



الرياضيات

مذكرة تفاعلية

7

الصف السابع



لماذا؟ مذكرات النجاح

مجانا
بدون
اشتراك

اختبارات الكترونية
لكل درس
لكل وحدة



الأسئلة الذهبية

تكرر في اختبارات سابقة
من ٣ إلى ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
أكثر من ٥ مرات



تكرر في اختبارات سابقة
من ١ إلى ٢ مرات



- ☐ شاملة ومختصرة
- ☐ نماذج اختبارات محلولة
- ☐ باركود حل الكتاب المدرسي
- ☐ ملونة ومرتبطة
- ☐ مرتبة حسب الدروس
- ☐ باركود الاختبارات الالكترونية
- ☐ محلولة

صفوة في الكويت



2025-2024



مذكرات النجاح

طريقاً للنجاح



69398804

وقف لحظة



قبل لا تكمل
روابط تهلك



حل
الكتاب



ملاحظات
المذكرة



صفوة من الكوثر

فهرس المذكرة

الأعداد الكلية والأعداد العشرية

٤	الحس العددي والهندسة (مراجعة)
٥	قراءة الأعداد الكلية وكتابتها
٦	قراءة الأعداد العشرية وكتابتها
٧	مقارنة الأعداد الكلية والعشرية وترتيبها
٨	تقريب الأعداد الكلية والعشرية
٩	جمع الأعداد الكلية والعشرية وطرحها
١٠	تقدير نواتج الجمع والطرح
١١	الحساب الذهني: خصائص الجمع
١٢	المتغيرات والتعبيرات (المقادير الجبرية) وكتابتها
١٣	حل المعادلات (الجمع والطرح)

ضرب وقسمة الأعداد الكلية والعشرية

١٤	ضرب عدد كلي أو عدد عشري في عدد عشري
١٥	تقدير نواتج الضرب والقسمة
١٦	القسمة على عدد كلي أو عدد عشري
١٧	الحساب الذهني: خصائص الضرب
١٨	الأسس
١٩	مربعات الأعداد الكلية والجذور التربيعية
٢٠	كتابة رموز الأعداد بالصورة العلمية (القياسية)
٢١	ترتيب العمليات
٢٢	حل المعادلات (الضرب والقسمة)

الأعداد الصحيحة

٢٣	الأعداد الصحيحة
٢٤	جمع الأعداد الصحيحة
٢٥	طرح الأعداد الصحيحة
٢٦	ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها
٢٧	حل معادلات على الصورة $أس + ب = ج$ ، $أ \neq 0$
٢٨	المتباينات - حل المتباينات (الجمع والطرح)



القياس	
٢٩	التحويل في النظام المتري
٣٠	المحيط
٣١	مساحة المربعات والمستطيلات
٣٢	مساحة متوازيات الأضلاع والمثلثات
٣٣	الدائرة
٣٤	محيط ومساحة الدائرة
٣٥	مساحة أشكال مستوية أخرى
المجسمات والقياس	
٣٦	تصنيف المجسمات
٣٧	مساحة السطح - القوانين الجبرية لمساحة السطح
٣٨	مساحة سطح الأسطوانة
٣٩	الحجم - حساب الحجم
علم الإحصاء واستخداماته في الحياة	
٤٠	قراءة التمثيلات البيانية
٤١	العلامات التكرارية والجداول التكرارية
٤٢	التمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة
٤٣	مخططات الساق والأوراق
٤٤	المتوسط الحسابي (الوسط) والوسيط والمنوال





اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

الحس العددي والهندسة (مراجعة)

أكمل الجدول التالي باستخدام القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

١

العدد	الاسم اللفظي الموجز	الشكل النظامي
٥٧٨٩١٢٣...٣	٧ مليارات	٧
٤٠٦١٤٠٥٢١٢	٤ مليارات	٤
٢٥٠٢٨٥٢	٢...	٢ ...

اكتب بالشكل النظامي كل مما يلي:

٢

٢٥٤٠٣٠٥٢

خمس وعشرون مليون وأربعمئة وثلاثة ألف واثنان وخمسون

٤٢٠٤٠١٥٤٥

٤ مليارات و٢٠٤ مليون و١٥ ألف و٤٥٦

٥٩٠٣٢٢٣...

٥ مليارات و ٩٠٣ مليون و ٢٢٣ ألفاً

قرب كل مما يلي:

٣

٣,٢٤٥ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة ٣,٢

٧,٨٦٥ بالتقريب إلى أقرب جزء من مئة ٧,٨٧

٧٩,٢٥ بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ٧٩

أوجد ناتج كل مما يلي:

٤

$$٢٦,١ = ٥٢,١٤ - ٧٨,٢٤$$

$$٨,٧٥ = ٣,٥ \times ٢,٥$$

$$٢٤ = ٥١ \div ١٢٢٤$$

$$٤٧٢,٧ = ٠,٢ \div ٩٤,٥٤$$

صفوة معلم الكويت

1

rv

02.V71.ε

12012εξεο...

r

W

3

rv

ΣΟ ... 

١٠٠٠٠٠ مليون

1 تريليون

٦ تريليون

= 7 <

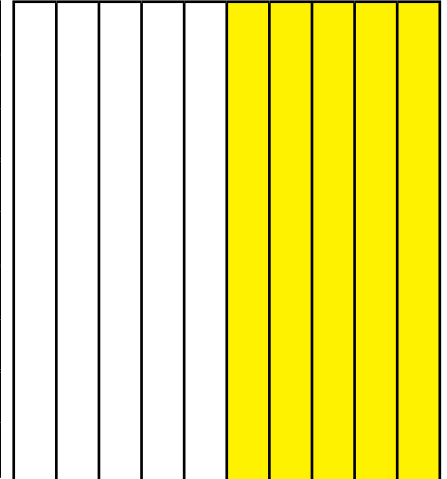
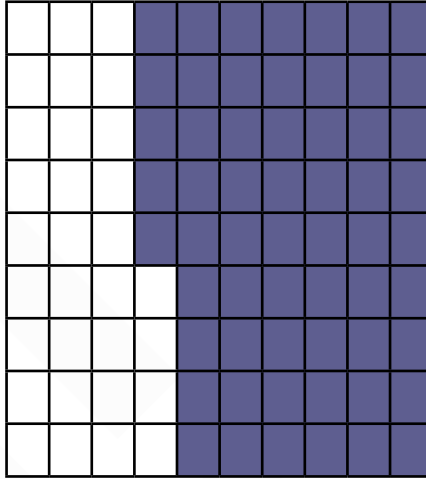
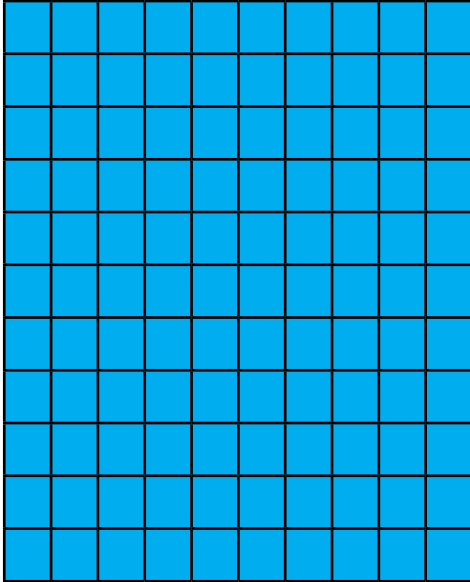


اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

قراءة الأعداد العشرية وكتابتها

أكتب بالصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة:

١



$$\frac{100}{100} = 1$$

$$\frac{70}{100} = 0,70$$

$$\frac{10}{100} = 0,10$$

اكتب الاسم اللفظي والاسم المطول لكل مما يلي:

٢

العدد	الاسم اللفظي	الاسم المطول
٥,١٤	خمسة صحيح وأربعة عشر جزء من مئة	٥٠٠,١٠٠,٠٤
٣,١٤٢	ثلاثة صحيح ومئة واثنان وأربعون جزء من ألف	٣٠٠,١٠٠,٠٤٠,٠٢
٩,٠٠٥	تسعة صحيح وخمسة أجزاء من ألف	٩٠٠,٠٠٥

اكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر:

٣

٠,٧

٢٣,٦٧٤

٠,٠٠٥

١٧,٢٤٥٦

٧٠٠

٧٢١,٥٢٤

٠,٠٠٧

٥,٢٤٧

٥٠

٥٥,٧٠٢

٠,١

٣,١٢٧

صفوة معلم الكويت



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

مقارنة الأعداد الكلية والعشرية وترتيبها

ضع < أو > أو =:

١

- ٧٨٥٢١٣ < ٧٨٥٢٤١ >
١٢٧٨ < ١٧٨٢ <
٧٠٠٠ مليار =
٧٠٠٠ ألف =
٧٠٠٠ ألف < ٧٠٠٠ ألف =

رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٢

١٢ مليون، ١٢ مئتين، ١٢ ترليون، ١٢ مليار

١٢ مئتين	١٢ مليون	١٢ مليار	١٢ ترليون
----------	----------	----------	-----------

٢,٨٧ ، ٢,٣٤٥ ، ٣,٩ ، ٣,٥٧

٢,٨٧	٢,٣٤٥	٣,٩	٣,٥٧
------	-------	-----	------

رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٣

٤٥١٧٢ ، ٤٥١٧٢ ، ٤٥١٧٢ ، ٤٥١٧٢

٤٥١٧٢	٤٥١٧٢	٤٥١٧٢	٤٥١٧٢
-------	-------	-------	-------

٦,٩ ، ٧,١ ، ٧,١ ، ٦,٩

٦,٩	٧,١	٧,١	٦,٩
-----	-----	-----	-----

صفوة معلم الكويت



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

تقريب الأعداد الكلية والعشرية

١ قرب الأعداد التالية إلى أقرب مليون:

$$٩..... \approx ٨٩٢٤٣٢١$$

$$١٥٥..... \approx ١٥٤٥٠٠٤٧١$$

$$٥٤..... \approx ٥٤١٢٣٤٨٧$$

$$٧٨..... \approx ٧٨٠٠١٢٥٩$$

٢ قرب الأعداد التالية:

العدد	التقريب إلى مئات المليارات	آحاد التريلونات
١ ٧٨٤ ٥٢٤ ٥٦٤ ٣٢١	١ ٨٠٠	٢
٥ ٣٢٩ ٥٨٧ ١٠٠ ٥٦٤	٥ ٣٠٠	٥

٣ قرب الأعداد التالية:

العدد	التقريب إلى أقرب جزء من مئة	التقريب إلى أقرب جزء من ألف
٥٤,٣٢١٧	٥٤,٣٢	٥٤,٣٢٢
٧٥,٢٤٨٩	٧٥,٢٥	٧٥,٢٤٩

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

١ العدد ٧٨,٩١٢ مقرب إلى أقرب عدد صحيح يساوي

٧٨,٩٢ ج

٧٩ ب

٧٨ أ

٢ العدد ١٢٤,٥٩٨ مقرب إلى أقرب جزء من مئة يساوي

١٢٥ ج

١٢٤,٥ ب

١٢٤,٦ أ

صفوة معلم الكويت



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

جمع الأعداد الكلية والعشرية وطرحها

أوجد ناتج جمع ما يلي:

١

$$\begin{array}{r} ٨,٧٩٢ \\ ٦٧,١٠٣ + \\ \hline ٧٥,٨٩٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤,٠٦٧ \\ ٢٣,٤٩ + \\ \hline ١١٧,٥٥٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧,١٤ \\ ٣,٩٥ + \\ \hline ١١,٠٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩,١٢ \\ ١,٠٦ \\ ٧,٨ + \\ \hline ٧٧,٩٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣,٢ \\ ٢٥,١٤ \\ ١,١٣ + \\ \hline ٥٩,٤٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤٦٠ \\ ٧٥٣٢ + \\ \hline ١٤٩٩٢ \end{array}$$

أوجد ناتج طرح ما يلي:

٢

$$\begin{array}{r} ٦٧٦٣٧ \\ ١٤١٧٢ - \\ \hline ٥٣٤٦٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٥٦٧٤ \\ ٢٢١٣٨١ - \\ \hline ٧٦٤٢٩٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧٨٩٧ \\ ٣٢٢٥٣ - \\ \hline ٦٥٦٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١,٢٦١ \\ ٣٥,٦٤ - \\ \hline ٢٥,٦٢١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٩,٥٢ \\ ٢٢٦,٣٢ - \\ \hline ٢٦٣,٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩٧,٤٩ \\ ٩١,١ - \\ \hline ١٠٦,٣٩ \end{array}$$

صفوة معلم الكلويت



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

تقدير نواتج الجمع والطرح

١ قدر ناتج ما يلي مستخدماً التقريب إلى المئتين الأخيرتين:

$$\begin{array}{r} ٤٥٠٠٠ \\ - ٢٣٠٠٠ \\ \hline ٢٢٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٣٢٧ \\ - ٢٣٢١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٠٠٠ \\ + ٢٣٢٧٦ \\ \hline ١١٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦٥٤٧ \\ + ٢٣٠٠٠ \\ \hline \end{array}$$

٢ قدر ناتج ما يلي مستخدماً التقريب إلى المئزة الكبرى:

$$\begin{array}{r} ٥٠٠٠٠ \\ - ٢٠٠٠٠ \\ \hline ٣٠٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٣١٣ \\ - ١٩٠٥٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٠٠ \\ + ٢٠٠٠٠ \\ \hline ١٠٠٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٦٥١ \\ + ١٧٢٣١ \\ \hline \end{array}$$

٣ قدر ناتج ما يلي مستخدماً التقريب إلى أقرب عدد كلي:

$$\begin{array}{r} ٦٨ \\ - ٢٤ \\ \hline ٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧,٥٢ \\ - ٢٤,١١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ + ٣٢ \\ \hline ٧٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧,١٩ \\ + ٣١,٨٧ \\ \hline \end{array}$$

٤ قدر ناتج ما يلي مستخدماً التقريب إلى أقرب جزء من عشرة:

$$\begin{array}{r} ٩٥,٧ \\ - ٦٢,٤ \\ \hline ٣٣,٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥,٧ \\ - ٦٢,٣٧٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥,٥ \\ + ٣٩,٨ \\ \hline ٦٥,٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥,٥٢ \\ + ٣٩,٧٧١ \\ \hline \end{array}$$

صفوة معلم الكويت



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

الحساب الذهني: خصائص الجمع

أوجد ناتج كل مما يلي ذهنياً مستخدماً تفكيك العدد إلى مكوناته:

١

$$37 - 108$$

$$(30 + 7) - (10 + 0 + 8) =$$

$$10 + (30 - 0) + (7 - 8) =$$

$$10 + 20 + 1 =$$

$$31 =$$

$$37 + 70$$

$$(30 + 7) + (70 + 0) =$$

$$(30 + 70) + (7 + 0) =$$

$$100 + 17 =$$

$$117 =$$

أوجد ناتج ما يلي باستخدام حفظ التوازن:

٢

$$4,3 + 6,7$$

$$(4,3 - 4,3) + (6,7 + 4,3) =$$

$$0 + 11 =$$

$$11 =$$

$$24 + 37$$

$$(3 - 24) + (3 + 37) =$$

$$31 + 40 =$$

$$71 =$$

أوجد ناتج ما يلي باستخدام الأعداد المناسبة مستخدماً خواص الجمع

٣

$$20,4 + 7 + 4,6$$

$$(الخاصية التبديلية) 7 + 20,4 + 4,6 =$$

$$(الخاصية) 7 + (20,4 + 4,6) =$$

$$(التجميعية)$$

$$7 + 30 =$$

$$37 =$$

$$22 + 22 + 34$$

$$(الخاصية التبديلية) 22 + 22 + 34 =$$

$$(الخاصية التجميعية) 22 + (22 + 34) =$$

$$22 + 60 =$$

$$82 =$$

صفوة معلم الكويت



اختبار
الكروني
تدرب
وتعلم

المتغيرات والتعبيرات (المقادير الجبرية) وكتابتها

أوجد قيمة كل من التعبيرات الرياضية التالية:

١

$$\begin{aligned} \text{ع} - ١٠ \text{ حيث } \text{ع} = ٥٠ \\ (٤٠ = ١٠ - ٥٠) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{س} + ٨ \text{ حيث } \text{س} = ٣ \\ (١١ = ٨ + ٣) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٨٨ \div \text{ك} \text{ حيث } \text{ك} = ٤ \\ (٢٢ = ٨٨ \div ٤) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٣ \times \text{ص} \text{ حيث } \text{ص} = ٠,٣ \\ (٠,٩ = ٣ \times ٠,٣) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤٩ \div \text{ل} \text{ حيث } \text{ل} = ٧ \\ (٧ = ٤٩ \div ٧) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٢٢,٧ - \text{ل} \text{ حيث } \text{ل} = ٠,٢ \\ (٢٢,٥ = ٢٢,٧ - ٠,٢) \end{aligned}$$

أكمل ما يلي مستخدماً القاعدة:

٢

٠,١٢	٨	٧	ع
٠,٩٢	٨,٨	٧,٨	٠,٨ + ع

٧	٠,٤	٤	س
٣٥	٢	٢٠	س × ٥

اكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يلي:

٣

ع مضاف إليه العدد ٥ .. ع + ٥ ..

ضعف العدد ٧ .. ١٤ ..

ل مرفوع للأُس ٤ .. ل ..

أقل من العدد ص ب ٨ ... ص - ٨ ...

ك مقسوماً على ٥ .. ك ÷ ٥ ..

يزيد عن العدد ٠,٤ ب ص ... ٠,٤ + ص ...

صفوة معلم الكلويت



اختبار
الكثروني
تدرب
و تعلم

حل المعادلات (الجمع والطرح)

تعريف

المعادلة: هي جملة رياضية تستخدم علاقة التساوي (=) وتتضمن متغيراً (مجهولاً) على الأقل

تعريف

حل المعادلة: هو إيجاد قيمة المتغير الذي يجعل المساواة صحيحة

حل المعادلات الاتية

١

$$ص + ٢٠ = ٢٨,٩$$

$$ص + ٢٠ - ٢٠ = ٢٨,٩ - ٢٠ \text{ (العملية)}$$

العكسية للجمع)

$$ص = ٨,٩$$

$$\text{تحقق: } ٢٨,٩ = ٢٠ + ٨,٩ \text{ عبارة صحيحة}$$

$$س - ٤ = ١٧$$

$$س - ٤ + ٤ = ١٧ + ٤ \text{ (استخدم العملية)}$$

العكسية للطرح)

$$س = ٢١$$

$$\text{تحقق: } ١٧ = ٢١ - ٤ \text{ عبارة صحيحة}$$

$$٢٤,٦٧ = ك + ١٢,٤$$

$$١٢,٤ - ٢٤,٦٧ = ك + ١٢,٤ - ١٢,٤$$

$$ك = ١٢,٢٧$$

$$\text{تحقق: } ٢٤,٦٧ = ١٢,٢٧ + ١٢,٤$$

$$٧٨ = ص - ٩٠$$

$$٩٠ - ص + ٧٨ = ص - ٩٠ + ٧٨$$

$$٩٠ = ص + ٧٨$$

$$٩٠ - ٧٨ = ص + ٧٨ - ٧٨$$

$$١٢ = ص$$

$$\text{تحقق: } ٧٨ = ١٢ - ٩٠$$

اشترى أحد أصحاب محلات الملابس بدلة بسعر ٥٠,١٢ دينار ثم باعها ٧٠,١٢ دينار، ما مقدار ربحه؟ عبر بمعادلة جبرية ثم حلها.

٢

$$٧٠,١٢ = س + ٥٠,١٢$$

$$٥٠,١٢ - ٥٠,١٢ = س + ٥٠,١٢ - ٥٠,١٢$$

$$٢٠ = س \text{ وهو مقدار الربح}$$

صفوة معلم الكلويت



اختبار
الالكتروني
تدرب
و تعلم

ضرب عدد كلي أو عدد عشري في عدد عشري

أوجد ناتج ما يلي:

١

$$٠,٤٥١ = ٤٥,١ \times ٠,٠١$$

$$٤٥٢٣,٥ = ٤٥,٢٣٥ \times ١٠٠$$

$$١٢٤,٥ = ١٢,٤٥ \times ١٠$$

$$٠,٨١ = ٠,٩ \times ٠,٩$$

$$٠,٣ = ٠,٥ \times ٠,٦$$

$$٢,٨ = ٠,٤ \times ٧$$

أوجد ناتج ما يلي:

٢

$$\begin{array}{r} ٦,١ \\ \times ٢,٢ \\ \hline ١٢٢ \\ ١٢٢٠ \\ \hline ١٣,٤٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٣ \\ \times ٢,٦ \\ \hline ٢٥٨ \\ ٨٦٠ \\ \hline ١١,١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٥ \\ \times ٢,٣ \\ \hline ١٣٥ \\ ٩٠٠ \\ \hline ١٠,٣٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,١ \\ \times ٥ \\ \hline ٣٠,٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٢١ \\ \times ٣٢ \\ \hline ٦٤٢ \\ ٩٦٣٠ \\ \hline ١٠٢,٧٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١,٤٢ \\ \times ٤٢ \\ \hline ٢٨٤ \\ ٥٦٨٠ \\ \hline ٥٩,٦٤ \end{array}$$

صفوة معلم الكويت

تقدير نواتج الضرب والقسمة

قدر الناتج:

١

ب) 12×213

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 12 \\ \hline 426 \\ 2130 \\ \hline 2556 \end{array}$$

أ) $3 \div 67$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \div 3 \\ \hline 22 \text{ ر } 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 12 \\ \hline 672 \\ 3360 \\ \hline 4032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \div 11 \\ \hline 8 \text{ ر } 10 \end{array}$$

أرادت سلمى شراء ٦ قمصان ثمن القميص الواحد ٤,٨٥ دينار ، إذا كان معها ٢٠ ديناراً هل المبلغ الذي مع سلمى كافياً للشراء أم لا؟

٢

$$20 \approx 4,85 \times 6$$

$$20 < 29,1$$

ما تملكه سلمى لا يكفي لشراء ٦ قمصان

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4,85 \\ \hline 29,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,85 \\ \times 6 \\ \hline 29,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline 120 \end{array}$$

صفوة معلم الكويت



اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

القسمة على عدد كلي أو عدد عشري

أوجد ناتج جمع ما يلي:

١

ب ٠,٦٠

$$\begin{array}{r} ١٤ \overline{) ٨,٤٣} \\ \underline{٨٤} \\ ٨٤ \\ \underline{٨٤} \\ ٠٠٣ \\ \underline{٠٠} \\ ٠٣ \end{array}$$

ب ٠,٧٥

$$\begin{array}{r} ١٣ \overline{) ٩,٧٦} \\ \underline{٩١} \\ ٠٦٦ \\ \underline{٦٥} \\ ٠٠١ \end{array}$$

ب ١٢,١٠

$$\begin{array}{r} ٦ \overline{) ٧٢,٦٤} \\ \underline{٦} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠٠٦ \\ \underline{٠٠} \\ ٦٠ \\ \underline{٦٠} \\ ٠٤ \end{array}$$

أوجد ناتج ما يلي:

٢

ب ٦٩

$$\begin{array}{r} ٢١ \overline{) ١٤٥٦} \\ \underline{١٢٦} \\ ١٩٦ \\ \underline{١٨٩} \\ ٧ \end{array}$$

$$٢١ \div ١٤٥٦ = ٢,١ \div ١٤٥,٦$$

نضرب المقسوم والمقسوم عليه بـ ١٠

صفوة معلم الكويت

الحساب الذهني خصائص الضرب

أوجد ناتج كل مما يلي:

١

$$7 \times (1 - 70) = 7 \times 79$$

$$(7 \times 1) - (7 \times 70) =$$

$$7 - 490 =$$

$$483 =$$

$$4 \times (9 + 40) = 4 \times 49$$

$$(4 \times 9) + (4 \times 40) =$$

$$36 + 160 =$$

$$196 =$$

$$0 \times (2 - 10) = 0 \times 98$$

$$(0 \times 2) - (0 \times 10) =$$

$$0 - 0 =$$

$$0 =$$

$$11 \times (1 - 100) = 11 \times 99$$

$$(11 \times 1) - (11 \times 100) =$$

$$11 - 1100 =$$

$$-1089 =$$

تعمل آلاء في شركة سياحية وتتقاضى أجراً قدره ٨ دنانير في الساعة الواحدة، عملت في أحد الأسابيع ٢٩ ساعة فكم يكون أجرها هذا الأسبوع؟

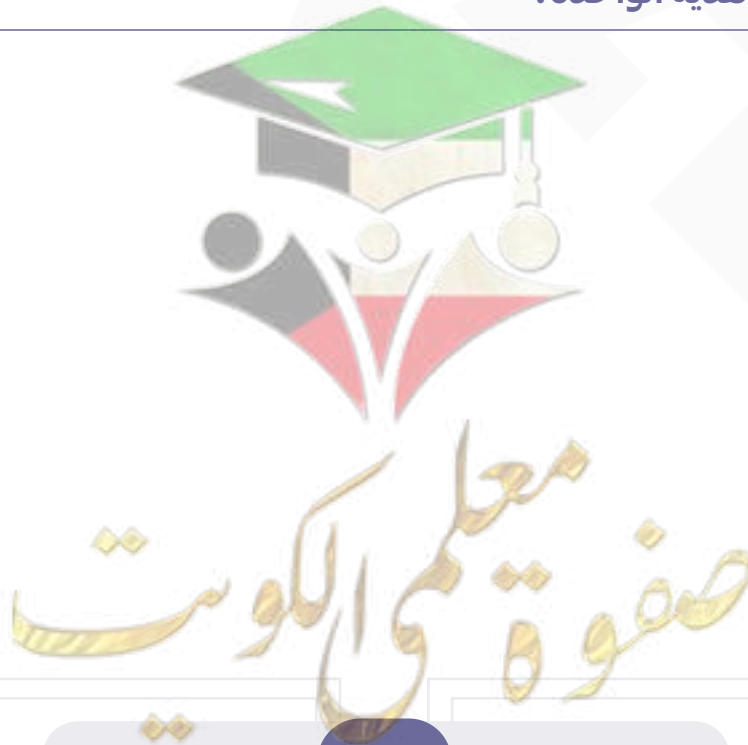
٢

$$312 = 8 - 320 = (8 \times 1) - (8 \times 40) = 8 \times (1 - 40) = 39 \times 8$$

اشترى علي من السوق ٣٠ هدية تذكارية من النوع نفسه لأهله وأصحابه بمبلغ ١٥٠٠ دولار، فكم تكلفة شراء الهدية الواحدة؟

٣

$$1500 \div 30 = 50 \text{ دولار}$$





اختبار
الالكتروني
تدرب
وتعلم

الأسس

أوجد قيمة كل مما يلي:

١

$$1 = (120 \cdot)$$

$$204 = (204)$$

$$74 = 4 \times 4 \times 4 = 4$$

$$0, \dots, 1 = (0, 1)$$

$$120 = 0 \times 0 \times 0 = 0$$

$$0, 4 = 0, 2 \times 0, 2 = (0, 2)$$

حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية، ثم اكتب العوامل بالصورة الأسية:

٢

$$0 \times 2 = 0 \times 0 \times 2 = 0$$

$$3 \times 0 = 3 \times 0 \times 0 = 0$$

$$3 \times 2 = 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$$

$$3 \times 2 = 3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$$

قارن مستخدماً < أو > أو =:

٣

$$0 = 0 <$$

$$1 > 1 <$$

$$1 < 7 <$$

$$2 = 2 <$$

$$3 > 3 <$$

$$2 < 6 <$$

ضع كل مما يلي في الصورة الأسية:

٤

$$2 \times 0 = 2 \times 2 \times 0 \times 0$$

$$7 = 7$$

$$2 = 2$$

$$4 = 4 \times 4 \times 4$$

$$(0, 1) = 0, 1 \times 0, 1$$

$$8 \times 2 = 8 \times 8 \times 8 \times 2 \times 2$$

صفوة معلم الكويت

لطلب المذاكرة كاملة



مذكرات
النجاح

طريقاً للنجاح



69398804