



ورقة عمل مادة :

التربية الإسلامية

الصف : الحادي عشر

الاختبار القصير

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مدرسة التميز النموذجية



صفوة معلم الكوثر

مدرسة التميز النموذجية بين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



الدرس الأول: التمانم والطيرة

س ١ : علل: اعتبر الإسلام الشرك أشد أنواع الظلم.

.....
.....

س ٢ : علل: العقيدة والسلوك لا يفترقان.

.....
.....

س ٣: عرف المفاهيم التالية:

التمانم:

.....
.....

الطيرة:

.....
.....

س ٤ : اذكر أدلة تحريم التمانم من القرآن والسنة.

.....
.....

س ٥ : عدد بعض أنواع التمانم.

.....
.....

س ٦ : ما حكم التمانم والطيرة؟

.....
.....

س ٧ : علل : التمانم محرمة بنص الكتاب والسنة .

.....
.....

س ٨ : اذكر بعض الأمثلة المعاصرة من التطير (التشاؤم) .

.....
.....



س ٩ : متى يكون التفاؤل تطيراً؟

س ١٠ : لماذا سميت الطيرة بهذا الاسم؟

س ١١ : ما الفرق بين الطيرة والقال؟

س ١٢ : قال - تعالى - : " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي و مماتي لله رب العالمين ". استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً .

الدرس الثاني : الكهانة والعرافة والتبرك

س ١ : عرف كلا من :

١- الكهانة :

٢- العرافة :

٣- التبرك :

س ٢ : ما حكم الكهانة والعرافة والتبرك؟

س ٣ : قال تعالى: (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا) في الآية حكمان استخرجهما.

س ٤ : علل ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة .

س ٥ : ما حكم من أتى عرافاً أو كاهناً؟



س٦ : كيف ترد على من يقول: أن هناك أشياء تحدث مما يذكره الكاهن؟

.....
.....

س٧: اكتب صور الكهانة أو العرافة التي تشاهدها في المجتمع .

.....
.....
.....

س٨: عدد بعض ما لا يعد من الكهانة أو العرافة :

.....
.....
.....

س٩: اذكر صور التبرك المشروعة .

.....
.....
.....

س١٠: اذكر صور التبرك غير المشروعة .

.....
.....
.....

س١١: ما الآثار المترتبة على التبرك غير المشروع؟

.....
.....
.....

س١٢ : عدد بعض الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك غير المشروع .

.....
.....
.....

س١٣ : علل / ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة .

.....



س ١٤ : قال الرسول عليه الصلاة والسلام: " من أتى كاهناً او عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد "

استخرج من الحديث الشريف قيمةً و مظهراً سلوكياً .

الدرس الثالث : السحر

س ١ : عرف السحر واكتب أنواعه .

س ٢ : بين حكم الساحر ، وما عقوبته في الإسلام ؟

س ٣ : علل / اعتبار السحر من أكبر الكبائر .

س ٤ : ما أفضل الطرق لعلاج السحر؟

س ٥ : ما الحالتان اللتان يجوز فيهما قتل الساحر ؟

س ٦ : ما طرق الوقاية من السحر؟

س ٧ : من الذي سحر الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

س ٨ : كيف ترد على من يقول أن كل فشل وعدم توفيق إنما تحدث بفعل السحر ؟



الدرس الرابع : سوء الظن بالله تعالى

س ١ : ما أسباب سوء الظن؟

.....

.....

س ٢ : أكمل ما يأتي :- من آثار سوء الظن بالله - تعالى -

.....

.....

س ٣ : عرف حسن الظن بالله .

.....

.....

س ٤ : ما آثار حسن الظن في الدنيا والآخرة ؟

.....

.....

س ٥ : اذكر نماذج من حسن الظن بالله تعالى .

.....

.....

.....

س ٦ : لماذا نحسن الظن بالله - تعالى - ؟

.....

.....

س ٧ : علل : ١ - سوء الظن بالله - عز وجل - يؤدي الى الشرك .

.....

٢ - سوء الظن من الكبائر .

.....

س ٨ : قال رسول الله - ﷺ - : "لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن بالله الظن".

استخرج قيمةً ومظهراً سلوكياً .

.....

.....



الدرس الخامس :
(الصحيحان ومكائهما)

البيان	البخاري	مسلم
من هو		
مولده		
نشأته		
نجايته وعلمه		
بعض مؤلفاته		
شروطه		
وفاته		

مدرسة التميز النموذجية



صفوة معلم الكوثر
مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



الدرس السادس : (أصحاب السنن الأربعة)

البيان	الإمام أبو داود	الإمام النسائي	الإمام الترمذي	الإمام ابن ماجه
من هو				
مولده				
نجايته وعلمه				
أشهر مؤلفاته				
وفاته				

مدرسة التميز النموذجية



صفوة معلم الكوثر



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

إجابة ورقة عمل مادة :

التربية الإسلامية

الصف : الحادي عشر

الاختبار القصير

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مدرسة التميز النموذجية



صفوة معلم الكوئيت



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدرس الأول: التمانم والطيرة

س ١: علل: اعتبر الإسلام الشرك أشد أنواع الظلم.

هذا أعظم الظلم، لأنهم لما وضعوا العبادة في غير موضعها، أعطوها لغير مستحقها

س ٢: علل: العقيدة والسلوك لا يفترقان.

ربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في الكثير من نصوص القرآن فحسن الخلق دليل على قوة الإيمان وانهايار الخلق دليل على ضعف الإيمان

س ٣: عرف المفاهيم التالية:

التمائم: هي جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من اجزاء الجسم، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت المكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع.

الطيرة: الطيرة والتطير بمعنى واحد وهو التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

س ٤: اذكر أدلة تحريم التمانم من القرآن والسنة.

قال تعالى: " وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشاء من عباده ".

وقال عليه الصلاة والسلام: " من علق تميمة فقد أشرك ".

س ٥: عدد بعض أنواع التمانم.

١- الحجاب المكتوب.

٢- الخرز.

٣- ما يربط في المعصم.

٤- ما يعلق في الأبواب أو السيارات.

٥- الوشم.

٦- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم.

٧- لمس الخشب لمنع الحسد

س ٦: ما حكم التمانم والطيرة؟

حكم التمانم محرمة بالكتاب والسنة ،بل هي من الكبائر التي قد توصل صاحبها الى الشرك الاكبر ،،اما الطيرة فالإسلام حرمها ايضاً لما فيها من اساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين .



س٧: علل : التمانم محرمة بنص الكتاب والسنة .

لأنها من الكبائر لما فيها من صرف صفات الله تعالى التي يستحيل لغيره أن يتصف بها

س٨: اذكر بعض الأمثلة المعاصرة من التطير (التشاؤم) .

التشاؤم من بعض الأشياء مثل :

- ١- بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم .
- ٢- رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود أو غيرها .
- ٣- رؤية جنازة أو مريض .
- ٤- قراءة الأبراج في الصحف اليومية .
- ٥- رفة العين أو دفع اليد .

س٩ : متى يكون التفاؤل تطيراً؟

يكون التفاؤل تطيراً إذا اعتقد الانسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل بها .

س١٠ : لماذا سميت الطيرة بهذا الاسم ؟

لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم او تتفاعل بأصواتها وممراتها .

س١١ : ما الفرق بين الطيرة والفأل ؟

الفأل من طريق حسن الظن بالله تعالى،، والطيرة من طريق الاتكال على شيء سواه.

س١٢ : قال - تعالى - : " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي و مماتي لله رب العالمين " . استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً .

القيمة : الإخلاص .

المظهر السلوكي : أتصدق بخفية وأحاول ألا يعلم أحد من الناس .

الدرس الثاني : الكهانة والعرافة والتبرك

س١ : عرف كلا من :

١- **الكهانة** : ادعاء علم الغيب .

٢- **العرافة** : ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية.

٣- **التبرك** : هو طلب الزيادة في الخير والأجر , وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه يسبب ذات مباركة , أو زمان مبارك أو مكان مبارك .



س٢ : ما حكم الكهانة والعرافة والتبرك؟

حكم الكهانة والعرافة : حرام بالكتاب والسنة والإجماع لاشتماله على شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه ، وشرك ألوهية من حيث التقرب لغير الله .

حكم التبرك : قد يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة ويكون حراماً غير مشروع إذا خالفهما

س٣ : قال تعالى: (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا) في الآية حكمان استخراجهما.

١- أن علم الغيب مما استأثر به الله فلا يعلمه إلا هو

٢- أن الله استثنى من ذلك من ارتضاه من الرسل فأعلمهم بما شاء للدلالة على نبوتهم.

س٤ : علل ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة .

لأن علم الغيب من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها فلا يعلم الغيب إلا الله .

س٥ : ما حكم من أتى عرافاً أو كاهناً؟

الحالة الأولى : إذا أتى عرافاً أو كاهناً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد .

الحالة الثانية : إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل صلاته أربعين يوماً .

الحالة الثالثة : أن يسأل الكاهن ليكذبه فهذا لا بأس به

س٦ : كيف ترد على من يقول: أن هناك أشياء تحدث مما يذكره الكاهن؟

هذا كلام غير صحيح وإنما الشيطان يسترق الكلمة من كلام الملائكة فيلقبها في أذن الكاهن فيكذب الكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة فيصدقها الناس بسبب هذه الكلمة

س٧ : اكتب صور الكهانة أو العرافة التي تشاهدها في المجتمع .

- * النجوم والأبراج .
- * الخط على الرمل .
- * ادعاء معرفة المستقبل.
- * قراءة الكف .
- * قراءة الفنجان .
- * الودع (نوع من التنجيم) .

س٨ : عدد بعض ما لا يعد من الكهانة أو العرافة :

١-التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والدراسات الجغرافية . مثل: العلم بحادثة الكسوف والخسوف

٢- توقع أحوال الطقس

٣- بداية الشهر القمري ونهايته

٤- التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص مثل توقع تصرف معين أو رد فعل من شخص ، توقع حدوث حرق أو انفجار بسبب المواد أو الغازات ، توقع نتائج معينة بناء على المعلوم والمقدمات



س ٩: اذكر صور التبرك المشروعة .

- من صور التبرك المشروع :
- ١ - القرآن الكريم .
- ٢- الرسول عليه الصلاة والسلام مبارك.
- ٣-التبرك بالأفعال والاقوال و الهيئات المشروعة .
- ٤- التبرك بالأمكنة والازمنة .
- ٥- التبرك بشرب ماء زمزم .
- ٦- التبرك بالمطعمات وما في حكمها .
- ٧-التبرك بماء المطر .

س ١٠: اذكر صور التبرك غير المشروعة.

- ١ / كل ما لم يرد فيه نص في النهي عن التبرك به كالتبرك بالطواف بالقبور .
- ٢ / التبرك بذوات العلماء والصالحين .

س ١١: ما الآثار المترتبة على التبرك غير المشروع ؟

- ١- الوقوع في الشرك والابتداع .
- ٢- التغيرير بالجهال و اضلال الاجيال .
- ٣- أكل أموال الناس بالباطل .
- ٤- التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب .

س ١٢ : عدد بعض الوسائل المقترحة للقضاء على التبرك غير المشروع .

- ١- نشر العلم الشرعي بين الناس .
- ٢- الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر .

س ١٣ : علل / ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة .

لأن علم الغيب من الأمور التي استأثر الله بعلمها , فمن ادعى علم الغيب فقد أشرك بالله , ولا يعلم الغيب الا الله .

س ١٤ : قال الرسول عليه الصلاة والسلام: " من أتى كاهناً او عرفاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد "

استخرج من الحديث الشريف قيمةً و مظهراً سلوكياً .

القيمة : الايمان بالله .

المظهر السلوكي : عدم متابعة وتصديق الابراج .



س ١ : عرف السحر واكتب أنواعه .

السحر : هو عزائم ورقى وعقد و أدوية تؤثر في القلوب والأبدان فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه

أنواع السحر : ١- ما يقوم به الساحر بنفسه . ٢- ما يعتمد فيه الساحر على غيره.

س ٢ : بين حكم الساحر ، وما عقوبته في الإسلام ؟

حكم الساحر أنه كافر , وعقوبته في الإسلام القتل, ولا يكون القتل إلا من ولي الأمر أو نائبه .

س ٣ : علل / اعتبار السحر من أكبر الكبائر .

لأنه لا يتم السحر الا بكفر الساحر وبالاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث , وفيه الشرك بالله والاستعانة بغيره .

س ٤ : ما أفضل الطرق لعلاج السحر؟

من أفضل الطرق لعلاج السحر الدعاء و الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله تعالى . و الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم و تقوى الله - عز وجل- و التوكل على الله والاعتماد عليه .

س ٥ : ما الحالتان اللتان يجوز فيهما قتل الساحر ؟

- ١- أن يكون سحره كفرا بأن يشمل على أعمال أو أقوال كفرية
- ٢- إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر

س ٦ : ما طرق الوقاية من السحر؟

- ١- الاعتقاد أن كل شيء بإذنه.
- ٢ - الاستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم
- ٣- تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه.
- ٣- التوكل على الله
- ٤- التحصن بالأذكار المشروعة : مثل قراءة آية الكرسي
- ٥- قراءة المعوذتين والإخلاص - قراءة آيتين من آخر سورة البقرة
- ٦- الإكثار من التعوذ

س ٧ : من الذي سحر الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

لبيد بن الأعصم

س ٨ : كيف ترد على من يقول أن كل فشل وعدم توفيق إنما تحدث بفعل السحر ؟

السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها لكن الكثير يتخذها حجة لتبوير قصوره أو إهماله أو فشله



س ١: ما أسباب سوء الظن؟

إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه - عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته - البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم - الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم

س ٢: أكمل ما يأتي :- من آثار سوء الظن بالله - تعالى - الكفر بالله والشرك به و فساد النية وسوء الطوية و ضعف الايمان و ارتكاب الفواحش والموبقات .

س ٣: عرف حسن الظن بالله .

اعتقاد ما يليق بالله تعالى وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي الله.

س ٤: ما آثار حسن الظن في الدنيا والآخرة ؟

في الدنيا : قلب مطمئن ونفس راضية بقضاء الله وقدره
في الآخرة : أن الله يكون عند ظن العبد فيه .

س ٥: اذكر نماذج من حسن الظن بالله تعالى .

ما كان من رسول الله عندما قال أبو بكر : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا فقال له النبي :
ما ظنك باثنين ثالثهما الله

ما كان من نبي الله موسى عندما أدركه فرعون وجنوده فقال أتباع موسى : إنا لمدركون . فقال موسى "
كلا إن معي ربي سيهدين"

س ٦: لماذا نحسن الظن بالله - تعالى -؟

- ١ _ لأن فيه امتثال واستجابة لله .
- ٢ _ لأن فيه توكل على الله وثقة واستعانة به و اعتصاماً بالله .
- ٣ _ لأن من أحسن الظن بربه - عز وجل - اجتهد في العمل .
- ٤ _ حسن الظن بالله - تعالى - يعين على التدبر والتفكر في أسمائه وصفاته .

س ٧: علل : ١ - سوء الظن بالله - عز وجل - يؤدي الى الشرك .

- لأنه اتهام لله عز وجل و رسوله بما لا يليق .

٢ - سوء الظن من الكبائر .

- لأن الله توعده من يرتكب هذا الجرم بالعذاب الأليم .



الدرس الخامس :
(الصحيحان ومكائهما)

البيان	البخاري	مسلم
من هو	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري.	أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.
مولده	١٩٤ هـ ببخارى في أوزبكستان	٢٠٤ هـ في نيسابور في ايران
نشأته	في بيئة طهر ودين	تربى في أسرة علمية
نحباته وعلمه	حفظ القرآن قبل بلوغ عشر سنوات / من أشهر أساتذته : أحمد بن حنبل / بدأ التأليف في سن ١٨ سنة / رحل لبغداد والبصرة والكوفة ومصر لطلب العلم / كتب عن أكثر من ألف شيخ	حفظ القرآن في سن مبكرة / كان واسع الفهم والذكاء / رحل للعراق والشام ومصر والحجاز للعلم / من أساتذته : البخاري / اشتغل بالتجارة لينفق على العلم / كان في غاية الأدب مع البخاري
بعض مؤلفاته	الجامع الصحيح تلبية لرغبة أستاذه بن راهويه / صنفه في ١٦ عام / فيه ٧٢٧٥ حديثا بالمكرر / أول كتاب صنف في الحديث الصحيح	كتاب المسند الصحيح / عدد أحاديثه ٤٠٠٠ من غير المكرر / صنفه في ١٥ عام
شروطه	المعاصرة - اللقاء	المعاصرة فقط
وفاته	٢٥٦ هـ	٢٦١ هـ

مدرسة التميز النموذجية



صفوة معلم الكوثر
مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

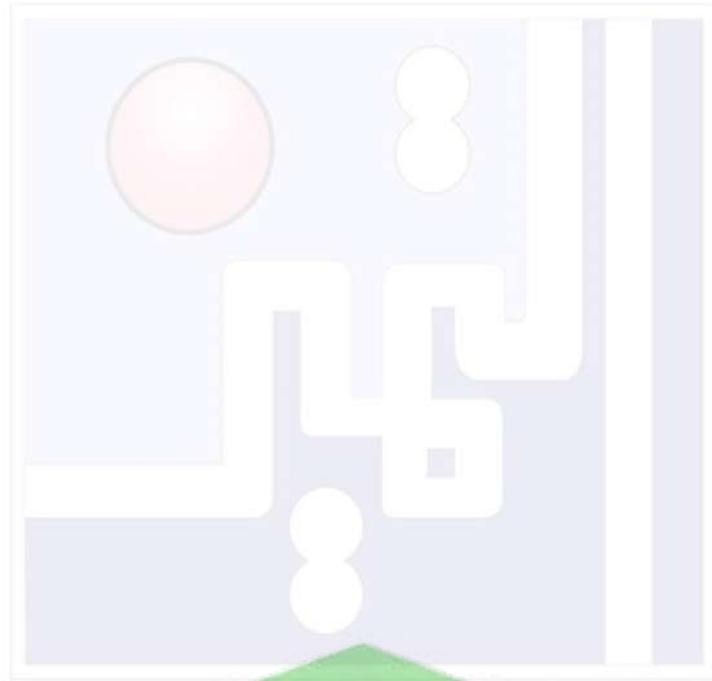


الدرس السادس : (أصحاب السنن الأربعة)

البيان	الإمام أبو داود	الإمام النسائي	الإمام الترمذي	الإمام ابن ماجه
من هو	سليمان بن الأشعث السجستاني	أحمد بن علي النسائي	محمد بن عيسى الترمذي	محمد بن يزيد بن ماجه القزويني
مولده	٢٠٢ هـ في سجستان بيران	٢١٥ بخراسان إيران	٢٠٩ هـ في ترمذ بأوزبكستان	٢٠٩ هـ في قزوين بيران
نجاته وعلمه	درس علي كثير من المحدثين كأحمد بن حنبل / رحل للحجاز ومصر وخراسان	عمره ١٥ سنة / رحل لكثير من البلاد / كان يجتهد في العبادة / وعرف بالشجاعة / خرج مع أمير مصر غازيا	محب للسنة / ورعا تقيا / رحل للحجاز و العراق وخراسان / من أساتذته : البخاري ومسلم	محب للسنة / ورعا تقيا / رحل للحجاز و العراق/من علمائه ابن أبي شيبة /شهد له بالفقه والحفظ
أشهر مؤلفاته	سنن أبي داود: ٤٨٠٠ حديث / تخصص في الجانب الفقهي / احتوى على أحاديث	سنن النسائي : ألف السنن الكبرى ثم اختصره في السنن الصغرى وجمع فيه الصحيح وسماه المجتبى / وتأني درجة أحاديثه بعد الصحيحين لأنه شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه / ٥٣٤١ حديثا	سنن الترمذي : تميز بالمصطلحات الحديثية والمواعظ والتفسير / ٣٩٥٦ حديث / أخرج فيه الصحيح والحسن	سنن ابن ماجه بدأ بباب وجوب اتباع السنة / امتاز بحسن التنسيق / أخرج فيه الصحيح والحسن



والضعيف والمنكر وقليل من الأحاديث الموضوعة ٤٣٤١ حديثا	والضعيف مبينا درجة كل حديث		ضعيفة بينها	
٢٧٣ هـ	٢٧٩ هـ	٣٠٣ هـ	٢٧٥ هـ في البصرة	وفاته



مدرسة التميز النموذجية



صفوة معلم الكويت

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيرة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيرة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



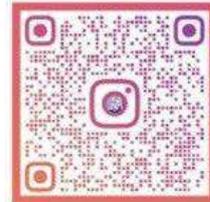
الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيرة صفحتنا في تويتر



لزيرة صفحتنا في الإنستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)