زعتر لكل طالب فطين

زعتر
EDUWAVE

11

الصف الحادي عشر

الرياضيات

العلمي

مذكرة نماذج الاختبار
التقويمي الثاني

أ. نبيل الهاشمي

ادرس صح

ZA3TAREDUWAVE

السؤال الأول :

A أوجـــــــد مجموعة حل المتباينة : $2x^2 - 3x - 5 \geq 0$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

$y = \sqrt{x^4}$ دالة قوى

(a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE

السؤال الثاني :

A استخدم القسمة التركيبية والعامل المعطى لتحليل الدالة التالية تحليلا كاملا :

$y = x^3 + 2x^2 - 5x - 6 \quad : (x + 1)$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

1 يمكن أن يكون صفرًا من أصفار الحدودية $f(x)$ تساوي:

(a) $ax^3 + x^4 + 5$ (b) $x^5 - 1$ (c) $5x^3 + 6x - 1$ (d) $(x+5)(x^2+25)$

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A أوجـــــــد مجموعة حل المتباينة : $21 + 4x > x^2$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

$y = (x+4)^2$ دالة زوجية (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A استخدم القسمة التركيبية لقسمة الحدودية على العامل المعطى ثم أوجد باقي العوامل :

$x^3 - 3x^2 - 6x + 8 : (x + 2)$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

أي قيمة مما يلي ليست حلًّا للمعادلة: $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$

(a) -1 (b) -3 (c) 3 (d) 2

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A أوجـــــــد مجموعة حل المتباينة :

$$\frac{3x+7}{x+2} \geq 2$$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

(a) (b) $f:[-3,3] \longrightarrow \mathbb{R}, f(x)=x^5$ دالة فردية

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A استخدم القسمة التركيبية لقسمة $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$ على $(x + 2)$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

إذا كان $f(m) = f(n) = f(-1) = 0$ فإن f ممكن أن تكون:

a $f(x) = (x-1)(x+m)(x+n)$

b $f(x) = (x-1)(x-m)^2(x-n)$

c $f(x) = (x+1)(x-m)(x-n)^2$

d $f(x) = (x+1)(x-mn)$

السؤال الأول :

A أوجـــــــد مجموعة حل المتباينة :

$$\frac{x^2+5x}{x+3} > -2$$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

$y = x\sqrt{x}$ دالة زوجية (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A استخدم نظرية الباقي لإيجاد باقي قسمة $f(x)$ على $(x+1)$ ثم تحقق مستخدما القسمة التركيبية

$$f(x) = 2x^4 + 6x^3 - 5x^2 - 60$$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

معكوس دالة القوى $y = 0.2x^4$ هو:

(a) $y = \sqrt[4]{\frac{x}{0.2}}$ (b) $y = \pm\sqrt[4]{\frac{x}{0.2}}$ (c) $y = \pm\sqrt[4]{\frac{x}{2}}$ (d) $y = -\sqrt[4]{5x}$

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A أوجـــــد مجموعة حل المتباينة :

$$\frac{x^2 - 49}{x + 7} \leq 0$$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

مجموعة حل المعادلة $9x^2 + 16 = 0$ هي $\left\{-\frac{4}{3}, \frac{4}{3}\right\}$ (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A استخدم القسمة التركيبية ونظرية الباقي لإيجاد $f(a)$

$f(x) = 2x^4 + 6x^3 + 5x^2 - 45 \, , a = -3$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

الدالة $y = 4.9t^2$ دالة زوجية إذا كان مجالها:

(a) $[-4,4)$ (b) $[-4,2)$ (c) $[-2,2]$ (d) $[0,\infty)$

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A أوجـــــــد مجال الدالة التالية : $f(x) = \sqrt{x^2 - x}$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

مجموعة حل المعادلة $2x^3 + 2 = 0$ ، $x \in \mathbb{R}$ هي مجموعة أحادية. (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

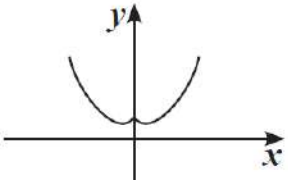
A اقسم ما يلي :

$$2x^3 + 9x^2 + 14x + 5 \div (2x + 1)$$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

أي مما يلي تمثل دالة زوجية.

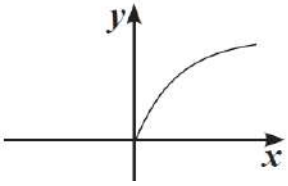
a



b

c

d



صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A أوجـــــــد مجال الدالة التالية : $f(x) = \sqrt{9 - x^2}$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

إذا كانت $2k$ تنتمي إلى مجموعة حل المعادلة $(4x^2 + 1)\left(\frac{x^2}{4} - 1\right) = 0$ فإن $k \in \{-1, 1\}$ (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A اقسم ما يلي :

$x^5 + 1 \div (x + 1)$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

إذا كان $f(-1) = f(0) = f(3) = -2$ فإن $f(x)$ يمكن أن تكون:

(a) $x^3 - x^2 + 3x - 2$

(b) $x^3 - 2x^2 - 3x$

(c) $2x^3 - 2x^2 - 3x - 2$

(d) $2x^3 - 4x^2 - 6x - 2$

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A أوجـــــــد مجموعة حل المتباينة :

$$\frac{3x-5}{-2x+3} \geq 0$$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

إن $\{1\}$ هي مجموعة حل المعادلة $3x^4 + 12x^2 - 15 = 0$ (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A بيّن فيما اذا كانت كل ثنائية حد عاملا من عوامل : $x^3 + 4x^2 + x - 6$

$a)\ x - 3$ $b)\ x + 2$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

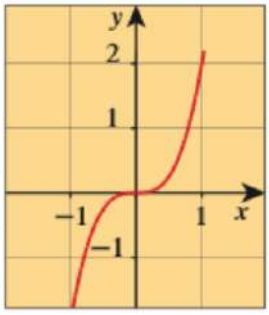
إذا كان 0 هو باقي قسمة $f(x) = 2x^3 - 4x^2 + kx - 1$ على $(x + 1)$ فإن k تساوي:

(a) 7 (b) -7 (c) -3 (d) 3

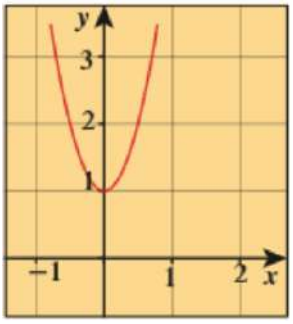
صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A صف تماثل كل دالة فيما يلي ثم بيّن فيما اذا كانت دالة زوجية أم دالة فردية :



$y = 2x^3$



$y = 4x^2 + 1$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

كل x ينتمي للفترة $(0, \infty)$ هو حل للمتباينة $\frac{x-1}{x^2-x} \geq 0$ (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A أوجد مجموعة حل المعادلة التالية بالتحليل : $4x^3 - 16x^2 - 20x = 0$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

باقي قسمة $(x^4 + 2)$ على $(x - 3)$ هو:

(a) 3 (b) 27 (c) 81 (d) 83

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

نموذج ١٠

السؤال الأول :

A أوجـــــــد معكوس الدالة : $y = 2x^4$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

مجموعة حل المتباينة $\frac{x+2}{x+1} \geq 1$ هي $(-1, \infty)$ (a) (b)

ZA3TAREDUWAVE
صفوة معلمي الكويت
ادرس صح

السؤال الثاني :

A استخدم التقسيم لحل المعادلة : $x^3 - 2x^2 - 3 = x - 5$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

ناتج قسمة $(2x^4 - 8x^2)$ على $(x + 2)$ يساوي:

(a) $2x^3 - 4x^2$ (b) $2x^3 - 8x^2$ (c) $x^3 - 4x^2$ (d) $2x^3 - 4x^2 + 2x$

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A أوجـــــــد معكوس الدالة : $f(x) = \sqrt{x-4}$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

مجموعة حل المتباينة $(-x-3)^2 < 0$ هي $\{3\}$ (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A أوجد مجموعة حل المعادلة التالية : $2x^3 = 3x - 5x^2$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

إذا كان باقي قسمة $f(x) = x^4 - kx^2 + x - k$ على $(x-1)$ هو 3 فإن k تساوي:

(a) $\frac{1}{2}$ (b) 3 (c) $-\frac{1}{2}$ (d) $\frac{5}{2}$

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A أوجـــــــد معكوس الدالة : $y = \sqrt[3]{x-1}$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

إذا كان باقي قسمة كثيرة الحدود $f(x)$ على $(x+\alpha)$ يساوي صفرًا فإن α عامل من عوامل f (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A استخدم الاصفار النسبية الممكنة لحل المعادلة : $x^3 - 7x + 6 = 0$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

إن مجموعة حل المتباينة $\frac{(x^2+1)(x-3)}{x-3} > 0$ هي:

(a) $\mathbb{R}$ (b) $\mathbb{R}^*$ (c) $\mathbb{R}-\{3\}$ (d) $\mathbb{R}-\{0,3\}$

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الأول :

A بيّن فيما اذا كانت كل دالة فيما يلي فردية أو زوجية أم ليست فردية أو ليست زوجية :

$y = (x-1)^3 + 2$ $\qquad$ $y = -x^4 + 3$

B ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو ظلل (b) إذا كانت العبارة خاطئة :

باقي قسمة $(x^3 + a^3)$ على $(x - a)$ هو $2a^3$ (a) (b)

صفوة معلمي الكويت
ZA3TAREDUWAVE
ادرس صح

السؤال الثاني :

A أوجد مجموعة حل المعادلة التالية : $x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$

B ظلل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

المتباينة التي مجموعة حلها $[-2, 3]$ هي:

(a) $x^2 - x - 6 < 0$ (b) $x^2 - x - 6 \leq 0$ (c) $x^2 - x - 6 > 0$ (d) $x^2 - x - 6 \geq 0$