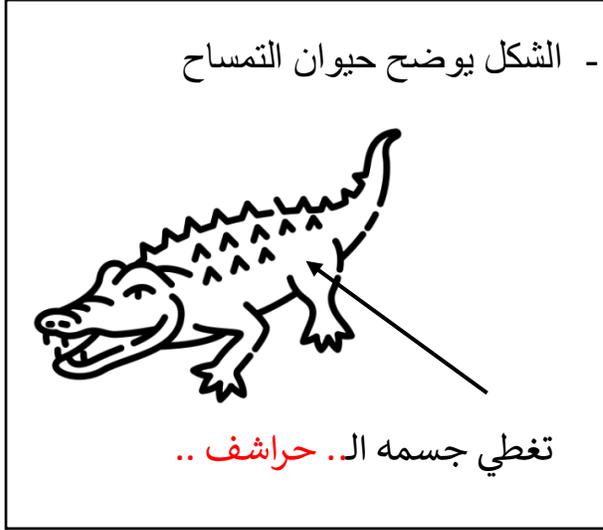


السؤال الثالث : أشر إلى ما هو مطلوب بالرسم أدناه :

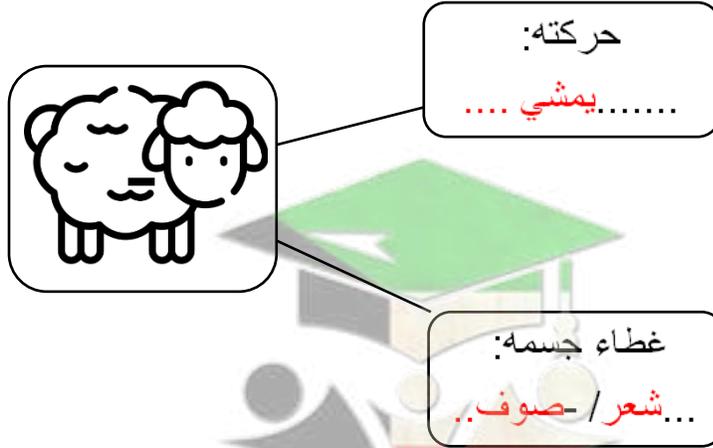
- أشر بعلامة (○) حول الحيوانات التي يغطي جسمها ريش .
وبعلامة (△) على الحيوانات التي يغطي جسمها شعر .



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال السادس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

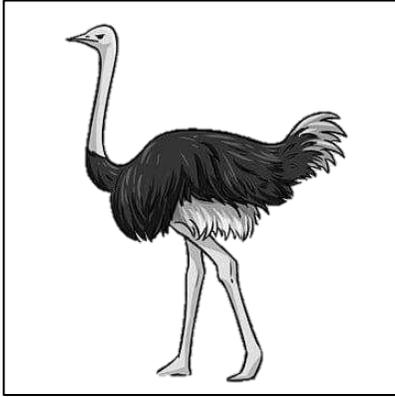
1- ما الحيوانات التي يغطي جسمها الريش ؟

1- الصقر و الدجاجة

2- الأرنب و الصقر

3- السمكة و الدجاجة

4- الدجاجة و التمساح



2- الصورة توضح طائر النعام . و هو من الطيور التي يغطي جسمها الريش .

و تعرف الطيور بقدرتها على الطيران لكن طائر النعام لا يطير .

حدد سبباً يجعل طائر النعام غير قادر على الطيران .

..... بسبب وزنه الثقيل



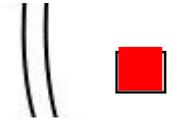
صفوة معلمى الكويت

درس (B) : امرح مع العلوم (ص 80 - 81)

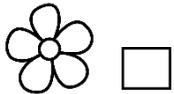
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

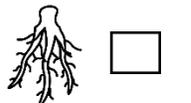
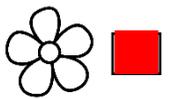
(1) جزء النبات المسمى بالورقة هو:



(3) جزء النبات الذي يكون في التربة:



(4) الجزء الذي يتميز برائحة جميلة في الزهرة:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (√) (1) جزء يتميز بألوان وأشكال مختلفة في النباتات 
- (x) (2) لها شكل و لون واحر في جميع النباتات . 
- (x) (3) الجذور تكون في أعلى النبات .

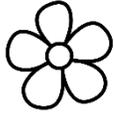
السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
-1 	جزء من النبات يحمل على الساق	1
-2 		
-1 	سلوك صحيح للاعتناء بالحيوان.	2
-2 		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- أجزاء النبات مختلفة (متشابهة - مختلفة)

ثانياً : الأسئلة المقالية :
السؤال الأول : صنف صور أجزاء النبات حسب أسمائها الصحيحة في الجدول أدناه :



(4)



(3)



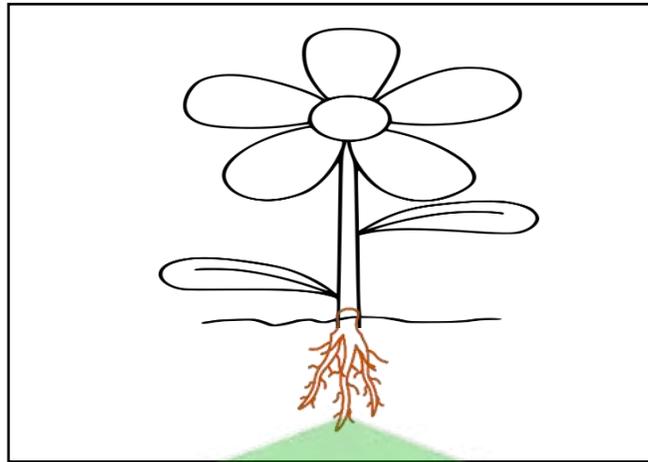
(2)



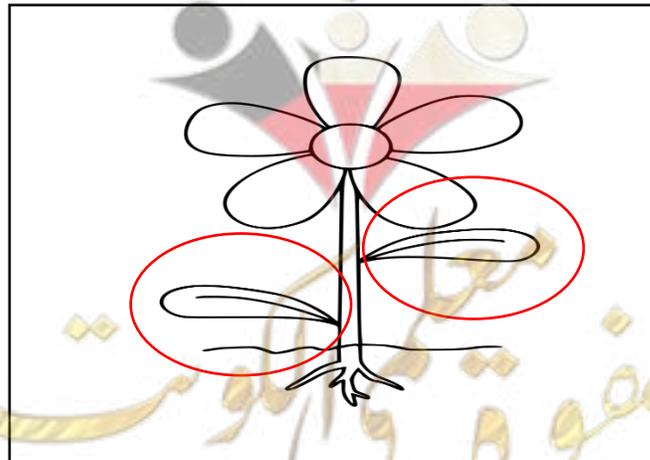
(1)

الساق	الورقة	الجزور	زهرة
3	2	1	4

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

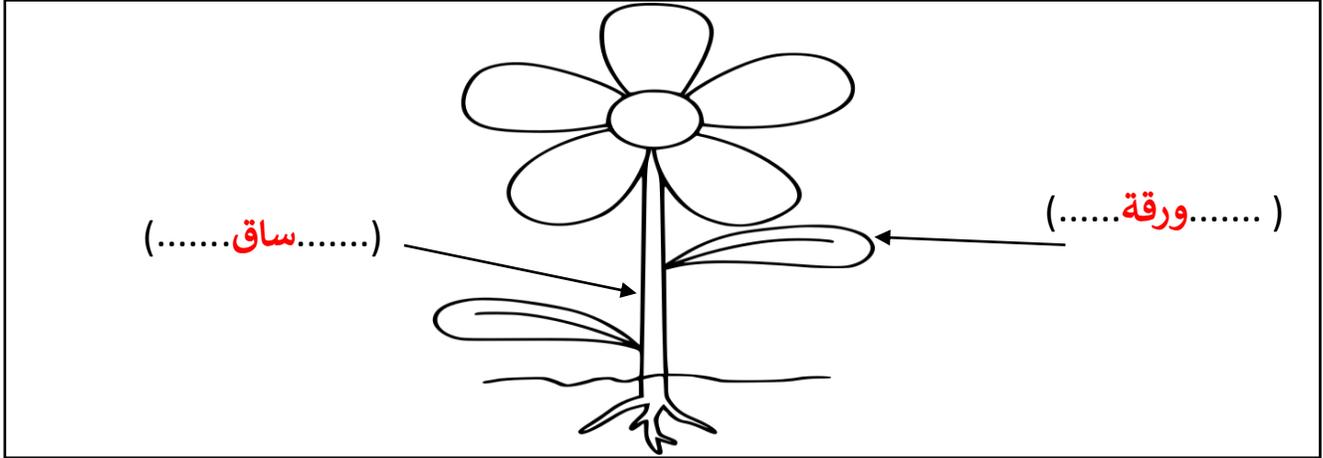


السؤال الثالث : أشرب علامة (○) حول جزء النبات المسمى ورقة :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح أجزاء النبات المختلفة .



السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح لأجزاء النبات بالترتيب من الأسفل إلى الأعلى :





ثالثاً : سؤال TIMSS :

- حدد بدر أجزاء النبات و صفاتها لنبة مزهرة في الجدول أدناه .

الوصف	جزء النبات
تنمو فوق سطح التربة	الساق
خضراء اللون ملتصقة بالساق	الأوراق

برأيك هل حدد بدر الأجزاء كلها بصورة صحيحة ؟ ظلل خانة واحدة فقط)

نعم

لا

فسر إجابتك :لم يذكر الجذور و الزهرة و هي من الأجزاء الأساسية في النبات المزهر ...



درس (C) : امرح مع العلوم (ص 82 - 85)

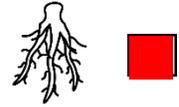
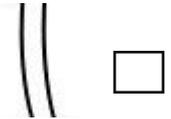
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

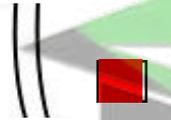
(1) جزء النبات الذي يتحول إلى ثمرة:



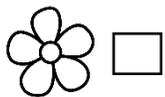
(2) الجزء النبات المسئول عن امتصاص الماء من التربة:



(3) جزء بالنبات وظيفته توصيل الغذاء للأجزاء الأخرى:



(4) الجزء النبات المسئول عن صنع الغذاء:



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(√)

(1) جزء من أجزاء النبات يقوم بصنع الغذاء. 

(x)

(2) وظيفته هو امتصاص الماء من التربة. 

(√)

(3) سلوك خاطئ في الاعتناء في النبات. 

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
 -1	جزء من النبات يقوم بحمل جميع أجزاء النبات.	2
 -2		
 -1	جزء من النبات يتحول إلى ثمرة وينتج البذور.	1
 -2		

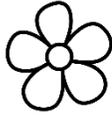
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1- الجزء المسؤول عن امتصاص الماء من التربة هوالجذر / الجذور.....

2- جزء من النبات يتحول إلى ثمرة يسمى بـ.....الزهرة.....

3- الجزء المسؤول عن توصيل الماء و حمل أجزاء النبات الأخرى هو .. الساق ...

ثانياً : الأسئلة المقالية :
السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



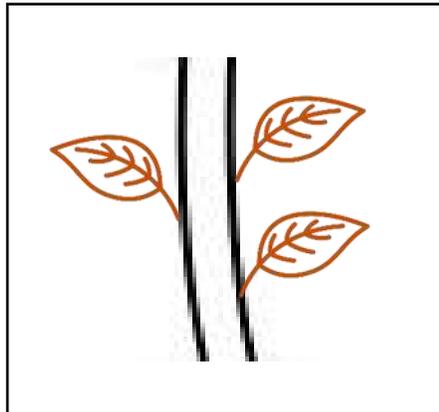
(2)



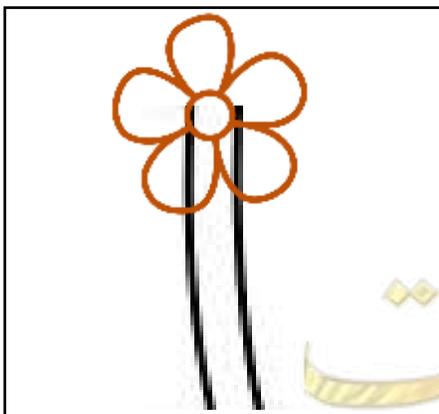
(1)

يثبت النبات	يتحول إلى ثمرة
4 - 2	3 - 1

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم وفق المطلوب ادناه :



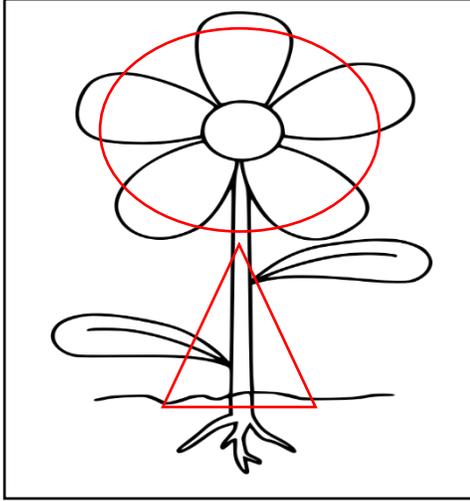
1 - أكمل رسم ساق النبات بإضافة الجزء المسؤول عن صنع الغذاء.



2 - أكمل رسم ساق النبات بإضافة الجزء الذي يتحول إلى ثمرة .



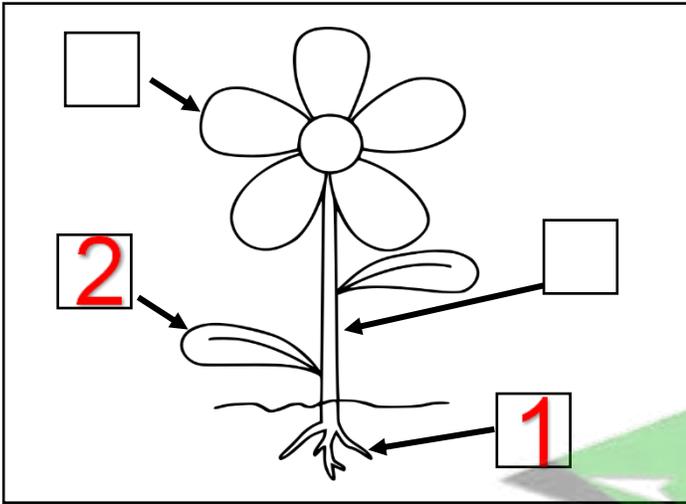
السؤال الثالث : أشر إلى أجزاء الرسم المطلوبه أدناه :



- أشر بعلامة (○) حول جزء النبات الذي يتحول إلى ثمرة

- أشر بعلامة (△) حول جزء النبات المسئول على توصيل الغذاء

السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- أكتب الرقم (1) للجزء الذي يثبت النبات بالتربة .

- أكتب الرقم (2) للجزء الذي عدم وجوده يسبب عدم صنع الغذاء

السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي أدناه :



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً : (إثراء)

1- الجذور مهمه للنبات .

.....يمتص الماء ويثبت الجذور.....

2- الأوراق مهمه للنبات .

..... لأن الأوراق تصنع الغذاء للنبات

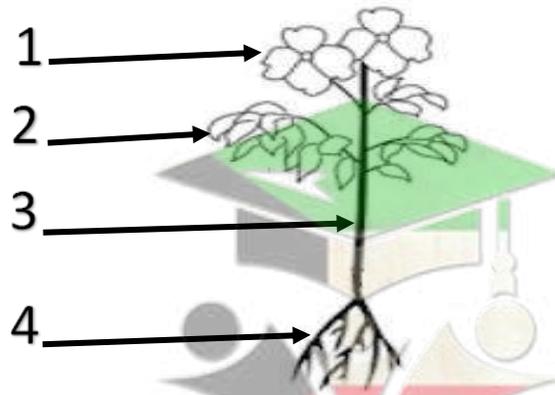
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث : (إثراء)

1- عند تقطيع أوراق و أزعار النبات .

.....لا يمكن للنبات صنع الغذاء و تكوين الثمار

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- يشير الرسم إلى نبتة مزهرة . و قد تم ترقيم أجزائها الأربعة .



في الجدول التالي ، عرف الجزء المشار إليه و اذكر وظيفته .

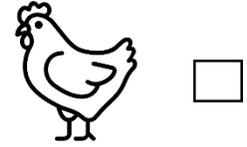
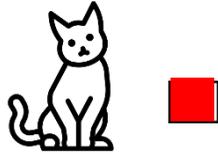
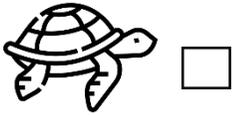
وظيفة الجزء	اسم الجزء	رقم الجزء
تتحول لثمرة / تنتج البذور	زهرة	1
صنع الغذاء	ورقة	2
نقل الماء و الغذاء	ساق	3
امتصاص الماء من التربة و تثبيت النبات	جذور	4

درس (D) : امرح مع العلوم (ص 86 - 87)

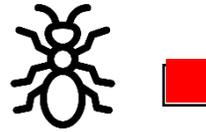
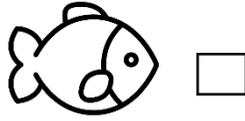
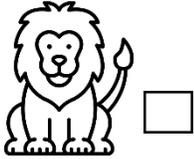
أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

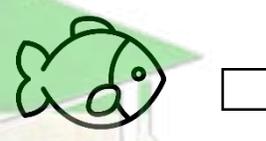
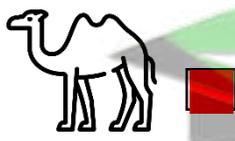
(1) من الحيوانات التي تلد:



(2) جميع الحيوانات التالية لها هيكل عظمي ماعدًا:



(3) جميع الحيوانات التالية تبيض ماعدًا:



(4) حيوان له هيكل عظمي:

النمل

الفراشة

الدودة

الثعبان

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(x)

(1) حيوان يتكاثر بالبيض.



(√)

(2) حيوان له هيكل عظمي.

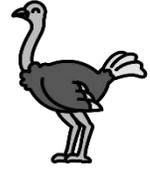


(√)

(3) بعض الحيوانات تتكاثر بالبيض وبعضها بالولادة.

(x)

(4) من الحيوانات التي تلد.

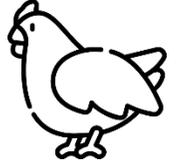


السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

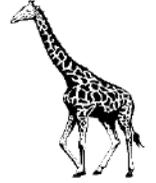
المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
<p>-1</p>	<p>حيوان يتكاثر بالولادة</p>	<p>2</p>
<p>-2</p>		
<p>-1</p>	<p>حيوان ليس له هيكل عظمي</p>	<p>1</p>
<p>-2</p>		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1 تتكاثر ب.....البيض..... .



2 تتكاثر ب.....الولادة..... .



3- الصورة توضحهيكل عظمي..... .



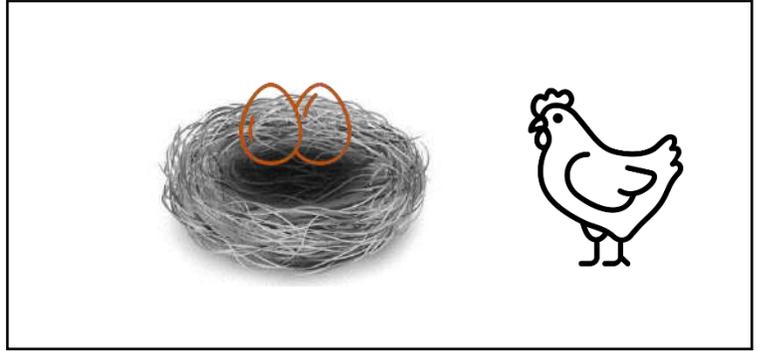
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العنوان المناسب لكل مجموعة:

(ليس لها عظام – لها عظام)

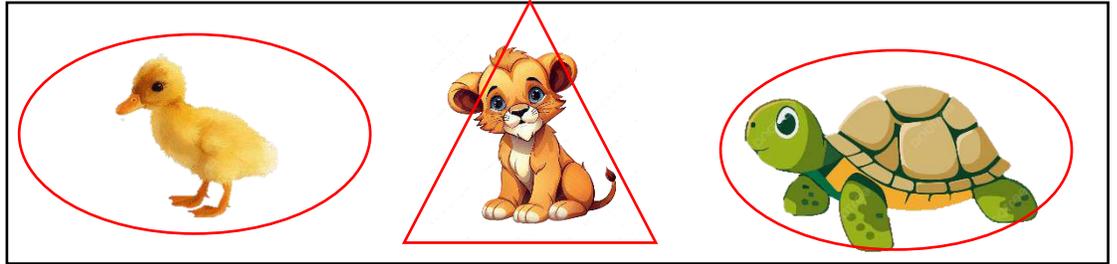
..... ليس لها عظام..... لها عظام.....

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم لتوضح طريقة التكاثر:



السؤال الثالث : أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم أدناه :

- أشر بعلامة (○) حول صغار الحيوانات التي تبيض .
- أشر بعلامة (△) حول صغار الحيوانات التي تلد .



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح:

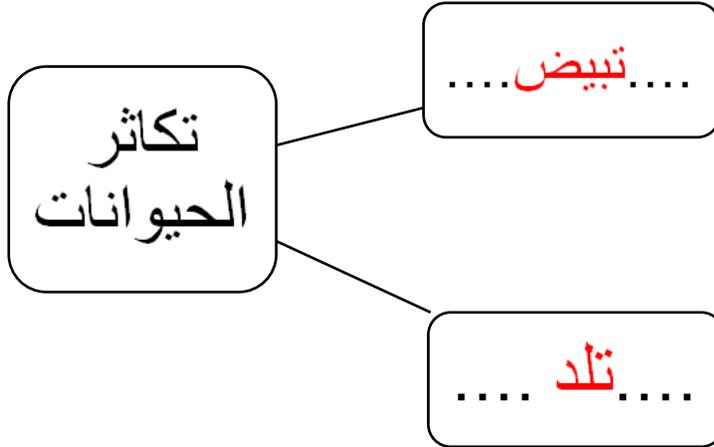


البطريق يتكاثر بـ .. البيض ..



الخفاش يتكاثر بـ **تلد/ الولادة**

السؤال الخامس : أكمل المنظمات الشكلية الموضحة :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

تشير الصورة أدناه إلى إثنين من الحيوانات القادرة على الطيران :



قارن بينهما ثم اذكر وجه التشابه و الاختلاف بينهما .

- وجه التشابه : لهماهيكل عظمي / عظام

- وجه الاختلاف : الخفافيشيلد..... أما الحمامةتبيض.....



صفوة معلمى الكويت