

## الاختبار التقويمي الرابع للصف الثالث

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024-2025

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
	مقالي	موضوعي			
(٣-٤)	٣	٢	٥ درجات	لا تتجاوز ١٥ دقيقة من زمن الحصة	الأسبوع ١٢
(٤-٤)					
(٥-٤)					
(٦-٤)					
(٧-٤)					

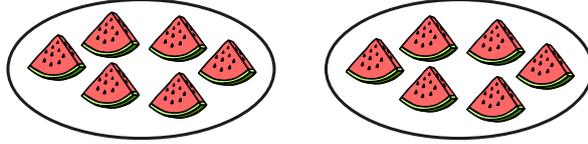
إشراف الموجهة الفنية : أ. شيمه المطيري



نموذج (١) اختبار تقويمي (٤)  
للفيف الثالث في مادة الرياضيات  
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :   
(أ) أكمل :



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ لأن \_\_\_\_\_ = ٢ ÷ ١٢

(ب) أوجد الناتج :

\_\_\_\_\_ = ٣ ÷ ٢٧

\_\_\_\_\_ = ٣ ÷ ٩

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) 

		$= ٣٧ ÷ ٣٧$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$٣٧$ <input type="radio"/>
		$= ١ ÷ ٥٦$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

انتهت الأسئلة ...



مدرس رياضيات



65598710



صفوة تعليمي الكلوب

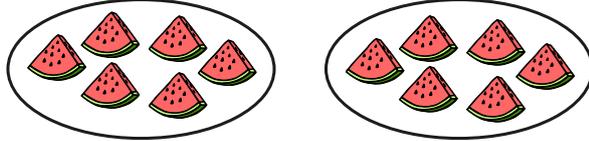


إجابة نموذج (1) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :   
(أ) أكمل :

بند (٣-٤)



$12 = 6 \times 2$  لأن  $6 = 12 \div 2$

(ب) أوجد الناتج :

بند (٦-٤)

$9 = 3 \div 27$

$3 = 3 \div 9$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) 

بند (٥-٤)			$= 37 \div 37$
	<input type="radio"/>	١ <input checked="" type="radio"/>	٣٧ <input type="radio"/>
بند (٥-٤)			$= 1 \div 56$
	١ <input type="radio"/>	٥٦ <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

انتهت الأسئلة ...

مدرس رياضيات  
65598710

صفوة من الكويت



نموذج (٢) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



(أ) أوجد الناتج :

$$\underline{\quad} = 5 \div 4$$

$$\underline{\quad} = 5 \div 25$$

(ب) كون مجموعات من ٤ عناصر ، أكمل :



$$\underline{\quad} = 4 \div 16$$

السؤال الثاني :



ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلّل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$7 = 3 \div 24$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$5 = 4 \div 20$ لأن $20 = 4 \times 5$

انتهت الأسئلة ...



مدرس رياضيات



65598710



صفوة معلم الكلوب



إجابة نموذج (٢) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



بند (٤-٤)

(أ) أوجد الناتج :

$$\underline{\Lambda} = 5 \div 4$$

$$\underline{5} = 5 \div 25$$

بند (٧-٤)

(ب) كون مجموعات من ٤ عناصر ، أكمل :



يحوط المتعلم بالقلم كل ٤ خرزات  
في مجموعة واحدة



$$\underline{4} = 4 \div 16$$

السؤال الثاني :



ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بند (٦-٤)	$7 = 3 \div 24$
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بند (٧-٤)	$5 = 4 \div 20$ لأن $20 = 4 \times 5$

انتهت الأسئلة ...

مدرس رياضيات  
65598710

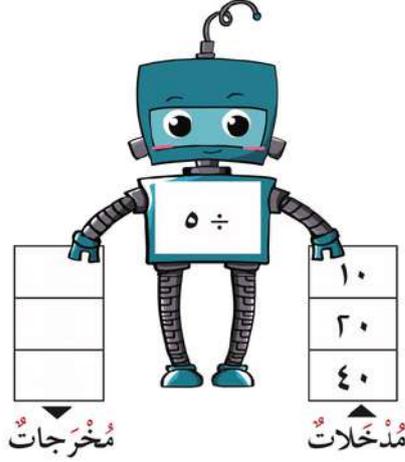
صفوة معلم الكويت



نموذج (٣) اختبار تقويمي (٤)  
للف الثالث في مادة الرياضيات  
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :  
(أ) أكمل :



(ب) أوجد الناتج :

$$\underline{\quad} = ٨٤ \div ٨٤$$

$$\underline{\quad} = ١ \div ٣٠٥$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

• كم ٥ في العدد ٣٠ ؟		
٧ ○	٦ ○	٥ ○
• الشكل الذي يمثل $٢ \div ٦$ فيما يلي هو		
○	○	○

انتهت الأسئلة ،،،



مدرس رياضيات  
65598710

صفوة تلمي الكلوب

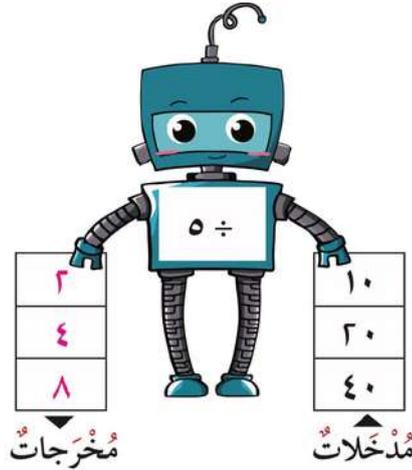


إجابة نموذج (٣) اختبار تقويمي (٤)  
للف الثالث في مادة الرياضيات  
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :  
(أ) أكمل :

بند (٤-٤)



بند (٥-٤)

(ب) أوجد الناتج :

$$\underline{1} = ٨٤ \div ٨٤$$

$$\underline{٣٠٥} = ١ \div ٣٠٥$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

بند (٤-٤)

• كم ٥ في العدد ٣٠ ؟

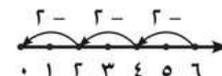
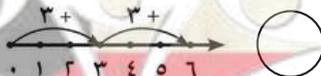
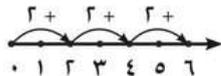
٧

٦

٥

بند (٣-٤)

• الشكل الذي يمثل  $٢ \div ٦$  فيما يلي هو



انتهت الأسئلة ...

مدرس رياضيات  
65598710

صفوة مكي الكويت



نموذج (٤) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



(أ) وزع بالتساوي ، أكمل :



$$\underline{\quad} = 8 \div 4$$

(ب) اكتب عبارة قسمة مناسبة :

$$0 = 15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



السؤال الثاني :



ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلّل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	حقيقة الضرب $32 = 8 \times 4$ تساعدنا على معرفة ناتج $4 \div 32$
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$9 = 5 \div 45$



انتهت الأسئلة ،،،



مدرس رياضيات  
65598710





إجابة نموذج (٤) اختبار تقويمي (٤)  
للفصل الثالث في مادة الرياضيات  
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



بند (٧-٤)

السؤال الأول :



(أ) وزع بالتساوي ، أكمل :



يصل المتعلم بخط بين كل بنت وساندويش واحدة  
و تكرر العملية حتى نفاذ الكمية .  
• تحصل بذلك كل بنت على عدد ٢ ساندويش .

$$\underline{2} = 8 \div 4$$

بند (٦-٤)

(ب) اكتب عبارة قسمة مناسبة :

$$0 = 10 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$$

$$\underline{5} = \underline{3} \div \underline{15}$$

السؤال الثاني :



ظل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	حقيقة الضرب $32 = 8 \times 4$ تساعدنا على معرفة ناتج $4 \div 32$	بند (٧-٤)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	$9 = 5 \div 45$	بند (٤-٤)

انتهت الأسئلة ،،،

مدرس رياضيات

65598710

صفوة تعليمي الكويت