

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
أَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ نَمَازِجَ الْاِخْتِبَارِ الْاَوَّلِ

لِلصَّفِ الرَّابِعِ

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

أرجو منكم الدعاء لأخي خالد لايزال طريح
الفراش من ٢٠١٨

اللّٰهُ يَشْفِيهِ وَيُرِدُهُ لِأَوْلَادِهِ وَزَوْجَتِهِ

بِكُلِّ حُبِّ إِعْدَادٍ. أ. أَحْمَدُ ابُونَصْرٍ

لِلْاِسْتِفْسَارِ أَوْ إِبْدَاءِ الْآرَاءِ ٥١٥٩٤٤٩٩

صفوة معلمى الكويت



توصيف الاختبارات التحصيلية

للفصل الرابع

| الاختبار التحصيلي الثالث (١٥ درجة) | | | | الاختبار التحصيلي الثاني (١٥ درجة) | | | | الاختبار التحصيلي الأول (١٠ درجات) | | | |
|---------------------------------------|-----------------|------------|--|---------------------------------------|-----------------|------------|---|---------------------------------------|-----------------|------------|---|
| في الأسبوع الرابع عشر | | | | في الأسبوع العاشر | | | | في الأسبوع السادس | | | |
| الدرجة | عدد الجزئيات | نوع السؤال | المعيار | الدرجة | عدد الجزئيات | نوع السؤال | المعيار | الدرجة | عدد الجزئيات | نوع السؤال | المعيار |
| ٢ | ٢ | موضوعي | الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ٢.٢ | ٢ | ٢ | موضوعي | الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ١.٢ | ١ | ١ | موضوعي | الفهم والاستيعاب (القراءة) المعيار: ١.٢ ٢.٢ |
| ٢ | ٢ | مقالي | | ٢ | ٢ | مقالي | | ١ | ١ | مقالي | |
| ٢ | ٢ | موضوعي | معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١.٣.٢ | ٢ | ٢ | موضوعي | معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١.٣.٢ | ١ | ١ | موضوعي | معجم الثروة اللغوية (القراءة) المعيار: ١.٣.٢ |
| ١ | ١ | مقالي | | ١ | ١ | مقالي | | ١ | ١ | مقالي | |
| ٢ | ٢ | موضوعي | المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار: ١.١.٣ | ٢ | ٢ | موضوعي | المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار: ١.١.٣ | ١ | ١ | موضوعي | المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار: ١.١.٣ |
| ١ | ١ | مقالي | | ١ | ١ | مقالي | | ١ | ١ | مقالي | |
| ١ | ١ | مقالي | خط النسخ (الكتابة) | ١ | ١ | مقالي | خط النسخ (الكتابة) | ١ | ١ | مقالي | خط النسخ (الكتابة) |
| ٤ | ١ | مقالي | التعبير (الكتابة) المعيار: ٢.١.٣ | ٤ | ١ | مقالي | التعبير (الكتابة) المعيار: ٢.١.٣ | ٣ | ١ | مقالي | التعبير (الكتابة) المعيار: ٢.٣ |
| ١٥ | ١٢ | المجموع | | ١٥ | ١٢ | المجموع | | ١٠ | ٨ | المجموع | |



وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

(أ.أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩٩)

نموذج (١)



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للصف الرابع

الاسم: الفصل:

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (١-٢)

١- أقرأ الفقرة الآتية ومن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قائلة: سأتسخ ولن تكون لي فائدة، رببت الأم على كتفيها وهي تقول لها: اعلمي يا صغيرتي أنك حتى لو اتسخت؛ فبعد قليل تسطع الشمس، وتتحولين إلى بخار ماء، وتصعدين للأعلى نظيفة نقيّة خالية من أي أوساخ، ثم ترجعين لأخضاني مرة أخرى.

-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ- كيف ستكون قطرة الماء عندما تصعد إلى السماء مرة أخرى:

-متسخة. () . -نقيّة. () .

-بخار ماء. () . -جميع ما سبق ()

١

٢- (الفهم والاستيعاب المعيار ٢-٢)

-أقرأ الفقرة الآتية ومن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١

كنت أقرأ يومياتها بانتظام، كيف لا وأنا الورقة الخضراء الفاصلة لمفكرة خواطرها اليومية. وكانت خواطرها تبدأ بهذه الجملة كل يوم «إلى الطير الذي يطرق نافذتي كل صباح»، ولعله السبب الذي جعلني لا أشعر بالغربة، لكثرة ذكرها الطيور والفرشات وأوراق -ما السبب الذي جعل الورقة لا تشعر بالغربة؟

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

-أقرأ الجملة الآتية: كانت مياه النهر نقيّة.

مترادف : نقيّة.

-انسيابية () -صافية () -تلقائية ()

ب- أوّظف ضد (خاصم) في جملة من إنشائي:

١

صفوة معلم الكويت

١

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)
٣-أحدّد نوع الكلمة المخطوط تحتها فيما يلي :
أ-أحبُّ أسرتي و مدرّستي.

١

-إِسْمٌ. () -فِعْلٌ () -حَرْفٌ ()
ب- أوظّف الفعل الماضي (جمّع) في جملةٍ من إنشائي:

١

رابعًا: (خطّ النسخ)
-أنسخُ الجملة الآتية بخطّ واضح:
-من صور الرّحمة خفض جناح الذلّ للوالدين.

٣

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-٢)
-أكتب نصّا عن الرّفق بالحيوان لا يتجاوز أربع جملٍ بلغةٍ
سليمةٍ مع مراعاة ترتيب الكلمات ترتيبًا صحيحًا:

مع تمنياتي لكم بالنجاح

صفوة معلمى الكويت



وزارة التربية

منطقة حولي التعليمية

(أ.أحمد أبونصر ٥١٥٩٤٤٩٩)

نموذج (٢)



الاختبار التحصيلي الأول لمادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للصف الرابع

الاسم:..... الفصل:.....

١٠

أولاً: (الفهم والاستيعاب المعيار (٢-١)

١- أقرأ الفقرة الآتية ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

تثاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة، وضمتها وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى... لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله... إنه يوم المطر... ويجب أن تترك حضن أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض.

-أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

-لماذا أصرت الأم على إيقاظ القطرة:

-لكي تقوم بعملها. () .- لتترك حضن أمها. () .

-لتهبط إلى الأرض. () .-جميع ما سبق ()

١

٢- (الفهم والاستيعاب المعيار ٢-٢)

أقرأ الفقرة الآتية ومن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

والخوف والوحدة... وفجأة حملتني يد ناعمة مسحّت التراب عني. فشعرت لحظتها بالحياة تسري في عروقي. ثم أخذتني ووضعني بين صفحات كراسٍ أحمر... لقد كان كراسٍ يومياتها الذي أصبح منذ ذلك الحين مسكني.

-أصوغ سؤالاً على الفقرة السابقة باستخدام إحدى أدوا الاستفهام ؟

١

ثانياً: (معجم الثروة اللغوية المعيار ٢-٣-١)

-أضع إحدى تصريفات (سكن) في الفراغ الآتي.

٢- وفرت وزارة..... منازلًا للمواطنين

-الإسكان. () -السكن () -السكان ()

ب- أوّظف كلمة (تسري) في جملة من إنشائي:

١

١

صفوة معلمي الكويت

١

ثالثًا: (المهارات اللغوية المعيار ٣-١-١)
٣- أحددُ نوع الكلمة المخطوط تحتها فيما يلي :
أ- شاهدتُ الأطفالَ يلعبونَ بالكرة.

١

-إِسْمٌ. () -فِعْلٌ () -حَرْفٌ ()
ب- أوظفُ الفعل الماضي (قرأ) في جملةٍ من إنشائي:

١

رابعًا: (خَطُّ النَّسْخِ)
-أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ وَاضِحٍ:
-أَتَطَلَّبُ صَاحِبًا لَا عَيْبَ فِيهِ وَأَيُّ النَّاسِ لَيْسَ لَهَا عَيْبٌ.

٣

خامسًا: (التعبير المعيار ٣-٢)
-أَكْتُبُ نَصًّا يَتَضَمَّنُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ، مَبِينًا دَوْرِي فِيهِ بَلْغَةً سَلِيمَةً
وعبارات مترابطة، مراعيًا ترتيب الكلمات في سياقها اللغوي ترتيبًا صحيحًا .

مع تمنياتي لكم بالنجاح

صفوة معلمى الكويت