

الاختبارات القصيرة

الصف السابع (٧)

الفصل الدراسي الأول (١)

أ.علي البطل

للتواصل: ٦٠٣٨٢٢٨٨



واتساب



تليجرام

صفوة معلمي الكويت

توصيف الاختبار القصير- الصف السابع -الفترة الدراسية الأولى-٢٠٢٤-٢٠٢٥م.

معايير الاختبار القصير				الصف السابع
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	١-٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٣	٣	٢	٢	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات

أ.علي البطل



أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.

قال تعالى (ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنأ على وهن وفصله في عامين أن أشكر لي ولوالديك إني المصير (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصاحبهما في الدنيا معزوفاً واتبع سبيل من أناب إني ثم إني مرجعكم فأتبئكم بما كنتم تعملون) (15)

المعيار ١-٢

(٢)

-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار ٥-٢

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها.

ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب والنجوم التي تسبح فيه، فمن هذه الكواكب، كوكب المشتري وهو أكبر وأضخم كوكب في المجموعة الشمسية وترتيبه الخامس في بعده عن الشمس ونظراً لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب ١٢ سنة أرضية ليدور دورة واحدة حول الشمس ويستغرق ١٠ ساعات ليدور دورة واحدة حول نفسه أي أكثر من ضعف الأرض، كما يدور حول كوكب المشتري أكثر من ٦٠ قمراً معروفاً، ويتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه، وهي وراء سخونة الغلاف

الجوي للمشتري.

(١) أ. أصوغ فكرة ثانوية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١) ب. أخص بأسلوبي النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته ومراعياً سلامة اللغة.

أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.**أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عما يليها.**

قال الله تعالى: " أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بِلَءٌ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ (٦٠) أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيًا وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ۗ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بِلَءٌ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٦١) (النمل)

(٢)

المعيار ٢-١

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها.

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه، يميل إلى الألفة والعيش في جماعات، ولا بد له من صديق يؤنسه في الشدائد والملومات؛ يزوره إذا مرض، ويسأل عنه إذا غاب، ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى، ولا بد له من صديق حميم قريب إلى قلبه يحقق له العهد والميثاق، والمؤمن يألف ويؤلف، لا يعتزل الناس ولا يبتعد عنهم ولا يهجرهم إلا إذا كان في مخالطتهم وقوع في المحرمات إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان ومقياس شخصيته، تارة تصل به إلى ذروة الرفعة والعلو والشرف، وتارة تهبط به إلى أدنى الدرجات.

المعيار ٢-٥

أ. أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

ب- أخص بأسلوب النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته ومراعياً سلامة اللغة. (١)

(٣)

١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما يلي.

-أغاضي عن الصغائر. (.....)

-تحفظ فاطمة القصيدة. (.....)

٢- أملأ الفراغ بحرف نصب مناسب.

-أدرس..... أتفوق وأحقق طموحاتي وأسعد والدي.

٣- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الآتي.

-يذهب الطالب إلى المدرسة. التصويب (.....)

(٣)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ علي.

أبلي البطل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.

أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عما يليها.

قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

المعيار ٢-١

(٢)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها.

"الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة؛ بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وأخى بينهم، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود وأسس الاقتصاد الإسلامي، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي، وذلك لمحاربة أعداء الإسلام، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كان له أهميته في الإسلام، فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين، ومقراً للشورى".

المعيار ٢-٥

(١) أ. أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١) ب- أخص بأسلوبي النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته ومراعياً سلامة اللغة.

١- أُمِيز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما يلي.

- أنأى بنفسى عن الشبهات. (.....)

- يفوز اللاعب بالكأس. (.....)

٢- أَمَلِّ الفَراغ بحرف نصب مناسب.

- أذهب للمسجد..... أصلي جماعة.

٣- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الآتي.

- لن أذهبُ إلى المدرسة لأني مريض. التصويب (.....)



أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.

أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عما يليها.

(يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ)

(٢)

المعيار ٢-١

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها.

" استطاعت ليلى العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي، مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكاناً بارزاً في الساحة الأدبية العربية، فتصدرت جيل السبعينيات من كتاب القصة الكويتية، بمثابرتها واجتهادها في تتبع هذا الفن دونما توان أو انقطاع. وكما تخطت حاجز الكم عند المحاولات الأولى، فإن من حقها أن يقال إنها قدمت إنتاجاً قصصياً ذا مكانة متميزة، ظل خالداً منذ زمن. وقد تشعبت اهتمامات ليلى العثمان في إبداعاتها الكثيرة، ومن أبرز هذه الاهتمامات؛ التركيز على المرأة في عوالمها الداخلية والخارجية، والاحتفال بالماضي في بساطة علاقاته.

المعيار ٢-٥

(١) أ. أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١) ب- أخص بأسلوبي النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته ومراعياً سلامة اللغة.

(٣)

١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما يلي.

(.....)

- تعزز القراءة الثقة بالنفس.

(.....)

- يتحلى المؤمن بالصبر.

٢- أملأ الفراغ بحرف نصب مناسب.

- لا تعتدي على الآخرين تخسرهم.

٣- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الآتي.

(.....) التصويب

- لن أتخلى عن أداء الواجب.

(٣)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملى علي.

أ.علي البطل



صفوة معلمي الكويت

أولاً: كفاية. القراءة والمشاهدة.

أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عما يليها.

قال الله تعالى ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُثِّبُ إِلَيْكَ وَالِيَّ مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾

(٢)

المعيار ٢-١

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها.

" يعتقد البعض أن السفر أمر ثانوي تقتصر فوائده على الترفيه فحسب، لكن الأمر ليس صحيحًا، إذ يعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ليس فقط لأهداف ترفيهية وسياحية، بل يتعدى ذلك إلى فوائد أخرى على العقل والذكاء واتساع المعارف وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي. "

قال الشاعر:

تغرب عن الأوطان في طلب العلا

وسافر ففي الأسفار خمس فوائد

تفريج هم واكتساب معيشة

وعلم وآداب وصحبة ماجد

المعيار ٢-٥

(١)

أ. أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(١)

ب- أخص بأسلوبي النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته ومراعياً سلامة اللغة.

ثانياً: كفاية الكتابة.

المعيار ٣-٥-١

(٣)

١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما يلي.

-محمد يهوى السفر كثيراً. (.....)

-المستكشف يسجل ملاحظاته. (.....)

٢- أملأ الفراغ بحرف نصب مناسب.

- أنا أجمع المال أسافر في عطلة الربيع.

٣- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الآتي.

-الطالب يقبل على العلم. التصويب (.....)

(٣)

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملى علي.

أ.علي البطل



صفوة معلمي الكويت
١٢

إجابة الاختبار القصير (١)

المعيار ٢-١

-الدعوة إلى بر الوالدين\الحث على بر الوالدين وشكر الله.

المعيار ٢-٥

أ-تميز كوكب المشتري عن غيره من الكواكب ببقع حمراء.

ب. التزام فكرة النص\الكم المطلوب\البعد عن أسلوب الكاتب.

المعيار ٣-٥-١

١- معتل -صحيح. ٢- أن. ٣- يدعو

المعيار ٣-٥-٢ متروك للطالب.

إجابة الاختبار القصير (٢)

المعيار ٢-١

-بيان قدرة الله وعظمته في خلقه\الدعوة إلى التأمل في قدرة الله

المعيار ٢-٥

أ-الإنسان كائن اجتماعي لا بد له من أصدقاء.

ب- التزام فكرة النص\الكم المطلوب\البعد عن أسلوب الكاتب.

المعيار ٣-٥-١

١- معتل -صحيح. ٢- حتى\كي. ٣- يذهب.

المعيار ٣-٥-٢ متروك للطالب.

إجابة الاختبار القصير (٣)

المعيار ٢-١

الدعوة إلى عبادة الله وبيان نعمه على الناس..

المعيار ٢-٥

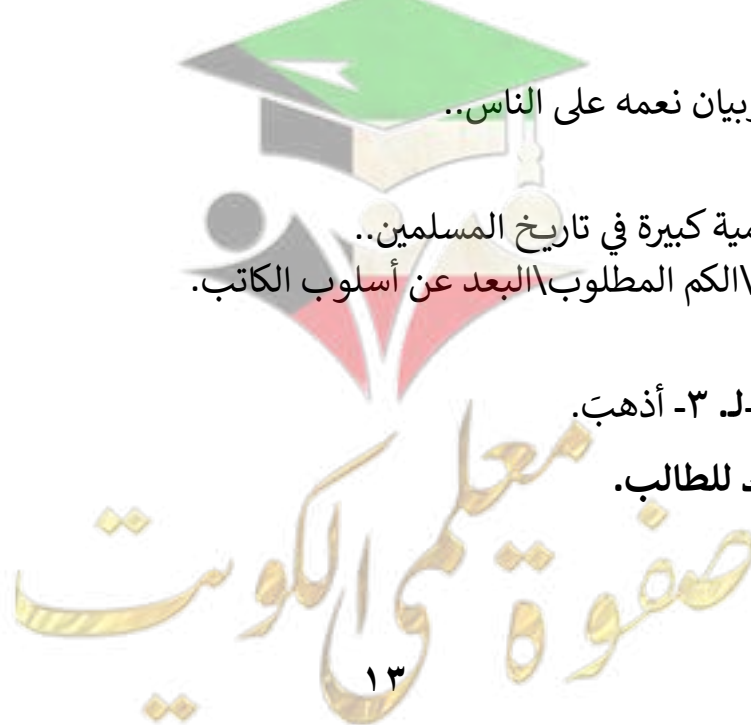
الهجرة النبوية لها أهمية كبيرة في تاريخ المسلمين..

ب- التزام فكرة النص\الكم المطلوب\البعد عن أسلوب الكاتب.

المعيار ٣-٥-١

١- معتل -صحيح. ٢- ل. ٣- أذهب.

المعيار ٣-٥-٢ متروك للطالب.



إجابة الاختبار القصير (٤)

المعيار ٢-١

- بيان فضل الله ونعمه على بني إسرائيل\الحث على تقوى الله.

المعيار ٢-٥

أ. بالمثابرة والاجتهاد أصبحت ليلي العثمان رائدة الأدب الكويتي..
ب- التزام الفكرة الرئيسة\التزام الكم المطلوب\البعد عن أسلوب الكاتب.

المعيار ٣-٥-١

١-صحيح-معتل.٢-٣.ف.٣-أتخلى

المعيار ٣-٥-٢ متروك للطالب.

إجابة الاختبار القصير (٥)

المعيار ٢-١

-الحث على بر الوالدين وشكر الله.

المعيار ٢-٥

-السفر له أهمية كبيرة وفوائد عديدة.
ب- التزام الفكرة الرئيسة\التزام الكم المطلوب\البعد عن أسلوب الكاتب.

المعيار ٣-٥-١

١-معتل-صحيح.

٢-كي\حتى.

٣- يقبلُ.

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ علي.

