

هاتف التوصيل
60090309

مذكرة اقرأ في اللغة العربية
الصف التاسع - ف 1

A9

صفحة	المحتوى	القسم
2	نص الحفظ -- و أكواد حل أسئلة وحدات الكتاب المدرسي	القسم الأول
3	الثروة اللغوية معيار (2 - 4)	القسم الثاني
6	أساسيات نحوية يجب أن يتذكرها الطالب	القسم الثالث السلامة اللغوية
9	النعث - الحال وتدريبات عليهما	(3 - 5 - 1)
20	التوكيد - البديل وتدريبات عليهما	
28	شرح التشبيه وتدريبات عليه	التذوق (البلاغة)
32	شرح وتدريب على المعايير المقررة ((1-2)(2-2)(3-2)(5-2)(7-2)(8-2)(9-2)	القسم الرابع
49	شرح الهمزة المتوسطة وتدريبات عليها	القسم الخامس
53	شرح الألف اللينة وتدريبات عليها	صحة الرسم الهجائي والكتابي الإملاء (2-5-3)
57	شرح مهارات الإملاء التي يشيع الخطأ بها	
59	قطع إملائية مناسبة للصف التاسع	
60	- (كيف تتقن كتابة موضوع التعبير) شرح لتعلم مهارات كتابة	القسم السادس
62	نماذج من الموضوعات ونص حوارى والتلخيص المناسب للصف الثامن	التعبير
65	شرح علامات الترقيم والتدريب عليها	
67	شرح خط الرقعة وتدريبات عليه معيار (3 - 5 - 2)	القسم السابع
70	نماذج من أوراق العمل والاختبارات القصيرة	القسم الثامن
76	حل نماذج من أوراق العمل والاختبارات القصيرة	الاختبارات القصيرة والنهائية وحلولها
77	نماذج من اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول ثم حلها	

اقرأ



@IQRAA_CHANNEL



MOZKERAT_IQRAA

اقرأ

سلسلة مذكرات اقرأ
جهة اتصال في واتساب



كود حل دروس
الكتاب المدرسي
كاملا

باركود قناة اقرأ التعليمية

كود صفحة اقرأ التعليمية

باركود واتساب
مذكرات اقرأ

للتوصيل - 600 90 30 9

سلسلة مذكرات اقرأ {متوسط و ثانوي}

مذكرة اقرأ



للتوصيل - 9 30 90 600

سلسلة مذكرات اقرأ {متوسط و ثانوي}

مذكرات اقرأ



كود حل دروس
الوحدة الثانية
بالكتاب المدرسي



كود حل دروس
الوحدة الثالثة
بالكتاب المدرسي



مذكرة اقرأ

نص الحفظ: موضوع الصديق (نص الإمام الشافعي)

فدعه ولا تكثر عليه التأسفا
ولا كل من صافيته لك قد صفا
فلا خير في ود يجيء تكلفا
ويلقاه من بعد المودة بالجفا
صديق صدوق صادق الوعد منصفا

إذا المرء لا يردك إلا تكلفا
فما كل من تهواه يهواك قلبه
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة
ولا خير في خل يخون خليله
سلام على الدنيا إذا لم يكن بها



القسم الثاني الثروة اللغوية كفاية (2 - 4)

الوحدة الأولى

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
الطوى	الجوع	جلبة	الهدوء - السكينة	فريس	أفراس - فروس	القبائل	القبيلة
صيت	الذكر الحسن	الزهد	فسق - فجور - كفر	الحرمة	حزم	الغرائز	الغريزة
هائما	تائه - متحير	القنوط	الأمل - الرجاء	اللغة	لُغى - لُغات	القوافي	القافية
خل	صديق - صاحب	منصفا	جائر - ظالم				

المعنى السياقي	المعنى المراد	تصريف (عمل)
الكلمة (ذاع)		(عامل-عمال - معمول - العمل - عوامل - الأعمال -معاملة - العملة - عملية- عميل - عملاء)
ذاع الخبر	انتشر وشاع	كافأ مدير المصنع .. العامل .. الأمين
ذاع الصيت	صار مشهورا	الدينار الكويتي أغلى - عملة - في العالم
ذاع المرض في جسمه	فشا وانتشر	انتهيت من جميع ... الأعمال
		- تهتم البنوك بجميع ... العملاء
		حث الإسلام على - العمل --- الشريف
		- المعمول --- أكلة كويتية قديمة.

الوحدة الثانية

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردتها
الشفاء	حافة. الطرف	مضى	توقف -	نعمة	أنعم - نعم	عري	عروة
الفذة	المتفردة - لا مثيل لها	وافر	قليل -	بشير	بُشراء	قلوب	قلب
الهشيم	الحطب الصغير اليابس	دمائة	فظاظة - وضاعة	فج	فِجاج - أفجّة	آيات	آية
وقر	صمم - ثقل	استقامة	اعوجاج - انحراف -	منوال	مناويل		
يرفل	يتبختر						

المعنى السياقي لكلمة (ذهب)	المعنى المراد	تصريف (عقد)
ذهب الأثر	زال ومحي واختفى	(عَقْد - عَقْدٌ - معقود - عقود - عقيدة - عقائد انعقاد - تعقيد - عقدة - عقيد)
ذهبت روحه	مات	ترتدي المرأة -- عقداً --- جميلاً
ذهب بخياله	شطح	انفكت --- عقدة --- لسانه
ذهب الشخص	انصرف	العقيدة --- الإسلامية أسمى العقائد
ذهب عمله أدرج الرياح	ضاع جهده عبثاً	الخيال -- معقود --- بنواصيها الخير
ذهب الخبر	ذاع وانتشر	أبي ضابط في الجيش برتبة --- عقيد-

الوحدة الثالثة

الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدّها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردّها
سأم	ملل - ضجر	نديم	عدو - غريم	جذع	أجذاع - جذوع	ضياغم	ضيغم
الغائرة	العميقة - الداخلة						

مذكرات اقرأ

المعنى السياقي لكلمة	المعنى المراد	تصريف (دار)
(قام)		دار. دائرة. دورة. ديار. مدير. دوار- دوران- دورية - تدوير- مدار- . إدارة)
قام الشخص	وقف - نهض	. اشترى أبي - دارا كبيرة
قام من نومه	استيقظ	رسم معلم الرياضيات - دائرة قطرها 20سم
قام النهار	انتصف	يعمل أبي --- مديرا للمصنع
قام بمهامه	اضطلع بها	تلمي --- إدارة المدرسة احتياجات الطلاب
		تسمى (الديوانية) في الريف بـ الدوار
		فاز فريقنا بـ الدورة --- الرمضانية لكرة القدم.
		- رأيت دورية الشرطة
		- يدور القمر حول الأرض في مدار محدد

القسم الثالث: السلامة اللغوية (النحو) كفاية (3-5-1)

أولاً: أساسيات نحوية مهمة

الكلام وما يتألف منه : (اسم - فعل - حرف)

الاسم : هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

إنسان (أحمد-هند) . حيوان (أسد) . نبات (قمح-شجرة) . جماد (باب-قلم) . اسم معنوي (صدق-أمانة)

الفعل : ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

الفعل الماضي : وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي (قال . شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

الفعل المضارع : وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل ، ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت) ، ويمكن أن نميزه بدخول

حرف (السين) أو كلمة (سوف) . مثال : (أقرأ . نقرأ . تقرأ . يقرأ . سوف أقرأ . سأقرأ) (أصوم - نصوم - تصوم - يصوم - سوف أصوم)

فعل الأمر : وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ . استمع - استخدم - قارئ - شاهد)

الحرف : ليس اسماً ولا فعلاً ، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

مذكرات اقرأ

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، في ، الكاف ، اللام ، الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور) (اقتديت بالعلم)

حروف العطف : الواو ، الفاء ، ثم ، أو (ما بعدها يعرب اسم معطوف) (حضر أحمد ثم خالد - قرأت قصة وكتاب)

حروف الاستفهام : الهمزة . هل (أتصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) : (إن ، أن ، كان ، لكن ، ليت ، - لعل)

عملها تنصب اسمها وترفع خبرها . مثال : (إن العلم نور) العلم : اسم إن منصوب بالفتحة ، نور : خبر إن مرفوع بالضممة (ليت السماء ممطرة) (لعلك محافظ على صلواتك)

الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) : (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال)

عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) الطالب : اسم كان مرفوع ، نشيطاً : خبر كان منصوب

أسماء الإشارة : للقريب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعيد (ذلك - تلك - أولئك)

الأسماء الموصولة : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) (اللاتي) (من - ما)

الضمائر المنفصلة: متكلم (أنا- نحن) **مخاطب** (أنت- أنت- أنتما- أتم- أنتن) **غائب** (هو- هي- هما- هم- هن)

الضمائر المتصلة : تكون ملتصقة بآخر الكلمة وتجتمع في كلمتين :

مذكرات اقرأ

-هيك (هاء الغائب- ياء المتكلم- كاف الخطاب) (كتابها- لي- نصحك)

-وانيتنا (واو الجماعة/ أف الاثنين / ياء المخاطبة / تاء الفاعل / نا الفاعلين) (ذهبوا/ درسا/ علمن/ تدرسى/ كتبت صمنا)

الأسماء الخمسة: (أبو- أخو- حمو- فو- ذو) مثال : (أبوأحمد- أبو عمر- أباك- أخيه- فاك- ذو علم)

أسلوب الأمر : طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير- برواوالديكم.

أسلوب النهي : طلب بصيغة النهي أي المنع ، مثل : لا تؤخر صلاتك- لا تغتابوا أحدا . لا تهمل (الفعل بعد لا يبدأ بحرف التاء)

أسلوب النفي : يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي. لا تأخر عن صلاتي.

أسلوب الاستفهام : طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟- ألم تدرس اليوم. أنت محمد؟

أسلوب التعجب : التعجب من شيء ما ويكون بـ (ما) التعجبية ، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل : ما أكرم العرب (أو أكرم بالعرب)

الظرف : * **ظرف زمان** (يدل على زمن محدد) يوماً- شهراً- ساعة- مبكراً- ليلاً- نهراً

* **ظرف مكان** (يدل على اتجاه معين) فوق- تحت- يميناً- يساراً- أمام- خلف

أنواع الجملة : * **جملة اسمية** : تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر مثال : (القران دستور الأمة) (الصوم فوائده كثيرة)

* **جملة فعلية** : تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد) (قرأ أحمد القرآن)

أنواع الخبر : مفرد- جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

المرفوعات : -المبتدأ- الخبر- الفاعل- اسم كان- خبر إن

المنصوبات : -المفعول به- المفعول المطلق- المفعول لأجله- الظرف- اسم إن- خبر كان

المجرورات : المسبوق بحرف جر - المضاف إليه

النوابح (الاسم يتبع ما قبله في الإعراب والنوع والعدد والتعريف والتكثير)

1= النعت 2- التوكيد 3- البديل 4- العطف

جدول علامات الإعراب للاسم

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجرب
المفرد : (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)	الضمة	الفتحة	الكسرة
المتنى : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال: (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم : (يدل على أكثر من اثنين آخره (ون) (ين) xسلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: (مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون)	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير : (يدل على أكثر من اثنين) لا ينتهي بحروف محددة *تتغير صورة مفردة عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون- ين- ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساكين- مجانين)	الضمة	الفتحة	الكسرة
الأسماء الخمسة : (أبو- أخو- حمو- فو- ذو) لا بد أن تكون مفردة ومضافة لغير ياء المتكلم (أبو عمر - فاك - أخيك)	الواو	الألف	الياء

ملاحظة : المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

مقدمة مهمة لفهم المقرر

مذكرات اقرأ

تذكر أن

أنواع الجملة

جملة اسمية

جملة فعلية

تبدأ بـ (اسم) أو ضمير
تتكون من (مبتدأ + خبر)
مثال : (نحن طلاب مجدون)
(طلاب المدرسة مجدون)

تبدأ بـ (فعل)
تتكون من (فعل + فاعل)
مثال (نصح المعلم الطالب)
(درس الطالب بجد)

(المبتدأ والخبر والفاعل دائما في حالة الرفع)

ملاحظة

*القراءة مفيدة للقارئ. (جملة اسمية)

مثال:

- الركن الأول (القراءة) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
- الركن الثاني (مفيدة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

*يحافظ المؤمنون على الصلاة. (جملة فعلية)

- الركن الأول (يحافظ) فعل مضارع
- الركن الثاني (المؤمنون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظة (لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كانت الكلمة الأولى ضمير أو تبدأ بـ (ال) أو تقبل (ال) فهي اسم وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل (ال) فهي غالباً جملة .

ملاحظة

مثال العلم مفيد للإنسان. (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يبدأ بـ ال
*معلم الصف محبوب من طلابه. (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال (المعلم)
* يشارك الكريم الفقراء طعامه. (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال
* جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء. (جملة فعلية) لأنها

النكرة والمعرفة

تذكر أن

* **النكرة**: اسم يدل على شيء غير معين ولا محدد مثل (كتاب - شجرة - علماء - بلاد - كتب)
فلم أحدد مثلاً أي كتاب أقصد هل باللغة العربية أم الإنجليزية مثلاً وهل في مجال العلوم أم اللغات أو غيرها.

* **المعرفة**: اسم يدل على شيء معين ومحدد . مثل:

1= أسماء الإشارة (هذا - تلك ..)
2= والأسماء الموصولة (الذي - اللاتي ..)
3= الضمائر (أنا - هم - أنتما ..)
4= العلم (مكة - خالد ..)
5= المعارف بال (الطلاب - العلم ..)
6= المعارف بالإضافة (طالب العلم - أبناء الكويت ...)

ثانياً المنهج المقرر

الكفاية (3 - 5) / 1 - النعت (الصفة) :

مذكرات اقرأ

النعت يتبع المنعوت في

الإعراب
(رفع - نصب - جر)

(التعريف - التنكير)

النوع
(التذكير - التأنيث)

العدد
(مفرد - مثنى - جمع)

تعريفه: النعت تابع يبين صفة من صفات متبوع، ويتبع النعت المنعوت تعريفاً وتنكيراً، وإفراداً وتشبیهاً وجمعاً، وإعراباً.

مثال للتوضيح: **سافر العم عثمان سفراً طويلاً .**

المنعوت: سفراً. **إعرابه:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

النعت: طويلاً. **علامة إعرابه:** الفتحة.

الشرح: نلاحظ في المثال السابق أن كلمة (طويلاً) قد وصفت (سفراً)، وأن النعت قد طابق المنعوت في:

التنكير (أي ليست معرفة بأل) : المنعوت نكرة (سفراً)، والنعت نكرة (طويلاً). فلا يصح سفراً الطويل

الإفراد: المنعوت مفرد، والنعت مفرد. فلا يصح أن أقول سفراً طويلاً

التذكير: المنعوت مذكر، والنعت مذكر. فلا يصح أن أقول سفراً طويلة

الإعراب: المنعوت منصوب، والنعت منصوب. فلا يصح أن أقول سفراً طويلاً

تدريبات:

س1: أحدد (المنعوت - النعت) وأبين علامة إعراب النعت في الجمل التالية:

1- أحرزت هدفاً جميلاً. المنعوت: هدفاً النعت: جميلاً علامة إعرابه: الفتحة

2- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف. المنعوت: المؤمن النعت: الضعيف علامة إعرابه: الفتحة

3- كرمت المديرية الطالبة الفائقة. المنعوت: الطالبة النعت: الفائقة علامة إعرابه: الفتحة

4- أحسن الطالبان المتميزان إدارة الحوار. المنعوت: الطالبان النعت: المتميزان علامة إعرابه: الفتحة

5- صليت ركعتين طويلتين في جوف الليل. المنعوت: ركعتين النعت: طويلتين علامة إعرابه: الفتحة

6- سافرت إلى دول كثيرة. المنعوت: دول النعت: كثيرة علامة إعرابه: الفتحة

7- يغفر الله للمسلمين المؤمنين. المنعوت: المسلمين النعت: المؤمنين علامة إعرابه: الفتحة

8- كرمت المدرسة الطالبات المجيدات. المنعوت: الطالبات النعت: المجيدات علامة إعرابه: الفتحة

س2. أكمل الفراغات التالية بنعت مناسب مضبوط:ـ

- 1- اشتريت سيارة.....
- 2- أقندي بالطالب
- 3- يقتدي الطلاب بالمعلمين
- 4- الأمهات..... يحسن تربية أبنائهن .
- 5- تعاون اللاعبين في إحراز الهدف .
- 6- تتميز الكويت بشوارعها

إجابة التدريب

السؤال الأول : ج2: المنعوت: المؤمن - النعت القوي - علامة إعرابه: الضمة (المؤمن / الضعيف / الكسرة)

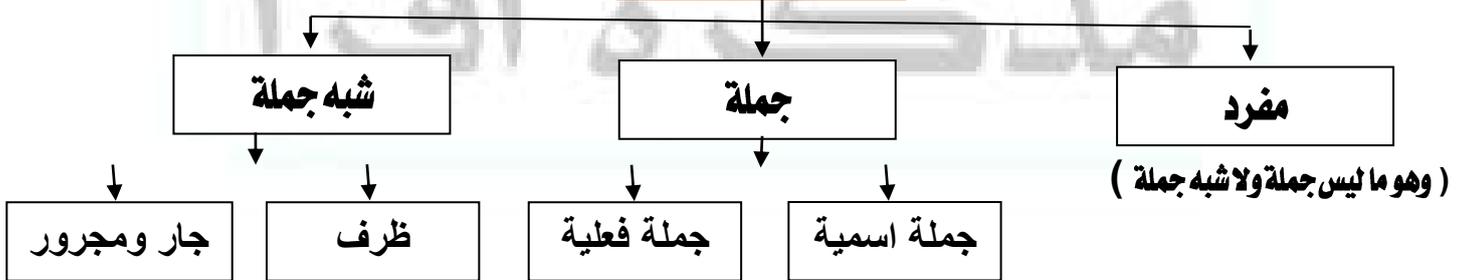
ج3: المنعوت / الطالبة - النعت: الفائقة - علامة الإعراب: الفتحة ج4: -- الطالبان - التمييزان - الألف (لأنه مثنى)

ج5- ركعتين - طويلتين - الياء (لأنه مثنى) ج6: - دول - كثيرة - الكسرة

ج7- المسلمين - المؤمنين - الياء (لأنه جمع مذكر سالم) ج8: - الطالبات - المجدات - الكسرة (لأنه جمع مؤنث)

السؤال الثاني: 1- حديثه 2- المجتهد 3- المخلصين 4- المسلمات 5- المهاجمان 6- الواسعة

صور النعت



ملاحظة مهمة جدا : (الجمل بعد النكرات صفات ، وبعد المعارف أحوال.) أي أن النعت إذا كان جملة فعلية أو اسمية لا بد أن يكون المنعوت نكرة (بدون ال) وإذا كان ما قبله معرفة فهو ليس نعت بل حال
 عاد جندي ينزف دما (ينزف دما إعرابه نعت لأن جندي نكرة)
 عاد الجندي ينزف دما (ينزف دما إعرابه حال لأن الجندي معرفة)

أمثلة :

رأيت عصفورا جميلا. (جميلا) نعت مفرد؛ لأنها ليست جملة ولا شبه جملة.
 رأيت عصفورا لونه جميل. (لونه جميل) نعت جملة اسمية . (كلمتين الأولى بها ضمير)
 رأيت عصفورا يغرد . (يغرد) نعت جملة فعلية . (تبدأ بفعل وقد تكون فعل فقط)
 رأيت عصفورا فوق الشجرة . (فوق الشجرة) نعت شبه جملة (ظرف)
 رأيت عصفورا في العش . (في العش) نعت شبه جملة (جارو ومجرور)

نوعه	النعت	الجملة	نوعه	النعت	الجملة
جملة اسمية	شكلها جميل	شاهدت قطة شكلها جميل	مفرد	شيقة	قرأت قصة شيقة
شبه جملة جار	في المسجد	رأيت رجلا في المسجد	جملة فعلية	يبكى	وجدت شيخا يبكى
جملة اسمية	نفسه عفيفة	رأيت فقيرا نفسه عفيفه	شبه جملة ظرف	وسط	شاهدت قطة وسط الحديقة
جملة فعلية	يبتسم	سلمت على رجل يبتسم	مفرد	المخلص	أحترم العامل المخلص

تدريبات :

س1. أستخرج نعتاً (جملة - شبه جملة) مما يلي :

- 1- استمعت إلى شاعر إقاؤه رائع. النعت : إقاؤه رائع نوعه : -جملة اسمية
- 2- ركبت سفينة في البحر. النعت : نوعه :
- 3- رأيت عصفورا فوق الشجرة . النعت : نوعه :
- 4- شاهدت لاعبا يحرز هدفا جميلا. النعت : نوعه :
- 5- قابلت صديقا داخل المسجد. النعت : نوعه :
- 6- استمعت إلى قارئ صوته عذب. النعت : نوعه :
- 7- أعجبنى معلم يحنو على طلابه. النعت : نوعه :
- 8- كرمت عاملا في المدرسة. النعت : نوعه :

س2. أصوب الخطأ في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم :

- 1- قرأت قصة شيقة. التصويب : شيقة
- 2- قطفت زهرتين جميلتان . التصويب :
- 3- المعلمون المخلصين مكرمون عند ربهم. التصويب :
- 4- يقدر المجتمع المرضات المخلصات. التصويب :
- 5- أجبت عن سؤالين معقدان بمهارة فائقة. التصويب :
- 6- العامل الأمين له أجر عظيم عند الله . التصويب :

س3. أستبدل بالنعت المفرد بما هو مطلوب مما بين القوسين ، وأغير ما يلزم :

- 1- سعدت بطلاب مقبلين على العلم. --- يقبلون على العلم (نعت جملة فعلية)
- 2- أقتدي بمعلم حسن الخلق. (نعت جملة اسمية)
- 3- دعوت لمرريض متألم من شدة المرض. (نعت جملة فعلية)
- 4- ركبت سفينة مبحرة. (نعت شبه جملة)
- 5- يقدر المجتمع غنيا محسن إلى الفقراء (نعت جملة فعلية)
- 6- استمعت إلى عالم غزير العلم (نعت جملة اسمية)
- 7- زرت مدينة أوربية (نعت شبه جملة)

إجابات التدريب

- السؤال الأول :** 2- النعت /في البحر -نوعه/شبه جملة جارومجرور 3- فوق -نوعه: شبه جملة ظرف
4- يعرزه دفا -جملة فعلية 5- داخل -شبه جملة ظرف 6- صوته عذب -جملة اسمية
7- يحنو -جملة فعلية 8- في المدرسة -نوعه شبه جملة (جارومجرور)

السؤال الثاني : 2- التصويب: جميلتين 3- المخلصون 4- المخلصات 5- معقدين 6- الأمين

السؤال الثالث : 2- خلقه حسن 3- يتألم .. 4- في البحر 5- يحسن ... 6- علمه غزير 7- في أوربا

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي ص 29

ـ (3-5-1) ـ النعت (الجملة ـ شبه الجملة) (1) ، الصفحة (29).

مذكرات اقرأ

التمهيد : أشارك في تعبئة الفراغات في الجدول التالي :

م	الجملة	النعت	المنعوت
أ	قطفتُ وردتين جميلتين.	جميلتين	وردتين
ب	كرّمتُ الطالباتِ المجّداتِ.	المجّداتِ	الطالباتِ
ج	حضر الأطباءُ المميزون.	المميزون	الأطباءُ
د	اشتريت حلةً رائعةً.	رائعة	حلة
هـ	سلّمتُ على المشاركين الفائزين.	الفائزين	المشاركين

تعلمت أن النعت يتبع المنعوت في (الإفراد / التثنية / الجمع) ، (التذكير / التأنيث) ، (الإعراب) ، (التعريف / التنكير) .

1- أضع خطأً تحت النعت في كلّ جملة في الجدول الآتي، ثم أحدد نوعه في المكان المخصص :

م	الجملة	نوع النعت
أ	سمعتُ صوتًا <u>مزعجًا</u>	مفرد
ب	سمعتُ صوتًا <u>نبرته حادة</u>	جملة اسمية
ج	سمعتُ صوتًا <u>يُزعج</u>	جملة فعلية
د	سمعتُ صوتًا <u>في المنزل</u>	شبه جملة جارّ ومجرور
هـ	سمعتُ صوتًا <u>خلف</u> المنزل	شبه جملة ظرف

2- ب - أقرأ الفقرة (ص 29) قراءة متأنية ثم أحدد ما يلي :

نعتا مفردا : مفيدا **نعتا جملة اسمية :** تطبيق ثماره طيبة.

نعتا جملة فعلية : فصل تدق أفكاره **نعتا شبه جملة :** روح فوق التصور.

تعلمت أن الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات نعوت (صفات) .

أنواع النعت			
شبه الجملة		جملة	
جملة اسمية	جملة فعلية	ظرف	جار وجرور
قابلت رجلاً ثيابه نظيفة	حضر طالب يحمل حقيبته	هذا كتابٌ فوق الطاولة	هذا عصفورٌ على الغصن

إجابة أسئلة الكتاب (3-5-1) ، النعت (الجملة - شبه الجملة) الصفحة (53) :

س 1- أملأ الفراغات في الجدول التالي بما هو مطلوب :

م	الجملة	النعت	المنعوت	نوع النعت
1	أبهرتني طائرة فوق السحاب	فوق	طائرة	شبه جملة
2	هذا فتى يؤثر المروعة	يؤثر	فتى	جملة فعلية
3	يسعدني صديق خلقه كريم	خلقه كريم	صديق	جملة اسمية
4	شاهدت مباراة في التلفاز	في التلفاز	مباراة	شبه جملة

- أقرأ القصة صفحة 53 قراءة سليمة مضبوطة الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ - أستخرج من القصة ما يأتي:

هبة هو صاحبها	نعتاً (جملة اسمية)
مصيبة ابتلاك بها / جارية تحضنه	نعتاً (جملة فعلية)
رجل من الأنصار	نعتاً (جار ومجرور)
وقت بين المغرب والعشاء	نعتاً (ظرف)

2- أحول النعت المفرد في الجملة التالية إلى نعت (جملة) مرة ،

ونعت (شبه جملة) مرة أخرى ، مع بيان نوع كل منهما: يا عبدالله إن لي أولاداً كثيرين

(أ) النعت الجملة : - يا عبدالله إن لي أولاداً عدهم كثير . (نعت جملة اسمية)
- يا عبدالله إن لي أولاداً يزداد عددهم / يكثرون . (نعت جملة فعلية)

(ب) النعت شبه جملة :

- يا عبدالله إن لي أولاداً داخل قلبي . (نعت ظرف) - يا عبدالله إن لي أولاداً في قلبي . (نعت جار ومجرور)
- أقرأ الفقرة ص 54 قراءة صحيحة مضبوطة

الشكل وأضع خطأ تحت النعت وخطين تحت

المنعوت، ثم أكتب نوع النعت فوّه :

" في مدرستنا حديقة أزهارها رائعة،

يقصدها دوماً طلاب يستمتعون بروية

الأزهار الطيبة، والأشجار الخضر،

فيها أماكن للجلوس، ومساحات يجتمع

فيها كثير من الطلاب وقت الراحة "

- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً

جملة بنوعيه، ونعتاً شبه جملة بنوعيه:

نوع النعت	المنعوت	النعت
جملة اسمية	<u>حديقة</u>	<u>أزهارها رائعة</u>
جملة فعلية	<u>طلاب</u>	<u>يستمتعون</u>
مفرد	<u>الأزهار</u>	<u>الطيبة</u>
مفرد	<u>والأشجار</u>	<u>الخضر</u>
شبه جملة جار ومجرور	<u>أماكن</u>	<u>للجلوس</u>
جملة فعلية	<u>ومساحات</u>	<u>يجتمع</u>

حقق الجندي انتصاراً عظيماً

نعت (ظرف)	نعت (جملة فعلية)
حقق الجندي انتصاراً أثناء الحرب	حقق الجندي انتصاراً <u>عظّم شأنه</u>
نعت (جملة اسمية)	نعت (جار ومجرور)
حقق الجندي انتصاراً <u>شأنه عظيم</u>	حقق الجندي انتصاراً <u>في الحرب</u>

سلسلة مذكرات اقرأ

للمتوسط والثانوي

اطلبها الان

تصلك حيثما كنت

60090309

ملاحظة: المذكرة الكاملة تحوي

المنهج كامل حسب مقرر هذا العام

الشرح + تدريبات + حل الكتاب + بنك أسئلة ومعلومات

+ اختبارات قصيرة غير محلولة ثم حلها

+ اختبارات نهائية غير محلولة ثم حلها

وكل هذا بدينارين فقط

عرض خاص

عند طلب مذكرات الصف كاملة يكون التوصيل مجاني



كود قناة
اقرأ لتجرام



كود واتساب
مذكرات اقرأ



كود صفحة
الانستجرام