



12

الصف الثاني عشر
الرياضيات

العلمي

مذكرة التقوية والمتابعة
للدراسة اليومية

احرس صبح

جميع روابط التواصل



أ. نبيل
الهاشمي



النهايات

تعريف (1)

لتكن x كمية متغيرة، c عددًا حقيقيًا.

نقول إن x تقترب من c باطراد إذا كان بالإمكان جعل الكمية $|x - c|$ أصغر من أي عدد حقيقي موجب.

تعريف (2)

ليكن L , c عددين حقيقيين، f دالة حقيقية معرّفة في جوار أو جوار ناقص للعدد c

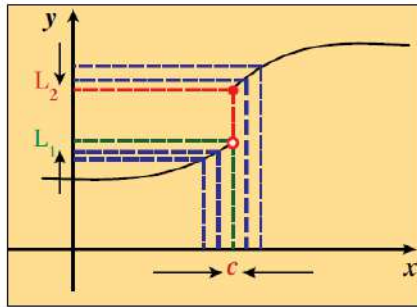
$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$$

نكتب:

وتعني أنه عندما تقترب x من c باطراد، فإن قيم $f(x)$ تقترب باطراد من L .

One-Sided Limit and Two-Sided Limits

النهاية من جهة واحدة أو من جهتين



شكل (1)

أحيانًا تؤول قيم الدالة f لقيم مختلفة عندما تقترب x من عدد c من الجهتين.

إذا كانت $f(x)$ تؤول إلى العدد L_1 عندما x تؤول إلى العدد c من جهة اليسار

$$\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = L_1$$

فإننا نعبر عن ذلك بالصورة التالية:

وتسمى **النهاية من جهة اليسار**.

وإذا كانت $f(x)$ تؤول إلى العدد L_2 عندما x تؤول إلى العدد c من جهة اليمين فإننا نعبر

$$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = L_2$$

عن ذلك بالصورة التالية:

وتسمى **النهاية من جهة اليمين**.

نلاحظ في الشكل (1):

أي أن:

ولذا نقول أن:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow c^-} f(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) \text{ غير موجودة}$$

نظرية (1)

يفرض أن L , c عددين حقيقيين

يكون للدالة f نهاية عندما تقترب x من c إذا وفقط إذا كانت النهاية من جهة اليمين تساوي النهاية من جهة اليسار

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L \iff \lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow c^-} f(x)$$

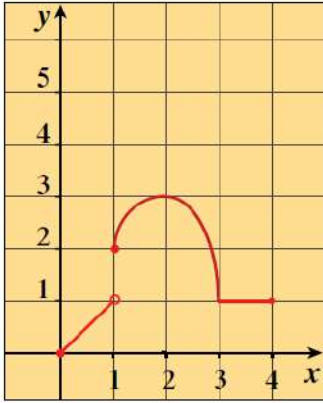
ويعبر عن ذلك:

النهايات

تدريب (1)

الشكل المقابل يمثل بيان الدالة: $f: [0, 4] \rightarrow \mathbb{R}$

أكمل ما يلي:



1 $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \dots$

2 $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \dots$

3 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \dots$

4 $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \dots$

5 $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) \dots$

6 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) \dots$

7 $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) \dots$

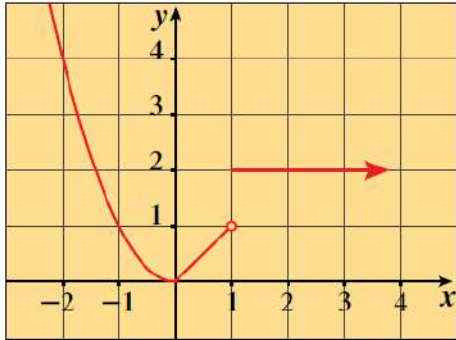
8 $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) \dots$

9 $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots$

10 $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \dots$

11 $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) \dots$

Act



مثال (1)

الشكل المقابل، يمثل بيان الدالة f .

أوجد إن أمكن:

1 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

3 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

2 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

4 $\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$

الحل:

1 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$

2 $\because \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1$, $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 2 \implies \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$

$\therefore \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ غير موجودة

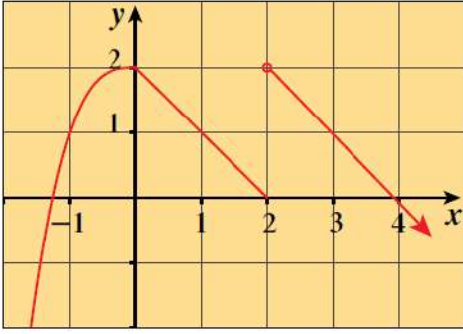
3 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 2$

4 $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) = 4$

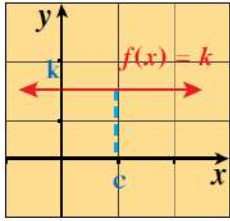
النهايات

حاول أن تحل

- 1 يمثل الشكل المقابل بيان الدالة f .
أوجد إن أمكن:



- a $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$
b $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$
c $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$
d $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

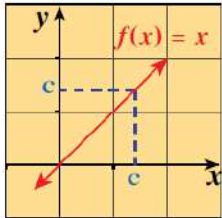


شكل (2)

نظرية (2)

إذا كانت f دالة: $f(x) = k$ وكانا k, c عدداً حقيقيين فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \lim_{x \rightarrow c} k = k$$



شكل (3)

نظرية (3)

إذا كانت f دالة: $f(x) = x$ وكان c عدداً حقيقياً فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \lim_{x \rightarrow c} x = c$$

نظرية (4)

إذا كانت k, c, M, L أعداداً حقيقية، $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ ، $\lim_{x \rightarrow c} g(x) = M$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) + g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) + \lim_{x \rightarrow c} g(x) = L + M$$

a قاعدة الجمع:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) - g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) - \lim_{x \rightarrow c} g(x) = L - M$$

b قاعدة الطرح:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) \cdot g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow c} g(x) = L \cdot M$$

c قاعدة الضرب:

$$\lim_{x \rightarrow c} (k \cdot f(x)) = k \cdot \lim_{x \rightarrow c} f(x) = k \cdot L$$

d قاعدة الضرب في ثابت:

$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}{\lim_{x \rightarrow c} g(x)} = \frac{L}{M}, M \neq 0$$

e قاعدة القسمة:

النهايات

مثال (2)

بفرض أن: $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -2$, $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = 5$

أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 1} (f(x) - g(x))$

b $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2f(x)}{g(x)}$

c $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) + 4}{f(x) \cdot g(x)}$

حاول أن تحل

2 بفرض أن: $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 7$, $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -3$

أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 2} (f(x) + g(x))$

b $\lim_{x \rightarrow 2} (f(x) \cdot g(x))$

c $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{8f(x) \cdot g(x)}{f(x) + g(x)} \right)$



صفحة من الكوميت

النهايات

مثال (3)

أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow -1} (x^4 - 2x^3 + 5)$

b $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x + 4}{x + 2}$

c $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2(2 - x))$

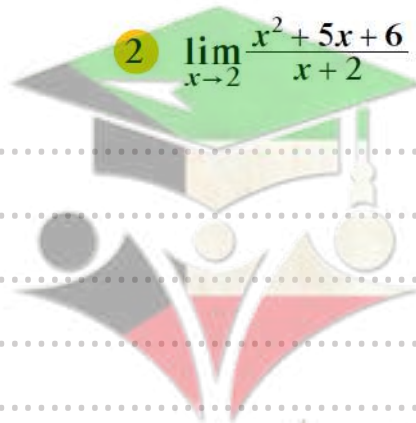
حاول أن تحل

3 a هل يمكن حل c في المثال (3) بطريقة أخرى؟

b أوجد:

1 $\lim_{x \rightarrow 1} (x^3 + 3x^2 - 2x - 17)$

2 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 5x + 6}{x + 2}$



صفحة معلم الكوئيت

النهايات

مثال (4)

إذا كانت الدالة f :

$$f(x) = \begin{cases} 3x + 2 & : x < 1 \\ 5 & : x = 1 \\ \frac{5}{x} & : x > 1 \end{cases}$$

فأوجد إن أمكن $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

حاول أن تحل

4 إذا كانت الدالة f :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 3 & : x < 2 \\ x - 1 & : x > 2 \end{cases}$$

فأوجد إن أمكن $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$



صفحة معلم الكوميت

النهايات

مثال (5)

$$g(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & : x \leq 0 \\ 1 - 2x & : x > 0 \end{cases}$$

إذا كانت الدالة g :

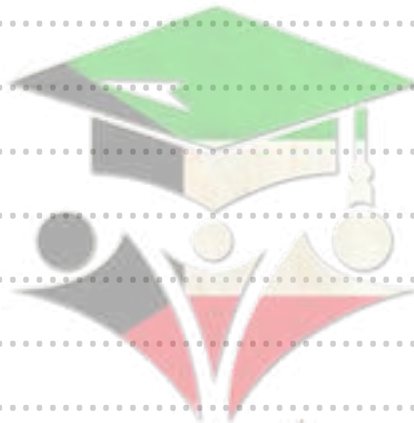
فأوجد إن أمكن $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$

حاول أن تحل

5 إذا كانت الدالة g :

$$g(x) = \begin{cases} x^3 + x & : x > 1 \\ \frac{x}{x^2 + 1} & : x \leq 1 \end{cases}$$

فأوجد إن أمكن $\lim_{x \rightarrow 1} g(x)$



صفحة من الكوميت

النهايات

مثال (6)

لتكن: $f(x) = |x - 3| + 2x$ الممثلة بالشكل.

a اكتب $f(x)$ دون استخدام رمز القيمة المطلقة.

b أوجد $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$

c هل للدالة f نهاية عندما $x \rightarrow 3$ ؟

الحل:

حاول أن تحل

6 لتكن $f : f(x) = x^2 - |x + 2|$

a اكتب $f(x)$ دون استخدام رمز القيمة المطلقة.

b أوجد: $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x)$

c هل للدالة f نهاية عندما $x \rightarrow -2$ ؟

النهايات

نظرية (6)

بفرض أن $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة وكانت n عددًا صحيحًا موجبًا فإن:

a $\lim_{x \rightarrow c} (f(x))^n = \left(\lim_{x \rightarrow c} f(x) \right)^n$

b $\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{c}$

(في حالة n عددًا زوجيًا يشترط أن يكون $c > 0$)

c $\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}$

(في حالة n عددًا زوجيًا يشترط أن تكون $\lim_{x \rightarrow c} f(x) > 0$)

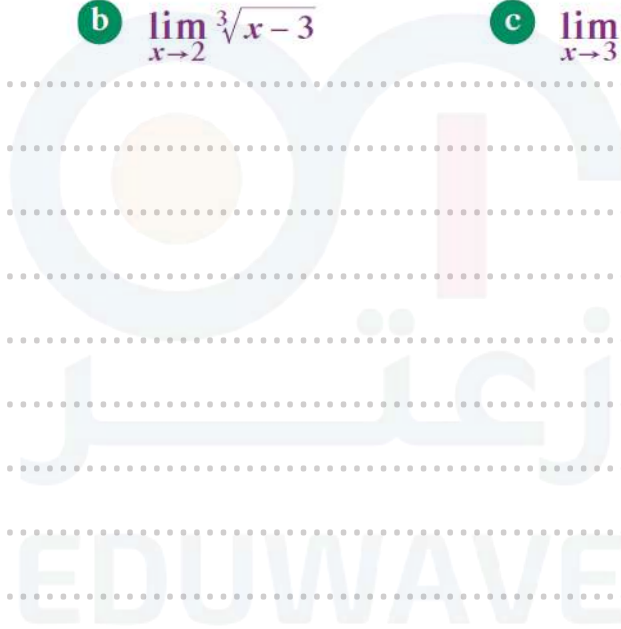
مثال (7)

أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow -1} (x^2 - 3x - 1)^5$

b $\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x - 3}$

c $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{3x^2 - 2}}{x - 2}$



صفحة من الكورس

النهايات

حاول أن تحل

7 أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 5} \sqrt{x^2 - 5}$

b $\lim_{x \rightarrow 4} (x + \sqrt{x})^4$

c $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x^3 - 4x + 5}}{x - 2}$

إلغاء العامل الصفري في المقام

Eliminating Zero Factor of the Denominator

إذا كان لدينا دالة نسبية وكانت نهاية مقام هذه الدالة النسبية لا تساوي الصفر عندما $x \rightarrow c$ فإننا نطبّق نظرية (4) فرع e لإيجاد نهاية هذه الدالة. أما إذا ساوت نهاية المقام الصفر، فإننا نقوم باختصار العامل الصفري المشترك بين البسط والمقام، إن وجد، ثم نستخدم الصيغة المبسطة لإيجاد النهاية.

ملاحظات:

- 1 عند التعويض المباشر لقيمة x في كل من البسط والمقام وحصلنا على $\frac{0}{0}$ فإنها تسمى صيغة غير معينة (Indeterminate Form).
- 2 يمكن استخدام التحليل أو القسمة أو الضرب بالمرافق أو غيرها لإيجاد الصيغة المبسطة.

النهايات

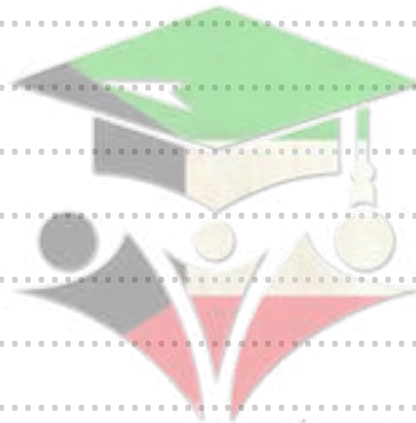
مثال (8)

أوجد إن أمكن:

a $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{x^2 - x}$

b $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(2+x)^3 - 8}{x}$

c $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{|x-1|}{x^2-1}$



صفحة معلم الكوئيت

الذهايات

حاول أن تحل

8 أوجد إن أمكن:

a $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 - 4}$

b $\lim_{x \rightarrow -7} \frac{(x+4)^2 - 9}{x^2 + 7x}$

c $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{|x+2| - 7}{x^2 - 25}$



صفحة معلم الكوميت

النهايات

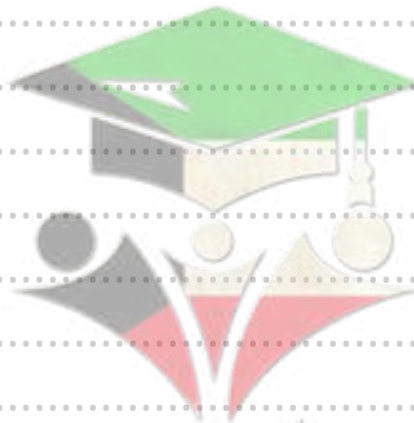
a $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{2x-3}-1}{x-2}$

b $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\sqrt[3]{x}-1}$

c $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2-4}{\sqrt[3]{x+2}}$

مثال (9)

أوجد:



صفحة معلم الكوميت

النهايات

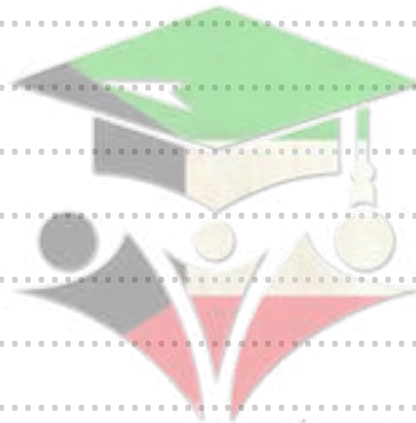
a $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x^2 + 5} - 3}{x^2 - 2x}$

b $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x^3 + 1}}{\sqrt[3]{x + 1}}$

c $\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x - 9}{3 - \sqrt{x}}$

حاول أن تحل

9 أوجد إن أمكن:



صفحة معلم الكوميت

النهايات

مثال (10)

a $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 6x^2 + 2x - 3}{x + 1}$

b $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^5 + 32}{x + 2}$

أوجد:



صفحة معلم الكوئيت

النهايات

حاول أن تحل

a $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - 2x^2 - 4x + 3}{x - 3}$

b $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x^5 + x^3 + x + 22}{x - 2}$

10 أوجد إن أمكن:



صفوة معلم الكوميت

نهايات تشمل على ∞

تعريف (3)

لتكن f دالة معرفة في الفترة (a, ∞) فإن:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L$$

يعني أن قيم $f(x)$ تقترب باطراد من L عندما x تؤول إلى ∞ .

تعريف (4)

لتكن f دالة معرفة في الفترة $(-\infty, a)$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$$

يعني أن قيم $f(x)$ تقترب باطراد من L عندما x تؤول إلى $-\infty$.

نظرية (7)

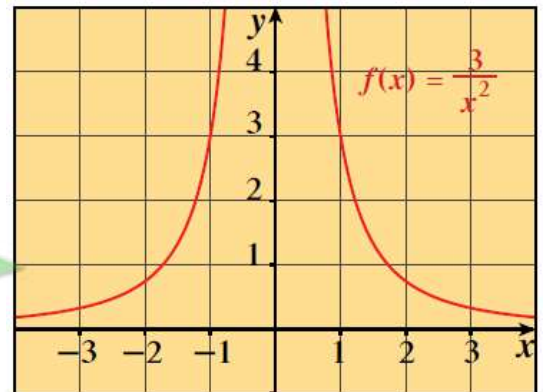
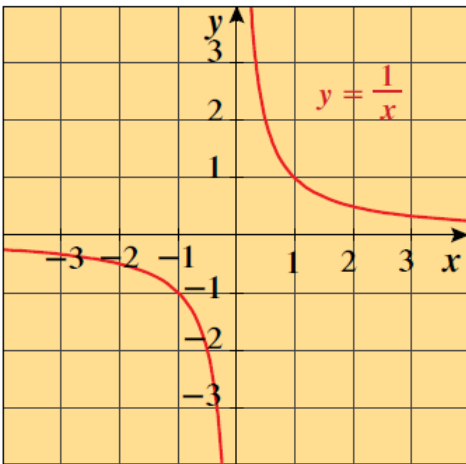
لتكن $f: f(x) = \frac{1}{x}$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$$

نظرية (8)

لتكن $f: f(x) = \frac{k}{x^n}$, $n \in \mathbb{Z}^+$, $k \in \mathbb{R}$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{k}{x^n} = 0, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{k}{x^n} = 0$$



(1) تبقى قواعد حساب النهايات (نظرية 4) وقاعدة القوة (نظرية 6) صحيحة عند ايجاد $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x)$

(2) تبقى نظرية 2 أيضاً صحيحة أي أن: $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} k = k$

نهایات تشتمل على ∞

مثال (1)

أوجد النهايات التالية إن أمكن:

a $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x+4}$

b $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x+5}{x^2+25}$

c $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^3}{5-7x^3}$



صفحة معلم الكوئيت

نهایات تشمیل علی ∞

حاول أن تحل

1 أوجد النهايات التالية إن أمكن:

a $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x-2}$

b $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x+2}{x^2+9}$

c $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 3x + 1}{x^3 + 5}$



صفحة معلم الكوميت

صيغ غير معينة

لتكن: $f(x) = ax^n$, $n \in \mathbb{Z}^+$, $a \in \mathbb{R}^*$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} ax^n = \begin{cases} \infty & : a > 0 \\ -\infty & : a < 0 \end{cases}$$

(1) إذا كان n عدد زوجي فإن:

(2) إذا كان n عدد فردي فإن:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} ax^n = \begin{cases} \infty & : a > 0 \\ -\infty & : a < 0 \end{cases}, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} ax^n = \begin{cases} -\infty & : a > 0 \\ \infty & : a < 0 \end{cases}$$

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0, \quad a_n \in \mathbb{R}^*$$

ملاحظة: إذا كانت

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} a_n x^n \quad \text{فإن:}$$

حاول أن تحل

مثال (1)

1 أوجد: $\lim_{x \rightarrow \infty} (-3x^2 + 2x - 4)$

أوجد: $\lim_{x \rightarrow \infty} (2x^2 - 3x + 1)$

نظرية (11)

إذا كانت كل من f , g دالة حدودية حيث:

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$$

$$g(x) = b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_0$$

a $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{a_n}{b_m} : n = m$

b $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = 0 : n < m$

صيغ غير معينة

مثال (2)

استخدم النظرية السابقة في حساب كل من:

a $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4 - 3x^3}{2x^3 + 5}$

b $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2 + x - 1}{3x^4 - x}$

c $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^4 - 1}{7 - 2x^4}$

حاول أن تحل

2 استخدم النظرية السابقة في حساب كل من:

a $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-3x^2 + 5x + 1}{6x^2 - x + 1}$

b $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x + 1}{4x^3 - 2x + 3}$



صفحة معلم الكوميديت

صيغ غير معينة

مثال (3)

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^2 + bx + 3}{2x + 5} = 3$
فأوجد قيمة كل من الثابتين a , b

حاول أن تحل

3 أوجد قيمة كل من الثابتين a , b إذا كانت $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 2}{ax^2 + bx - 3} = -1$

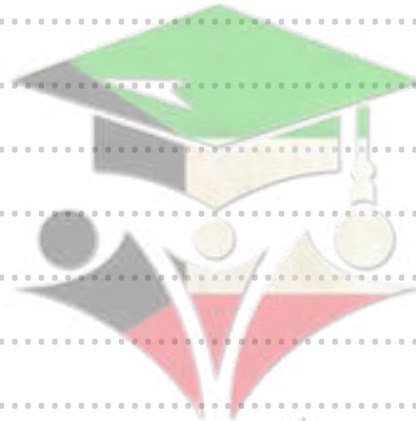


صفحة معلم الكوميديت

صيغ غير معينة

مثال (4)

أوجد: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-2}{\sqrt{x^2+2x-4}}$



صفحة معلم الكوئيت

صيغ غير معينة

حاول أن تحل

4 أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{2x^2 - x}}{x + 1}$

b $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x - 5}{\sqrt{x^2 - 9}}$



صفحة معلم الكوميت

نهايات بعض الدوال المثلثية

نظرية (12)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad , \quad \text{حيث } x \text{ بالراديان}$$

نتيجة (1)

إذا كان a, b عددين حقيقيين، $a \neq 0, b \neq 0$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{bx} = \frac{a}{b} \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{bx}{\sin ax} = \frac{b}{a}$$

ويتطبيق تعريف النهاية على الدوال المثلثية الأساسية نجد أن:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \sin x = 0 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0} \tan x = 0$$

ويمكننا تطبيق نظريات النهايات من البنود السابقة في إيجاد نهايات الدوال المثلثية. يمكننا استنتاج أن: $\lim_{x \rightarrow 0} \cos ax = 1, a \in \mathbb{R}$

نتيجة (2)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = 1$$

نتيجة (3)

إذا كان $a, b \in \mathbb{R}^*$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan ax}{bx} = \frac{a}{b}$$



نهایات بعض الدوال المثلثية

مثال (1)

أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{2x}$

b $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x-3}{\cos x}$

c $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1 - \cos x}$



صفوة معلم الكويت

نهایات بعض الدوال المثلثية

حاول أن تحل

a هل يمكنك حل c في المثال (1) بطريقة أخرى؟

b أوجد النهاية:

1 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{2x^2 - x}$

2 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{3x \cos x}$

3 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x}{\cos x - 1}$



صفحة من الكوميت

نهایات بعض الدوال المثلثية

مثال (2)

أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$

b $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5 \tan x - 3 \sin x}{4x}$

حاول أن تحل

2 أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{2 \tan x}$

b $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \tan x + x^2 \cos x}{5x}$



صفحة معلم الكوئيت

نهایات بعض الدوال المثلثية

مثال (3)

أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5x + \sin x}{x}$

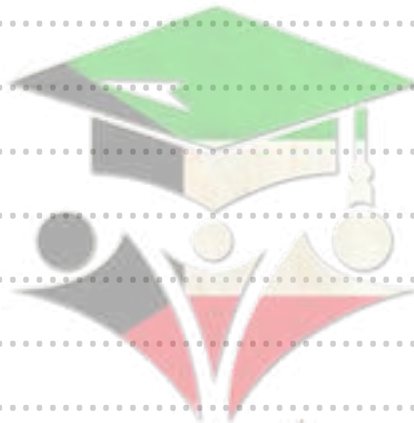
b $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x \tan x - 2x \cos x}{3x}$

حاول أن تحل

3 أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x - x^2}{3x^2}$

b $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x + 3x \cos 4x}{5x}$



صفحة من الكوميت

الاتصال

تعريف (8): الاتصال عند نقطة

تكون الدالة f متصلة عند $x = c$ في مجالها إذا كانت $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

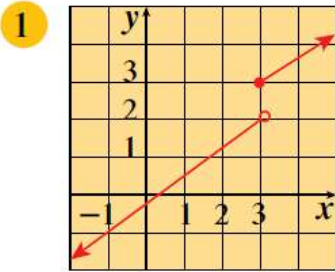
من التعريف السابق نجد أنه لتكون f متصلة عند c يجب أن تتوافر الشروط الثلاثة التالية:

1 الدالة f معرفة عند $x = c$ أي $f(c)$ موجودة.

2 $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة

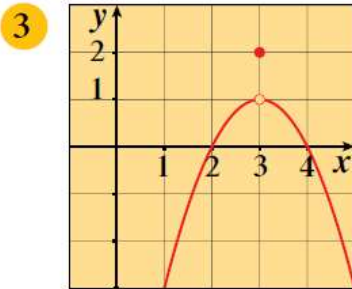
3 $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

وإذا لم يتحقق أي شرط من الشروط السابقة فنقول إن f منفصلة (ليست متصلة) عند $x = c$.



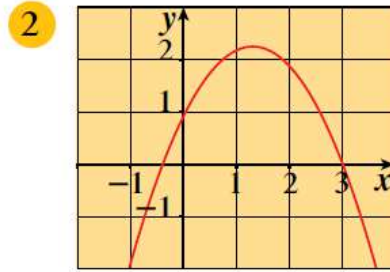
$\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

$f(3)$



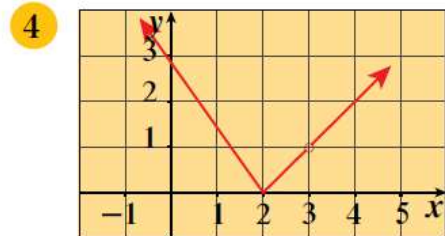
$\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

$f(3)$



$\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

$f(3)$



$\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$

$f(3)$

نتائج:

(1) تكون الدالة متصلة من جهة اليسار عند $x = c$ إذا كان $\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = f(c)$

(2) تكون الدالة متصلة من جهة اليمين عند $x = c$ إذا كان $\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = f(c)$

(3) تكون الدالة متصلة عند $x = c$ إذا و فقط إذا كانت متصلة من اليسار ومن اليمين عند $x = c$

الاتصال

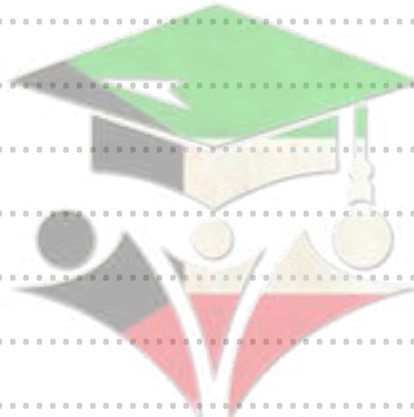
مثال (1)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x & : x \geq 1 \\ 5x - 1 & : x < 1 \end{cases} \quad \text{لتكن } f :$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 1$.

حاول أن تحل

$$f(x) = \begin{cases} x^3 + x & : x \leq 0 \\ \frac{x^2}{x+1} & : x > 0 \end{cases} \quad \text{1 لتكن الدالة } f : \text{ابحث اتصال } f \text{ عند } x = 0$$



صفحة معلم الكوميت

الاتصال

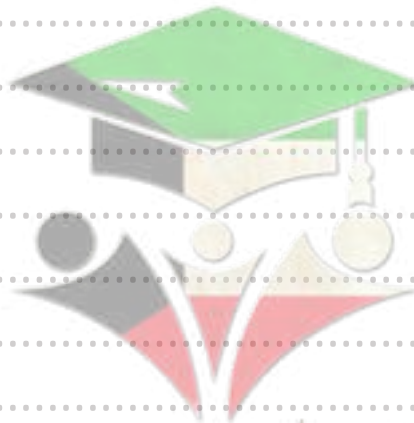
مثال (2)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x - 3} & : x > 3 \\ 7 & : x \leq 3 \end{cases} \quad \text{لتكن } f$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 3$.

حاول أن تحل

$$f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & : x < 2 \\ 1 & : x = 2 \\ x^2 + 1 & : x > 2 \end{cases} \quad \text{ابحث اتصال الدالة } f \text{ عند } x = 2 \text{ حيث } 2$$



صفحة معلم الكوميت

الاتصال

مثال (3)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-2}{|x-2|} & : x \neq 2 \\ 1 & : x = 2 \end{cases}$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 2$ حيث

حاول أن تحل

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x+1|}{x+1} - 2x & : x \neq -1 \\ \frac{1}{2} & : x = -1 \end{cases}$$

3 ابحث اتصال الدالة f عند $x = -1$ حيث



صفحة من الكوميت

نظريات الاتصال

نظرية (14): خواص الدوال المتصلة

Properties of Continuous Functions

إذا كانت f, g دالتين متصلتين عند $x = c$ ، فإن الدوال التالية هي دوال متصلة عند $x = c$

- 1 الجمع: $f + g$
- 2 الطرح: $f - g$
- 3 الضرب في ثابت: $k \cdot f$, $k \in \mathbb{R}$
- 4 الضرب: $f \cdot g$
- 5 القسمة: $\frac{f}{g}$, $g(c) \neq 0$

Continuous Functions

دوال متصلة

- 1 الدالة $f: f(x) = k$ حيث k ثابت متصلة عند كل $c \in \mathbb{R}$.
- 2 الدالة كثيرة الحدود متصلة عند كل $c \in \mathbb{R}$.
- 3 الدالة الحدودية النسبية $\frac{f}{g}$ متصلة عند كل عدد حقيقي c في مجالها أي $c \in D$.
- 4 الدالة $f: f(x) = |x|$ متصلة عند كل $c \in \mathbb{R}$.
- 5 الدوال المثلثية الأساسية متصلة عند كل عدد حقيقي c في مجالها أي $c \in D$.

اتصال الدوال الجذرية عند نقطة

نظرية (15)

- a الدالة الجذرية $y = \sqrt{x}$ متصلة عند كل $x = c : c \in \mathbb{R}^+$ ، n عدد صحيح زوجي موجب ،
ومتصلة عند كل $x = c : c \in \mathbb{R}$ ، n عدد صحيح فردي أكبر من 1.
- b إذا كانت g دالة متصلة عند $x = c$ وكانت $g(c) > 0$
فإن الدالة: $f(x) = \sqrt{g(x)}$ متصلة عند $x = c$

نظريات الاتصال

مثال (1)

ابحث اتصال الدالة f عند $x = c$ في كل مما يلي:

a $f(x) = x^2 + |x|$, $c = -1$

b $f(x) = \sin x - \cos x$, $c = \frac{\pi}{2}$

حاول أن تحل

1 ابحث اتصال الدالة f عند $x = c$ في كل مما يلي:

a $f(x) = x^2 - 4x + 3 + |x|$, $c = 3$

b $f(x) = \frac{\tan x}{x+1}$, $c = \frac{\pi}{4}$



صفحة من الكورس

نظريات الاتصال

مثال (2)

ابحث اتصال الدالة f : $f(x) = \frac{x-2}{x^2+9} - \frac{1}{x}$ عند $x = 3$

حاول أن تحل

2 ابحث اتصال الدالة f : $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+1} - \frac{2x}{x-2}$ عند $x = 1$



صفحة من الكوميت

نظريات الاتصال

مثال (3)

ابحث اتصال كل من الدالتين التاليتين عند العدد المبيّن:

a $f(x) = \frac{\sqrt[3]{x}}{x^2 + 1}$, $x = 1$

b $f(x) = \sqrt{x+3}$, $x = -1$

حاول أن تحل

3 ابحث اتصال كل من الدالتين التاليتين عند $x = -2$

a $f(x) = \frac{\sqrt[3]{x}}{x^2 + 4}$

b $f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 3}$



صفحة معلم الكوميت

نظريات الاتصال

الدالة المركبة

Composite Function

إذا كانت كل من f, g دالتين حقيقيتين وكان مدى الدالة f مجموعة جزئية من مجال الدالة g فإنه يتعين دالة مركبة h :

$$h(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x))$$

مثال (4)

الدالتان g, f معرفتان على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = 1 + x$, $g(x) = x^2 - 1$ أوجد:

a $(g \circ f)(x)$

b $(g \circ f)(2)$

c $(f \circ g)(x)$

d $(f \circ g)(2)$

حاول أن تحل

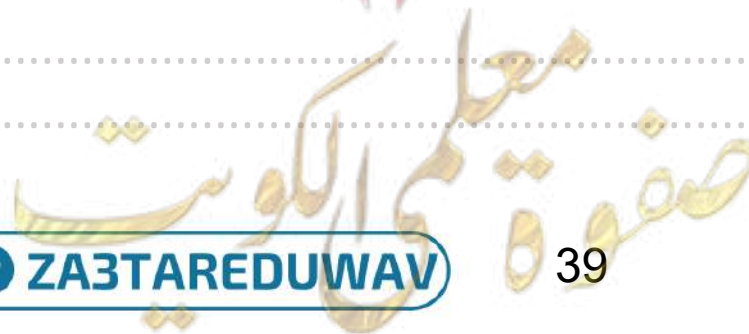
4 إذا كانت g, f معرفتان على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = 2x + 3$, $g(x) = x^2 + 3$ أوجد:

a $(g \circ f)(x)$

b $(g \circ f)(-1)$

c $(f \circ g)(x)$

d $(f \circ g)(-1)$



نظريات الاتصال

مثال (5)

لتكن: $f(x) = \sqrt{x}$, $g(x) = x^4 + 2$
أوجد:

a $(f \circ g)(x)$

b $(f \circ g)(0)$

c $(g \circ f)(x)$

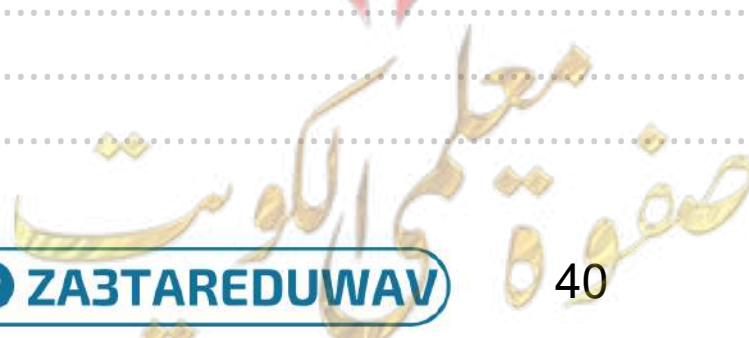
d $(g \circ f)(0)$

حاول أن تحل

5 لتكن: $f(x) = \sqrt{1+x^2}$, $g(x) = \frac{3}{x^2+4}$
أوجد:

a $(f \circ g)(x)$

b $(g \circ f)(\sqrt{3})$



نظريات الاتصال

نظرية (16): اتصال الدوال المركبة

$$\lim_{x \rightarrow c} g(f(x)) = g(f(c))$$

إذا كانت f متصلة عند c ، و g متصلة عند $f(c)$ فإن الدالة المركبة $g \circ f$ متصلة عند c .

مثال (6)

لتكن: $f(x) = x^2 + 5$ ، $g(x) = \sqrt{x}$. ابحث اتصال الدالة $g \circ f$ عند $x = -2$

حاول أن تحل

6 لتكن: $g(x) = 2x + 3$ ، $f(x) = \frac{|x|}{x+2}$. ابحث اتصال الدالة $f \circ g$ عند $x = 1$



صفحة معلم الكوميديت

نظريات الاتصال

مثال (7)

لتكن: $f(x) = |x^2 - 5x + 6|$ ابحث اتصال الدالة f عند $x = 2$

حاول أن تحل

7 لتكن: $f(x) = |x^2 - 3x + 2|$ ابحث اتصال الدالة f عند $x = 0$



صفحة معلم الكوميت

الاتصال على فترة

تعريف (9) الاتصال على فترة مفتوحة:

لتكن الدالة f معرفة على الفترة (a, b) فإننا نقول أن الدالة f متصلة على الفترة المفتوحة (a, b) إذا كانت f متصلة عند كل x تنتمي إلى الفترة (a, b)

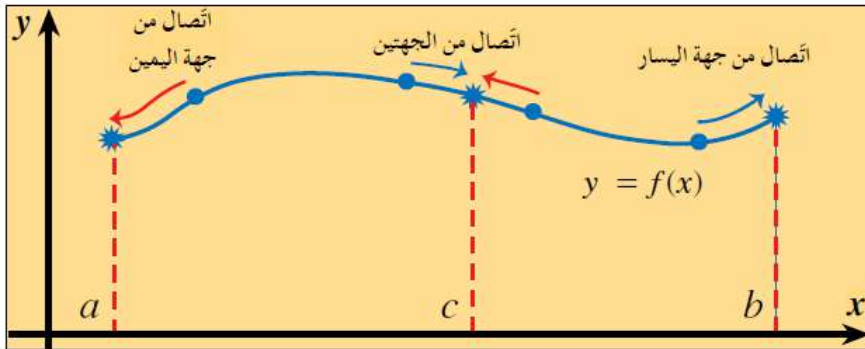
تعريف (10) الاتصال على فترة مغلقة:

لتكن الدالة f معرفة على الفترة $[a, b]$ فإننا نقول أن الدالة f متصلة على الفترة المغلقة $[a, b]$ إذا تحققت الشروط الثلاثة التالية:

1 الدالة f متصلة على الفترة المفتوحة (a, b)

2 الدالة f متصلة عند $x = a$ من جهة اليمين أي أن: $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$

3 الدالة f متصلة عند $x = b$ من جهة اليسار أي أن: $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$



الاتصال عند النقاط a, b, c للدالة $y = f(x)$ والمتصلة على الفترة $[a, b]$.

ملاحظات:

أولاً: إذا تحققت الشرطان 1, 2 من التعريف (10) نقول إن الدالة f متصلة على $[a, b]$.

ثانياً: إذا تحققت الشرطان 1, 3 من التعريف (10) نقول إن الدالة f متصلة على $[a, b]$.

ثالثاً: تبقى النظرية (14) صحيحة إذا استبدلنا النقطة بفترة بحيث تكون هذه الفترة مجموعة جزئية من مجال الدالة.

رابعاً: إذا كانت الدالة متصلة على فترة ما فإنها متصلة على أي فترة جزئية منها.

خامساً: إذا كانت الدالة متصلة على كل من الفترتين $[a, c]$, $[c, b]$ فإن الدالة متصلة على $[a, b]$.

سادساً: يبقى التعريف (10) صحيحاً في حالة الفترات على الصورة $[a, \infty)$, $(-\infty, b]$.

الاتصال على فترة

مثال (1)

$$f(x) = \begin{cases} -2 & : x = 1 \\ x^2 - 3 & : 1 < x < 3 \\ 6 & : x = 3 \end{cases}$$

ادرس اتصال الدالة f على $[1, 3]$ حيث:
الحل:



صفحة معلم الكوميت

الاتصال على فترة

حاول أن تحل

1 ادرس اتصال الدالة f على $[1, 5]$ حيث:

$$f(x) = \begin{cases} 2 & : x = 1 \\ \frac{x^2 + 1}{x} & : 1 < x < 5 \\ \frac{26}{5} & : x = 5 \end{cases}$$



صفحة معلم الكوميت

الاتصال على فترة

مثال (2)

ادرس اتصال كل من الدوال التالية على الفترة المبيّنة:

a $f(x) = \frac{x}{x^2+1}$, $[-1,5]$

b $f(x) = \frac{x}{x^2-4}$, $[0,5]$

حاول أن تحل

2 ادرس اتصال f على الفترة المبيّنة:

a $f(x) = \frac{2x+1}{x^2+2}$, $[0,3]$

b $f(x) = \frac{x}{x^2-1}$, $[0,2]$



صفحة من الكورس

الاتصال على فترة

مثال (3)

$$f(x) = \begin{cases} x+3 & : x \leq -1 \\ \frac{4}{x+3} & : x > -1 \end{cases}$$

ادرس اتصال الدالة f على مجالها حيث:



صفحة معلم الكوميت

الاتصال على فترة

مغال (4)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - a & : x < 0 \\ 2 & : x = 0 \\ ax + b & : x > 0 \end{cases}$$

متصلة على مجالها \mathbb{R}

لتكن الدالة f :

أوجد قيمة الثابتين a, b

حاول أن تحل

$$f(x) = \begin{cases} 5 & : x = 1 \\ ax + b & : 1 < x < 4 \\ b + 8 & : x = 4 \end{cases}$$

4 لتكن الدالة f :

متصلة على $[1, 4]$. أوجد قيم الثابتين a, b



صفحة من الكوميت

الاتصال على فترة

إذا كانت الدالة g متصلة على فترة ما، $g(x) \geq 0$ في هذه الفترة فإن الدالة $f(x) = \sqrt{g(x)}$ متصلة على هذه الفترة.

مثال (5)

لتكن $f: f(x) = \sqrt{x^2 - 2x}$.

أوجد D_f (مجال الدالة f) ثم ادرس اتصال الدالة f على $[-5, 0]$.

حاول أن تحل

5 لتكن $f: f(x) = \sqrt{x^2 - 7x + 10}$.

أوجد D_f (مجال الدالة f) ثم ادرس اتصال الدالة f على $[6, 10]$.



صفحة معلم الكويت

الاتصال على فترة

مثال (6)

لتكن $f: f(x) = \sqrt{9-x^2}$.

ادرس اتصال الدالة f على $[-3, 3]$.

حاول أن تحل

6 لتكن $f: f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$.

ادرس اتصال الدالة f على $[1, 3]$.



صفحة معلم الكوميت

الاتصال على فترة

مثال (7)

لتكن: $f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 5x + 4}$. ادرس اتصال الدالة f على \mathbb{R} .

ملاحظة:

ناتج تركيب دالتين كل منهما متصلة على \mathbb{R} هو دالة متصلة على \mathbb{R} .

حاول أن تحل

7 لتكن: $f(x) = \sqrt[3]{-x^2 + 2x + 5}$

ادرس اتصال الدالة f على \mathbb{R} .



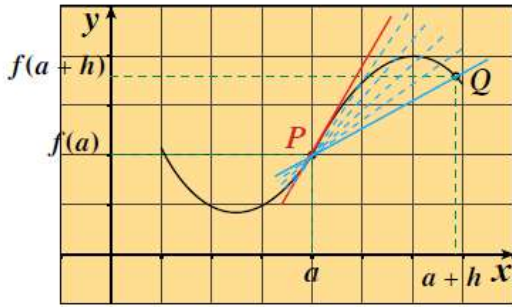
صفحة معلم الكوميت

معدلات التغير وخطوط المماس

يكون متوسط معدل التغير للدالة y :

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

1 يمكننا حساب ميل القاطع للمنحنى $y = f(x)$ المار بالنقطتين



$$P(a, f(a)) , Q(a+h, f(a+h))$$

الموجودتين على المنحنى حيث $h = \Delta x$

$$\text{والميل يساوي } \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

2 نجد قيمة نهاية ميل القاطع إن وجدت عندما تقترب Q من P على المنحنى

أي أن h تقترب من الصفر.

3 نحدد ميل المماس للمنحنى عند النقطة $P(a, f(a))$ بالقيمة m إن وجد:

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

معدل التغير للدالة f عند النقطة $P(a, f(a))$ إن وجد هو:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

المستقيم العمودي على منحنى عند نقطة تنتمي إلى المنحنى هو المستقيم العمودي

على مماس المنحنى عند تلك النقطة ويسمى الناظم.



صفحة من الكورس

معدلات التغير وخطوط المماس

مثال (1)

أوجد ميل المماس للقطع المكافئ $y = x^2$
عند النقطة $P(2, 4)$.

حاول أن تحل

1 أوجد ميل المماس للقطع المكافئ $y = (x - 2)^2 + 2$ عند النقطة $A(1, 3)$



صفحة معلم الكوميت

المشتقة

Derivative at a Point

تعريف: المشتقة عند نقطة

مشتقة الدالة f عند $x = a$ هي $f'(a)$:

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

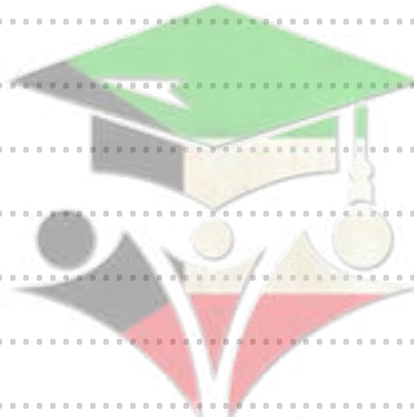
شرط وجود النهاية.

مثال (1)

باستخدام التعريف، أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = 2x^2 + 1$ عند $x = 1$

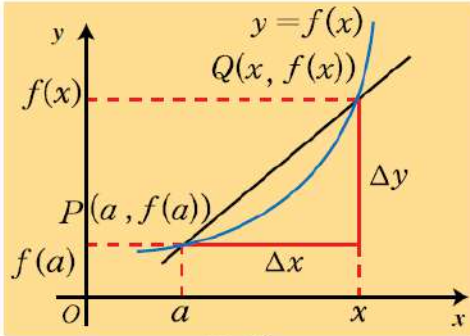
حاول أن تحل

1 باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = 3x^2$ عند $x = -2$



صفحة من الكوميت

المشتقة



شكل (2)

ميل الخط القاطع \overrightarrow{PQ} هو:

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

تعريف (بديل): المشتقة عند نقطة

مشتقة دالة f عند $x = a$ هي :

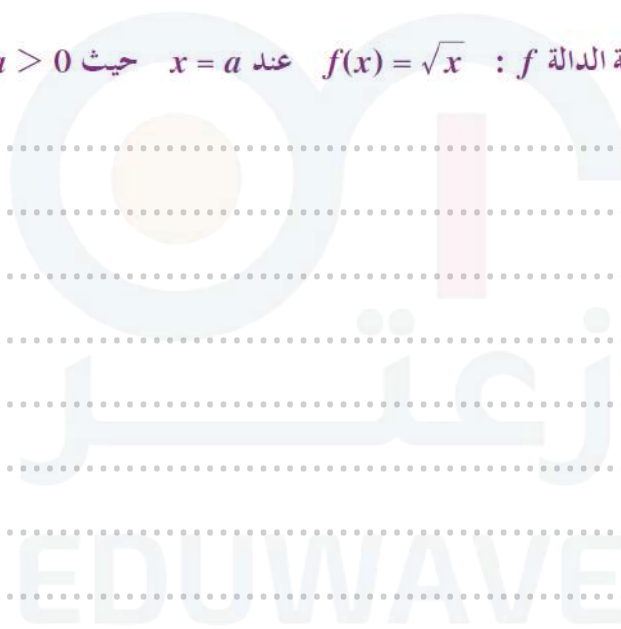
$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

شرط وجود النهاية.

ملاحظة: التعريف البديل للمشتقة هو صورة أخرى لتعريف المشتقة.

مثال (2)

باستخدام التعريف البديل. أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = \sqrt{x}$ عند $x = a$ حيث $a > 0$



صفحة من الكورس

المشتقة

حاول أن تحل

2 أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = \frac{1}{x}$ عند $x = b$, $b \neq 0$

One-Sided Derivative

المشتقة من جهة واحدة

مشتقة الدالة f من اليمين يرمز لها بالرمز $f'_+(a)$ وهي:

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} \quad (\text{إن وجدت})$$

ومشتقة الدالة f من اليسار يرمز لها بالرمز $f'_-(a)$ وهي:

$$\lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} \quad (\text{إن وجدت})$$

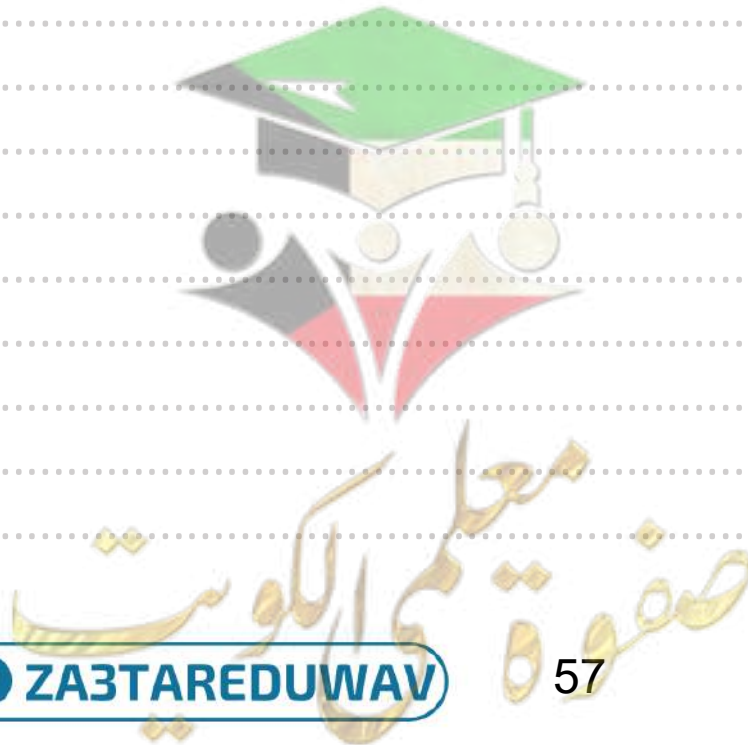
إن الدالة لها مشتقة عند نقطة إذا وفقط إذا كانت المشتقتان لجهة اليمين ولجهة اليسار موجودتين ومتساويتين عند تلك النقطة.

المشتقة

مثال (3)

بيّن أن الدالة التالية لها مشتقة لجهة اليمين ومشتقة لجهة اليسار عند $x = 0$ ، لكن ليس لها مشتقة عند $x = 0$

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & : x \leq 0 \\ 2x & : x > 0 \end{cases}$$



المشتقة

حاول أن تحل

3) لتكن f : $f(x) = |x - 2|$ ، ابحث قابلية الدالة f للاشتقاق عند $x = 2$.

■ إذا كانت الدالة $y = f(x)$ قابلة للاشتقاق عند كل $x \in (a, b)$ ، فإننا نقول إن الدالة قابلة للاشتقاق على الفترة (a, b) .

■ إذا كانت الدالة $y = f(x)$ قابلة للاشتقاق عند كل $x \in (-\infty, \infty)$ فإننا نقول إن الدالة قابلة للاشتقاق على \mathbb{R} مثل كثيرة الحدود.

■ إذا وضعنا x بدلاً من a في تعريف المشتقة عند النقطة نحصل على $f'(x)$ حيث $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$ ويمكن أن نرمز للمشتقة بأحد الرموز التالية: y' , $f'(x)$, $\frac{d}{dx}(f(x))$, $\frac{dy}{dx}$.

■ لأي دالة f تكون f' دالة أخرى مجالها مكوّن من جميع قيم x التي يكون للدالة مشتقة عندها أي $(D_{f'} \subseteq D_f)$ أي أن f' دالة مستخلصة من f .

المشتقة

مثال (5)

لتكن $f(x) = x^3$. أوجد $f'(x)$ باستخدام تعريف المشتقة إن وجدت.

حاول أن تحل

5 لتكن $f(x) = x^2 + 2$. أوجد $f'(x)$ باستخدام تعريف المشتقة.

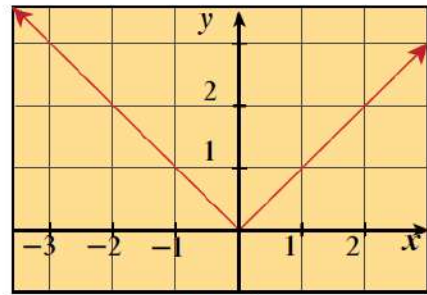


صفحة من الكوميت

المشتقة

متى تكون $f'(a)$ غير موجودة؟

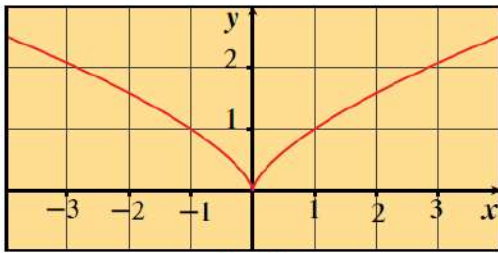
a ركنًا (Corner): تكون المشتقتان من جهة اليمين ومن جهة اليسار عند التقاء الشعاعين غير متساويتين.
مثال: $f(x) = |x|$



شكل (3)

يوجد ركن عند $x = 0$ ، $f'(0)$ غير موجودة

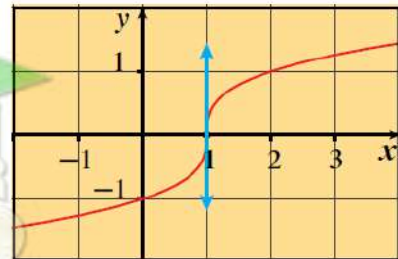
b نابًا (Cusp): يكون ميل المماس للمنحنى عند نقطة تقاطع محددة يقترب من ∞ في إحدى الجهات ويقترب من $-\infty$ في الجهة الثانية ويوجد مماس رأسي عندها. مثال: $f(x) = x^{2/3}$



شكل (4)

يوجد ناب عند $x = 0$ ، $f'(0)$ غير موجودة ويوجد مماس رأسي عندها

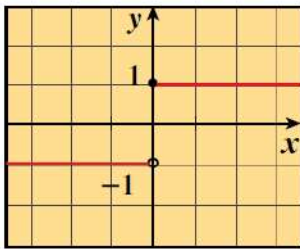
c مماسًا رأسيًا: يكون المماس للمنحنى عند نقطة محددة رأسيًا.
مثال: $f(x) = \sqrt[3]{x-1}$



شكل (5)

يوجد مماس رأسي عند $x = 1$ ، $f'(1)$ غير موجودة

d عدم اتصال: تكون المشتقة من جهة واحدة أو كل من الجهتين غير موجودة. مثال:
 $f(x) = \begin{cases} -1, & x < 0 \\ 1, & x \geq 0 \end{cases}$



شكل (6)

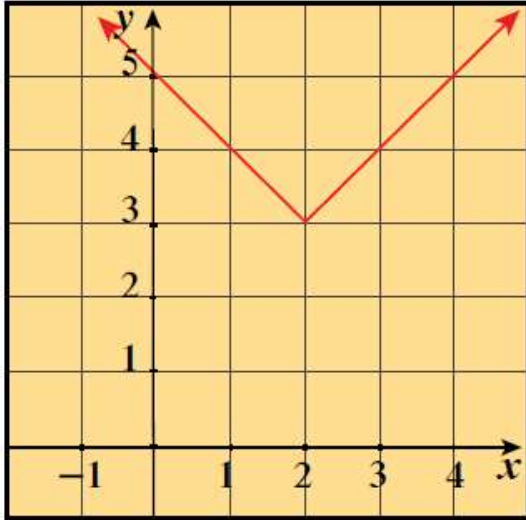
يوجد عدم اتصال عند $x = 0$ ، $f'(0)$ غير موجودة

المشتقة

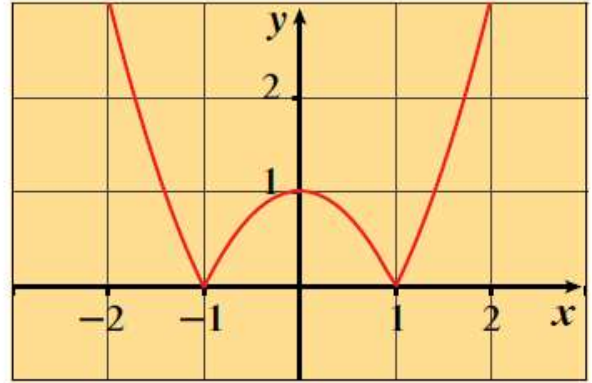
تدريب

أوجد كل النقاط في مجال الدالة حيث تكون الدالة غير قابلة للاشتقاق في كل مما يلي:

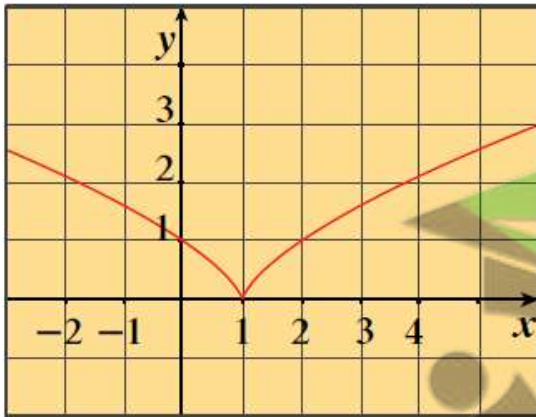
a $f(x) = |x - 2| + 3$



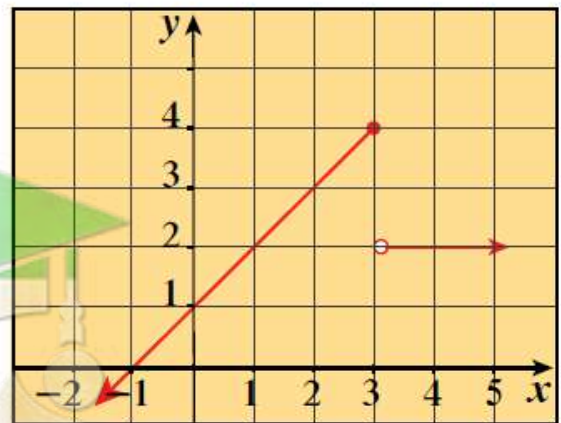
b $f(x) = |x^2 - 1|$



c $f(x) = (x - 1)^{\frac{2}{3}}$



d $f(x) = \begin{cases} 2 & : x > 3 \\ x + 1 & : x \leq 3 \end{cases}$



المشتقة

إذا كانت الدالة f ليست متصلة عند نقطة $(a, f(a))$ فإنها غير قابلة للاشتقاق عند هذه النقطة.

مثال (6)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & , x < 2 \\ 2x - 1 & , x \geq 2 \end{cases} \quad \text{لتكن } f$$

ابحث قابلية الاشتقاق للدالة f عند $x = 2$.

حاول أن تحل

6 لتكن f : $\begin{cases} x^2 - 4 & : x \leq 2 \\ 3x - 2 & : x > 2 \end{cases}$ ، ابحث قابلية الاشتقاق للدالة f عند $x = 2$.



صفحة معلم الكوميت

المشتقة

نظرية الاشتقاق والاتصال

إذا كانت الدالة f لها مشتقة عند نقطة، فإنها تكون متصلة عند هذه النقطة.

معكوس النظرية ليس صحيحاً دائماً كما رأينا سابقاً:

فالدالة المتصلة قد يكون لها ركن أو ناب أو مماس رأسي، ومن ثم لا تكون قابلة للاشتقاق عند نقطة معينة.

مثال (9)

$$f(x) = \begin{cases} x+5 & : x \leq 3 \\ x^2-1 & : x > 3 \end{cases} \quad \text{لتكن الدالة } f$$

أو جد إن أمكن $f'(3)$



صفحة معلم الكويت

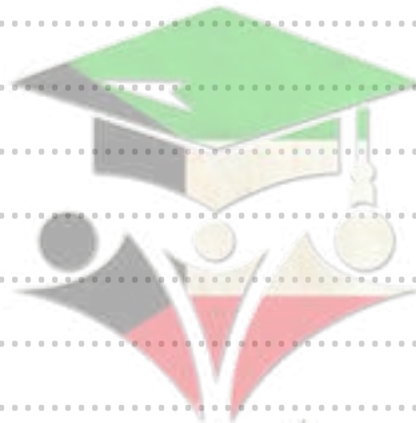
المشتقة

حاول أن تحل

9 لتكن الدالة f :

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + x & : x \leq -1 \\ x^2 - x - 2 & : x > -1 \end{cases}$$

أوجد إن أمكن $f'(-1)$.



صفحة من الكوميت

قواعد الاشتقاق

$$1) f(x) = c \implies f'(x) = 0 \quad ; \quad c \in \mathbb{R}$$

$$2) f(x) = x^n \implies f'(x) = n \cdot x^{n-1} \quad ; \quad n \in \mathbb{Q}^* \cdot x \neq 0$$

$$3) [k f(x)]' = k f'(x)$$

$$4) [f(x) + g(x)]' = f'(x) + g'(x)$$

$$5) [f(x) \cdot g(x)]' = f'(x) \cdot g(x) + f(x) \cdot g'(x)$$

$$6) \left(\frac{f(x)}{g(x)} \right)' = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{[g(x)]^2} \quad ; \quad g(x) \neq 0$$

مثال (1)

أوجد $\frac{dy}{dt}$ حيث $y = t^3 + 6t^2 - \frac{5}{3}t + 16$

حاول أن تحل

1 أوجد $\frac{dy}{dx}$ حيث $y = 5x^3 - 4x^2 + 6$

قواعد الاشتقاق

مثال (2)

أوجد $f'(x)$ إذا كان $f(x) = (x^2 + 1)(x^3 + 3)$

حاول أن تحل

2 a هل يمكنك حل مثال 2 بطريقة أخرى؟ فسر إجابتك.
b أوجد $f'(x)$ إذا كان:

1 $f(x) = (2x + 1)(3x - 2)$

2 $f(x) = 4x^2(x + 6)$

3 $f(x) = (x^3 - 4)^2$



صفحة معلم الكوميت

قواعد الاشتقاق

مثال (3)

$$f(x) = \frac{x^3 - 1}{5x^2 + 1} \quad \text{أوجد مشتقة}$$

حاول أن تحل

$$f(x) = \frac{4x^2 + 2x}{2x^3 + 5} \quad \text{أوجد مشتقة} \quad 3$$



صفحة معلم الكوميت

قواعد الاشتقاق

يمكننا إيجاد ميل المماس لمنحنى الدالة f عند النقطة $(a, f(a))$ عن طريق إيجاد المشتقة

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

عند هذه النقطة. وتكون معادلة المماس: $y - f(a) = f'(a)(x - a)$ والمستقيم العمودي (الناظم) على منحنى الدالة عند النقطة $(a, f(a))$ هو المستقيم العمودي

على مماس المنحنى عند تلك النقطة ومعادلته:

$$y - f(a) = -\frac{1}{f'(a)}(x - a)$$

مثال (4)

أوجد معادلة المماس ومعادلة الناظم عند النقطة $(1, \frac{2}{3})$ لمنحنى الدالة f حيث $f(x) = \frac{x^3 + 1}{x^2 + 2}$



صفحة معلم الكوميديت

قواعد الاشتقاق

حاول أن تحل

4 أوجد معادلة المماس ومعادلة النازم على منحنى الدالة f حيث $f(x) = \frac{x-1}{x+2}$ عند النقطة $(1,0)$



صفحة معلم الكويت

قواعد الاشتقاق

إذا كانت g دالة قابلة للاشتقاق وكانت $g(x) \neq 0$ ، k عددًا ثابتًا فإن:

$$\frac{d}{dx} \left(\frac{k}{g(x)} \right) = \frac{-k \frac{d}{dx}(g(x))}{(g(x))^2}$$

$$\left(\frac{k}{g(x)} \right)' = \frac{-k \cdot (g'(x))}{(g(x))^2} \quad \text{أي أن:}$$

مثال (5)

أوجد $f'(x)$ حيث $f(x) = \frac{3}{x^2 + 1}$

حاول أن تحل

5 أوجد $f'(x)$ حيث $f(x) = \frac{-4}{x^2 + 2x + 5}$



صفحة من الكوميت

قواعد الاشتقاق

مثال (6)

لنكن: $y = \frac{x^2 + 3}{2x}$. أوجد $\frac{dy}{dx}$ عند $x = 1$

حاول أن تحل

6 لنكن: $y = \frac{3x^2 + 7}{8x^2}$ ، أوجد $\frac{dy}{dx}$ عند $x = -1$

مثال (7)

أوجد مشتقة الدالة f : $x > 0$, $f(x) = x^{\frac{3}{2}}$

حاول أن تحل

7 أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = x^{\frac{4}{3}}$



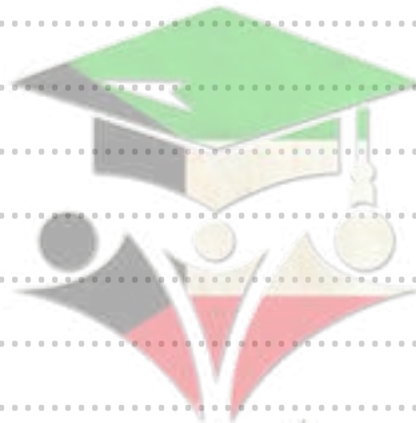
صفحة معلم الكوميديت

قواعد الاشتقاق

مثال (8)

لتكن الدالة f : $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2 & : x \leq 1 \\ 2x + 1 & : x > 1 \end{cases}$ دالة متصلة على مجالها.

أوجد $f'(x)$ إن أمكن



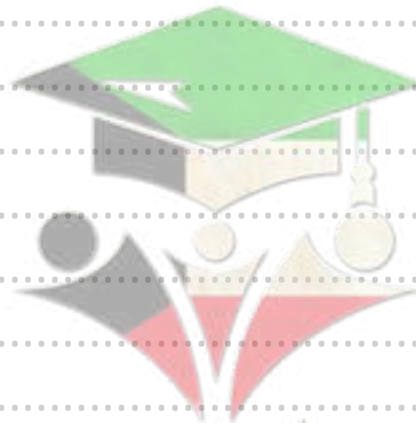
صفحة معلم الكوميت

قواعد الاشتقاق

حاول أن تحل

a $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & : x \leq 2 \\ 4x - 3 & : x > 2 \end{cases}$

8 أوجد المشتقة إن أمكن لكل من الدوال المتصلة التالية:



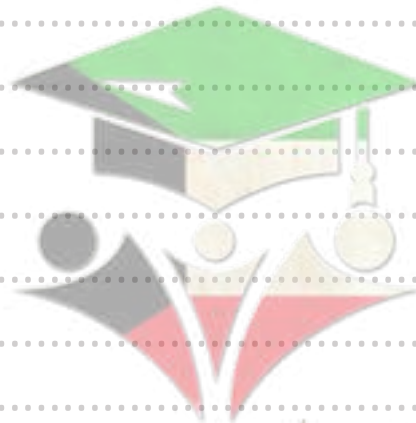
صفحة معلم الكوميت

قواعد الاشتقاق

حاول أن تحل

b $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & : x < 1 \\ 2\sqrt{x} & : x \geq 1 \end{cases}$

8 أوجد المشتقة إن أمكن لكل من الدوال المتصلة التالية:



صفحة معلم الكوميت

مشتقات الدوال المثلثية

1 مشتقة دالة الجيب هي موجب دالة جيب التمام

$$\frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x$$

2 مشتقة دالة جيب التمام هي سالب دالة الجيب

$$\frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$$

1 $\frac{d}{dx} \tan x = \sec^2 x$

2 $\frac{d}{dx} \cot x = -\csc^2 x$

3 $\frac{d}{dx} \sec x = \sec x \tan x$

4 $\frac{d}{dx} \csc x = -\csc x \cot x$

مثال (1)

أوجد المشتقات للدوال التالية:

a $y = x^2 \sin x$

b $u = \frac{\cos x}{1 - \sin x}$

c $f(x) = \sin^2 x$

زعتار
EDUWAVE



صفحة من الكورس

مشتقات الدوال المثلثية

حاول أن تحل

1 أوجد المشتقات للدوال التالية:

a $h(x) = \cos^2 x$

b $g(x) = \frac{x}{\cos x}$

c $y = \frac{\sin x}{\sin x + \cos x}$



صفوة معلم الكوميت

مشتقات الدوال المثلثية

مثال (2)

أوجد مشتقات الدوال التالية:

a $f(x) = \tan x + \cot x$

b $g(x) = \sec x \cdot (1 + \sin x)$

c $h(x) = \csc x + \sin x \cdot \tan x$

حاول أن تحل

2 أوجد مشتقات الدوال التالية:

a $f(x) = \frac{1 + \tan x}{\tan x}$

b $g(x) = \sec x + \csc x$

c $h(x) = \frac{\sec x}{\csc x}$



صفحة معلم الكوميديت

مشتقات الدوال المثلثية

مثال (3)

أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة: $y = \tan x$ عند النقطة $P\left(\frac{\pi}{4}, 1\right)$

حاول أن تحل

3 أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة: $y = \sec x$ عند النقطة $F\left(\frac{\pi}{3}, 2\right)$



صفحة معلم الكوميت

قاعدة السلسلة

قاعدة السلسلة (التسلسل) $(f \circ g)'(x) = [f(g(x))]' = f'(g(x)) \cdot g'(x)$

- صورة أخرى لقاعدة السلسلة: $u = g(x)$. $y = f(u)$ فإن:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$$

$$\frac{d}{dx} (f(x))^n = n(f(x))^{n-1} \cdot f'(x)$$

- قاعدة سلسلة القوى:

مثال (1)

إذا كان $g(x) = x^{10}$ ، $f(x) = 3x^2 + 1$. فأوجد باستخدام قاعدة السلسلة

(a) $(f \circ g)'(x)$

(b) $(g \circ f)'(-1)$



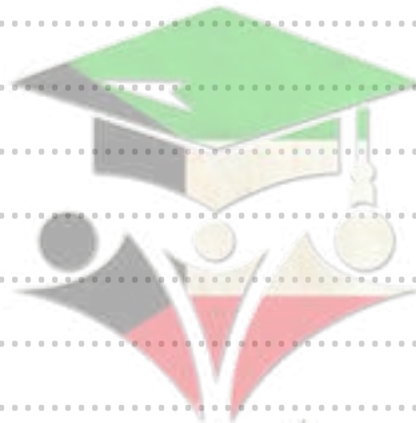
صفحة من الكوميت

قاعدة السلسلة

حاول أن تحل

1 a هل يمكنك حل مثال (1) a بطريقة أخرى؟ فسّر.

b لتكن: $g(x) = x^{13}$, $f(x) = -2x^3 + 4$ أوجد باستخدام قاعدة السلسلة $(f \circ g)'(x)$ ، $(g \circ f)'(0)$



صفحة معلم الكوميت

قاعدة السلسلة

مثال (2)

لتكن: $f(x) = \frac{2x+1}{x}$ ($x \neq 0$) , $g(x) = x^2 + 1$

أوجد باستخدام قاعدة السلسلة $(f \circ g)'(x)$

حاول أن تحل

2 لتكن: $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 4}$, $g(x) = \sqrt{x}$

أوجد باستخدام قاعدة السلسلة $(f \circ g)'(1)$



صفحة من الكوميت

قاعدة السلسلة

مثال (3)

إذا كانت: $y = u^3 - 3u + 1$, $u = 5x^2 + 2$

فأوجد: $\frac{dy}{dx}$ باستخدام قاعدة التسلسل

حاول أن تحل

3 لنكن: $y = u^2 + 4u - 3$, $u = 2x^3 + x$

أوجد: $\frac{dy}{dx}$ باستخدام قاعدة التسلسل.



صفحة معلم الكوميت

قاعدة السلسلة

مثال (4)

يتحرك جسم على محور السينات بحيث إن موضعه عند أي لحظة $t \geq 0$ يعطى بالدالة:

$$S = \cos(t^2 + 1)$$

حاول أن تحل

4 أوجد مشتقة $y = \sin(x^2 + x)$ بالنسبة إلى المتغير x .



صفحة معلم الكوميت

قاعدة السلسلة

مثال (6)

لتكن: $y = \sqrt[5]{(x^2 + 3x + 5)^3}$ ، أوجد: y'

حاول أن تحل

6 لتكن: $y = \sqrt[4]{(2x^4 - 3x^2 + 4)^3}$ ، أوجد: y'



صفحة من الكوميت

قاعدة السلسلة

مثال (7)

أوجد ميل مماس المنحنى $y = \sin^5 x$ عند $x = \frac{\pi}{3}$

حاول أن تحل

7 بين أن ميل أي مماس للمنحنى $y = \frac{1}{(-2x-1)^3}$ دائماً يكون موجباً حيث $x \neq -\frac{1}{2}$



صفحة معلم الكوميت

المشتقات العليا والاشتقاق الضمني

$$y^{(n)} = \frac{d}{dx}(y^{(n-1)}) = \frac{d^n y}{dx^n}$$

$$y''' = \frac{d(y'')}{dx} = \frac{d}{dx}\left(\frac{d^2 y}{dx^2}\right) = \frac{d^3 y}{dx^3}$$

$$y'' = \frac{d(y')}{dx} = \frac{d}{dx}\left(\frac{dy}{dx}\right) = \frac{d^2 y}{dx^2}$$

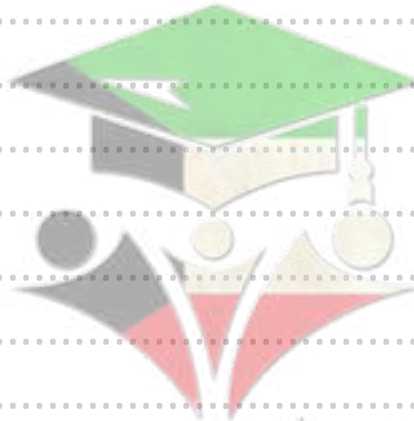
مثال (1)

أوجد المشتقات حتى الرتبة الرابعة للدالة $y = 2x^7 - 4x^2 + 3x - 5$ بدلالة المتغير x .

حاول أن تحل

1 إذا كانت: $y = 4x^5 - 5x^3 + 7$

فأوجد المشتقات حتى الرتبة الثالثة.



صفحة من الكوميت

المشتقات العليا والاشتقاق الضمني

حاول أن تحل

مثال (2)

إذا كانت $y = \sin x$. بين أن $y^{(4)} = y$.

2 لتكن الدالة: $y = \cos x$.

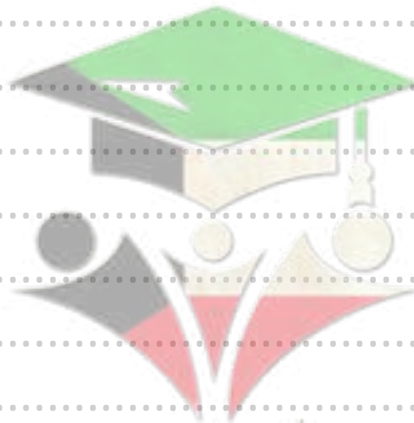
بين أن $y^{(4)} + y'' = 0$.

حاول أن تحل

مثال (3)

3 أوجد y'' حيث $y = \frac{1}{\sin x}$

أوجد y'' حيث $y = \frac{1}{\cos x}$



صفحة من الكورس

المشتقات العليا والاشتقاق الضمني

مثال (4)

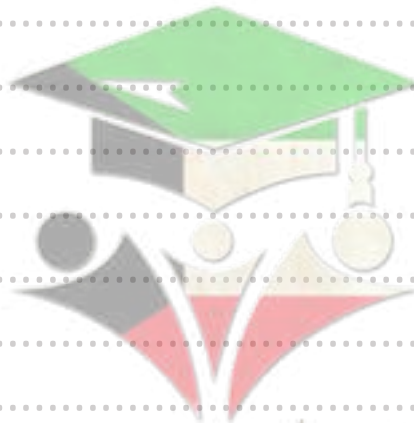
أوجد $y' = \frac{dy}{dx}$ في الحالات التالية:

a $y^2 + xy = 7x$

b $y = x + x^2y^5$

حاول أن تحل

4 لنكن: $y^2 = x^2 - 2x$ ، أوجد $y' = \frac{dy}{dx}$.



صفحة من الكوميت

المشتقات العليا والاشتقاق الضمني

مثال (5)

أوجد ميل المماس للمنحنى (الدائرة) الذي معادلته $x^2 + y^2 = 25$ عند النقطة $(3, -4)$.

حاول أن تحل

5 أوجد ميل المماس للمنحنى الذي معادلته: $x^2 - y^2 + yx - 1 = 0$ عند $(1, 1)$



صفحة معلم الكوميت

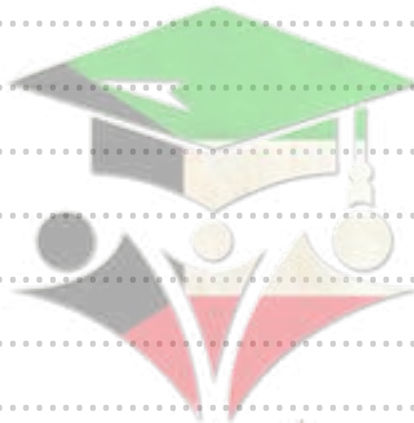
المشتقات العليا والاشتقاق الضمني

مثال (6)

أوجد ميل المماس $\left(\frac{dy}{dx}\right)$ للمنحنى الذي معادلته: $2y = x^2 + \sin y$ عند النقطة $(2\sqrt{\pi}, 2\pi)$

حاول أن تحل

6 أوجد ميل المماس $\left(\frac{dy}{dx}\right)$ للمنحنى الذي معادلته: $x^2 + y^2 - 2xy = 1$ حيث $x \neq y$ عند النقطة $(2, 1)$



صفحة معلم الكوميت

المشتقات العليا والاشتقاق الضمني

مثال (7)

للمنحنى الذي معادلته $2\sqrt{y} + y = x$ أوجد y' ثم أوجد ميل المماس لهذا المنحنى عند النقطة (1, 3)

حاول أن تحل

7 للمنحنى الذي معادلته: $y^2 + \sqrt{y} + x^2 = 3$ أوجد y' ثم أوجد ميل المماس لهذا المنحنى عند النقطة (1, 1)



صفحة معلم الكويت

المشتقات العليا والاشتقاق الضمني

مثال (8)

إذا كانت $y = \sqrt{1-2x}$ فأثبت أن: $yy'' + (y')^2 = 0$

حاول أن تحل

8 إذا كانت $y = x \sin x$

فأثبت أن $y''' + y' + 2 \sin x = 0$



صفحة معلم الكوميت

القيم القصوى للدوال

تعريف (1): القيم القصوى المطلقة

إذا كانت f دالة مجالها D ، $c \in D$ ، فإن $f(c)$ تسمى:

a قيمة عظمى مطلقة للدالة f على D عندما:

$$f(c) \geq f(x) \quad , \quad \forall x \in D_f$$

b قيمة صغرى مطلقة للدالة f على D عندما:

$$f(c) \leq f(x) \quad , \quad \forall x \in D_f$$

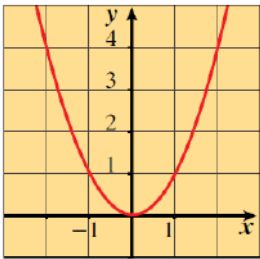


شكل (2)

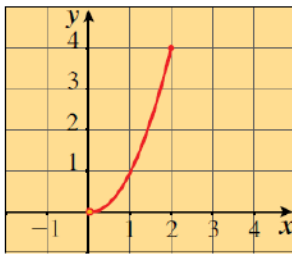
مثال (1)

لتكن الدالة: $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $f(x) = x^2$ ، أوجد إن أمكن القيم القصوى للدالة f مع رسم بيانيها عندما:

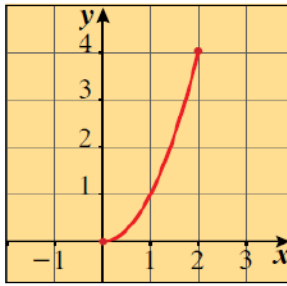
a $D = (-\infty, \infty)$



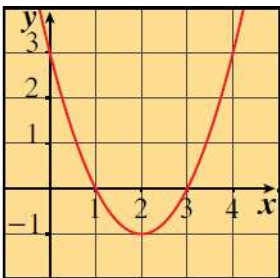
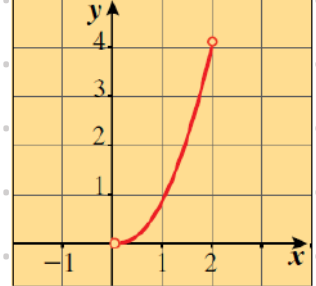
b $D = (0, 2]$



c $D = [0, 2]$



d $D = (0, 2)$



حاول أن تحل

1 الشكل يمثل بيان $y = x^2 - 4x + 3$. أوجد القيم القصوى للدالة على المجالات التالية:

a $(-\infty, \infty)$

b $[2, 3]$

c $(1, 3)$

d $[3, 4)$

القيم القصوى للدوال

نظرية (1): نظرية القيمة القصوى

إذا كانت f دالة متصلة على فترة مغلقة $[a, b]$ فإن f تكون لها قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة على هذه الفترة.

ملاحظة: لتكن الدالة f معرفة على $[a, b]$ ، $c \in (a, b)$ فإننا نسمي:

1 نقاط طرفية. $(a, f(a))$ ، $(b, f(b))$

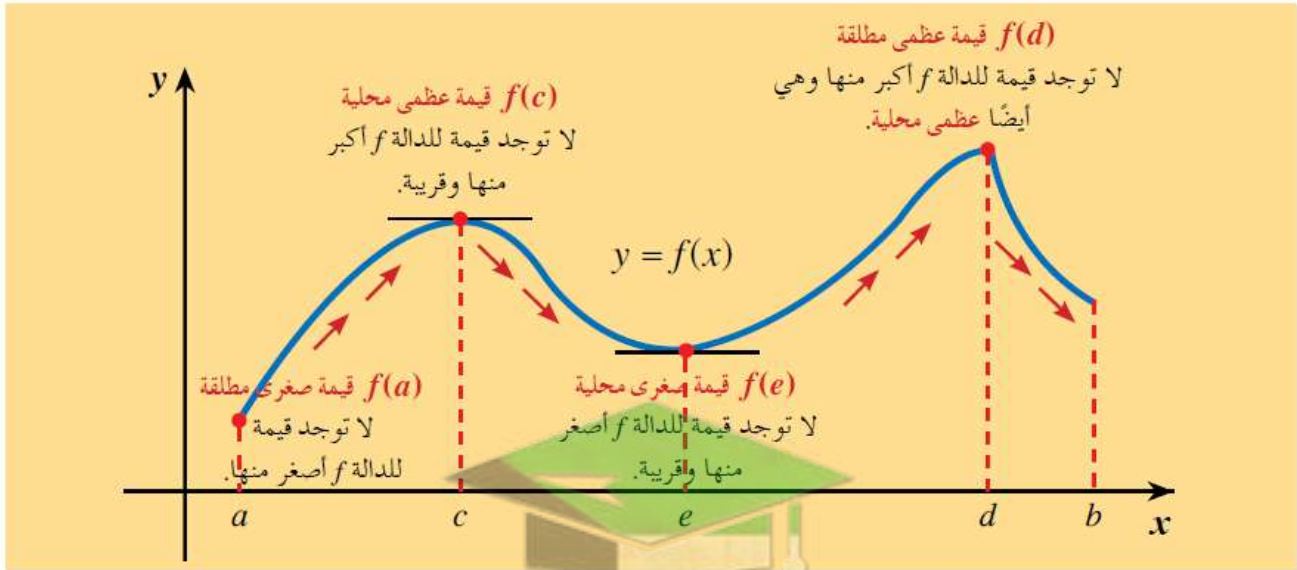
2 نقطة داخلية. $(c, f(c))$

تعريف (2): القيم القصوى المحلية

لتكن $(c, f(c))$ نقطة داخلية للدالة f ، فترة مفتوحة تحوي c ، تكون $f(c)$:

a قيمة عظمى محلية عند c عندما: $f(c) \geq f(x)$ ، $\forall x \in D$

b قيمة صغرى محلية عند c عندما: $f(c) \leq f(x)$ ، $\forall x \in D$



Critical Point

تعريف (3): النقطة الحرجة

النقطة الداخلية للدالة f $(c, f(c))$ تسمى نقطة حرجة عندما $f'(c) = 0$ أو $f'(c)$ غير موجودة.

ملاحظة: يسمى العدد c العدد الحرج.

القيم القصوى للدوال

مثال (2)

أوجد النقاط الحرجة لكل من الدوال المتصلة التالية:

a $g(x) = x^3 - 3x^2 + 5$

حاول أن تحل

a $f(x) = x^4 - 4x^3 - 8x^2 + 10$

2 أوجد النقاط الحرجة لكل من الدوال المتصلة التالية:



صفحة من الكوميت

القيم القصوى للدوال

نظرية (2): القيم القصوى المحلية (Fermat's Theorem)

إذا كانت للدالة f قيمة قصوى (عظمى أو صغرى) محلية عند $x = c$ فإن $(c, f(c))$ نقطة حرجة.

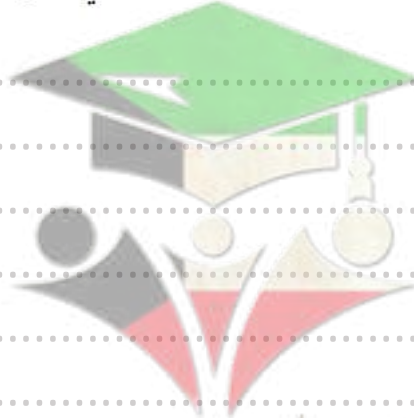
إذا كانت $(c, f(c))$ نقطة حرجة للدالة f فليس بالضرورة أن تكون $f(c)$ قيمة قصوى محلية

مثال (3)

أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة المتصلة $f: f(x) = x^3 - 3x + 1$ في الفترة $[0, 3]$.

حاول أن تحل

3 أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة $f: f(x) = x^3 - 3x + 1$ في الفترة $[-2, 1]$.



صفحة من الكوميت

القيم القصوى للدوال

مثال (4)

أوجد القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة المتصلة f : $f(x) = x^{\frac{2}{3}}$ في الفترة $[-2, 3]$

حاول أن تحل

4 أوجد القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة: $f(x) = \frac{1}{x^2}$ في الفترة $[1, 3]$



صفحة من الكوميت

تزايد وتناقص الدوال

نظرية (3): نظرية القيمة المتوسطة

إذا كانت f دالة:

1 متصلة على الفترة $[a, b]$

2 قابلة للاشتقاق على الفترة (a, b)

فإنه يوجد على الأقل $c \in (a, b)$ بحيث $f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$

مثال (1)

بين أن الدالة $f: f(x) = x^2$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الفترة $[0, 2]$ ، ثم أوجد c الذي تنبئ به النظرية وفسر إجابتك.

حاول أن تحل

1 بين أن الدالة $f(x) = x^2 + 2x$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الفترة $[-3, 1]$ ، ثم أوجد قيمة c الذي تنبئ به النظرية وفسر إجابتك.

تزايد وتناقص الدوال

مثال (2)

بيّن أن الدالة $f: f(x) = x^3 + 1$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الفترة $[-3, 3]$ ،
ثم أوجد c الذي تنبئ به النظرية وفسّر إجابتك.

حاول أن تحل

2 بيّن أن الدالة $f: f(x) = x^3 - 3x + 2$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الفترة $[0, 4]$ ، ثم أوجد c الذي تنبئ به
النظرية وفسّر إجابتك.



صفحة معلم الكوميديت

تزايد وتنقص الدوال

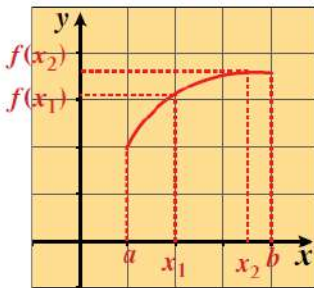
تعريف (4): تزايد وتنقص الدوال

لتكن f دالة معرفة على الفترة I . نقول إن:

1 f دالة متزايدة على I إذا كان: $x_1 < x_2 \implies f(x_1) < f(x_2)$, $\forall x_1, x_2 \in I$

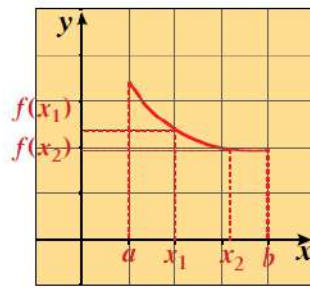
2 f دالة متناقصة على I إذا كان: $x_1 < x_2 \implies f(x_1) > f(x_2)$, $\forall x_1, x_2 \in I$

ملاحظة: تكون الدالة f ثابتة على الفترة I عندما: $\forall x_1, x_2 \in I, f(x_1) = f(x_2)$



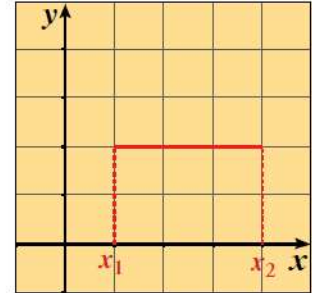
شكل (7)

دالة متزايدة



شكل (8)

دالة متناقصة



شكل (9)

دالة ثابتة

Monotonic Function

الدالة المطردة

الدالة التي تكون دائماً متزايدة على فترة أو دائماً متناقصة على فترة، يقال عنها إنها دالة مطردة على هذه الفترة.

نظرية (4): الدوال المتزايدة والدوال المتناقصة والدوال الثابتة

لتكن f دالة قابلة للاشتقاق على (a, b) .

- 1 إذا كانت $f'(x) > 0$ عند كل x تنتمي إلى الفترة (a, b) ، فإن f تزايد على (a, b) .
- 2 إذا كانت $f'(x) < 0$ عند كل x تنتمي إلى الفترة (a, b) ، فإن f تناقص على (a, b) .
- 3 إذا كانت $f'(x) = 0$ عند كل x تنتمي إلى الفترة (a, b) ، فإن الدالة f ثابتة على (a, b) .

تزايد وتنقص الدوال

مثال (3)

أوجد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة f : $f(x) = x^2 - 5x + 6$

حاول أن تحل

3 أوجد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة f : $f(x) = -x^2 + 4x - 3$



صفحة معلم الكوميت

تزايد وتنقص الدوال

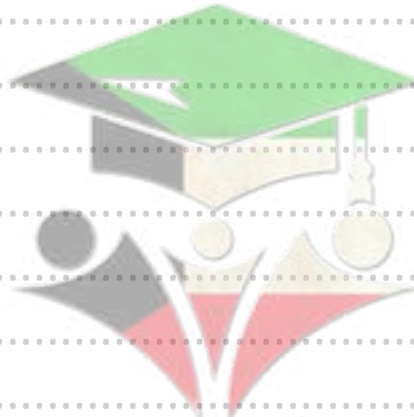
مثال (4)

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 1 \quad : \text{لكن } f$$

حدّد الفترات حيث تكون f متزايدة والفترات حيث تكون f متناقصة.

حاول أن تحل

4 إذا كانت $f : f(x) = x^3 - 6x$. حدّد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة f .



صفحة معلم الكوميت

تزايد وتنقص الدوال

مثال (5)

إذا كانت f الدالة: $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$.
حدّد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة.



صفحة معلم الكوميت

تزايد وتنقص الدوال

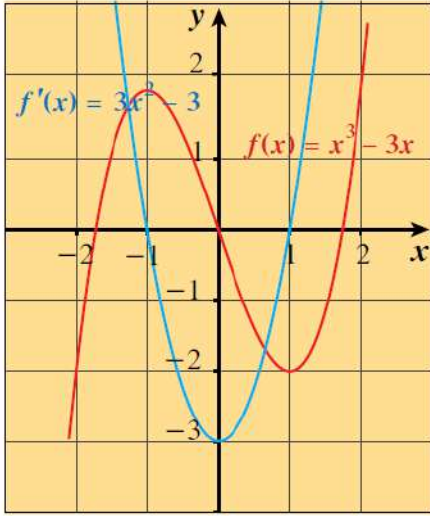
حاول أن تحل

5 حدّد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة f : $f(x) = \frac{x^2}{2x-1}$



صفوة معلم الكوميت

ربط المشتقة الأولى والثانية بمنحني الدالة



نشاط

الشكل المقابل يوضح بيان الدالة f وبيان مشتقتها f'

أكمل ما يلي:

في الفترة $(-\infty, -1)$ الدالة f متزايدة ومنحني الدالة f' يقع أعلى محور السينات أي

أن $f'(x)$ موجبة $\forall x \in (-\infty, -1)$

في الفترة $(-1, 1)$ الدالة f ومنحني الدالة f' يقع

أي أن

في الفترة $(1, \infty)$ الدالة f ومنحني الدالة f' يقع

أي أن

نظرية (5): اختبار المشتقة الأولى للقيم القصوى المحلية

لتكن f دالة متصلة على مجالها وكانت $(c, f(c))$ نقطة حرجية.

- 1 إذا كانت إشارة المشتقة f' تتغير من الموجب إلى السالب عند $x = c$ ، فإن f يكون لها قيمة عظمى محلية عند c .
- 2 إذا تغيرت إشارة f' من السالب إلى الموجب عند $x = c$ ، فإن f يكون لها قيمة صغرى محلية عند c .
- 3 إذا لم تتغير إشارة f' عند $x = c$ ، فإن f لا يكون لها قيمة قصوى محلية عند c .

ربط المشتقة الأولى والثانية بمنحنى الدالة

مثال (1)

لنكن الدالة $f : f(x) = x^3 - 12x - 5$

أوجد كلاً مما يلي:

- النقاط الحرجة للدالة.
- الفترة التي تكون الدالة f متزايدة أو متناقصة عليها.
- القيم القصوى المحلية.



صفحة معلم الكوميت

ربط المشتقة الأولى والثانية بمنحني الدالة

حاول أن تحل

1 لتكن الدالة f : $f(x) = -x^3 + 3x^2 - 4$. أوجد كلاً مما يلي:

a النقاط الحرجة للدالة.

b الفترات التي تكون الدالة f متزايدة أو متناقصة عليها.

c القيم القصوى المحلية.



صفحة معلم الكوميت

ربط المشتقة الأولى والثانية بمنحنى الدالة

اختبار التقعر:

(a) إذا كانت $f''(x) > 0$ ، $\forall x \in I$ فإن منحنى الدالة f مقعراً للأعلى على I

(b) إذا كانت $f''(x) < 0$ ، $\forall x \in I$ فإن منحنى الدالة f مقعراً للأسفل على I

تعريف نقطة الانعطاف:

تسمى النقطة $(c, f(c))$ نقطة انعطاف لمنحنى الدالة f إذا كانت f دالة متصلة عند c ، ومنحنى الدالة f يغير تقعره عند هذه النقطة من أعلى إلى أسفل أو من أسفل إلى أعلى.

مثال (3)

أوجد فترات التقعر ونقطة الانعطاف لمنحنى الدالة $f: f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 1$



صفحة معلم الكوميت

ربط المشتقة الأولى والثانية بمنحنى الدالة

حاول أن تحل

3 أوجد فترات التقعّر ونقطة الانعطاف لمنحنى الدالة f : $f(x) = x^3 - 2x^2 + 1$



صفحة معلم الكوميت

ربط المشتقة الأولى والثانية بمنحني الدالة

نظرية (6): اختبار المشتقة الثانية للقيم القصوى المحلية

- 1 إذا كانت $f'(c) = 0$ ، $f''(c) < 0$ ، فإن f تكون لها قيمة عظمى محلية عند $x = c$
- 2 إذا كانت $f'(c) = 0$ ، $f''(c) > 0$ ، فإن f تكون لها قيمة صغرى محلية عند $x = c$

مثال (4)

أوجد القيم القصوى المحلية للدالة: $f(x) = x^3 - 12x - 5$

حاول أن تحل

- 4 استخدم اختبار المشتقة الثانية لتجد القيم القصوى المحلية للدالة f : $f(x) = 4x^3 - 12x^2$



صفحة معلم الكوميديت

رسم بيان دوال كثيرات الحدود

الخطوات اللازمة اتباعها في دراسة تغير الدالة كثيرة الحدود ورسم بيانها

Steps to be Followed in Drawing the Graph of a Polynomial Function

- 1 عيّن مجال الدالة f .
مجال دالة كثيرة الحدود هو \mathbb{R} ولكنه يقتصر أحياناً على فترة من \mathbb{R} خاصة في المسائل الحياتية.
- 2 أوجد النهايات عند الحدود المفتوحة لمجال الدالة f .
- 3 عيّن النقاط الحرجة للدالة f .
- 4 كوّن جدولاً لدراسة إشارة f' وتحديد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة والقيم القصوى المحلية.
- 5 كوّن جدولاً لدراسة إشارة f'' وتحديد فترات التقعر لمنحنى الدالة ثم نقاط الانعطاف إن وجدت.
- 6 أوجد نقاطاً إضافية.
- 7 ارسم بيان الدالة f . استخدم نتائج الخطوات السابقة في الرسم.

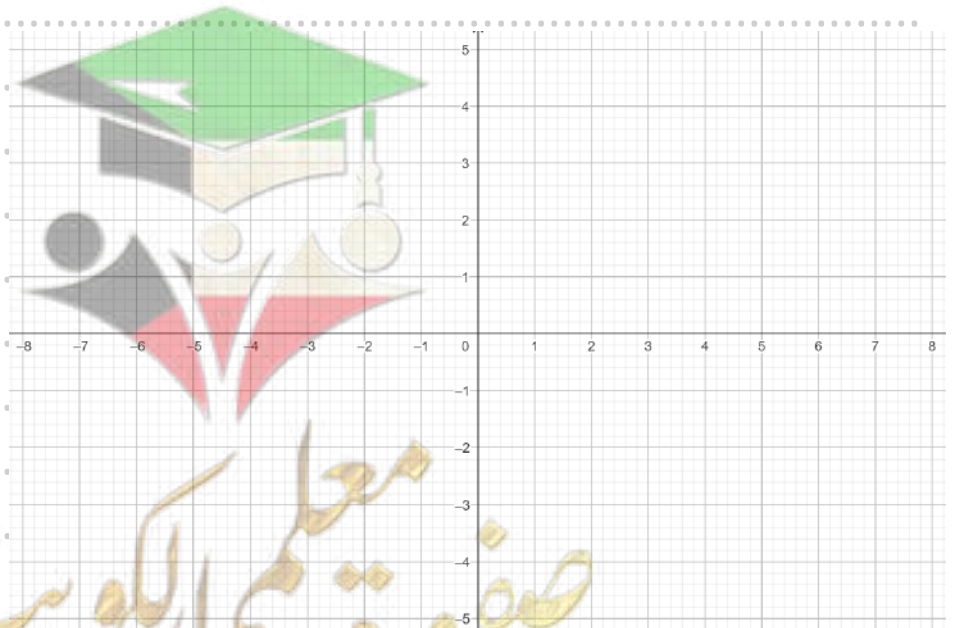


صفحة معلم الكويت

رسم بيان دوال كثيرات الحدود

مثال (1)

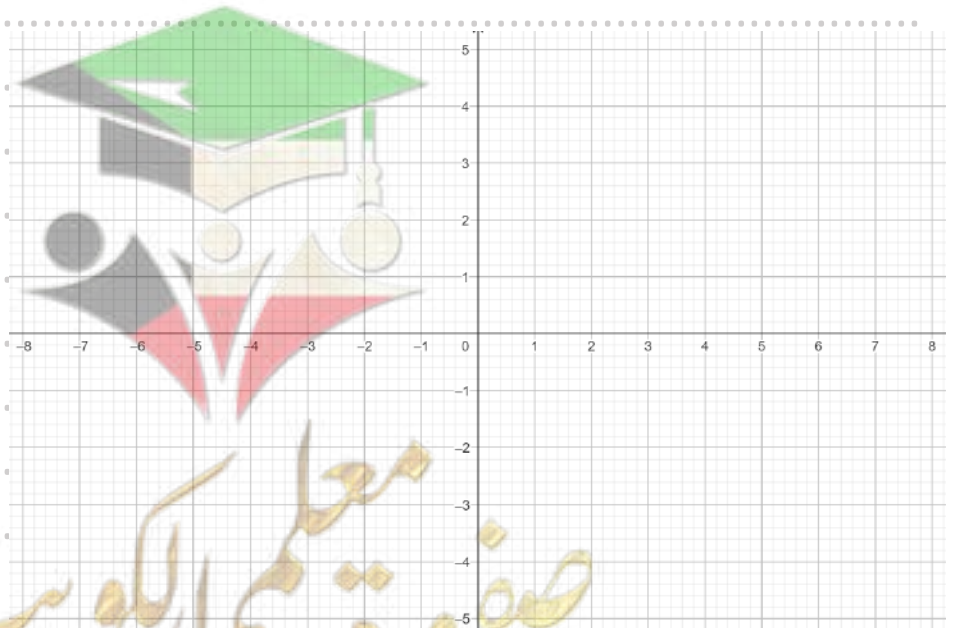
ادرس تغير الدالة f : $f(x) = x^3 - 3x + 4$ وارسم بيانها.



رسم بيان دوال كثيرات الحدود

حاول أن تحل

1 ادرس تغير الدالة $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 4$ وارسم بيانها.

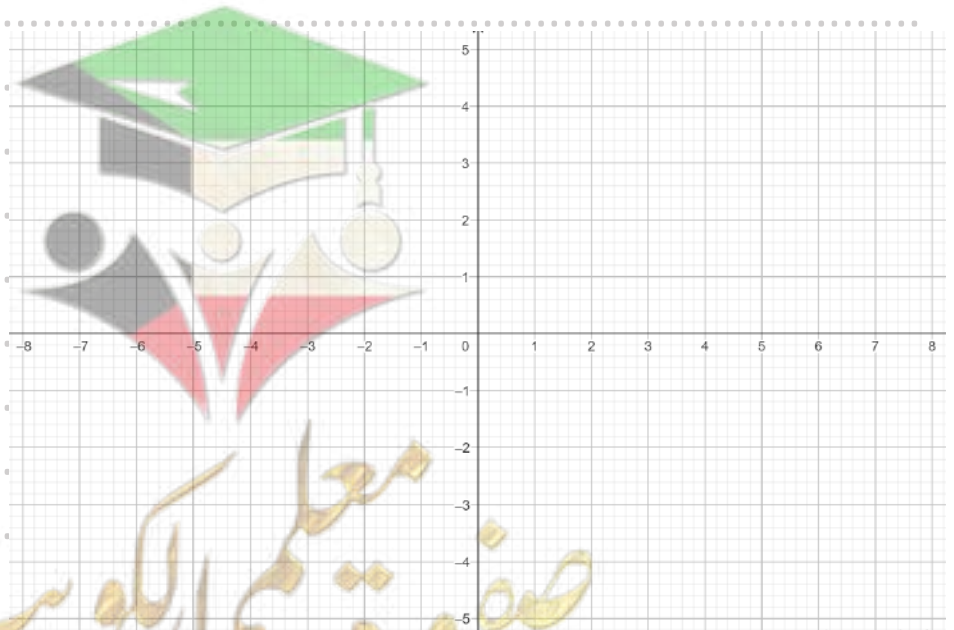


صفحة معلم الكويت

رسم بيان دوال كثيرات الحدود

مثال (2)

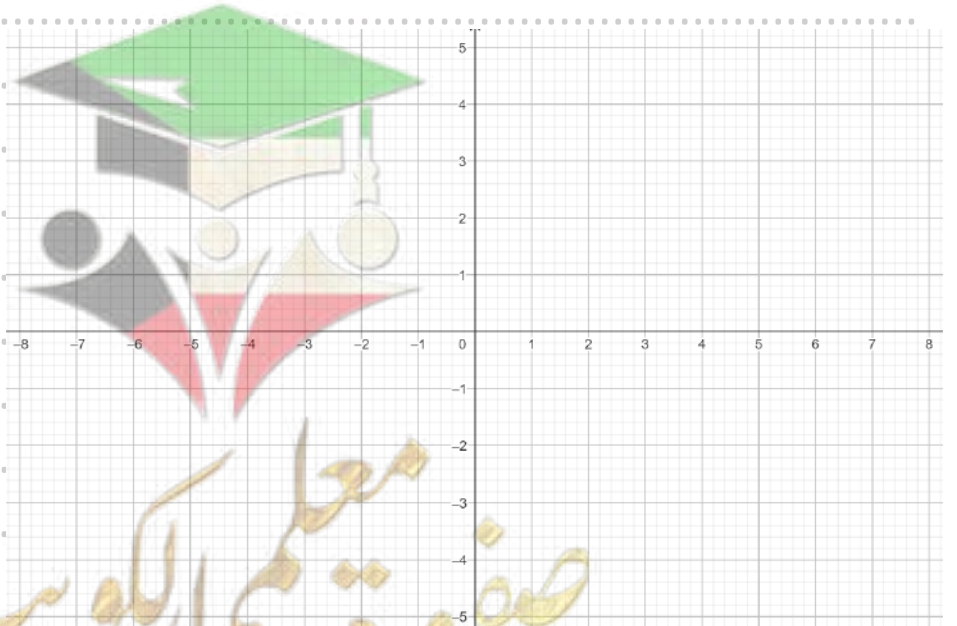
ادرس تغير الدالة f : $f(x) = 1 - x^3$ وارسم بيانها.



رسم بيان دوال كثيرات الحدود

حاول أن تحل

2 ادرس تغير الدالة f : $f(x) = x - 2x^3$ وارسم بيانها.



تطبيقات على القيم القصوى

مثال (1)

عددان موجبان مجموعهما 100 ومجموع مربعيهما أصغر ما يمكن، ما العددان؟

حاول أن تحل

1 أوجد عددين مجموعهما 14 وناتج ضربهما أكبر ما يمكن.



صفحة معلم الكوميديت

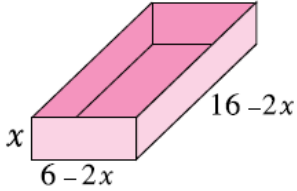
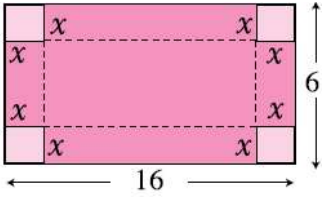
تطبيقات على القيم القصوى

صنع صندوق

مثال (2)

يراد صنع صندوق بدون غطاء بقصّ مربّعات متطابقة طول ضلع كلّ منها x من أركان طبقة صفيح أبعادها 16 cm , 6 cm وثني جوانبها إلى أعلى (انظر الشكل المقابل).

أوجد قيمة x بحيث يكون حجم الصندوق أكبر ما يمكن. وما هو حجم أكبر صندوق يمكن صنعه بهذه الطريقة؟



تطبيقات على القيم القصوى

حاول أن تحل

2 في مثال (2)، ما أكبر حجم للصندوق إذا كانت أبعاد طبقة الصفح 15 cm ، 8 cm ؟

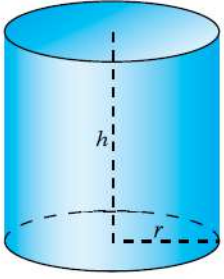


صفوة معلم الكوميت

تطبيقات على القيم القصوى

تصميم علبة

مثال (3)



طلب إليك تصميم علبة زيت تسع لترًا واحدًا تكون على شكل أسطوانة دائرية قائمة (كما في الشكل المقابل).
ما أبعادها لتكون كمية المعدن المستخدم لصنعها أقل ما يمكن؟



صفحة معلم الكوميت

تطبيقات على القيم القصوى

حاول أن تحل

3 تعطي الدالة $V(h) = 2\pi(-h^3 + 36h)$ حجم أسطوانة بدلالة ارتفاعها h .

a أوجد الارتفاع h (cm) للحصول على أكبر حجم للأسطوانة.

b ما قيمة هذا الحجم؟



صفحة معلم الكوميت

تطبيقات على القيم القصوى

كراسة التمارين (2)
صفحة 63

.... ما أكبر مساحة ممكنة لمثلث قائم الزاوية وطول وتره يساوي 6 cm ؟ وما أبعاده؟



صفوة معلم الكويت

التقدير

المعلمة: هي ثابت يصف المجتمع أو يصف توزيع المجتمع كالمتوسط الحسابي μ أو الانحراف المعياري σ

الإحصاءة: هو اقران تتعين قيمته من العينة كالمتوسط الحسابي \bar{x} أو الانحراف المعياري S

تقدير المعلمة: هو إحصاءة تعتمد على قيم العينة وتعكس قيمة قريبة لمعلمة المجتمع ككل وتوزيعه.

فترة الثقة: هي فترة طرفاها متغيران عشوائيان (أي أنها فترة عشوائية) تحوي معلم المجتمع بنسبة معينة تسمى درجة الثقة (مستوى الثقة).

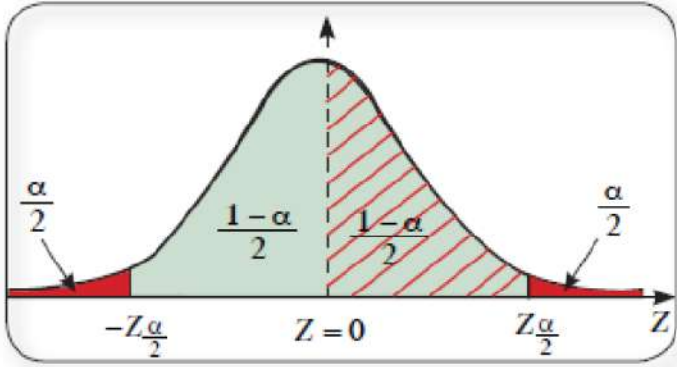
التقدير بفترة الثقة: هو إيجاد فترة معينة يتوقع أن تقع معلمة المجتمع داخلها بنسبة معينة أو احتمال معين

α : نسبة الخطأ في التقدير وتسمى مستوى المعنوية أو مستوى الدلالة.

$1 - \alpha$: درجة الثقة أو مستوى الثقة

القيمة الحرجة: $Z_{\alpha/2}$ ملاحظة:

$$Z_{\alpha/2} = Z_{1-\alpha/2}$$



المجتمع	العينة	
μ	\bar{x}	المتوسط الحسابي
σ	S	الانحراف المعياري
σ^2	S^2	التباين

مثال (1)

أوجد القيمة الحرجة $Z_{\alpha/2}$ المناظرة لمستوى ثقة 95% باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

حاول أن تحل

1 أوجد القيمة الحرجة $Z_{\alpha/2}$ المناظرة لمستوى ثقة 97% باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

صفحة معلم الكويت

التقدير

هامش الخطأ E

عند استخدام بيانات عينة لتقدير المتوسط الحسابي μ لمجتمع، يكون هامش الخطأ، يرمز إليه بـ E ، القيمة العظمى الأكثر ترجيحاً عند درجة ثقة $(1 - \alpha)$ للفرق بين المتوسط الحسابي \bar{x} للعينة والمتوسط الحسابي μ للمجتمع.

فترة الثقة	هامش الخطأ E	حجم العينة n	الانحراف المعياري σ
$(\bar{x} - E, \bar{x} + E)$	$E = Z_{\frac{\alpha}{2}} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	$n > 30$ $n \leq 30$	معلوم
	$E = Z_{\frac{\alpha}{2}} \times \frac{S}{\sqrt{n}}$	$n > 30$	غير معلوم
	$E = t_{\frac{\alpha}{2}} \times \frac{S}{\sqrt{n}}$	$n \leq 30$ درجات الحرية $(n-1)$	

ملاحظة: عند إيجاد فترة الثقة سنكتفي بدرجة الثقة 95% والتي تناظرها القيمة الحرجة $Z_{\frac{\alpha}{2}} = 1.96$ (من جدول التوزيع الطبيعي المعياري).

تفسير فترة الثقة

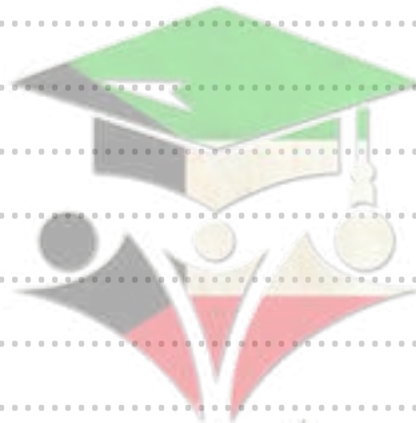
عند اختيار عينات عشوائية مختلفة متساوية في الحجم (n) وحساب حدود فترة الثقة لكل عينة فإننا نتوقع أن 95% من فترات الثقة هذه تحوي القيمة الحقيقية للمتوسط الحسابي للمجتمع (μ) .
فمثلاً عند اختيار 100 عينة عشوائية ذات الحجم نفسه (n) وفي كل مرة نحسب \bar{x} وفترة الثقة فإننا نتوقع أن 95 فترة تحوي μ الحقيقية و5 فترات لا تحويها.

التقدير

مثال (2)

أجريت دراسة لعينة من الإناث حول معدل النبض لديهن فإذا كان حجم عينة الإناث $n = 40$ والانحراف المعياري لمجتمع الإناث $\sigma = 12.5$ والمتوسط الحسابي للعينة $\bar{x} = 76.3$. باستخدام مستوى ثقة 95%

- 1 أوجد هامش الخطأ.
- 2 أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .
- 3 فسّر فترة الثقة.



صفحة معلم الكوميت

التقدير

حاول أن تحل

- 2 من المثال (2) إذا أجريت الدراسة على عينة أخرى من الإناث حجمها 25 والانحراف المعياري لمجتمع الإناث $\sigma = 3.6$ والمتوسط الحسابي للعينة $\bar{x} = 18.4$ باستخدام مستوى ثقة 95%
- 1 أوجد هامش الخطأ.
 - 2 أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .
 - 3 فسّر فترة الثقة.



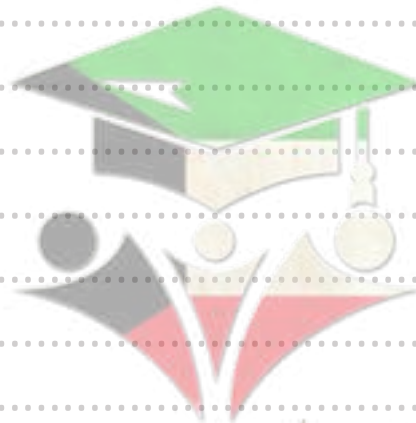
صفحة معلم الكوميت

التقدير

مثال (3)

عينة عشوائية حجمها 36، فإذا كان المتوسط الحسابي للعينة 60 وتباينها 16، باستخدام مستوى ثقة 95%:

- 1 أوجد هامش الخطأ.
- 2 أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .
- 3 فسّر فترة الثقة.



صفحة معلم الكويت

التقدير

حاول أن تحل

- 3 أخذت عينة عشوائية من مجتمع طبيعي حجمها $n = 81$ ومتوسطها الحسابي $\bar{x} = 50$ وانحرافها المعياري $S = 9$ ، باستخدام مستوى ثقة 95%.
- 1 أوجد هامش الخطأ.
 - 2 أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .
 - 3 فسّر فترة الثقة.



صفحة معلم الكويت

التقدير

مثال (4)

أخذت عينة عشوائية من مجتمع طبيعي حجمها $n = 25$ ، فإذا كان الانحراف المعياري للعينة (S) يساوي 10 ومتوسطها الحسابي (\bar{x}) يساوي 15، استخدم مستوى ثقة 95% لإيجاد:

1 هامش الخطأ.

2 فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .



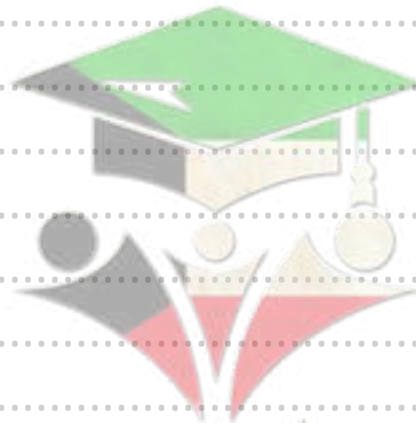
صفحة معلم الكوميت

التقدير

حاول أن تحل

4 أوجد فترة ثقة 95% للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ علماً أن العينة أخذت من مجتمع طبيعي.

$$\bar{x} = 8.4 , S = 0.3 , n = 13$$



صفحة معلم الكوميت

اختبارات الفروض الاحصائية

Statistic Hypothesis

تعريف: الفرض الإحصائي

هو ادعاء معين مبني على حيايات معقولة حول معلمة من معالم المجتمع مثل المتوسط الحسابي μ أو الانحراف المعياري σ .

تعريف: المقياس الإحصائي

هو قيمة وحيدة محسوبة من العينة تحت شروط معينة.

تعريف: اختبارات الفروض الإحصائية (اختبار المعنوية)

هي طريقة معيارية لاختبار ادعاء ما حول معلمة من معالم المجتمع.

ملاحظة: سنكتفي في هذا الموضوع بدراسة معلمة واحدة من معالم المجتمع وهي المتوسط الحسابي μ .

- 1 صياغة الفروض الإحصائية (فرض العدم H_0 والفرض البديل H_1).
- 2 التحقق من الانحراف المعياري σ للمجتمع (معلوم أم غير معلوم) وتحديد حجم العينة (n) ومن ثم إيجاد المقياس الإحصائي للاختبار (Z أو t)، (مسترشداً بالجدول التالي):

حجم العينة (n)	المقياس الإحصائي (Z أو t)	الانحراف المعياري (σ)
لا يشترط حجم معين للعينة	$Z = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$	معلوم
$n > 30$	$Z = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$	غير معلوم
$n \leq 30$	$t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$	

- 3 تحديد مستوى المعنوية α وحساب القيمة الجدولية $Z_{\frac{\alpha}{2}}$ من جدول التوزيع الطبيعي المعياري أو القيمة الجدولية $t_{\frac{\alpha}{2}}$ من جدول t ذي درجات حرية.
- 4 تحديد منطقة القبول: $(-Z_{\frac{\alpha}{2}}, Z_{\frac{\alpha}{2}})$ أو $(-t_{\frac{\alpha}{2}}, t_{\frac{\alpha}{2}})$ كما هو موضح بالشكل.
- 5 اتخاذ القرار الإحصائي (قبول فرض العدم) أو (رفض فرض العدم وقبول الفرض البديل).

اختبارات الفروض الاحصائية

مثال (1)

تزعم شركة أن متوسط رواتب موظفيها يساوي 4 000 دينار كويتي. إذا أخذت عينة من 25 موظفًا، ووجد أن متوسط رواتب العينة هو 3 950 دينارًا كويتيًّا فإذا علمت أن الانحراف المعياري للمجتمع (دينارًا) $\sigma = 125$ وضّح كيفية إجراء الاختبار الإحصائي بمستوى ثقة 95%



صفحة معلم الكويت

اختبارات الفروض الاحصائية

حاول أن تحل

1 بيّنت الدراسة أن المتوسط الحسابي لقوة تحمل أسلاك معدنية هو

$$\mu = 1800 \text{ kg} \text{ مع انحراف معياري } \sigma = 150 \text{ kg}$$

ويؤكد الأخصائيون في المصنع المنتج لهذه الاسلاك أن بإمكانهم زيادة قوة تحمل هذه الأسلاك، وتأكيداً على ذلك تمّ اختبار عينة من 40 سلكاً

فتبين أن متوسط قوة تحمل هذه الأسلاك يساوي 1840 kg

هل يمكن قبول مثل هذا الفرض بمستوى معنوية $\alpha = 0.05$ ؟



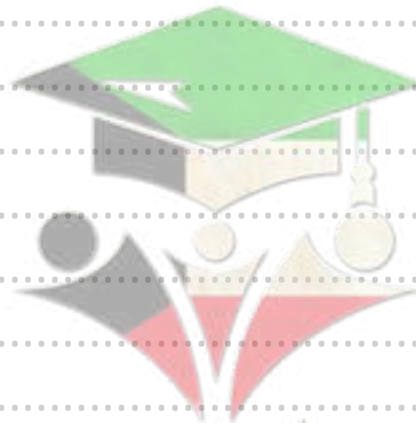
صفحة معلم الكوميت

اختبارات الفروض الاحصائية

مثال (2)

إذا كانت $n = 80$ ، $\bar{x} = 37.2$ ، $S = 1.79$

اختبر الفرض بأن $\mu = 37$ عند مستوى معنوية $\alpha = 0.05$



صفحة معلم الكوميت

اختبارات الفروض الاحصائية

حاول أن تحل

- 2 متوسط العمر بالساعات لعينة من 100 مصباح كهربائي مصنعة في أحد المصانع $\bar{x} = 1570$ بانحراف معياري $S = 120$.
يقول صاحب المصنع إن متوسط العمر بالساعات $\mu = 1600$ للمصابيح المصنعة في المصنع.
اختبر صحة الفرض $\mu = 1600$ مقابل الفرض $\mu \neq 1600$ وباختيار مستوى معنوية $\alpha = 0.05$



صفحة معلم الكوميت

اختبارات الفروض الاحصائية

مثال (3)

يعتقد مدير شركة دراسات إحصائية أن متوسط الإنفاق الشهري على الطعام في منازل مدينة معينة يساوي 290 دينارًا كويتيًّا. فإذا أخذت عينة عشوائية من 10 منازل تبين أن متوسطها الحسابي (دينارًا) $\bar{x} = 283$ وانحرافها المعياري (دينارًا) $S = 32$. فهل يمكن الاعتماد على هذه العينة لتأكيد ما افترضه؟ استخدم مستوى ثقة 95% (علمًا بأن المجتمع يتبع توزيعًا طبيعيًّا).



صفحة معلم الكويت

اختبارات الفروض الاحصائية

حاول أن تحل

3 في المثال (3)، إذا أجريت دراسة إحصائية أخرى على المدينة ذاتها وتبين من خلالها أن $S = 5$ ، $\bar{x} = 296$ لعينة من 10 منازل مع استخدام درجة الثقة نفسها.

فهل يبقى افتراض المدير عند الشركة صحيحًا أم لا؟ وضح إجابتك.



صفحة معلم الكوميت

جدول التوزيع الطبيعي المعياري

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.10	0.4999									
وأكثر										

جدول التوزيع t

جدول التوزيع t						
درجات الحرية (n - 1)	$\frac{\alpha}{2}$					
	0.005	0.01	0.025	0.05	0.10	0.25
1	63.657	31.821	12.706	6.314	3.078	1.000
2	9.925	6.965	4.303	2.920	1.886	0.816
3	5.841	4.541	3.182	2.353	1.638	0.765
4	4.604	3.747	2.776	2.132	1.533	0.741
5	4.032	3.365	2.571	2.015	1.476	0.727
6	3.707	3.143	2.447	1.943	1.440	0.718
7	3.500	2.998	2.365	1.895	1.415	0.711
8	3.355	2.896	2.306	1.860	1.397	0.706
9	3.250	2.821	2.262	1.833	1.383	0.703
10	3.169	2.764	2.228	1.812	1.372	0.700
11	3.106	2.718	2.201	1.796	1.363	0.697
12	3.054	2.681	2.179	1.782	1.356	0.696
13	3.012	2.650	2.160	1.771	1.350	0.694
14	2.977	2.625	2.145	1.761	1.345	0.692
15	2.947	2.602	2.132	1.753	1.341	0.691
16	2.921	2.584	2.120	1.746	1.337	0.690
17	2.898	2.567	2.110	1.740	1.333	0.689
18	2.878	2.552	2.101	1.734	1.330	0.688
19	2.861	2.540	2.093	1.729	1.328	0.688
20	2.845	2.528	2.086	1.725	1.325	0.687
21	2.831	2.518	2.080	1.721	1.323	0.686
22	2.819	2.508	2.074	1.717	1.321	0.686
23	2.807	2.500	2.069	1.714	1.320	0.685
24	2.797	2.492	2.064	1.711	1.318	0.685
25	2.787	2.485	2.060	1.708	1.316	0.684
26	2.779	2.479	2.056	1.706	1.315	0.684
27	2.771	2.473	2.052	1.703	1.314	0.684
28	2.763	2.467	2.048	1.701	1.313	0.683
29	2.756	2.462	2.045	1.699	1.311	0.683
30 وأكثر	2.575	2.327	1.960	1.645	1.282	0.675

زعتار EDUWAVE

 ZABTAREDUWAV

جميع روابط التواصل

صفحة على الكويت