سر التفوق

الإختبار التقويمي الأول

10

أ/ شكري الجميعي

نقوة معلمي الكويت

١ - ٣ حل المتباينات

١ - ٤ القيمة المطلقة

١ - ٥ دالة القيمة المطلقة

١ - ٦ حل نظام معادلتين خطيتين

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	الاختبار التقويمي الأول	العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
اسم الطالب:	للصف العاشر	الفصل الدراسي الأول
الصف: ١٠ /	نموذج (١)	

السؤال الأول (١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

الدالة : ص = |س - ٢| + ١ هي انسحاب لدالة المرجع ص = |س| بمقدار وحدتين جهة اليسار ووحدة واحدة لأعلى

(أ) (ب)

(٢) ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س + ص = ٣ \\ ٤س - ص = ٩ \end{cases}$ هي :

(أ) {(٣ ، -٣)}
(ب) {(٣ ، ٣)}
(جـ) {(٢ ، -١)}
(د) {(٢ ، ١)}

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة : $|٢س - ٣| = |س + ١|$

الحل:

إما $س^٢ - ٣ = س + ١$

$س^٢ - س = ٣ + ١$

$س = ٤$

أو $س^٢ - ٣ = -س - ١$

$س^٢ + س = -١ + ٣$

$٢س = ٢$

$س = \frac{٢}{٢}$

مج = {٤ ، $\frac{٢}{٢}$}

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات

اسم الطالب:

الصف: ١٠ /

الاختبار التقويمي الأول

للصف العاشر

نموذج (٢)

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول (١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س - ٣ص = ١ \\ ٣س + ٤ص = ١٠ \end{cases}$ هي $\{(١ ، ٢)\}$

بالأولة mod 5 أو mod 9 أو 12

(أ) (ب)

---

(٢) ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

تم انسحاب بيان الدالة ص = | س | وحدتين إلى الأسفل و وحدتين إلى اليمين ،

فإن الدالة الناتجة هي :

(أ) ص = | س - ٢ | - ٢

(ب) ص = | س + ٢ | - ٢

(جـ) ص = | س - ٢ | + ٢

(د) ص = | س + ٢ | + ٢

السؤال الثاني: أوجد مجموعة حل المعادلة : $٤|٢س + ٣| - ٥ = ١١$

الحل:

$٤|٢س + ٣| - ٥ = ١١$

$٤|٢س + ٣| = ١٦$

$\frac{٤}{٤}|٢س + ٣| = \frac{١٦}{٤}$

$|٢س + ٣| = ٤$

إما $٢س + ٣ = ٤$

$٢س = ٤ - ٣$

$٢س = ١$

$س = \frac{١}{٢}$

أو $٢س + ٣ = -٤$

$٢س = -٤ - ٣$

$٢س = -٧$

$س = -\frac{٧}{٢}$

مج = $\{-\frac{٧}{٢} ، \frac{١}{٢}\}$

Mr. Shokry
معلمي الكويت

قســـم الرياضيات

اسم الطالب:

الصف: ١٠ /

الاختبار التقويمي الأول

للصف العاشر

نموذج (٣)

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول (١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

مجموعة حل المتباينة | س | − ١ ≥ ٣ هي (− ٤ ، ٤)

(أ) (ب)

---

(٢) ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س - ص = ٧ \\ ٣س + ص = ٣ \end{cases}$ هي :

بالآلة أو mod ٥ ١ mod ٩ ١ ٢

أ) {(−٢ ، ٣)} ب) {(−٢ ، −٣)} ج) {(٢ ، −٣)} د) {(٢ ، ٣)}

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة : $|٤س - ١| = س + ٢$

الحل:

إما

$٤س - ١ = س + ٢$

$٤س - س = ٢ + ١$

$٣س = ٣$

$س = ١$

$١ \in [-٢ ، ∞)$

أو

$٤س - ١ = -س - ٢$

$٤س + س = -٢ + ١$

$٥س = -١$

$س = -\frac{١}{٥}$

$-\frac{١}{٥} \in [-٢ ، ∞)$

شرط الحل

$س + ٢ \geq ٠$

$س \geq -٢$

$س \in [-٢ ، ∞)$

$م.ح = \{١ ، -\frac{١}{٥}\}$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات	الاختبار التقويمي الأول	العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
اسم الطالب:	للصف العاشر	الفصل الدراسي الأول
الصف: ١٠ /	نموذج (٤)	

السؤال الأول (١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

تم انسحاب بيان الدالة ص = |س| ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن معادلة الدالة الجديدة هي : ص = |س − ٢| − ٣ (أ) (ب)

(٢) ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س - ص = ١٣ \\ ٣س + ص = ٧ \end{cases}$ هي :

(أ) { (٤ ، ٥) }

(ب) { (٤ ، −٥) }

(جـ) { (٥ ، −٤) }

(د) { (٥ ، ٤) }

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المتباينة $٣|٢ص - ١| \geq ٢١$

ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد .

الحل:

$٣|٢ص - ١| \geq ٢١$

$|٢ص - ١| \geq ٧$

إما: $٢ص - ١ \geq ٧$ ، $٢ص \geq ٨$ ، $ص \geq ٤$ ، $[٤ ، \infty)$

أو: $٢ص - ١ \leq -٧$ ، $٢ص \leq -٦$ ، $ص \leq -٣$ ، $(-\infty ، -٣]$

مج = $(-\infty ، -٣] \cup [٤ ، \infty)$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات | الاختبار التقويمي الأول | العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اسم الطالب:

الصف: ١٠ /

للصف العاشر

نموذج (٥)

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول (١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

رأس منحنى الدالة ص = | ٣س + ٦ | هو النقطة (-٢ ، ٠) (أ) (ب)

---

(٢) ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

مجموعة حل المتباينة : ٤ - س > ٢ هي

(أ) (- ∞ ، ٢) (ب) (- ٢ ، ∞) (جـ) (٢ ، ∞) (د) (- ∞ ، ٦)

السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المتباينة | ٢ س - ٣ | - ١ ≥ ٦

ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد .

الحل:

$$|2س - 3| - 1 \geq 6$$

$$|2س - 3| \geq 7$$

$$2س - 3 \geq 7 \quad \text{أو} \quad 2س - 3 \leq -7$$

$$2س \geq 10 \quad \text{أو} \quad 2س \leq -4$$

$$س \geq 5 \quad \text{أو} \quad س \leq -2$$

$$مج =]-\infty ، -2] \cup [5 ، \infty[$$

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات | الاختبار التقويمي الأول | العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اسم الطالب:

الصف: ١٠ /

للصف العاشر

نموذج (٦)

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول (١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

مجموعة حل المتباينة $|س| - ١ \geq ٣$ هي $(-\infty ، ٤] \cup [٤ ، \infty)$ (أ) (ب)

---

(٢) ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

في ما يلي أي دالة لا يمر بيانها بالنقطة $(٠ ، ٥)$:

(أ) $ص = |س| + ٥$ (ب) $ص = |س - ٥|$

(جـ) $ص = |س - ٥| + ٥$ (د) $ص = |س + ٥| + ٥$

$ص = |-١٥| + ٥ = ١٠ \neq ٥$

السؤال الثاني :

حل النظام : $\begin{cases} ٢س + ص = ٣ \\ ٤س - ص = ٩ \end{cases}$

الحل:

$٢س + ص = ٣$ ..... ①

$٤س - ص = ٩$ ..... ②

بالجمع

$٦س = ١٢$

$س = \frac{١٢}{٦}$

$س = ٢$

بالتعويض في المعادلة ① عن $س = ٢$

$٣ = ص + ٢ \times ٢$

$٣ = ص + ٤$ ④

$ص = ٣ - ٤$

$ص = -١$

$ح = \{(٢ ، -١)\}$

Mr. Shokry

قســـم الرياضيات

اسم الطالب:

الصف: ١٠ /

الاختبار التقويمي الأول

للصف العاشر

نموذج (٧)

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول (١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

أحد حلول المعادلة | س - ٣ | = س - ٣ هو ٣ (أ) (ب)

---

(٢) ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

تم انسحاب بيان الدالة ص = | س | ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن الدالة الناتجة هي :

(أ) ص = | س - ٢ | - ٣

(ب) ص = | س + ٢ | - ٣

(ج) ص = | س - ٢ | + ٣

(د) ص = | س + ٢ | + ٣

السؤال الثاني : حل النظام :

$$\begin{cases} ٢س + ٣ص = ١٢ \\ ٥س - ص = ١٣ \end{cases}$$

الحل:

٢س + ٣ص = ١٢ ..... ①

٥س - ص = ١٣ ..... ② × ٣

٢س + ٣ص = ١٢ ⇐

١٥س - ٣ص = ٣٩ ⇐

بالجمع

١٧س = ٥١

س = ٥١ / ١٧

س = ٣

بالتعويض في المعادلة ① عن س = ٣

٢ × ٣ + ٣ص = ١٢

٦ + ٣ص = ١٢

٣ص = ١٢ - ٦

ص = ٦ / ٣

ص = ٢

∴ م.ح = {(٣، ٢)}

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات

اسم الطالب:

الصف: ١٠ /

الاختبار التقويمي الأول

للصف العاشر

نموذج (٨)

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول (١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

رأس منحنى الدالة ص = | ٢س − ٦ | + ٥ هو النقطة (٣ ، ٥)

رأس = $(-\frac{ب}{٢أ}, ٠ + جـ) = (\frac{٦}{٢}, ٥) = (٣, ٥)$

(أ) (ب)

---

(٢) ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

مجموعة حل المتباينة $-٣ \geq ١ - ٢س > ٣$ هي :

$-٤ \geq -٢س > ٢$

$-١ < س \leq ٢$

(أ) [−١ ، ٢] (ب) (−١ ، ٢] (جـ) (−١ ، ٢] (د) (−١ ، ٢)

السؤال الثاني: أوجد مجموعة حل المعادلة : ٣ | ٢س + ٤ | − ٦ = ٠

الحل:

$٣ | ٢س + ٤ | - ٦ = ٠$ (+٦)

$\frac{١}{٣} | ٢س + ٤ | = \frac{٦}{٣}$

$| ٢س + ٤ | = ٢$

إما: $٢س + ٤ = ٢$

$٢س = ٢ - ٤$

$س = \frac{-٢}{٢} = -١$

أو: $٢س + ٤ = -٢$

$٢س = -٢ - ٤$

$س = \frac{-٦}{٢} = -٣$

مجموعة الحل = { −٣ ، −١ }

سر التفوق

١٩ نوفمبر

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات | الاختبار التقويمي الأول | العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اسم الطالب:

الصف: ١٠ /

للصف العاشر | **الفصل الدراسي الأول**

نموذج (٩)

السؤال الأول (١) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

مجموعة حل المتباينة | س + ٤ | > ٥ هي (−٥ ، ٥) (أ) (ب)

---

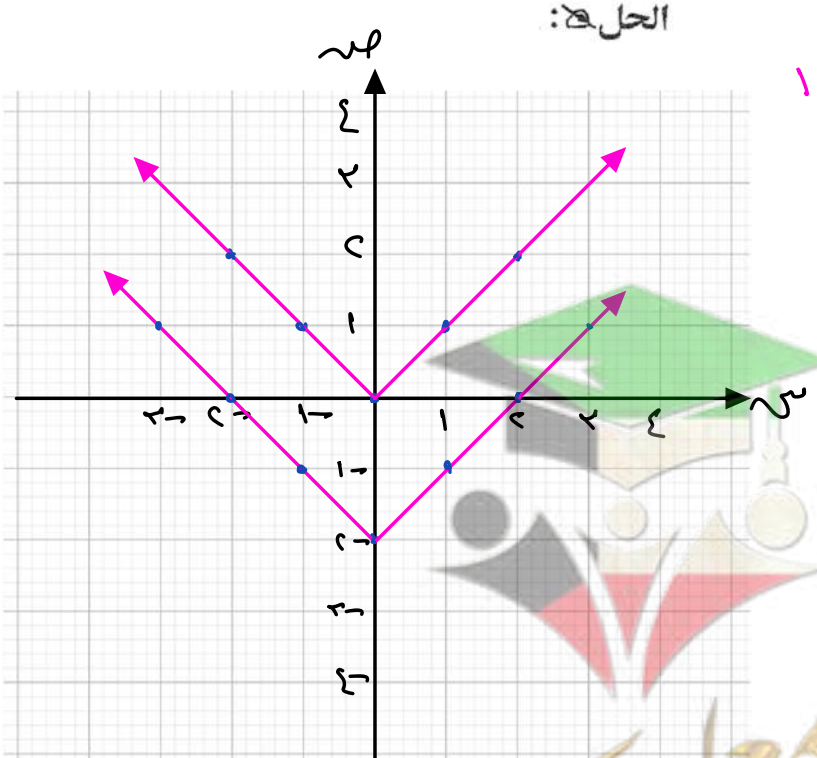
(٢) ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

مجموعة حل المعادلة | س − ٥ | = | س + ٥ | هي :

(أ) { ٠ } (ب) { ٥ } (ج) { −٥ } (د) ϕ

السؤال الثاني : استخدم دالة المرجع والانسحاب ، لرسم بيان الدالة : ص = | س | − ٢

الحل:



دالة المرجع ص = | س |

إزاحة دالة المرجع

وحدتين لأسفل

الرأس (٠ ، −٢)

Mr. Shokry
صفوة معلمي الكويت

قســـم الرياضيات

اسم الطالب:

الصف: ١٠ /

الاختبار التقويمي الأول

للصف العاشر

نموذج (١٠)

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول (١) **ظلّل** (أ) **إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل** (ب) **إذا كانت العبارة خاطئة:**

مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س + ص = ٥ \\ ٣س - ص = ٥ \\ ٣س = ص + ٥ \end{cases}$ هي $\{(٢ ، ١)\}$

رتب المعادلة ألة

(أ) (ب)

---

(٢) **ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :**

أحد حلول المعادلة $|س^٣ - ٣| = س^٣ - ٣$ هو:

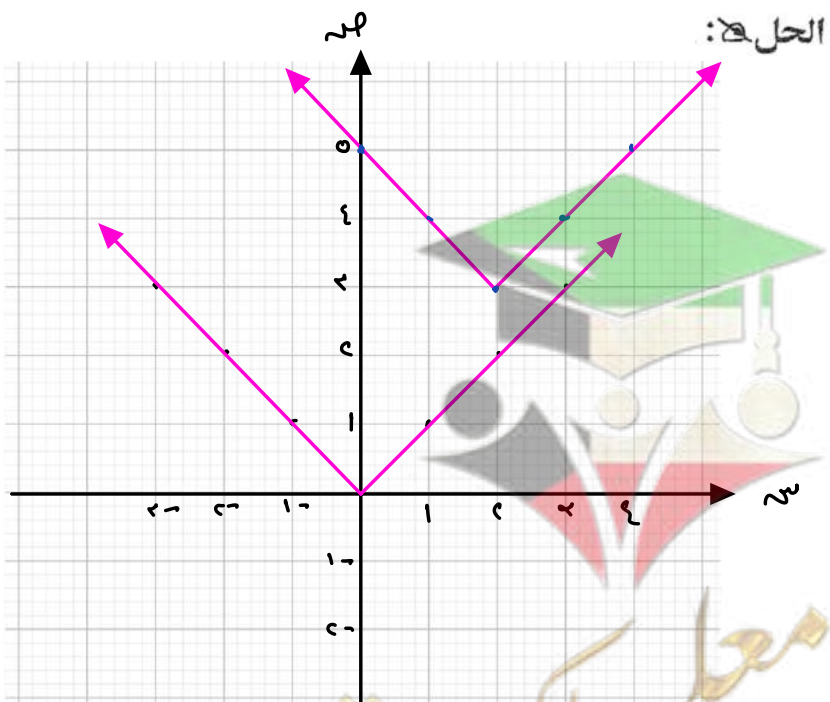
صفر = صفر

(أ) -٣ (ب) ٠

(د) ٣ (جـ) ١

السؤال الثاني : استخدم دالة المرجع والانسحاب ، لرسم بيان الدالة : $ص = |س - ٢| + ٣$

الحل:



دالة المرجع ص = |س|

ازاحة دالة المرجع

وحدتين إلى اليمين

٣ وحدات لأعلى

الرأس هي (٢ ، ٣)

Mr. Shokry

صفوة معلمي الكويت

مع تحياتي : م/ شكري