سر التفوق

الإختبار التقويمي الثاني

11

علمي

أ/ شكري الجميعي

6 – 2 حل المتباينات

3 – 1 دوال القوى ومعكوساتها

3 – 4 قسمة كثيرات الحدود

3 – 5 حل معادلات كثيرات الحدود

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

رتب أفكارك لتفوق معي الثاني

بند (6-2)

حل المتباينات

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$x^2 + 4x + 3 \leq 0$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$(x-3)(2x+5) > 0$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$-x^2 + 7x - 10 \leq 0$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$x^2 - 7x - 3 \leq 5$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$-3x^2 + 2x < -1$

تطبيقه على مجال الدالة

أوجد مجال الدالة

$f(x) = \sqrt{x^2 - x}$

أوجد مجال الدالة

$f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$

أوجد مجال الدالة

$f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$

أوجد مجال الدالة

$f(x) = \sqrt{9 - x^2}$

حل متباينة نسبة

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$\frac{2x+6}{x+2} \geq 0$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$\frac{3x+7}{x+2} \geq 2$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$\frac{3x-5}{-2x+3} \geq 0$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

$\frac{x^2-8x-9}{x+4} < 0$

أوجد مجموعة حل المتباينة:

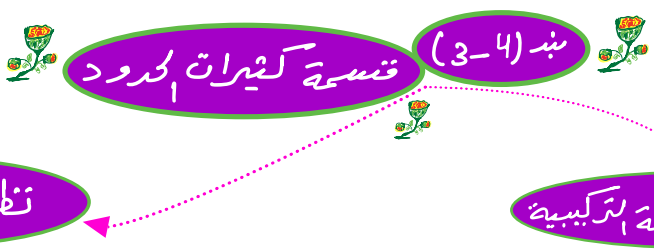
$\frac{x^2-49}{x+7} \leq 0$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

بند (1-3) دوال القوي ومعكوساتها

- أوجد معكوس الدالة: $y = 5x^3$
- أوجد معكوس الدالة: $y = 2\sqrt[4]{x}$
- أوجد معكوس الدالة: $y = 2x^4$
- أوجد معكوس الدالة: $y = \sqrt[3]{x-1}$
- أوجد معكوس الدالة: $f(x) = \sqrt{x-4}$

بند (3-4) قسمة كثيرات الحدود



- استخدم القسمة التركيبية لقسمة $x^3 - 3x^2 - 6x + 8$ على $(x+2)$ ثم أوجد باقي العوامل
- استخدم نظرية الباقي أثبت أن $(x+2)$ عامل من عوامل $x^3 - 3x^2 - 6x + 8$ ، ثم أوجد باقي العوامل
- استخدم القسمة التركيبية لقسمة $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$ على $(x+2)$

استخدم الإجابة لتحليل $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$ إلى عوامل

- باستخدام نظرية الباقي أوجد باقي قسمة : $f(x) = x^3 + 15x - 9$ على $(x-3)$ ثم تحقق باستخدام القسمة التركيبية
- استخدم نظرية الباقي لإيجاد باقي قسمة $f(x) = 2x^4 + 6x^3 - 5x^2 - 60$ على $(x+1)$

ثم تحقق من صحة الإجابة باستخدام القسمة التركيبية.

صفوة معلمي الكويت

بند (5-3) حل معادلات كثيرات الحدود

طريقة التقسيم

أوجد مجموعة حل المعادلة:

- $x^3 + 3x^2 = x + 3$
- $x^3 + 2x^2 - 4x = 8$
- $x^3 - 3x = 6 - 2x^2$
- $x^3 - 2x^2 - 3 = x - 5$

الأصفار النسبية

استخدم الأصفار النسبية الممكنة

أوجد مجموعة حل المعادلة:

- $x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$
- $x^3 - 4x^2 + 3 = 0$
- $x^3 - 7x + 6 = 0$
- $x^4 - 3x^3 + x^2 + 3x - 2 = 0$

طريقة التحليل

أوجد مجموعة حل المعادلة:

- $4x^3 - 16x^2 - 20x = 0$
- $x^3 - x^2 - 3x = 0$

مستر التفوق
أ/ شكرى

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

موضوعي للتقويم الثاني

حل المتباينات

تمرين 2–6

المجموعة B تمارين موضوعية

في التمارين (5 – 1)، ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة:

(1) مجموعة حل المتباينة $(x+3)^2 > 0$ هي $\mathbb{R}$ — (a) (b)

(2) كل x ينتمي للفترة $(0, \infty)$ هو حل للمتباينة $\frac{x-1}{x^2-x} \geq 0$ — (a) (b)

(3) مجموعة حل المتباينة $(x+3)^2 + 2 < 1$ هي المجموعة الخالية ϕ — (a) (b)

(4) مجموعة حل المتباينة $\frac{x+2}{x+1} \geq 1$ هي $(-1, \infty)$ — (a) (b)

(5) مجموعة حل المتباينة $(-x-3)^2 < 0$ هي $\{3\}$ — (a) (b)

في التمارين (13–6)، ظلل رمز الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

(7) إن مجموعة حل المتباينة $(1-2x)(4+5x) < 0$ هي:

(a) $(-\frac{4}{5}, \frac{1}{2})$ (b) $(-\infty, -\frac{4}{5}) \cup (\frac{1}{2}, \infty)$

(c) $(-\infty, -\frac{1}{2}) \cup (\frac{4}{5}, \infty)$ (d) $(-\infty, -\frac{4}{5}) \cup (-\frac{1}{2}, \infty)$

(8) إن مجموعة حل المتباينة $\frac{(x^2+1)(x-3)}{x-3} > 0$ هي:

(a) $\mathbb{R}$ (b) $\mathbb{R}^*$ (c) $\mathbb{R} - \{3\}$ (d) $\mathbb{R} - \{0, 3\}$

(9) المتباينة التي مجموعة حلها $[-2, 3]$ هي:

(a) $x^2 - x - 6 < 0$ (b) $x^2 - x - 6 \leq 0$ (c) $x^2 - x - 6 > 0$ (d) $x^2 - x - 6 \geq 0$

(11) إذا كانت $f(x) = \frac{x(x+1)}{(2x-3)(3x+2)}$ فإن قيم x التي تجعل f غير معرّفة هي:

(a) $\{\frac{2}{3}, -\frac{3}{2}\}$ (b) $\{-\frac{2}{3}, \frac{3}{2}\}$ (c) $\{\frac{2}{3}, \frac{3}{2}\}$ (d) $\{-\frac{2}{3}, -\frac{3}{2}\}$

33

دوال القوى ومعكوساتها

تمرين 3–1

في التمارين (5–1)، ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة، و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(1) $y = \sqrt{x^4}$ دالة قوى — (a) (b)

(2) $f : [-3, 3] \to \mathbb{R}, f(x) = x^5$ دالة فردية — (a) (b)

(3) $y = x\sqrt{x}$ دالة زوجية — (a) (b)

(4) $y = (x+4)^2$ دالة زوجية — (a) (b)

39

(5) المستقيم الذي معادلته $y = x$ هو خط تناظر بين النقاط التي تمثل العلاقة r والنقاط التي تمثل معكوسها. — (a) (b)

في التمارين (10–6)، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(6) معكوس دالة القوى $y = 0.2x^4$ هو:

(a) $y = \sqrt[4]{\frac{x}{0.2}}$ (b) $y = \pm\sqrt[4]{\frac{x}{0.2}}$ (c) $y = \pm\sqrt[4]{\frac{x}{2}}$ (d) $y = -\sqrt[4]{5x}$

(7) أي مما يلي تمثل دالة زوجية.

(a) (b) (c) (d)

(8) الدالة $y = 4.9x^2$ دالة زوجية إذا كان مجالها:

(a) $[-4, 4]$ (b) $[-4, 2)$ (c) $[-2, 2]$ (d) $[0, \infty)$

في التمرينين (12–11)، لديك قائمتان اختر من القائمة (2) ما يناسب السؤال في القائمة (1) لتحصل على إجابة صحيحة.

القائمة (1)	القائمة (2)
(11) بيان دالة زوجية متماثل حول	(a) المستقيم الذي معادلته $x = 0$
(12) بيان دالة فردية متماثل حول	(b) المستقيم الذي معادلته $y = 0$
	(c) المستقيم الذي معادلته $y = x$
	(d) نقطة الأصل

40

Mr. Shokry

قسمة كثيرات الحدود

تمرين 3–4

المجموعة B تمارين موضوعية

في التمارين (5–1)، ظلل الدائرة (a) إذا كانت الإجابة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(1) إذا كان باقي قسمة كثيرة الحدود $f(x)$ على $(x+\alpha)$ يساوي صفرًا فإن α عامل من عوامل f — (a) (b)

(2) الدالة $f(x) = (x-2)^2 - 1$ تقبل القسمة على $(x-1)$ — (a) (b)

(3) باقي قسمة $(x^3 + a^3)$ على $(x-a)$ هو $2a^3$ — (a) (b)

(4) ناتج قسمة حدودية من الدرجة n حيث $n \geq 2$ على حدودية من الدرجة الثانية تكون حدودية من الدرجة $(n-2)$ — (a) (b)

(5) ناتج قسمة حدودية من الدرجة السادسة على حدودية من الدرجة الثالثة تكون حدودية من الدرجة الثانية. — (a) (b)

في التمارين من (11–6)، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(6) باقي قسمة $f(x)$ على $g(x) = x - k$ هو:

(a) $g(k)$ (b) $f(k)$ (c) $f(-k)$ (d) $-k$

(7) باقي قسمة $(x^4 + 2)$ على $(x-3)$ هو:

(a) 3 (b) 27 (c) 81 (d) 83

47

(8) ناتج قسمة $(2x^4 - 8x^2)$ على $(x+2)$ يساوي:

(a) $2x^3 - 4x^2$ (b) $2x^3 - 8x^2$ (c) $x^3 - 4x^2$ (d) $2x^3 - 4x^2 + 2x$

(9) إذا كان 0 هو باقي قسمة $f(x) = 2x^3 - 4x^2 + kx - 1$ على $(x+1)$ فإن k تساوي:

(a) 7 (b) -7 (c) -3 (d) 3

(10) إذا كان باقي قسمة $f(x) = x^4 - kx^3 + x - k$ على $(x-1)$ هو 3 فإن k تساوي:

(a) $\frac{1}{2}$ (b) 3 (c) $-\frac{1}{2}$ (d) $\frac{5}{2}$

(11) إذا كان $f(-1) = f(0) = f(3) = -2$ فإن $f(x)$ يمكن أن تكون:

(a) $x^3 - x^2 + 3x - 2$ (b) $x^3 - 2x^2 - 3x$

(c) $2x^3 - 2x^2 - 3x - 2$ (d) $2x^3 - 4x^2 - 6x - 2$

48

حل معادلات كثيرات الحدود

تمرين 3–5

المجموعة B تمارين موضوعية

في التمارين (5–1)، ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(1) مجموعة حل المعادلة $9x^2 + 16 = 0$ هي $\{-\frac{4}{3}, \frac{4}{3}\}$ — (a) (b)

(2) مجموعة حل المعادلة $2x^3 + 2 = 0$، $x \in \mathbb{R}$ هي مجموعة أحادية. — (a) (b)

(3) إذا كانت $2k$ تنتمي إلى مجموعة حل المعادلة $(4x^2 + 1)(\frac{x^2}{4} - 1) = 0$ فإن $k \in \{-1, 1\}$ — (a) (b)

(4) إن $\{1\}$ هي مجموعة حل المعادلة $3x^4 + 12x^2 - 15 = 0$ — (a) (b)

في التمارين (8–6)، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(6) 5 يمكن أن يكون صفرًا من أصفار الحدودية $f(x)$ تساوي:

(a) $ax^3 + x^4 + 5$ (b) $x^3 - 1$ (c) $5x^3 + 6x - 1$ (d) $(x+5)(x^2+25)$

(7) أي قيمة مما يلي ليست حلًا للمعادلة $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$

(a) -1 (b) -3 (c) 3 (d) 2

(8) إذا كان $f(m) = f(n) = f(-1) = 0$ فإن f ممكن أن تكون:

(a) $f(x) = (x-1)(x+m)(x+n)$ (b) $f(x) = (x-1)(x-m)^2(x-n)$

(c) $f(x) = (x+1)(x-m)(x-n)^2$ (d) $f(x) = (x+1)(x-mn)$

50

سر التفوق ١

١٩ عشرى

Mr. Shokry

تفوق تعليمي الكويت

قســـم الرياضيات

اسم الطالب:

الصف:11ع/

الاختبار التقويمي الثاني

للصف 11 ع

نموذج (١)

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول

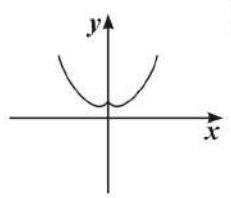
(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

مجموعة حل المعادلة $9x^2 + 16 = 0$ هي $\left\{-\frac{4}{3}, \frac{4}{3}\right\}$ (a) (b)

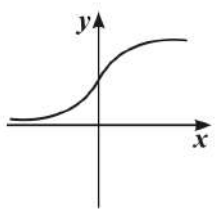
(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي تمثل دالة زوجية.

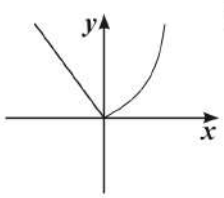
(a)



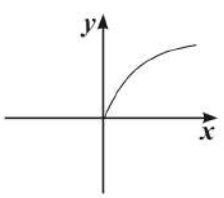
(b)



(c)



(d)



السؤال الثاني :

باستخدام نظرية الباقي أوجد باقي قسمة :

$f(x) = x^3 + 15x - 9$ على $(x - 3)$

ثم تحقق باستخدام القسمة التركيبية

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المتباينة: $x^2 + 4x + 3 \leq 0$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الثاني**	العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج (2)	

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

مجموعة حل المعادلة $2x^3 + 2 = 0$ ، $x \in \mathbb{R}$ هي مجموعة أحادية. (a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

الدالة $y = 4.9t^2$ دالة زوجية إذا كان مجالها:

(a) $[-4,4)$ (b) $[-4,2)$ (c) $[-2,2]$ (d) $[0,\infty)$

السؤال الثاني:

استخدم القسمة التركيبية لقسمة $x^3 - 3x^2 - 6x + 8$ على $(x + 2)$ ثم أوجد باقي العوامل

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المتباينة: $(x-3)(2x+5) > 0$

الحل:

Mr. Shokry صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الثاني**	العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج (3)	

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

الدالة $f(x) = (x-2)^2 - 1$ تقبل القسمة على $(x-1)$ ⓐ ⓑ

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

أي قيمة مما يلي ليست حلًّا للمعادلة: $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$

ⓐ -1 ⓑ -3 ⓒ 3 ⓓ 2

السؤال الثاني:

أوجد معكوس الدالة: $y = \sqrt[3]{x-1}$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجال الدالة

$$f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	الاختبار التقويمي الثاني	العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
اسم الطالب:	للصف 11 ع	الفصل الدراسي الأول
الصف:11ع/	نموذج (4)	

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

إذا كانت $2k$ تنتمي إلى مجموعة حل المعادلة $(4x^2+1)\left(\frac{x^2}{4}-1\right)=0$ فإن $k \in \{-1,1\}$ (a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

باقي قسمة (x^4+2) على $(x-3)$ هو:

(a) 3 (b) 27 (c) 81 (d) 83

السؤال الثاني :

أوجد معكوس الدالة: $y = 2x^4$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المتباينة:

$$x^2 - 7x - 3 \leq 5$$

الحل✍:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الثاني**	العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج (5)	

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

دالة فردية $f:[-3,3]\longrightarrow\mathbb{R}, f(x)=x^5$ ⓐ ⓑ

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

5 يمكن أن يكون صفرًا من أصفار الحدودية $f(x)$ تساوي:

ⓐ ax^3+x^4+5 ⓑ x^5-1 ⓒ $5x^3+6x-1$ ⓓ $(x+5)(x^2+25)$

السؤال الثاني :

استخدم نظرية الباقي لإيجاد باقي قسمة

$f(x)=2x^4+6x^3-5x^2-60$ على $(x+1)$

ثم تحقق من صحة الإجابة باستخدام القسمة التركيبية.

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجال الدالة

$$f(x)=\sqrt{x^2-4}$$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات

اسم الطالب:

الصف:11ع/

الاختبار التقويمي الثاني

للصف 11 ع

نموذج (6)

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

المستقيم الذي معادلته $y = x$ هو خط تناظر بين النقاط التي تمثل العلاقة r والنقاط التي تمثل معكوسها.

(a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

إذا كان $f(m) = f(n) = f(-1) = 0$ فإن f ممكن أن تكون:

(a) $f(x) = (x-1)(x+m)(x+n)$

(b) $f(x) = (x-1)(x-m)^2(x-n)$

(c) $f(x) = (x+1)(x-m)(x-n)^2$

(d) $f(x) = (x+1)(x-mn)$

السؤال الثاني:

استخدم نظرية الباقي أثبت أن $(x+2)$ عامل من عوامل

$x^3 - 3x^2 - 6x + 8$ ، ثم أوجد باقي العوامل

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المتباينة:

$$\frac{x-3}{x+2} \geq 0$$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات

اسم الطالب:

الصف:11ع/

الاختبار التقويمي الثاني

للصف 11 ع

نموذج (7)

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

دالة قوى $y = \sqrt{x^4}$ (a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

إذا كان باقي قسمة $f(x) = x^4 - kx^2 + x - k$ على $(x - 1)$ هو 3 فإن k تساوي:

(a) $\frac{1}{2}$ (b) 3 (c) $-\frac{1}{2}$ (d) $\frac{5}{2}$

السؤال الثاني:

أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$x^3 - x^2 - 3x = 0$$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : أوجد مجموعة حل المتباينة:

$$\frac{3x-5}{-2x+3} \geq 0$$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	**الاختبار التقويمي الثاني**	العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
اسم الطالب:	**للصف 11 ع**	**الفصل الدراسي الأول**
الصف:11ع/	نموذج **(8)**	

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

ناتج قسمة حدودية من الدرجة السادسة على حدودية من الدرجة الثالثة تكون حدودية من الدرجة الثانية.

ⓐ ⓑ

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة :

إن مجموعة حل المتباينة $\frac{(x^2+1)(x-3)}{x-3} > 0$ هي:

ⓐ $\mathbb{R}$ ⓑ $\mathbb{R}^*$ ⓒ $\mathbb{R}-\{3\}$ ⓓ $\mathbb{R}-\{0,3\}$

السؤال الثاني :

أوجد معكوس الدالة: $f(x)=\sqrt{x-4}$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : استخدم الأصفار النسبية الممكنة أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات

اسم الطالب:

الصف:11ع/

الاختبار التقويمي الثاني

للصف 11 ع

نموذج 9

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

إذا كان باقي قسمة كثيرة الحدود $f(x)$ على $(x+\alpha)$ يساوي صفرًا فإن α عامل من عوامل f (a) (b)

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

المتباينة التي مجموعة حلها $[-2, 3]$ هي:

(a) $x^2 - x - 6 < 0$ (b) $x^2 - x - 6 \leq 0$ (c) $x^2 - x - 6 > 0$ (d) $x^2 - x - 6 \geq 0$

السؤال الثاني:

أوجد معكوس الدالة: $y = 5x^3$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث : استخدم الأصفار النسبية الممكنة **أوجد مجموعة حل المعادلة:**

$$x^3 - 4x^2 + 3 = 0$$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	الاختبار التقويمي الثاني	العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
اسم الطالب:	للصف 11 ع	الفصل الدراسي الأول
الصف:11ع/	نموذج 10	

السؤال الأول

(1) ظلّل ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة:

$y = x\sqrt{x}$ دالة زوجية

ⓐ ⓑ

(2) ظلّل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة:

باقي قسمة $f(x)$ على $g(x) = x - k$ هو:

ⓐ $g(k)$ ⓑ $f(k)$ ⓒ $f(-k)$ ⓓ $-k$

السؤال الثاني:

أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$x^3 + 3x^2 = x + 3$$

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

السؤال الثالث :

أوجد مجموعة قيم x التي تحقق المتباينة: $-2x^2 + 5x - 3 > 0$.

الحل:

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت