

2

الاختبار التحصيلي الأول الصف الثاني

الوحدة الأولى (أوقات المرح)

الفصل الدراسي الأول

حسب التوصيف 2024 - 2025 م



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- المعيار (2 - 7) (صحتي في رياضي ص 33) موضوعي : جزئية درجة
المعيار : (2 - 2) (ساعة خالد ص 65) مقالي : جزئية درجة
المعيار : (2 - 3) (الثروة اللغوية) موضوعي : جزئية درجة مقالي : جزئية درجة
(مترادف : تفرغ - ينضم / جمع : موهوب)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

- المعيار : (1 - 1 - 3) (لغتي الجميلة ص 43 ص 67) (أسماء الإشارة)
موضوعي : جزئية درجة مقالي : جزئية درجة
المعيار : (2 - 2 - 3) خط النسخ مقالي : جزئية درجة
المعيار (3 - 2 - 3) (3 - 3) : تعبير مقالي : جزئية 3 درجات
(العابي ص 44 - أماكن التسلية في بلادي ص 75)

مجموع الاختبار (10) درجات

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



50373234

لطلب مذكرة الاختبارات التحصيلية كاملة

لعام 2024 - 2025 م

الصف الثاني الابتدائي

الوحدة الأولى (أوقات المرح)

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	الجمع
ساعة خالد	تفرغ	تنتهي	xxxx	xxxxxxx
صحتي في رياضي	ينضم	يلتحق	موهوب	موهوبون

الوحدة الثانية (الأماكن الجميلة)

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
صحراؤنا الجميلة	تبدو	تظهر	شياه	شاة	xxxx	xxxxxxxx
	الأرجاء	الأنحاء - الأماكن				
المسجد الكبير	يتسع	يضم - يستوعب	xxxxxxxx	xxxxxx	دعاء	أدعية

الوحدة الثالثة (يومياتي)

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	الجمع
الدجاجة والبطة والفأر	المائدة	السفرة - الطاولة	اللذيذ	xxxx
	تعثر	الشهي		
بماذا فكرت العصفورة؟	تعثر	تعرقل	أخبر	رقبات - رقاب
	أخبر	أعلم		

صفوة معلم الكونت

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرا ليصلي الفجر، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة .



لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها .

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درسا لن ينساه.

1 - متى تدق ساعة خالد كل يوم ؟

.....تدق ساعة خالد كل يوم في الفجر

2 - متى يستيقظ خالد من نومه ؟

.....يستيقظ خالد من نومه مبكرا.....

3 - لماذا لا يستيقظ خالد في الوقت المناسب ؟

.....لأنه ينام متأخرا.....

4 - ما الدرس الذي لقتنه الساعة لخالد ؟

.....أن يستيقظ مباشرة عند سماع الساعة.....

5 - أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

.....لم يستيقظ خالد للصلاة ، ولم يذهب إلى المدرسة

6 - أعدد المعلومات التي وردت في القصة ، وجعلتني أختار هذه النهاية .

.....لم ترن الساعة ذلك اليوم

.....خالد لا يستيقظ إلا على صوت الساعة

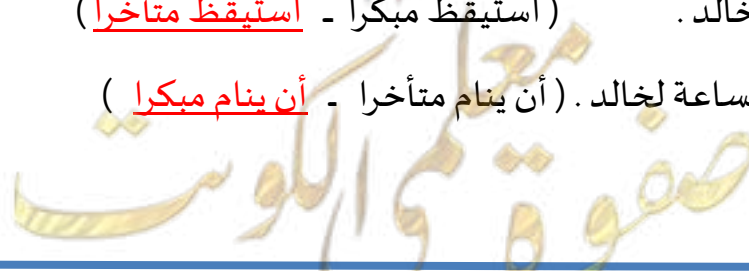
7 - أقدم نصيحة لخالد .

.....نم مبكرا لتستطيع الاستيقاظ مبكرا

8 - أختار التوقع الصحيح من بين القوسين فيما يأتي :

1- عندما لم ترن ساعة خالد . (استيقظ مبكرا - استيقظ متأخرا)

2 - الدرس الذي لقتنه الساعة لخالد . (أن ينام متأخرا - أن ينام مبكرا)



صحتي في رياضتي

أحمد تلميذٌ مُجتهدٌ ومُوهوبٌ، يُحبُّ كرةَ القدمِ كثيرًا، ويتمنى أن يكونَ لاعبًا مُحترفًا؛ لذلك انضمَّ إلى فريقِ كرةِ القدمِ في المدرسة، وتعرَّفَ زميلُه فيصلاً الذي يُشاركُه الاهتمامَ نفسه والهوايةَ نفسها.

أحبَّ أحمدٌ وفيصلٌ أن يعرفا الرياضةَ المُفضَّلةَ لأصحابيهما في الفصل، فمرَّرا هذه الورقةَ عليهما، وكانت هذه النتيجة:

1- الفهم والاستيعاب

أ. ماذا يحب أحمد ؟

ب. ما أمنية أحمد ؟

ج. كيف سيكون أحمد لاعباً محترفاً ؟

د. من تعرف أحمد في فريق المدرسة ؟

هـ. بم يتميز أحمد وصديقه ؟

- أستخدم النتيجة في الجدول السابق للإجابة عن الأسئلة الآتية :

أ- كم عدد المتعلمين الذين يفضلون لعبة ركوب الدرجات ؟

عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ لُعْبَةَ رُكُوبِ الدَّرَجَاتِ ثَلَاثَةٌ مُتَعَلِّمِينَ

ب. أي الألعاب أقل تفضيلاً ؟

أَقْلُ الأَلْعَابِ تَفْضِيلًا الْجَرِّي

ج. أي الألعاب أكثر تفضيلاً ؟

أَكْثَرُ الأَلْعَابِ تَفْضِيلًا لُعْبَةُ كُرَّةِ القَدَمِ

الممارسة

- أكتب جملة مفيدة عن وجبة صحية مناسبة للإفطار تعطيني القوة والنشاط كما تعلمت في مادة التربية

البدنية

.....الحليبُ والفاكهةُ وَجِبَةٌ تُعْطِي الحَيَوِيَّةَ والنَّشاطَ.....

المعيار (2 - 3) . الثروة اللغوية

مترادف : تفرغ : تنتهي : ينضم : يلتحق :

جمع : موهوب : موهوبون :

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار 3-1-1 : لغتي الجميلة ص 43 ص 67

1 - أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِلجُمْلِ الْآتِيَةِ : (هذا - هذه - هؤلاء)

- 1..... هذا.....حيوان أليف .
- 2..... هذا.....مدرّب كرة القدم .
- 3..... هذه.....سيارات جديدة .
- 4..... هذه.....قطة جميلة .
- 5..... هذه.....كتب مفيدة .
- 6..... هذه.....طفلة وديعة .
- 7..... هؤلاء.....الأولاد يسبحون في البحر .
- 8..... هذه.....تعطف على الحيوانات .
- 9..... هذا.....المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .
- 10..... هؤلاء.....عمال يعجنون البسكويت .

2 - أستخدم (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم .

1- هذا طبيب ماهر .

..... هؤلاء أطباء ماهرون

2 - هذا معلم محبوب .

..... هؤلاء معلمون محبوبون

3 - هذا ضابط شجاع .

..... هؤلاء ضباط شجعان

4 - هذه بنت نشيطة .

..... هؤلاء بنات نشيطات

5 - هذه شرطية مخلصّة .

..... هؤلاء شرطيات مخلصات

6 - هذه أم عطوف .

..... هؤلاء أمهات عطوفات

3 - أَصِلْ إِسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ فِيمَا يَأْتِي :



هذه .



هؤلاء .

4 - أعبّر عن كل من الصورتين الآتيتين بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات مستخدماً اسم الإشارة المناسب :

(هذا - هذه)

.....هذه فتاة تلعب.....



.....هذا ولد يرسم.....



5 - أختار اسم الإشارة المناسب لكل صورة فيما يأتي ، ثم أكتبه :

هؤلاء

هذه

هذا



هؤلاء



هذا



هؤلاء



هذه



هذه



هذه



هذه



هذا

6 - أملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب :

- هذا المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .
..... هؤلاء عمال يعجنون البسكويت .
..... هذه الطبيبة تعني بالمریضة .
..... هؤلاء الأولاد يسبحون في البحر .
..... هذه تعطف على الحيوانات .

7- أعبّر عن الصور التالية شفهيًا بجمل مفيدة تبدأ باسم إشارة مناسب .



هؤلاء صديقات



هذه فتاة



هذه قصص



هذه قصة



هؤلاء أصدقاء



هذا رجل

8 . أستخدم (هؤلاء) في الجمل التالية وأغير ما يلزم .

- هذا طبيب ماهر .
..... هؤلاء أطباء ماهرون
- هذا معلم محبوب .
..... هؤلاء معلمون محبوبون
- هذا ضابط شجاع .
..... هؤلاء ضباط شجعان
- هذا بنت نشيطة .
..... هؤلاء بنات نشيطات
- هذه شرطية مخلصه .
..... هؤلاء شرطيات مخلصات
- هذه أم عطوف .
..... هؤلاء أمهات عطوفات

9 - أستخدم (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم

- هذه بنت نشيطة .
..... هؤلاء بنات نشيطات
- هذه شرطية مخلصه .
..... هؤلاء شرطيات مخلصات
- هذه أم عطوف .
..... هؤلاء أمهات عطوفات



- اكتب ثلاث جمل تبدأ بأسماء الإشارة (هذا . هذه . هؤلاء)



هذه بنتٌ تكتبُ الواجبَ

هذا ولدٌ يكتبُ الواجبَ

هؤلاء بناتٌ يكتبن الواجبَ

اللعابي ص 44

المعيار (3 ■ 2 ■ 3)

- اكتب عبارة عن لعبتي المفضلة لا تقل عن ثلاث كلمة .

.....أنا أحب لعبة كرة القدم.....

أماكن التسلية في بلادي ص 75

المعيار 3 ■ 3

1. تمهيد :

أجيب

أ- ماذا تشاهد في الصورة ؟ خريطة بلادي

ب- ما دلالة كل من اللونين الأزرق والأبيض فيها ؟ الأزرق : الماء الأبيض : اليابس

ب- أذكر الفائدة من معرفة أماكن التسلية في بلادي

..... تساعد على تحديد المكان المراد الذهاب إليه بسهولة

- أذكر فائدة قراءة هذه الخريطة.

.....معرفة المحافظات الموجودة في بلدي.....



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

درجة

المعيار : (2 ■ 7)

أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ وَمَوْهُوبٌ، يُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ كَثِيرًا، وَيَتَمَتَّى أَنْ يَكُونَ لَاعِبًا
مُحْتَرَفًا؛ لِذَلِكَ انْضَمَّ إِلَى فَرِيقِ كُرَّةِ الْقَدَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَتَعَرَّفَ رَمِيلَهُ فَيَصَلَا الَّذِي
يُشَارِكُهُ الْإِهْتِمَامَ نَفْسَهُ وَالْهُوَايَةَ نَفْسَهَا.

1 - ما أمنية أحمد ؟ أن يكون لاعبا محترفا.....

درجة

المعيار : (2 ■ 2)

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرا ليصلي الفجر ، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة . لكن خالد يترك الساعة ترن
حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها . وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درسا لن ينساه .

1- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .

(√)

(أ) - الدرس الذي لقنته الساعة لخالد أن ينام مبكرا .

(X)

(ب) - كان خالد يغلق الساعة عندما تدق .

درجتان

المعيار : (3 ■ 2)

1. مترادف كلمة (تفرغ) (نهيت - تلتقي - تمتلئ)

2. جمع كلمة (موهوب): موهوبون.....

درجتان

المعيار : (3 ■ 1 ■ 1)

1. أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب للجمل الآتية (هذا - هذه - هؤلاء)

..... هذا..... المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .

2. أستخدم (هؤلاء) في الجملة التالية ، وأغير ما يلزم .

هذه شرطية مخلصه

..... هؤلاء شرطيات مخلصات.....

درجة

المعيار : (3 ■ 2 ■ 2)

- أكتب الجملة التالية بخط النسخ . أنا أحب أسرتي ، وأحترم جيراني .

..... أنا أحب أسرتي ، وأحترم جيراني

ثلاث درجات

المعيار : (3 ■ 1 ■ 2)

- أذكر الفائدة من معرفة أماكن التسلية في بلادي .



..... تساعد على تحديد المكان المراد الذهاب إليه بسهولة.....

الاسم : الصف : 2/

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

درجة

المعيار : (2 - 7)

أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ وَمَوْهُوبٌ، يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ كَثِيرًا، وَيَتَمَتَّى أَنْ يَكُونَ لَاعِبًا
مُخْتَرِفًا؛ لِذَلِكَ انْضَمَّ إِلَى فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَتَعَرَّفَ زَمِيلَهُ فَيَصِلَا الَّذِي
يُشَارِكُهُ الْإِهْتِمَامَ نَفْسَهُ وَالْهُوَايَةَ نَفْسَهَا.

1 - أحمد موهوب في لعبة (كرة السلة - كرة القدم - كرة اليد)

درجة

المعيار : (2 - 2)

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرا ليصلي الفجر ، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة . لكن خالد يترك الساعة ترن
حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها . وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درسا لن ينساه .

1 - لماذا ترن ساعة خالد كل يوم مبكرا ؟

.....ليصلي الفجر.....

درجتان

المعيار : (2 - 3)

1. مترادف كلمة (ينضم) (يلتحق - يذهب - يحصل)

2 - جمع موهوب :موهوبون.....

المعيار : (3 - 1 - 1)

درجتان

1- أختار ضمير الغائب المناسب للفراغ في الجملة الآتية

.....هذا.....مسلم . (هذه - هذا - هؤلاء)

2 - أستخدم (هؤلاء) في الجملة التالية ، وأغير ما يلزم .

هذا ضابط شجاع.

..... هؤلاء ضباط شجعان

معيار : (3 - 2 - 2)

درجة

- أكتب الجملة التالية بخط النسخ . مسك عبد الكريم الأقلام وكراسة الألوان

..... مسك عبد الكريم الأقلام وكراسة الألوان

3 درجات

المعيار : (3 - 1 - 2)

- أكتب عبارة عن لعبتي المفضلة لا تقل عن ثلاث كلمة.

.....انا أحب لعبة كرة القدم

الاسم : الصف : 2/

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

درجتان

المعيار : (2 ■ 7)

عمر تلميذ مجتهد ، يحب كرة السلة كثيرا ، ويتمنى أن يكون لاعبا محترفا لذلك انضم إلى فريق كرة السلة في المدرسة ، وتعرف زميله ساما الذي يشاركه الاهتمام نفسه والهواية نفسها .

1 - عمر موهوب في لعبة (كرة السلة - كرة القدم - كرة اليد)

2 - من تعرّف أحمد في فريق المدرسة ؟

.....سالم.....

درجتان

المعيار : (2 ■ 3)

1. مترادف كلمة (تفرغ) (تمتلى - تنتهي - تشغل)

2 - جمع موهوب :موهوبون.....

المعيار : (1 ■ 1 ■ 3)

درجتان

1- أختار ضمير الغائب المناسب للفراغ في الجملة الآتية

.....هؤلاء.....مسلمات. (هذه - هذا - هؤلاء)

2. أستخدم (هؤلاء) في الجملة التالية ، وأغير ما يلزم .

هذه ضابطة شجاعة.

.....هؤلاء ضابطات شجاعات.....

المعيار : (2 ■ 2 ■ 3)

درجة

- أكتب الجملة التالية بخط النسخ .

العلم نور والجهل ظلام

3درجات

المعيار : (2 ■ 1 ■ 3)

- أكتب عبارة عن لعبتي المفضلة لا تقل عن ثلاث كلمة.

.....أنا أحب كرة السلة.....