



نَمُوذَجِ الإِخْتِبَارِ التَّخْصِيبِيِّ الثَّانِي لِلصَّفِّ الرَّابِعِ لِمَادَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
الفَّصْلِ الدَّرَاسِيِّ الأَوَّلِ لِلعَامِ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الطالب : /٤ --

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمُشاهدة : المعيار (٢-١):

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة « دبي » بدولة الإمارات العربية المتحدة؛ ستصابون بالدهشة والانبهار مما سترى أعينكم، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدور عندما زارا هذه الحديقة؛ فقد كانت أعينهما تتسع دهشةً، ورأسهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال، مُتتبعين عالماً من الفراشات، مختلفة الألوان والأحجام والأنواع.

أ - اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

تقع حديقة الفراشات في إمارة (دبي-الشارقة-أبو ظبي)

ب - أضع علامة (٧) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

ذهب محمد وبدور إلى حديقة الحيوان. ()

- أكمل ما يلي:

-يبلغ عدد الفراشات في الحديقة ما قارب نحو.....: فراشة.

-تحتوي حديقة الفراشات على.....:أبنية.

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١)

١- ذاع الخبر بين الناس بسرعة . (مُرادف) ← (ذاع) ← (انتشر - اختفى - انتهى)

2- هذه الألوان زاهية . (ضد) ← (زاهية) ← (ظاهرة - باهتة - مختلطة)

٣- أكمل الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة (حدث) فيما يأتي :

-قرأت كثيرة عن النبي -صلى الله عليه وسلم .

السؤال الثالث:- قواعد النحو : (١-١-٣):

أ- اِخْتَارِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّنَّ الْقَوَسَيْنِ ::

*حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ جَمِيلَةٌ . *نَوْعُ الْجُمْلَةِ ← (فِعْلِيَّةٌ - إِسْمِيَّةٌ)
*يَخْلُصُ الْمُهَنْدِسُ فِي عَمَلِهِ * (الْفَاعِلُ) ← (يَخْلُصُ - عَمَلُهُ - الْمُهَنْدِسُ)

ب- أ- ارْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مُفِيدَةً :
(الصغيران - الفنانان - مبدعان)

الجملة الاسمية

السؤال الرابع: خَطِّ النَّسْخَ: (3- 1- 3):

(خَالِقِ النَّاسِ بِخُلُقٍ حَسَنٍ وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُوهَا)

السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

اكتب نصًا قصيرًا أصف فيه الفيلم الذي شاهدته معبرًا فيه عن رأيي، وذلك في حدود عشر
جمل مترابطة، مراعيًا سلامة اللغة، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط، المناسبة.

~~~~~

~~~~~

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفحة معلمتي الكلوب

نموذج رقم (٢)



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني (للصف الرابع) لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الطالب : /٤ --

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمُشاهدة : المعيار (٢-١):

«تشارلي» طفلٌ صغيرٌ من أسرةٍ فقيرةٍ، يعيشُ في بيتٍ حشبيٍّ صغيرٍ في ضواحي مدينةٍ كبيرةٍ، يعشقُ «الشوكولاتة» كثيراً؛ لكنه يصعبُ عليه الحصولُ عليها دائماً؛ حيثُ اعتادَ الحصولَ عليها مرّةً واحدةً في كلِّ عامٍ، ويكونُ ذلكَ عادةً في ذكرى يومِ مولده؛ إذ يتلقاها باعتبارها هديّةً من أفرادِ أسرتهِ بمناسبةِ يومِ مولدهِ.

أ - اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- «تشارلي» طفلٌ صغيرٌ من أسرةٍ (فقيرة - غنية - كبيرة)

ب - أضع علامة (٧) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

- يعيشُ في قصر كبيرٍ في ضواحي مدينةٍ كبيرةٍ. ()

- أكمل ما يلي: - أكتب رسالة قصيرةً إلى

أ- «تشارلي»

ب- «ونكا»

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١)

١- نظرتُ إلى القمرِ بأنبهار . مُرَادِف (انبهار) (اندهاش - خوف - ابتعاد)

٢- موكب الاحتفال كبيرٌ . جمع (موكب) (موكبات - مواكب - مواكبات)

أكمل الفراغ بالتصريف المناسب للكلمة (حدث) فيما يأتي :

- تعرض اللاعب أليم .

السؤال الثالث:-قواعد النحو: (١-١-٣):

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

*طَالِبُ الْعِلْمِ مُؤَدَّبٌ . *نَوْعُ الْجُمْلَةِ ← (فِعْلِيَّةٌ - اِسْمِيَّةٌ)
*يُدَافِعُ الْجُنْدِي عَنْ وَطْنِهِ . *الْفِعْلُ ← (يَدَافِعُ - الْجُنْدِي - وَطْنُهُ)

ب- أ- اَرْتَبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمَلًا اِسْمِيَّةً مَفِيدَةً :

(لَوْحَةٌ - الفَنَانُ - يَرَسُمُ)

الجملة الفعلية
.....

السؤال الرابع: خَطِّ النُّسخ: (3- 1- 3):

(خَالِقِ النَّاسِ بِخُلُقٍ حَسَنٍ وَاتَّبِعِ اَلسَّبِيَّةَ اَلْحَسَنَةَ تَمَحُّوَهَا)

السؤال الخامس: التعبير (٢-١-٣)

اَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا لَا يَزِيدُ عَلَى عَشْرِ جُمَلٍ مُتْرَابِطَةٍ، أَحْكِي فِيهِ قِصَّةَ الطِّفْلِ الَّذِي اخْتَرَتْ
مَلَامِحَهُ، مُرَاعِيًا سَلَامَةَ اللُّغَةِ، وَاسْتِخْدَامَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَأَدْوَاتِ الرَّبْطِ، الْمُنَاسِبَةَ.

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لِمَادَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الطالب : /٤ --

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمُشاهدة : المعيار (٢-١):

حديقة النخيل سُمِّيت الحديقة بهذا الاسم نظراً لتصميمها الفريد على شكل نخلة ، والذي يرمز للبيئة المحلية والطابع الإماراتي التراثي الصحراوي ، وتُعتبر من أفضل حدائق دبي الترفيهية العامة ، لما تتميز به من وفرة أشجار النخيل ، حيث تضم ١,٤٠٠ نخلة تنتج ٣٠٠ نوع من الثمور ، كما وتُعتبر هذه الحديقة الواقعة في منطقة العوير مثالاً يُحتذى به في الحفاظ على البيئة والتدوير ،

س١: اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

- تَقَع حَديقَةُ النَّخيلِ فِي : (الإِمَارَات - البَحْرين - الكُوَيْت)

- س٢: أَضَعُ عَلامَةَ (V) أَوْ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

* تَنْتِج حَديقَةُ النَّخيلِ أَكثَرَ مِنْ ٥٠٠ نَوْعٍ مِنَ الثَّمُورِ . ()

س٢-- لِمَاذَا سُمِّيت حَديقَةُ النَّخيلِ بِهَذَا الإِسم ؟

س٣: أكمل الجملة التالية :

**ترمز حديقة النخيل إلى :

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١).

١- الطَّالِب مُرتَقِب نَتِيجَةَ الإِختبَارِ . (مُرَادِف) (مُرتَقِب) ← (مَشغُول - مُنتظِر - مُتأخِّر)

٢- (وَضَعَت غِلافاً جَميلاً لِلكِتَاب) (جَمع) (غِلاف) ← (غِلافاً - أَغلفة - مغلِفات)

٢- أَكْمَلِ الفَرَاغَ التَّالِي بِالتَّصْرِيفِ المُناسِبِ لِكَلِمَةِ (حَدَثَ) فِيمَا يَأْتِي:

-تجري حولنا مهمة في العالم .

السؤال الثالث:-قواعد النحو: (١-١-٣):

أ-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين::

- ** المُدِيرُ مخلص في عمله . * (المبتدأ) (مخلص - المدير - عمله)
- عالج الطَّيِّبُ الْمَرَضَى . * نوع الجملة (فعلية - اسمية)



ب-أعبر عن الصورة التالية بجملة اسمية :
الجملة :

-السؤال الرابع : خط النسخ :

(اُظْلَبُوا الْعَلَمَ مِنْ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ)

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

أكتب نصًا قصيرًا أصف فيه الفيلم الذي شاهدته معبرًا فيه عن رأيي، وذلك في حدود عشر
جُمَلٍ مترابطة، مراعيًا سلامة اللغة، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط، المناسبة.

بسم الله

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

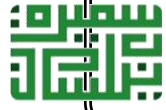
صفوة المعلمي الكلوب

وزارة التربية .

منطقة ..... التعليمية.

مدرسة ..... الابتدائية .

إجابة نموذج رقم ( ١ )



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

اسم الطالب : ..... /٤ --

أولاً: الكفاية العامة: ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (٢-١)

حالما تصلون أصدقاءنا إلى حديقة الفراشات الواقعة في إمارة « دبي » بدولة الإمارات العربية المتحدة؛ ستصابون بالدهشة والانبهار مما ستري أعينكم، هذا ما حدث مع الأخوين محمد وبدر عندما زارا هذه الحديقة؛ فقد كانت أعينهما تتسع دهشة، ورأساهما يدوران ذات اليمين وذات الشمال، مُتَبَعِينَ عالماً من الفراشات، مختلفة الألوان والأحجام

عائشة

أ - اِخْتَارِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

تقع حديقة الفراشات في إمارة (دبي-الشارقة-أبو ظبي )

ب - أضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

- ذهب محمد وبدر إلى حديقة الحيوان. ( x )

- أكمل ما يلي:

يبلغ عدد الفراشات في الحديقة ما قارب نحو ١٥٠٠٠ فراشة.

تحتوي حديقة الفراشات على تسعة أبنية.

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١)

١- ذاع الخبر بين الناس بسُرعة . (مُرَادِف) ( ذَاع ) ( اِنْتَشَرَ - اِخْتَفَى - اِنْتَهَى )

٢- هذه الألوان زاهية . ( ضِدَّ ) ( زَاهِيَةٌ ) ( ظَاهِرَةٌ - بَاهِتَةٌ - مُخْتَلِفَةٌ )

أكمل الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة ( حدث ) فيما يأتي :

-استمعت إلى حديث شريف .

السؤال الثالث:-قواعد النحو: (١-١-٣):

أ- اِخْتَارِ الْجوابَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ::

\*حَدِيقَةُ الْفَرَاشَاتِ جَمِيلَةٌ . \*نَوْعُ الْجُمْلَةِ ← ( فِعْلِيَّةٌ - اِسْمِيَّةٌ )  
\*يَخْلُصُ الْمُهَنْدِسُ فِي عَمَلِهِ ( الْفَاعِلُ ) ( يَخْلُصُ - عَمَلُهُ - الْمُهَنْدِسُ )

ب- أ-رَتَّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَفِيدَةً :  
( الصغيران - الفنانان - مبدعان )

-الجملة الاسمية : الصغيران الفنانان مبدعان

-السؤال الرابع : اكتب ب خط النسخ الجميل :

( خَالِقُ النَّاسِ بِخُلُقٍ حَسَنٍ وَاتَّبَعَ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّوْهَا )

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

اكتب نصًا قصيرًا أصف فيه الفيلم الذي شاهدته معبرًا فيه عن رأيي، وذلك في حدود عشر جمل مترابطة، مراعيًا سلامة اللغة، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط، المناسبة.

شاهدت فيلماً تدور أحداثه حول طفل كان ذاهباً إلى المدرسة صباحاً ، وجد

طفلاً يجلس بجانب الطريق يبكي، فاتجه إليه سريعاً وسأله : لماذا تجلس في الطريق

تبكي ؟ فقال : أنا أعيش في أسرة فقيرة ، ولا نجد مالا نعيش به ، فتأثر جداً بكلام

الطفل ، وأعطاه مالا ، وفرح الطفل فرحاً شديداً ، وشكره وانصرف.

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الطالب : ..... /٤ --

أولاً: الكفاية العامة: ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (١-٢)

«تشارلي» طفلٌ صغيرٌ من أسرةٍ فقيرةٍ، يعيشُ في بيتٍ خشبيٍّ صغيرٍ في ضواحي مدينةٍ كبيرةٍ، يعشقُ «الشوكولاتة» كثيراً؛ لكنه يصعبُ عليه الحصولُ عليها دائماً؛ حيثُ اعتادَ الحصولَ عليها مرّةً واحدةً في كلِّ عامٍ، ويكونُ ذلكَ عادةً في ذكرى يومِ مولده؛ إذ يتلقاها باعتبارها هديّةً من أفرادِ أسرتهِ بمناسبةِ يومِ مولدهِ .

أ - اختار الجواب الصحيح مما بين القوسين.

- «تشارلي» طفلٌ صغيرٌ من أسرةٍ (فقيرة - غنية - كبيرة )

ب - أضغ علامة (٧) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

- يعيشُ في قصر كبيرٍ في ضواحي مدينةٍ كبيرةٍ. ( x )

- أكمل ما يلي: - أكتب رسالة قصيرة إلى

أ- «تشارلي» عزيزي تشارلي: أبارك لك فوزك بالمكافأة

ب- «ونكا»: عزيزي ونكا: أحسنت اختيار خليفتك

ت- ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية: المعيار (١-٣-٢)

١- نظرتُ إلى القمرِ بأنهارٍ. مرادف (انهار) (اندهاش - خوف - ابتعاد)

٢- موكب الاحتفال كبيرٌ. جمع (موكب) (موكبات - مواكب - مواكبات)

أكمل الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة (حدث) فيما يأتي:

- تعرض اللاعب لحادث أليم .

السؤال الثالث:-قواعد النحو: ( ١-١-٣ ):

أ- اِخْتَارِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : :

\*طَالِبُ الْعِلْمِ مُؤَدِّبٌ . (نَوْعُ الْجُمْلَةِ) ← (فِعْلِيَّةٌ - اِسْمِيَّةٌ) (يُدَافِعُ الْجُنْدِي عَنْ وَطَنِهِ . (الْفِعْلُ) ← (يُدَافِعُ - الْجُنْدِي - وَطَنِهِ)

ب- أ- اَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمَلًا اسْمِيَّةً مَفِيدَةً :

( لَوْحَةٌ - الْفَنَانُ - يَرْسُمُ )

-الجملة الفعلية : يرسم الفنان لوحة

-السؤال الرابع : اكتب ب خط النسخ الجميل :

( خَالِقُ النَّاسِ بِخُلُقٍ حَسَنٍ وَاتَّبَعَ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّوَهَا )

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

اكتب نصًا قصيرًا لا يزيد على عشر جمل مترابطة، أحي في قصة الطفل الذي اختزن ملامحه، مُراعياً سلامة اللغة، واستخدماً علامات الترقيم وأدوات الربط، المناسبة.

كان الطفل يمر بجانب بائع الحلوى ، أراد أن يحصل على قطعة حلوى ، لكنه لا يملك نقودا ، فتقدمت نحوه وهو يشاهد الأطفال يأكلون الحلوى ، فاشترت له الحلوى ، وقدمتها له ، فرأيت السعادة والفرحة على وجهه ، فجعلت يومي سعيدا .

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة معلمة الكلوب



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية  
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الطالب : ..... /٤ --

أولا : الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة ) المعيار (٢-١)

حديقة النخيل سُمِّيتْ الْحَدِيقَةُ بِهَذَا الْإِسْمِ نَظْرًا لِتَصْمِيمِهَا الْفَرِيدِ عَلَى شَكْلِ نَخْلَةٍ ، وَالَّذِي يَرْمُزُ لِلْبَيْئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالطَّابِعِ الْإِمَارَاتِيِّ التَّرَائِي الصَّحْرَاوِيِّ ، وَتُعْتَبَرُ مِنْ أَفْضَلِ حَدَائِقِ دُبَي التَّرْفِيهِيةِ الْعَامَّةِ ، لِمَا تَتَمَيَّزُ بِهِ مِنْ وَفَرَةِ أَشْجَارِ النَّخِيلِ ، حَيْثُ تَضُمُّ ١,٤٠٠ نَخْلَةً تَنْتُجُ ٣٠٠ نَوْعٍ مِنَ التَّمُورِ ، كَمَا وَتُعْتَبَرُ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ الْوَأَقِعةِ فِي مَنطَقَةِ الْعُوَيْرِ مَثَالًا يُحْتَدَى بِهِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَالتَّدْوِيرِ ،

س١: اِخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- تَقَعُ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ فِي : ( **الإمارات** - البَحْرَيْنِ - الْكُوَيْتِ )

- س٢: أَضَعُ عِلَامَةَ ( V ) أَوْ ( X ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ :

\* تَنْتُجُ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ أَكْثَرَ مِنْ ٥٠٠ نَوْعٍ مِنَ التَّمُورِ . ( X )

س٢-- لِمَاذَا سُمِّيتْ حَدِيقَةُ النَّخِيلِ بِهَذَا الْإِسْمِ ؟

**نَظْرًا لِتَصْمِيمِهَا الْفَرِيدِ عَلَى شَكْلِ نَخْلَةٍ**

س٣: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

ترمز حديقة النخيل إلى : **يَرْمُزُ لِلْبَيْئَةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالطَّابِعِ الْإِمَارَاتِيِّ التَّرَائِي الصَّحْرَاوِيِّ**

ب- السُّؤالُ الثَّانِي - الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ : الْمَعْيَارُ (٢-٣-١).

١- الطَّالِبُ مُرْتَقِبٌ نَتِيجَةَ الْإِحْتِبَارِ . ( مُرَادِفٌ ) ( مُرْتَقِبٌ ) ← ( مَشْغُولٌ - مُنْتَظَرٌ - مُتَأَخَّرٌ )

٢- ( وَضَعَتْ غِلَافًا جَمِيلًا لِلْكِتَابِ ) ( جَمْعٌ ) ( غِلَافٌ ) ← ( غِلَافَاتٌ - أَعْلَافَةٌ - مَغْلَفَاتٌ )

٢- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ التَّالِيَّ بِالتَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ ( حَدَثٌ ) فِيمَا يَأْتِي :

-تجري حولنا **أحداث** مهمة في العالم .

السؤال الثالث:-قواعد النحو : ( ١-١-٣ ):

أ-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين::

\*\* أَلْمُدِيرُ مُخْلِصٌ فِي عَمَلِهِ . ( المبتدأ ) ( مخلص - المدير - عمله )

• عَالِجُ الطَّبِيبِ الْمَرْضَى . \* نوع الجملة ( فعلية - اسمية )



ب- أعبر عن الصورة التالية بجملة اسمية :

الجملة : الولد يلعب الكرة

-السؤال الرابع : أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

( اَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنْ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ )

-السؤال الخامس : التعبير ( ٢-١-٣ )

أكتب نصًا قصيرًا أصفُ فيه الفيلمَ الَّذِي شاهدتهُ معبرًا فيه عن رأيي، وذلك في حدودِ عَشْرِ جُمَلٍ مترابطةٍ، مراعيًا سلامةَ اللُّغَةِ، واستخدامَ علاماتِ التَّرْقِيمِ وأدواتِ الرَّبْطِ، المناسبةِ.

مع محيات: سميحة الكوت <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DIXYFap5b5A>

شاهدت أحداث فيلم تدور حول قيمة عظيمة وهي مساعدة الجيران ،

فقد شاهدت ولدا يذهب كل يوم إلى جاره المسن ، ويجلس داخل بيته بالساعات ، وكان صديقه يراقب أمره ، وتكرر هذا الأمر عدة مرات ، وفي يوم رآه صديقه فقال له : أراك كل يوم تدخل لهذا الرجل ، وتغيب عنده بالساعات ، أخبرني عن السبب ، فقال له : إنه رجل كبير في العمر لا يستطيع الحركة ، وليس معه أحد ، وأنا أذهب إليه كل يوم لأقضي له طلباته ، فشكر الصديق صنيع هذا الولد.

صفوة معلمى الكوت