

٨



مذكرة

الاختبار القصير

الصف الثامن

الفترة الأولى

(بيسان) سميرة : <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

معلمات الكوست  
صفوة



## - توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

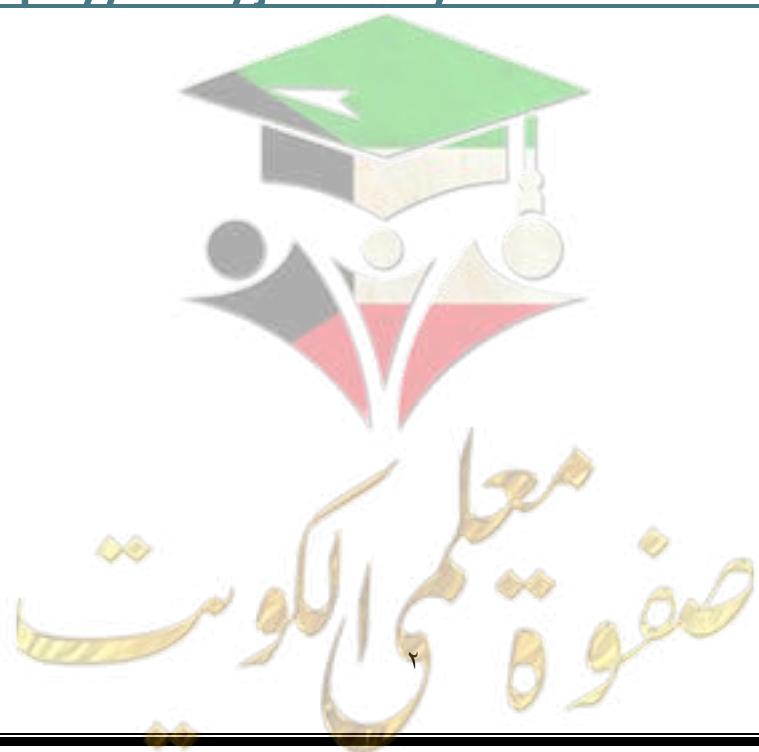


معايير الاختبار القصير *				الصف الثامن
٢٠٥٣	١٥٣	٥٢	٢٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٢	٢	٢	١	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات



(أسميرة سميرة) <https://t.me/joinchat/AAAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

(بيلسان)





## نموذج الاختبار القصير ١

**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :**

**أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة : المعيار (٣-٢)**

حتى نطاول في بنيانها زحلا  
وقابلوا باحتقار كل من بخل  
فالعل كالطب يشفى تلكم العلل  
بل عملوا النشاء علمًا ينتج العملا  
يمسي بها ناقص الأخلاق مكتملا

ابنوا المدارس واستقصوا بها الأملاء  
جودوا عليها بما درت مكاسبكم  
إن كان للجهل في أحوالنا علل  
لا جعلوا العلم فيها كل غايتكم  
ربوا البنين مع التعليم تربية

**١- علاقة ما تحته خط بما قبله : ( تفصيل - سبب - إجمال - نتيجة )**

**أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة : المعيار (٥-٢)**

" الأخلاق عنوان الشعوب وقد حثت عليها الأديان ، ونادي بها المصلحون لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة .

**١- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق صياغة سليمة .**

**٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما الأسس الفنية للتلخيص .**

معلم الكوست  
صفوة

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة :

المعيار ( ١-٥-٣ ) :

١: أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

..... في المدرسة .....

٢: أملأ الفراغ التالي بفعل ماضٍ فيما يلي :

\*الأطباء ..... المصابين بالوباء .

٣: أحوال الفعل المضارع المعرّب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية :

( أدفع عن وطني عند الشدائـد )

**الإجابة :**

(٣-٢) سبب :

(٥) دعا الرسول الكريم إلى حسن الخلق

المعيار ( ١-٥-٣ ) :

١- طلبـها ٢: عالجـوا

٣: وائلـه لأـدفعـنـ عنـ وطنـيـ وقتـ الشـدائـدـ

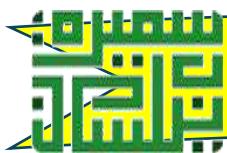
المعيار ( ٢-٥-٣ ) :

أكتب ما يملي على :

( اسمـةـ : <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> )

بـيلـسانـ )





أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :  
أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

والعلم يرفعها أجلّ مقام  
تلك العلوم إلى المُحل السامي  
ملك يصرف أمرها بزمام  
وغائص بالفلك أو عوام  
زُمرا عليه زُمرا عليه يا بني الإسلام

والجهل يخوض أمّة ويذلها  
انظر إلى الأقوام كيف سُمِّت بهم  
من راكب متن الرياح كأنه  
أو مُحدِث بالكهرباء عجائبًا  
هذا هو العلم الحديث فاقبلوا

المعيار (٣-٢)

- أحدد نوع علاقة البيت الثالث بالبيت الثاني بوضع خط تحت الاختيار الصحيح :  
- (إجمال - تفصيل - نتيجة - سبب)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

الإنسان مدني بطبيعة، يحب أن يخالط الناس، ويتخذ الأخلاقيات والأصدقاء، والصديق يؤثر على صديقه سلباً أو إيجاباً ، لاسيما في مرحلة الشباب، فإن كان الصديق فاسداً زين له سوء الأفعال، ودعاه إلى قبيح الخصال، وإن كان الصديق صالحاً ذكره إذا نسي، وأعاذه إذا ذكر.

- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

2- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بأسس الفنية للتلخيص .

.....



ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

المعيار (١-٥-٣) :

١: أين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

..... ما خالق إلا الله . السبب:.....

٢: أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

أ: والله ..... المظلوم . ( مضارع مبني )

ب: العلماء العرب ..... العلم والمعرفة . ( فعل ماض )

**الإجابة :**

(٣-٢) تفصيل

(٥-٢) : للصديق أثر كبير في حياة صديقه

المعيار (١-٥-٣) :

١: الخبر مقصور على المبتدأ

٢: لأنصرن // ( مضارع مبني ) ب: حققوا / نشروا . ( فعل ماض )

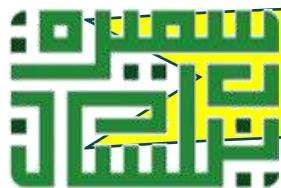
المعيار (٢-٥-٣)

أكتب ما يملئ علي :

(أسميرة ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

بيلسان )





أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :  
أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

بذا كلُّ البرايا يَشْهَدُونَا فَرَأَتْ صَوْلَةُ الْمُتَجَبِّرِيْنَ حَكَمَتْ بِدِينِ خَيْرِ الْحَاكِمِيْنَ أَنْزَتْ سَبِيلَ كُلِّ الْعَالَمِيْنَ بِشَمْسِكَ أَصْبَحَتْ فَلَقًا مُبِينَا	رَسُولُ اللَّهِ كَمْ أَعْلَيْتَ صَرْحًا سَحَقَتْ الظَّلْمَ فِي الْأَوْكَارِ سُحْقًا مَلَأَتْ دِيَارَنَا أَمْنًا وَعَدْلًا نَسَرَتْ الْحَقَّ بَيْنَ النَّاسِ لِمَا فَغَيَّرَتْ الْحَيَاةَ إِذَ الْلَّيَالِي  الْبَرَايَا : الْخَلْقُ      سَحَقَتْ : مَحْوَتُ الْأَوْكَارِ : الْمَغَارَاتُ      صَوْلَةُ : سَطْوَةُ وَنَفْوذُ
--	--

معيار (٣-٢) ١- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

أ: علاقة قوله : ( فغيرت الحياة ) بما قبله :

(( تفصيل - نتيجة - سبب - إجمال ))

• أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

الكتاب هو المعلم الأول للبشرية وفوائد تكاد لا تحصى . الكتاب يمد الإنسان بكمية هائلة من الكلمات والمصطلحات والمعلومة ، فكلما قرأ الشخص أكثر كلما ازداد معرفة ، والقراءة بحد ذاتها هي من أكثر الوسائل التي توفر المتعة ، والفائدة في آن واحد فالقراءة تمكّن الإنسان من اكتساب المعرفة . فعن طريق الكتاب يستطيع القارئ أن يكتسب خبرات من بها الآخرين .

• ١- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

• ٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص

.....



ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة :

المعيار ( ١-٥-٣ ) :

س ١: أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

- ما ناجح إلا المجتهدين .
- الصواب:.....

س ٢: أملأ الفراغ في كل جملة من الجمل الآتية بفعل مبني مضبوطا بالشكل :

أ: والله ..... المظلوم .

ب: ..... المسلمين الأوائل على تراثهم .

المعيار ( ٢-٥-٣ )

أكتب ما يملي على :



**الإجابة :**

(٣-٢): نتيجة

(٥) : للكتاب العديد من الفوائد للإنسان .  
(١-٥-٣) : ١- المجتهدون ٢-أ: لأنصرنـ. ب: حافظـ

أ: سميرة ( <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> )

بيلسان)



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :
أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة

بالرفق يُطْمَعُ في صلاح الفاسد  
إِنْ نِمْتَ عَنْهُ فَلِيْسَ عَنْكَ بِرَاقِدٍ  
مِنْهُ أَضَّرُّ مِنْ الْعُدُوِّ الْحَاقِدِ  
تَرْمِي حَشَاهًا بِالْعَذَابِ الْخَالِدِ  
حَتَّى تَعُودَ إِلَى الرَّمَادِ الْهَامِدِ  
وَيَذُوبُ مِنْ كَمَدٍ فَوَادُ الْحَاسِدِ

جَامِلٌ عَدْوَكَ مَا اسْتَطَعْتَ فَإِنَّهُ  
وَاحْذَرْ حَسُودَكَ مَا اسْتَطَعْتَ فَإِنَّهُ  
إِنَّ الْحَسُودَ وَإِنْ أَرَاكَ تَوَدُّدًا  
فَاصْبِرْ عَلَى غَيْظِ الْحَسُودِ ، فَنَارُهُ  
أَوْمَا رَأَيْتَ النَّارَ تَأْكُلُ نَفْسَهَا ؟  
تَضَفَّوْ عَلَى الْمَحْسُودِ نَعْمَةُ رَبِّهِ

\*جامِلٌ عَدْوَكَ مَا اسْتَطَعْتَ "

المعيار (٣-٢) :

وَاحْذَرْ حَسُودَكَ مَا اسْتَطَعْتَ فَإِنَّهُ

- علاقة الأبيات الأربعية التي تلي البيت السابق به هي علاقة :

- أ- تفصيل .      ب- إجمال .      ج- سبب      د- نتيجة

أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده من أسئلة

" في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفينة ومخلوقات عجيبة ، يبهر الإنسان بجماله ويعجب العقل بسعنته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ، ونعمته من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسية للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضاً يُستخرج الدواء وتصنع الأدوية ، جعله الله مركباً للإنسان يركبه بسفنه وأشرعته وغواصاته فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقي فيه من المتعة والجمال ما يشرح الصدر ، ومثلما جعل الله البحر مريحاً للنفس ومصدراً للرزق والكسب وطريقاً آمناً للسفر ، يكون أحياناً ثائراً ومصدراً للقلق والهلال ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه ، فتتغير ألوانه وتتشدد ظلماته ؛ ليكون عقاباً لكل كافر بنعم الله تعالى " .

1- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....  
2- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص .

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة :

المعيار ( ١-٥-٣ ) :

س١: أين سبب تقديم الخبر في كل جملة مما يأتي :

أ- في الصدق منجاة .

..... سبب تقديم الخبر : .....

س٢: . أحدد من العبارة الآتية ما يلي :

[ يا بني، تجاوز عن هفوة أخيك إذا أخطأ، والله لن ينتقص ذلك من قدرك ].

ال فعل الماضي : ..... الفعل المضارع:.....

س٣: . أوظف الفعل الماضي من ( شاهد ) مضبوطا بالشكل في جملة مفيدة .

المعيار ( ٢-٥-٣ )

أكتب ما يملئ علي :

**الإجابة :**

(٣-٢) : تفصيل

(٤-٢) : البحر مليء بالأسرار والعجائب الدالة على عظمة الخالق

(٥-٣) : س١: أ: الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة س٢: الفعل الماضي : ..... أخطأ .....  
ال فعل المضارع:... ينتقص ..... س٣: شاهد الرجل الحادث

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> : أسميرة (

بيلسان)

## تقوى الله

إذا أردت أن تحيا حياة طيبة فاتقِ الله جل وعلا ، واجتنب ما نهى عنه ، فالمسلم ينأى بنفسه عن الوقوع في المحرمات ، ويحرص على أن يؤدي الحقوق والواجبات ، ويتفاعل في كل أمور دنياه ، حتى ينعم بحياة هائلة ، فطوبى لمن نال رضا ربِّه ، واعتلَى الدرجات العلا ، وسار على نهج الصالحين المقتدى بهم من الوري .

## الحياة

يا أبناءنا ، إذا شئتم الحياة حياة مليئة بالسعادة في الدنيا والآخرة ، ونيل رضا ربِّكم ، فالزموا ما أمر به واجتنبوا ما نهى عنه ، واعلموا أن من دعا الله واهتدى هدى نبيه المصطفى ، نجا وقضى حياته في سُؤدد وراحة ، وهذا شأن المهتدين .

(<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة)

(بيلسان)

