



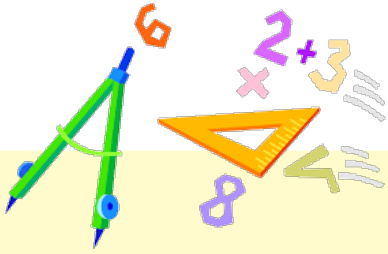
وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة بحرة الابتدائية بنات



معاً نرتقي بمتعلماتنا



ملاحظة

هذه المراجعات لاتغنى
عن الكتاب المدرسي
(قد تختلف في
المحتوي عن
الاختبارات) وهي
نماذج للتعرف على
طرق الاختبارات



أوراق عمل ونماذج اختبارات لمادة الرياضيات للفيف الخامس

نماذج

الاختبار التقييمي ٢ + الاختبار التحصيلي ١



مديرة المدرسة : أماني المتعب

رئيسة القسم : بدرية العجمي

صفوة معلم الكويت



نموذج

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة بحره الابتدائية بنات

التقييم الثاني لمادة الرياضيات
للفيف الخامس الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم :
الصف : ٥ /

٥

س١) رتبى تصاعديا :

٠,١٧ ، ٠,٧١ ، ٠,١٥

--	--	--

٣

س٢) ظللى دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

• ثلاثمئة وأربعة وستون جزء من ألف

٠,٦٤٣

٠,٣٦٤

٣٠٠,٦٤

• ١,٤٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة =

١,٤٠

١,٤٩

١,٥٠

٢

نموذج

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة بحره الابتدائية بنات

التقييم الثاني لمادة الرياضيات
للفيف الخامس الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الاسم :
الصف : ٥ /

٥

س١) رتبى تصاعديا :

٠,١٧ ، ٠,٧١ ، ٠,١٥

--	--	--

٣

س٢) ظللى دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

• ثلاثمئة وأربعة وستون جزء من ألف

٠,٦٤٣

٠,٣٦٤

٣٠٠,٦٤

• ١,٤٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة =

١,٤٠

١,٤٩

١,٥٠

٢



ورقة عمل قبل الاختبار التحصيلي الأول لمادة الرياضيات
للفصل الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة بحرة. إ. بنات

السؤال الأول :

أ- اكتب في الصورة العشرية كلا مما يأتي :

إثنان صحيح وستون جزءاً من مئة

$$\boxed{} = 9 \frac{2}{10}$$

$$\boxed{} = \frac{5}{100}$$

ب) رتب تنازلياً :

١,٧٠ ، ٢,٣٠ ، ٥ ، ١,٨٨

السؤال الثاني :

أ) اوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 284 \\ 12X \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 3X \\ \hline \end{array}$$

ب) اوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٥ :

مضاعفات العدد ٤ :

مضاعفات العدد ٥ :

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) :

السؤال الثالث : اوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 135.46 \\ + 174283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75.53 \\ - 34218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65.07 \\ + 6.09 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع : في البنود (١-٤) ظلل دائرة الرمز الدال على الاجابه الصحيحة

١- الكسر العشري ٩٥ , ٠ مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو

- أ) ٩٦ ب) ١ ج) ١,٩ د) ٠,٩٠

$$-٢ - ٢,٧٤ - ٠,٣٥ =$$

- أ) ٠,٣٩ ب) ٢,٣٩ ج) ٢,٤١ د) ٠,٩٢

٣- ٢,١٥ أصغر من

- أ) ٢,٥٠ ب) ٢,٠٥ ج) ٢ د) ٢,٠١

$$-٤ \quad \square = ٥ \times ٢٠ \times ٧٧$$

- أ) ٧٧٠٠ ب) ٧٧٠ ج) ٧٧ د) ٧٠٧

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

صفوة معلمى الكويت



نموذج (٢) اختبار تقويمي (٢)
في مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

أ) اكتب في الصورة العشرية :

= ٨ $\frac{75}{100}$ (١)

= $\frac{1}{10}$ (٢)

ب) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

١٦,٢٧

السؤال الثاني: ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	العدد ٤٤,٢٥ مقرباً الي اقرب جزء من عشرة يساوي ٤٤,٣٠	أ	ب
٢	٢,٥ < ٢,٥٠	أ	ب

انتهت الأسئلة،،،

صفوة معلمى الكويت



نموذج (١) اختبار تقويمي (٢)
في مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

أ) اكتب عدداً عشرياً مكافئاً لكل مما يلي :

= ٠,٦

= ٤,٨

ب) رتب تنازلياً :

٨,٠٦ ، ٩,٣ ، ٠,٣٥

السؤال الثاني :

في البنود من (١-٢) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٢,٥٨٦ مقرباً الي اقرب جزء من مئة =							١
أ	٢,٠٠٦	ب	٢,٥٩	ج	٢,٥	د	
٣,٩٠ يساوي							٢
أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٣,٠٩٠	د	

انتهت الأسئلة،،،،

صفوة معلمى الكويت



نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف **الخامس**
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

(أ) أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي .

$$\boxed{} = \frac{36}{100} \quad \boxed{} = \frac{4}{10}$$

أربعمائة وخمسة وخمسون جزءاً من ألف.

(ب) رتب تنازلياً .

٠,٤٥ ، ٠,٢٦ ، ٠,٣ ، ٠,٣٨

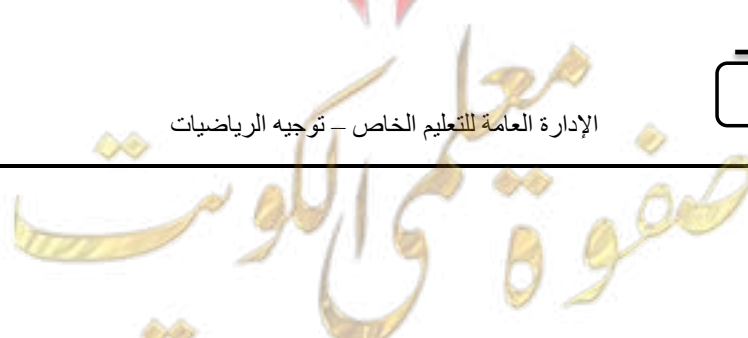
السؤال الثاني: أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 3,34 \\ + 5,48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7416 \\ - 1083 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	٠,٤٥ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة هو ٠,٤	أ	ب
٢	$10000 = 9002 + 998$	أ	ب

ثانياً : في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣	رمز العدد العشري (واحد صحيح وخمسون جزء من مئة)						
	أ	ب	ج	د	٠,٥٠	٢,٠٥٠	
٤	٥,٣٦ أصغر من						
	أ	ب	ج	د	٥,٤٥	٥,٠٠	
٥	$6000 = ? + 5200$						
	أ	ب	ج	د	٦٠٠	٨٠٠	

انتهت الأسئلة ،،،،



الإدارة العامة للتعليم الخاص - توجيه الرياضيات

صفوة معلمي الكويت



نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

(أ) أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي .

$$\boxed{٠,٣٦} = \frac{٣٦}{١٠٠}$$

$$\boxed{٠,٤} = \frac{٤}{١٠}$$

أربعمائة وخمسة وخمسون جزءاً من ألف.

$\boxed{٠,٤٥٥}$

(ب) رتب تنازلياً .

٠,٤٥ ، ٠,٢٦ ، ٠,٣ ، ٠,٣٨

$\boxed{٠,٢٦}$

$\boxed{٠,٣}$

$\boxed{٠,٣٨}$

$\boxed{٠,٤٥}$

السؤال الثاني: أوجد الناتج.

٣,٣٤

٥,٤٨ +

$\boxed{٨,٨٢}$

٧ ~~٣~~ ٦

١٠٨٣ -

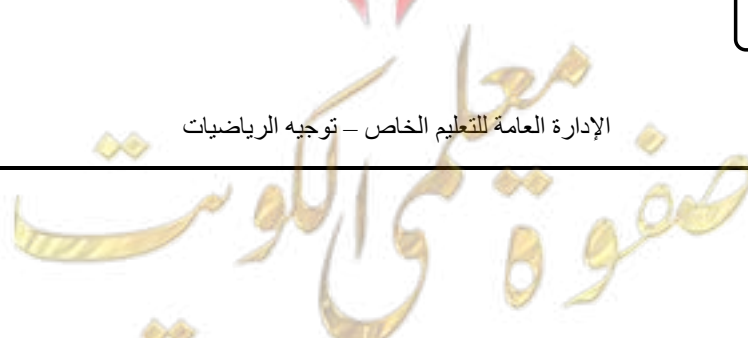
$\boxed{٦٣٣٣}$

السؤال الثالث: أوجد الناتج .

٥٣٢

٤ ×

$\boxed{٢١٢٨}$



السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	٠,٤٥ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة هو ٠,٤	أ	ب
٢	$10000 = 9002 + 998$	أ	ب

ثانياً : في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣	رمز العدد العشري (واحد صحيح وخمسون جزء من مئة)						
أ	٥٠,٠	ب	١,٥٠	ج	٠,٥٠	د	٢,٠٥٠
٤	٥,٣٦ أصغر من						
أ	٠,٥٣٦	ب	٤,٣٦	ج	٥,٤٥	د	٥,٠٠
٥	$6000 = ? + 5200$						
أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠

انتهت الأسئلة ،،،



الإدارة العامة للتعليم الخاص - توجيه الرياضيات

معلمي الكويت
صفوة



نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

(ب) ضع رمز العلاقة المناسب < أو > أو = .

٠,٥ ○ ٠,٥٠

٧,٩ ○ ٧,٠٩

٢,١ ○ ٤,٨٩

(أ) أوجد ناتج طرح ٦,١٦ من ١٨

السؤال الثاني :

(ب) أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 308324 \\ 613216 \\ \hline \end{array} +$$

(أ) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

_____ = ٦,٣٥

_____ = ٠,٦٩٣

السؤال الثالث :

تحتوي علبة أقلام ٢٤ قلم وثمان الفلم الواحد من الاقلام ١٢٥ فلسا .

فما ثمن علبة الاقلام ؟

_____ = ثمن علبة الاقلام

السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	$11,8 = 3 + 5,8$	أ	ب
٢	القيمة المكانية للعدد ٣ في العدد ٩,٥٣ هي ٣	أ	ب

ثانياً : في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣	العدد العشري ٨,١٠٠ يكافئ			
	أ	ب	ج	د
٤	$= 0,52 - 5,9$			
	أ	ب	ج	د
٥	نتج ضرب $2 \times 20 \times 2 =$			
	أ	ب	ج	د

انتهت الأسئلة ،،،



الإدارة العامة للتعليم الخاص - توجيه الرياضيات

معلمي الكويت
صفوة



نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف الخامس
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

(ب) ضع رمز العلاقة المناسب < أو > أو = .

$$٠,٥ \quad \textcircled{=} \quad ٠,٥٠$$

$$٧,٩ \quad \textcircled{>} \quad ٧,٠٩$$

$$٢,١ \quad \textcircled{<} \quad ٤,٨٩$$

(أ) أوجد ناتج طرح ٦,١٦ من ١٨

$$\begin{array}{r} ١٨,٠٠ \\ - ٦,١٦ \\ \hline ١١,٨٤ \end{array}$$

السؤال الثاني :

(ب) أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٣٠٨ \\ + ٣٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٣ \\ + ٢١٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{٩٢١٥٤٠}$$

(أ) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط .

$$\underline{\quad ٦,٤ \quad} = ٦,٣٥$$

$$\underline{\quad ٠,٧ \quad} = ٠,٦٩٣$$

السؤال الثالث :

تحتوي علبة أقلام ٢٤ قلم وثمان القلم الواحد من الاقلام ١٢٥ فلسا .

فما ثمن علبة الاقلام ؟

$$\underline{\quad ٣٠٠٠ \quad} =$$

ثمن علبة الاقلام =

$$\begin{array}{r} ١٢٥ \\ \times ٢٤ \\ \hline ٥٠٠ \\ + ٢٥٠٠ \\ \hline ٣٠٠٠ \end{array}$$

السؤال الرابع :

أولاً : في البنود من (١-٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

ب	أ	$11,8 = 3 + 5,8$	١
ب	أ	القيمة المكانية للعدد ٣ في العدد ٩,٥٣ هي ٣	٢

ثانياً : في البنود من (٣-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

العدد العشري ٨,١٠٠ يكافئ				٣
أ	ب	ج	د	
٨,٠٠١	٨,٠١	٨٠,١	٨,١٠	
$= ٥,٩ - ٠,٥٢$				٤
أ	ب	ج	د	
٧,٠٢	٩,٩	٥,٣٨	٣,٥	
ناتج ضرب $٢ \times ٢٠ \times ٢ =$				٥
أ	ب	ج	د	
٨	٨٠	٨٠٠	٨٠٠٠	

انتهت الأسئلة ،،،



الإدارة العامة للتعليم الخاص - توجيه الرياضيات

معلمي الكويت
صفوة