

2

المرحلة الابتدائية

الصف الثاني



سلسلة المعالي

2024 هـ - 2025 هـ



الوحدة الأولى : (أوقات المرح)

إهداء للابن : آدم كمال جابر

معايير الاختبار التحصيلي الأول :

- المعيار (2-7) : صحتي في رياضتي
- المعيار (2-2) : ساعة خالد .
- المعيار (2-3) : معجم الثروة اللغوية
- المعيار (1-1-3) : لغتي الجميلة (1) ، لغتي الجميلة (2)
- المعيار (2-2-3) : خط النسخ
- المعيار (3-2-3) - (3-3) : تعبير

درجة الاختبار (10)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



50373234

لطلب مذكرة الاختبارات التحصيلية كاملة
لعام 2024 - 2025 م

المعيار : (2 - 5) : من أنا؟ (لا يأتي في الاختبار التحصيلي)



3- الفهم والاستيعاب

أ- كم عمر منار؟ سبع سنوات

ب- ما هواية راشد؟ حب اللعب والبحث عن الأشياء

ج- ما هواية منار؟ القراءة

د- من صديق راشد؟ صديقه حمد

هـ- ما فائدة اللعب؟ يقوي الجسم، ويحافظ على الصحة

و- ما الأشياء الجديدة التي تحرص على البحث عنها؟ الألعاب المفيدة والقصص العلمية

كتابتي صحيحة (1)

المعيار: 3 - 2 - 1

أ- أنا أقرأ

الجلوس قرب الشاطئ في الواجهة البحرية يدخل السعادة والسرور على قلوبنا .

ب- أكتب الكلمات المبدوءة بـ (أ ل) مما سبق ، ثم أقرؤها .

.....الجلوس.....الشاطئ.....الواجهة.....البحرية.....السعادة.....السرور.....

هـ- أكتب في الفراغ كلمة مناسبة تبدأ باللام القمرية فيما يأتي:

- أنا أحب وطني الكويت

- أقرأ القصص المسلية في المكتبة

- يصلي أخي مع أبي في المسجد

و- أنا أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة تبدأ باللام الشمسية .

- أستيقظ في الصباح الباكر .

- ذهبت مع أسرتي إلى المدينة الترفيهية

- نحن نحافظ على الصلاة في وقتها .

ز- أكتب قائمة بالأشياء التي أحتاج إليها في رحلة البر، مبدوءة بـ (أ ل) .

القائمة :

.....الطعام - الفحم - الخيمة - الطاولة - الشراب - الألعاب.....

ح- أصنف كلمات قائمتي بحسب نوعها في الجدول الآتي :

اللام الشمسية		اللام القمرية	
.....	الطعام	الخيمة
.....	الشراب	الألعاب
.....	الطاولة	الفحم

الممارسة :

يكتب المتعلم ما يملى عليه .

.....السباحة في البحر تدخل السعادة والسرور في القلوب.....

(في الاختبار التحصيلي الأول)

خطي الجميل (1)

المعيار : (2 - 2 - 3)

١ - تمهيد :

- أقرأ الكلمات الآتية، وأحوظ الحرف (ك) فيها، ثم أعيد كتابتها:

شَارِك

سُكَّان

سَمَك

كُرَّة

شَارِك

سُكَّان

سَمَك

كُرَّة

٢ - الإعداد : - أركب - أقرأ - أكتب :

أ ك ت ب

م ل و ك

ش ك ر

ك ت ب

أَكْتُبُ

مُلُوكٌ

شَكَرَ

كَتَبَ

٣ - المذاكرة :

- أقرأ - ألاحظ - أحاكي :

مسك عبد الكريم الأفلام وكلمة التلوين، ثم رسم أشكلاً هندسية .

٤ - الممارسة :

أ - أكتب من ذاكرتي كلمات حوت الحرف (ك) مستخدماً خط النسخ .

تَرَكَ

مَكْتَبَةٌ

كَتَبَ

(في الاختبار التحصيلي الأول)

ساعة خالد (65)

المعيار : (2 - 2)

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكراً ليصلي الفجر، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة .

لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها .

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدًا درسًا لن ينساه .

3. الفهم والاستيعاب :

أ - متى تدق ساعة خالد كل يوم؟

ب - متى يستيقظ خالد من نومه؟

ج - لماذا لا يستيقظ خالد في الوقت المناسب؟

د - ما الدروس الذي لقنته الساعة لخالد؟

تَدُقُّ سَاعَةُ خَالِدٍ كُلَّ يَوْمٍ فِي الْفَجْرِ

يَسْتَيْقِظُ خَالِدٌ مِنْ نَوْمِهِ مَبْكَرًا

لَا يَسْتَيْقِظُ خَالِدٌ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لِأَنَّهُ يَنَامُ مُتَأَخِّرًا

أَنْ يَسْتَيْقِظَ مُبَاشَرَةً عِنْدَ سَمَاعِهِ السَّاعَةَ



4- الممارسة :

أ. أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

لم يستيقظ خالد للصلاة ، ولم يذهب إلى المدرسة

ب. أعدد المعلومات التي وردت في القصة ، وجعلتني أختار هذه النهاية .

لم ترن الساعة ذلك اليوم

خالد لا يستيقظ إلا على صوت الساعة

ج. أقدم نصيحة لخالد .

نم مبكرًا كي تستطيع الاستيقاظ مبكرًا

(في الاختبار التحصيلي الأول)

لغتي الجميلة (1)

المعيار 1-1-3

1- تمهيد :

- بالتعاون مع زملائي نذكر أسماء أشياء في الفصل تدل على كل من :

المفرد المؤنث - المفرد المذكر . ، ثم نكتبها في الجدول الآتي :

المفرد	
المؤنث	المذكر
طاولة	قلم
سبورة	كرسي

2- التطبيق

أ. أتعرف أسماء الصور الآتية ، ثم أضعها في المكان المناسب :



هذه	هذا
كرة	كتاب
مدرسة	طالب
طالبة	حاسوب

ب) اُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِلجُمَلِ الْآتِيَةِ : (هذا - هذه)

1. هذا حيوان أليف .

2. هذا مدرب كرة القدم .

3. هذه سيارات جديدة .

4. هذه قطة جميلة .

5. هذه كتب مفيدة .

6. هذه طفلة وديعة .

3- الممارسة :

أعبر عن كل من الصورتين الآتيتين بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات مستخدماً اسم الإشارة المناسب :

(هذا . هذه)

..... هذه فتاة تلعب



..... هذا ولد يرسم



(في الاختبار التحصيلي الأول)

اللعابي

المعيار (3 ■ 2 ■ 3)

2- الإعداد :

- بالتعاون مع زملائي نذكر ما يأتي :



اسم لعبة قديمة	اسم لعبة حديثة	اسم لعبة جماعية	اسم لعبة ثنائية	اسم لعبة فردية
شدة الحبل	سباق الدراجات	كرة القدم	تنس طاولة	رفع أثقال

3- الممارسة:

أ- أكتب أسماء ألعاب ألعبها مع زملائي في المدرسة .

كرة السلة

كرة اليد

كرة القدم

ب- أكتب عبارة عن لعبتي المفضلة ، ثم ألون الحروف التي تعبر عن جملتي .

أنا أحب لعبة كرة القدم

١ - تَمْهيدٌ:

- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَأَحَوِّطِ الْحَرْفَ (ص) فِيهَا ، ثُمَّ أَكْتُبِهَا

مِصْعَدٌ

مِصْعَدٌ

غَاصٌ

غَاصٌ

مِقْصٌ

مِقْصٌ

صَفَارَةٌ

صَفَارَةٌ

٢ - الإِعدادُ:

- أَرْكَبُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ :

ل ص و ص

أَصْوَاتٌ

م ص ر

مِصْرٌ

ص و ر

صَوْرٌ

أص و ات

أَصْوَاتٌ

٣ - الْمُحَاكَاةُ:

- أَقْرَأُ - أَلْحِظُ - أَحَاكِي :

يُسَمَّى صَوْتُ الضَّفْدَعِ نَقِيْقًا ، وَصَوْتُ الْحِصَانِ صَهِيْلًا .

يُسَمَّى صَوْتُ الضَّفْدَعِ نَقِيْقًا ، وَصَوْتُ الْحِصَانِ صَهِيْلًا .

٤ - الْمُمَارَسَةُ:

- أَكْتُبْ مِنْ ذَاكِرَتِي كَلِمَاتِ حَوْتِ الْحَرْفِ (ص) ، مُسْتَعِدًّا خَطَّ النَّسْخِ .

صَوْتٌ

صَوْرَةٌ

صَوْمٌ



- أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ إِنْشَائِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ ، تَحْتَوِي إِحْدَى كَلِمَاتِهَا الْحَرْفَ (ص) ، مُسْتَعِدًّا خَطَّ النَّسْخِ .

يَمْسُكُ الرَّجُلُ الْعَصَا

صفوة معلم الكونت

المعيار (2 - 3) : الثروة اللغوية

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
ساعة خالد						
	تفرغ	تنتهي	xxxxxx	xxxxxx	xxxx	xxxxxxxx
صحتي في رياضي	ينضم	يلتحق	xxxxxx	xxxxxx	موهوب	موهوبون

المعيار (3 - 1 - 1) لغتي الجميلة (2) (في الاختبار التحصيلي الأول)


2. التطبيق :

أ. أختار اسم الإشارة المناسب لكل صورة فيما يأتي ، ثم أكتبه :

هذا هذه هؤلاء




هؤلاء



هذا




هؤلاء



هذه




هذه



هذه



هذه



هذا

- ب. أملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب :
- هذا المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .
- هؤلاء عمال يعجنون البسكويت .
- هذه الطبيبة تعتني بالمریضة .
- هؤلاء الأولاد يسبحون في البحر .
- هذه تعطف على الحيوانات .
- ج. أعبّر عن الصور التالية شفها بجمل مفيدة تبدأ باسم إشارة مناسب .



هؤلاء صديقات



هذه فتاة



هذه قصص



هذه قصة



هؤلاء أصدقاء



هذا رجل

د. أستخدم (هؤلاء) في الجمل التالية وأغير ما يلزم .

هذا طبيب ماهر .

..... هؤلاء أطباء ماهرون

هذا معلم محبوب .

..... هؤلاء معلمون محبوبون

هذا ضابط شجاع .

..... هؤلاء ضباط شجعان

هـ- أستخدم (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم .

هذه بنت نشيطة .

..... هؤلاء بنات نشيطات

هذه شرطية مخلصه .

..... هؤلاء شرطيات مخلصات

هذه أم عطوف .

..... هؤلاء أمهات عطوفات

الممارسة :

اكتب ثلاث جمل تبدأ بأسماء الإشارة (هذا . هذه . هؤلاء)



هذه بِنْتُ تَكْتُبُ الْوَأَجِبَ

هَذَا وَلَدٌ يَكْتُبُ الْوَأَجِبَ

هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ يَكْتُبْنَ الْوَأَجِبَ

(في الاختبار التحصيلي الأول)

صحتي في رياضي

المعيار: 2 - 7

3 - الفهم والاستيعاب

أ. ماذا يحب أحمد ؟

ب. ما أمنية أحمد ؟

ج. كيف سيكون أحمد لاعبا محترفا ؟

د. من تعرف أحمد في فريق المدرسة ؟

هـ. بم يتميز أحمد وصديقه ؟

- أستخدم النتيجة في الجدول السابق للإجابة عن الأسئلة الآتية :

أ - كم عدد المتعلمين الذين يفضلون لعبة ركوب الدرجات ؟

عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ لَعِبَةَ رُكُوبِ الدَّرَجَاتِ ثَلَاثَةٌ مِتَعَلِّمِينَ

ب - أي الألعاب أقل تفضيلا ؟

أَقْلُ الْأَلْعَابِ تَفْضِيلًا الْجَرِّي

ج - أي الألعاب أكثر تفضيلا ؟

أَكْثَرُ الْأَلْعَابِ تَفْضِيلًا لَعِبَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ

الممارسة

- أكتب جملة مفيدة عن وجبة صحية مناسبة للإفطار تعطيني القوة والنشاط كما تعلمت في مادة التربية

البدنية

.....الْحَلِيبُ وَالْفَاكِهِةُ وَجِبَةٌ تُعْطِي الْحَيَوِيَّةَ وَالنَّشَاطَ.....

صفحة معلمي الكونت

٢- التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

أ - اَسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِي، ثُمَّ اَزْفَعْ بِطَاقَتِي :



ب - اَنْظُرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بَدَأَتْ بِاللَّامِ .

الْحَدِيقَةُ ، الْمَدِينَةُ ، التَّرْفِيهِةُ ، الْأَبْرَاجُ ، اللَّعْبَةُ ، أَلْوَانٌ ، إِقْبَالٌ ، أَلْقَابٌ
الْجَزِيرَةُ ، الْخَضْرَاءُ ، الصَّدَقُ ، السَّاحَةُ ، إِخْوَانٌ ، أَلْعَابٌ ، أَلْحَانٌ

ج - اَبِين نَوْعَ اللَّامِ فِيهَا ، ثُمَّ اصْنِفْهَا بِحَسَبِ نَوْعِهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ
التَّرْفِيهِةُ	الْحَدِيقَةُ
السَّاحَةُ	الْمَدِينَةُ
اللَّعْبَةُ	الْأَبْرَاجُ
الصَّيَادُ	الْخَضْرَاءُ
الصَّدَقُ	الْجَزِيرَةُ
السِّيُوفُ	الْقَطَارُ

- د - اَضِيفِ اللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، ثُمَّ كِتَابْتِهَا فِي الْفَرَاغِ .
 -الأطفال..... يحبون اللعب والمرح . (أطفال)
 - زرعتالأزهار..... الجميلة . (أزهار)
 هـ - اَضِيفِ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، ثُمَّ كِتَابْتِهَا فِي الْفَرَاغِ .
 - نحن نأكل الخضروات و.....اللحوم..... . (لحوم)
 - عصيرالليمون..... مفيد . (ليمون)

و- اَتَعَاوَن مَعَ زَمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ لِحَلِّ هَذِهِ الْأَلْغَازِ .

اللُّغْزُ	نَوْعُ اللَّامِ	الْحَلُّ
فَاكِهَةٌ صَفْرَاءُ اللَّوْنِ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	الْمَشْمَشُ
فَاكِهَةٌ حَمْرَاءُ اللَّوْنِ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	التُّفَّاحُ
حَشْرَةٌ مُفِيدَةٌ لِلْإِنْسَانِ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	النَّحْلَةُ
حَيَوَانٌ سَرِيعُ الْجَرْيِ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	الْفَهْدُ

ز. أكتب قائمة بالأشياء التي أرها في الفصل مصنفا إياها في مجموعتين بحسب نوع اللام فيها :

كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ	كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ
الدَّفتر	الحَقِيبة
السُّبورة	المَساحة
النَّافذة	الكتاب
الطَّاولَة	الكرسي

3- الممارسة :

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

الأطفالُ يُحبونُ اللَّعبَ والمَرخَ

أصَوِّبُ :

(في الاختبار التحصيلي الأول)

أماكن التسلية في بلادي

المعيار : 3 - 3

1- تمهيد :

أجيب

أ- ماذا تشاهد في الصورة ؟ خريطة بلادي

ب- ما دلالة كل من اللونين الأزرق والأبيض فيها ؟ الأزرق : الماء الأبيض : اليابس

2- الإعداد



أ. تأمل الخريطة الآتية ، ثم أقوم بالتعاون مع زملائي بما يأتي :

- تحديد عنوان الخريطة .

- تحديد مكان تراثي .

- تحوير الصورة الدالة على حديقة الحيوان .

- تحديد مكاني المفضل .

ب. أذكر الفائدة من معرفة أماكن التسلية في بلادي

..... تساعد على تحديد المكان المراد الذهاب إليه بسهولة

3- الممارسة

- أذكر فائدة قراءة هذه الخريطة .

..... معرفة المحافظات الموجودة في بلدي

