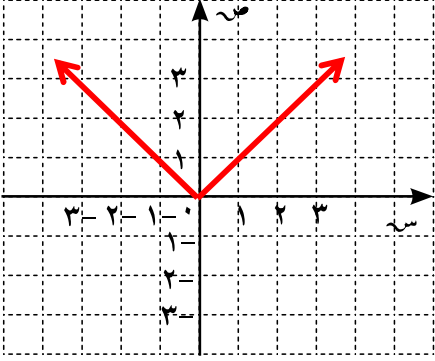


# تجميع قوانين الرياضيات الصف العاشر

## قوانين الوحدة الأولى: (الأعداد الحقيقية)



### دالة القيمة المطلقة:

$$\left. \begin{array}{l} \bullet < \text{س} : \text{س} \\ \bullet = \text{س} : \text{س} \\ \bullet > \text{س} : -\text{س} \end{array} \right\} = |\text{س}| = \text{ص}$$

رأس منحنى دالة القيمة المطلقة  $\text{ص} = |\text{س}| + \text{ب} + \text{ج}$   
هو النقطة  $(-\frac{\text{ب}}{\text{ج}}, \frac{\text{ب}}{\text{ج}})$

### حل المعادلة من الدرجة الثانية:

$$\text{أس}^2 + \text{ب س} + \text{ج} = \bullet$$

$$\frac{\Delta \pm \sqrt{\Delta}}{2\text{أ}} = \text{س}$$

### طريقة القانون (المميز):

$$\Delta = \text{ب}^2 - 4\text{أ ج}$$

$\bullet < \Delta$  يوجد جذران حقيقيان مختلفان

$\bullet = \Delta$  يوجد جذران حقيقيان متساويان

$\bullet > \Delta$  يوجد جذران غير حقيقيين

### مجموع وحاصل ضرب جذري معادلة من الدرجة الثانية:

معادلة تربيعية جذراها: م، ن فإن:

$$\frac{\text{ج}}{\text{أ}} = \text{ن} \times \text{م}$$

ناتج ضرب الجذرين:

$$\frac{\text{ب}}{\text{أ}} = \text{ن} + \text{م}$$

مجموع الجذرين:

إيجاد معادلة تربيعية عُلم جذراها:  $\text{س}^2 - (\text{مجموع الجذرين}) \text{س} + (\text{ضرب الجذرين}) = \bullet$

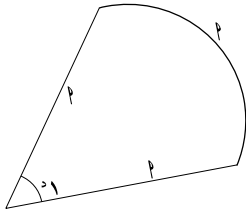
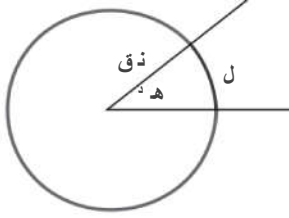
# قوانين الوحدة الثانية: (المثلثات والنسب المثلثية)

طول القوس الذي تحصره هذه الزاوية

القياس الدائري ( بالراديان ) هـ = لزاوية مركزية في دائرة =

طول نصف قطر هذه الدائرة

$$هـ = \frac{ل}{نق} , ل = هـ \cdot نق$$



## الزاوية النصف قطرية:

هي زاوية مركزية في دائرة تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر هذه الدائرة. وقياس الزاوية نصف القطرية يساوي ١ راديان (١)

## العلاقة بين القياسين الدائري والستيني:

$$س = \frac{١٨٠}{\pi} \times هـ$$

$$هـ = \frac{\pi}{١٨٠} \times س$$

$$\frac{س}{١٨٠} = \frac{هـ}{\pi}$$

## النسب المثلثية:

$$\frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}} = \sin \theta$$

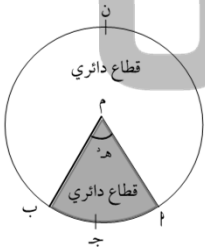
$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \csc \theta$$

$$\frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}} = \sec \theta$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \cos \theta$$

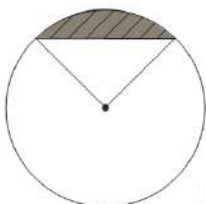
$$\frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \tan \theta$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \cot \theta$$



مساحة القطاع الدائري =  $\frac{1}{2} \cdot ل \cdot ر$

$$= \frac{1}{2} \cdot هـ \cdot ر^2$$



$$= \frac{1}{2} \cdot ر^2 \cdot [س - جاه]$$

مساحة القطعة الدائرية

## قوانين الوحدة الثالثة: (الجبر والتغير)

### النسبة والتناسب:

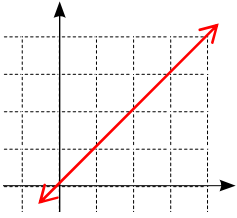
تكون الأعداد  $a, b, c, d$  متناسبة إذا كان  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow ad = bc$

### التناسب المتسلسل الهندسي:

إذا كان  $a, b, c, d$  متناسبة هندسية و  $\frac{b}{a} = \frac{c}{b} = \frac{d}{c} = r$  أي  $b = ar, c = ar^2, d = ar^3$ .  
فإن  $a, b, c, d$  متناسبة هندسية، يُسمى  $r$  الوسط الهندسي.

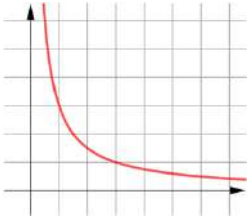
### التغير الطردي:

$y \propto x \Leftrightarrow (y$  تتغير طردياً مع  $x)$   $\Leftrightarrow \frac{y}{x} = k$  :  $k$  عدد ثابت لا يساوي الصفر  
 $y = kx$



### التغير العكسي:

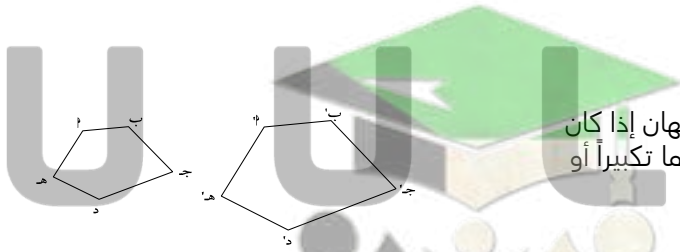
$y \propto \frac{1}{x} \Leftrightarrow (y$  تتغير عكسياً مع  $x)$   $\Leftrightarrow xy = k$   
 $k$  عدد ثابت يُسمى (ثابت التغير).



## قوانين الوحدة الرابعة: (الهندسة المستوية)

### المضلعات المتشابهة:

يقال لشكلين هندسيين إنهما متشابهان إذا كان لهما الشكل العام نفسه وكان أحدهما تكبيراً أو تصغيراً للآخر أو مطابقاً له



**المستطيل الذهبي:** هو مستطيل يمكن تقسيمه إلى جزئين، أحدهما مربع والآخر مستطيل ذهبي

**النسبة الذهبية:** هي نسبة طول الضلع الأكبر إلى طول الضلع الأصغر

في المستطيل الذهبي وتساوي

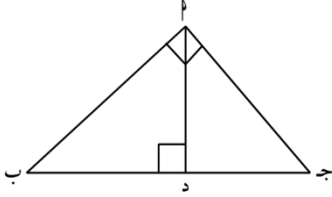
صفوة معلمى الكويت

## نظريات تشابه المثلثات:

**نظرية ١ :** يتشابه مثلثان إذا تطابقت زاويتان من الأول مع زاويتين من الآخر

**نظرية ٢ :** يتشابه مثلثان إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة فيهما

**نظرية ٣ :** يتشابه مثلثان إذا تطابقت زاوية من الأول مع زاوية في المثلث الآخر ، وتناسب طول الضلعين المحددين لهاتين الزاويتين .



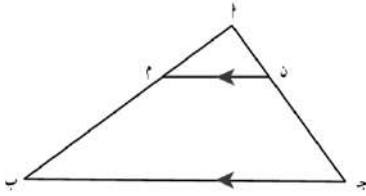
### التشابه في المثلثات القائمة:

$$٢(د) = د ج \times د ب$$

$$٢(ج) = ج د \times ج ب$$

$$٢ د \times ج ب = ج ب \times د ب$$

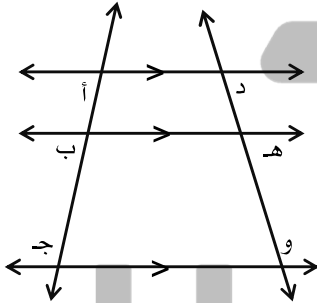
### نظرية المستقيم الموازي:



$$\frac{٢ م}{ن ج} = \frac{٢ ب}{م ج}$$

إذا وازى مستقيم أحد أضلاع مثلث وقطع ضلعيه الآخرين فإنه يقسم هذين الضلعين إلى أجزاء أطوالها متناسبة

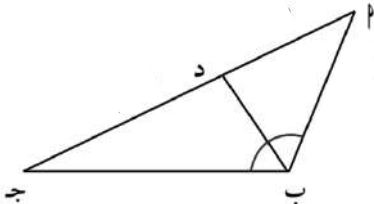
### نظرية طاليس



إذا قطع مستقيمان ثلاثة مستقيمتان متوازيتان أو أكثر فإن أطوال القطع المستقيمة الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر

$$\frac{د ه}{ب ج} = \frac{٢ ب}{٢ د}$$

### نظرية منصف الزاوية في مثلث:



إذا كان د ب مُنصف للزاوية ٢ ب ج فإن  $\frac{ج د}{٢ ب} = \frac{د ب}{٢ ج}$

## قوانين الوحدة الخامسة: (المتاليات)

**المتتالية الحسابية:** هي متتالية ناتج طرح كل حد من الحد الذي يليه مباشرة عدداً ثابتاً  
يسمى هذا الناتج أساس المتتالية الحسابية ويرمز له بـ  $s$   
 $s = c_n - c_{n-1}$

**الحد النوني (العام):** لمتتالية حسابية حدها الأول  $c_1$  وأساسها  $s$  هو:  $c_n = c_1 + (n-1)s$

**الوسط الحسابي:** إذا كانت  $\{c_1, c_2, c_3, \dots, c_n\}$  متتالية حسابية فإن  $\frac{c_1 + c_n}{2} = c_{\frac{n+1}{2}}$  هو الوسط الحسابي للعددين  $c_1, c_n$

**المجموع:** مجموع أول  $(n)$  حد من الحدود الأولى من متتالية حسابية حدها الأول  $c_1$  وأساسها  $s$  هو:

$$S_n = \frac{n}{2} [2c_1 + (n-1)s] \quad , \quad S_n = \frac{n}{2} (c_1 + c_n)$$

**الأساس:**  $s = \frac{c_n - c_1}{n-1}$  :  $n \neq 1$

**المتتالية الهندسية:** هي متتالية ناتج قسمة أي حد فيها على الحد السابق له مباشرة، يساوي عدداً

ثابتاً غير صفري، يسمى هذا الناتج أساس المتتالية الحسابية ويرمز له بـ  $r$   
 $r = \frac{c_n}{c_{n-1}}$

**الحد النوني (العام)** لمتتالية هندسية حدها الأول  $c_1$  وأساسها  $r$  هو:  $c_n = c_1 \times r^{n-1}$

**الوسط الهندسي:** إذا كانت  $c_1, c_2, c_3, \dots, c_n$  متتالية هندسية فإن  $c_2 = \pm \sqrt{c_1 c_3}$  ، شرط  $(c_1 < 0)$

فإن: (ب) هو الوسط الهندسي بين  $(c_1)$  و  $(c_n)$

**المجموع:** مجموع أول  $(n)$  حد من الحدود الأولى من متتالية هندسية حدها الأول  $c_1$  وأساسها  $r$  هو:

$$S_n = c_1 \times \frac{1-r^n}{1-r} \quad \text{أو} \quad S_n = c_1 \times \frac{1-r^n}{r-1} \quad , \quad r \neq 1$$

صفوة معلمة الكويت