



درس : العلوم المتكاملة (1) (ص 50 - 51)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) أحد تكيفات السمكة مع بيئتها هي :

العيون القشور الهيكل العظمي الرئتان

2) تتنفس الأسماك بواسطة :

الخياشيم الانف الرئتان القشور

3) أحد الكلمات التالية تعبر عن غطاء جسم الأسماك :

الشعر الريش الحراشف القشور

4) القشور مهمة لجسم السمكة لأنها :

تثقل الجسم تحمي الجسم تحرك الجسم تدفئ الجسم

صفوة علمي الكويت



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () () () ()
- 1) تساعد القشور الأسماك على التنفس في الماء .
- 2) للسمكة ليس لها عين .
- 3) الزبيدي من الأسماك الكويتية .
- 4) رمي النفايات على شاطئ البحر يسبب تلوث البيئة البحرية.

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- 16 رجل	- عدد الأرجل ل 4 أرانب يساوي	
2- 8 أرجل		
1- رمي النفايات في الماء	- من طرق المحافظة على البيئة البحرية	
2- رمي النفايات في الحاويات		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) تساعد الأسماك على التنفس في الماء .
- 2) للأرنب أرجل .
- 3) الزعانف ساعدت الأسماك على ال مع البيئة البحرية .
- 4) رمي النفايات على شاطئ البحر سلوك
- 5) عدد الأرجل لخمس طيور يساوي أرجل .



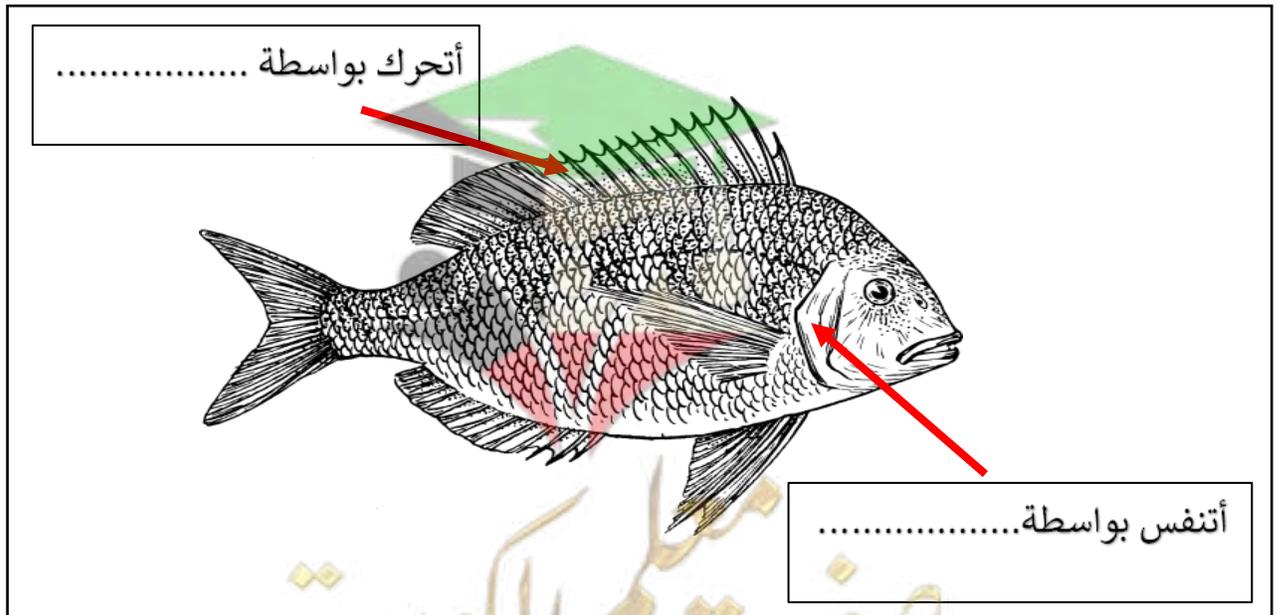


السؤال الثالث : أشر بعلامة (○) على السلوك الصحيح عند الذهاب لشاطئ البحر :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح جسم السمكة
أكمل العبارات و أشر بسهم إلى الجزء الذي تدل عليه العبارة .





درس : العلوم المتكاملة (2) (ص 52 - 53)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) قال تعالى " ألم يروا إلى الطير مسخرات في جو السماء ما يمسكهن إلا الله " تشير الآية الكريمة إلى ميزة من مميزات الطيور وهي:

السباحة الطيران الريش الصيد



2) في الشكل المقابل 3 طيور ، حدد العبارة المناسبة لوصفها :

طيور مهاجرة طيور لا تطير طيور برية طيور آكلة أعشاب

3) تدل عودة الطيور المهاجرة الى موطنها على :

كثرة الجفاف ندرة الغذاء أشجار قليلة اعتدال المناخ

4) أحد الطيور التالية ليست من طيور بلادي :

الحبارى البطريق الزرزور الحمروش



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1) يهاجر طائر الهدهد بشكل فردي .
- () 2) أحد الأسباب التي تساعد الطيور على الطيران جسمها الانسيابي .
- () 3) يهاجر الهدهد بحثاً عن الدفء .
- () 4) يتشابه البط مع السلحفاة في تراكيب الجسم الخارجية .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- من الطيور التي تهاجر بحثاً عن الدفء	1- الفلامينكو
		2- الهدهد
	- من التراكيب الخارجية للطيور	1- الأجنحة
		2- الزعانف

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

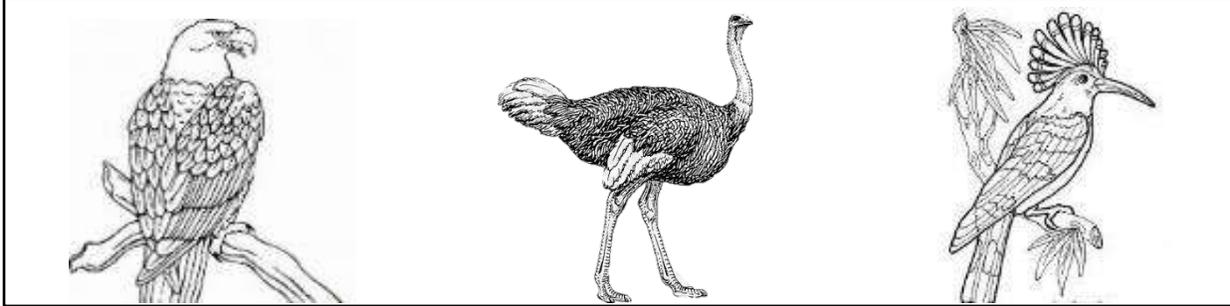
- 1) يهاجر طائر الهدهد بحثاً عن
- 2) تتميز الطيور بأن لها زوجان من لتساعدها على الطيران .
- 3) الشكل أمامك يوضح طائر



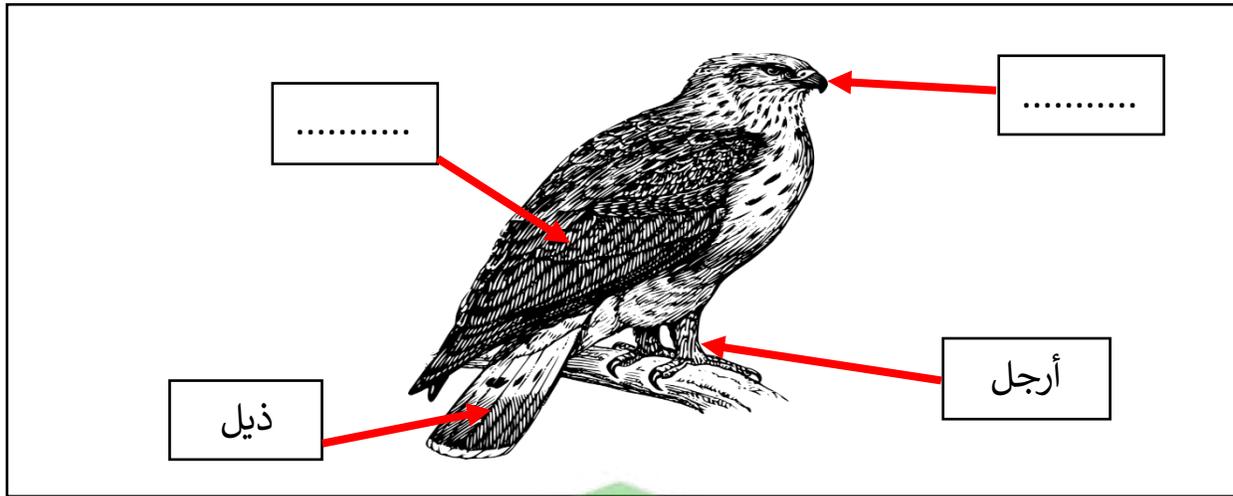
صفوة معلمة الكويت



السؤال الثالث : أشر بعلامة (○) على الطيور المهاجرة في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) هجرة طائر الهدد .

.....

(2) جسم الطيور انسيابي الشكل .

.....

صفوة معلمى الكويت



درس : هرم الدليل الغذائي (ص 56 - 57)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) يتكون هرم الدليل الغذائي من :

6 مجموعات 8 مجموعات 7 مجموعات 9 مجموعات

2) من الأطعمة التي تصنف في قاعدة الهرم الغذائي :

البيض الخبز التفاح الزبدة

3) من الأطعمة التي تصنف في قمة الهرم الغذائي :

الموز الأرز السكاكر الحليب

4) كلما ارتفعنا بهرم الدليل الغذائي فإن عدد الحصص :

يزيد يتساوى يتضاعف يقل

5) يصنف الطماطم ضمن مجموعة :

الخبز و الحبوب الخضراوات الفواكة اللحوم و البيض





السؤال الثاني : ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1 هرم الدليل الغذائي يخبرنا بكمية الغذاء المناسب تناولها يومياً من كل نوع غذاء .
- () 2 يتكون هرم الدليل الغذائي من 8 مجموعات غذائية.
- () 3 يجب الإكثار من عدد حصص مجموعة الدهون والسكريات .
- () 4 ينتمي السمك لمجموعة اللحوم و البيض .
- () 5 تختلف عدد الحصص الغذائية حسب الصحة العامة و العمر .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

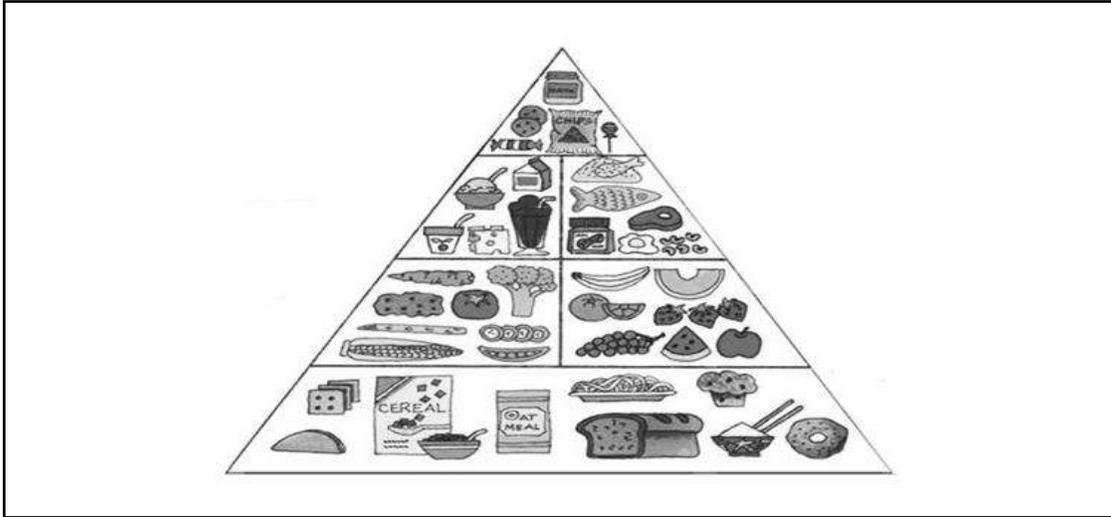
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- من أطعمة مجموعة الحليب	1- الجبن
		2- البيض
	- القمح من ضمن مجموعة	1- الحبوب والخبز
		2- الخضروات

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1- قسم العلماء هرم الدليل الغذائي إلىمجموعات .
- 2- البيض من أطعمة مجموعة
- 3- يصنف الجبن ضمن مجموعة
- 4- الخس والجزر يصنفان في مجموعة.....في دليل الهرم الغذائي .

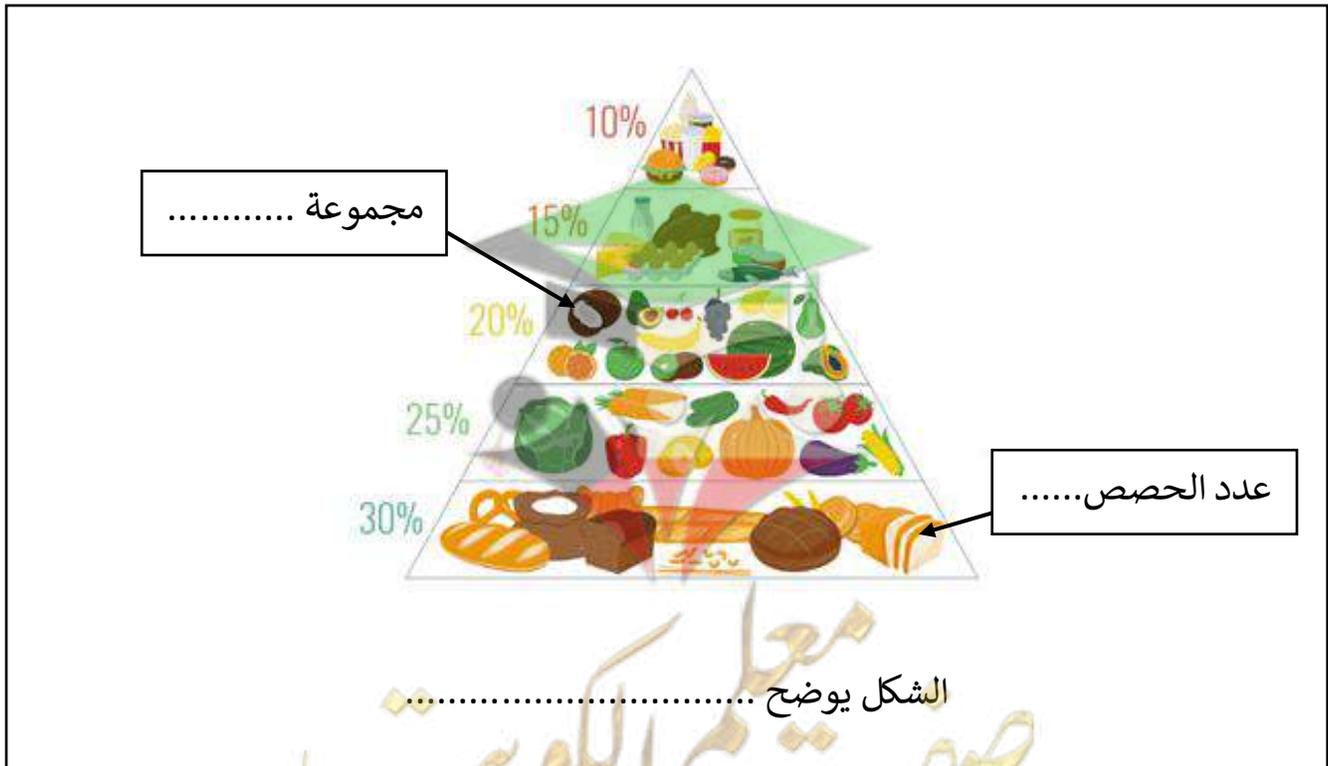


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يمثل المجموعة التي لها أقل عدد من الحصص في هرم الدليل الغذائي :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

(1)



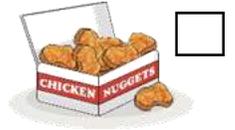
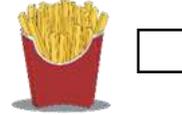
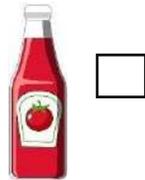
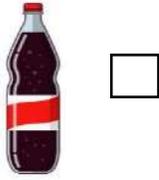


درس : كيف أختار غذائي ؟ (ص 58 - 60)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

(1) أحد الأطعمة التالية يحتوي على كمية كبيرة من الملح:



(2) المشروبات الغازية تحتوي على نسبة كبيرة من المواد الحافظة و.....:

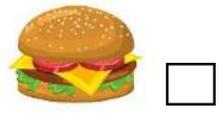
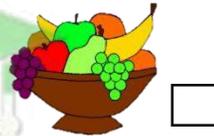
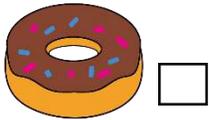
الطاقة

السكر

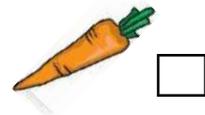
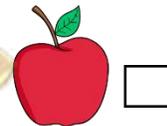
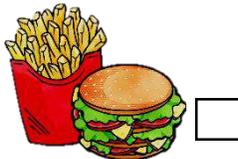
الدهون

الملح

(3) من الأطعمة المفيدة لصحتنا :



(4) للمحافظة على صحتنا يجب أن نقلل من تناول :



صفوة معلمة الكلوب



السؤال الثاني: ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة في بي.

- () () 1) الوجبات السريعة تحتوي على كمية كبيرة من المواد الحافظة.
- () () 2) المشروبات الغازية من الأطعمة الغنية بالدهون.
- () () 3) البطاطا المسلوقة من الأطعمة الصحية.
- () () 4) كثرة الدهون والسكريات مفيد للصحة.
- () () 5) المايونيز يحوي نسبة عالية من الدهون السكريات .

السؤال الثالث: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- يحتوي الكاتشب والمايونيز على نسبة كبيرة من	1- الملح
		2- الدهون والسكريات
	- يحتوي على مواد حافظة	1- مشروب غازي
		2- عصير البرتقال طازج

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1) الأطعمة التي يتم تحضيرها بوقت قليل وغنية بالدهون والمواد الحافظة تسمى ب
- 2) الأطعمة المقلية تحتوي على كمية كبيرة من
- 3) تناول الكثير من الدهون و السكريات يسبب
- 4) الوجبات السريعة تضر



ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الأول: صنف صور الأطعمة التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب:



(4)



(3)



(2)



(1)

طعام غير صحي	طعام صحي

السؤال الثاني: أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية لتكون وجبة صحية متكاملة :



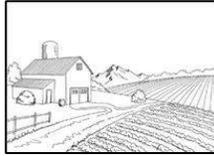


درس : الهواء من حولي (ص 66 - 68)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

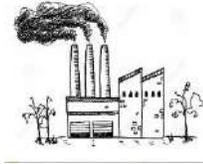
(1) الهواء الملوث المضر بصحة الجهاز التنفسي :



(2) الفريق المسؤول عن إطفاء الحرائق وإنقاذ أرواح الناس :



(3) نمارس رياضة المشي في :



(4) نقصد بجودة الهواء النقي :

وجود الدخان

عدم وجود الملوثات

وجود المبيدات

وجود الشوائب

صفحة من الكلوب



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1 يتنفس الانسان الهواء الجوي بواسطة الرئتين.
- () 2 التلوث هو إضافة مواد مفيدة للبيئة .
- () 3 كثرة إستخدام المبيدات الحشرية من أحد أسباب تلوث الهواء الجوي.
- () 4 صفات الهواء النظيف أن ليس له لون ولا طعم ولا رائحه ولا ملوثات.
- () 5 دخان الحرائق لا يلوث الهواء الجوي .
- () 6 الهواء الملوث يضر الجهاز التنفسي .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- صفات الهواء النظيف أن	1- له لون ورائحة
		2- ليس له لون ولا رائحه ولا طعم
	- من صفات الرئة غير السليمة أن	1- لونها رمادي وحجمها غير طبيعي
		2- لونها وردي وحجمها طبيعي

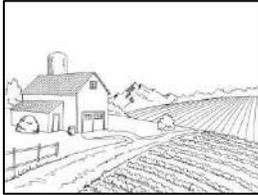
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) التلوث هو إضافة مواد الى البيئة .
- 2) من أسباب تلوث الهواء و
- 3) نحرص على ممارسة رياضة المشي في أماكن الهواء
- 4) استنشاق الهواء الملوث يضر



ثانياً : الأسئلة المقالية :

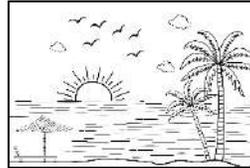
السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

هواء غير نقي	هواء نقي

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية لتوضيح الفرق :

جودة الهواء في ساحة المدرسة	جودة الهواء داخل الفصل

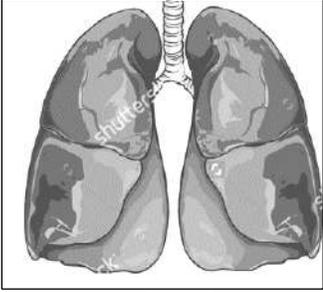
صفوة معلمى الكويت



السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على أحد مسببات تلوث الهواء الجوي في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



2



1

- الرئة السليمة التي تتنفس هواء نقي يمثلها الرقم
- الشخص المدخن رئته يمثلها الرقم

السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) إرتداء عمال المصانع للكمام.

.....

(2) تلوث الشريط اللاصق عند وضعه في ساحة المدرسة .

.....





درس : العلوم المتكاملة (1) (ص 50 - 51)

أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) أحد تكيفات السمكة مع بيئتها هي :

العيون القشور الهيكل العظمي الرئتان

(2) تتنفس الأسماك بواسطة :

الخياشيم الانف الرئتان القشور

(3) أحد الكلمات التالية تعبر عن غطاء جسم الأسماك :

الشعر الريش الحراشف القشور

(4) القشور مهمة لجسم السمكة لأنها :

تثقل الجسم تحمي الجسم تحمي الجسم تدفئ الجسم

صفوة علمي الكويت



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (x) (1) تساعد القشور الأسماك على التنفس في الماء .
- (x) (2) للسمكة ليس لها عين .
- (√) (3) الزبيدي من الأسماك الكويتية .
- (√) (4) رمي النفايات على شاطئ البحر يسبب تلوث البيئة البحرية.

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- 16 رجل	- عدد الأرجل ل 4 أرانب يساوي	1
2- 8 أرجل		
1- رمي النفايات في الماء	- من طرق المحافظة على البيئة البحرية	2
2- رمي النفايات في الحاويات		

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) تساعد.....**الخياشيم**..... الأسماك على التنفس في الماء .
- (2) للأرنب**4 أربعة**..... أرجل .
- (3) الزعانف ساعدت الأسماك على ال.. **التكيف** ... مع البيئة البحرية .
- (4) رمي النفايات على شاطئ البحر سلوك.....**خاطئ**..... .
- (5) عدد الأرجل لخمسة طيور يساوي...**10 عشرة**.... أرجل .

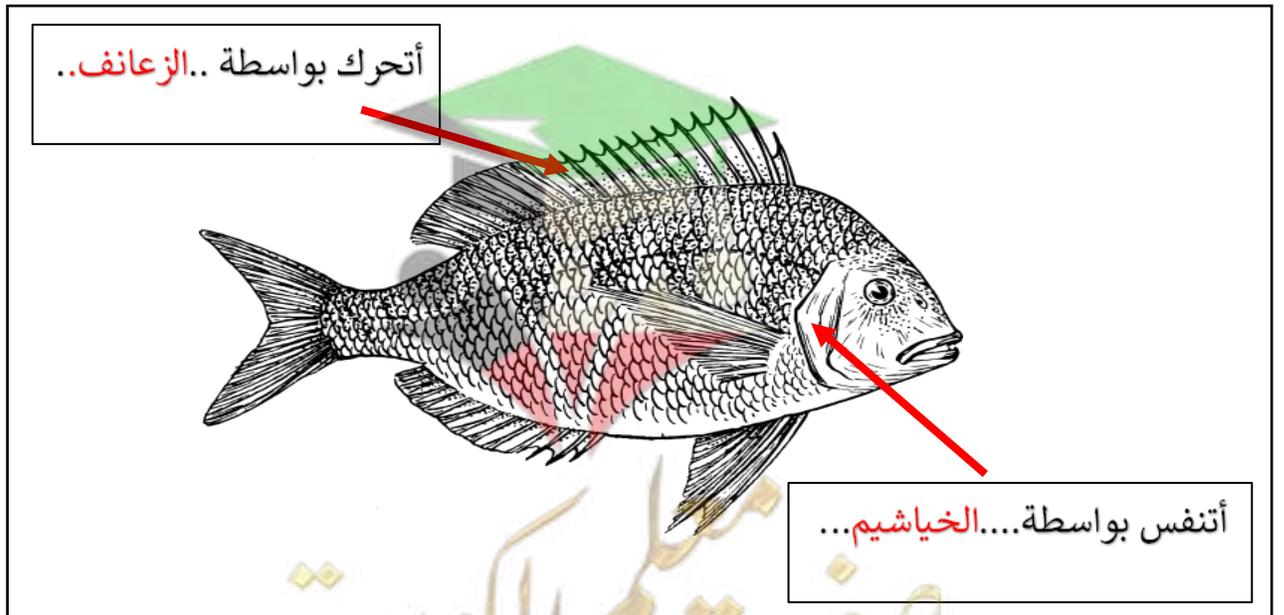


السؤال الثالث : أشر بعلامة (○) على السلوك الصحيح عند الذهاب لشاطئ البحر :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح جسم السمكة
أكمل العبارات و أشر بسهم إلى الجزء الذي تدل عليه العبارة .





درس : العلوم المتكاملة (2) (ص 52 - 53)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) قال تعالى " ألم يروا إلى الطير مسخرات في جو السماء ما يمسكهن إلا الله " تشير الآية الكريمة إلى ميزة من مميزات الطيور وهي:

الصيد

الريش

الطيران

السباحة



2) في الشكل المقابل 3 طيور ، حدد العبارة المناسبة لوصفها :

طيور آكلة أعشاب

طيور برية

طيور لا تطير

طيور مهاجرة

3) تدل عودة الطيور المهاجرة الى موطنها على :

اعتدال المناخ

أشجار قليلة

ندرة الغذاء

كثرة الجفاف

4) أحد الطيور التالية ليست من طيور بلادي :

الحمروش

الزرزور

البطريق

الحابرى



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (x) 1) يهاجر طائر الهدهد بشكل فردي .
- (√) 2) أحد الأسباب التي تساعد الطيور على الطيران جسمها الانسيابي .
- (√) 3) يهاجر الهدهد بحثاً عن الدفء .
- (x) 4) يتشابه البط مع السلحفاة في تراكيب الجسم الخارجية .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- الفلامينكو	- من الطيور التي تهاجر بحثاً عن الدفء	2
2- الهدهد		
1- الأجنحة	- من التراكيب الخارجية للطيور	1
2- الزعانف		

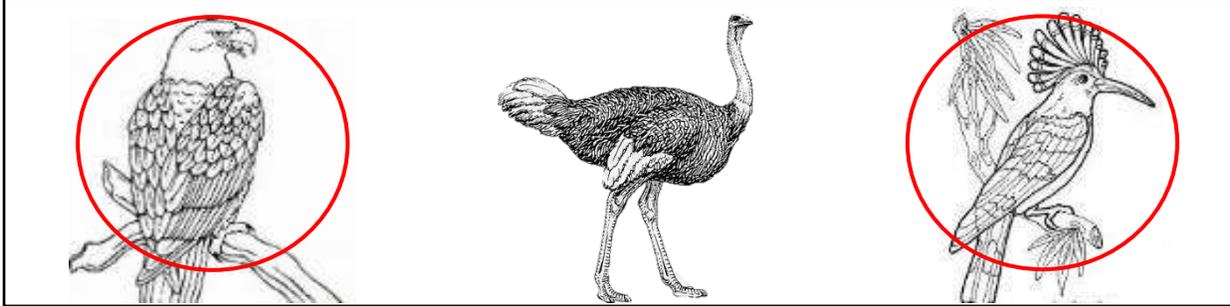
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) يهاجر طائر الهدهد بحثاً عن **الدفء**
- 2) تتميز الطيور بأن لها زوجان من **الأجنحة** ... لتساعد على الطيران .
- 3) الشكل أمامك يوضح طائر .. **الهدهد** ..

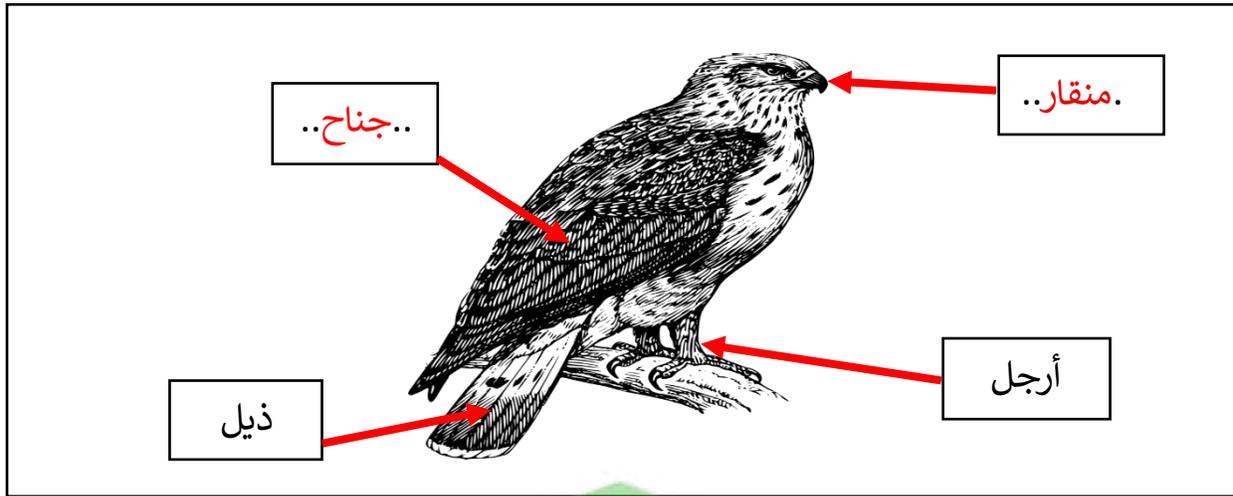




السؤال الثالث : أشر بعلامة (○) على الطيور المهاجرة في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) هجرة طائر الهدد .

..... بحثاً عن الدف

(2) جسم الطيور انسيابي الشكل .

..... يساعدها على الطيران و السباحة

صفوة علمي الكويت



درس : هرم الدليل الغذائي (ص 56 - 57)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) يتكون هرم الدليل الغذائي من :

6 مجموعات 8 مجموعات 7 مجموعات 9 مجموعات

(2) من الأطعمة التي تصنف في قاعدة الهرم الغذائي :

البيض الخبز التفاح الزبدة

(3) من الأطعمة التي تصنف في قمة الهرم الغذائي :

الموز الأرز السكر الحليب

(4) كلما ارتفعنا بهرم الدليل الغذائي فإن عدد الحصص :

يزيد يتساوى يتضاعف يقل

(5) يصنف الطماطم ضمن مجموعة :

الخبز و الحبوب الخضراوات الفواكة اللحوم و البيض





السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) هرم الدليل الغذائي يخبرنا بكمية الغذاء المناسب تناولها يومياً من كل نوع غذاء . (√)
- (2) يتكون هرم الدليل الغذائي من 8 مجموعات غذائية. (×)
- (3) يجب الإكثار من عدد حصص مجموعة الدهون والسكريات . (×)
- (4) ينتمي السمك لمجموعة اللحوم و البيض . (√)
- (5) تختلف عدد الحصص الغذائية حسب الصحة العامة و العمر . (√)

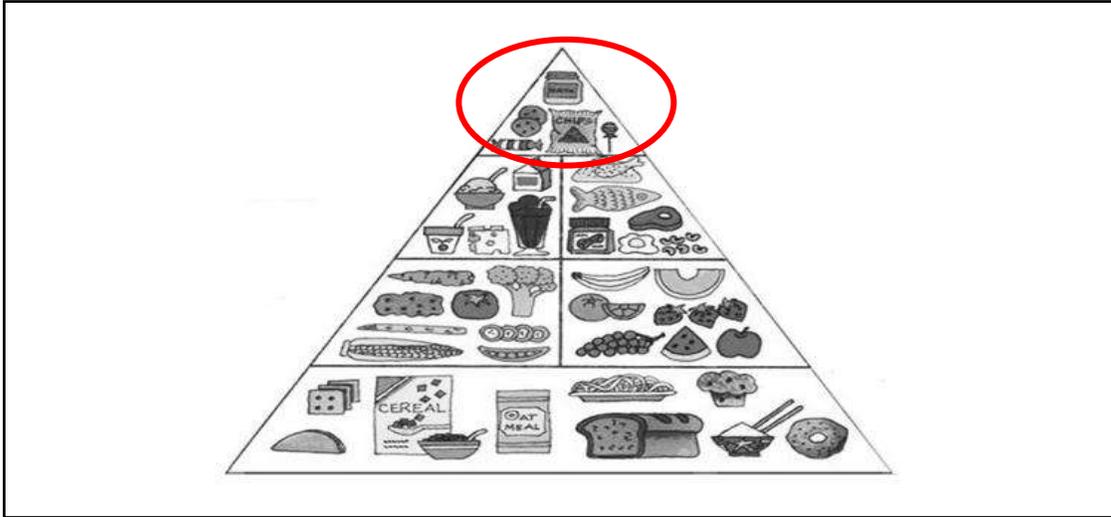
السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	- من أطعمة مجموعة الحليب	1- الجبن
		2- البيض
1	- القمح من ضمن مجموعة	1- الحبوب والخبز
		2- الخضروات

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

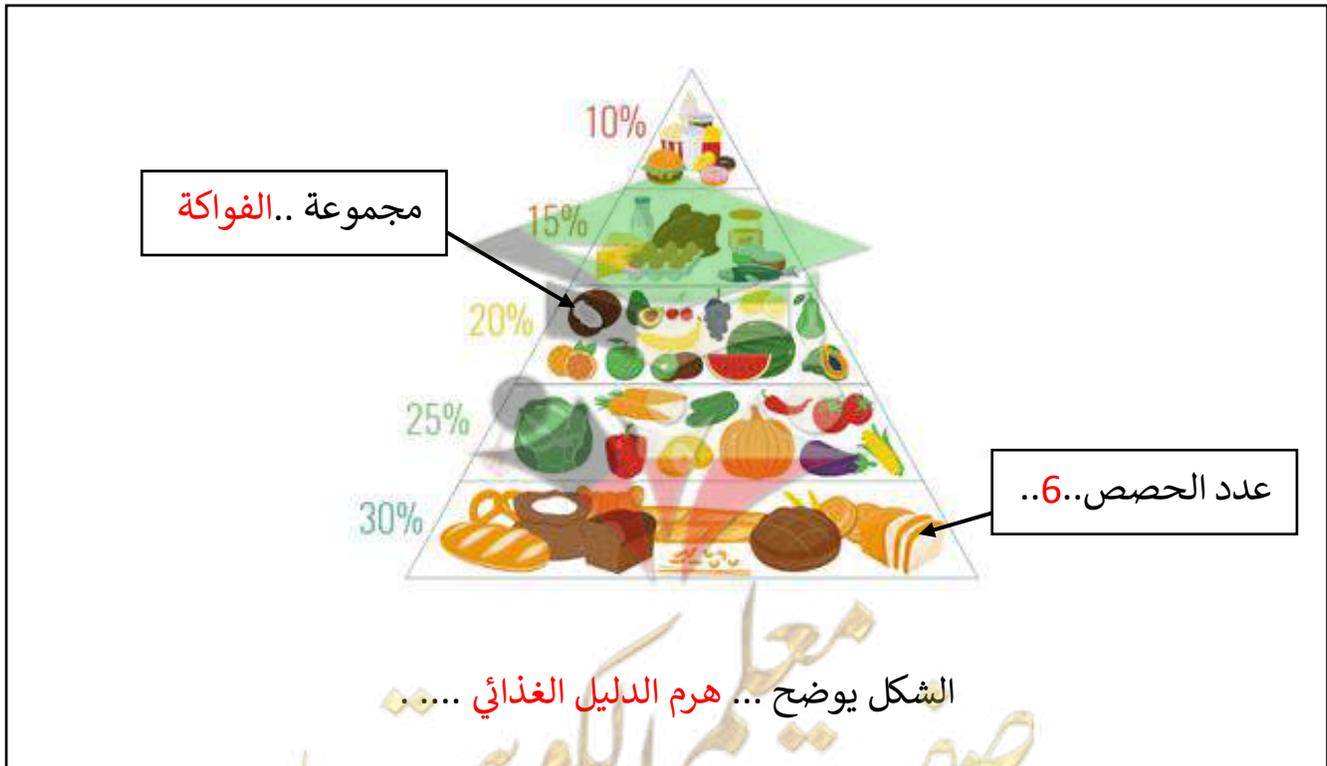
- 1- قسم العلماء هرم الدليل الغذائي إلى6..... مجموعات .
- 2- البيض من أطعمة مجموعةاللحوم والبيض.....
- 3- يصنف الجبن ضمن مجموعةالحليب.....
- 4- الخس والجزر يصنفان في مجموعة.....الخضروات..... في دليل الهرم الغذائي .

السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يمثل المجموعة التي لها أقل عدد من الحصص في هرم الدليل الغذائي :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

(1)



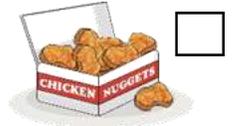
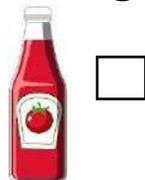
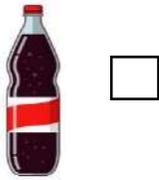


درس : كيف أختار غذائي ؟ (ص 58 - 60)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

(1) أحد الأطعمة التالية يحتوي على كمية كبيرة من الملح:



(2) المشروبات الغازية تحتوي على نسبة كبيرة من المواد الحافظة و.....:

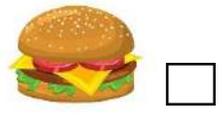
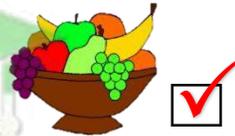
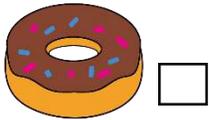
الطاقة

السكر

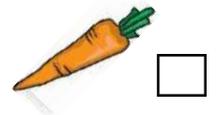
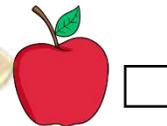
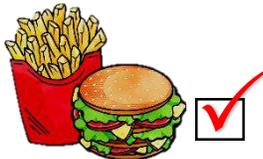
الدهون

الملح

(3) من الأطعمة المفيدة لصحتنا :



(4) للمحافظة على صحتنا يجب أن نقلل من تناول :



صفوة معلمة الكلوب



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1) الوجبات السريعة تحتوي على كمية كبيرة من المواد الحافظة. (✓)
- 2) المشروبات الغازية من الأطعمة الغنية بالدهون. (x)
- 3) البطاطا المسلوقة من الأطعمة الصحية. (✓)
- 4) كثرة الدهون والسكريات مفيد للصحة. (x)
- 5) المايونيز يحوي نسبة عالية من الدهون السكريات . (✓)

السؤال الثالث: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	- يحتوي الكاتشب والمايونيز على نسبة كبيرة من	1- الملح 2- الدهون والسكريات
1	- يحتوي على مواد حافظة	1- مشروب غازي 2- عصير البرتقال طازج

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1) الأطعمة التي يتم تحضيرها بوقت قليل وغنية بالدهون والمواد الحافظة تسمى بـ **الوجبات السريعة**...
- 2) الأطعمة المقلية تحتوي على كمية كبيرة من ... **الدهون**.... .
- 3) تناول الكثير من الدهون و السكريات يسبب .. **الأمراض / مرض السمنة**
- 4) الوجبات السريعة تضر .. **بصحتنا**



ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الأول: صنف صور الأطعمة التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب:



(4)



(3)



(2)



(1)

طعام غير صحي	طعام صحي
4 - 2	3 - 1

السؤال الثاني: أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية لتكون وجبة صحية متكاملة :





درس : الهواء من حولي (ص 66 - 68)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

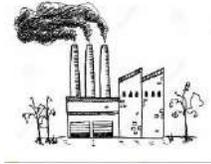
(1) الهواء الملوث المضر بصحة الجهاز التنفسي :



(2) الفريق المسؤول عن إطفاء الحرائق وإنقاذ أرواح الناس :



(3) نمارس رياضة المشي في :



(4) نقصد بجودة الهواء النقي :

وجود الدخان

عدم وجود الملوثات

وجود المبيدات

وجود الشوائب

صفحة من الكلوب



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (✓) 1 يتنفس الانسان الهواء الجوي بواسطة الرئتين.
- (x) 2 التلوث هو إضافة مواد مفيدة للبيئة .
- (✓) 3 كثرة إستخدام المبيدات الحشرية من أحد أسباب تلوث الهواء الجوي.
- (✓) 4 صفات الهواء النظيف أن ليس له لون ولا طعم ولا رائحه ولا ملوثات.
- (x) 5 دخان الحرائق لا يلوث الهواء الجوي .
- (✓) 6 الهواء الملوث يضر الجهاز التنفسي .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	- صفات الهواء النظيف أن	1- له لون ورائحة 2- ليس له لون ولا رائحه ولا طعم
1	- من صفات الرئة غير السليمة أن	1- لونها رمادي وحجمها غير طبيعي 2- لونها وردي وحجمها طبيعي

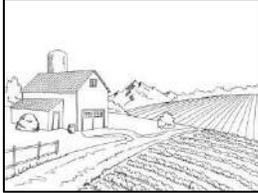
السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) التلوث هو إضافة مواد.....مضره..... الى البيئة .
- 2) من أسباب تلوث الهواءدخان المصانع..... والمبيدات الحشرية ...
- 3) نحرص على ممارسة رياضة المشي في أماكن الهواء ..النقي ...
- 4) استنشاق الهواء الملوث يضر ... الرئتان / الجهاز التنفسي ..



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

هواء غير نقي	هواء نقي
1	2
3	4

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية لتوضيح الفرق :

جودة الهواء في ساحة المدرسة

جودة الهواء داخل الفصل

غبار / شوائب

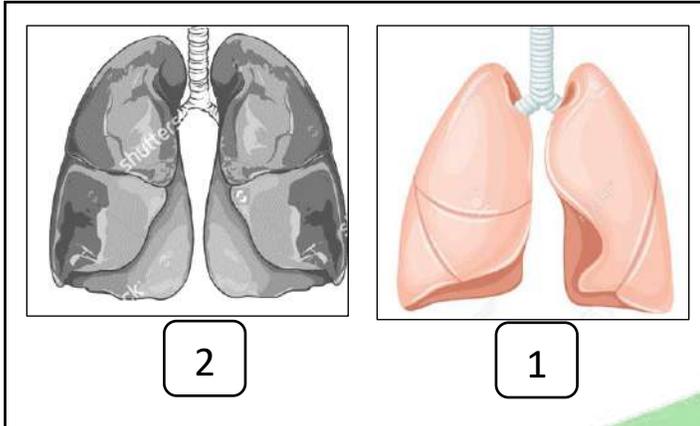
صفوة معلمى الكويت



السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على أحد مسببات تلوث الهواء الجوي في الرسم أدناه:



السؤال الرابع: أكمل البيانات على الرسم الموضح:



- الرئة السليمة التي تتنفس هواء نقي يمثلها الرقم ...1..
- الشخص المدخن رئته يمثلها الرقم 2....

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

(1) إرتداء عمال المصانع للكمام.

...للحفاظ على سلامة الجهاز التنفسي.....

(2) تلوث الشريط اللاصق عند وضعه في ساحة المدرسة .

..... بسبب وجود الشوائب في الهواء الخارجي.....





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



لزيارة صفحتنا في تويتر



لزيارة صفحتنا في الانستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠