

3

مذكرة

مذكرة الاختبار التحصيلي الثالث (تدريبات) الصف الثالث

الدراسة
حلوة

أ: سميرة (بيلسان)



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

معلمة
حلوة

أولاً : الكفاية العامة : [القراءة والمشاهدة] المعيار [2-2]

أجابَت الأمُّ: وَقَرَّتِ الدَّوْلَةُ لِذَوِي الأَحْتِياجَاتِ الخاصَّةِ مَواقِفَ قَربِيةً لِسيَّاراتِهِمْ في المُجمَّعاتِ والأَماكِنِ العامَّةِ، لَكنَّ هُنَاكَ بَعْضُ الأَشْخاصِ لا يُراعونَ ذَلكَ، فيوقِفونَ سيَّاراتِهِمْ في مَواقِفِ ذَوِي الإَحْتِياجَاتِ الخاصَّةِ، وَيَجْعَلونَهُمْ يُعانونَ في التَّنَقُّلِ مِنْ أَمَكانٍ بَعيدَةٍ بِسَبَبِ الإِعاقةِ.....



-أجيب عن الأسئلة التالية :

-ما العبارة التي لفتت انتباه خلود؟

.....

-ما المقصود بهذه العبارة؟

.....

-وضح المقصود بـ " الإعاقة "

.....

-أذكر معلومتين أفدتكما من النص:

.....

.....

-ما المشكلة التي تحدت عنها النص؟

.....

يوقف بعض الناس سياراتهم في مواقف أصحاب الحاجات الخاصة.

ما الحلول التي تقترحها لحل هذه المشكلة؟

.....
.....
.....

ب - أذكر ما أفدته من النص في جملة تامة المعنى.

.....

الكفاية العامة : [القراءة والمشاهدة] المعيار [2-2] (خارجي)

التنمر على أنه: سلوك عدواني متكرر يهدف للإضرار بشخص آخر متعمداً ، إما جسدياً أو نفسياً .
يهدف فرض السلطة على حساب شخص آخر أو ادعاء وتظاهر بالقوة على الآخرين . وقد يكون
التنمر لفظياً بالتناوب بالألقاب ، أو الإساءات اللفظية أو المكتوبة . أو يكون فعلياً بالإقصاء المتعمد
من الأنشطة ، أو من المناسبات الاجتماعية . أو يكون جسدياً بالإساءة الجسدية ، أو الإكراه .

1- ب- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يكون التنمر [جسدياً - نفسياً - لفظياً - جميع ما سبق]

- أضع علامة [√] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [X] أمام العبارة الخاطئة :

- سلوك عدواني يضر بشخص معين متعمداً .

2- أ - ما المشكلة التي تحدث عنها النص؟

ب- أذكر معلومتين أفدتكما من النص:

السؤال الثاني - الثروة اللغوية :

1- [لفت انتباه الطلاب اللوحة الإرشادية]

- مرادف [لفت] [جذب - أخذ - أعطى]

2- [وفرت الدولة فرص العمل للمواطنين]

- مرادف [وفرت] [أنجزت - أبدعت - اتاحت]

3- [تعد الشمس مصدر الضوء] - مرادف [تعد] [تعتبر - تعتمد - ترتقي]

صفوة معلمي الكلوب

السؤال الثالث:-قواعد النحو :



-أَمَلًا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

-جندي مخلص .
-.....معلمة فاضلة .
-.....لاعبون متميزون .
-.....يرسمان حديقة .
-.....رجلان يحبان الخير .
-.....حدائق جميلة .
-.....أمهات محترمات .
-.....طالبتان مؤدبتان .

-أَجْعَلْ كُلَّ مَنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ لِلْمُثْنَى، ثُمَّ الْجَمْعِ:

(هذا اللاعب ماهر في الملعب)

-المثنى المذكر :

-جمع المذكر :

(هذه الطبيبة تعالج المرضى)

-المثنى المؤنث :

-جمع المؤنث :

-ألاحظ الخطأ في الجمل التالية ثم أصوبه :

-هؤلاء حيوانات كثيرة . الخطأ: الصواب :

-هذه أمهات فاضلات . الخطأ: الصواب :

-هاتان ولدان صغيران . الخطأ: الصواب :

-هذا بنت مؤدبة . الخطأ: الصواب :



-أوظف أسماء الإشارة التالية في جمل مفيدة :

-هذه :

-هذا :

-هذان :

-هاتان :

-هؤلاء :

-أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ مِمَّا فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب).

المجموعة (ب)
هاتان
هؤلاء
هذا
هؤلاء
هذه
هذان

المجموعة (أ)
المُفْرَدُ الْمَذَكَّرُ
نُفْرَدُ الْمَوْنَتِ - جَمْعُ غَيْرِ الْعَاقِلِ
الْمُنْتَى الْمَذَكَّرُ
الْمُنْتَى الْمَوْنَتِ
جَمْعُ الْمَذَكَّرِ الْعَاقِلِ
جَمْعُ الْمَوْنَتِ الْعَاقِلِ

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة منى الكلوب

أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مِنَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:



.....



.....



.....



.....



.....

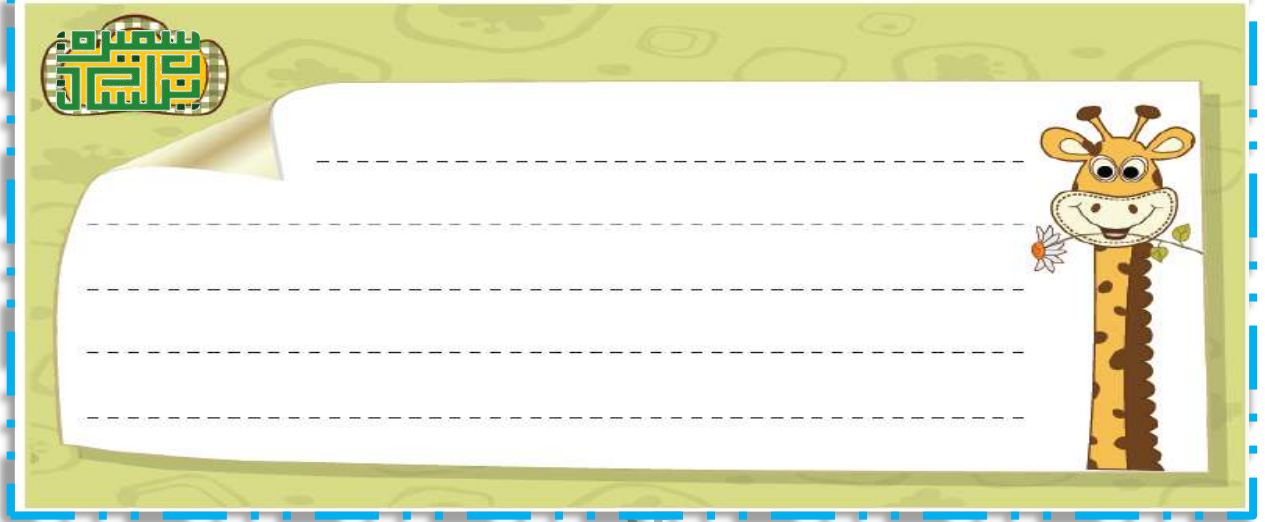


.....

صفوة معلمى الكويت

-التعبير (٣-٤)

-اكتب قصة قصيرة في خمس جمل مترابطة، مُراعياً الاستعانة بجملة البداية ،
وعلامات الترقيم وأدوات الربط :



اكتب خطتي بعبارات مترابطة، مُراعياً استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم
المناسبة:



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

صفوة معلمى الكويت