



اللغة العربية

مذكرة تفاعلية

6

الصف السادس



صفوة معلمي الكويت

لماذا؟

مذكرات النجاح

مجانا
بدون
اشترك

اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة



الأسئلة الذهبية

تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات



- شاملة ومختصرة
- نماذج اختبارات محلولة
- ملونة ومرتبطة
- مرتبة حسب الدروس
- باركود حل الكتاب المدرسي
- باركود الاختبارات الالكترونية
- محلولة

صفوة الكلويت



2025-2024



مذكرات
النجاح

طريقك للنجاح



66279318

وقفة لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهلك



حل
الكتاب



ملاحظات
المذكرة



صفوة من الكويت



صفوة معلمي الكويت

فهرس المذكرة

المعيار (٢-٤) : الثروة اللغوية

٣ تدريبات على الثروة اللغوية (نماذج كثيرة محلولة)

المعيار (٣-٥-١) النحو المقرر

١١ الجملة الاسمية

١٢ الجملة الفعلية

١٧ أنواع الخبر

١٩ الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

٢٤ الأحرف الناسخة (إن وأخواتها)

المعيار (٣-٥-٢) الرسم الهجائي

٣٠ الهزمة المتوسطة على السطر

٣٢ الهزمة المتوسطة على الواو - النبرة - الألف

٣٥ تدريبات على الاملاء

الموضوعات المقترحة

تدريبات على المعايير (نماذج اختبارات)

٤٠ المعيار (٢-١) شرح + نماذج كثيرة محلولة

٤٣ المعيار (٢-٢) شرح + نماذج كثيرة محلولة

٤٦ المعيار (٢-٣) المعيار (٢-٧) شرح + نماذج كثيرة محلولة

٥١ المعيار (٢-٥) شرح + نماذج كثيرة محلولة

٥٣ المعيار (٢-٦) شرح + نماذج كثيرة محلولة

٥٩ المعيار (٢-٨) المعيار (٢-٩) شرح + نماذج كثيرة محلولة

٦٣ المعيار (٣-٥-١) نماذج كثيرة محلولة

٦٨ نماذج اختبارات قصيرة + الحل

٧٥ نماذج اختبارات نهائية + الحل

صفوة معلمي الكويت



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

الوحدة الأولى (عائلي قيم وعطاء)

الضد	الكلمة
يرضى - يطمئن	يغضب

المرادف	الكلمة
ملجأ	موئل
السهو - النسيان	الغفلة

الجمع	الكلمة
مصارعي	مصري

المفرد	الكلمة
القادحة	القوادم

التصريف (سمع)

السميع، مسموع، سماع، سمعاً، سماعاً، الاستماع

- ◀ حصة الاستماع ممتعة.
- ◀ يستخدم الطبيب السماع.

- ◀ السميع من أسماء الله الحسنى.
- ◀ رأيه مسموع.
- ◀ أنصت السمع للمدرس

المعنى السياقي (هاج)

المعنى السياقي	الكلمة في الجملة
تحركت بعنف	هاجت العواصف ليلاً
عطشت	هاج الإبل
ثار	هاج الغاضب
اضطراب - تحركت أمواجه	هاج البحر

صفوة معلم الكوثر



الوحدة الثانية (أصدقائي ثراء حياتي)

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
المكان - المسكن	المقر	ألطف - لاعب	أنافي
سال - انصب	انهمر	البنية - الهيئة	الكيان
صعب - شديد	عسير	الحماية	الوقاية

الجمع	الكلمة
رُسل	الرسول

المفرد	الكلمة
بسمة	بسمات
أديب	أدباء
فهرس	فهارس

الضد	الكلمة
الوثام - الود	الخصام
العادل - المنصف	الظالم

التصريف (قدر)

تقديرًا، مُقدَّر، اقتدار، قدرات، مقدار، قادر، قدير، مقادير

- ◀ قدر الله الليل والنهار **تقديرًا**.
- ◀ رزق الإنسان **مُقدَّر** من قبل ولادته.
- ◀ أظهر الطالب **قدراته** في فن الإلقاء.
- ◀ التلميذ **مُقدَّر** لعلمه
- ◀ أدى العامل عمله بموهبة و**اقتدار**.
- ◀ العادل لا يظلم الناس **مقدار** ذرة.

المعنى السياقي (جاء)

المعنى السياقي	الكلمة في الجملة	المعنى السياقي	الكلمة في الجملة
وصلت	جاءت أخباره	أتى	جاء في الوقت المناسب
نزل	جاء الغيث	فعله - قام به	جاء الأمر
قاده	جاء به مقيداً	بعد حين	جاء بعد فيئة



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

الوحدة الثالثة (إنسانيتي سلوك وعمل)

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
النماء - الزيادة	البركة	تاب - رجع إلى الله	أناب
مواظبة - مداومة	مثابرة	ضعف	وهن
		إحسان - طاعة	بر
		طرق - ضرب	قرع

الجمع	الكلمة
سُبُل	سبيل
الوزراء	الوزير

المفرد	الكلمة
مناقشة	مناقشات
جائع	جياع

الضد	الكلمة
الثراء - الغني	الفاقة
ضحك - بهجة	بكاء
نجح - فاز	خاب

التصريف (جمع)

جامع، مجموع، تجميع، جموع، مجمع، جماعة، جمعة، مجتمع، اجتماع

- ◀ **الجامع** هو دار عبادة المسلمين.
- ◀ انتشرت في الماضي هواية **جمع** الطوابع البريدية.
- ◀ قام المزارع **بتجميع** محصول مزرعته من الفاكهة
- ◀ **جامع** الأموال شخص ثري

المعنى السياقي (مشى)

المعنى السياقي	الكلمة في الجملة	المعنى السياقي	الكلمة في الجملة
وشى - أفسد	مشى بين الناس بالنميمة	سار - انتقل على قدميه	مشى الشخص
اهتدى بنوره	مشى بنوره	قبل به ورضي	مشى الأمر
حذا حذوه	مشى على آثاره	أصيب بالإسهال	مشى بطنه

صفوة من الكوثر

تدريبات الثروة اللغوية

نموذج ١

أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

١

- ◀ (أصاب المريض الوهن)
- مترادف كلمة (الوهن): الضعف
- ضد كلمة (الظالم): العادل
- مفرد كلمة (جِيع): جائع / جوعان
- جمع كلمة (الرسول): الرسل

أوظف كلمة (هاج) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي

٢

- ◀ الجملة الأولى: هاج الغاضب (ثار) (تقبل الإجابة الصحيحة)
- ◀ الجملة الثانية: هاج البحر (اضطرب)

أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (سمع) مما بين القوسين في فراغ كل جملة مما يأتي

٣

(السَّميع - السُّمعة - السَّماعة - السَّموع)

- ◀ السميع اسم من أسماء الله الحسنى.
- ◀ يستخدم الطبيب السماعة في تشخيص المرض

نموذج ٢

أكتب في الفراغ ما هو مطلوب:

١

- (الوقاية خير من العلاج)
- مترادف كلمة (الوقاية) الحماية- المحافظة (ويقبل المناسب)
- ضد كلمة (الفاقة): الثراء- الغنى
- مفرد كلمة (فهارس): فهرس
- جمع كلمة (سبيل) سبل



صفوة معلم الكوئيت

أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

٢

من معاني كلمة (جاء): (أتى - أقبل - ورد - وصل - ارتكب) وتقبل الجمل الصحيحة من مثل:

◀ جاء الطبيب في الوقت المناسب. (أتى)

◀ جاء المعتدي بأفعال مشينة. (ارتكب)

نموذج ٣

اكتب في كل فراغ فيما يأتي مجيباً عما هو مطلوب:

١

◀ انهمر المطر على المدينة.

◀ مترادف كلمة (انهمر): **سال بقوة**

◀ ضد كلمة (يغضب): **يرضى**

◀ مفرد كلمة (فهارس): **فهرس**

◀ جمع كلمة (الرسول): **الرسل**

أوظف كلمة (مشى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

٢

تقبل الجملة الصحيحة من مثل: مشى الولد مسرعاً (انتقل على قدميه) - مشى الأمر (استمر)

أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يأتي:

٣

السميع، مسموع، سماع، سمعاً، سماعة، الاستماع

◀ تشرح المعلمة الدرس بصوت **مسموع**

◀ إن الله **سميع** مجيب دعاء المظلوم

نموذج ٤

اكتب الإجابات الصحيحة في الفراغات التالية:

١

◀ انهمرت دموع الأم حزناً المترادف من كلمة (انهمرت): **سالت وسقطت بغزارة**

◀ ضد كلمة (بكاء): **ضحك**

◀ مفرد كلمة (مناقشات): **مناقشة**

◀ جمع كلمة (الرسول): **الرسل**

معلمة الكوئيت
مستوى الكوئيت

أوظف كلمة (جاء) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

٢

أوظف كلمة (جاء) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

◀ الجملة الأولى: جاء الخبر في الصحف- جاء الضيف

◀ الجملة الثانية: جاء المطر. يقبل الصواب

أضع التصريف المناسب من (جمع) في كل فراغ مما يأتي:

٣

(الاجتماع- المجتمع- الجمعة)

◀ صليت الجمعة في المسجد الكبير

◀ العلم يؤدي إلى تقدم المجتمع

نموذج ٥

بدأت على المريض علامات الوهن أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الوهن):

١

الضعف - التعب - العجز - الذبول

◀ أكتب الضد الصحيح لكلمة (الخصام): الصلح - الوفاق - الوئام - الألفة

◀ أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سبيل): سبل

◀ أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أدباء): أديب

أوظف كلمة (جاء) في سياقين بمعنيين مختلفين .

٢

◀ جاء الرجل من السفر / جاء الغيث في الصباح

◀ جاء الطالب بالكتاب (تقبل أي إجابة مناسبة من الطالب)

أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يلي:

٣

(مسموع، السماع، السميع، السمع)

◀ حاسة السمع نعمة عظيمة

◀ السميع من أسماء الله الحسنى

صفوة معلم الكوئيت

١ أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

- يبحث الإنسان عن الموئل الآمن عند الإحساس بالخطر
< مترادف كلمة (موئل) : [ميناء - ملجأ - مبنى - مخرج]
< ضد كلمة (الخصام): الود - الوثام
< جمع كلمة (الوزير): الوزراء
< مفرد كلمة (جياع): جائع

٢ وظف كلمة (هاج) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك

- < هاج النبات: (يبس واصفر)
< هاج القوم: (ثاروا)
< هاجت السماء: (كثرت غيمها)
< هاجت الإبل: (عطشت)

٣ ضع التصريف المناسب من كلمة (جمع) في الفراغين الآتيين :

- < صليت الجمعة في المسجد الكبير.
< العلم يؤدي إلى تقدم المجتمع



النحو

الجملة الاسمية

الجملة الفعلية

أنواع الخبر

الأفعال الناسخة كان وأخواتها

الأحرف الناسخة إن وأخواتها

صفوة المعلم الكويتي

الجملة الاسمية

الجملة 

هي الجملة التي تبدأ باسم

مثال: السماء صافية

تعريف الاسم: 

ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد.

أركان الجملة الاسمية: 

المبتدأ + الخبر

العلم + مفيد

الخبر	المبتدأ
الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معنى تاماً.	الاسم الذي يبدأ به الجملة الاسمية ونخبر عنه بالخبر

علامات الاسم

مثل: قلم القلم، كتاب الكتاب	قبوله (ال)
مثل: مدرسة إلى المدرسة	قبوله الجر
مثل: محمد يا محمد	قبوله النداء
مثل: كتاب كتاب، كتاباً	قبوله التنوين



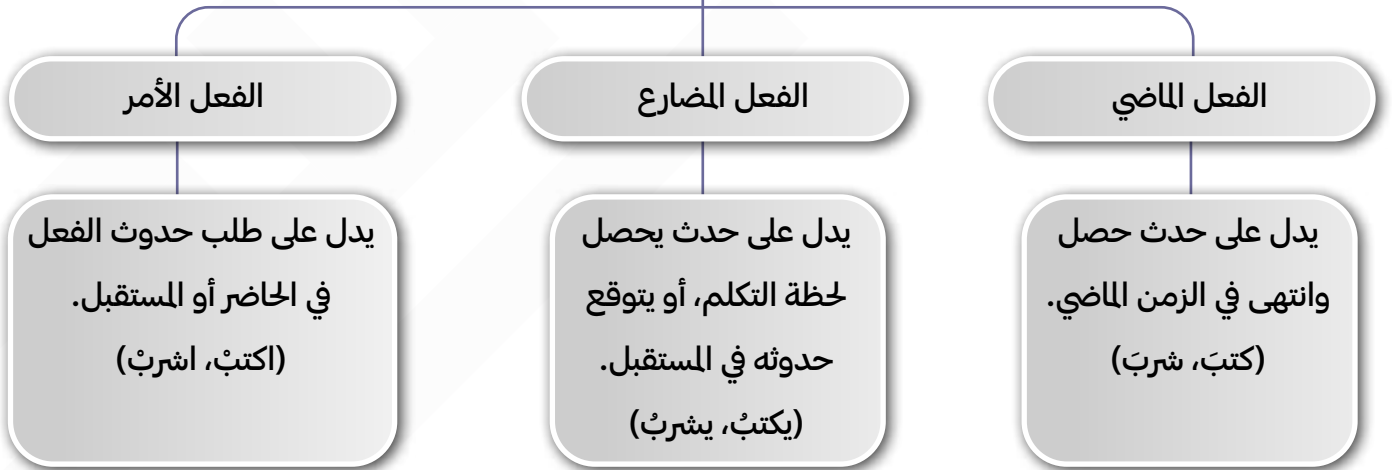
الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: 

هي الجملة التي تبدأ بفعل



أنواع الأفعال



علامات الفعل

- ◀ لا يقبل دخول (ال)
- ◀ لا يقبل دخول حرف الجر.
- ◀ لا يقبل النداء.
- ◀ يلحق بالفعل بعض الضمائر مثل:

نون التوكيد	ياء المخاطبة	نون النسوة
يعلمن	اكتبي	اكتبن - يذهبن

الفاعل: 

اسم مرفوع يأتي قبله فعل معلوم، والفاعل هو من قام بالفعل أي من فعله.

حالات الفاعل

النحو

حالة الفاعل	علامة الإعراب	مثال
المفرد	الضمة	فاز الطالبُ
المثنى	الألف	نجحَ الطالبان
جمع المذكر السالم	الواو	اجتهد العاملونَ
جمع المؤنث السالم	الضمة	اجتهدت العاملاتُ
جمع التكسير	الضمة	اجتهد العمالُ

علامات الاسم	علامات الفعل						
قبوله (ال) مثل: قلم ← القلم، كتاب ← الكتاب	لا يقبل دخول (ال)						
قبوله الجر مثل: مدرسة ← إلى المدرسة	لا يقبل دخول حرف الجر.						
قبوله النداء مثل: محمد ← يا محمد	لا يقبل النداء						
قبوله التنوين مثل: كتاب ← كتابٌ، كتاباً	يلحق بالفعل بعض الضمائر مثل:						
	<table border="1"> <tr> <td>نون النسوة</td> <td>ياء المخاطبة</td> <td>نون التوكيد</td> </tr> <tr> <td>اكتبن - يذهبن</td> <td>اكتبي</td> <td>يعلمن</td> </tr> </table>	نون النسوة	ياء المخاطبة	نون التوكيد	اكتبن - يذهبن	اكتبي	يعلمن
نون النسوة	ياء المخاطبة	نون التوكيد					
اكتبن - يذهبن	اكتبي	يعلمن					

هذه هي

صفوة العلوم



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

تدريبات

١ أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

الصواب	الجملة
المتطوعون	نظف <u>المتطوعين</u> الشواطئ.
الطالب	يجتهد <u>الطالب</u> ليقدم وطنه.

٢ أحدد الفاعل وحالته (مفرد - مثنى - جمع):

حالته	الفاعل	الجملة
مفرد	المسلم	حفظ المسلم القرآن الكريم.
مثنى	المتسابقان	فاز المتسابقان بالجائزة.
جمع	المسلمون	يصوم المسلمون في رمضان.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين:

- ◀ الجملة الاسمية هي التي تبدأ: (الفعل ، الاسم)
- ◀ تتكون الجملة الفعلية من: (مبتدأ وخبر ، فعل وفاعل)
- ◀ السماء صافية: (جملة اسمية ، جملة فعلية)

٤ أصنف الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية وفق الجدول:

- ◀ يبني العصفور عشه فوق الشجرة.
- ◀ يأكل الأسد اللحم.
- ◀ المدينة شوارعها نظيفة.
- ◀ يساعد أبي الفقراء.
- ◀ الكعكة لذيذة وطعمها حلو.
- ◀ الولد مهذب.
- ◀ يقفز الأرنب بين الأشجار.
- ◀ الحصان سريع.



الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
المدينة شوارعها نظيفة	يبي العصفور عشه فوق الشجرة
الكعكة لذيذة وطعمتها حلوة	يأكل الأسد اللحوم
الولد مهذب	يساعد أبي الفقراء
الحصان سريع	يقفز الأرنب بين الأشجار

أحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
العصافير تحلق في السماء.	تحلق العصافير في السماء.
الطالب يجلس في المقعد.	يجلس الطالب في المقعد.

أحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
التلميذ يستمع إلى شرح المعلم.	يستمع التلميذ إلى شرح المعلم.
المرضة تعتني بالمريض.	تعتني الممرضة بالمريض.

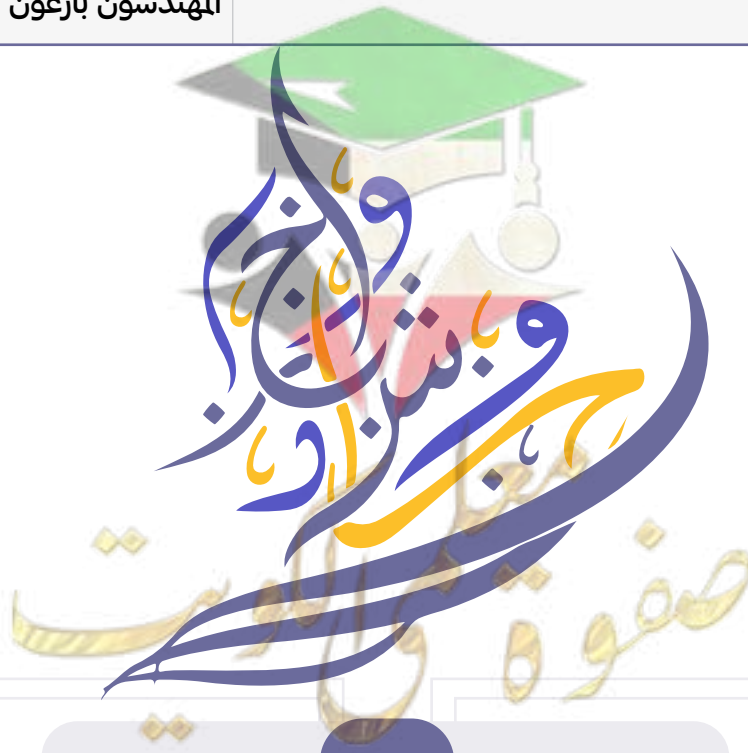
أبين نوع كل جملة فيما يأتي وأحدد ركنيها:

الجملة	نوعها	الركن الأول	الركن الثاني
ترسم الطفلة لوحة	فعلية	ترسم	الطفلة
يزرع الفلاح الحقل	فعلية	يزرع	الفلاح
الحديقة واسعة	اسمية	الحديقة	واسعة
حفظ الطالب الدرس	فعلية	حفظ	الطالب
القصة ممتعة	اسمية	القصة	ممتعة

صفوة معلم الكويت

تنبيه: المبتدأ والخبر يلزمان حالة الرفع

علامه الإعراب	أمثلة	تعريفه	صور الاسم
الضمه	الطالب مجتهد الطالبة مجتهده	ما دل على شيء واحد سواء كانت (مؤنث أو مذكر)	المفرد
الألف	اللاعبان ماهران المعلمتان مخلصتان	ما دل على شيئين سواء كانت (مؤنث - مذكر)	المثنى
جمع التكسير: الضمه	جمع التكسير: الجنود أقوياء القصص مشوقة الألعاب مسلية المدارس كثيرة	جمع التكسير: ويتم فيه تكسير للأحرف بحيث تكون الكلمة على هيئة مقاطع وليس له قاعدة يلتزم بها.	الجمع
جمع المؤنث: الضمه	الأزهار جميلة جمع المؤنث السالم: الأمهات رحيمات	جمع المؤنث السالم: ما دل على جماعة الإناث وينتهي ب (ألف وتاء).	
جمع المذكر: الواو	الطالبات مجتهدات جمع المذكر السالم: المسلمون خاشعون المهندسون بارعون	جمع المذكر السالم: ما دل على جماعة الذكور وينتهي ب (واو ونون) أو (ياء ونون).	



الخبر

النحو



هو الركن الثاني من الجملة الاسمية والمتمم لمعنى الجملة.

أنواع الخبر				
الخبر المفرد	الخبر جملة اسمية	الخبر جملة فعلية	جار ومجرور	الظرف
ما كان الخبر كلمة واحدة سواء كان (مفرد / مثنى / جمع)	يكون الخبر في الجملة الاسمية عبارة عن كلمتين الكلمة الأولى اشتملت على (ضمير).	يكون الخبر في الجملة الفعلية عبارة (فعل).	ما كان الخبر عبارة عن جار ومجرور.	ما كان الخبر عبارة عن ظرف إما (ظرف زمان أو مكان).
<ul style="list-style-type: none"> الطالب مجتهد الفتيات رائعات التلاميذ متعبون 	<ul style="list-style-type: none"> الطائرة مقاعدها مريحة. المدرسة فصولها كثيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> المسافر (يسافر) إلى حماة عمر (يركب) الطائرة 	<ul style="list-style-type: none"> اللاعب في الملعب 	<ul style="list-style-type: none"> العصفور فوق الشجرة.



صفوة معاليها



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

تدريبات

١ أعدد الخبر في الجمل الآتية ثم أبين نوعه:

نوعه	الخبر	الأمثلة
مفرد	مسليّة	القصة مسليّة
جملة اسمية	ألوانها زاهية	الحديقة ألوانها زاهية
جملة فعلية	ينهض	العلم ينهض بالأمة
شبه جملة جار ومجرور	بالرياضة والغذاء	الصحة بالرياضة والغذاء
شبه جملة ظرف	فوق الجهل	العلم فوق الجهل
مفرد	ماهران	اللاعبان في أرض المباراة ماهران
جملة اسمية	معلوماته قيمة	الكتاب معلوماته قيمة

٢ أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين قوسين:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| القمر منير | ◀ (خبر مفرد) |
| الإيمان في قلوبنا | ◀ (خبر شبه جملة) |
| العصفور فوق الشجرة | ◀ (خبر شبه جملة) |
| العامل النشط يجتهد في عمله | ◀ (خبر جملة فعلية) |
| الجبل قمته عالية | ◀ (خبر جملة اسمية) |

٣ أوظف كلمة (نافع) بحيث تكون (خبر جملة اسمية) في جملة مفيدة مع الضبط.

العلم، نافع

٣ أعدد من الجملة الآتية خبراً مفرداً وخبراً جملة فعلية:

(الإنسان كائن اجتماعي، لا يستطيع العيش بدون أصدقاء، فالصاحب ينفع صاحبه)

خبر الجملة الفعلية

ينفع

خبر الجملة الاسمية

كائن

صفوة معلم الكلوب

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

النحو

كان وأخواتها:

كان وأخواتها هي الأفعال التي تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

كان، صار، أصبح، أمسى، ظلّ، بات.

مازال، ما فقي، ما برح، ما انفك.

ليس، مادام

القاعدة:

الفعل الناسخ + اسمه + خبره

مازال + العلم + مفيداً

أمثلة:

كان الجو حاراً.

ظل الهواء بارداً.

أصبح المطر غزيراً.

أضحى الحق منصوراً.

بات الأمير ساهراً.

أمسى الفائز مسروراً

ليس الكسول محبوباً

الأفعال الناسخة	دلالتها
كان	للماضي
أصبح	التوقيت بالصبح
بات	التوقيت بالليل
ظلّ	التوقيت بالنهار
أمسى	التوقيت بالمساء
صار	التحويل
مازال	الاستمرار
ما دام	الديمومة والاستمرارية

صفوة معلمي الكوئيت

علامة رفع اسم كان وأخواتها

الواو

إذا كان الاسم جمع مذكر
سالم.
كان المعلمون **نشيطين**

الضمة

إذا كان الاسم مفرد.
كان الطالب **نشيطاً**
وإذا كان الاسم جمع مؤنث سالم.
كانت الطالبات **نشيطات**
إذا كان الاسم جمع تكسير.
أمست النجوم **متلألئة**

الألف

إذا كان الاسم مثنى.
كان الطالبان **نشيطين**

علامة نصب خبر كان وأخواتها

الكسرة

إذا كان الخبر جمع مؤنث سالم.
ليست المعلمات المخلصات
مقصرات

الفتحة

إذا كان الخبر مفرد.
كان الطالب **نشيطاً**
إذا كان الخبر جمع تكسير.
أمست النجوم **متلألئة**

الياء

إذا كان الخبر مثنى.
ليت اللاعبان **مستعدين**
إذا كان الاسم جمع مذكر سالم.
كان المعلمون **نشيطين**

صفوة معلم الكويت

أنواع خبر كان وأخواتها

الخبر المفرد	الخبر جملة اسمية	الخبر جملة فعلية
ما كان الخبر كلمة واحدة سواء كان (مفرد / مثنى / جمع).	يكون الخبر في الجملة الاسمية عبارة عن كلمتين الكلمة الأولى اشتملت على (ضمير).	يكون الخبر في الجملة الفعلية عبارة عن (فعل).
<ul style="list-style-type: none"> ◀ أصبح الطالب مجتهداً. ◀ كانت الفتيات رائعات. ◀ صار التلاميذ متعبون. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ كانت الطائرة مقاعدها مريحة. ◀ أصبحت المدرسة فصولها كثيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ كان المسافر (يسافر) إلى حماة. ◀ ظلّ عمر (يركب) الطائرة.

الخبر شبه جملة	
الظرف	جار ومجرور
ما كان الخبر عبارة عن ظرف إما (ظرف زمان أو مكان).	ما كان الخبر عبارة عن جار ومجرور.
أمسى العصفور فوق الشجرة	كان اللاعب في الملعب



معلمي الكويت
صفوة



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

تدريبات

١ أعددُ الخبر في الجمل الآتية، ثم أبين نوعه:

نوعه	الخبر	الأمثلة
مفرد	سريعاً	أصبح الحصان سريعاً.
جملة فعلية	يفرد	كان العصفور يفرد على الشجرة.
مفرد	نوراً	ظلت الصلاة نوراً.
جملة فعلية	يعيش	بات الجمل يعيش في الصحراء.
جملة اسمية	طموحاتهم كبيرة	أمسى الطلاب طموحاتهم كبيرة.
مفرد	مشرقة	كانت الشمس مشرقة.
جملة اسمية	ثمارها ناضجة	ليست الحديقة ثمارها ناضجة.

٢ أدخل فعلاً ناسخاً على كل جملة اسمية وأغير ما يلزم:

١ الحق واضح.

ما زال الحق واضحاً.

٢ العاملان مخلصان في عملهما.

كان العاملان مخلصين في عملهما.

٣ الكتاب مفتوح.

ظلّ الكتاب مفتوحاً

٤ الأمهات رحيمات.

كانت الأمهات رحيمات.

٣ أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين الأقواس:

(خبر مفرد)

(خبر جملة فعلية)

(خبر شبه جملة)

(خبر جملة اسمية)

◀ كان العاملان نشيطين.

◀ ظل الجندي يدافع عن وطنه.

◀ ظل العصفور فوق الشجرة.

◀ أصبحت الحديقة أزهارها متفتحة.



٤ أوظف كلمة (مجتهد) بحيث تكون خبر للفعل الناقص (مازال) في جملة مفيدة مع الضبط.

مازال الطالب مجتهداً.

٥ أحدد من الجملة الآتية خبراً جملة فعلية.

(الكويت أجمل البلاد، ما زال أهلها يحملون في قلوبهم معاني الرحمة والعطاء.)

يحملون: جملة فعلية.

٦ أختار دلالة الفعل الناسخ من بين البدائل الآتية:

١ ظل العلم نافعاً.

ظل فعل ناسخ يفيد التوقيت في:

(المساء - الصباح - النهار - التحول)

٢ ليس المسافرون متجهين إلى المدينة.

ليس فعل ناسخ يفيد:

(التحول - الاستمرارية - النفي - الماضي)

٣ صار الابن باراً بوالده.

صار فعل ناسخ يفيد:

(التحول - الاستمرارية - الماضي - النفي)

٧ أضبط ما تحته خط في الجمل الآتية:

◀ صار البستانُ أشجاره متكاثفة.

◀ بات الأمرُ صعباً.

٨ احذف الفعل الناسخ من الجمل الآتية وأغير ما يلزم التغيير:

١ أصبح الوردُ متفتحاً.

الوردُ متفتحٌ.

٢ ظل الولدان نشيطين.

الولدان نشيطان.

٩ أصوب الخطأ النحوي وغير ما يلزم التغيير في الجمل الآتية:

التصويب

الجملة

كانت الغيومُ كثيفةً.

كانت الغيومُ كثيفةً.

كان العصفور واقفاً.

كان العصفور واقفٌ.

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

النحو

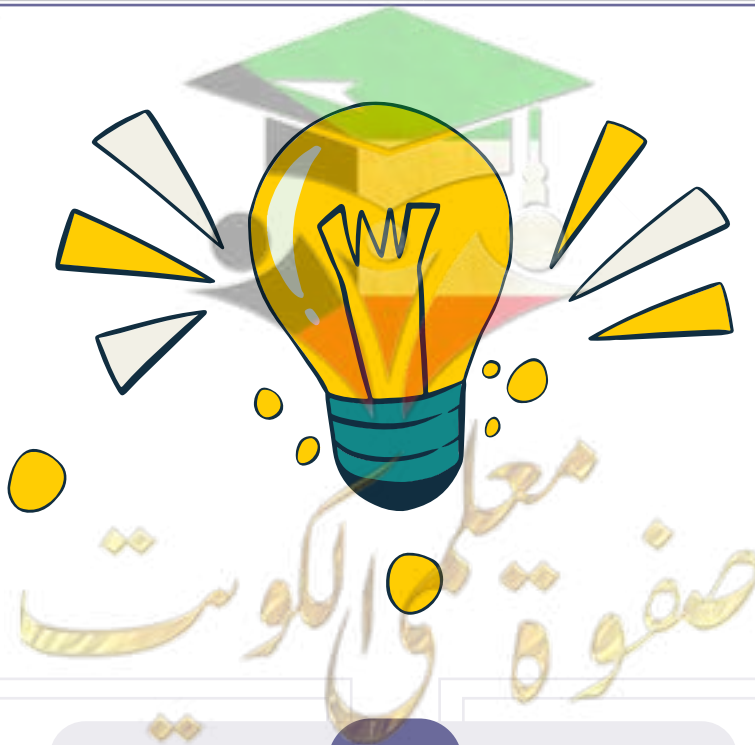
الحروف الناسخة 

- ◀ هذه الأحرف تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)
- ◀ فتنصب المبتدأ ويسمى (اسمها)، وترفع الخبر ويسمى (خبرها)

القاعدة 

- ◀ الحرف الناسخ + اسم الحرف الناسخ + خبر الحرف الناسخ
- ◀ إن + البخل + مذموم

دلالتها	الأحرف الناسخة
للتوكيد	إن
للترجي	لعل
للتوكيد	أن
للتشبيه	كأن
للاستدراك	لكن
للتمني	ليت



علامات إعراب اسمها و خبرها

صورة الاسم	اسمها	خبرها	الأمثلة
المفرد	الفتحة	الضمة	إن العربيَّ كريمٌ
المثنى	الياء	الألف	ليت البخيلين متصدقان
جمع التذكير	الفتحة	الضمة	إن الأطباء أوفياءً
جمع المؤنث السالم	الكسرة	الضمة	إن المعلمات شمعاتٌ
جمع المذكر السالم	الياء	الواو	إن المعلمين نشيطون



صفوة من الكوئيت

أشكال خبر الأحرف الناسخة

الخبر شبه الجملة		الخبر الجملة		الخبر المفرد
ظرف	جار ومجرور	جملة فعلية	جملة اسمية	
لعلّ الكتاب فوق المنضدة	إن البحر من نعم الله علينا	ليت العالم يعيش في سلام	إن شاطئ الكويت منظره جميل	لعلّ القمر طالع

تدريبات



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

١ أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم التغيير.

١ المسلمان حريصان على رعاية الأيتام.

إنّ المسلمين حريصان على رعاية الأيتام.

٢ الأيتام أوفياء ومخلصون.

إنّ الأيتام أوفياء ومخلصون.

٣ المعلمون نشيطون.

إنّ المعلمين نشيطون.

٢ أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

التصويب	الجملة
إنّ المعلم مخلص.	إن المعلم مخلصاً.
لعل المسافر حاضر اليوم.	لعلّ المسافر حاضر اليوم.
إن المهندسين مبدعون.	إن المهندسون مبدعون.

٣ أختار دلالة الحرف الناسخ من بين الدلائل الآتية:

١ إن مكة قبلة المسلمين. إن حرف ناسخ يفيد:

(التمني - الاستدراك - التوكيد - التشبيه)

٢ لعلّ المسافرَ حاضرٌ. لعلّ حرف ناسخ يفيد:

(الرجاء - التمني - التشبيه - الاستدراك)

٣ كأن النجمَ مصابيحٌ مضيئة. كأن حرف ناسخ يفيد:

(التشبيه - الاستدراك - الرجاء - التمني)

٤ استبدل الفعل الناسخ في الجملة الآتية بحرف ناسخ مع تغير ما يلزم

< أضحى العدو منهزماً.

< إن العدو منهزماً.

٥ أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب:

< إن الجو مشمسٌ. (خبر مفرد)

< إن المعلم شأنه عظيم. (خبر جملة اسمية)

< لعل الغائب يعود. (خبر جملة فعلية)

٦ أحدد الحرف الناسخ اسمه وخبره وأبين نوع الخبر فيما يأتي:

نوع الخبر	خبر الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	الأمثلة
مفرد	أسد	القائد	كأن القائد أسدٌ
جملة اسمية	أثرها كبير	الأخلاق	إن الأخلاق الفاضلة أثرها كبير
جملة فعلية	يؤجل	الامتحان	لعل الامتحانَ يؤجل
شبه جملة (جار ومجرور)	في الغصن	الطائر	إن الطائرَ في الغصن

٧ أضبط ما تحته خط في الجمل الآتية:

< إنَّ الصيفَ جميل.

< ليت النهارَ دائمٌ.

< لعلّ النصرَ قريبٌ.

صفوة معلم الكوئيت

أضع خطأً تحت اسم الحرف الناسخ:

٨

◀ الليل طويلٌ إنَّ الصيخَ قادمٌ.

◀ إنَّ الحَقَّ صوته مسموعٌ.

◀ إنَّ المتقين في جنات النعيم.

أحذف الحرف الناسخ، وأعيد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم التغير:

٩

١ إنَّ الطالبين متمسكان بالتفوق.

الطالبان متمسكان بالتفوق.

٢ كأن الشجرَ مثمراً.

الشجرُ مثمراً.



لطلب المذكرة كاملة



مذكرات
النجاح

طريقاً للنجاح



69398804