وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

مدرسة طارق السيد رجب

الفصل الدراسي الأول

نماذج الإجابة

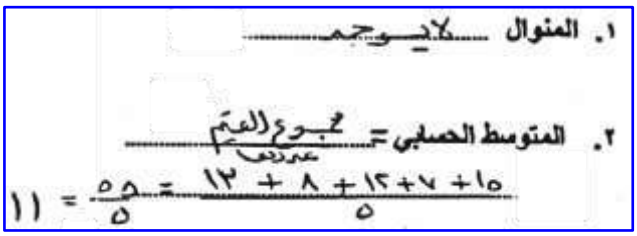
الرياضيات

الصف السادس

اسم الطالب: ..... الفصل:.....

الوحدة الأولى: الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

السؤال الأول:

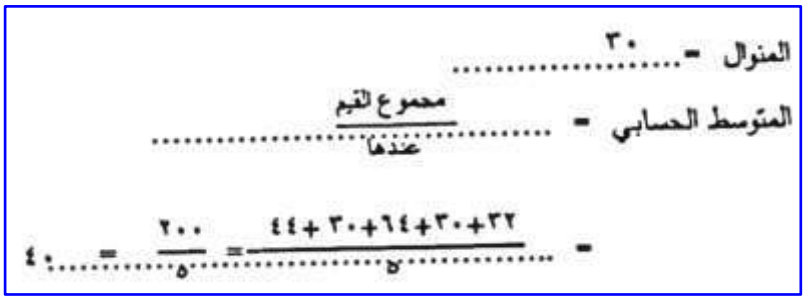


العاصمة

* استخدم البيانات في الجدول المجاور ثم أوجد:

المبيعات في الساعة الواحدة بالدينار في أحد المحلات	
المحل الأول	١٥
المحل الثاني	٧
المحل الثالث	١٢
المحل الرابع	٨
المحل الخامس	١٣

السؤال الثاني: إذا كانت أسعار ٥ دراجات هوائية بالدينار الكويتي كالآتي: ٣٢ ، ٣٠ ، ٦٤ ، ٣٠ ، ٤٤ فإن:

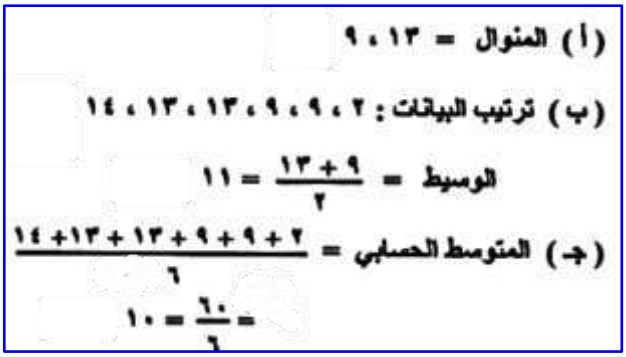


الفروانية

السؤال الثالث:

* إذا كانت أسعار ٦ دراجات هوائية بالدينار كالآتي:

٩ ، ٢ ، ٩ ، ١٣ ، ١٣ ، ١٤ فأوجد ما يلي:



حولي

السؤال الرابع:

* أوجد لمجموعة البيانات التالية: ٣ ، ٧ ، ١٢ ، ٣ ، ٥ ترتيب البيانات: ٣ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١٢

١. المدى = ١٢ − ٣ = ٩ المنوال = ٣

٢. الوسيط = ٥ المتوسط الحسابي = مجموع القيم / عددها = (١٢ + ٧ + ٥ + ٣ + ٣) / ٥ = ٣٠ / ٥ = ٦

الجهراء

السؤال الخامس:

* أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:

١٢ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٩ ، ١٨

المتوسط الحسابي = مجموع القيم / عددها = (١٢ + ١٤ + ١٢ + ١٩ + ١٨) / ٥ = ٧٥ / ٥ = ١٥

مبارك الكبير

صفوة معلمي الكويت

السؤال السادس:

* أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية:

٤ ، ١١ ، ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٥

الأحمدي

المدى = ١١ ـ ٤ = ٧

المنوال = ٤ ، ٥

الوسيط = (٥ + ٥) ÷ ٢ = ١٠ ÷ ٢ = ٥ الترتيب ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٥ ، ٧ ، ١١

المتوسط الحسابي = (٤ + ٤ + ٥ + ٥ + ٧ + ١١) ÷ ٦ = ٣٦ ÷ ٦ = ٦

السؤال السابع:

* أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة القيم التالية:

٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٩ ، ١٢

التعليم الخاص

المتوسط الحسابي = مجموع القيم / عددها = (٣+٤+٦+٥+٢+٧+٩+١٢) / ٨ = ٤٨ / ٨ = ٦

---

* الأسئلة الموضوعية:

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	في مجموعة البيانات التالية ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٥ المنوال يساوي الوسيط	أ	ب	مبارك الكبير
٢	إذا كان المدى في البيانات الإحصائية يساوي ١٩ وأصغر قيمة هي ٤؛ فإن أعلى قيمة لهذه البيانات تساوي ١٥	أ	ب	التعليم الخاص

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٣	الوسيط لمجموعة القيم: ٥ ، ٣ ، ٧ ، ١ ، ٦ ، ٤ ، ٩ هو:	حولي

أ ٨	ب ٤	ج ١	د ٥

صفوة معلمي الكويت

تابع الوحدة الأولى: المدرجات التكرارية – التمثيلات

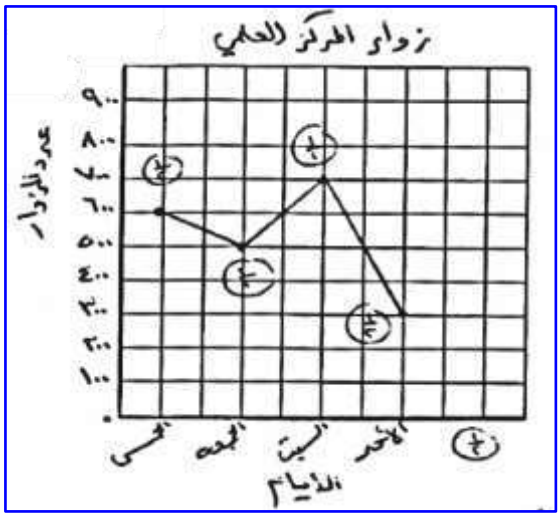
العاصمة

السؤال الأول:

استخدم البيانات في الجدول أدناه ثم أجب:

١. اصنع تمثيلا بيانيًا بالخطوط

اليوم	عدد زوار المركز العلمي
الخميس	**٦٠٠**
الجمعة	**٥٠٠**
السبت	**٧٠٠**
الأحد	**٣٠٠**

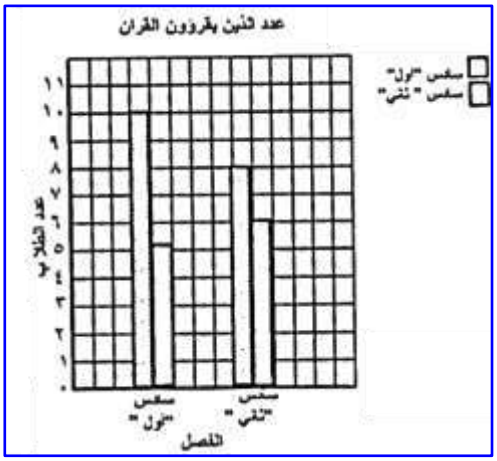


٢. أوجد مجموع عدد زوار المركز العلمي يومي الخميس والأحد = ٦٠٠ + ٣٠٠ = ٩٠٠ زائر

الفروانية

السؤال الثاني: استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه لتصنع تمثيلا بالأعمدة المزدوجة، ثم استخدم هذا التمثيل البياني للإجابة عن السؤال التالي:

عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	**قبل الظهر**	**بعد الظهر**
سادس "أول"	**١٠**	**٥**
سادس "ثاني"	**٨**	**٦**

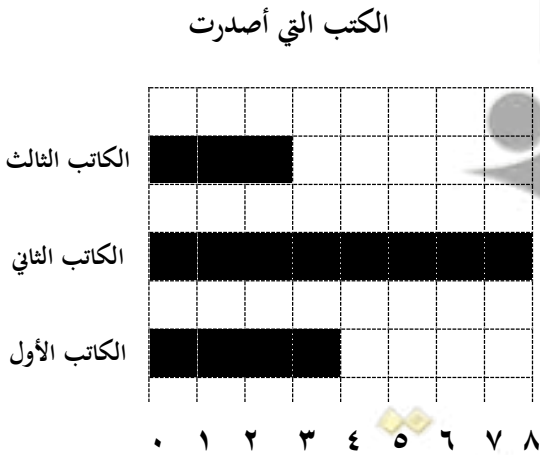


في أي فصل كان عدد الذين يقرؤون قبل الظهر وبعد الظهر أكبر؟ " سادس أول "

حولي

السؤال الثالث:

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة فيما يلي:



المدى = ٨ – ٣ = ٥

(ب) ما هو مجموع ما تم إصداره من جميع الكتاب الثلاثة؟

المجموع = ٤ + ٨ + ٣ = ١٥ كتاب

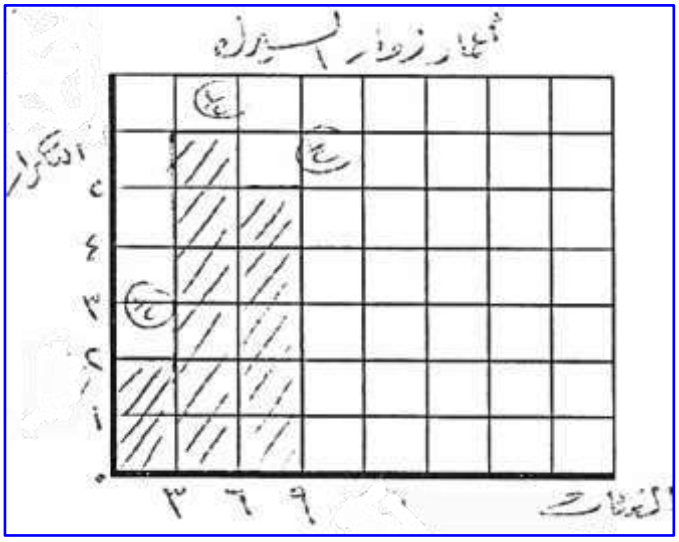
صفوة تعلمي الكويت

الجهراء

السؤال الرابع:

*** استخدم جدول التكرار أدناه لتصنع مدرجا تكراريًا:**

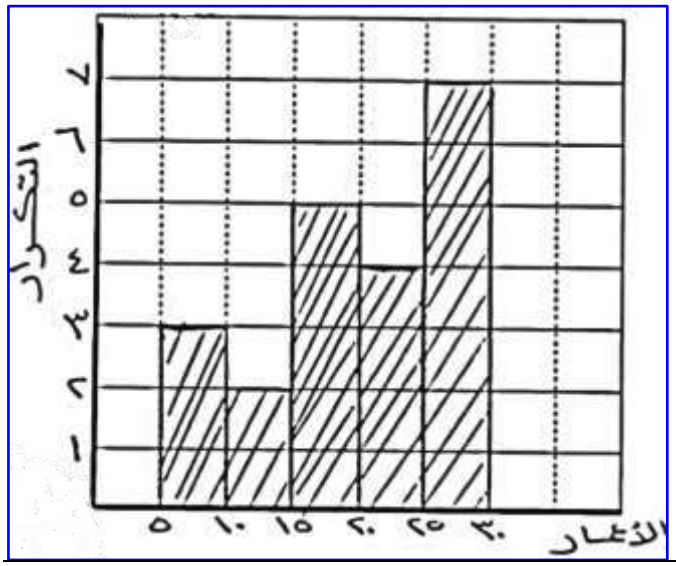
أعمار زوار السيرك		
الفئة	علامات العد	التكرار
٠ إلى أصغر من ٣	//	٢
٣ إلى أصغر من ٦	/ ////	٦
٦ إلى أصغر من ٩	////	٥



مبارك الكبير

*** السؤال الخامس:** أكمل جدول التكرار التالي واصنع مدرجًا تكراريًا:

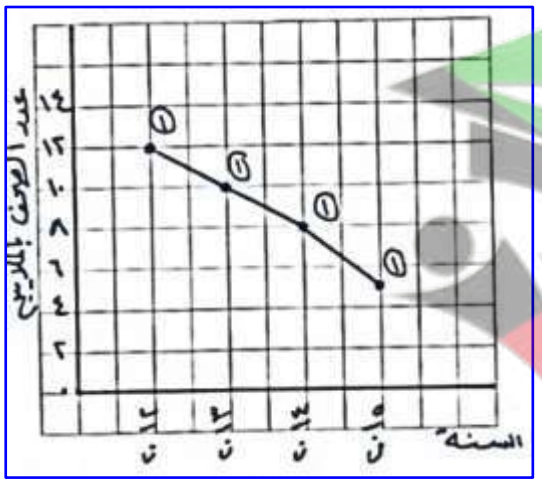
أعمار زوار السيرك		
الفئة	علامات العد	التكرار
٥ إلى أصغر من ١٠	///	٣
١٠ الى أصغر من ١٥	////	٢
١٥ الى أصغر من ٢٠	////	٥
٢٠ الى اصغر من ٢٥	////	٤
٢٥ الى أصغر من ٣٠	////	٧



التعليم الخاص

السؤال السادس: استخدم البيانات الواردة في الجدول أدناه؛ لتصنع **تمثيلاً بيانيًا بالخطوط:**

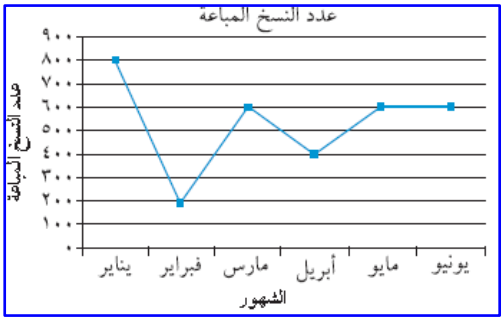
السنة	عدد الصحف بالملايين
٢٠١٢	١٢
٢٠١٣	١٠
٢٠١٤	٨
٢٠١٥	٥



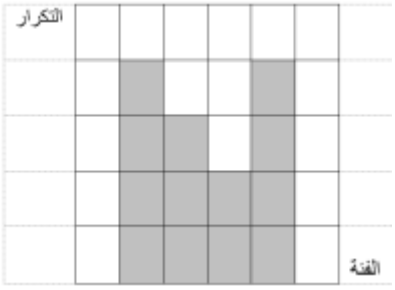
صفوة معلمي الكويت

* الأسئلة الموضوعية

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	المدى لمجموعة القيم ٩ ، ٩ ، ٥ ، ٧ ، ١١ يساوي ٦	أ	ب	العاصمة
٢	إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ٢٠ فإن طول الفئة يساوي ٣٠	أ	ب	الفروانية
٣	إذا كانت الفئة (من ١٠ إلى أصغر من ١٤)؛ فإن طول الفئة يساوي ٥	أ	ب	حولي
٤	**في التمثيل البياني المقابل:** الشهر الذي بلغ عدد النسخ المباعة للمجلة ٦٠٠ نسخة هو شهر مارس 	أ	ب	الجهراء

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٥	**أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو:** 	الفروانية

أ التمثيل البياني بالخطوط	ب المصورات	ج المدرج التكراري	د الأعمدة

صفوة معلمي الكويت

الوحدة الثانية – البنود (٢–١ ، ٢–٢ ، ٢–٣ ، ٢–٤ ، ٢–٥)

العاصمة

السؤال الأول: من العدد **٩,١٣٥** اكتب:

١– الاسم اللفظي الموجز للعدد: **٩ صحيح و ١٣٥ جزء من ألف**

٢– العدد مقرَّبا لأقرب جزء من مئة: **٩,١٤**

الجهراء

السؤال الثاني: من العدد ٧ ٣٩٢ ٥٤٠ ٠٠١ أكمل:

- العدد مقربًا لأقرب مئة ألف **٧ ٣٩٢ ٥٠٠ ٠٠٠**
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد **٣٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠**

الأحمدي

السؤال الثالث: من العدد ١٦ ٥٤٠ ٠٠٣ أكمل:

- الشكل الموجز للعدد هو **١٦ مليون و ٥٤٠ ألف و ٣**
- القيمة المكانية للرقم **٥** بالشكل **الموجز** هي **٥٠٠ ألف**
- القيمة المكانية للرقم **١ هي ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠**
- العدد مقربًا لأقرب **آحاد الملايين** هو **١٧ ٠٠٠ ٠٠٠**

حولي

السؤال الرابع:

* العدد العشري **٣٦** صحيح و **٤** أجزاء من ألف بالشكل النظامي هو **٣٦,٠٠٤**

* العدد **٦٣,٢٥٨٧** لأقرب جزء من ألف يساوي **٦٣,٢٥٩**

* القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد **٩٨٥٤٣٧٦٢** هي **٨ ٠٠٠ ٠٠٠**

* الاسم المطول للعدد **٠,٠٠٠٣٠٧** هو **٠,٠٠٠٣ + ٠,٠٠٠٠٠٧**

التعليم الخاص

السؤال الخامس:

من العدد ٣٨,٤٧١٢ أكمل:

١. الاسم المطول للعدد **٣٠ + ٨ + ٠,٤ + ٠,٠٧ + ٠,٠٠١ + ٠,٠٠٠٢**

٢. القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد **٠,٤**

٣. العدد مقربًا لأقرب جزء من مئة **٣٨,٤٧**

الفروانية

السؤال السادس:

رتّب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا: ٠,١٦ ، ١,٥ ، ٠,٠٣

الترتيب التنازلي هو: ١,٥ ، ٠,١٦ ، ٠,٠٣

الجهراء

السؤال السابع:

رتّب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا:

٠,٦ ، ٠,١٥ ، ٠,١

الترتيب التصاعدي هو: ٠,١ ، ٠,١٥ ، ٠,٦

صفوة معلمي الكويت

* الأسئلة الموضوعية

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤٧٢ ١٠٦ ٩٥١ ٣ هي ٩ مليارات	أ	ب	الفروانية
٢	الأعداد: ٥,٦٢٤ ، ٥,٦٩٨ ، ٥,٨٢١ مرتبة ترتيبًا تصاعديًا	أ	ب	حولي

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٣ القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٢٠ ٣٥٧ ٩٤ هي: — العاصمة

أ ٩٠ مليون | ب ٩ ملايين | ج ٩ مليار | د ٩٠ مليار

٤ اسم العدد ٣٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٤٣ بالشكل الموجز هو: — مبارك الكبير

أ ٣٢ مليون و ٤٣ | ب ٣٢ مليار و ٤٣ | ج ٣٢٠ مليون و ٤٣ | د ٣٢٠ مليار و ٤٣

٥ الشكل النظامي للعدد ٥ مليارات و ٧٢٠ مليون و ٥١٧ هو: — الجهراء

أ ٥٧٢٠٥١٧ | ب ٥٧٢٠٠٠٠٥١٧ | ج ٥٧٢٠٠٠٠١٧٥ | د ٥٧٢٠٥١٧٠٠٠

٦ عند تقريب العدد ٨,٢٧٣ لأقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريبًا: — الأحمدي

أ ٨,٣ | ب ٨,٢٧ | ج ٨,٢ | د ٩,٢

٧ إذا كانت ١ ، ٣ ، ..... ، ١٠ أعداد مثلثية فإن العدد المفقود يساوي: — الأحمدي

أ ٧ | ب ٥ | ج ٦ | د ٤

٨ العدد ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٢٣ بالشكل الموجز هو — التعليم الخاص

أ ٣٥ مليون و ٢٣ | ب ٣٥ مليار و ٢٣ | ج ٣٥٠ مليون و ٢٣ | د ٣٥٠ مليار و ٢٣

صفوة معلمي الكويت

تابع الوحدة الثانية – البنود (٢–٦ ، ٢–٧ ، ٢–٨ ، ٢–٩)

الجهراء

١ أوجد ناتج كلا مما يلي:

٧ ١ ٠ ٣ ٥

+ ٨ ٤ ٧ ٢

٧٩٥٠٧

الأحمدي

٢ أوجد الناتج:

١٧,٠٣ + ٤,٢٢٨

٤,٢٢٨

١٧,٠٣٠ +

٢١,٢٥٨

التعليم الخاص

٣ أوجد الناتج: ٦٥,٤١٢ + ٤١,٠٣

٦٥,٤١٢

٤١,٠٣٠ +

١٠٦,٤٤٢

الفروانية

٤ أوجد ناتج طرح ما يلي:

١,٧٩ – ٣,٤٥٢٧

٢١٣١٥

٣,٤٥٢٧

١,٧٩٠٠

١,٦٦٢٧

مبارك الكبير

٥ أوجد مجموع إنتاج الدول الثلاث من النفط؟

مجموع إنتاج الدول الثلاث = ٩,٢ + ٢,٦٤ + ٠,١٨١

= ١٢,٠٢١ مليون برميل

٩,٢٠٠

٢,٦٤٠ +

٠,١٨١

١٢,٠٢١

الدولة	إنتاج النفط
السعودية	٩,٢
الكويت	٢,٦٤
البحرين	٠,١٨١

إنتاج النفط بالمليون برميل

الجهراء

٦ أوجد ناتج: ٩,٣ – ٦,٥ = ٢,٨

٩,٣

– ٦,٥

٢,٨

العاصمة

٧ مع فاطمة ٤٥ دينارًا صرفت منها ١٩,٨٥ دينارًا، فكم دينارًا تبقى معها؟

ما تبقى مع فاطمة = ٤٥ – ١٩,٨٥ = ٤٥,٠٠ – ١٩,٨٥

= ٢٥,١٥ دينارًا

حولي

٨ استخدم الجدول:

بكم تزيد مساحة الوطن العربي عن مساحة الصين؟

الحل: مقدار الزيادة = ١٤,٢١ – ٩,٦

= ٤,٦١ مليون كم٢

١٢ ١٢

١٤,٢١

٩,٦٠

٤,٦١

المكان	المساحة بالمليون م٢
الوطن العربي	١٤,٢١
قارة أوروبا	١٠
الصين	٩,٦

الأسئلة الموضوعية: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

١ ناتج التقدير لجمع الأعداد ٩,٣ + ٣,٦ + ٢,٥١ باستخدام التقريب إلى أقرب عدد كلي هو: (الفروانية)

أ) ١٧ ب) ١٦ ج) ١٥ د) ١٢

٢ ٥,٦ + ١,٤ = (حولي)

أ) ١,١ ب) ٦,٩ ج) ٧ د) ٤,٦

٣ عند تقريب العدد ٨,٢٧٣ لأقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريبًا: (الأحمدي)

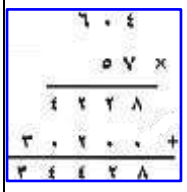
أ) ٨,٣ ب) ٨,٢٧ ج) ٨,٢ د) ٩,٢

الوحدة الثالثة – الضرب

الأحمدي

١ أوجد الناتج موضحًا خطوات الحل:

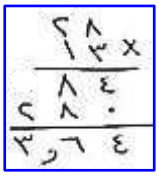
٦٠٤ × ٥٧ = **٢٤٤٢٨**



مبارك الكبير

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٢,٨ × ١,٣ = **٣,٦٤**



العاصمة

٣ أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

٢,٦٣ × ٥,٤ = **١٤,٢٠٢**

٢٦٣

× ٥٤

١٠٢٥

١٣١٥٠

١٤٢٠٢

الجهراء

٤ أوجد الناتج موضحًا خطوات الحل:

٤,٧٨ × ٢,٣ = **١٠,٩٩٤**

٤٧٨

× ٢٣

١٤٣٤

٩٥٦٠

١٠٩٩٤

الفروانية

٥ إذا دفعت ٤,٣٢ دينار ثمنًا لكيلو جرام من اللحم؛ فكم تدفع ثمن ٦ كيلو جرامات من اللحم؟

ثمن ٦ كيلو جرام من اللحم = ٤,٣٢ × ٦

٤٣٢

× ٦

٢٥٩٢

= ٢٥,٩٢ دينار

حولي

٦ إذا كان سعر متر القماش هو ١٠,٥ دينار، فكم يكون سعر ٧,٥ متر من نفس القماش؟

سعر القماش = ١٠,٥ × ٧,٥

= ٧٨,٧٥ دينار

١٠٥

× ٧٥

٥٢٥

٧٣٥٠ +

٧٨٧٥

التعليم الخاص

٧ أوجد الناتج: ٠,٢٦١ × ٣,٢ = **٠,٨٣٥٢**

٢٦١

× ٣٢

٥٢٢

٧٨٣٠ +

٨٣٥٢

الأسئلة الموضوعية:

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١ ٢ × (٥+٣) = (٣+٢) × (٥+٢)

أ ● ب ○

مبارك الكبير

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٢ أفضل تقدير لناتج ٢٩ × ٢٩ هو:

أ ● ٩٠٠ ب ○ ٦٠٠ ج ○ ٤٠٠ د ○ ٦٠

الجهراء

٣ أفضل تقدير لناتج ١٩ × ١٩ هو:

أ ○ ٩٠٠ ب ○ ٤٠ ج ○ ١٠٠ د ● ٤٠٠

الأحمدي

٤ ٣ × (٢+٥)=

أ ○ (٣+٥) × (٢+٣) ب ● (٣×٥) + (٣×٢) ج ○ (٣+٥) × ٢ د ○ (٣+٥) × (٢+٥)

التعليم الخاص

٥ إذا كان ٣ × (٦ + ن) = (٣ × ٦) + (٣ × ٧)؛ فإن ن تساوي:

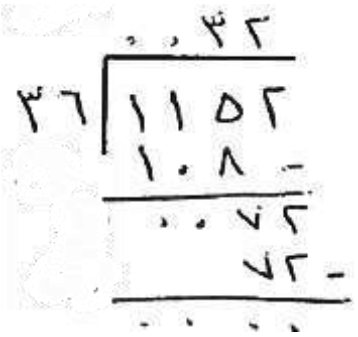
أ ○ ٣ ب ○ ٦ ج ● ٧ د ○ ١٨

العاصمة

تابع الوحدة الثالثة – القسمة

١ أوجد الناتج موضحا خطوات الحل:

١١٥٢ ÷ ٣٦ = **٣٢**



لعاصمة

٢ اقسم:

٥٦٧ ÷ ٢١ = **٢٧**

٠٢٧
٢١ | ٥٦٧
٤٢-
١٤٧
١٤٧ -
٠٠٠

الجهراء

٣ أوجد ناتج:

١,٢٦ ÷ ٠,٦ = **٢,١**

٠٢,١
٦ | ١٢,٦
١٢-
٠٠٦
٦ -
٠

مبارك الكبير

٤ أوجد ناتج:

٢٦,٠٨ ÷ ٠,٨ = **٣٢,٦**

٣٢,٦
٠,٨ | ٢٦,٠٨
٢٤-
٠٢٠
١٦ -
٠٤٨
٤٨ -
٠٠

(الجهراء + الأحمدي + الخاص)

٥ أوجد ناتج قسمة ما يلي:

٣,٦٥ ÷ ٠,٥ = **٧,٣**

٧,٣ = ٥ ÷ ٣٦,٥

٠٧,٣
٥ | ٣٦,٥
٣٥ -
١٥
١٥ -
٠٠

الفروانية

٦ أوجد ناتج:

٦٣,٤٥ ÷ ٤,٥ = **١٤,١**

٠١٤,١
٤٥ | ٦٣٤,٥
٤٥ -
١٨٤
١٨٠ -
٠٤٥
٤٥ -
٠٠

حولي

صفوة معلمي الكويت

الأسئلة الموضوعية:

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	٢ ÷ ١٠ < ٠,٠٢	أ	ب	العاصمة
٢	إذا كان ٢,٠٦ ÷ ن = ٠,٠٠٢٠٦؛ فإن ن =١٠٠٠	أ	ب	الفروانية
٣	إذا كان ٢,٠٦ ÷ ن = ٠,٠٢٠٦؛ فإن ن =١٠٠	أ	ب	حولي
٤	إذا كان ٢,٧ ÷ ن = ٠,٠٢٧؛ فإن ن =١٠٠	أ	ب	الأحمدي

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٥ **إذا كان ٧,١٥ ÷ ن = ٠,٠٠٧١٥؛ فإن ن =** — مبارك الكبير

أ) ١٠ ب) ١٠٠ ج) ١٠٠٠ د) ١٠٠٠٠

٦ **إذا كان ٢,٠٦ ÷ ن = ٠,٠٠٢٠٦؛ فإن ن =** — الفروانية

أ) $\frac{١}{١٠٠}$ ب) $\frac{١}{١٠٠٠}$ ج) ١٠٠ د) ١٠٠٠

٧ ٤,٥ ÷ ١٠٠ = — التعليم الخاص

أ) ٤٥ ب) ٠,٤٥ ج) ٠,٠٤٥ د) ٠,٠٠٤٥

صفوة معلمي الكويت

العاصمة	١	**أوجد ناتج ما يلي موضحًا خطوات الحل:** ٣٨ – (٦+٤) ÷ ٢ = ٣٨ – ١٠ ÷ ٢ = ٣٨ – ٥ = ٣٣
الفروانية	٢	**أوجد ناتج ما يلي:** ٩ + (٢+٦) ÷ ٢ = ٩ + ٨ ÷ ٢ = ٩ + ٤ = ١٣
حولي	٣	**التزم بترتيب العمليات لتحسب قيمة:** ١٢ + (٥+٧) ÷ ٢ = ١٢ + ١٢ ÷ ٢ = ١٢ + ٦ = ١٨
مبارك الكبير	٤	**أوجد ناتج ما يلي: (مع كتابة خطوات الحل)** = ١٠ × (١٢+٨) ÷ ٢ = ١٠ × ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ × ١٠ = ١٠٠
التعليم الخاص	٥	**التزم بترتيب العمليات لتحسب ما يلي:** ٩ – ٣ × ٢ + ٤ = ٩ – ٦ + ٤ = ٣ + ٤ = ٧
الأحمدي	٦	**أوجد الناتج:** ٧ × (٢,٥ – ٠,٥) + ٣ = ٧ × ٢ + ٣ = ١٤ + ٣ = ١٧

الأسئلة الموضوعية:

أولا: ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	قيمة التعبير الجبري ٧ × س عندما س = ٣ تساوي ٢١	أ	ب	التعليم الخاص

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

٢ قيمة التعبير الجبري ص × ٩ عندما ص = ٣ تساوي: — العاصمة

أ) ٣ ب) ٩ ج) ١٨ د) ٢٧

٣ قيمة التعبير الجبري م + ٨ حيث م =٣ يساوي: — الفروانية

أ) ٢٤ ب) ١١ ج) ٥ د) ٣

٤ قيمة التعبير الجبري ٣ × ب عندما ب = ١٥ هو: — حولي

أ) ٧٥ ب) ٤٥ ج) ٥ د) ٣

٥ ٦ + ١٢ ÷ ٣ = — الجهراء

أ) ٦ ب) ١٠ ج) ١٨ د) ٢١

٦ القاعدة المستخدمة في النمط الوارد في الجدول المقابل هي: — مبارك الكبير

٣	٩	٢٧	٨١	س
١	٣	٩	٢٧	؟

أ) س–٣ ب) س+٣ ج) س÷٣ د) س × ٣

٧ قيمة التعبير الجبري ٣ × ب عندما ب = ٩ هو: — الأحمدي

أ) ٣ ب) ٩ ج) ٢٧ د) ١٢

صفوة معلمي الكويت

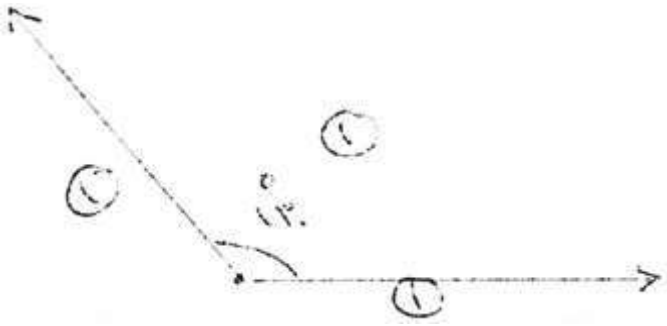
الوحدة الرابعة –القياس

تصنيف الزوايا

الجهراء

(أ) استخدم **المنقلة** لترسم **زاوية** قياسها

١٣٠° وصنّفها:



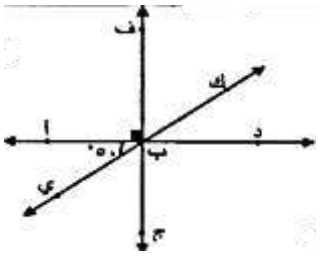
(ب) نوع الزاوية: منفرجة

الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة

حولي

١ ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

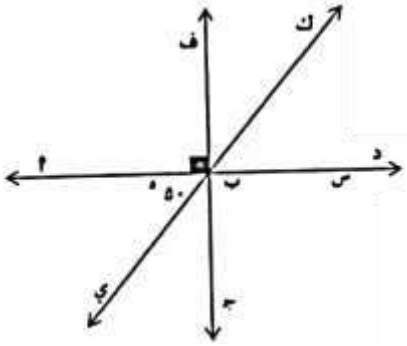
في الشكل المقابل: قياس (ك ب̂ ف) = ٥٠°



أ	ب

التعليم الخاص

٢ استخدم الشكل المقابل لإيجاد ما يلي:



ق(س ب̂ ك) = ٥٠°

السبب: المقابل بالرأس مع (ف ب̂ ن)

ق(ا ب̂ ج) = ٩٠°

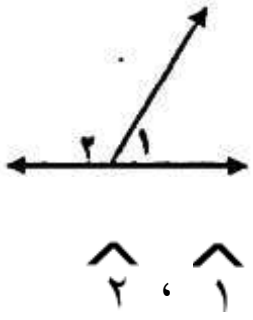
السبب: ب ج ⊥ ب د

ق(ج ب̂ ي) = ٩٠° − ٥٠° = ٤٠°

السبب: زاويتان متتامتان

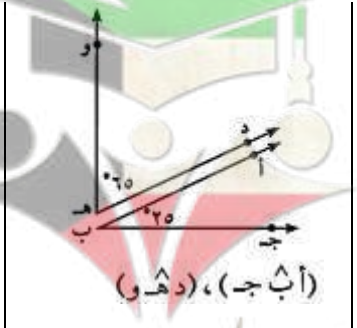
العاصمة + الكتاب المدرسي ص ١٥٢

٣ أكمل ما يلي في الشكل المقابل:



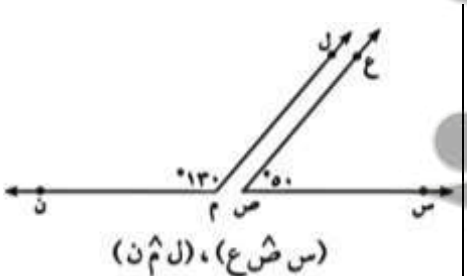
١ ، ٢

زاويتان متكاملتان



(أ ب̂ جـ) ، (د هـ̂ و)

زاويتان متتامتان



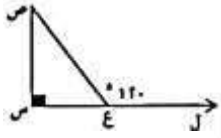
(س ص̂ ع) ، (ل م̂ ن)

زاويتان متكاملتان

الخاص

٤ من الشكل المرسوم أمامك:

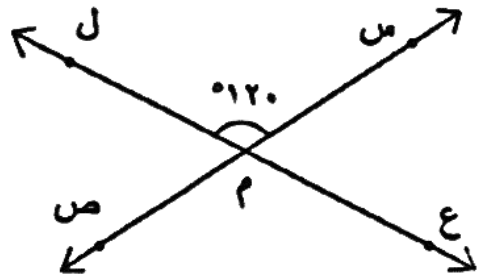
ق (ص̂) = ...



أ	٣٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢٠

الجهراء

٥



قياس (ع م̂ س) = ١٢٠

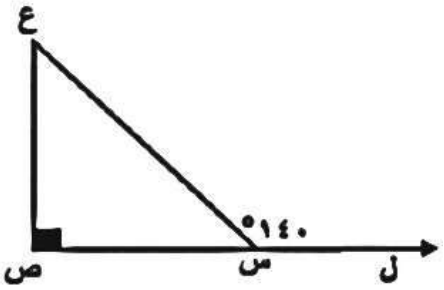
السبب: بالتقابل بالرأس مع س م̂ ل

قياس (س م̂ ع) = ١٨٠ - ١٢٠ = ٦٠

السبب: بالتجاور على مستقيم مع س م̂ ل

الأحمدي

٦ استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل:



قياس (ع س̂ ص) = ٤٠° (١)

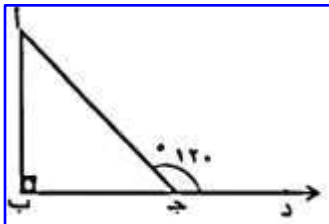
السبب : بالتجاور علي خط مستقيم (١)

قياس (س ع̂ ص) = ١٨٠° - (٩٠° + ٤٠°) = ٥٠°

السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = ١٨٠°

مبارك الكبير

٧ استخدم البيانات على الرسم لإكمال ما يلي:



استخدم البيانات على الرسم لإكمال ما يلي :

• قياس (ا ج̂ ب) = ١٨٠° - ١٢٠° = ٦٠°

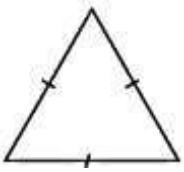
السبب : بالتجاور على مستقيم واجم مع (م جـ د)

• قياس (جـ أ̂ ب) = ١٨٠° - (٩٠° + ٦٠°) = ١٨٠° - ١٥٠° = ٣٠°

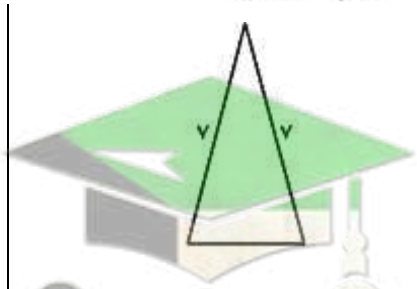
السبب : مجموع قياسات الزوايا الداخله للمثلث = ١٨٠°

الكتاب المدرسي ص ١٥٥

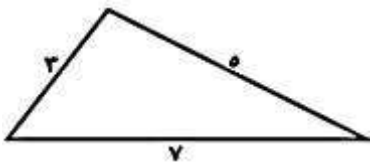
٨ صَنِّفِ الْمُثَلَّثاتِ التّالِيَةِ بِحَسَبِ أَطْوالِ أَضْلاعِها :



مثلث متطابق الأضلاع



مثلث متطابق الضعلين



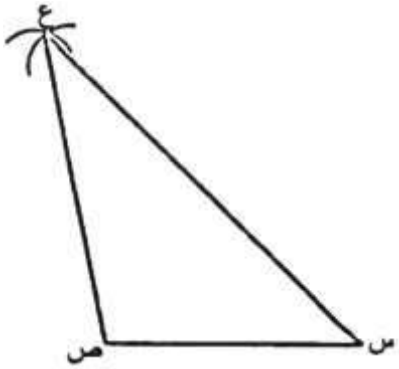
مثلث مختلف الأضلاع

صفوة معلمي الكويت

رسم مثلث بمعلومية أضلاعه الثلاثة

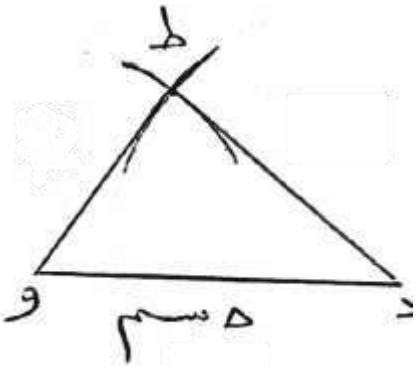
الفروانية

١ ارسم المثلث س ص ع حيث: س ص = ٤ سم، ص ع = ٥ سم، س ع = ٧ سم



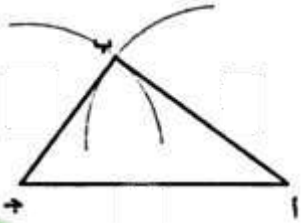
العاصمة + التعليم الخاص

٢ ارسم المثلث د و ط حيث: د و = ٥ سم، د ط = ٤ سم، و ط = ٣ سم.



حولي

٣ ارسم المثلث أ ب جـ حيث: أ ب = ٤ سم، ب جـ = ٣ سم، أ جـ = ٥ سم.



من الرسم ، أكمل :

(أ) ق(∠ب) = ٩٠°

(ب) نوع المثلث بالنسبة لزواياه هو قائم الزاوية

الأحمدي + مبارك الكبير

٤ ارسم المثلث س ص ع حيث: س ص = ٤ سم، ص ع = س ع = ٣ سم.

نوع المثلث بحسب أطوال الأضلاع .....متطابق الضلعين.....

صفوة على الكويت

مجموع قياسات زوايا المثلث

العاصمة

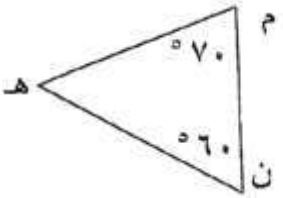
١ في الشكل المقابل: قيمة م = ١٨٠ − (٩٠ + ٣٠)

= ١٨٠ − ١٢٠ = ٦٠

الجهراء

٢ اختر الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

في الشكل المقابل قياس (هـ) =

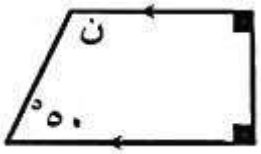


أ	١٢٠°	ب	١٣٠°	ج	٥٠°	د	٣٠°

المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي

مبارك الكبير

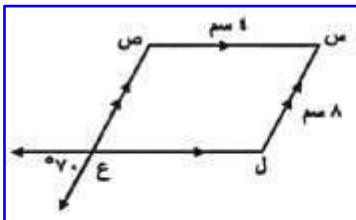
١ في الشكل المقابل قيمة ن تساوي:



أ	١٢٠°	ب	١٣٠°	ج	٥٠°	د	٣٠°

الأحمدي

٢ في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع أكمل ما يلي حسب البيانات المدونة:



قياس (ص ع ل) = ٧٠°

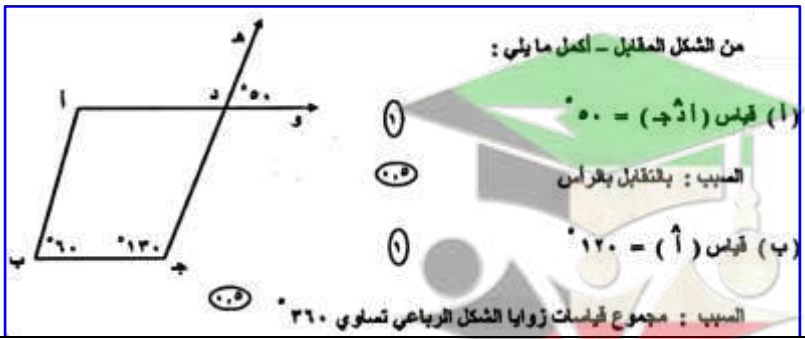
قياس (ل) = ١١٠°

قياس (س) = ٧٠°

طول ع ل = ٤ سم

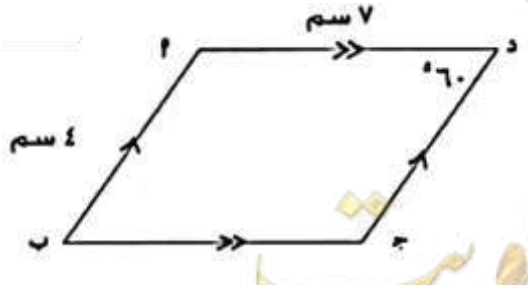
حولي

٣ من الشكل المقابل: أكمل ما يلي:



التعليم الخاص

٤ من الشكل المقابل: أكمل ما يلي:



طول د جـ = ٤ سم

ق (ب) = ٦٠°

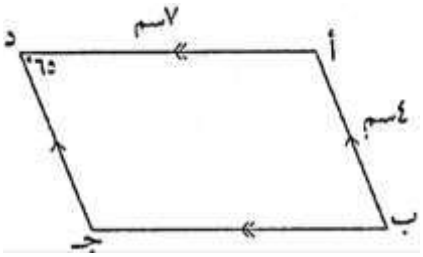
ق (جـ) = ١٢٠°

ق (أ) = ١٢٠°

صفوة معلمي الكويت

الفروانية

٥ من الشكل المقابل: أكمل ما يلي:



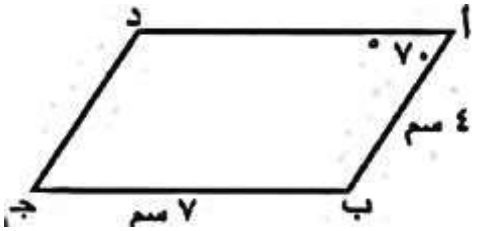
طول $\overline{د جـ}$ = ٤ سم

ق ($\hat{ب}$) = ٦٥°

ق ($\hat{جـ}$) = ١١٥°

مبارك الكبير

٦ الشكل أ ب جـ د يمثل متوازي أضلاع أكمل ما يلي:

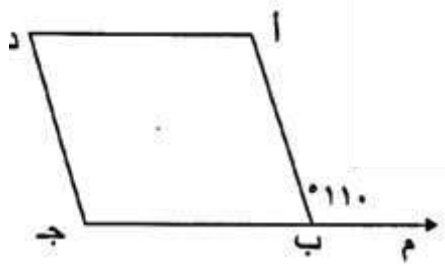


ق ($\hat{جـ}$) = ٧٠°

- ق ($\hat{ب}$) = ١٨٠ − ٧٠ = ١١٠°
- طول $\overline{أ د}$ = ٧ سم

الجهراء

٧ أ ب جـ د متوازي أضلاع ، ق(أ$\hat{ب}$م) = ١١٠° أوجد :



ق (أ$\hat{ب}$جـ) = ١٨٠ − ١١٠ = ٧٠°

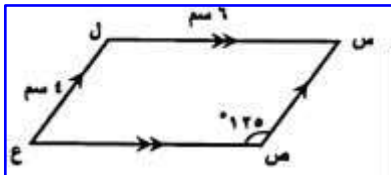
السبب : بالتجاور على مستقيم مع م $\hat{ب}$ أ

ق ($\hat{د}$) = ٧٠°

السبب : في متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين متطابقتان

حولي

٨ في الشكل المقابل، س ص ع ل متوازي أضلاع أكمل ما يلي:



قياس ($\hat{ل}$) = ١٢٥°

قياس ($\hat{ع}$) = ٥٥°

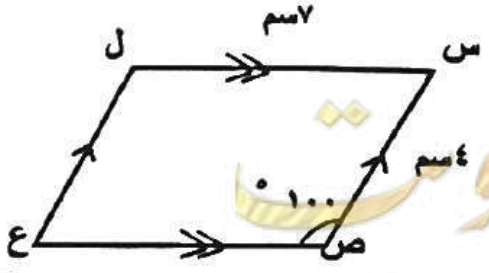
طول $\overline{ص ع}$ = ٦ سم

العاصمة

٩

العاصمة

١٠



طول $\overline{ل ع}$ = ٤ سم

السبب متوازي الأضلاع كل ضلعان متقابلان متطابقان

موقع معلمي الكويت

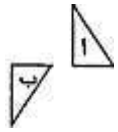
التحويلات الهندسية – أسئلة اختيار من متعدد

١ التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:

أ	تدوير	ب	انعكاس	ج	إزاحة	د	انعكاس ثم إزاحة

الخاص

٢ التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:



أ	تدوير	ب	انعكاس	ج	إزاحة	د	انعكاس ثم إزاحة

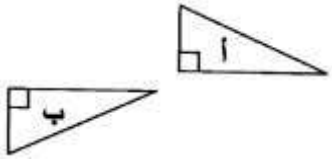
الجهراء

٣ التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:

أ	انعكاس	ب	تدوير	ج	إزاحة	د	تكبير

مبارك الكبير

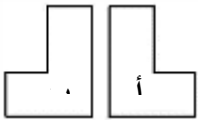
٤ التحويل الهندسي الذي أجري على الشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:



أ	انعكاس ثم إزاحة	ب	انعكاس	ج	تدوير	د	إزاحة

حولي

٥ التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:

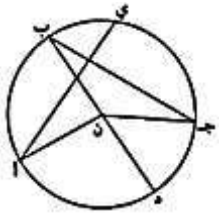


أ	تدوير	ب	انعكاس	ج	إزاحة	د	انعكاس ثم إزاحة

الفروانية

خطوط التناظر – الدائرة

– أكمل الجدول التالي: ن مركز الدائرة الموضحة



الرَّمزُ	الإسْمُ	الرَّمزُ	الإسْمُ
$\overline{جـب}$	وتر	$\overset{\frown}{جـي}$	قوس
$\overline{جـن}$	نصف قطر	$\overline{دب}$	قطر

الكتاب المدرسي ص ١٨١

١ الشكل الذي له خط تناظر واحد فقط هو:

أ	المستطيل	ب	المربع	ج	متوازي الأضلاع	د	المثلث المتطابق الضلعين

العاصمة

٢ الشكل الذي له خطي تناظر فقط هو:

أ	مثلث متطابق الأضلاع	ب	مستطيل	ج	مربع	د	دائرة

الأحمدي

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

٣ المربع له أربع خطوط تناظر

أ	ب

مبارك

٤ للدائرة عدد لا نهائي من خطوط التناظر

أ	ب

الخاص

٥ في الشكل المقابل دائرة مركزها النقطة م فإن $\overline{س ص}$ يسمي

أ	نصف قطر	ب	وتر	ج	قوس	د	قطر

الأحمدي

معلم الكويت

الوحدة الخامسة (٥ – ١) قابلية القسمة

اختر الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

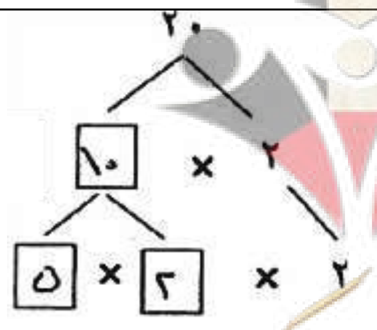
١	العدد الذي يقبل القسمة على ٤ فيما يلي هو:							العاصمة
أ	٣٠٢٥	ب	١٣٢٠	جـ	١١١١	د	٢٣١٤	
٢	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ فيما يلي هو:							الأحمدي
أ	٣٦١٤٠	ب	٢٢٣٤	جـ	٩٢٠٢٣	د	٥٥٧	
٣	العدد الذي يقبل القسمة على ٩ فيما يلي هو:							حولي
أ	٧٩	ب	٩٠٢	جـ	٣٩٩٩	د	٦٥٤٣	

(٥– ٢) الأس

١	١٠ × ١٠ × ١٠ =							الجهراء
أ	١٠ × ٣	ب	$١٠^{٣}$	جـ	$٣^{١٠}$	د	١٠	
٢	١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ =							الفروانية
أ	١٠ × ٤	ب	$٤^{١٠}$	جـ	$١٠^{٤}$	د	١٠٠	
٣	٨ × ٨ × ٨ =							مبارك الكبير
أ	٨ × ٣	ب	$٣^{٨}$	جـ	$٨^{٢}$ + ٨	د	$٨^{٣}$	
٤	٤٠ =							التعليم الخاص
أ	$٢^{٣}$ × ٥	ب	$٥^{٣}$ × ٢	جـ	$٢^{٢}$ × ٥	د	٢ × ٥	
٥	$(٠,٢)^{٣}$ =							حولي
أ	٠,٦	ب	٠,٠٠٨	جـ	٠,٠٠٦	د	٠,٨	

(٥ – ٣) تحليل العدد إلى عوامله الأولية

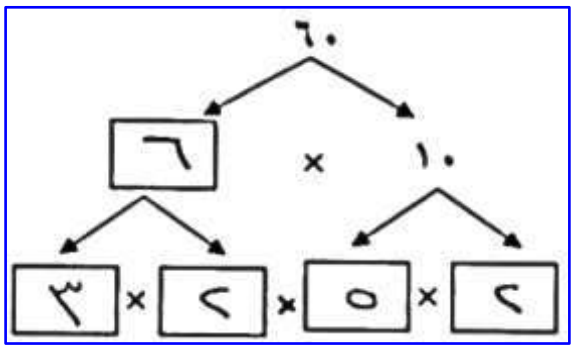
* ضع علامة (✓) أو (✗): العدد ١٩ عدد أولي (✓)	الفروانية
١ أكمل شجرة عوامل العدد ٢٠،	العاصمة



العوامل الأولية للعدد ٢٠ باستخدام الأس = $٢^{٢}$ × ٥

مبارك الكبير

٢ استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى العوامل الأولية للعدد ٦٠

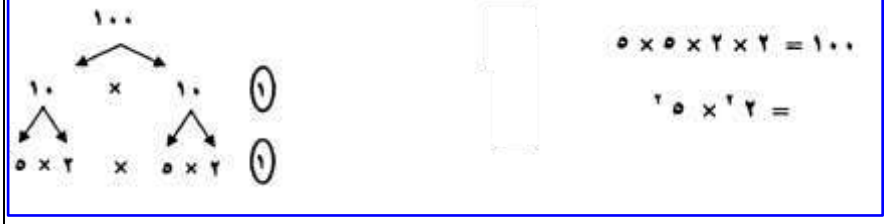


العدد ٦٠ = ٢ × ٢ × ٣ × ٥

= ٢² × ٣ × ٥

حولي

٣ استخدم الأس لكتابة عملية التحليل إلى العوامل الأولية للعدد ١٠٠



(٥– ٤) العامل المشترك الأكبر

الجهراء

١ ع . م . أ للعددين ٤ ، ٦ هو:

أ	٢	ب	٣	جـ	٦	د	١٢

التعليم الخاص

٢ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ) للعددين ٢٠ ، ٤٥

(٥ – ٥) المضاعف المشترك الأصغر

الجهراء + الأحمدي

١ أوجد م. م. أ للعددين ٨ ، ١٢ (موضحًا خطوات الحل)

٣ × ٢ × ٢ = ١٢

٢ × ٢ × ٢ = ٨

م . م . أ للعددين ١٢ ، ٨ = ٢ × ٢ × ٢ × ٣ = ٢٤

الفروانية

٢ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ٨ ، ١٤

٨ = ٢×٢×٢

١٤ = ٢ × ٧

م.م.أ = ٢ × ٢ × ٢ × ٧ = ٥٦

مبارك الكبير

٣ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ ، ١٢ هو

أ	١٦	ب	٤	جـ	٢٤	د	٣٦

العاصمة، الجهراء، الخاص

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ٤ ، ٦

أ	٢٤	ب	١٢	جـ	٦	د	٢

صوت معلمي الكويت

الوحدة السادسة (٦ – ١) الكسور المتكافئة

؟؟؟؟

* أكمل كلا مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة:

(أ) $\frac{٧}{٣} = \frac{١٤}{٦}$ (ب) $\frac{١٥}{٢٤} = \frac{٥}{٨}$

العاصمة

* ضع علامة (✓) أو ():

(١) $\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٥}$ كسران متكافئان (✗)

التعليم الخاص

(٢) $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ كسران متكافئان (✗)

حولي

ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

(٣) $\frac{١٥}{٢٧} =$

أ	$\frac{٥}{٦}$	ب	$\frac{١}{٣}$	جـ	$\frac{٥}{٩}$	د	$\frac{٣}{٤}$

(٦ – ٢) الكسور المركّبة والأعداد الكسرية

الفروانية

(١) اكتب $٢\frac{١}{٦}$ في صورة كسر مركب $\frac{١٣}{٦}$

مبارك الكبير

* ضع علامة (✓) أو (✗):

(٢) $١\frac{٣}{٨}$ في صورة كسر مركب يساوي $\frac{١١}{٨}$ (✓)

الأحمدي

ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

(٣) $٤\frac{٢}{٣}$ في صورة كسر مركب تساوي:

أ	$\frac{٢٤}{٣}$	ب	$\frac{١٢}{٣}$	جـ	$\frac{٤٢}{٣}$	د	$\frac{١٤}{٣}$

الخاص

(٤) $٣\frac{٢}{٩}$ في صورة كسر مركب تساوي:

أ	$\frac{١٥}{٩}$	ب	$\frac{٢٩}{٩}$	جـ	$\frac{٤٥}{٩}$	د	$\frac{٢٩}{٣}$

صفوة معلمي الكويت

(٦ – ٣) مقارنة الكسور والأعداد الكسرية وترتيبها

الفروانية

(١) الرمز الذي يجعل هذه العبارة صحيحة $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{٥}{١٠}$ هو: <

حولي

(٢) قارن بوضع رمز العلاقة (> أو < أو =):

(أ) $\frac{٤٨}{٧}$ = $٦\frac{٦}{٧}$

(ب) $٣\frac{٧}{١٠}$ < $٣\frac{٤}{٥}$

(جـ) ٠,٧٦ < $\frac{٣}{٤}$

(د) $\frac{١}{٣}$ = $٠,\overline{٣}$

الجهراء

(٣) قارن بوضع رمز العلاقة (> أو < أو =):

(أ) $\frac{٣}{٥}$ > $\frac{١}{٥}$ (ب) $\frac{٣}{٦}$ = $\frac{٢}{٤}$

العاصمة

(٤) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا موضحا خطوات الحل:

$\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٧}{١٠}$

م.م.أ للمقامات = ٢٠

$\frac{٣}{٥} = \frac{١٢}{٢٠}$

$\frac{١}{٤} = \frac{٥}{٢٠}$

$\frac{٧}{١٠} = \frac{١٤}{٢٠}$

الترتيب التصاعدي :-

$\frac{٥}{٢٠}$ ، $\frac{١٢}{٢٠}$ ، $\frac{١٤}{٢٠}$

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٧}{١٠}$

التعليم الخاص

(٥) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديًا:

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٥}{٦}$

$\frac{٣}{٤} = \frac{١٨}{٢٤}$

$\frac{٧}{٨} = \frac{٢١}{٢٤}$

$\frac{٥}{٦} = \frac{٢٠}{٢٤}$

الترتيب: $\frac{١٨}{٢٤}$ ، $\frac{٢٠}{٢٤}$ ، $\frac{٢١}{٢٤}$

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٧}{٨}$

الأحمدي

(٦) رتّب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا موضحًا خطوات الحل:

$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، ٠,٢٥

الحل : ٠,٢٥ = $\frac{٢٥}{١٠٠}$ = $\frac{١}{٤}$

الترتيب :

$\frac{١}{٣} > \frac{١}{٤} > \frac{١}{٥}$

صفوة معلمي الكويت

مبارك الكبير

(٧) رتّب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا موضحًا خطوات الحل:

$\frac{١}{٢}$ ، ٠,٤ ، ٠,٣٢ ، ٠,٦

$\frac{٥}{١٠} = \frac{٥ \times ١}{٥ \times ٢} = ٠,٥$

الترتيب التنازلي هو ٠,٦ ، ٠,٥ ، ٠,٤ ، ٠,٣٢

٠,٦ ، $\frac{١}{٢}$ ، ٠,٤ ، ٠,٣٢

(٦ – ٤) الكسر في أبسط صورة

القوانية

(١) اكتب الكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ في أبسط صورة $\frac{٢}{٣}$

التعليم الخاص

ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

(٢) أي من الكسور التالية في أبسط صورة:

أ	$\frac{٢}{٤}$	ب	$\frac{٩}{١٢}$	جـ	$\frac{٥}{٢٠}$	د	$\frac{٧}{١٥}$

(٦ – ٥) ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية

القوانية

(١) اكتب $\frac{٣}{٥}$ في صورة كسر عشري = ٠,٦

الأحمدي

* ضع علامة (✓) أو (✗):

(٢) $٦\frac{٣}{٥} = ٦,٢$ (✗)

العاصمة

ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

(٣) $\frac{٣}{٢٥}$ في صورة كسر عشري:

أ	١,٢	ب	٠,١٢	جـ	٠,٠١٢	د	٠,١٠٢

الجهراء

(٤) $\frac{٤}{٢٥}$ في صورة كسر عشري يساوي:

أ	٤,٢٥	ب	١,٦	جـ	٠,١٦	د	٢٥,٤

صفوة معلمي الكويت