

5

الاختبار التحصيلي الأول

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2024 - 2025 م

الوحدة الأولى : (أنا الإنسان)



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

درجة	موضوعي : جزئيتان	(2 - 1) (آيات من سورة البقرة) ص 25
درجة	مقالي : جزئية	(2 - 2) (أنشودة وطن ص 51)
درجة	مقالي : جزئية	(2 - 3 - 1) (الثروة اللغوية)
درجة	موضوعي : جزئية	(2 - 3 - 2) (التذوق الفني ص 28 ، ص 41 ، ص 54)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة :

		(3 - 1 - 1) قواعد النحو (ص 29 ، ص 30 ، ص 42 ، ص 43 ، ص 55 ، ص 56)
درجة	مقالي : جزئية	موضوعي : جزئية
		(3 - 1 - 3) خط النسخ :
		(3 - 3) : التعبير الكتابي (ص 60)
		مقالي : جزئية واحدة 3 درجات

في نهاية المراجعة نماذج التحصيلي الأول (10) درجات

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



50373234

لطلب مذكرة الاختبارات التحصيلية كاملة

لعام 2024 - 2025 م

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2 - 1) (آيات من سورة البقرة) ص 25

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (23) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (24) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (25)

1. أكمل ما يلي :

أ- يخاطب الله تعالى في هذه الآيات جميع الناس

ب - نهى الله تعالى جميع الناس في هذه الآيات عن الشرك بالله

ج - بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار

2- أكتب الآية الدالة على الأمر الإلهي فيما يلي :

- عبادة الله تعالى وحده .

..... يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون

- اتقاء النار التي أعدها الله تعالى للكافرين

..... فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للمتقين

3 - أذكر نعم الله تعالى على الإنسان التي وردت في الآيات وأكتبها في الفراغ :

..... جعل السماء بناء

..... جعل الأرض فراشا

..... أخرج الثمرات رزقا لكم

4- أحدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة .

..... الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له

١- مَنذُ الطَّفْوَلَةِ وَالهِمَى وَقَادَ
٢- وَنَمَا هَوَاهَا فِي فُؤَادِي مِثْلَمَا
٣- أُمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي
* * * * *
٤- إِنَّ الْكُوَيْتَ لَجَنَّةٌ نَحْيَاهَا
٥- كُلُّ الطَّوَائِفِ فِي ذَرَاهَا إِخْوَةٌ
٦- تَبْقَى الْكُوَيْتُ لَمْ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى
* * * * *
٧- تَارِيحُهَا نَوْرٌ يَسْطُرُ قِصَّةَ
٨- بَرًّا وَبَحْرًا شَيَّدُوا لِتَجَاحِهِمْ
٩- وَالْحَقُّ أَنْ تَمْضِيَ عَلَى نِيَرَائِهِمْ
وَمِشَاعِرِي فِي حُبِّهَا تَزْدَادُ
تَنْمُو عَلَى أَغْصَانِهَا الْأُورَادُ
أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ
فِي أَرْضِهَا لَا تُولَدُ الْأَحْقَادُ
قَدْ ضَمَّهِمْ عَهْدٌ مَضَى وَوَدَادُ
أَمَا وَمَنْ فِي أَرْضِهَا أَوْلَادُ
أَبْطَلْنَا الْأَبَاءَ وَالْأَجْدَادُ
سَبَلًا بِهَا لِلطَّاعِينَ رَشَادُ
فِيهِدِيهِمْ عِزُّ الْكُوَيْتِ يَشَادُ

1- أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

2- بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في المقطع الأول ؟

.....بالورود على الأغصان

3- علاقة أبناء الكويت ببعضهم علاقة قوية . أدل على ذلك من خلال المقطع الثاني .

..... كل الطوائف في ذراها إخوة
..... قد ضمهم عهد مضى ووداد

4- أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد .

.....لأن سيرة الآباء والأجداد كانت نبراس لبناء الكويت وعزتها.....

5- أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في المقطع الأول .

.....حب الوطن.....

6- أطرح سؤالاً حول كل مقطع مما يلي ، وأكمل فكرته الرئيسة :

المقطع الأول	السؤال	بم وصف الشاعر حب الكويت ؟
	الفكرة الرئيسة	حب الكويت .....ينمو في القلوب كالورود على الأغصان
المقطع الثالث	السؤال	ما فضل الآباء والأجداد ؟
	الفكرة الرئيسة	للآباء و الأجداد .....فضل.....عظيم..... في .....بناء.....الوطن.

الوحدة الأولى (أنا الإنسان)

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
آيات من سورة البقرة	خالدون ريب أنداد	باقون شك أمثال	تعلم	تجهل	شهداء	شهيد	فراش	فرش
أنشودة الوطن	شيدوا نبراس	بنوا مصباح	الرشاد	الضلال	سبل	سبيل	فؤاد	أفئدة

المعنى السياقي : (ضم)

- أوظف كلمة **ضم** بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

ضم العامل جميع الأثاث .	جمعه
ضم الرجل المقبض بيده .	قبضه
ضم الفلاح القمح .	حصده
ضم الأب ابنه .	عانقه بحنان وعناية

تصريف : (شعر) (شاعر- مشاعر- شعور- شعائر- شريعة

- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي :

- 1- ألفالشاعر..... قصيدة معبرة .
- 2- صمم الفريقشعارا..... خاصاً به .
- 3- ما أروعمشاعر..... الأم تجاه أبنائها .
- 4- يعظم المسلمون...شعائر..... الحج .
- 5- الشعور بحب الوطن واجب ديني .



المعيار (2 ■ 3 ■ 2) التذوق الفني

1. أختار دلالة ما تحته خط مما بين القوسين :

أ. "الذي جعل لكم الأرض فراشا"

تدل على أن الأرضصالحة لاستقرار الإنسان وراحته.....

ب. " فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا"

تدل على أن الكافرينعاجزون.....

2- أحاور زميلي حول دلالة ما تحته خط مما يلي ، وأسجلها في الفراغ:

ج. نعم الله لا تحصى

(لا تحصى) تدل على أن نعم الله.....كثيرة لا تعد.....

د. القرآن نور للقلوب

(نور) تدل على أن القرآن يمنح القلوبالطمأنينة والراحة.....

هـ. أخدم وطني بعلمي المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العملالمفيد.....

و. وطني عالمي الثمين

تدل على أن الوطنغال ونفيس.....

ط. ميز الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة ميز علىالتفضيل والتكريم.....

2. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجل مما يلي مع بيان السبب:

أ. تبقى الكويت وطننا لأبنائها . () ب. تبقى الكويت أما لأبنائها . (√)

السبب :شبه الكويت بالأم.....

أ. تاريخها نور يسطر قصة . (√) ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب :شبه تاريخ الكويت بالنور.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1- أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

1. صلى الرجل في المسجد . 2. أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.	.....في.....	.....الرجل . المسجد.....	.....صلى.....
2.	.....على.....	....أبناء. الكويت . وحدتهم.....	.....يحرصون.....

2. أقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1. يقرأ محمد سورة البقرة .	.....يقرأ.....	.....مضارع.....
2. أعد الله ثواباً عظيماً للمتقين .	.....أعد.....	.....ماض.....

3. أحول الأفعال التالية لصيغة الماضي :

اعبدواعبدوا.....

يرزقرزق.....

4. أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلاً ماضياً :



.....قرأت الفتاة القرآن الكريم.....

5. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

.....زار..... التلاميذ صديقهم في المستشفى .

.....أدت..... الأسرة صلاة العيد في المصلى .

.....ذهبت..... الأسرة إلى البحر ، و.....قضت..... وقتاً ممتعاً .

6. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل المضارع في كل منها .

1. أسعد أسرتي بحسن خلقي .

2. يحترم المواطن القوانين .

3. المؤمنون يحرصون على الصلاة في وقتها .

4. نحافظ على الممتلكات العامة .

7. أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب :



.....يقراً التلاميذ قصة.....



.....يرتفع علم الكويت عاليا.....



.....ينظف المتطوعون الشاطئ.....

8. أضع خطا تحت فعل الأمر في كل جملة مما يأتي ، وألاحظ ما يدل عليه :

1. ساعد والديك .

2. تأملي السماء يا سلمي .

3. احترموا بعضكم بعضا .

4. احرصين على القراءة يا أخواتي .

9. أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في الأمثال الأول :

1. أرّتب غرفتيرتب غرفتك.....

2. أنا وأخي نحترم المعلماحترما المعلم.....

3. نحصرص على أداء الصلاةاحرصوا على أداء الصلاة.....

10. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع .

1. همايحتزمان..... القانون .

2. هنيحترمن..... القانون .

3. هيتحترم..... القانون .

11. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل أمر .

1. أيها المواطنان**احترما**..... القانون .
2. أيها المواطنات**احترمن**..... القانون .
3. أيها المواطنة.....**احترمي**..... القانون .

12. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها .

1. **يحرص** **المواطن** على مصلحة الوطن .
2. **دافع** **الجنديان** عن الوطن بشجاعة .
3. **يتكاتف** **أبناء** الوطن عند الشدائد .
4. **يقدر** **الكويتيون** مكانة الأجداد .

13. أبن نوع كل جملة مما يلي ، وأحدد ركنها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....العالمان.....	.....أهدى.....	.....فعلية.....	أهدى العالمان إنجازهما للوطن.
.....المتعلمون.....	.....شارك.....	.....فعلية.....	شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.
.....مكانة.....	.....ارتفعت.....	.....فعلية.....	ارتفعت مكانة الكويت بين الدول .

14. أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

1. نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :المتطوعون.....
2. يجتهد الطالب ليعخدم وطنه . الصواب :الطالب.....
3. شاركت الفتاتين في المسابقة . الصواب :الفتاتان.....

15. أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية تامة الركنين :



.....تنظف الفتيات الشاطئ.....

المعيار (3 - 3) التعبير الكتابي

3. أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حيي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا .

إن الاحتفال بالأعياد الوطنية واجب وطني ، فهو تعبير عن الحب والانتماء لوطننا الكويت حيث تكتسي الشوارع بأعلام الوطن الغالي و كذلك تمتلئ الشوارع بالمسيرات والأهازيج الوطنية ، ويتزين الأطفال بأزياء علم الكويت، لذلك يجب علينا الاجتهاد في الدراسة حتى نعمل على رفعته وتقدمه بين دول العالم ، والدفاع عنه بكل غال ونفس.



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار (2 ■ 1) :** (آيات من سورة البقرة) **درجة**

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.

1 - الغرض الرئيس للآيات السابقة :

الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

بيان أهمية المطر وأثره على الكون .

الحث على تدبر القرآن ومعانيه .

المعيار (2 ■ 2) أنشودة وطن **درجة**

أبطالها الآباء والأجداد

تاريخها نور يسطر قصة

سبلا بها للطامحين رشاد

برا وبحرا شيّدوا لنجاحهم

فهمديهم عز الكويت يشاد

والحق أن نمضي على نبراسهم

1 - أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للآيات السابقة

- للآباء و.....الأجداد.....فضل.....عظيم.....في.....بناء.....الوطن .

2 - أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

المعيار (2 ■ 3 ■ 1) **درجة**

3 - أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

-ضم العامل جميع الأثاث .

-ضم الرجل المقبض بيده

درجة

المعيار (2 ■ 3 ■ 2)

1. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجل مما يلي:

أ. تاريخها نور يسطر قصة . (√)

ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

درجتان

المعيار (1 ■ 1 ■ 3)

1. أبين نوع الجملة الآتية:

أهدى العالمان إنجازهما للوطن .

نوع الجملة السابقة فعلية.....

2 - أقرأ الجملة الآتية وأضع خطا تحت الفاعل.

- يحرص المواطن على مصلحة الوطن .

درجة

المعيار (3 ■ 1 ■ 3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

للأخلاق الفاضلة أهمية بالغة في حياة الفرد وتقدم المجتمع

3 درجات

المعيار (3 ■ 3) التعبير الكتابي

- أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حيي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخدما صحيحا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة_

درجة

(آيات من سورة البقرة)

المعيار (2 - 1)

" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ."

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يخاطب الله تعالى في هذه الآيات . (المؤمنون - الكافرون - جميع الناس)

2 - أكمل العبارة الآتية :

- نهى الله تعالى جميع الناس في هذه الآيات عنالشرك بالله.....

درجة

(أنشودة وطن)

المعيار (2 - 2)

منذ الطفولة والهوى وقاد ومشاعري في حيا تزداد
ونما هواها في فؤادي مثلما تنمو على أغصانها الأوراد
أسمى وأصبح والكويت بخاطري أنشودة يحلو بها الإنشاد

2 - أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة :

(حب الوطن - كراهية الوطن - الأمل والتفاؤل)

درجة

المعيار (3 - 2 - 1)

1. مرادف كلمة (ريب)شك.....

درجة

المعيار (3 - 2 - 2)

1. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي :

القرآن نور للقلوب

تدل على أن القرآن يمنح القلوب (الطمأنينة - الاضطراب - الخوف)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 1 - 1)

درجتان

1- أصنف كلمات الجملة التالية وفق الجدول المطلوب :

- أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1	على.....	أبناء.....الكويت.....وحدتهم.....	يحرصون.....
.



2- أعبّر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا .

.....قرأت الفتاة القرآن.....

درجة

المعيار (3 - 1 - 3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

أعد الله ثوابا عظيما للمتقين

.....

3 درجات

المعيار (3 - 3) التعبير الكتابي

أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حيي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

درجتان

(من آيات سورة آل عمران)

المعيار (2 - 1)

قال تعالى " ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (١٣٣) الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٣٥) أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّةٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ ﴾ (١٣٦) "

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم . (النار - الجنة - العذاب)

2 - الغرض الرئيس للآيات السابقة :

- الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له.
- بيان أهمية المطر وأثره على الكون.
- الحث على تدبر القرآن ومعانيه.

3 - أذكر صفة واحدة من صفات المتقين وردت في الآيات السابقة .

.....الذين ينفقون في السراء والضراء.....

درجة

المعيار (3 - 2 - 1)

1 - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في الفراغ التالي :

صمم الفريقشعارا..... خاصاً به .

درجة

المعيار (2 ■ 3 ■ 2)

1. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي:

أخدم وطني بعلمي **المثمر**.

كلمة (المثمر) تدل على العمل: (المتنوع - السهل - المفيد - الجديد)

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

درجتان

المعيار (1 ■ 1 ■ 3)

1 - شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار . **الفاعل في الجملة السابقة .**

(المتعلمون - مسابقة - الابتكار - شارك)

2 - أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتمها في العبارة التالية :

نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :.....المتطوعون.....

درجة

المعيار (3 ■ 1 ■ 3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

إن الكويت لجنة نحيا بها في أرضها لا تولد الأحقاد

3 درجات

المعيار (3 ■ 3) التعبير الكتابي

أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحاً السلوكيات التي تعكس حي الصادق لوطني ، مستخدماً أدوات الربط استخداماً صحيحاً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

