



أوراق عمل الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025



مدرسة التميز النموذجية



صفحة معلم الكوئيت

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





أوراق العمل

الوحدة الأولى: الدرس الأول
أؤمن بالبعث والحشر

س 1- عرف البعث.

.....

س 2- عرف الحشر.

.....

س 3- أين تقع أرض المحشر وما صفتها؟

.....

س 4- من هم الخلائق الذين يحشرون؟

.....

س 5 - اذكر الحكمة من البعث والحشر؟

.....

س 6- ما حكم الإيمان بالبعث والحشر؟

.....

س 7 - عَدِّدْ أسماء يوم البعث.

.....

س 8 - رتب الأحداث التي يمر بها الإنسان :

(الموت - الحساب - البعث - الحياة - الحشر)

مدرسة التميز النموذجية



صفحة معلم الكوئيت





الوحدة الأولى : الدرس الثاني أذكرُ الله تعالى

س1- ما المقصود بذكر الله تعالى؟

.....

س2- بَمَ شبه رسولنا الكريم ﷺ الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه؟

.....

س3- عدّد آداب ذكر الله تعالى.

.....

.....

.....

س4- ما أثر ذكر الله على القلب؟

.....

س5- اكتب ثلاثة من فضائل ذكر الله تعالى .

.....

.....

.....

س6- أكتب عبارة من عندك تعبر فيها عن حبك لذكر الله تعالى .

.....

س7- أكتب ثلاثة من الأوقات التي يستحب فيها الذكر .

.....

.....

.....

س8- قال رسول الله ﷺ : "مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه ، مثل الحي والميت " استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة واكتبها بين القوسين .

()





الوحدة الأولى الدرس الثالث: أجني كنوز الجنة

س1- ما غراس الجنة؟

.....

س2- ما معنى الحوقلة و ما صيغتها ؟

.....

س 3 - عدّد فضائل الحوقلة.

.....

س 4 - أكمل الحديث الشريف:

عن حازم بن حرملة رضي الله عنه قال مررت بالنبي ﷺ : فقال لي (يا حازم! أَكْثَرُ مِنْ قَوْلٍ

.....

.....

س5- عدد ثلاثة من كنوز الجنة و غراسها .

.....

.....

.....

س6- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

1- الحوقلة هي قول :
(لاله الا الله - الله أكبر - لا حول ولا قوة إلا بالله)

2- من فضائل الحوقلة :

(كنز من كنوز الجنة - تكثير الطعام - البركة في العمل)

3- نقول الحوقلة عند :

(الشدائد - لقاء الأصدقاء - البدء بالطعام)





الوحدة الأولى : الدرس الرابع
نحج إلى بيت الله الحرام

س1- ما المقصود بالحجّ؟

.....

س2- ما حكم الحج؟

.....

س3- عدد فضائل الحج.

.....

.....

.....

س4- أكمل الحديث الشريف: عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "تَابِعُوا

بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ

..... وَلَيْسَ لِلْحَجَّةِ الْمَبْرُورَةِ ثَوَابٌ إِلَّا الْجَنَّةُ.

س5- عدد أركان الإسلام الخمس .

.....
مدرسة التميز النموذجية

.....

.....

.....

.....

.....

.....





الوحدة الأولى: الدرس الخامس صحابه رسولي محمد ﷺ في الهجرة

س1- أذكر أسباب الهجرة.

.....
.....
.....

س2- من الذي رافق النبي ﷺ في الهجرة؟

.....

س3- من الذي كلفه الرسول ﷺ بالنوم في فراشه ليلة الهجرة؟ وما العمل الذي كلفه به؟

.....

س4- من الصحابي الذي خرج مهاجراً في سبيل الله مع زوجته وولده، فاعترض أهل الزوجة طريقهم، وفرقوا بينهما، فهاجر وحيداً ثابتاً صابراً متوكلاً على الله؟

.....

س5- من الصحابي الذي لحق به الكافرون في طريق هجرته، ولما أحس بطمعهم في ماله تركه لهم؟

.....

س6- ما جزاء المهاجرين عند الله؟

.....

س7- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة:

أ- مهاجر عظيم منعه أهل زوجته من أخذها معه، فهاجر وحيداً.

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - أبو سلمة)

ب - متى كانت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة

(في عام الحزن - قبل الهجرة إلى الحبشة - بعد بيعة العقبة الثانية)





الوحدة الأولى : الدرس السادس
مؤاخاة رسولي محمد ﷺ بين المهاجرين والأنصار

س1- من هم المهاجرين ؟

.....

س2- من هم الأنصار ؟

.....

س 3- أكمل مكان النقط آخى الرسول ﷺ بين المهاجر: [عبد الرحمن بن عوف]، والأنصاري:

.....

س 4 - ما الذي عرضَه سعدُ بنُ الربيعِ على أخيه عبد الرحمن بن عوفٍ؟

.....

س 5 بماذا رد عبد الرحمن بن عوف على سعد بن الربيع حينما عرض عليه ماله؟

.....

س6- أكمل مكان النقط:

آخى الرسول بين [جعفر بن أبي طالب] و [.....]
[حمزة بن عبد المطلب] و [.....]
[أبو عبيدة بن الجراح] و [.....]
[عبد الرحمن بن عوف] و [.....]

س7- ما معنى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟

.....

س8- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الهدف من المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين تقوية العلاقة بينهم . ()
- 2- المؤاخاة تساهم في حل الكثير من مشاكل المسلمين . ()
- 3- تطبيق المؤاخاة بين المسلمين اليوم غير ضروري . ()





الوحدة الأولى الدرس السابع: أخوتي في الإسلام

س1- ما المقصود بالأخوة الإسلامية؟

.....

س2- ما الفرق بين الأخوة في الدين والأخوة في النسب؟

.....

س3- ما حقوق الأخوة التي علّمنا إياها رسول الله ﷺ؟

.....

س4- ضرب الأشعريون أعظم المثل في الأخوة الإسلامية، اذكر بعض النماذج التي كانوا يفعلونها.

.....

س5- كانوا إذا أزمّلوا في الغزو- يعني فَنَى طعامهم وزادهم- أَوْقَلَ طَعَامَ عِيَالِهِمْ بالمدينةِ جَمَعُوا ما كانَ عِنْدَهُمْ في ثَوْبٍ وَاحِدٍ ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ في إِنْاءٍ وَاحِدٍ بِالسَّوِيَّةِ. من هم؟

.....

س6- من هو جابر العيش ؟

.....

س7- لماذا سمي جابر العيش بهذا الاسم ؟

.....

س8- ما واجبك نحو اخوانك المسلمين الذين يعانون من الإضطهاد في الدول الأخرى ؟

.....

س9- من الذي ألف بين قلوب المسلمين ؟

.....





اجابات أوراق العمل للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025

مدرسة التميز النموذجية



صفحة معلم الكوئيت

مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





اجابات أوراق العمل

الوحدة الأولى: الدرس الأول أؤمن بالبعث والحشر

س 1- عرف البعث.

احياء الله تعالى الموتى واخراجهم من قبورهم يوم القيامة.

س 2- عرف الحشر.

جمع الخلائق في أرض المحشر.

س 3- أين تقع أرض المحشر وما صفتها؟

تقع في الشام وهي بيضاء.

س 4- من هم الخلائق الذين يحشرون؟

الخلائق العاقلة وغير العاقلة.

س 5 - اذكر الحكمة من البعث والحشر؟

اظهار قدرة الله وكمال عدله سبحانه.

س 6- ما حكم الإيمان بالبعث والحشر؟

واجب.

س 7 - عَدِّدْ أسماء يوم البعث.

يوم الجمع ويوم التغابن ويوم الحاقة ويوم القيامة ويوم الحساب.

س 8 - رتب الأحداث التي يمر بها الإنسان :

(الحياة - الموت - البعث - الحشر - الحساب)





الوحدة الأولى: الدرس الثاني أذكرُ الله تعالى

س1- ما المقصود بذكر الله تعالى؟

التلفظ بالثناء على الله تعالى واستحضار شكره في القلب.

س2- بَمَ شبه رسولنا الكريم ﷺ الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه؟

مثل الحي والميت.

س3- عدّد آداب ذكر الله تعالى.

الطهارة.

الاخلاص والمتابعة.

الاستعانة بالله تعالى.

خفض الصوت.

س4- ما أثر ذكر الله على القلب ؟

يجعله مطمئنا.

س5- اكتب ثلاثة من فضائل ذكر الله تعالى .

يقوي صلة العبد بربه.

حصن من الشيطان ومنجاة من العذاب وطريق للجنة .

سبب لنزول السكينة وغشيان الرحمة .

س6- أكتب عبارة من عندك تعبر فيها عن حبك لذكر الله تعالى .

يلهث لساني دائما بذكر الله تعالى.

أحافظ على أذكار الصباح والمساء.

س7- أكتب ثلاثة من الأوقات التي يستحب فيها الذكر .

ليلة القدر.

الثلث الأخير من الليل.

عند نزول الغيث.

س8- قال رسول الله ﷺ : "مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه ، مثل الحي والميت "

استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة واكتبها بين القوسين .

(تعظيم الله تعالى وذكره)





الوحدة الأولى: الدرس الثالث أجني كنوز الجنة

س1- ما غراس الجنة؟

لا حول ولا قوة الا بالله.

س2- ما معنى الحوقلة و ما صيغتها؟

أن الامر والقوة بيد الله تعالى.

س 3 - عدد فضائل الحوقلة.

كنز من كنوز الجنة.

هداية وكفاية.

وقاية من الشيطان.

س 4 - أكمل الحديث الشريف:

عن حازم بن حرمة رضي الله عنه قال مررت بالنبى ﷺ : فقال لي (يَا حَازِمُ! أَكْثَرُ مِنْ قَوْلِ
لا حول ولا قوة الا بالله فانها من كنوز الجنة)

س5- عدد ثلاثة من كنوز الجنة وغراسها .

التحميد.

التكبير.

الحوقلة.

س6- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يأتي :

1- الحوقلة هي قول :

(لاله الا الله - الله أكبر - لا حول ولا قوة إلا بالله)

2- من فضائل الحوقلة :

(كنز من كنوز الجنة - تكثير الطعام - البركة في العمل)

3- نقول الحوقلة عند :

(الشدائد - لقاء الأصدقاء - البدء بالطعام)





الوحدة الأولى: الدرس الرابع نحج إلى بيت الله الحرام

س1- ما المقصود بالحجّ؟

قصد بيت الله تعالى لأداء مناسك الحج.

س2- ما حكم الحج؟

فرض على المسلم القادر المستطيع.

س3- عدد فضائل الحج.

يكفر الذنوب.

يربي النفوس على الصبر والخضوع لله تعالى.

يذكر بيوم القيامة.

س4- أكمل الحديث الشريف: عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "تَابِعُوا

بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذَّنْبَ كَمَا يَنْفِي الْكَبِيرُ خَبْثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ

وَلَيْسَ لِلْحَجَّةِ الْمَبْرُورَةِ ثَوَابٌ إِلَّا الْجَنَّةُ"

س5- عدد أركان الإسلام الخمس .

شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله.

إقامة الصلاة.

إيتاء الزكاة.

صوم رمضان.

حج البيت.

مدرسة التميز النموذجية





الوحدة الأولى : الدرس الخامس صحابه رسولي محمد ﷺ في الهجرة

س1- أذكر أسباب الهجرة.

شدة إيذاء المشركين للرسول وأصحابه.
حفاظ المسلمين على دينهم وأنفسهم.

س2- من الذي رافق النبي ﷺ في الهجرة؟

ابو بكر الصديق رضي الله عنه.

س3- من الذي كلفه الرسول ﷺ بالنوم في فراشه ليلة الهجرة؟

على بن أبي طالب رضي الله عنه.

س4- من الصحابي الذي خرج مهاجراً في سبيل الله مع زوجته وولده، فاعترض أهل الزوجة طريقهم، وفرقوا بينهما، فهاجر وحيداً ثابتاً صابراً متوكلاً على الله؟
أبو سلمة رضي الله عنه.

س5- من الصحابي الذي لحق به الكافرون في طريق هجرته، ولما أحس بطمعهم في ماله تركه لهم؟
صهيب بن سنان رضي الله عنه.

س6- ما جزاء المهاجرين عند الله؟

الثواب العظيم ورضا الله تعالى.

س7- ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

أ- مهاجر عظيمٌ منعه أهل زوجته من أخذها معه، فهاجر وحيداً.

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - أبو سلمة)

ب - متى كانت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة .

(في عام الحزن - قبل الهجرة إلى الحبشة - بعد بيعة العقبة الثانية)





الوحدة الأولى الدرس السادس:
مؤاخاة رسولي محمد ﷺ بين المهاجرين والأنصار

س1- من هم المهاجرين ؟
أهل مكة الذين تركوها وذهبوا للمدينة.

س2- من هم الأنصار ؟
أهل المدينة من المسلمين الذين ناصروا الاسلام.

س 3- أكمل مكان النقط آخى الرسول ﷺ بين المهاجر: [عبد الرحمن بن عوف]، والأنصاري:
سعد بن الربيع رضى الله عنه.

س 4- ما الذي عرضّه سعدُ بنُ الربيعِ على أخيه عبد الرحمن بن عوفٍ ؟
أن يقاسمه داره وماله.

س 5- بماذا رد عبد الرحمن بن عوف على سعد بن الربيع حينما عرض عليه ماله ؟
قال : بارك الله لك في أهلك ومالك دلني على السوق .

س6- أكمل مكان النقط:

آخى الرسول بين [جعفر بن أبي طالب] و [معاذ بن جبل] و
[حمزة بن عبد المطلب] و [زيد بن حارثة] و
[أبو عبيدة بن الجراح] و [سعد بن معاذ] و
[عبد الرحمن بن عوف] و [سعد بن الربيع]

س7- ما معنى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟
أن الرسول ﷺ جعل لكل مهاجر أخا له من الأنصار، ولكل منهما على الآخر حقوق .

س8- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الهدف من المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين تقوية العلاقة بينهم . (√)
- 2- المؤاخاة تساهم في حل الكثير من مشاكل المسلمين . (√)
- 3- تطبيق المؤاخاة بين المسلمين اليوم غير ضروري . (x)





الوحدة الأولى : الدرس السابع أخوتي في الإسلام

س1- ما المقصود بالأخوة الإسلامية؟
هي رباط ايماني يقوم على العقيدة الاسلامية.

س2- ما الفرق بين الأخوة في الدين والأخوة في النسب؟
اخوة الدين اشمل من اخوة النسب فهي تجمع المسلمين جميعا على حقوق وواجبات يلتزمون بها.

س3- ما حقوق الأخوة التي علمنا إياها رسول الله ﷺ؟
رد السلام وعبادة المريض واتباع الجنائز واجابة الدعوة وتشميت العاطس.

س4- ضرب الأشعريون أعظم المثل في الأخوة الإسلامية، اذكر بعض النماذج التي كانوا يفعلونها.
كانوا يتقاسموا ما عندهم بالتساوى من طعام عند ما يقل طعامه.

س5- كانوا إذا أزموا في الغزو- يعني فنى طعامهم وزادهم- أوقلّ طعام عيالهم بالمدينة جمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد ثم اقتسموه بينهم في إناء واحد بالسوية. من هم؟
الأشعريون .

س6- من هو جابر العيش؟
هو جابر بن عبد الله الصباح ثالث حكام الكويت .

س7- لماذا سمي جابر العيش بهذا الاسم؟
لأنه كان يطبخ الأرز للفقراء وله عريش قرب بيته يجتمعون فيه ويقدم لهم الطعام .

س8- ما واجبك نحو اخوانك المسلمين الذين يعانون من الإضطهاد في الدول الأخرى؟
أن أسعى لكشف كربتهم وسد جوعتهم وقضاء حوائجهم .

س9- من الذى ألف بين قلوب المسلمين؟
الله تعالى .





اختبار قصير تجريبي (1)
مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : أكمل الحديثين الشريفين:

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يا حازم أكثر من قول

فإنها كنز من كنوز)

السؤال الثاني: (أ) - اختر الإجابة الصحيحة :

- * الإيمان بالبعث ركن من أركان (الإسلام - الإيمان - القرآن)
- * حكم الإيمان بالحشر والبعث (واجب وركن - سنة - مستحب)

(ب) - أكمل الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

- * - مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر مثل (الحي والميت - الأسود والأبيض - الليل والنهار)
- * - الحوقلة هي (لا إله إلا الله - لا حول ولا قوة إلا بالله - الله أكبر)

السؤال الثالث :

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الحج هو قصد بيت الله تعالى لأداء مناسك الحج . ()
- 2- حكم الحج : فرض على كل مسلم قادر . ()

(ب) - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- هاجر المسلمون الى المدينة المنورة (للسياحة والتجارة - طاعة لله تعالى ورسوله)
- كلفه الرسول ﷺ برد الأمانات إلى أهلها يوم الهجرة (علي بن أبي طالب - مصعب بن عمير)





اجابة الإختبار القصير التجريبي (1)
مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : أكمل الحديثين الشريفين:

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يا حازم أكثر من قول لا حول ولا قوة الا بالله فإنها كنز من كنوز الجنة)

السؤال الثاني : (أ) - اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- الإيمان بالبعث ركن من أركان (الإسلام - الإيمان - القرآن)
2- حكم الإيمان بالحشر والبعث (واجب وركن - سنة - مستحب)

(ب) - حدد خطأ تحت الإجابة الصحيحة : أكمل من بين الأقواس :

- 1- مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر مثل :
(الحي والميت - الأسود والأبيض - الليل والنهار)
2- الحوقلة هي : (لا إله إلا الله - لا حول ولا قوة إلا بالله - الله أكبر)

السؤال الثالث :

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الحج هو قصد بيت الله تعالى لأداء مناسك الحج (√)
2- حكم الحج : فرض على كل مسلم قادر (√)

(ب) - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- 1- هاجر المسلمون الى المدينة المنورة
(للسياحة والتجارة - طاعة لله تعالى ورسوله)
2- كلفه الرسول ق برد الأمانات إلى أهلها
(علي بن أبي طالب - مصعب بن عمير)





الإختبار القصير التجريبي (2)
مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : أكمل الحديث الشريف:-

عن حازم بن حرملة قال : مررت بالنبي صلى الله عليه وسلم فقال لي :

(يا حازم أكثر من قول

.....)

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

- 1- البعث هو احياء الله الموتى واخراجهم من قبورهم يوم القيامة . ()
2- رفع الصوت من آداب الذكر . ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- قول لا حول ولا قوة الا بالله يسمى : (التكبير - التهليل - الحوقله)
2- الحج ركن من أركان: (الايمان - الاسلام - الكعبة المشرفة)

السؤال الثالث (أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

- 1- من الأوقات المستحبة للذكر : (ليلة القدر - بعد الظهر - قبل العصر)
2- شبه الرسول الكريم الذي لا يذكر ربه بـ (المريض - الغبي - الميت - المجنون)

(ب) أكتب اثنين من فضائل الحج .

- 1-
- 2-





اجابة الإختبار القصير التجريبي (2)
مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : أكمل الحديث الشريف:-

عن حازم بن حرملة قال : مررت بالنبي صلى الله عليه وسلم فقال لي :

(يا حازم أكثر من قول لا حول ولا قوة الا بالله فإنها كنز من كنوز الجنة)

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

- 1- البعث هو احياء الله الموتى واخراجهم من قبورهم يوم القيامة . (√)
2- رفع الصوت من آداب الذكر . (x)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- قول لا حول ولا قوة الا بالله يسمى : (التكبير - التهليل - الحوقله)
2- الحج ركن من أركان : (الايمان - الإسلام - الكعبة المشرفة)

السؤال الثالث (أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

- 3- من الأوقات المستحبة للذكر : (ليلة القدر - بعد الظهر - قبل العصر)
4- شبه الرسول الكريم الذي لا يذكر ربه بـ (المريض - الغبي - الميت - المجنون)

(ب) أكتب اثنين من فضائل الحج .

- 1- يكفر الذنوب والخطايا .
2- الحج يذكر بيوم القيامة .





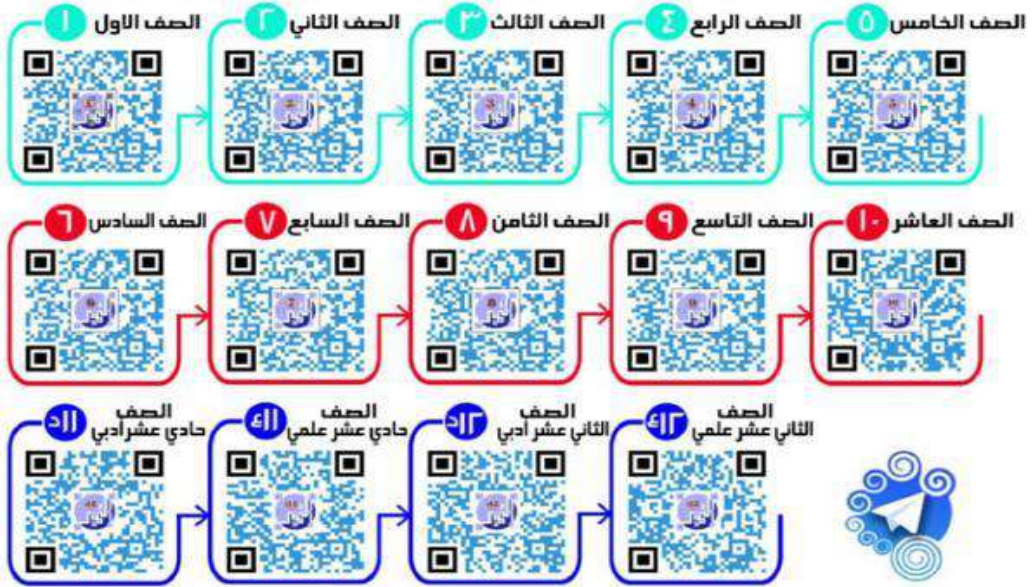
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

زيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



زيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



ALTAMAYOVSCHOOL
زيارة صفحتنا في تويتر



ALTAMAYOVSCHOOL
زيارة صفحتنا في الانستغرام



عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)