

نموذج (1)

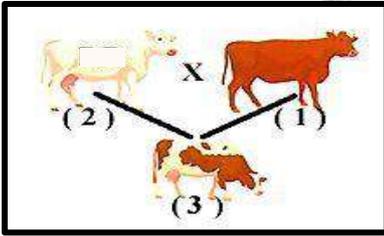
السؤال الأول:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

- في تجارب مندل الصفة الوراثية التي يحملها أحد الأبوين ولا تظهر في الجيل الأول تظهر في الجيل الثاني بنسبة:

25 % 50 % 75 % 100 %

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الأبقار الشورتهورن: المطلوب: (درجة)



- التركيب الجيني لرقم (1) :

السؤال الثاني:

(أ) قارن بين كل مما يلي: (درجة)

| وجه المقارنة | الصفة السائدة | الصفة المتنحية |
|--------------|---------------|----------------|
| موضع الزهرة | | |

(ب) استنتج الكلمة المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

➤ بذور ملساء - بذور صفراء - قرن محرز - قرن منتفخ

الكلمة المختلفة:

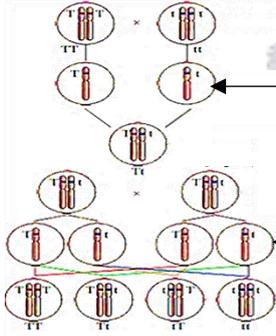
السبب:

نموذج (2)

السؤال الأول:

(أ) اكتب المصطلح العلمي: (درجة)

- صفة أحد الابوين تختفي في الجيل الأول وتظهر في الجيل الثاني بنسبة 25 % (.....) .



(ب) ادرس الشكل المقابل جيداً، ثم أجب: (درجة)

الرقم (1) يشير إلى

السؤال الثاني:

(أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

- ترك مندل أزهار نبات البازلاء تتلاقح ذاتياً أثناء إجراء تجاربه.

(ب) استنتج الكلمة المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

- بذور مجعدة - بذور خضراء - قرن محرز - قرن منتفخ

الكلمة المختلفة:

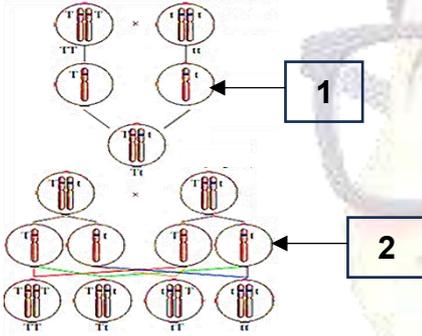
السبب:

نموذج (3)

السؤال الأول:

(أ) اكتب المصطلح العلمي: (درجة)

- أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن اظهار الصفات الوراثية (.....).



(ب) ادرس الشكل المقابل جيداً، ثم أجب: (درجة)

الرقم (2) يشير إلى

السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

- ترك كان مندل موفقا في اختيار نبات البازلاء لتجاربه.

(ب) استنتج الكلمة المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

➤ $tT - tt - Tt - TT$

الكلمة المختلفة:

السبب:

نموذج (4)

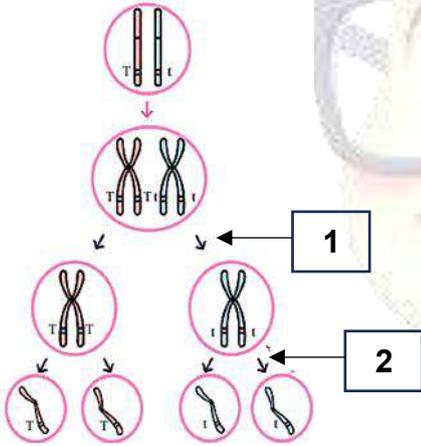
السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

- دورة حياة نبات البازلاء تبلغ تقريباً:
 12 شهر 9 شهور 6 شهور 3 شهور

(ب) ادرس الشكل المقابل جيداً، ثم أجب: (درجة)

الرقم (1) يشير إلى



السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ كان مندل يحيط الأزهار بكيس من الورق أثناء تجاربه.

(ب) عند دراسة الصفات الوراثية التالية استنتج الصفات الوراثية المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

➤ نبات حنك السبع - نبات البازلاء - الدجاج الأندلسي - أبقار شورتون

الكلمة المختلفة:

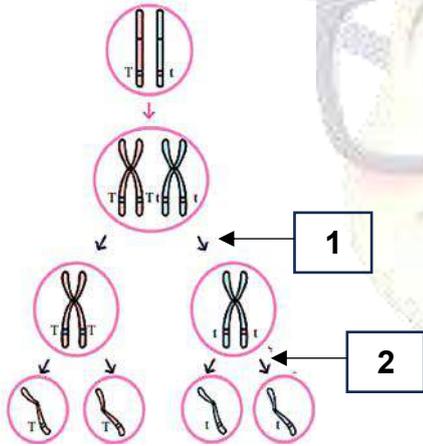
السبب:

نموذج (5)

السؤال الأول

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل من العبارات التالية: (درجة)

- تأكد مندل من نقاء الصفة بأن ترك النبات للتلقيح الخلطي. ()
- تميزت تجارب مندل عن تجارب العلماء الذين سبقوه بدراسة كل صفة على حدة. ()



(ب) ادرس الشكل المقابل جيداً، ثم أجب: (درجة)

الرقم (2) يشير إلى

السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ يلجأ العلماء إلى إجراء التلقيح الاختباري.

(ب) استنتج الكلمة المختلفة مع بيان السبب: (درجة)

➤ زهرة طرفية - زهرة بيضاء - قرن أصفر - قرن أخضر

الكلمة المختلفة:

السبب:

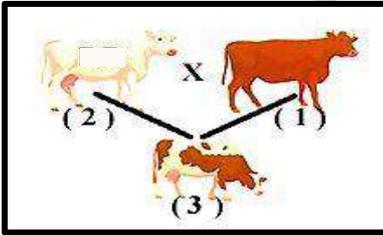
نموذج (6)

السؤال الأول

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل من العبارات التالية: (درجة)

- تعتبر صفة اللون الأصفر في بذور البازلاء من الصفات المتتحية. ()
- يستقبل الأبناء من الآباء نصف عدد الكروموسومات خلال التكاثر الجنسي من أحد الأبوين. ()

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الأبقار الشورتهورن: المطلوب: (درجة)



- التركيب الجيني لرقم (2) :

السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ كان مندل يقطع أسدية النبات أثناء تجاربه.

(ب) أكمل مربع بانت التالي: (درجة)

| | | |
|---|---|---|
| y | Y | |
| | | Y |
| | | y |

نموذج (7)

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

- عند حدوث تلقيح بين نبات بازلاء بذوره ملساء صفراء مع آخر بذوره مجعدة خضراء نتجت نباتات تركيبها الجيني:

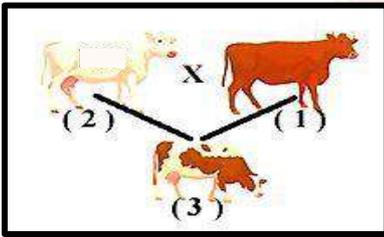
$RRyy$

$rryy$

$RrYY$

$RRYy$

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الأبقار الشورتهورن: المطلوب: (درجة)



- التركيب الجيني لرقم (3) :

السؤال الثاني: (أ) أذكر السبب العلمي لكل مما يلي: (درجة)

➤ كان مندل ينزع متك الزهرة قبل نضوجها.

(ب) أكمل مربع بانت التالي: (درجة)

| | | |
|---|---|---|
| W | R | |
| | | R |
| | | W |

نموذج (8)

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

- عند حدوث تلقح بين نبات بازلاء بذوره ملساء صفراء نقية مع آخر بذوره مجعدة خضراء نتجت نباتات تركيبها الجيني:

$RRyy$

$rryy$

$RrYY$

$RrYy$

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الدجاج الأندلسي: المطلوب: (درجة)

- التركيب الجيني لرقم (1) :



3



2



1

السؤال الثاني: (أ) ماذا يحدث في كل من الحالات التالية: (درجة)

➤ إذا كان الأليلان متماثلان.

(ب) أكمل مربع بانث التالي: (درجة)

| | | |
|---|---|---|
| R | W | |
| | | W |
| | | R |

نموذج (9)

السؤال الأول

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) لكل من العبارات التالية: (درجة)

• نسبة النباتات التي تحمل الصفة السائدة في الجيل الثاني:

25 %

50 %

75 %

100 %

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الدجاج الأندلسي: المطلوب: (درجة)

• التركيب الجيني لرقم (2) :



3



2



1

السؤال الثاني: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (أذكر السبب العلمي): (درجة)

➤ يعد توارث صفات أبقار الشهورتهون ضمن السيادة المشتركة.

(ب) أكمل مربع بانث التالي: (درجة)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| RY | Ry | rY | ry | |
| | | | | ry |

نموذج (10)

السؤال الأول:

(أ) اكتب المصطلح العلمي: (درجة)

- الأليل السائد يظهر تأثيره أما الأليل المتنحي فيختفي تأثيره في الفرد الهجين إلا إذا اجتمع هذان الأليلان المتنحيان معاً (.....) .

(ب) يمثل الشكل الذي أمامك تزاوج بين الدجاج الأندلسي: المطلوب: (درجة)



3



2



1

- التركيب الجيني لرقم (3) :

السؤال الثاني: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً (أذكر السبب العلمي): (درجة)

- يعد توارث صفات نبات حنك السبع ضمن السيادة غير التامة.

(ب) أكمل مربع بانث التالى: (درجة)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| RY | Ry | rY | ry | |
| | | | | RY |