



وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

أوراق عمل الوحدة الثالثة

الصف الخامس

خمسة وعشرون عاماً من التميز

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



صفوة معلم الكوئيت

ورقة عمل من درس (لا للتمر)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

«وأخيراً انطلقت حملتنا المنتظرة!» عبارة هتف بها سلطان في أول ظهور له في مقطع مرئي على مواقع التواصل الاجتماعي للإعلان عن انطلاق حملة «لا للتمر»؛ وهي حملة تضم مجموعة من الطلاب المهتمين بالأعمال التطوعية بإشراف عدد من معلمي المدرسة وإدارتها.

١- وضح المقصود بالتمر.

٢- اذكر بعض أشكال التمر.

٣- هات دليلاً من القرآن الكريم أو الأحاديث الشريفة على نبذ الإسلام للتمر و النهي عنه.

٤- ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة :

- إذا تعرضت للتمر في المدرسة أقوم بإبلاغ الاختصاصي الاجتماعي. ()

٥- أكمل الفكرة الآتية:

- حسن التعامل مع من الأخلاق التي يدعو إليها

ورقة عمل من درس (نهر الخير)

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

أثناء جلوسها مع والدتها في انتظار دورها للتبرع في إحدى المؤسسات الخيرية مدت حصّة يدها نحو كتيب صغير عن المشروعات الخيرية كان على الطاولة، وبدأت بتصفحه فأعجبته المشاريع الكثيرة التي تمت بأموال المتبرعين من دولة الكويت، ووقعت عينها على صورة طفلة صغيرة لم تتجاوز الثامنة، ترتدي ثوباً بالياً تعلوه الأتربة بقدمين حافيتين، تسير وفي يدها دلو به قليل من الماء، اقتربت بنظرها من الصورة أكثر وأخذت تتأمل عينيها، التي بادلتها النظرات مبتسمة.

١- عدد الشخصيات الرئيسية في القصة.

٢- ما المشكلة التي تعاني منها قرية فاطمة؟

٣- ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة :

- حثنا ديننا الإسلامي على مساعدة الفقراء والمحتاجين . ()

٤- اذكر الغرض الرئيس من القصة.



٥- معجم الثروة اللغوية لدرس: (لا للتنمر) :

الكلمة	نبد	ترسيخ	دعم
مرادفها			

الكلمة	قيم
مفردتها	

الكلمة	ضرر	الكلمة	الرفق
جمعها		ضدها	

٦- معجم الثروة اللغوية لدرس (نهر الخير):

الكلمة	شحيحة	ظماً	بالِ
مرادفها			
الكلمة	هتافات		
مفردتها			
الكلمة	دلو	الكلمة	شاق
جمعها		ضدها	

- التذوق الفني:

١- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

تعبير حقيقي	تعبير خيالي
تُصدرُ الطيورُ أصواتاً جميلةً
.....	المطرُ يبعثُ الحياةَ في الأرضِ .

٢- اكتب أمام كل جملة مما يلي نوع التعبير (خيالي - حقيقي)

- أ- كَانَتْ الأَرْضُ عَطْشَى . (تعبير)
- ب- الماءُ قَلِيلٌ . (تعبير)

- قواعد النحو:

١- أختار المفعول به الصحيح بوضع خط تحته:

- أ - اسْتَعَارَ زِيَادٌ (كِتَابَانِ - كِتَابَيْنِ) مِنَ المَكْتَبَةِ .
- ب- يَحْتَرِمُ النَّاسُ (المُخْلِصِينَ - المُخْلِصُونَ)
- ج- يَرْفُضُ المَجْتَمَعُ (التَّنَمُّرَ - التَّنَمَّرَ)

٢- أحدد المفعول به، ثم أختار علامة نصبه بوضع علامة (٧):

علامة نصبه		المفعول به	الجملة
الياء	الفتحة		
			- حَفَرَتِ اللِّجَنَةُ الخَيْرِيَّةُ بَثْرَيْنِ .
			- كَتَبَ عَمْرٌو إعلَانًا لِلْمُشَارَكَةِ فِي حَمَلَةٍ لَآ (لِلتَّنَمْرِ).
			- يُشَجِّعُ الجُمهُورُ المُتسَابِقِينَ بِحِمَاسٍ .

خمسة وعشرون عاماً من التميز



صفحة معلم الكوئيت



-التعبير:

-أكمل أحداث القصة الآتية مراعيًا توفر عناصر القصة، واستخدام علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا سليمًا:

في أحد الأيام الدراسية، أبلغني مُعلمي العزيز أنه رشحني لأكون عضوًا في تنظيم حملة للتوعية بأهمية القراءة، شعرت



صفحة معلم الكوكت



ورقة عمل من درس (لا للتمر)

٧- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

«وأخيراً انطلقت حملتنا المنتظرة!» عبارة هتف بها سلطان في أول ظهور له في مقطع مرئي على مواقع التواصل الاجتماعي للإعلان عن انطلاق حملة «لا للتمر»؛ وهي حملة تضم مجموعة من الطلاب المهتمين بالأعمال التطوعية بإشراف عدد من معلمي المدرسة وإدارتها.

١- وضح المقصود بالتمر.

.....الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم.....

٢- اذكر بعض أشكال التمر.

.....التمر اللفظي والتمر البدني والتمر الإلكتروني.....

٣- هات دليلاً من القرآن الكريم أو الأحاديث الشريفة على نبد الإسلام للتمر والنهي عنه.

..... قول نبينا عليه الصلاة والسلام "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده".....

٤- ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة :

- إذا تعرضت للتمر في المدرسة أقوم بإبلاغ الاختصاصي الاجتماعي . (✓)

٥- أكمل الفكرة الآتية:

- حُسنُ التعاملِ معَ الآخرين من الأخلاقِ . الحسنة التي يدعو إليها الإسلام

ورقة عمل من درس (نهر الخير)

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

أثناء جلوسها مع والدتها في انتظار دورهما للتبرع في إحدى المؤسسات الخيرية مدت حصة يدها نحو كتيب صغير عن المشروعات الخيرية كان على الطاولة، وبدأت بتصفحه فأعجبته المشاريع الكثيرة التي تمت بأموال المتبرعين من دولة الكويت، ووقعت عينها على صورة طفلة صغيرة لم تتجاوز الثامنة، ترتدي ثوباً بالياً تعلوه الأتربة بقدمين حافيتين، تسير وفي يدها دلو به قليل من الماء، اقتربت بنظرها من الصورة أكثر وأخذت تتأمل عينها، التي بادلتها النظرات مبتسمة.

١- عدد الشخصيات الرئيسية في القصة.

حصة وفاطمة

٢- ما المشكلة التي تعاني منها قرية فاطمة؟

شح وقلة الماء في قرية فاطمة الفقيرة

٣- ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة :

- حثنا ديننا الإسلامي على مساعدة الفقراء والمحتاجين. (✓)

٤- اذكر الغرض الرئيس من القصة.

مد يد العون للفقراء والمحتاجين



- معجم الثروة اللغوية لدرس: (لا للتتمر) :

الكلمة	نبد	ترسيخ	دعم
مرادفها	ترك	تعزيز	تشجيع

الكلمة	قيم
مفردتها	قيمة

الكلمة	ضرر	الكلمة	الرفق
جمعها	أضرار	ضدها	القسوة

- معجم الثروة اللغوية لدرس (نهر الخير):

الكلمة	شحيحة	ظماً	بالِ
مرادفها	قليلة	عطش	قديم
الكلمة	هتافات		
مفردتها	هتاف		
الكلمة	دلو	الكلمة	شاق
جمعها	دلاء	ضدها	سهل

- التذوق الفني:

١- أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

تعبير حقيقي	تعبير خيالي
تُصدرُ الطيورُ أصواتاً جميلةً .	تغني الطيور بصوتٍ عذبٍ
المطر ينبت النبات في الأرض	المطر يبعث الحياة في الأرض .

٢- اكتب أمام كل جملة مما يلي نوع التعبير (خيالي - حقيقي)

- أ- كَانَتْ الأَرْضُ عَطْشَى . (تعبيرٌ خيالي)
- ب- الماءُ قَلِيلٌ . (تعبيرٌ حقيقي)

- قواعد النحو:

١- أختار المفعول به الصحيح بوضع خط تحته:

- أ - اسْتَعَارَ زِيَادٌ (كِتَابَانِ - كِتَابَيْنِ) مِنَ المَكْتَبَةِ .
- ب - يَحْتَرِمُ النَّاسُ (المُخْلِصِينَ - المُخْلِصُونَ) .
- ج - يَرْفُضُ المَجْتَمَعُ (التَّنَمْرُ - التَّنَمْرُ) .

٢- أحدد المفعول به، ثم أختار علامة نصبه بوضع علامة (√):

علامة نصبه		المفعول به	الجملة
الياء	الفتحة		
√		بَثْرَيْنِ	- حَفَرَتِ اللِّجَنَةُ الخَيْرِيَّةُ بَثْرَيْنِ .
	√	إِعْلَانًا	- كَتَبَ عَمْرٌو إِعْلَانًا لِلْمُشَارَكَةِ فِي حَمَلَةٍ لِالْتَّنَمْرِ .
√		الْمُتَسَابِقِينَ	- يُشَجِّعُ الجُمهُورُ الْمُتَسَابِقِينَ بِحِمَاسٍ .



-التعبير:

١- أكمل أحداث القصة الآتية مراعيًا توفر عناصر القصة، واستخدام علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا سليمًا:

في أحد الأيام الدراسية، أبلغني مُعلمي العزيز أنه رشحني لأكون عضوًا في تنظيم حملة للتوعية بأهمية القراءة، شعرت

متروك للطالب



صفحة معلم الكوميت





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر



لزيارة صفحتنا في الانستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

