

هاتف
60090309

مذكرة اقرأ في اللغة العربية
الصف السادس - ف1

A6

صفحة	المحتوى	القسم
2	نص الحفظ --أكواد حل أسئلة وحدات الكتاب المدرسي	القسم الأول
3	الثروة اللغوية معيار (2 - 4)	القسم الثاني
6	أساسيات نحوية يجب أن يتذكرها الطالب	القسم الثالث
9	الجملة الاسمية والفعلية وصور الخبر وتدريباته عليه	السلامة اللغوية (نحو)
20	الأفعال الناسخة والحروف الناسخة وتدريباته عليه	(3 - 5 - 1)
31	شرح وتدريب على المعايير المقررة (1-2)(2-2)(3-2)(5-2)(6-2)(7-2)(8-2)(9-2)	القسم الرابع
47	شرح الهمزة المتوسطة على السطر والألف والواو والنبذة وتدريباته عليها	القسم الخامس
54	شرح الهمزة المتطرفة وتدريباته عليها	صحة الرسم
55	شرح مهارات الإملاء السابقة التي يشيع الخطأ بها	الهجائي والكتابي
57	قطع إملائية مناسبة للصف السادس	(الإملاء)
58	- (كيف تتقن كتابة موضوع التعبير (شرح لتعلم مهارات كتابة الفقرة)	القسم السادس
60	نماذج من الموضوعات والتلخيص المناسب للصف السادس	التعبير
63	شرح علامات الترقيم والتدريب عليها	
65	شرح خطوط الرقعة	القسم السابع
68	نماذج من أوراق العمل والاختبارات القصيرة	القسم الثامن
74	حل نماذج من أوراق العمل والاختبارات القصيرة	الاختبارات القصيرة
76	نماذج من اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول ثم حلها	والنهائية



@IQRAA_CHANNEL

باركود قناة اقرأ تلجرام

للتواصل - 600 90 30 9



MOZKERAT_IQRAA

كود صفحة اقرأ انستجرام

0

سلسلة مذكرات اقرأ
جهة اتصال في واتساب



كود واتس مذكرات اقرأ

سلسلة مذكرات اقرأ {متوسط و ثانوي}



كود حل تدريبات
الكتاب المدرسي



مذكرات اقرأ



كود حل دروس
الكتاب المدرسي
كاملا



كود حل دروس
الوحدة الثالثة
بالكتاب المدرسي



كود حل دروس
الوحدة الثانية
بالكتاب المدرسي



كود حل دروس
الوحدة الأولى
بالكتاب المدرسي

القسم الأول : نصوص الحفظ المقرر (نص ولدي ص 36)

على وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعِي
وَفِي شَفْتِيهِ أَنْسَابُ الْجَمَالِ
وَفِي صَوْتِهِ بُحَّةٌ حُلْوَةٌ
يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزْهَوُ بِهِ
وَفِي مُقْلَتِيهِ صَدَى مَنْبَعِي
نَسِيمًا يُجَنِّحُ فِي أَضْلَعِي
هِيَ النَّعْمُ الْفَرْدُ فِي مَسْمَعِي
وَعَلَى تَرْبِهِ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ
وَيُعْجِبُهُ حِينَ يَلْهُو مَعِي

صفوة حل في الكونت

القسم الثاني : الثروة اللغوية معيار (2-4)

مذكرات اقرأ

الوحدة الأولى

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردّها
موئل	ملجأ - مرجع	يفضب	يرضى	مصري	مصارع	القوادح	قادرة
الغفلة	فجأة - سهو - نسيان						

المعنى السياقي لكلمة (هاج)	المعنى المراد	تصريف (سمع)
- هاجت الثبت هيجا	يبس واصفر	(سامع - سماع - مستمع - مسموع - السميع - السمع - السماع - التسميع - سمعة)
- هاج الأرض	يبس بقلها	- وجه المدير كلامه إلى كل .. السامعين ..
- هاج القوم.	ثاروا لمشقة أو ضرر	- حاسة .. السمع .. نعمة عظيمة من الله تعالى .
- هاجت السماء .	تغيّمت . كثر ريحها	- .. السميع .. من أسماء الله الحسنى.
- هاجت الإبل	(عطشت)	- اشترت لهاتفى .. سماعة .. جميلة.
هاجت الحرب	اشتعلت	أحرص على - تسميع ما أحفظ من القرآن كل يوم.
		- أحترم .. سماع .. القرآن الكريم كل يوم.
		- أنا .. مستمع .. جيد إلى معلمي.
		يتمتع المسلم ب سمعة جيدة

الوحدة الثانية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
أنافى	ألاطف . الأعب	الخصام	ود وئام . إخاء	بسمات	بسمات	بسمات	بسمات
الكيان	هيئة . بنية	الظالم	العادل	الرسول	الرسال	الرسول	فهرس
الوقاية	الحماية			أدباء	أدباء	أدباء	أديب
المقر	موضع / مستقر / مكان						
عسير	صعب						
انهمر	سال بقوة						

مذكرات اقرأ

المعنى السياقي لكلمة (جاء)	المعنى المراد	تصريف (قدر) (تقدير - مقدار - مُقدِّر - مُقدَّر - مقتدر - قدرة (قدرات) - قدير - قادر)
جاء في الوقت المناسب	(أتى)	- حصل المتفوق على التقدير المناسب.
جاء الخبر السار	(وصل)	- مقدار زكاة المال ربع العشر.
جاء به مقيدا.	(قاده)	- المعلم مقدر مجهود طلابه.
جاء بفعل منكر	(ارتكب . فعل)	- عمل المؤمن مقدر عند الله.
جاء الأمر	(فعله . صنع)	- المقدر اسم من أسماء الله الحسنى.
جاء الغيث.	(نزل)	- يتمتع الصقر بقدرته عالية على الطيران.
جاء في الصحف	ورد ذكره	الله قادر على كل شيء

الوحدة الثالثة

مذكرات اقرأ

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
أناب	تاب - رجع	الفاقة	الغنى - الرخاء	سبيل	سبل - أسبل - أسيلة	مناقشات	مناقشة
وهن	ضعف	بكاء	ضحك			جياع	جوعان
بر	إحسان	خاب	أفلح - نجح	الوزير	الوزراء		
تأسف	ندم						
مثابرة	مواظبة . مداومة						
البركة	الزيادة والنماء						
قرع	دق						

المعنى السياقي لكلمة (مشى)	المعنى المراد	تصريف (جمع)
- مشى_بالنميمة.	(نمّ)	(جامع - مجموع - جماعة - جمعة - اجتماع - مجتمع - تجمع - مجمع - جموع - اجتماعيات - جامعة - مجموعة)
- مشى_المرأ	(كثر أولادها)	يسمى المسجد بـ الجامع لأنه يجمع المصلين
مشى الرجل	(سار)	- تخرجت في جامعة الكويت.
مشى البائع ثمن السلعة	(زاد في ثمنها)	يؤدي المسلمون صلاة الجمعة
مشى الماشية.	(كثر أولادها)	المجتمع الكويتي مجتمع محافظ.
مشى الأمر	استمر - قبل	يعمل أبي في مجمع اللغة العربية
مشى بطنه	أصيب بالإسهال	- عقد المدير اجتماعا مع المعلمين
		حصل الطالب على مجموع كبير في الشهادة الدراسية.
		- التحق الطالب ب جامعة الكويت

القسم الثالث: السلامة اللغوية (النحو) معيار (3-5-1)

أولاً : أساسيات نحوية مهمة

مذكرات اقرأ

الكلام وما يتألف منه : (اسم - فعل - حرف)

الاسم : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

- إنسان (أحمد-هند) - حيوان(أسد) - نبات(قمح -شجرة) - جماد(باب-قلم) - اسم معنوي (صدق - أمانة)

الفعل : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

الفعل الماضي : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي(قال - شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

الفعل المضارع : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل، ويبدأ بحرف من حروف أنيت، ويمكن أن يميزه بدخول حرف (السين) أو كلمة (وسوف). (أقرأ - نقرأ - تقرأ - يقرأ - سوف أقرأ - سأقرأ)

فعل الأمر : وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ - استمع - استخدم - قارن - شاهد)

الحرف : ليس اسماً ولا فعلاً، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الكاف - اللام - الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور)(اقتديت بالمعلم)

حروف العطف : الواو - الفاء - ثم - أو (ما بعدها يعرب اسم معطوف)(حضر أحمد ثم خالد-قرأت قصة وكتاب)

حروف الاستفهام : الهمزة - هل (أتصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) : (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل) *عملها تنصب اسمها وترفع خبرها . (إن العلم نور) (ليت السماء ممطرة) (لعلك تحافظ على صلواتك)

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) : كان- أصبح -أضحى -ظل -أمسى -بات -صار -ليس -مازال) *عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) (مازال النيل يجري)

أسماء الإشارة : للقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعيد (ذلك - تلك - أولئك)

الأسماء الموصولة : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللائي) من - ما

الضمائر المنفصلة: متكمم (أنا - نحن) **مخاطب** (أنت - أنتِ أنتما - أنتم - أنتن) **غائب** (هو - هي - هما - هم - هن)

الضمائر المتصلة : تكون ملتصقة بأخر الكلمة و تجتمع في كلمتين :

* **هيك** (هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب) (كتابها - لي - نصحك)

* **(وانيتنا)** (واو الجماعة - ألف الاثنيين - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين) (كتبت-ذهبوا)

مذكرات اقرأ

الأساليب :

أسلوب الأمر : طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير - بروا والديكم.

أسلوب النهي : طلب بصيغة النهي أي المنع ، من مثل : لا تؤخر صلاتك - لا تغتابوا أحدا .

أسلوب النفي : يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي - لا أتأخر عن صلاتي.

أسلوب الاستفهام : طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟ - ألم تدرس اليوم - أنت محمد؟

أسلوب التعجب : التعجب من شيء ما ويكون بـ (ما) التعجبية، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل :

ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب! ما أجمل الزهرة ! أو أجمل بالزهرة .

الظرف: ظرف زمان (يدل على زمن محدد) يوماً - شهراً- ساعة - مبكراً - ليلاً - نهراً

* **ظرف مكان** (يدل على اتجاه معين) فوق - تحت - يميناً -يساراً- أمام - خلف

أنواع الجملة: * جملة اسمية: تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر (القرآن دستور الأمة)

* **جملة فعلية:** تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد)

أنواع الخبر: مفرد - جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

المرفوعات: -المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن

المنصوبات: -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -الظرف -اسم إن -خبر كان

المجرورات: المسبوق بحرف جر - المضاف إليه

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجربـ
المفرد : (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمّة	الفتحة	الكسرة
المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال : (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم : (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) (ين) *سلم مفرده من التغيير عند جمعه مثال: (مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمّة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير : (يدل على أكثر من اثنين) لا ينتهي بحروف محددة *تتغير صورة مفرده عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساكين - مجانيين)	الضمّة	الفتحة	الكسرة

ملاحظة : المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

ثانياً: النحو المقرر

أنواع الجملة

مذكرات اقرأ

جملة اسمية

تبدأ بـ (اسم) أو ضمير

تتكون من (مبتدأ + خبر)

مثال : (نحن طلاب مجدون)

(طلاب المدرسة مجدون)

جملة فعلية

تبدأ بـ (فعل)

تتكون من (فعل + فاعل)

مثال (نصح المعلم الطالب)

(درس الطالب بجد)

(المبتدأ والخبر والفاعل دائما في حالة الرفع)

ملاحظة

مثال:

*القراءة مفيدة للقارئ.

(جملة اسمية)

- الركن الأول (القراءة) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

- الركن الثاني (مفيدة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

*يحافظ المؤمنون على الصلاة.

(جملة فعلية)

- الركن الأول (يحافظ) فعل مضارع

- الركن الثاني (المؤمنون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظة

(لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كانت الكلمة الأولى ضمير أو تبدأ بـ (ال) أو تقبل (ال) فهي اسم وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل (ال) فهي غالباً جملة .

مثال

العلم مفيد للإنسان.

(جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يبدأ بـ ال

*معلم الصف محبوب من طلابه. (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال (المعلم)

* يشارك الكريم الفقراء طعامه. (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

* جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء. (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

حالات الاسم

المفرد : (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة)

مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)

المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان)

مثال : (طالبان - طالبين - معلمتان - معلمتين - شجرتان - شجرتين - مهندسان - مهندسين)

جمع المذكر السالم: (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون)

*سلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: (مسلون - مجدين - مهندسون - مهبين)

جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات)

*سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)

جمع التذكير: (يدل على أكثر من اثنين) ليس له نهاية محددة

*تتغير صورة مفردة عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - اوراق)

لأتعرف على جمع التذكير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات)

= اجعل العبارة التالية للمثنى والجمع المذكر والمؤنث (المسلم صادق في حديثه)

المثنى : المسلمان صادقان في حديثهما -المسلمتان صادقتان في حديثهما

الجمع :-المسلمون صادقون في حديثهم .-المسلمات صادقات في حديثهن

التطابق بين المبتدأ والخبر

لاحظ

مذكرات اقرأ

*يتطابق المبتدأ مع الخبر في : 1= العدد (مفرد -مثنى -جمع)

2= النوع (مذكر - مؤنث)

مثال

*الطالب مجتهد. (يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في الأفراد ومن حيث النوع في التذكير)

*الطالبان مجتهدتان (يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في التثنية ومن حيث النوع في التأنيث)

**فلا يصح القول (الطالب مجتهد) أو (الطالب مجتهدون) أو (الطالبان مجتهدان)

إفراد الفعل مع الفاعل وتحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

لاحظ

*عندما يأتي الفعل ببداية الجملة يفرد الفعل حتى وإن كان الفاعل مثنى أو جمع.

مثال = نجح الطلاب بالدراسة. = تدخل المؤمنات الجنة. = يتقي المؤمنان ربهما.

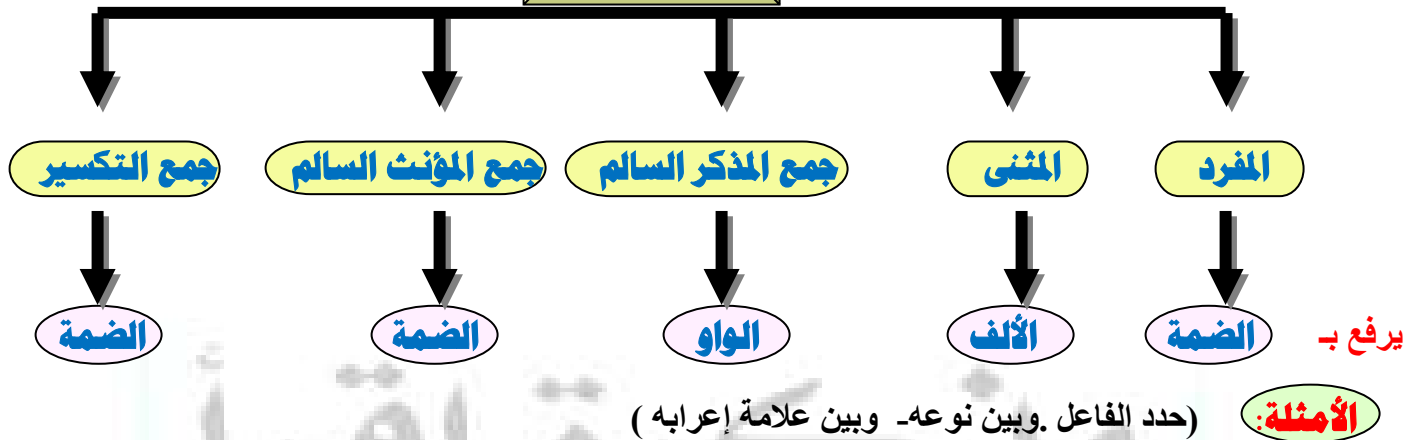
* وإن حولت الجملة من فعلية إلى اسمية آتى بالفاعل ليكون مبتدأً ببداية الجملة وتختلف صياغة الفعل.. فتكون =الطلاب نجحوا بالدراسة. = المؤمنات يدخلن الجنة. = المؤمنان يتقيان ربهما.
والعكس: عند تحويل الجملة من اسمية لفعلية :

* المسلمون يقيمون الصلاة. = يقيم المسلمون الصلاة

* الطالبان يدرسان بجد. = يدرس الطالبان بجد

* الطبيبة عالجت مرضها بعلمها الواسع. = عالجت الطبيبة مرضها بعلمها الواسع

صور الفاعل



إعراب الفاعل	نوعه	الفاعل	المثال
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	المؤمن	* ينفق <u>المؤمن</u> في السراء والضراء.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع مؤنث	المسلّمات	* تلتزم بالحجاب <u>المسلّمات</u> المؤمنات
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تكسير	الطلاب	* يشارك <u>الطلاب</u> في أنشطة المدرسة.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	مثنى	الصديقان	* يتبادل <u>الصديقان</u> كلمات الترحيب.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جمع مذكر	المسلمون	* يؤدي <u>المسلمون</u> الزكاة كل عام.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تكسير	الأغنياء	يكفل الأغنياء من المسلمين فقراء كثر.
ضمير متصل في محل رفع فاعل	ضمير متصل	تاء الفاعل	* اجتهدت في تحصيل دروسي.

ملاحظة: قد يأتي الفاعل ضميراً متصل أو ضميراً مستتراً ، ويكون في محل رفع فاعل .

*الطلاب أتقنوا قراءة الدرس. ج=الضمير المتصل (وا) في الفعل(أتقن) ضمير في محل رفع فاعل.

*المؤمن يدعو ربه سراً وجهراً. ج=الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يدعو هو ربه .

يرفع به	نوع الفاعل
الضمة	المفرد : (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)
الألف	المثنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) مثال : (طالبان - معلمتان - شجرتان - مهندسان)
الواو	جمع المذكر السالم : (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) *سلم مفرده من التغيير عند جمعه مثال: (مسلون - مجدون - مهندسون - متحابون)
الضمة	جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)
الضمة	جمع التكسير : (يدل على أكثر من اثنين) ليس له نهاية محددة *تتغير صورة مفرده عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون-ين -ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساجين)

تدريب على الجملة الاسمية والفعلية

مذكرات اقرأ

أولاً : التدريب على الجملة الاسمية :

1- أحدد الركن الأول والركن الثاني للجملة الاسمية التالية

- 1- الجوُّ معتدلٌ . الركن الأول : ويسمى : الركن الثاني : ويسمى :
2- السماء صافيةٌ . الركن الأول : ويسمى : الركن الثاني : ويسمى :

2- أكوّن جملاً اسمية بوضع أخباراً مناسبة للكلمات التالية :

- المكتبة
..... الجائزتان اللتان نالهما الطالب الفائق
..... الكتب
..... الممرضات في التمريض .

3- أكوّن جملاً اسمية بوضع مبتدأً مناسباً لكل خبر فيما يأتي :

- 1- ممتعةٌ .
2- مهتمون بتربية الأبناء .
3- صانعات الرجال .

4- أضع في الفراغ خبراً مناسباً لكل كلمة مما يأتي مكوناً جملاً اسمية صحيحة التركيب :

العلم - الصادقون
الرياضيات - الممرضات

5- كَوِّنْ من الكلمات التي بين قوسين جملاً اسمية .

(تغذي - والروح - القراءة - العقل)
(المرافق - الولد - العامة - يحافظ - على)
(يستجيب - نصائح - أبيه - الابن - ل - المخلص)

6- أكتب جمل اسمية من إنشائي في الحالات التالية :

مفرد مذكر : - مفردة مؤنثة :
مثنى مذكر : - مثنى مؤنث :
جمع مذكر سالم : - جمع مؤنث سالم :
جمع تكسير :

7- أجعل الجمل التالية للمفردة المؤنثة ، والمثنى والجمع بنوعيهما :

1- المؤمن أمين .
مفردة مؤنثة : - مثنى مذكر :
مثنى مؤنث : - جمع مذكر سالم :
جمع مؤنث سالم :

2- الطالب مجتهد في دروسه .

مفردة مؤنثة : - مثنى مذكر :
مثنى مؤنث : - جمع تكسير :
جمع مؤنث سالم :

الحل

- ج1-1= الجو - مبتدأ - معتدل - خبر
ج2- المكتبة دار العلم - الكتب زاد الفكر - الجائزتان قيمتان - الممرضات ماهرات في التمريض
ج3= القراءة ممتعة 2- الآباء مهتمون بتربية الأبناء 3- الأمهات صانعات الرجال
ج4- العلم نافع - الصادقون محبوبون - الرياضيات ماهران - الممرضات نشيطات
ج5- القراءة تغذي العقل والروح - الولد يحافظ على المرافق العامة - الابن المخلص يستجيب لنصائح أبيه
ج6- مفرد مذكر : الطالب مجتهد - مفردة مؤنثة: الطالبة مجتهدة - مثنى مذكر: الطالبان مجتهدان
- مثنى مؤنث: الطالبتان مجتهدتان - جمع مذكر : المسلمون موحدون بالله
- جمع مؤنث سالم: الطالبات مجتهدات - جمع تكسير الطلاب أذكيا
ج7-1/ المؤمنة أمينة - المؤمنان أمينان - المؤمنتان أمينتان - المؤمنون أمينون - المؤمنات أمينات
2- الطالبة مجتهدة في دروسها - الطالبان مجتهدان في دروسهما - الطالبتان مجتهدتان في دروسهما - الطلاب مجتهدون في دروسهم - الطالبات مجتهدات في دروسهن

1- أرتب الكلمات لتكون جملة فعلية.

الطالب - القصة - قرأ - المفيدة

المريض - عالج - ألم - الطبيب

من - الجامعة - أخي - عاد - عصرا

(المنزل - اشترى - العام - أبي - الماضي)

(العمل - ظهرا - أبي - عاد - من)

2- أحدد في الجمل الفعلية التالية الركن الأول والثاني وعلامة إعراب الفاعل والسبب.

السبب	علامة رفع	الركن الثاني	الركن الأول	الجملة
لأنه مفرد	الضمة	ربك	قضى	قضى ربك
لأنه مفرد	الضمة	الولد	أطاع	أطاع الولد أباه
لأنه مفرد	الضمة	المسلم	شكر	شكر المسلم ربه .
		ضمير مستتر تقديره أنت	اخفض	اخفض لوالديك جناح الذل
لأنه مفرد	الضمة	الله	يعلم	يعلم الله ما في نفوسنا
لأنه مفرد	الضمة	الله	يبسط	يبسط الله الرزق لمن يشاء
لأنه مفرد	الضمة	الغني	ساعد	ساعد الغني الفقير .
		ضمير مستتر تقديره أنت	أعرض	أعرض عن رفاق السوء .

3 أكوّن جملا فعلية بوضع فاعل مضبوط للأفعال التالية :

- 1- حكى قصة جميلة .
- 2- حج بيت الله الحرام .
- 3- يشكو
- 4- تشرق
- 5- ينتصر
- 6- ضحك

4- أكوّن جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل ماض :

- 1- الهلال
- 2- الصباح
- 3- النجوم
- 4- الأسد
- 5- الولد
- 6- الطفل

5- أكوّن جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل مضارع :

- 1- العصفور
- 2- الحر
- 3- الأزهار
- 4- الصديق
- 5- النور
- 6- العمل

6- أكتب جملا فعلية في مجال (الاجتهاد) ممثلا لحالات الفاعل المختلفة:

- المفرد المذكر:
- المفردة المؤنثة
- المثنى المذكر:
- المثنى المؤنث:
- جمع المذكر:
- جمع مؤنث

7- أضع كل فعل مما يلي في الفراغ المناسب : (أحسن - أطاعت - دعا - احترم - بر)

- 1- الابن أباه . 2- البنت أمها .
- 3- الأبناء آباءهم . 4- الوالدان تربية أبنائهم
- 5- الأب لأبنائه بالتفوق .

مذكرات اقرأ

8- أكتب جملاً فعلية ممثلاً لحالات الفاعل الآتية :

- مفرد مذكر :
- مفردة مؤنثة :
- مثنى مذكر :
- مثنى مؤنث :
- جمع مذكر سالم:
- جمع مؤنث سالم:

الحل

- ج1:- *قبراً الطالب القصة المفيدة - عالج الطبيب ألم المريض - عاد أخي من الجامعة عصراً - اشترى أبي المنزل العام الماضي - عاد أبي من العمل ظهراً
- ج3- 1-الأب 2-المسلمون 3- الفقير 4-الشمس 5- القوي 6- المعلم
- ج4- ظهر الهلال 2-أشرق الصباح 3-لمعت النجوم 4-زأر الأسد 5-لعب الولد 6-بكى الطفل
- ج5- يغرد العصفور 2-يشتد الحر 3-تتفتح الأزهار 4-يفي الصديق 5-يظهر النور 6- ينتهي العمل
- ج6- يجتهد الطالب -تجتهد الطالبة -يجتهد الطالبان -تجتهد الطالبتان - يجتهد المتفوقون -تجتهد الطالبات
- ج7- 1- بر 2- أطاعت 3-احترم 4-أحسن 5-دعا
- ج8- صلى المسلم -صلت المسلمة -صلى المسلمان -صلت المسلمتان -صلى المسلمون -صلت المسلمات

1- أحول الجمل الاسمية إلى فعلية :

- العلم ينير دروب الجهل .
- اللاعبان تعاوننا في إحراز الهدف .
- المعلم يبذل جهدا كبيرا لإفادة طلابه .
- الممرضات يعاملن المرضى برفق ولين .
- الولدان الفائقان يتسابقان في تحصيل العلم النافع .

مذكرات اقرأ

2- حول الجمل الفعلية التالية إلى اسمية :

- يدافع الجنود عن أوطانهم .
- يقدم الولدان هدية لأمهما .
- تساعد البنات الأم في أعمال المنزل .

3- أبين نوع الجملة . وأحدد ركنيها:

- *الحب بين الأصدقاء ينبوع لا ينضب. نوعها..... الركن الأول..... الركن الثاني
- *صلى الظهر في المسجد طلاب المدرسة. نوعها..... الركن الأول..... الركن الثاني
- *أبناء الكويت محبون لوطنهم. نوعها..... الركن الأول..... الركن الثاني
- *كافح الأجداد من أجل البقاء . نوعها..... الركن الأول..... الركن الثاني

4- حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، والاسمية إلى فعلية:

- *يشهد الشاهدان بالحقيقة . اسمية.....
- *المسلمون يحافظون على صلاتهم. فعلية.....
- *الطالبات يدرسن دروسهن بجد. فعلية.....

5-- أكتب جملتين فعليتين منوعا صور الفاعل في مجال الجد والاجتهاد.

الحل

- ج1:- ينير العلم دروب الجهل - تعاون اللاعبان في إحراز الهدف - يبذل المعلم جهدا كبيرا لإفادة طلابه = تعامل الممرضات المرضى برفق ولين - يتسابق - الولدان الفائقان في تحصيل العلم النافع
- ج2:- الجنود يدافعون عن أوطانهم. - الولدان يقدمان هدية لأمهما - البنات يساعدن الأم في أعمال المنزل
- ج3-*الحب بين الأصدقاء ينبوع لا ينضب. - نوعها اسمية - الركن الأول الحب - الركن الثاني ينبوع
- صلى الظهر في المسجد طلاب المدرسة - نوعها فعلية - الركن الأول صلى - الركن الثاني طلاب
- *أبناء الكويت محبون لوطنهم. - نوعها اسمية - الركن الأول أبناء - الركن الثاني محبون
- *كافح الأجداد من أجل البقاء - نوعها فعلية - الركن الأول كافح - الركن الثاني الأجداد
- ج4-*الشاهدان يشهدان بالحقيقة - يحافظ المسلمون على صلاتهم -- تدرس الطالبات دروسهن بجد.
- ج5- اجتهد الطالبان في تحصيل دروسهما - اجتهد الطلاب في تحصيل دروسهم

1- يتعاون مع مجموعته لإعداد ما يأتي : يكتب جملاً اسمية تعبر عن الصورة الخاصة بالمركز العلمي والتي يحتويها الكتاب ص 51 .

المفرد: المركز العلمي صرح حضاري عظيم .

المثنى المؤنث: الطالبتان حريصتان على زيارة المركز العلمي .

المثنى المذكر : الطالبان محافظان على مقتنيات المركز العلمي .

جمع مذكر سالم : المعلمون محدثون طلابهم عن المركز العلمي .

جمع مؤنث سالم : المعلمات مشجعات طلابهن لزيارة المركز العلمي .

جمع التكسير : الطلاب متحفزون لزيارة المركز العلمي .

مذكرات اقرأ

2- يكتب جملاً فعلية تعبر عن الصورة الخاصة بمعرض الكتاب ممثلاً لحالات الفاعل الآتية :

المفرد : يزور الزائر معرض الكتاب منبهراً .

المثنى المؤنث : تحرص الطالبتان على شراء الكتب من معرض الكتاب .

المثنى المذكر : يشتري الطالبان كتابين من معرض الكتاب .

جمع مذكر سالم : يحدث المعلمون طلابهم عن معرض الكتاب .

جمع مؤنث سالم : تشجع المعلمات الطالبات للتجول باهتمام بمعرض الكتاب .

جمع التكسير : تعمل الكتب المتنوعة على إثراء الفكر .

الممارسة

3- يكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال (النصيحة) (الوضعية) :

المثنى المذكر : الطالبان مستمعان لنصائح المعلم .

المثنى المؤنث : المديرتان ناصحتان للطالبتين .

جمع المؤنث السالم : المعلمات ناصحات لطلابتهن .

4- يكتب جملاً فعلية ، وينوع صور الفاعل في مجال (الكفاح):

المفرد : يكافح الأب من أجل أبنائه .

المثنى المؤنث : تحرص الطالبة على تحقيق المركز الأول .

المثنى المذكر : يتحلى الطالبان بالعزيمة القوية في الدراسة .

جمع مذكر سالم : يتحدى المعلمون كل الصعوبات من أجل طلابهم .

جمع مؤنث سالم : تشجع المعلمات الطالبات للفوز بالمسابقة .

جمع التكسير : تكافح الأمهات من أجل تربية أبنائهن .

سلسلة مذكرات اقرأ

للمتوسط والثانوي

اطلبها الان

تصلك حيثما كنت

60090309

ملاحظة: المذكرة الكاملة تحوي

المنهج كامل حسب مقرر هذا العام

الشرح + تدريبات + حل الكتاب + بنك أسئلة ومعلومات

+ اختبارات قصيرة غير محلولة ثم حلها

+ اختبارات نهائية غير محلولة ثم حلها

وكل هذا بدينارين فقط

عرض خاص

عند طلب مذكرات الصف كاملة يكون التوصيل مجاني



كود قناة
اقرأ لتجرام



كود واتساب
مذكرات اقرأ



كود صفحة
الانستجرام