



الاختبار التحصيلي الأول

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2024 - 2025 م

الوحدة الأولى : (أنا الإنسان)



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

درجة	موضوعي : جزئيتان	(1 - 2) (آيات من سورة البقرة) ص 25
درجة	مقالي : جزئية	(2 - 2) (أنشودة وطن ص 51)
درجة	مقالي : جزئية	(1 - 3 - 2) (الثروة اللغوية)
درجة	موضوعي : جزئية	(2 - 3 - 2) (التذوق الفني ص 28 ، ص 41 ، ص 54)

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

درجة	مقالي : جزئية	موضوعي : جزئية	(1 - 1 - 3) قواعد النحو (ص 29 ، ص 30 ، ص 42 ، ص 43 ، ص 55 ، ص 56)
درجة	مقالي : جزئية	مقالي : جزئية	(3 - 1 - 3) خط النسخ :
درجة	مقالي : جزئية واحدة	3 درجات	(3 - 3) : التعبير الكتابي (ص 60)

في نهاية المراجعة نماذج التحصيلي الأول (10) درجات

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر



50373234

لطلب مذكرة الاختبارات التحصيلية كاملة
لعام 2024 - 2025 م

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(آيات من سورة البقرة) ص 25

المعيار (2 - 1)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (23) فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (24) وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (25)

1. أكمل ما يلي :

أ- يخاطب الله تعالى في هذه الآيات

ب - نهى الله تعالى جميع الناس في هذه الآيات عن

ج - بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم

2- أكتب الآية الدالة على الأمر الإلهي فيما يلي :

- عبادة الله تعالى وحده .

.....

- اتقاء النار التي أعدها الله تعالى للكافرين

.....

3 - أذكر نعم الله تعالى على الإنسان التي وردت في الآيات وأكتبها في الفراغ :

.....

.....

.....

4- أحدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة .

.....





1.. أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

2.. بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في المقطع الأول ؟

3 - علاقة أبناء الكويت ببعضهم علاقة قوية . أدل على ذلك من خلال المقطع الثاني .

4 - أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد .

5 - أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في المقطع الأول .

6 - أطرح سؤالاً حول كل مقطع مما يلي ، وأكمل فكرته الرئيسة :

المقطع الأول	السؤال	.....
	الفكرة الرئيسة	.....
المقطع الثالث	السؤال	.....
	الفكرة الرئيسة	.....

الوحدة الأولى (أنا الإنسان)

الدرس	الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
آيات من سورة البقرة	خالدون ريب أنداد	..... ..... .....	تعلم	.....	شهداء	.....	فراش	.....
أنشودة الوطن	شيدوا نبراس	..... .....	الرشاد	.....	سبل	.....	فؤاد	.....

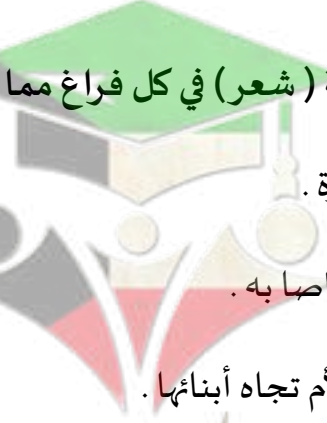
المعنى السياقي : (ضم)

- أوظف كلمة **ضم** بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

.....	جمعه
.....	قبضه
.....	حصده
.....	عانقه بحنان وعناية

■ **تصريف : (شعر)** (شاعر- مشاعر- شعور- شعائر- شريعة)

- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي :



1- ألف قصيدة معبرة .

2 - صمم الفريق خاصاً به .

3- ما أروع الأم تجاه أبنائها .

4 - يعظم المسلمون الحج .

5 - بحب الوطن واجب ديني .



المعيار (2 ■ 3 ■ 2) التذوق الفني

1. أختار دلالة ما تحته خط مما بين القوسين :

أ. "الذي جعل لكم الأرض فراشا"

تدل على أن الأرض

ب. " فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا"

تدل على أن الكافرين

2 - أحاور زميلي حول دلالة ما تحته خط مما يلي ، وأسجلها في الفراغ :

ج. نعم الله لا تحصى

(لا تحصى) تدل على أن نعم الله

د. القرآن نور للقلوب

(نور) تدل على أن القرآن يمنح القلوب

هـ. أخدم وطني بعملي المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العمل

و. وطني عالمي الثمين

تدل على أن الوطن

ط. ميز الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة ميز على

2. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل مما يلي مع بيان السبب :

أ. تبقى الكويت وطننا لأبنائها . () ب. تبقى الكويت أما لأبنائها . ()

السبب :

أ. تاريخها نور يسطر قصة . () ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب :

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1 - أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

1. صلى الرجل في المسجد . 2. أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.			
2.			

2. أقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1. يقرأ محمد سورة البقرة .		
2. أعد الله ثوابا عظيما للمتقين .		

3. أحول الأفعال التالية لصيغة الماضي :

اعبدوا

يرزق
.....

4. أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا :



.....

5. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

..... التلاميذ صديقهم في المستشفى .

..... الأسرة صلاة العيد في المصلى .

..... الأسرة إلى البحر ، و وقتا ممتعا .

6. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطأ تحت الفعل المضارع في كل منها .

1. أسعد أسرتي بحسن خلقي .

2. يحترم المواطن القوانين .

3. المؤمنون يحرصون على الصلاة في وقتها .

4. نحافظ على الممتلكات العامة .

7. أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب :



8. أضع خطأ تحت فعل الأمر في كل جملة مما يأتي ، وألاحظ ما يدل عليه :

1. ساعد والديك .

2. تأملي السماء يا سلى .

3. احترموا بعضكم بعضا .

4. احرصن على القراءة يا أخواتي .

9. أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في الأمثال الأول :

1. أرتب غرفتي .

2. أنا وأخي نحترم المعلم .

3. نحرص على أداء الصلاة .

10. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع .

1. هما القانون .

2. هن القانون .

3. هي القانون .

11. أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل أمر .

1. أيها المواطنان القانون .
2. أيها المواطنات القانون .
3. أيها المواطنة القانون .

12. أقرأ الجمل الآتية وأضع خطاً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها .

1. يحرص المواطن على مصلحة الوطن .
2. دافع الجنديان عن الوطن بشجاعة .
3. يتكاتف أبناء الوطن عند الشدائد .
4. يقدر الكويتيون مكانة الأجداد .

13. أبين نوع كل جملة مما يلي ، وأحدد ركنيها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....			أهدى العالمان إنجازهما للوطن.
.....			شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.
.....			ارتفعت مكانة الكويت بين الدول .

14. أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

1. نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :
2. يجتهد الطالب ليعخدم وطنه . الصواب :
3. شاركت الفتاتين في المسابقة . الصواب :

15. أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية تامة الركنين :



.....

المعيار (3 - 3) التعبير الكتابي

3. أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حبي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا .



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار (2 ■ 1) :****(آيات من سورة البقرة)****درجة**

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ.

1 - الغرض الرئيس للآيات السابقة :

الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له.
بيان أهمية المطر وأثره على الكون.
الحث على تدبر القرآن ومعانيه.

المعيار (2 ■ 2)**أنشودة وطن****درجة**

تاريخها نور يسطر قصة
أبطالها الآباء والأجداد
برا وبحرا شيّدوا لنجاحهم
سبلا بها للطامحين رشاد
والحق أن نمضي على نبراسهم
فبهديهم عز الكويت يشاد

1 - أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للآيات السابقة

- للآباء و..... فضل..... في..... الوطن.

2 - أختار المجال الذي تعبر عنه الآيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

المعيار (2 ■ 3 ■ 1)**درجة**

3 - أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

.....

.....

درجة

المعيار (2 ■ 3 ■ 2)

1. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل مما يلي:

- أ. تاريخها نور يسطر قصة . ()
ب. تاريخها مليء بالأمجاد . ()

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

درجتان

المعيار (1 ■ 1 ■ 3)

1. أبين نوع الجملة الآتية:

أهدى العالمان إنجازهما للوطن .

نوع الجملة السابقة

2 - أقرأ الجملة الآتية وأضع خطأ تحت الفاعل.

- يحرص المواطن على مصلحة الوطن .

درجة

المعيار (3 ■ 1 ■ 3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

للأخلاق الفاضلة أهمية بالغة في حياة الفرد وتقدم المجتمع

.....

3 درجات

المعيار (3 ■ 3) التعبير الكتابي

- أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حيي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخدما صحيحا .

.....

.....

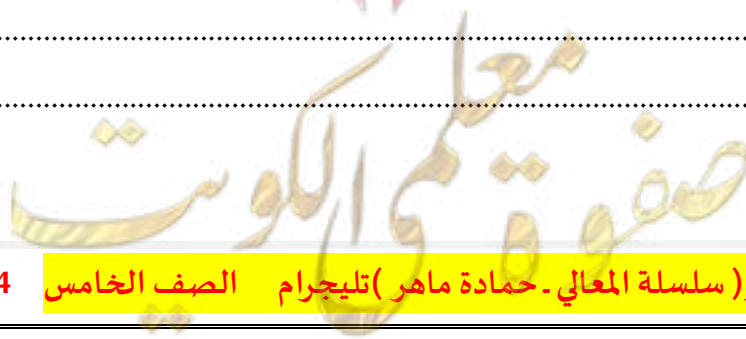
.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة _**المعيار (2 - 1)****(آيات من سورة البقرة)**

درجة

" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (21) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (22) وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ."

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يخاطب الله تعالى في هذه الآيات . (المؤمنون - الكافرون - جميع الناس)

2 - أكمل العبارة الآتية :

- نهى الله تعالى جميع الناس في هذه الآيات عن

المعيار (2 - 2)**(أنشودة وطن)**

درجة

منذ الطفولة والهوى وقاد ومشاعري في حيا تزداد
ونما هواها في فؤادي مثلما تنمو على أغصانها الأوراد
أمسى وأصبح والكويت بخاطري أنشودة يحلو بها الإنشاد

2 - أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة :

(حب الوطن - كراهية الوطن - الأمل والتفاؤل)

المعيار (3 - 2)

درجة

1. مرادف كلمة (ريب)

المعيار (3 - 2)

درجة

1. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي :القرآن **نور** للقلوب

تدل على أن القرآن يمنح القلوب (الطمأنينة - الاضطراب - الخوف)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 1 - 1)

درجتان

1- أصنف كلمات الجملة التالية وفق الجدول المطلوب :

- أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.			



2 - أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا .

.....

درجة

المعيار (3 - 1 - 3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

أعد الله ثوبا عظيما للمتقين

.....

3 درجات

المعيار (3 - 3) التعبير الكتابي

أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حبي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا

.....

.....

.....

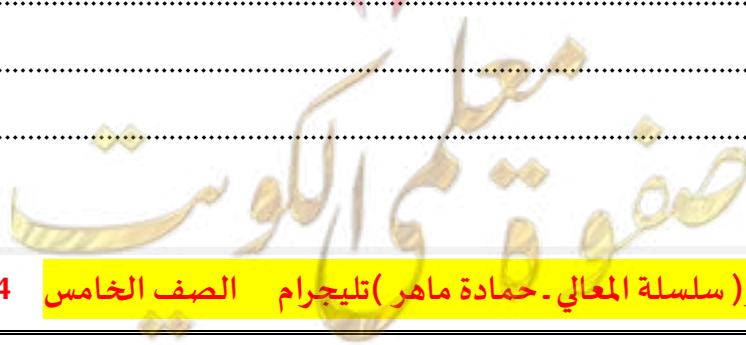
.....

.....

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2 - 1) (من آيات سورة آل عمران) (خارجي) درجتان

قال تعالى " ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿١٣٦﴾ "

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

بشر الله تعالى المؤمنين بأن لهم . (النار - الجنة - العذاب)

2 - الغرض الرئيس للآيات السابقة :

- الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له.
- بيان أهمية المطر وأثره على الكون.
- الحث على تدبر القرآن ومعانيه.

3 - أذكر صفة واحدة من صفات المتقين وردت في الآيات السابقة .

درجة

المعيار (2 - 3 - 1)

1 - أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في الفراغ التالي :

صمم الفريق خاصاً به .

درجة

المعيار (2 ■ 3 ■ 2)

1. أختار دلالة ما تحته خط مما يلي :

أخدم وطني بعلمي **المثمر** .

كلمة (المثمر) تدل على العمل : (المتنوع - السهل - المفيد - الجديد)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

درجتان

المعيار (3 ■ 1 ■ 1)

1 - شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار . **الفاعل في الجملة السابقة .**

(المتعلمون - مسابقة - الابتكار - شارك)

2 - أصوب الخطأ في الكلمة التي تحتها في العبارة التالية :

نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :

درجة

المعيار (3 ■ 1 ■ 3)

أكتب العبارة التالية بخط النسخ

إن الكويت لجنة نحيا بها في أرضها لا تولد الأحقاد

.....

3 درجات

المعيار (3 ■ 3) التعبير الكتابي

أكتب ست جمل مترابطة عن مشاركتي في الاحتفالات الوطنية ، موضحا السلوكيات التي تعكس حيي الصادق لوطني ، مستخدما أدوات الربط استخداما صحيحا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

