



خمسة وعشرون عاماً من التميز

صفوة من الكوثر

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



[١] أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} ٣٨١ \\ - ٢٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٦ \\ + ٥٨٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣٣ \\ + ١٢٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧١ \\ + ٨٠٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٣ \\ + ٣٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٩ \\ - ٥٧٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ - ٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦٥ \\ + ٣٩٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩٠ \\ - ٤٧٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦١ \\ - ١٠٣ \\ \hline \end{array}$$



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

[٢] استخدم لوحة المئة لإيجاد ناتج ما يلي :

(أ) $٥٤ + ٤ = \dots\dots\dots$

(ب) $٣٠ - ٥٣ = \dots\dots\dots$

(ج) $٦٣ + ٢٥ = \dots\dots\dots$

(د) $٢٠ - ٤٧ = \dots\dots\dots$

[٣] : اوجد ناتج :

(٥) $٢ \times ٢ =$
(٦) $٩ \times ٥ =$
(٧) $٣ \times ٢ =$
(٨) $٠ \times ٥ =$

(١) $٥ \times ٢ =$
(٢) $٦ \times ٥ =$
(٣) $٨ \times ٢ =$
(٤) $٤ \times ٥ =$

[٤] اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓ :

(أ) $٢٠ + ٣٠ = \dots\dots\dots$ (٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

(ب) $٢٠٠ + ٥٠٠ = \dots\dots\dots$ (٤٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠)

(ج) ضعف العدد ٤ (١٠ ، ٨ ، ١٥)

(د) $١ - ٧ = \dots\dots\dots$ (٦ ، ٩ ، ٧)

[٥] حوِّط الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

٨٠

٥٠

٧٠

$٣٠ + ٥٠ = \dots\dots\dots$

٧٠٠

٨٠٠

٤٠٠

$٣٠٠ + ٥٠٠ = \dots\dots\dots$

١٠

٣٠

٢٠

ضعف العدد ١٠ هو



الإجابة

[١] أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 7 \text{ 11} \\ 38+ \\ 203- \\ \hline 178 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 206 \\ 584+ \\ \hline 790 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 533 \\ 127+ \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ 804+ \\ \hline 1075 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ 346+ \\ \hline 889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ 572- \\ \hline 307 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ 43- \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 265 \\ 392+ \\ \hline 657 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ 690 \\ 474- \\ \hline 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ 871 \\ 103- \\ \hline 768 \end{array}$$



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

[٢] استخدم لوحة المئة لإيجاد ناتج ما يلي :

(أ) $٥٤ + ٤ = \dots\dots\dots ٥٨ \dots\dots\dots$

(ب) $٥٣ - ٣٠ = \dots\dots\dots ٢٣ \dots\dots\dots$

(ج) $٦٣ + ٢٥ = \dots\dots\dots ٨٨ \dots\dots\dots$

(د) $٤٧ - ٢٠ = \dots\dots\dots ٢٧ \dots\dots\dots$

[٣] : اوجد ناتج :

$٤ = ٢ \times ٢$ (٥)
 $٤٥ = ٩ \times ٥$ (٦)
 $٦ = ٣ \times ٢$ (٧)
 $٠ = ٠ \times ٥$ (٨)

$١٠ = ٥ \times ٢$ (١)
 $٣٠ = ٦ \times ٥$ (٢)
 $١٦ = ٨ \times ٢$ (٣)
 $٢٠ = ٤ \times ٥$ (٤)

[٤] اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓ :

(أ) $٢٠ + ٣٠ = \dots\dots\dots$ (٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

(ب) $٢٠٠ + ٥٠٠ = \dots\dots\dots$ (٧٠٠ ، ٦٠٠ ، ٤٠٠)

(ج) ضعف العدد ٤ $\dots\dots\dots$ (١٥ ، ٨ ، ١٠)

(د) $٧ - ١ = \dots\dots\dots$ (٦ ، ٩ ، ٧)

[٥] حوِّط الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(٨٠)

(٥٠)

(٧٠)

$٣٠ + ٥٠ = \dots\dots\dots$

(٧٠٠)

(٨٠٠)

(٤٠٠)

$٣٠٠ + ٥٠٠ = \dots\dots\dots$

(١٠)

(٣٠)

(٢٠)

ضعف العدد ١٠ هو $\dots\dots\dots$





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠



لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

