



العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

مدرسة عبد الحسن الحمود .م. بنين

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول

إعداد أ / أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم أ / علي السالم

الموجه الفني د/ عبدالعزيز الرشيد

مدير المدرسة : أ/ أنور الأنصاري

٩

مراجعة عامة وتفصيلية لاختبارات

بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف التاسع - الفصل الدراسي الأول

البند	عنوان الدرس	ملاحظات
(٥ - ٢)	تحليل الحدودية الرباعية	
(٦ - ٢)	حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد	
(٣ - ٣)	قسمة الحدوديات النسبية	
(٤ - ٣)	جمع الحدوديات النسبية وطرحها	

ملاحظات هامة

موعد الاختبار	خلال الأسبوع العاشر
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات

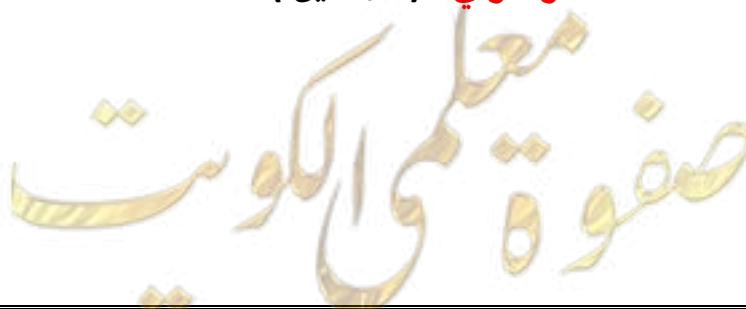
فيما يخص الاختبارات التقويمية للمرحلة المتوسطة :

حسب ما ورد من التوجيه الفني للرياضيات :

الاختبار التقويمي الثاني (يعقد في الأسبوع العاشر) ومدته ٢٠ دقيقة .

الاختبار سؤال واحد مقال غير متفرع (٤ درجات)

٢ + موضوعي (درجتين)

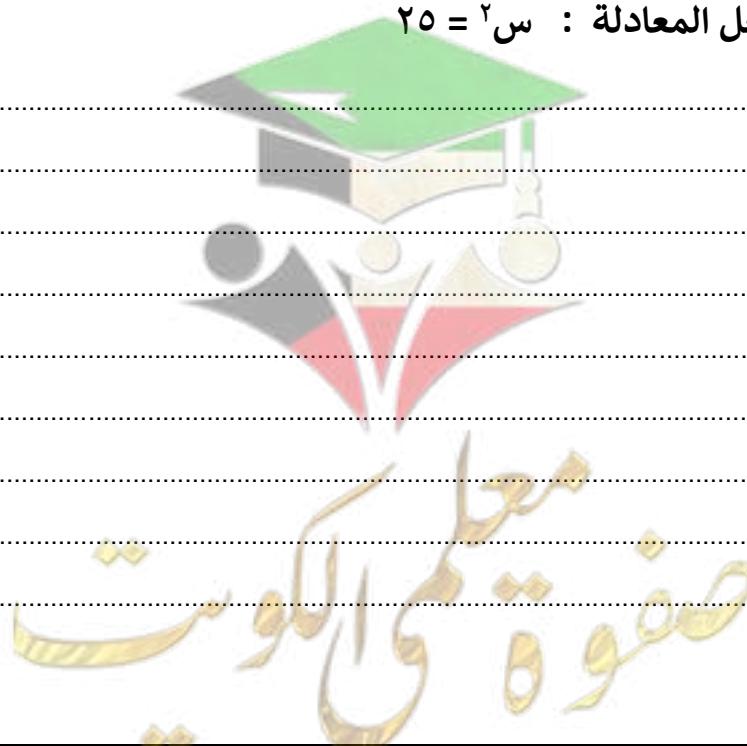


مراجعة بنود الاختبار التقويمي الثاني للصف التاسع - الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة: $s^2 - 5s = 0$

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 = 25$



السؤال الثاني :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة: $s^2 = 2s + 35$

$$(ب) \text{ أوجد مجموعة حل المعادلة: } s^2 - 6s = 5$$



السؤال الثالث :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة: $s(s-6) = 7$

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة: $(s + 2)^2 = 144$



السؤال الرابع :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة: $(s + 2)(s - 2) = 9$

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة: $s^2 - 10s + 11 = 0$



السؤال الخامس :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3+s}{s-1} \div \frac{6+2s}{s^2-2s+1}$$

(١) اوجد الناتج في ابسط صورة:

$$\frac{س^۲ - ۳ س + ۹}{۱۶ س - ۲} \div \frac{س^۳ + ۲۷}{۲۴ س - ۵ س^۲}$$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :



السؤال السادس :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{s^2 - 4}{s - 2} \div \frac{s^2 - 8s + 7}{s - 1}$$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{2s + 3}{s - 3} \div \frac{5s + 10}{s - 3}$$



السؤال السابع :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{s-5}{25-s^2} \div \frac{s-1}{s^2-2s+1}$$

$$\frac{4s^2}{s^3+s^2s+s^3} \div \frac{8s^3}{s^3-s^3}$$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :



السؤال الثامن :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$-\frac{3}{4s} + \frac{1}{s^3}$$

(١) اوجد الناتج في ابسط صوره :

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{-} \\ 2 \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} 5 \\ \underline{-} \\ 7 \end{array}$$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :



السؤال العاشر :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{4 + 2s}{s^2 - s - 6} + \frac{3 + s}{s^2 - 9}$$

(١) اوجد الناتج في ابسط صورة:

(١) اوجد الناتج في ابسط صورة:

$$\frac{3}{3+s} - \frac{6-s}{18-3s-s^2}$$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :



السؤال الحادي عشر :

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3}{s+1} + \frac{4}{s^2+4s}$$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{3-s}{9-s^2} - \frac{3+s}{s^2+6s}$$



السؤال الثاني عشر :

(أ) حل تحليلا تماما كلما يلي :

$$س^2ه - س^2د + ص^2ه - ص^2د$$

٢

$$ه ج + ه د + ب ج + ب د$$

١

(ب) حل تحليلا تماما كلما يلي :

$$س^3 - 3س^2 - 2س + 6$$

٢

$$2س + ج س + 2 ج + ج^2$$

١

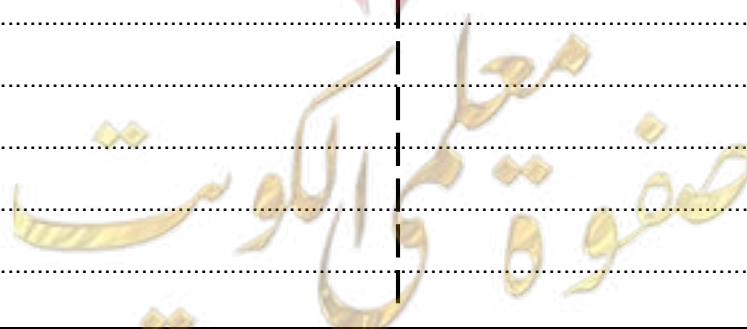
(ج) حل تحليلا تماما كلما يلي :

$$س^3 - 2س^2 - س + 2$$

٢

$$س^2 - 3س - س ص + 3 ص$$

١



السؤال الثالث عشر :

(أ) حلل تحليلاً تاماً كلاً مما يلي :

٢ $s^3 + 4s^2 - 9s - 36$

١ $s^3 - 3s^2 - 4s + 12$

(ب) حلل تحليلاً تاماً كلاً مما يلي :

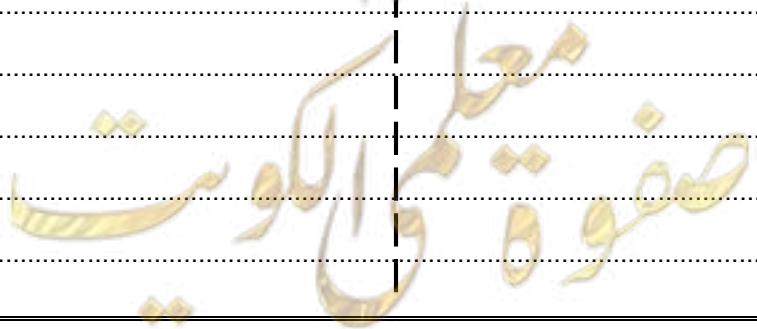
٢ $2sm + 2sb + ms + bs$

١ $sl - ms + ls - ms$

(ج) حلل تحليلاً تاماً كلاً مما يلي :

٢ $s^3 + 2s^2 - 25s - 50$

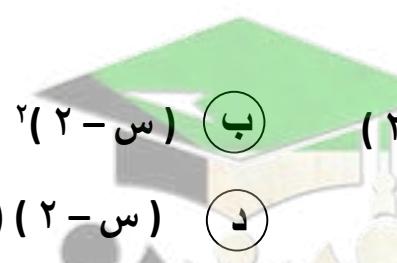
١ $s^2 - 8sn - 3sb + 4bn$



أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	مجموع حل المعادلة $s^2 + 3s = 0$, $s \in \mathbb{H}$	أ	ب
٢	$\frac{5}{s+4} = \frac{3}{s+2} + \frac{2}{s+1}$	أ	ب
٣	$\frac{1}{s+3} \div (s+2) = \frac{s+2}{s+3}$	أ	ب
٤	$s(s-3) - 3s + 9 = (s-3)(s+3)$	أ	ب

ثانياً : في البنود (١ - ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

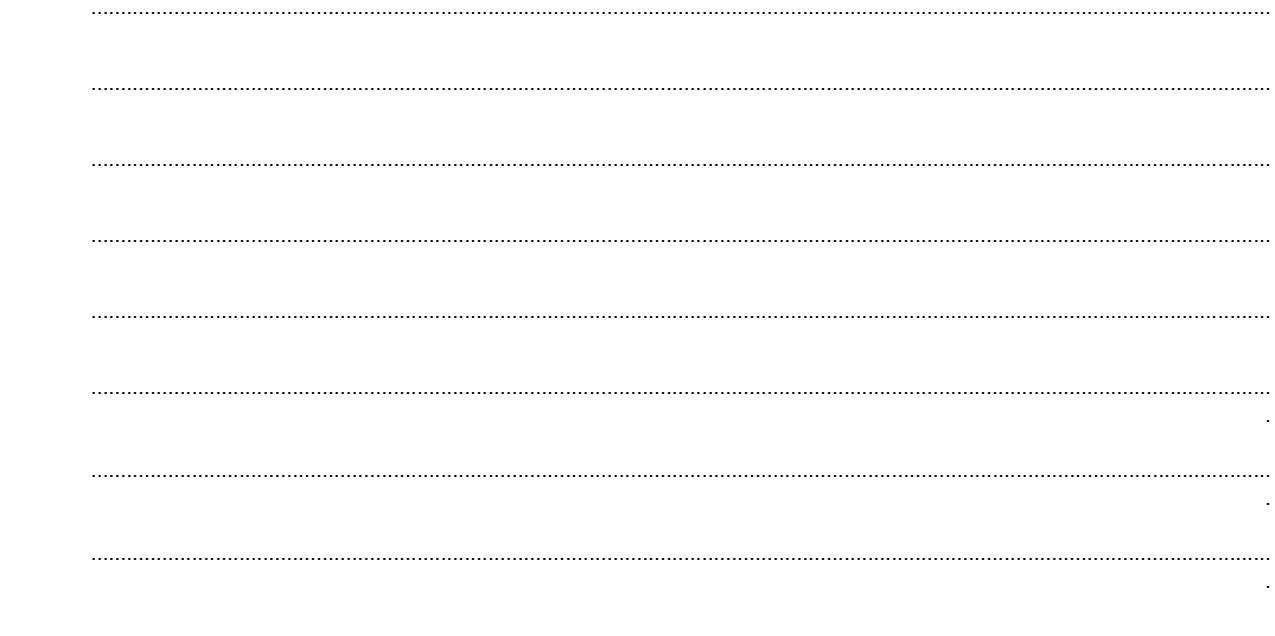
١	$s^2 - 2s = \frac{s^2}{s-2} - \frac{4}{s-2}$	أ	ب	ج	د
٢	مجموع حل المعادلة $s(s-2) = 15$ في \mathbb{H} هي :	أ	ب	ج	د
٣	$s(s-2) - 2s + 4 =$ 	أ	ب	ج	د
٤	$= \frac{m^6}{2-m} \div \frac{m^3}{1-m}$	أ	ب	ج	د

الصف : ٩ /

اسم الطالب :

السؤال الأول :

$$\text{حلل تحليليا تماما : } s^3 + 2s^2 - s - 2$$



السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

ب	أ	مجموعه حل المعادله س $(س + 2) = 15$ في ح هي { ٥ ، ٣ }	١
ب	أ	$2 = \frac{4}{س - 2} - \frac{2س}{س - 2}$	٢

اتحقت الأسئلة .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق



الصف : ٩ /

اسم الطالب:

السؤال الأول :

أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في \mathbb{H} : $s^2 - 2s - 15 = 0$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

ب	أ	$s(s-3) - 3s = 9 + 3s$	١
ب	أ	$\frac{1}{s^2 + 3s} = \frac{3}{s^2 + 3s} + \frac{s}{s^2 + 3s}$	٢

انتحت الاسئلة .. خالص امنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب : الصف : ٩

السؤال الأول :

$$\frac{2}{s+2} - \frac{3}{s-2}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

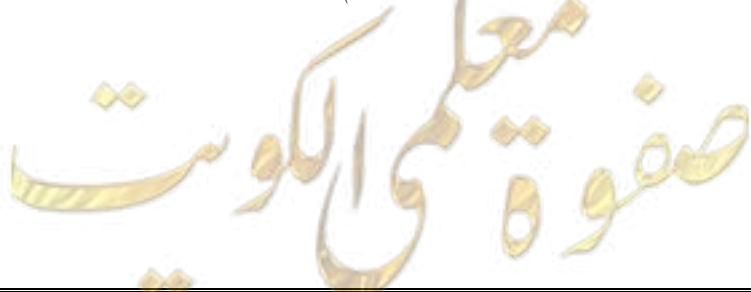
.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	مجموعه حل المعادله $s^2 = 7,0$ في ح هي { } ١
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	$s(s-3)-3s+9 = (s+3)^2$ ٢

تحت السننة .. خاص هنـيـات قسم الـرـياـضـيات بالـجـاـحـ وـالـتـوفـيقـ



الصف : ٩

اسم الطالب :

السؤال الأول :

$$\frac{s-5}{25-s^2} \div \frac{s-1}{s^2-2s+1}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	مجموع حل المعادلة $(s+3)(s-1) = 0$ في ح هي {١، ٣}.	١
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	$\frac{9}{s+3} - \frac{s^2}{s-3} =$	٢

نتحمّل المسؤولية .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق



الصف : ٩ /

اسم الطالب :

السؤال الأول :

حلل تحليلاتاما : س ل - م س + ل ص - م ص



السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيحة . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$= \frac{4}{2-s} - \frac{s^2}{2-s} \quad (1)$$

۱

۲

۲ س

$$\frac{2-s}{s-2}$$

(٢) مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 5s = 0$ في ح هي :

{ ० - } ०

{ ० - .. } 

{ ٥٦٠ }

{ ० - , ० } ፩

الصف : ٩ /

اسم الطالب:

السؤال الأول :

$$\text{أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في } \mathbb{H} : \quad s^2 + 2s = 3$$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيحة . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$= \frac{3}{2+s} \div \frac{6}{2+s} \quad (1)$$

$$\frac{2s}{s+2}$$

۳

۳ س ب

۲ س

$$= 25 + 5 - (s - 5) \quad (2)$$

ب

$$(s - 5)(s + 5) \quad \text{أ}$$

$$d = (s-5)(s+1)$$

۲(۵+س) ج

الصف : ٩ /

اسم الطالب:

السؤال الأول :

$$\frac{3}{s+1} + \frac{6}{s^2-1} \quad \text{أوجد الناتج في أبسط صورة :}$$

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيحة . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

(١) مجموعه حل المعادلة : $s(s-2) = 24$ في ح هي :

- $$\{2, 0\} \text{ (د)} \quad \{7, 4-\} \text{ (ج)} \quad \{7, 4\} \text{ (ب)} \quad \{7-, 4\} \text{ (أ)}$$

$$= \frac{1}{s-1} \div \frac{1}{1-s} \quad (2)$$

- $$\frac{1 - \frac{1}{(s-6)}}{2} \quad \text{(د)} \quad \text{جـ} \quad \text{ـبـ} \quad \frac{1}{2(s-6)} \quad \text{(أـ)}$$

الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الصف : ٩

اسم الطالب :

السؤال الأول :

$$= \frac{5}{s+2} - \frac{6}{s-3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة :

السؤال الثاني :

في البنود (١ - ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيحة . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

$$= \frac{s+4}{s-3} \div \frac{2s+4}{s-3} \quad (١)$$

د $3s+6$

ج $\frac{1}{2}$

س $+2s$

ب

٢

أ

(٢) مجموعة حل المعادلة $(s-3)^2 - 9 = 0$ في ح هي :

د $\{6, 0\}$

ج $\{0, -6\}$

ب $\{-6, 6\}$

أ $\{-3, 3\}$