

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ نَمَازِجَ الْاِخْتِبَارِ الْأَوَّلِ

لِلصَّفِ الْخَامِسِ

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

أرجو منكم الدعاء لأخي خالد لايزال طريح
الفراش من ٢٠١٨

اللَّهُ يَشْفِيهِ وَيُرِدُهُ لِأَوْلَادِهِ وَزَوْجَتِهِ

بِكُلِّ حُبِّ إِعْدَادٍ. أ. أَحْمَدُ ابُونَصْرٍ

صفوة معلمى الكويت

توصيف الاختبارات التحصيلية

للفص الخامس

الاختبار التحصيلي الثالث (١٥ درجة)			الاختبار التحصيلي الثاني (١٥ درجة)			الاختبار التحصيلي الأول (١٠ درجات)					
في الأسبوع الرابع عشر			في الأسبوع الحادي عشر			في الأسبوع السادس					
الدرجة	عدد الجزئيات	نوع السؤال	المعيار	الدرجة	عدد الجزئيات	نوع السؤال	المعيار	الدرجة	عدد الجزئيات	نوع السؤال	المعيار
٢	٢	موضوعي	الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ١-٢ ٧-٢	٢	٢	موضوعي	الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ٢-٢ ٧-٢	١	٢	موضوعي	الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ١-٢ ٢-٢
٢	٢	مقالتي		٢	٢	مقالتي		١	١	مقالتي	
١	١	موضوعي	معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١-٣-٢	١	١	موضوعي	معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١-٣-٢	١	١	مقالتي	معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١-٣-٢
٢	٢	مقالتي		٢	٢	مقالتي					
١	١	موضوعي	التدقيق الفني (القراءة والمشاهدة) المعيار: ٢-٣-٢	١	١	موضوعي	التدقيق الفني (القراءة والمشاهدة) المعيار: ٢-٣-٢	١	١	موضوعي	التدقيق الفني (القراءة والمشاهدة) المعيار: ٢-٣-٢
١	١	موضوعي	قواعد النحو (الكتابة) المعيار: ١-١-٣	١	١	موضوعي	قواعد النحو (الكتابة) المعيار: ١-١-٣	١	١	موضوعي	قواعد النحو (الكتابة) المعيار: ١-١-٣
١	١	مقالتي		١	١	مقالتي		١	١	مقالتي	
١	١	مقالتي	خط النسخ (الكتابة) المعيار: ٣-١-٣	١	١	مقالتي	خط النسخ (الكتابة) المعيار: ٣-١-٣	١	١	مقالتي	خط النسخ (الكتابة) المعيار: ٣-١-٣
٤	١	مقالتي	التعبير (الكتابة) المعيار: ٣-٣	٤	١	مقالتي	التعبير (الكتابة) المعيار: ٣-٣	٣	١	مقالتي	التعبير (الكتابة) المعيار: ٣-٣
١٥	١٢	المجموع		١٥	١٢	المجموع		١٠	٩	المجموع	



وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

(أ.أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩٩)

نموذج (١)



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للصف الخامس

الاسم: الفصل:

١٠

أولاً: الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-١)

١- أقرأ الآيات الآتية، ومن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَنُوتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾ ﴿١﴾

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- مم حذرت الآيات الكافرين ؟

- الفوز في الجنة. () - بنار وقودها الناس. ()

- بقبول أعمالهم. () - جميع ما سبق. ()

ب- ما الكلمة الدالة على وجود المؤمنين للأبد في الجنة:

- الصالحات. () - أزواج. ()

- متشابهاً. () - خالدين. ()

- أقرأ الأبيات الآتية، ومن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

٧- تاريحها نور يسطر قصة أبطالها الآباء والأجداد

٨- براً وبحراً شيدوا لنجاحهم سبلاً بها للطامحين رشاد

٩- والحق أن نمضي على نبراسهم فبهديهم عز الكويت يشاد

- أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد؟

.....

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: المعيار ٢-٣-١

- أوظف مترادف (ريب) في جملة مفيدة من إنشائي:

.....

صفوة معلم الكويت

ثالثًا: التذوقُ الفَيُّ : المعيار ٢-٣-٢

-أضَعُ إشارة (✓) أمام التَّعبيرِ الأَجْمَلِ:

- أ- تاريخها نورٌ يُسَطِّرُ قِصَّةً. ()
ب- تاريخها مليءٌ بالأمجاد. ()

١

رابعًا: (قواعد النحو المعيار ٣-١-١)

أ-أختارُ نَوْعَ الفِعْلِ (يَعْمَلُ) في الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:

-يَعْمَلُ أَبِي في مدينةِ سَعْدِ العبدالله.

-فِعْلُ أَمْرٍ () - فِعْلُ ماضٍ () - فِعْلُ مُضارعٍ ()

ب-أَعْبُرُ عَنِ الجُمْلَةِ الآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَةٍ تامةِ الركنين:



١

خامسًا: خَطُّ النُّسخِ : المعيار ٣-١-٣

-أُنسَخُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:

صِدْقُ القَوْلِ فَضِيلَةٌ عَظِيمَةٌ تُرْضِي اللهُ تَعَالَى .

١

سادسًا: التَّعبيرُ: المعيار ٣-٣

-أَكْتُبُ ستَ جُمَلٍ مترابطةٍ عن الاحتفالات بالأعياد الوطنية مع استخدام أدوات

الرِّبَطِ بِشكْلِ صَحِيحٍ:

٣

مع تمنياتي لكم بالنجاح

صفوة علمي الكويت



وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

(أ.أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩٩)

نموذج (٢)



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للصف الخامس

الاسم: الفصل:

١٠

أولاً: الفهم والاستيعاب: المعيار (٢-١)

١- أقرأ الآيات الآتية، ومن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ
الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا
لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾﴾

-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- من النعم التي وردت في الآيات الكريمة ؟

- جعل الأرض فراشاً. () - إخراج الثمرات. ()
- جعل السماء بناءً. () - جميع ما سبق. ()

ب- مم حذر الله تعالى الناس في نهاية الآيات :

- البعد عن الله. () - الكفر بالله. ()
- الجهل. () - الشرك بالله. ()

- أقرأ الأبيات الآتية، ومن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- ١- مُنذُ الطُّفُولَةِ وَالهِوَى وَقَادُ وَمَشَاعِرِي فِي حُبِّهَا تَزْدَادُ
- ٢- وَنَمَاهُ وَاهَا فِي فُؤَادِي مِثْلَهَا تَنْمُو عَلَى أَغْصَانِهَا الْأُورَادُ
- ٣- أُمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ

-بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في الأبيات السابقة؟

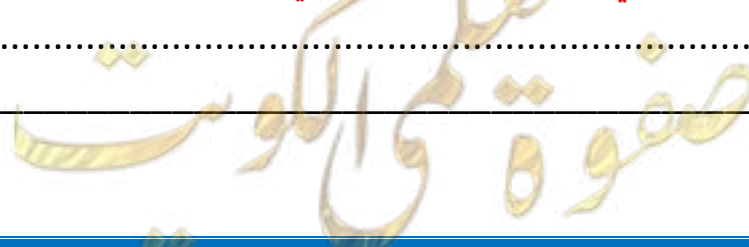
.....

ثانياً: معجم الثروة اللغوية: المعيار ٢-٣-١

-أوظف مفرد (شهداء) في جملة مفيدة من إنشائي:

.....

١



ثالثاً: التذوقُ الفعّيُّ : المعيار ٢-٣-٢

-أضَعُ إشارة (✓) أمام التّعبيرِ الأجمَلِ:

()

أ- تَبقى الكويت وطنٌ لأبنائِها.

()

ب- تَبقى الكويت أمّاً لنا .

١

رابعاً: (قواعد النّحو المعيار ٣-١-١)

أ-أختارُ نَوْعَ الفِعْلِ (يَعْمَلُ) في الجُمْلَةِ الآتية:

-إقرأُ عَن فوائِدِ الدَّراسةِ فَجَرّاً.

-فِعْلُ أَمْرٍ () - فِعْلُ ماضٍ () - فِعْلُ مُضارعٍ ()

ب-أعَبِّرُ عَن الجُمْلَةِ الآتية بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَةٍ تامّة الركنين:

١



.....

خامساً: حَظُّ النّسخِ : المعيار ٣-١-٣

-أنسخُ الجُمْلَةَ الآتية بِحَظِّ واضِح:

صِدْقُ القَوْلِ فَضيلةٌ عَظيمةٌ تُرضي اللهُ تعالى .

١

.....

سادساً: التّعبيرُ: المعيار ٣-٣

-أكتبُ ست جُمَلٍ مترابطة عن الاحتفالات بالأعياد الوطنية مع استخدام أدوات

الرّبطِ بشكلٍ صحيح:

٣

.....
.....
.....
.....
.....

مع تمنياتي لكم بالنجاح

مفتوحة معلمي الكويت