

9

المرحلة المتوسطة



الصف التاسع

التطبيق الشامل

الوحدة الأولى

شخصيتي



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : المعيار (2-2) تحديد معلومات

السؤال الثاني : المعيار (2-4-1) الثروة اللغوية

السؤال الثالث : المعيار (2-8) أوجه التشابه والاختلاف بين نصين

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول : معيار (3.5.1) السلامة اللغوية

السؤال الثاني : المعيار (3-5-2) علامات الترقيم

خط الرقعة

إعداد إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)



للوحة الأولى: (شخصيتي)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الطوى	الجوع	صيت	شهرة - ذكر حسن
هائما	تائها - متحيرا - شاردا	خل	صديق

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
جلبة	هدوء - سكينه	القبائل	القبيلة	فرس	أفراس
القنوط	الأمل - الرجاء	الغرائز	الغريزة	الحزمة	الجزم - الحزمات
الزهد	الفسق - الرغبة	القوافي	القافية	اللغة	اللغات
منصفا	ظالما - جائرا				

المعنى السياقي: (ذاع)

- ذاع التلفاز الخبر. (شاع - انتشر)
- ذاع العدل في الكويت. (انتشر)
- ذاع المرض في الجسم. (تمكن)
- ذاع صيت العالم. (اشتهر)

تصريف (عمل): (عملية - عمليات - العامل - عمله - عمال - عملاء - عملة - معمول - معاملة - أعمال - معمل ...)

- يجري الطبيب.....عملية.....جراحية للجنود المصابين.
- عُرف الكويتيون ب.....الأعمال.....الخيرية الكثيرة.
- كرم المدير.....عملاء.....البنك الوطني.
- الدينار الكويتي.....عملة.....دولة الكويت.
- شربت.....معمول.....اللبن والعسل والثلج.
-المعاملة.....الحسنة تجد طريقها مفتوحا إلى القلوب.
- قمنا بإجراء التجربة في.....معمل.....المدرسة.
- مساعدة الفقراء من أحب.....الأعمال.....إلى الله.
- علينا أن نحترم.....عمال.....النظافة.
- صناعة السدو من.....الأعمال.....القديمة.



النعته : اسم يصف ما قبله وبطابقه في

- 1- الإعراب (الرفع . النصب . الجر)
 2- العدد (الأفراد . الثنية . الجمع)
 3- النوع (التذكير . التأنيث)
 4- التعريف والتكبير

أنواع النعته

1- مفرد

- المسلم **الصادق** مخلص .
 - الطالبان **المجتهدان** محبوبان .
 - المسلمون **المخلصون** في الجنة .
 - المعلمات **المتميزات** رائعات .

2- جملة

(1) - جملة اسمية

- اسم نكرة (منعوت) + (اسم آخره ضمير يعود على الاسم النكرة (له / لها / هما / هم / هن)
 - هذا طالب **أخلاقه عالية** .
 - قرأت كتابا **فوائده عظيمة** .

(2) - جملة فعلية اسم نكرة (منعوت) + (فعل)

- جاء رجل **يحمل** كتاب .
 - رأيت عالما **ينشر** العلم .

(3) - شبه جملة اسم نكرة + جار ومجرور / اسم نكرة + ظرف

1. جار ومجرور . رأيت عصفورا **في القفص** .
 2. ظرف . رأيت عصفورا **فوق الشجرة** .
 3. ظرف . خرج رجل **في زينته** .
 4. ظرف . سمعت طالبا **أمام الباب** .

السؤال في الاختبار

1- (أ) - أستخرج نعته (جملة - شبه جملة) من الجملة الآتية:

- عرفت رجالا مكانتهم عالية في السفر .
 - قرأت قصيدة عن تاريخ فلسطين .
 النعته :
 النعته : عن تاريخ فلسطين

2- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

كرم المعلم طالبا متفوق .
 الصواب : متفوقا

3- أستبدل . بالنعته المفرد في الجملة الآتية نعته (جملة أو شبه جملة) مغيرا ما يلزم .

قرأت قصيدة رائعة التحويل : قرأت قصيدة فوائدها متعددة

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والشاهدة

يعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين، ولد بدمشق ونشأ في مجالس علماءها، وتعلّم بمدارسها، فقد عمل وصبر وثابر وعرف بسعيه وحرصه على طلب العلم، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء، ولم تقتصر شهرته على الطب، بل يعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه، أما في الطب فله مؤلفات عديدة منها: الموجز في الطب والشامل في الصناعة الطبية، واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة، وكان رائداً من رواد الحضارة الإسلامية، وقد نال منزلة عظيمة - بما ترك من علم نفع به البشرية. وخلد ذكره في ذاكرة الناس والتاريخ.

جزئية واحدة**المعيار (2 = 2)**

1- أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بمجال (صفات العالم):

.....

المعيار (2 = 4 = 1) :

1- أبين مترادف كلمة (صيت) :

2- ضد كلمة (الزهد) :

3- مفرد كلمة (القوافي) :

4- جمع كلمة (اللغة) :

5- أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (عمل) في فراغ كل جملة مما يلي :

شربت اللبن والعسل والثلج.

- المسلم يحسن الآخرين .

صفوة علم الكونت



النص الأول:

عندما أمر رسوله بالهجرة من مكة إلى المدينة كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم يقينا أن النجاح حليفه ، وعناية الله تحيطه ، إلا إنه أخذ الأسباب لإنجاح الرحلة ، فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق ، فاختار أبا بكر - الذي سارع بإعداد راحلتين - صديقا ، وأمر على بن أبي طالب أن ينام في فراشه ؛ ليخدع رجال قريش الذين تأمروا عليه ، ثم إن النبي ذهب في طريق غير معروفة ، واصطحب دليلا ، وجعل السيدة أسماء بنت أبي بكر تجهز طعاما .

النص الثاني:

الإنسان كائن اجتماعي ، ولا بد له من صديق يؤنسه في الشدائد والملمات يعودده إذا مرض ، ويسأل عنه إذا غاب ، ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى ، ولا بد له من صديق يحقق له العهد والميثاق ، والمؤمن يألف ويؤلف ، لا يعتزل الناس إلا إذا كان في مخالطتهم الوقوع في الحرام . إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان ، ومقياس شخصيته ، تارة تصل به إلى ذروة الرفعة ، وتارة تهبط به إلى أدنى المستويات .

1. أحدد وجهًا من أوجه التشابه بين النصين السابقين :

.....

2. أحدد وجهًا من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

1 - أستخرج نعتًا شبه جملة من العبارة الآتية:

(قرأت كتابا من كتب التاريخ الإسلامي)

النعت :

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية وأغير ما يلزم .

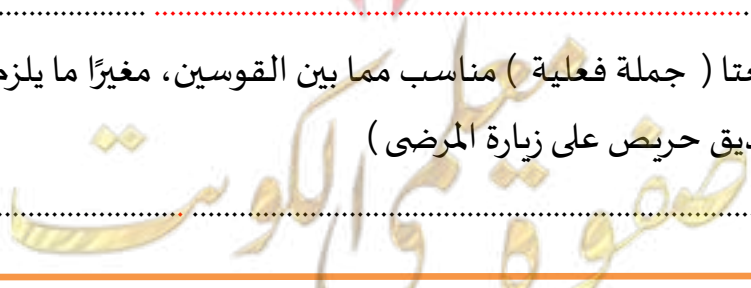
الضعفاء العاجزين لا يجيدون سوى الشكوى

التصويب :

3 - أستبدل بالنعت المفرد نعتا (جملة فعلية) مناسب مما بين القوسين ، مغيرا ما يلزم :

(يسرني صديق حريص على زيارة المرضى)

.....



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

" أنس بن مالك هو أكثر الأنصار رواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان من سعادته أن خدم الرسول ﷺ عشر سنين كاملة ، أي كل العهد المدني في السيرة ، ومع كونه في العاشرة فقط من العمر يوم بدأ خدمته للرسول صلى الله عليه وسلم فإنه - لدقة فهمه ، وحدة ذكائه - استوعب سنة الرسول صلى الله عليه وسلم بشكل مذهل ، حتى صار من أوثق ، وكان لقربه من الرسول صلى الله عليه وسلم يحفظ تماماً ما يفعله ، ويقلده تمام التقليد ، ولهذا يقول أبو هريرة رضي الله عنه : " ما رأيت أحداً أشبه صلاة برسول الله ﷺ من ابن أم سليم "

المعيار (2 = 2)

1. أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بـ بشهادة (أبو هريرة) في إتباع أنس بن مالك لسنة الرسول ﷺ - ولهذا يقول أبو هريرة رضي الله عنه : " ما رأيت أحداً أشبه صلاة برسول الله ﷺ من ابن أم سليم ".....

المعيار (2 = 8)**النص الأول:**

بلاذي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فهي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده	ولا في حليف الحب إن لم يتيّم
ألم تر أن الطير إن جاء عشه	فأواه في أكنافه يترنم

النص الثاني:

علمتنا الكويت كيف نغالي في	هواها وكيف تحلو المنيه
علمتنا الكويت كيف نجازي	من يعادي وكيف نردع غيه
ولعين الكويت نبذل روحا	ملاءتها كرامة و حـميه

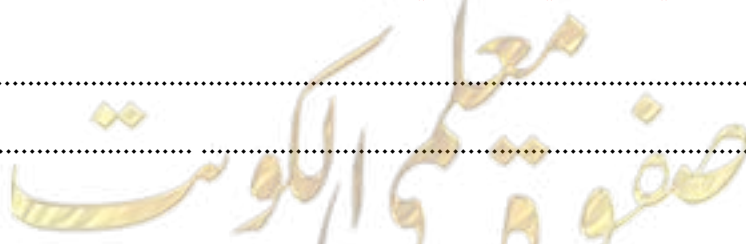
1. أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين:

.....

2. أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين:

.....

.....



ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

1. أستخرج نعتاً من العبارة الآتية:

(نصحني عالم أن أتعلم علما تطبيقاته نافعة)

النعت :

2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية وأغير ما يلزم .

كرمت المعلمة الطالبات المجتهداتُ .

التصويب :

3. أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة) مناسباً مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:

(أعجبنى طالب متفوق)



صفوة معلم الكوئمت

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

يعد التعامل مع الآخرين فنا ومهارة توجد لدى بعض الناس ، بينما يفقدها بعضهم الآخر ، وهذا فن نحتاج جميعا إلى تعلمه ، نظرا لتغير طباعنا واختلافها ، فهناك من الناس من يكون مزاجه عصبيا ومنهم من يكون مزاجه هادئا ، ومنهم من يكون عاطفيا ، فالاختلاف بين الناس سنة الله في الكون ، لذلك ترى الناس يصنعون الصداقة فيما بينهم بالاعتماد على ما يجمعهم من قواسم مشتركة ، ولكن قد يواجه الإنسان أحيانا كثيرة مواقف يضطر فيها للتعامل مع أناس يختلفون معه في الطباع ، مما يوجب عليه التسلح بمهارات سلوكية تساعد في بناء علاقات طيبة معهم

العيار (2 ■ 2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط باختلاف طبائع الناس .

العيار (2 ■ 4 ■ 1) :

أبين مترادف كلمة (الطوى) :

ضد كلمة (جلبية) :

مفرد كلمة (القبائل) :

جمع كلمة (فرس) :

أوظف كلمة (ذاع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عمل) في فراغ كل جملة مما يلي :

..... المدرسة رائعون .

..... دولة الكويت

المعيار: (2 = 8)

النص الأول:

يعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين، ولد بدمشق ونشأ في مجالس علمائها، وتعلّم بمدارسها، وترعرع في أسرة مترابطة حريصة على العلم، وعرف بسعيه وحرصه على طلب العلم، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء، ولم تقتصر شهرته على الطب، بل يعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه.

النص الثاني:

أبدى طموحا ونبوغا وكان في أسفاره كثير الاطلاع على كتب علم البحار ، وكان يرمي من وراء كل هذا الجهد أن ينال أرقى المناصب من وظائف البحر ، وكان له ما أراد ، إذا إنه ما بلغ الرابعة عشرة حتى تقلد وظيفة معلم ، وهي تعادل وظيفة ضابط بحري ، وألف كتابا شاملا وعظيما مما يدونه في سفراته ، وتعددت شهرته حدود الكويت ، وقد نعتوه بالنابعة . إنه البحارة الأديب عيسى القطامي.

1 - أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين:

.....

2 - أحدد وجهًا من وجه الاختلاف بين النصين السابقين:

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 = 5 = 1)

1 - أستخرج نعتا من الجملة الآتية .

- قرأت قصيدة في مدح الأخلاق والعلم.

النعت :

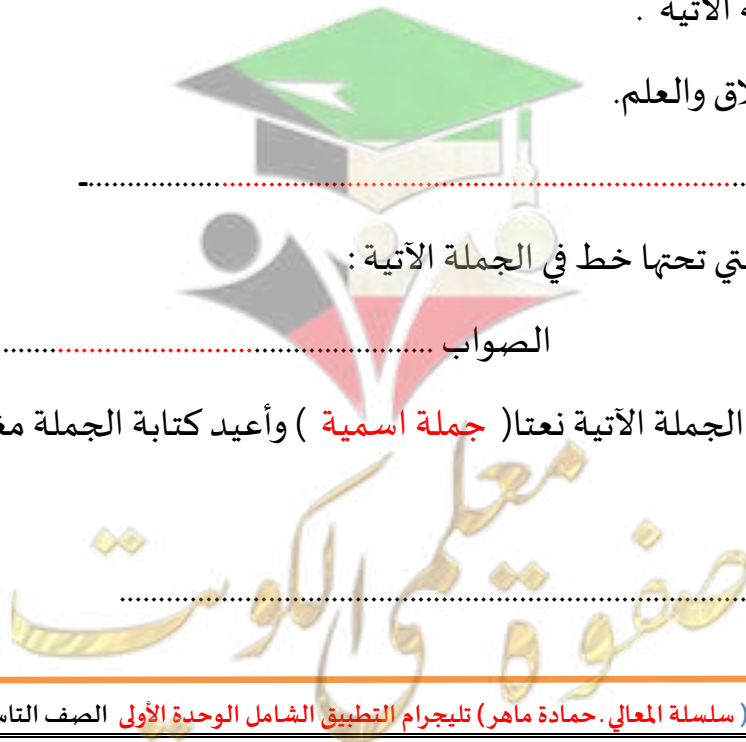
2. أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتمها خط في الجملة الآتية :

القرآن الكريم نور للقلوب الصواب

3. أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتا (جملة اسمية) وأعيد كتابة الجملة مغيرا ما يلزم .

- رسم الطالب لوحة جميلة

الجملة :



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

كان أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - أحب الصحابة إلى قلب الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهو أول من آمن بدعوته من الرجال ورفيقه في الهجرة من مكة إلى المدينة ، وقد بذل أبو بكر - رضي الله عنه - كل ما يملك في سبيل الدعوة الإسلامية الكريمة ، وشارك بشجاعة في جميع الغزوات منها غزوة بدر ، وأحد والخندق ، وحنين ، وتبوك ، وقد كان للقرآن الكريم مكانة عظيمة في نفسه ففي عهده جمع القرآن الكريم خوفاً عليه من الضياع لاستشهاد الكثير من الحفظة ، فاستحق بصدق إيمانه وحبه لدينه أن يكون من العشرة المبشرين بالجنة .

مطلوب جزئية واحدة**المعيار (2 — 2)**

1- أحدد من النص معلومة ترتبط بالأجر العظيم لصدق الإيمان ومحبة الدين

.....

2. أحدد من النص معلومة ترتبط بحب سيدنا (أبو بكر) للدعوة الإسلامية .

.....

المعيار (2 ■ 4 ■ 1) :

أبين مترادف كلمة (هائما) :

ضد كلمة (القنوط) :

مفرد كلمة (الغرائز) :

جمع كلمة (الحزمة) :

أوظف كلمة (ذاع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (عمل) في فراغ كل جملة مما يلي :

— يجري الطبيب..... جراحية للجنود المصابين .

— عرف الكويتيون بـ..... الخيرية الكثيرة

النص الأول :

أيها الشباب جـدوا حفظ الله المجددا
إيه جدوا ثم هبوا للعلا جمعا وفردا
وإلى الأخلاق فاسعوا واكسروا غلا وقيدا

النص الثاني :

الأرض للمقـدام واسعة وتضيق بالمتخاذل السبل
فاعمل وجد ولا تمل ولا تحجم فإن حياتنا العمل
إن لم تجد في السهل رزقا فلا تجزع وشُدَّ فرزقك الجبل

المعيار (2 = 8)

1- أحدد وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

.....

2- أحدد وجهها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :

.....

.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 = 5 = 1)

1. أستخرج نعتًا من العبارة الآتية مما بين القوسين:

(سمعت رجلا صوته جميل في المسجد)

النعت :

2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية وأغير ما يلزم.

قرأ الطالب كتابين مفيدان .

التصويب

3. أستبدل بالنعت المفرد نعتا (شبه جملة) مناسباً مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:

- قرأت كتابا تاريخيا . الجملة



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

حكم فرعون مصر بزيتها المعمارية ، وكان فيها طائفتان : الأقباط الذين كان فرعون منهم ، وبنو إسرائيل قوم موسى . عليه السلام . الذي هرب إلى بلاد مدين ، فأقام عند أهلها وتزوج منهم . وبعد فترة ، عاد موسى إلى مصر ، ودعا فرعون إلى عبادة الله ، ومعه تسع آيات ، منها الدم والجراد والطوفان .. لكن فرعون اتهم موسى بالسحر ، وطلب إلى السحرة منافسته ، فألقى موسى عصاه وأبطل الله سحرهم .

المعيار (2 = 2)

1- أحدد من النص السابق المعلومة المرتبطة بمجال (الهندسة والبناء) :

المعيار (2 = 8)**النص الأول :**

تعددت المعجزات التي أيد الله - سبحانه تعالى - بها الأنبياء والمرسلين - عليهم السلام - قبل بعثة رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم وتنوعت تأييداً لهم وإثباتاً لصدق رسالاتهم أمام من بعثوا إليهم ، وقد كانت معجزاتهم حسية وقتية ، تركز على ما يكون فيها من اندهاش العقل وتعجبه ، مما يؤدي إلى الإيمان على الفور ، كعصا موسى - عليه السلام - التي تحولت حية التهمت ما صنعه سحرة فرعون ، وكإحياء عيسى عليه السلام للموتى ، وإبرائه الأكمه والأبرص بإذن الله .

النص الثاني

أرسل الله - سبحانه وتعالى - رسولنا محمداً . صلى الله عليه وسلم - خاتماً للأنبياء والمرسلين ، وأيده بالقرآن الكريم معجزة تنطق بصدقه في البلاغ عن الله ، وهو معجزة عقلية خالدة جوانبها متعددة ، منها ما فيه من سحر بيان استولى على العقول وجعل أرباب الفصاحة والبلاغة يقفون أمامه مندهشين ، وعاجزين عن أن يأتوا بمثله ، وهو معجزة لا تكتفي بمخاطبة وتحدي المعاصرين للرسول ، بل هي مستمرة في تحديها للناس إلى يوم القيامة

1- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين:

2- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين:

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)

1. أستخرج نعتاً جملة من العبارة الآتية:

(يعجبني مسلم إيمانه راسخ)

النعت :

2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية وأغير ما يلزم .

كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم .

التصويب :

3. أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة) مناسباً مما بين القوسين، مغيراً ما يلزم:

(يخلص في عمله كل إنسان راغب في رضا ربه)



أولاً - تمهيد :

1- أقرأ الحديث الشريف التالي قراءة صحيحة مضبوطة الشكل ، وأضع دائرة حول علامات الترقيم فيه.

قال الرسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسكت. "

2- أناقش مع معلمي دلالات علامات الترقيم الآتية ، ثم أكتبها في الفراغ أمامها :

- الشرطتان (-) (-) : وتوضع عند الجمل المعترضة، قبلها وبعدها .

ب- علامتا التنصيص (" ") : وتوضع عند وجود نقل مباشر للكلام معين.

ج- الفاصلة (،) : توضع بين الجمل ذات المعنى المتصل، وبعد المنادى، وقبل سرد الأمثلة.

د- الفاصلة المنقوطة (؛) : توضع بعد الجملة التي تكون سبباً أو نتيجةً للجملة الأخرى.

هـ- النقطتان الرأسيتان (:) : وتوضع بعد الأقوال، وعند أقسام الأشياء، وأجزائها.

(1) أضع علامات الترقيم المناسبة في مواضعها في النص التالي :

نهى عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - عن مزج اللبن بالماء ، فخرج ذات ليلة في حواشي المدينة ، فسمع امرأة تقول لابنتها : " ألا تمزجين لبنك ؟ " ، فقالت البنت : " إن عمر نهى عن ذلك نهياً " ، فقالت الأم : " امزجي فما يدري عمر ؟ " فقالت البنت : " إن كتني عمر لا يعلم فربه يعلم ، وما كنت لأطيعه إطاعة الجهر ، وأعصيه عصيان السر " .

(2) يكتب المتعلمون بخط الرقعة العبارات التالية مع مراعاة وضع علامات الترقيم المناسبة :

يا بني ، إن الدنيا فانية ، فلا تتعلق بها تعلق الغصن بالشجرة .

يا بني، إن الدنيا فانية، فلا تتعلق بها تعلق الغصن بالشجرة.

قال أحد الحكماء : " العلم أكثر من أن يؤتى به ، فتخير من كل شيء أحسنه " .

قال أحد الحكماء: " العلم أكثر من أن يؤتى به، فتخير من كل شيء أحسنه."