

مذكرة

العجمي

في

اللغة العربية

الذمور كامل

الصفحة: الثامن

صفوة معلمي الكويت

أولاً: أساسيات نحوية مهمة

الكلام وما يتألف منه : (اسم - فعل - حرف)

الاسم : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

- إنسان (أحمد-هند) - حيوان(أسد) - نبات(قمح -شجرة) - جماد(باب-قلم) - اسم معنوي (صدق - أمانة)

الفعل : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

الفعل الماضي : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي (قال - شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

الفعل المضارع : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل، ويبدأ بحرف من حروف أنيت، ويمكن أن يميزه بدخول حرف (السين) أو كلمة (وسوف). (أقرأ - نقرأ - تقرأ - يقرأ - سوف أقرأ - سأقرأ)

فعل الأمر : وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ - استمع - استخدم - قارن - شاهد)

الحرف : ليس اسماً ولا فعلاً، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الكاف - اللام - الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور)(اقتديت بالمعلم)

حروف العطف: الواو - الفاء - ثم - أو (ما بعدها يعرب اسم معطوف)(حضر أحمد ثم خالد-قرأت قصة وكتاب)

حروف الاستفهام : الهمزة - هل (أتصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) : (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل) *عملها تنصب اسمها وترفع خبرها . (إن العلم نور) (ليت السماء ممطرة) (لعلك تحافظ على صلواتك)

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها): كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال *عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) (مازال النيل يجري)

أسماء الإشارة : للقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعيد (ذلك - تلك - أولئك)

الأسماء الموصولة : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللائي) من - ما

الضمائر المنفصلة: متكلم (أنا - نحن) مخاطب (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) غائب (هو - هي - هما - هم - هن)

الضمائر المتصلة : تكون ملتصقة بأخر الكلمة و تجتمع في كلمتين :

*** هيك (هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب) (كتابها - لي - نصحك)**

*** (وانيتنا) (واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين) (كتبت-ذهبوا)**

الأساليب :

أسلوب الأمر : طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير - بروا والديكم.

أسلوب النهي : طلب بصيغة النهي أي المنع ، من مثل : لا تؤخر صلاتك - لا تغتابوا أحدا .

أسلوب النفي : يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي - لا أتأخر عن صلاتي.

أسلوب الاستفهام : طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟ - ألم تدرس اليوم . أنت محمد؟

أسلوب التعجب : التعجب من شيء ما ويكون بـ (ما) التعجبية، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل :
ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب! ما أجمل الزهرة ! أو أجمل بالزهرة .

الظرف: ظرف زمان (يدل على زمن محدد) يوماً - شهراً- ساعة - مبكراً - ليلاً - نهراً

*** ظرف مكان (يدل على اتجاه معين) فوق - تحت - يميناً - يساراً- أمام - خلف**

أنواع الجملة: * جملة اسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر (القران دستور الأمة)

*** جملة فعلية:** تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد)

أنواع الخبر: مفرد - جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

المرفوعات: -المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن

المنصوبات: -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -الظرف -اسم إن -خبر كان

المجرورات: المسبوق بحرف جر - المضاف إليه

صفوة معلمى الكويت

جدول علامات الإعراب للاسم

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجرب
المفرد : (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال: (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم : (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) (ين) *سلم مفرده من التغيير عند جمعه مثال: (مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التذكير : (يدل على أكثر من اثنين) لا ينتهي بحروف محددة *تتغير صورة مفرده عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لأتعرف على جمع التذكير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساكين - مجانين)	الضمة	الفتحة	الكسرة

ملاحظة : المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج

المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

صفوة العجمى الكونت

المنهج المقرر

تذكر أن

أنواع الجملة

جملة اسمية

تبدأ بـ (اسم) أو ضمير
تتكون من (مبتدأ + خبر)
مثال : (نحن طلاب مجدون)
(طلاب المدرسة مجدون)

جملة فعلية

تبدأ بـ (فعل)
تتكون من (فعل + فاعل)
مثال (نصح المعلم الطالب)
(درس الطالب بجد)

(المبتدأ والخبر والفاعل دائما في حالة الرفع)

ملاحظة

(جملة اسمية)

*القراءة مفيدة للقارئ.

مثال:

- الركن الأول (القراءة) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
- الركن الثاني (مفيدة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

(جملة فعلية)

*يحافظ المؤمنون على الصلاة.

- الركن الأول (يحافظ) فعل مضارع
- الركن الثاني (المؤمنون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظة

(لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كانت الكلمة الأولى ضمير أو تبدأ بـ (ال) أو تقبل (ال) فهي اسم وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل (ال) فهي غالبا جملة .

مثال

العلم مفيد للإنسان.

- (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يبدأ بـ ال
- *معلم الصف محبوب من طلابه.
- (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال (المعلم)
- * يشارك الكريم الفقراء طعامه.
- (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال
- * جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء.
- (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

صور الخبر

شبه جملة

قد يكون ظرفا أو جارا
ومجرورا

***الظرف**: قد يكون ومانا او مكانا

مثال: المسجد أمام المنزل

– القيلولة وسط النهار

إعرابه: شبه جملة في محل رفع خبر

الجار والمجرور: حرف جر + اسم

مجرور

مثال: المصلى في المسجد

جملة

قد يكون جملة اسمية أو جملة فعلية

***الخبر الجملة الاسمية**

يبدأ باسم ، ويتكون من كلمتين فأكثر

وبه ضمير يعود على المبتدأ وغالبا يكون (هـ)

– مثال: الكتاب أفكاره مفيدة

المفكرون عقولهم مستتيرة

– إعرابه: جملة اسمية في محل رفع خبر

***الخبر الجملة الفعلية**:

يبدأ بفعل ، وتتكون من فعل وفاعل على الأقل

وقد يكون الفاعل مستتر فيكون فعل فقط

مثال: العلم ينتشر بالعالم أجمع

***الطالب اجتهد**. – المسلم يحفظ القرآن

مفرد

ما ليس جملة ولا شبه جملة

ويطابق الخبر المبتدأ بالانوع

والعدد كما سبق

الأمثلة:

الكتاب مفيد – الكتابان مفيدان

المفكرون مبدعون x القصة مفيدة

المعلومات مخلصات

– **لاحظ**: ليس المقصود بالمفرد

ألا يأتي جمعا فالخبر (مبدعون)

(جمع مذكر) لكن نوعه مفرد أي

ليس جملة ولا شبه جملة.



صفوة معلمى الكويت

موقع الخبر من المبتدأ (تقديمه وتأخيره)

حكم موقع الخبر من المبتدأ	سبب الحكم	الأمثلة
1- الأصل في الجملة الاسمية:	أن يأتي المبتدأ أولاً ثم يليه الخبر ، لأن الخبر حكم على المبتدأ.	-الإسلام دين عظيم. -طلاب العلم يعرصون على تحصيله. -الكتاب مفيد لقارئه.
2- * يجب تقديم الخبر على المبتدأ : في أربع حالات:	أ= أن يكون الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة غير مقيدة (ليس بعد المبتدأ نعت ولا مضاف إليه).	في قلبي إيمان. -لدينا مزيد. بالمدرسة طلاب بالمدرسة (خبر) -طلاب (مبتدأ)
	ب= أن يكون الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة في الكلام كأسماء الاستفهام (متى - أين).	-متى موعد الصلاة. -أين المفر. أين (خبر) -المفر (مبتدأ)
	ج= أن يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر.	-للمؤمن التقى جزاؤه. x على قلوب أفعالها. -على قلوب (خبر) أفعالها (مبتدأ)
	د - إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ ب (ما + إلا - إنما)	-إنما قوي المؤمن x ما قوي إلا المؤمن - قوي (خبر) -المؤمن (مبتدأ)

ملاحظة 1: يجوز تقديم الخبر على المبتدأ (أي يصح تقديم الخبر أو تأخيره عن المبتدأ).. (غير مطلوب)

- 1- إذا أمن اللبس: قوانين الكويت صارمة - أو - صارمة قوانين الكويت واضح أن الخبر (صارمة)
- 2- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة - في المدرسة الطلاب أو - الطلاب في المدرسة

ملاحظة 2:- تذكر أن كل الأسماء نكرة ما عدا المعارف وهي ست معارف:

- 1=المعرف بال (الكتاب /المدرسة) 2-الضمائر (أنا/ هو /أنت..)) 3-أسماء الإشارة (هذا/هؤلاء..))
- 4-الأسماء الموصولة(الذي/التي..)) 5=العلم(عمر/أحمد/مكة..)) 6=المعرف بالإضافة(كتاب العلوم..))
- =باقي الأسماء نكرة مثل (كتاب -مدرسة - ولد - فتاة - شجرة - معلم -صدق - كرم - معلومات...))

تدريبات على تقديم الخبر

السبب	حكم التقديم	الابتدأ	الخبر	الجملة
لأن الخبر شبه جملة والابتدأ نكرة	واجب	مرض	في قلوبهم	في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا
لأن الخبر شبه جملة والابتدأ نكرة	واجب	حكمة	عندي	عندي حكمة
الابتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر	واجب	طلابها	في	في المدرسة طلابها .
الابتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر	واجب	ثوابه	للإحسان	- للإحسان ثوابه
لأن الخبر من أفاظ الصدارة استفهام	واجب	حق	أين	أين حق الجار
لأن الخبر من أفاظ الصدارة استفهام	واجب	النتائج	متى	متى النتائج؟
لأن الخبر مقصور على الابتدأ بما وإلا	واجب	الله	خالق	- ما خالق إلا الله .
لأن الخبر مقصور على الابتدأ بإنما	واجب	أخوك	مخلص	- إنما مخلص أخوك .
لأن الخبر مقصور على الابتدأ بما وإلا	واجب	الأنقياء	سعداء	- ما سعداء إلا الأنقياء
الابتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر	واجب	لاعبوه	بالنادي	بالنادي لآعبوه

س 1 - أحدد الخبر في الجمل التالية ، وأبين حكم تقديمه ، وأذكر السبب :

1. ما مبدع إلا المهندس الرومي . الخبر : حكم تقديمه : السبب :
2. في عمق البحر غواصون . الخبر : حكم تقديمه : السبب :
3. في الكتبية قائدها . الخبر : حكم تقديمه : السبب :
4. متى السفر؟ الخبر : حكم تقديمه : السبب :

س 2- أجعل الخبر في الجملة التالية واجب التقديم ، وأغير ما يلزم :

فوق الحصان الفارس . /

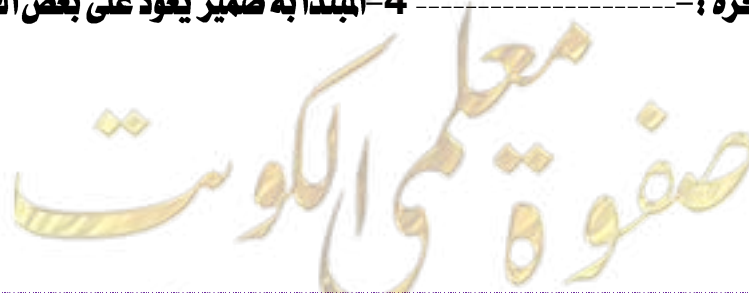
س 3- أضع أسئلة للإجابات التالية يتقدم فيه الخبر على الابتدأ :

خالد في المدرسة حاله بخير .

س 4 - أكون أربع جمل من إنشائي يكون الخبر في كل منها واجب التقديم ، وذلك كما يلي :

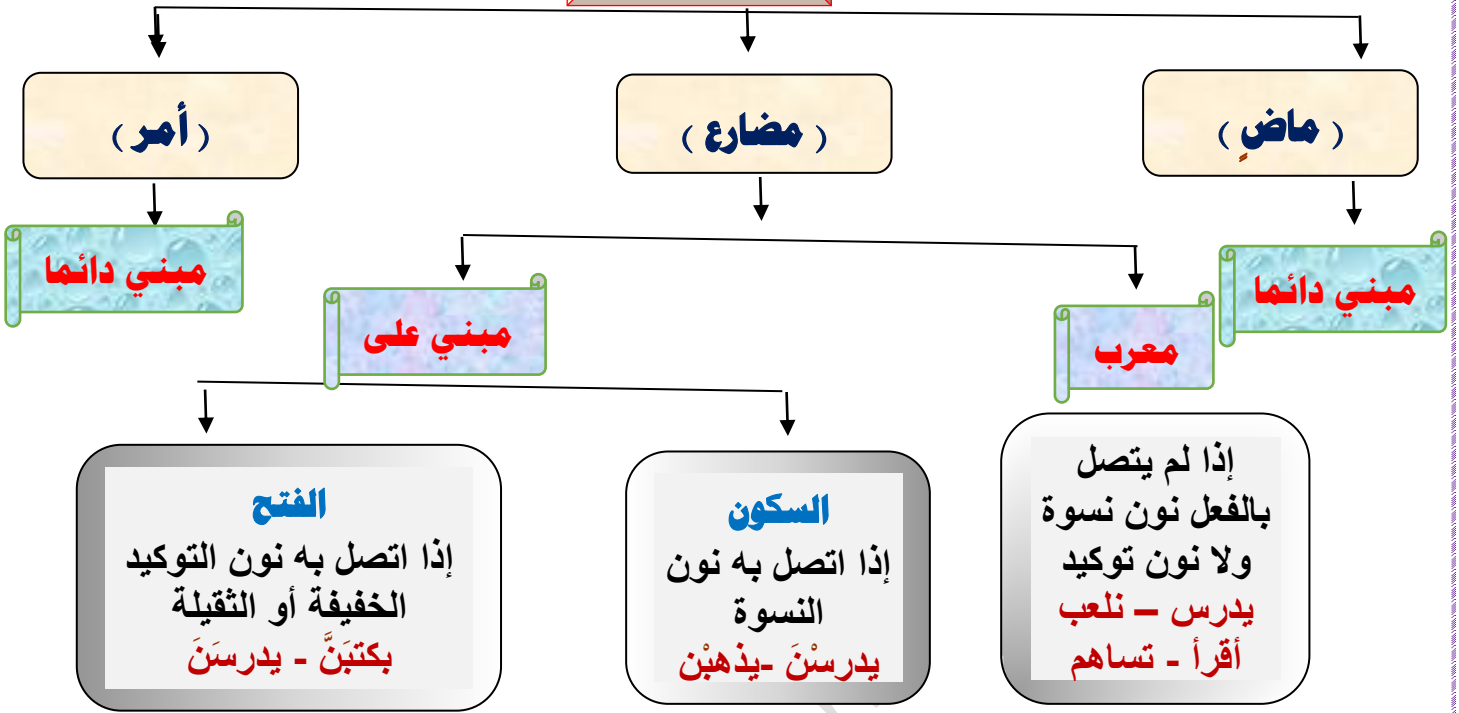
1. الخبر مما له الصدارة : 2. الخبر مقصور على الابتدأ :

3. الخبر جار ومجرور والابتدأ نكرة : 4- الابتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر .



بناء الفعل

أنواع الفعل



أحدد نوع الفعل (مبنى أم معرب)

- قال: مبنى
اجتهد: مبنى
والله لأحافظن: مبنى
صبروا: مبنى
- أشاهد: معرب
-الفتيات يدرسن: مبنى
-تساهم: معرب - اعملوا: مبنى
- تصومين: معرب
- يقاتلان: معرب



صفوة معلمى الكويت

يبني الفعل الماضي

أ- بناء الفعل الماضي :

يبني على الضم

إذا اتصل به :

1- (واو الجماعة) :

ذهبوا - قالوا - لعبوا
أكرموا - انتصروا
استخرجوا

يبني على السكون

إذا اتصلت به :

1- (تاء الفاعل) :

(تاء المتكلم) : كتبتُ

ذهبتُ - أكرمتُ - احترمتُ

(تاء المخاطب) : كتبتِ

نصحتِ - أعلنتِ - استفهمتِ

(تاء المخاطبة) : كتبتِ

نصحتِ - أعلنتِ - استخرجتِ

2- (نا الفاعلين) : نصحنَا -

أكرمْنَا - انتظرْنَا - استرحمْنَا

3- (نون النسوة) : نصحنَ -

أكرمَنَ - علمَنَ - درسَنَ

يبني على الفتح

إذا لم يتصل به شيء

ذهبَ - قالَ - لعبَ - جلسَ
أكرمَ - انتصرَ - استخرجَ

إذا اتصلت به :

1- (تاء التأنيث) : كتبتِ

ذهبتِ - أكرمتِ - احترمتِ

2- (ألف الاثنين) : كتبَا

نصحاَ - أعلنَا - استفهَمَا

3- ضمائر النصب : (هيك)

(هاء الغائب) : كتبهَ

نصحهَ - أعلنهَ - استخرجهَ

(ياء المتكلم)

نصحتني - علمني - دربني

(كاف المخاطب) : نصحكِ -

أكرمكِ - انتظركِ - استرحمكِ

4- (نا ضمير النصب) :

نصحنَا - أكرمْنَا - أماتْنَا

ملاحظة: من الممكن بالنطق فقط تتعرف على علامة بناء الفعل نركز في النطق على آخر حرف في الفعل الذي يسبق الضمير إن وجد.

أمثلة: فإذا نطقنا مثلا كلمة (ذهبْتُ) فنجد أن حرف الباء ساكن فهو مبني على السكون، وإذا نطقنا كلمة (قال) فنجد أننا فتحنا حرف اللام فهو مبني على الفتح، (درسوا) ضمنا حرف السين مبني على الضم ، (علمك) مع النطق نجد أننا فتحنا حرف الميم فهو مبني على الفتح وهكذا

تدريبات على بناء الفعل الماضي

س1. أكتب علامة بناء كل فعل ماض مما يلي وسببها :

السبب	علامة بنائه	الفعل
لأنه فعل ماض لم يلتحق به ضمير	الفتح	جلس
لأنه التحق به تاء الفاعل	السكون	لعبتُ
لأنه التحق به نا نصب	الفتح	خلقنا الله
لأنه التحق به نا الفاعلين	السكون	كتبنا
		شربتِ
		أحرزنا هدفا
		ركب
		تعاونوا
		ساعدن
		امتحن

س2. أوظف الأفعال الماضية التالية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل :-

- (تميزوا) : الطلاب تميزوا بالذكاء.

..... : (أكرمهم) :

..... : (أخرجنا) : (درسا) :

..... : (علمتُ) : (ساهمن) -

س3. أضع خطاً تحت علامة البناء الصحيحة للأفعال المخطوطة في الجمل التالية :-

1. تعلمت الكفاح من الأجداد . (الفتح . السكون . الضم)

2. - الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم . (الفتح . السكون . الضم)

3 تأصلت قيم إسلامية في سلوكهم . (الفتح . السكون . الضم)

4 أراد الله بالأجداد الخير . (الفتح . السكون . الضم)

5 لقد رزقهم الله الرزق الوفير . (الفتح . السكون . الضم)

6 أكرمنا الله بنعمة الإسلام . (الفتح . السكون . الضم)

7 كافأني والدي لتفوقي . (الفتح . السكون . الضم)

8 المعلمات نصحن طالباتهن . (الفتح . السكون . الضم)

9 استجاب الله لدعائي . (الفتح . السكون . الضم)

10. أذن المؤذن لصلاة الفجر . (الفتح . السكون . الضم)

ب - بناء الفعل المضارع

يبني على **السكون** إذا اتصلت به
(**نون النسوة**) .
يحرصن . يفرزن . ينجحن .

يبني على **الفتح** إذا اتصلت به (**نون التوكيد**)
الثقيلة أو الخفيفة
لينصرن . لأجتهدن .

ملاحظة: لكي أفرق بين نون التوكيد ونون النسوة نلاحظ أن :-

-غالبا نون التوكيد يأتي مع القسم (والله لأجتهدن) (بالله لأصلين) وقبل النون مفتوح
-لكن نون النسوة غالبا يسبقها جمع مؤنث أو ضمير يدل عليه (الفتيات يدرسن -هن يلعبن)
وقبل النون ساكن

تدريبات على بناء الفعل المضارع

س1. أبين علامة بناء كل فعل مضارع مخطوط في الجمل التالية ، وأبين السبب :

السبب	علامة بنائه	الجملة
		- والله لأساعدن كل ضعيف .
		- الأمهات يسهرن على راحة أبنائهن .
		- النساء المؤمنات يحافظن على بيوتهن
		- والله لأجتهدن في دروسي .

س2- أوظف الأفعال المضارعة التالية في جمل من إنشائي بحيث يكون الأول مبنيًا على الفتح ، والثاني مبنيًا على السكون والثالث مبنيًا على الفتح مرة والسكون مرة..

- 1- (أخلص) :
- 2- (يعلم) :
- 3- (تساهم) :

صفوة معلم الكونت

يبني فعل الأمر

ثالثا - بناء فعل الأمر :

يبني على حذف النون

إذا اتصل به :

أ - (واو الجماعة) :
أذهبوا - قولوا - أكرموا
انتصروا - استخرجوا
ب - ألف الاثنين :
أذها - قولا - أكرما
انتصرا - استخرجا
ج - ياء المخاطبة :
أذهبي - قولي - أكرمي
انتصري - استخرجي

يبني على حذف حرف العلة

إذا كان معتل الآخر

أي ينتهي بحرف من
حروف العلة ، وهي
(و - أ - ي)
- اقض - ادع - اسع - امش
- أعط - اهتد - استدع

إذا لم يتصل به شيء

أذهب - أكرم - استخرج
أصلح - اهتم - استرجع
إذا اتصلت به
نون النسوة -
ساعدن ، اكتبن

إذا اتصلت به

نون التوكيد
ساعدن ، ادرسن

ملاحظة 1:

-الأصل في الفعل الماضي البناء على الفتح لذلك يبني على الفتح

إذا لم يتصل ضمير

-والأصل في فعل الأمر البناء على السكون لذلك يبني على السكون

إذا لم يتصل به ضمير

-والأصل في الفعل المضارع الإعراب وليس البناء لذلك فهو لا يبني إلا إذا اتصلت به نون التوكيد أو المؤنث

ملاحظة 2:

فعل الأمر المعتل الذي يبني على حذف حرف العلة لا يظهر فيه حرف العلة
(و-أ-ي) لأنه يني على حذفه لكن إذا رددناه للمضارع نجد حرف العلة موجود
ادع: مضارعها يدعو واصل الفعل الأمر ادعو فحذفنا الواو لذلك بني على حذف حرف العلة
اقض: مضارعها يقضي (حذف حرف العلة الياء) - اسع: مضارعها يسعى (حذف الألف)

ملاحظة 3:

نلاحظ في فعل الأمر المعتل الآخر إذا كان حرف العلة المحذوف ألف نضع فتحة (يسعى: اسع)
-وإذا كان حرف العلة المحذوف ياء نضع كسرة على الحرف الأخير (يمشي: امش)
-وإذا كان حرف العلة المحذوف واو نضع ضمة على الحرف الأخير (يدعو: ادع)

ملاحظة 4:

بني فعل الأمر على حذف النون لأننا حذفنا النون عند إضافته لواو الجماعة (أذهبوا- أصلها أذهبون) ولألف الاثنين (أخرجوا - أصلها أخرجان ولياء المخاطبة (اكتبي - اكتبين)

تدريبات على بناء الفعل الأمر

س1. أكتب علامة بناء كل فعل أمر مما يلي وسببها :

السبب	علامة بنائه	الفعل
لأنه لم يتصل به ضمير	السكون	العب
لأنه اتصل به واو الجماعة	حذف النون	اكتبوا
لاتصاله بياء المخاطبة	حذف النون	اشربي
لاتصاله بألف الاثني	حذف النون	اركبا
لأنه معتل الآخر بالألف	حذف حرف العلة	اسع
لاتصاله بنون التوكيد	السكون	ساعدن

س2. أ جعل كل فعل مما يلي فعل أمر مبنيًا مضبوطًا بالشكل :

فعل الأمر	الفعل الماضي	فعل الأمر	الفعل الماضي	فعل الأمر	الفعل الماضي
	تعاونين		يلعبان	ادرسن	درس
	دعا		يحترم		يخطو
	شرحا		يهدي		يعلمون
	جلس		شارك		تساعدين

س3. أضع خطًا تحت علامة البناء الصحيحة لكل فعل مخطوط في الجمل التالية :

- 1- اكتبني واجبك أيتها الطالبة .
 - 2- اجتهدوا في دراستكم .
 - 3- أتقن عملك أيها العامل .
 - 4- اسم بأخلاقك فوق الجميع .
 - 5- اخشع في صلاتك .
 - 6- اقض وقتك فيما هو مفيد .
 - 7- ساعدا كل ضعيف .
 - 8- ارع غنمك أيها الرجل .
- علامة بنائه : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
- علامة بنائه : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
- علامة بنائه : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
- علامة بنائه : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
- علامة بنائه : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
- علامة بنائه : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
- علامة بنائه : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
- علامة بنائه : (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

تدريب عام على بناء الفعل الماضي والمضارع والأمر

س1- أبين علامة بناء كل فعل مما يلي ، وسببها :

• **علم أخاك الأصغر الصلاة ، وحافظا عليها وادع أبناء الجيران إليها ، وصلوا في جماعة.**

علم : السبب:

وحافظا : السبب:

وادع : السبب:

وصلوا : السبب:

• **سمعت المعلمة تقول: والله لأكافئنن اللاتي يتفوقن منكن هذا العام**

سمعت : السبب:

أكافئنن: السبب:

يتفوقن : السبب:

س2- **أصنف الأفعال التي تحتها خط في النص التالي ، وأبين علامة بناء كل فعل ، وسببها :**

((لقد اتجه أبناء الخليج إلى البحر حين طاردهم قسوة الصحراء ، فأأكلوا منه طعامهم ، واستخرجوا اللؤلؤ المكنون ، وجمعت بينهم سبل الكفاح وتأصلت في نفوسهم صلات الإيمان والنسب والجهاد . فأحرص يا بني على الاقتداء بهم ، واسع في الخير واسم بنفسك ، فوالله لييخلدن التاريخ كفاحهم ، واعلم أن الأمهات يقفن الآن بجانب الرجال ، كما كانت الجدات يفعلن مع الأجداد . وأنتم أيها المعلمون أخلصوا في عملكم ، وتعاونوا مع أولياء الأمور في تربية الأبناء ، واسعيا مع للخير دائما ، وأنت أيتها الأم أحرصى على إكمال رسالتك)) .

السبب	علامة بنائه	نوعه	الفعل
لم يتصل به ضمير	الفتح	ماضي	اتجه
			طاردهم / جمعت / تأصلت
			أكلوا / استخرجوا
			اسع / اسم /
			ليخلدن /
			يقفن / يفعلن
			أخلصوا / تعاونوا / اسعيا / أحرصى
			أحرص / اعلم

تدريبات على (أحوال بناء الفعل الماضي والمضارع والأمر) (3 - 5 / 1)

تذكر أن: الفعل الماضي يبني على السكون إذا اتصلت به (تاء الفاعل / نا الفاعلين / نون النسوة) ، ويبني على الفتح إذا لم يتصل به شيء أو اتصل به ضمير نصب أو تاء التأنيث أو ألف الاثنين ، ويبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة .

(1) أعيّن من الفقرة التالية الأفعال الماضية ، وأبين علامة بناء كل فعل وأذكر سبب بنائه :

((خرجتُ من المنزل عصراً ، فقابلتُ في الطريق ثلاثة غلمان عرفتهم وعرفوني ، فاقترحتُ عليهم أن نزور حديقة الحيوان ، فقبلوا الفكرة وفرحوا بها ، ثم سرنا جميعاً إليها فدخلناها وشاهدنا ما فيها من أنواع الطير وصنوف الحيوان ، ثم عاد كل منا إلى أهله مملوءاً بالنشاط والسرور.))

م	الفعل الماضي المبني	علامة البناء	السبب
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

(2) أضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة بحيث يكون مرة مبنيًا على الفتح ، ومرة مبنيًا على السكون ، ومرة مبنيًا على الضم :

(سَبَّحَ / اجتمعَ / باعَ)

م	الفعل	مبني على الفتح	مبني على السكون	مبني على الضم
1	سَبَّحَ			
2	اجتمعَ			
3	باعَ			

(3) أعيّن الأفعال المضارعة المبنيّة وأحدد علامة البناء في كل فعل مما يلي وسبب البناء :

تذكر أن: الفعل المضارع يبني على الفتح إذا اتصلت به (نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة) ، ويبني على السكون إذا اتصلت به (نون النسوة) .

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه	السبب
1	لا تكثرن معاتبه الأصدقاء			
2	لا يزهديك في عمل الخير أحد			
3	الطالبات ينافسن الطلاب في المسابقة			

(4) أعيّن في العبارات التالية فعل الأمر ، وأبين علامة بنائه ، وسبب البناء :

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه	السبب
1	إذا زارك صديقك فألقه بالبشر .			
2	أدع الله وأنت موقن بالإجابة .			
3	اجتهدوا في دراستكم أيها الطلاب			
4	احرصي على طاعة ربك			

تذكر أن: فعل الأمر يبني على ما يجزم به مضارعه (السكون إن كان صحيح الآخر / حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر / حذف النون إن كان من الأفعال الخمسة)