

4

الاختبار التحصيلي الأول

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024



الوحدة الأولى إجابة

” ما تمليه علي إنسانيتي ”

حسب التوصيف الجديد 2024 - 2025 م

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(2 - 1) : (قطرة ماء ص 32 .)

موضوعي: جزئية درجة

(2 - 2) : (ورقة الحياة ص 49)

مقالي: جزئية درجة

(2 - 3 - 1) (الثروة اللغوية)

موضوعي: جزئية درجة مقالي: جزئية درجة

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

(3 - 1 - 1) (لغتي الجميلة ص 38 - ص 68)

موضوعي: جزئية درجة مقالي: جزئية درجة

خط النسخ:

مقالي: جزئية درجة

(3 - 4) (التعبير الكتابي)

(اصنع معروفا ص 46 - الرفق بالحيوان ص 77) مقالي: جزئية 3 درجات

مجموع الاختبار القصير 10 درجة

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



50373234

لطلب مذكرة الاختبارات التحصيلية كاملة

لعام 2025 - 2024 م

"تثاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة ، وضمتها وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى ... لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله ... إنه يوم المطر ... ويجب أن تترك حضن أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض ، خافت قطرة الماء من سقوطها ، فالمكان مرتفع جدا ولكنها في النهاية تمننت أن تسقط في مكان جميل ، وألا تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال ، فلن ينالها في هذه الحالة إلا اتساخها فقط

1- أذكر ما يأتي :

الغيمة الماطرة / غيمة الخير / عودة للحياة

- عنوانا آخر مناسباً للقصة.

القطرة / السحابة / النبات

- شخصيات القصة .

البعد عن أمها السحابة ونشر الفرحة بين الناس

- سبب اختلاف مشاعر قطرة الماء في القصة.

رعايتهم وحمايتهم وتربيتهم على فعل الخير

- واجب الآباء تجاه الأبناء .

الحث على العمل المفيد

- مغزى القصة .

جميلة ، وتجعلنا نتجه للعمل الجيد والنشاط

- رأيي في القصة .

2- أتوقع نتيجة ما يأتي :

- لو امتنعت قطرة الماء عن ترك حضن أمها السحابة ، ولم تنزل إلى الأرض .

يُمنع الخير عن الناس وتموت النباتات

لن تثمر وتموت الشجرة

- لو حرمت جذور شجرة البرتقال من امتصاص قطرة الماء.

3. أكمل الشكلين الآتيين بالمعلومات التي أفدتها من النص عن كل مما يأتي :

1 - دورة حياة قطرة الماء

2. دورة حياة النبات



2- ما المغزى من قصة قطرة ماء ؟

لكل إنسان دوره في الحياة

5. أذكر معلومتين أفدتهما من القصة .

.....سقوط المطر من السماء لينمو الزرع والنباتات.....

.....يتبخر الماء ويعود مرة ثانية للسماء.....

6 أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ. خافت قطرة الماء من سقوطها؛ فالمكان مُرتفعٌ جدًا. (√)

ب. تمَّنتُ القطرة أن تسقطَ في مدينةِ البشرِ وسطَ الأُحبال. (×)

ج. غاصت قطرة الماء في باطن الأرض وسقت شجرة البرتقال. (√)

د. لم ترتفع قطرة الماء إلى السماء بل بقيت في الأرض حزينة . (×)

المعيار : 2 - 2 ورقة الحياة

1 - تمهيد :

- أعدد أدوات الاستفهام التي أعرفها .



- أطرح أسئلة مناسبة حول الصورتين السابقتين باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة .

أين يصعد الرجل؟

ماذا يفعل هذا الصديق لصديقه؟

ماذا يأكل الطائر؟

أين يقف الطائر؟

الرفق بالطير

- أقتح عنوانا مناسباً لكل من الصورتين. الصديق الحق

صفحة معلمي الكلوب

3 - الفهم والاستيعاب :

- أ - أتناقش مع زملائي في المجموعة لتحديد أهم حدث ورد في القصة ثم أرسمه .
ب - أبادل مع مجموعتي طرح الأسئلة حول النص ، والإجابة عنها شفهيًا ؛ لتعرف سمات شخصية الورقة " في القصة " باستخدام أدوات الاستفهام الموضحة بالشكل الآتي .

السؤال	م
متى سقطت الورقة الخضراء؟	١
أين وضعت الورقة الخضراء؟	٢
ماذا عرفت الورقة الخضراء عن صديقتها؟	٣
كيف كانت تقرأ يوميات صديقتها؟	٤
لماذا شعرت بأنها مازالت ورقة خضراء؟	٥
ما الذي أسقط الورقة الخضراء؟	٦

.الممارسة :

- ب - أملأ النموذج الآتي بالأسئلة المناسبة عنها :

أين سقطت الورقة؟	المكان
متى سقطت الورقة؟	الزمن
من ساعد الورقة ووضعها في الكراسي؟	الشخصيات
ماذا حدث مع صديقة الورقة الجديدة؟	الأحداث
ماذا فعلت الفتاة بالورقة؟	المشكلة
ما شعور الورقة عند سقوطها من السجرة؟	الحل
كيف تحول الحزن إلى سرور عند الورقة	

1 - أستنتج أن الفكرة التي أفدتها من قصة (ورقة حياة) هي :

- القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة .
(✓)

2 - ما سر سعادة الورقة الخضراء بعد انتقالها للكتاب الجديد ؟

.....شعورها بأنها نبتة خضراء طرية تنمو وتزدهر

الدرس الأول: قطرة ماء

المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة	الترادف	الكلمة
وحل	أحوال	حديثة - جديدة	عتيقة	سهولة	انسيابية
		خالية - خاوية	غامرة	صافية	نقية

الدرس الثاني : ورقة الحياة

الجمع	الكلمة	الضد	الكلمة	الترادف	الكلمة
نوافذ	نافذة	صالح	خاصم	مبللة	ندية
				تجري	تسري

تصريف : (سكن)

(سكون - سكيننة - مسكن - سكين - ساكن - مسكون - تسكين)

- شعر المصلي ب.....سكيننة..... واطمئنان .

-المسكن.....الواسع جميل .

-الساكن.....الجديد مهذب .

- استخدمت أميالسكين..... في تقطيع اللحم .

- أخذت الدواء ل.....تسكين..... الألم .



أ- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:
(العطاء - يغرد - لا)

- **يغرد** العصفور فوق الشجرة.
- في **العطاء** سعادة وثواب.
- أنا **لا** أقسو على الحيوانات.

ب- أستخرج أن الكلمة قد تكون: **اسماً مثل: العطاء**

أو **فعل** مثل: يغرد أو **حرف** مثل: لا

ج - أصنف الكلمات الملونة في النص بالتعاون مع زميلي إلى اسم وفعل وحرف:

اسم	فعل	حرف
الصغير	يغضب	لم
القط	انظر	إلى
ذيله	وثب	في
المواء	قال	أن

د - أملأ مع مجموعتي الجدول الآتي بكلمات تبدأ بالحروف المحددة فيه ، ثم نتبادل الإجابات مع المجموعات الأخرى .

الحرف	اسم					
	ولد	بنت	دولة	حيوان	نبات	جماد
أ	أحمد	أمل	أردن	أرنب	أشجار	أوراق
م	ماجد	منى	مصر	ماعز	ملوخية	مسطرة
ب	بسام	بتول	بحرين	بقرة	بقونس	باب

هـ - أكتب الكلمة المناسبة فيما يأتي ، ثم أظلل نوعها في الجدول :

اسم	فعل	حرف
اسم	فعل	حرف
اسم	فعل	حرف

- اختبأ السنجاب **في** جحره .

- **التعلب** حيوان مكر ومخادع .

- **نشاهد** الحيتان في البحار والمحيطات .

و - أصنف الكلمات الآتية إلى اسم وفعل وحرف:

على - فواقع - طحالب - غاص - اسبح - من - إلى - يمسك - سمك

حرف	اسم	فعل
على	فواقع	غاص
من	طحالب	اسبح
إلى	سمك	يمسك

ي - أساعد الصيادين الثلاثة في اصطياد الحروف والأفعال والأسماء ، ثم أملاً به سلاهم .



4 - الممارسة :

- أصوغ خمس جمل مفيدة بالتعاون مع زميلي ، نصف فيها حيوانا يثير اهتمامنا ، ثم أقرؤها قراءة صحيحة .

القطُّ حيوانٌ أليفٌ ، صوتهُ مواءٌ ، يعيشُ في الشوارعِ والمنازلِ ، سريعٌ على الأرضِ ، لا يستطيعُ الطيرانَ مثلَ العصافيرِ والطيورِ .

م - أضع كل فعل من الأفعال الآتية في المكان المناسب له من الجمل :

(شكرت - أشكر - اشكر)

..... شكرت العامل الذي ساعدني بالأمس .

..... سوف أشكر العامل الذي سيساعدني .

..... اشكر من يساعدك دائما .

اصنع معروفًا ص 77

وعبارات مترابطة. سليمة بلغة ومُشاركتي فيه، دوري مبيّنًا التطوعيّ العملِ عن معلوماتٍ يتضمّن نصًّا أكتبُ

.....العمل التطوعي من الأعمال الإنسانية الأخلاقية بدون مقابل مادي ، وقد قمت مع زملائي بالمشاركة في عمل تطوعي بزراعة الشوارع بالأشجار والورود ، وكنت أقوم بغرس الشتلات وسقايتها وأنا أشعر بالفرح والسعادة

الرفق بالحيوان ص 46

- أكتب نصًا عن الرفق بالحيوان بلغة سليمة وعبارة مترابطة ، مراعيًا ترتيب الكلمات فيها ترتيبًا واضحًا

.....الإسلام دين الرحمة والعطف ، يدعونا بالرحمة مع المخلوقات كافة ، ومنها الحيوانات التي خلقها الله عزوجل وسخرها للإنسان ، لذلك يجب علينا أن نطعمها ونسقيها ونعتني بها ، لننال الأجر والثواب ، فما أعظم الرفق بالحيوان !

.....الإسلام يدعو إلى الرفق بالحيوان ، وجعل ذلك من أبواب الرحمة والمغفرة ، لأن الحيوان يحس ويشعر كما نحس ونشعر بالألم ، ولذلك يجب توفير العناية والرعاية الجيدة للحيوانات على وقايتها من الأمراض ، وتوفير المأوى الملائم لها بالإضافة إلى التعامل الإنساني معها.....

أو

صفوة معلم الكونت

الاسم : الصف :4/

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2-1)

قطرة ماء

درجتان

"تثاءبت قطرة الماء وهي تحتضن أمها السحابة الكبيرة ، وضممتها وهي تنوي العودة إلى النوم مرة أخرى ... لكن أمها أصرت على إيقاظها لكي تقوم بعملها الذي خلقت من أجله ... إنه يوم المطر ... ويجب أن تترك حضن أمها السحابة وأن تهبط إلى الأرض ، خافت قطرة الماء من سقوطها ، فالمكان مرتفع جدا ولكنها في النهاية تمنّت أن تسقط في مكان جميل ، وألا تسقط في مدينة البشر وسط الأوحال ، فلن ينالها في هذه الحالة إلا اتساخها فقط

1. أضعُ إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ. خَافَت قَطْرَةُ المَاءِ مِنْ سُقُوطِهَا؛ فَالمَكَانُ مُرْتَفِعٌ جَدًّا. (√)

ب. تَمَنَّت القَطْرَةُ أَنْ تَسْقُطَ فِي مَدِينَةِ البَشَرِ وَسَطَ الأَوْحَالِ. (×)

2- ما المغزى من قصة قطرة ماء ؟

..... الحث على العمل المفيد.....

المعيار (2-3-1)

درجتان

1- مفرد أوحال : (وحلة - وحل - حلل)

1- مترادف انسيابية :سهولة.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3-1-1)

درجتان

1- أصنف الكلمات الآتية إلى اسم وفعل وحرف:

إلى - يمسك - غواص

حرف	اسم	فعل
إلى.....	غواص.....	يمسك.....

2- أكمل الجملة التالية بفعل مناسب .

.....وقف..... العصفور فوق الشجرة .

خط النسخ :

درجة

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق.

القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة .

المعيار (2-3) : التعبير الكتابي

3 درجات

أكتب نصا يتضمن معلومات عن العمل التطوعي مبينا دوري ومشاركتي فيه ، بلغة سليمة وعبارات مترابطة



صفوة معلم الكويت

الاسم : الصف :4/

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2-2)

ورقة الحياة

درجتان

كانت تلك الليلة عاصفة مظلمة عزيزة المطر لم أستطع حينها مقاومة الرياح أقوى من قدرتي على التعلق بأمي لم أفق إلا في صباح اليوم التالي وأنا ملقاة في مكان لا أعرفه ، كنت أشعر بالبرد والخوف والوحدة ... وفجأة حملتني يد ناعمة مسحت التراب عني فشعرت لحظتها بالحياة تسري في عروقي .

1- أستنتج أن الفكرة الرئيسة التي أفدتها من قصة ورقة الحياة هي :

1- القراءة تمنح الإنسان حياة جديدة . (✓)

2- الكائنات تحيا في جميع الظروف البيئية المختلفة . ()

3- حياة الكائنات تجدد بالرعاية والاهتمام والاحتواء ()

2- ضع أداة الاستفهام المناسبة للفراغ في الجملة الآتية: (أين - متى - لماذا)

..... أين.....سقطت الورقة ؟

سقطت الورقة على الأرض .

المعيار (2-3-1)

درجتان

1 - مترادف كلمة (نقية) : (معكرة - صافية - طازجة)

1- ضد كلمة (عتيقة) :حديثه.....

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3-1-1)

درجتان

1- أصنف الأفعال الآتية:

شارك - يمسك - التزم

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
شارك.....	يمسك.....	التزم.....

2- أكمل الجملة التالية باسم مناسب .

.....الثعلب..... حيوان مكر ومخادع .

خط النسخ :

درجة

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق.

العلم نور ، والجهل ظلام .

المعيار (3 - 2) : التعبير الكتابي

3 درجات

أكتب نصا عن الرفق بالحيوان بلغة سليمة وعبارات مترابطة ، مراعي ترتيب الكلمات فيها ترتيبا واضحا .



صفوة معلم الكويت

الاسم : الصف :4/

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

درجتان

خارجي (قطرة الماء)

المعيار (2-2)

قطرة الماء هي الحياة عبارة رددناها منذ الصغر، ورفعنا وزارات الصحة في العالم لحماية المياه من الإسراف الذي تتعرض له، فعلى رغم تعدد مخلوقات الله في الأرض نجد أن الماء هو رمز الحياة وينبوع الأمل في ضرورتها، التي تمنحنا سعادة بمجرد إبصارها أو الاقتراب منها، وكما هي حياة للجسد وطهارة للبدن، فهي أيضاً سعادة للروح وجلاء للنفس. وقطرة الماء تحمل معها الخير والزرع، وتملأ الأرض خير ورزق.

1- أستنتج الفكرة الرئيسة من الفقرة السابقة :

- 1 - الماء نعمة عظيمة وأساس الحياة. (√)
 2 - الماء سعادة للروح وجلاء للنفس. ()
 3 - الماء طهارة للجسم والبدن. ()
 2 - أضع أداة الاستفهام المناسبة للفرغ في الجملة الآتية: (أين - متى - لماذا - ماذا)
ماذا.....تحمل قطرة الماء ؟

تحمل قطرة الماء الخير والزرع..

درجتان

المعيار (1-3-2)

1 - مترادف كلمة (نقية) : (معكرة - صافية - طازجة)

1- ضد كلمة (غامرة) :خالية.....

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1-1-3)

درجتان

1 - أختار مما بين القوسين نوع الفعل التي تحته خط :

- يشارك خالد في مسابقة الشعر . فعل

(مضارع - ماضي - أمر)

2- أعبر عن الصورة التالية بفعل أمر .



.....ساعد المحتاجين.....

خط النسخ :

درجة

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق.

العلم نور ، والجهل ظلام .

المعيار (3 - 2) : التعبير الكتابي

3 درجات

أكتب نصا عن الرفق بالحيوان بلغة سليمة وعبارات مترابطة ، مراعي ترتيب الكلمات فيها ترتيبا واضحا .



صفوة معلمة الكوئيت